

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：唐文玲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 在天晴了的時候	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二週	第一課 在天晴了的時候 第二課 珍珠鳥	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第三週	第二課 珍珠鳥	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第四週	第三課 客至	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片)	1. 紙筆測驗	

		2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	2. 口頭回答	
第五週	第三課 客至 第四課 贏得喝采的輸家	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第六週	第四課 贏得喝采的輸家	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第七週	第五課 哇！原來如此	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
第八週	第五課 哇！原來如此 第六課 登月先鋒	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第九週	第六課 登月先鋒	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片)	1. 紙筆測驗	

		2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	2. 口頭回答	
第十週	第七課 明智的抉擇	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十一週	第七課 明智的抉擇	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十二週	第八課 飢渴好「火」伴	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十三週	第八課 飢渴好「火」伴	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	多元文化
第十四週	第九課 火燒連環船	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片)	1. 紙筆測驗	

		2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	2. 口頭回答	
第十五週	第九課 火燒連環船	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十六週	第十課 戲術	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十七週	第十課 戲術	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十八週	第十一課 紀念照	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
第十九週	第十一課 紀念照	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片)	1. 紙筆測驗	

		2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	2. 口頭回答	
第二十週	第十二課 少年筆耕	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十一週	第十二課 少年筆耕	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 風中騎士	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二週	第一課 風中騎士	1. 語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

		4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點		
第三週	第二課 達駭黑熊	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第四週	第二課 達駭黑熊 第三課 楊氏之子	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第五週	第三課 楊氏之子	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
第六週	第四課 談夢想	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第七週	第四課 談夢想 第五課 蒂烈娜	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

		4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點		
第八週	第五課 蒂烈娜	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第九週	第六課 不怕	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
第十週	第六課 不怕	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十一週	複習週	複習 1~6 課內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十二週	第七課 打開心中的窗	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

第十三週	第七課 打開心中的窗	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十四週	第七課 打開心中的窗	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十五週	第八課 努力愛春華	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十六週	第八課 努力愛春華	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十七週	第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育

第十八週	第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習 5. 理解課文文本、找出文本的重點	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十九週	總複習週	複習本學期上課內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：唐文玲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 複習因數的概念，並且練習用乘法或除法找出數的所有因數 2. 認識質數。 3. 找出 50 以下的數哪些是質數？	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質因數，練習從因數裡面找出質因數(20 以內的數)。 2. 用因數分解找出質因數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第三週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 用質因數分解或短除法找出兩數的最大公因數 2. 用質因數分解短除法找出兩數的最小公倍數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第四週	二、分數除法	1. 理解並練習分數除以整數計算，並且透過約分能找出最簡分數 2. 理解並練習同分母的分數除以分數的計算。 3. 理解並練習整數除以分數的計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第五週	二、分數除法	1. 理解並練習異分母的分數除以分數的計算 2. 能用分數的除法解決應用問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

第六週	三、數量關係	1. 透過圖或是圖形，練習察覺圖形的簡單規律，找出下一個排列的圖形 2. 透過圖案，練習察覺數字變化的簡單規律，找出下一個數字 3. 透過操作活動，練習察覺堆疊問題的數量關係，找出下一層圖形的數量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第七週	三、數量關係	1. 練習察覺兩數相加和不變的數量變化關係，並且解決問題 2. 練習察覺兩數相減差不變的數量變化關係，並且解決問題 3. 練習察覺兩數相乘積不變的數量變化關係，並且解決問題 4. 練習察覺兩數相除商不變的數量變化關係，並且解決問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	資訊教育
第八週	四、小數除法	1. 理解並練習整數除以小數的除法問題及應用問題，並且學習小數點的移位 2. 理解並練習小數除以小數的除法問題及應用問題，並且學習小數點的移位	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第九週	四、小數除法	1. 藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係解決生活情境中，有關小數除法的問題 2. 複習四捨五入法的概念，練習小數先取概數再做計算的問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十週	五、比與比值	1. 能利用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係。 2. 能理解「比值」的意義。 3. 能透過比較活動，解決兩個比是否相等的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十一週	五、比與比值	1. 透過列表的方式，引導學生觀察討論生活情境中的關係，認識相等的比 2. 複習約分的概念，找出兩數的公因數，將比約分成最簡整數比 3. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
第十二週	圓周長與扇形周長	1. 複習圓的基本概念，了解圓周長與直徑的數量關係 2. 認識圓周率及其意義；能用中文簡記式表示圓周長公式，並應用求算圓周長或直徑(或半徑)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

第十三週	六、圓周長與扇形周長	1. 複習扇形的概念，理解扇形的周長為直徑+圓周 2. 透過具體操作或是動畫了解扇形周長的公式，能利用公式求算1/2圓或1/4圓扇形的周長。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十四週	圓面積與扇形面積	1. 能了解圓面積公式，練習用簡記式表示圓面積 2. 練習應用圓面積公式，計算1/2圓或1/4圓扇形面積，	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十五週	七、圓面積與扇形面積	1. 複習以前學過的正方形及長方形面積公式，利用分割或填補的方式計算簡單複合圖形的面積	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十六週	八、認識速率	1. 練習時間的分數與小數換算，例如:3/4時=幾分鐘 2. 練習用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十七週	八、認識速率	1. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 2. 應用距離、時間和速率的關係，解決生活中有關速率的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十八週	八、認識速率	1. 透過線段圖或時鐘圖做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十九週	九、放大圖、縮圖與比例尺	1. 了解放大圖與縮小圖的意義。 2. 練習計算原圖與放大圖(或縮小圖)的整數倍或分數倍關係。 3. 了解平面圖形的放大圖(或縮小圖)仍是原平面圖形	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
第二十週	九、放大圖、縮圖與比例尺	1. 練習利用與原圖同大的格紙畫出其放大圖或縮小圖。 2. 練習畫出原圖為長方形、直角三角形或正三角形的縮小圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十一週	九、放大圖、縮圖與比例尺	1. 認識比例尺及比例尺的表示方法 2. 複習長度單位公分、公尺及公里的長度單位換算 3. 應用比例尺計算出地圖上的長度或實際長度	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二學期				
教學期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

程				
第一週	一、分數與小數的計算	1. 複習小數的加減概念及計算 2. 複習小數的乘除概念及計算， 3. 練習小數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二週	一、分數與小數的計算	1. 複習分數的加減概念及計算，異分母分數加減需先進行通分 1. 複習分數的乘除概念及計算，分數除法計算時，要顛倒相乘 3. 練習分數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第三週	一、分數與小數的計算	1. 練習小數和分數混合計算時，引導學生將分數換成小數或是小數換成分數再進行計算。 2. 利用分配律，做數的簡化計算問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第四週	二、速率的應用	1. 複習距離、時間和速率的關係 2. 練習應用距離、時間和速率的關係，解決生活中有關平均速率的問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	安全教育
第五週	二、速率的應用	1. 應用距離、時間和速率的關係，解決相離和相遇問題 2. 應用距離、時間和速率的關係，解決追趕問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第六週	二、速率的應用	1. 應用距離、時間和速率的關係，解決流水問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第七週	三、柱體體積與表面積	1. 複習正方形、長方形、三角形、梯形及平行四邊形的面積 2. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第八週	三、柱體體積與表面積	1. 能透過分割或填補的方式計算複合形體的體積	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第九週	三、柱體體積與表面積	1. 複習表面積的基本概念 2. 練習計算簡單柱體的表面積 3. 認識並求算三角柱與圓柱的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十週	四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 2. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

第十一週	四、基準量與比較量	1. 解決由倍數關係求比較量或基準量的問題。 2. 由基準量與比較量的倍數，解決兩量之和	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十二週	四、基準量與比較量	1. 能運用兩量之和，解決加成的問題 2. 能由母數和子數的倍數關係，解決兩量之差	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十三週	五、怎樣解題	1. 能透過簡化或圖示的方法，解決雞羊同籠的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
第十四週	五、怎樣解題	1. 用圖式或簡化的方法，解決年齡問題 2. 按照題目一步驟一步驟的解題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十五週	五、怎樣解題	1. 了解平均的意義 2. 利用平均的概念解決問題 3. 用圖示來理解間隔概念，解決種樹及路燈問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十六週	六、圓形圖	1. 練習整理生活中的資料，並繪製及報讀長條圖。 2. 練習利用省略符號來繪製表格 3. 練習報讀及整理有序資料，並繪製及報讀折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
第十七週	六、圓形圖	1. 練習整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 練習整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十八週	六、圓形圖	1. 根據圓形百分圖，計算出各種類的數據 2. 根據圓形百分圖並回答問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十九週	總複習	複習本學期學習內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：唐文玲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二週	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹 第二課 奶奶的排骨粥	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
第三週	第二課 奶奶的排骨粥	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第四週	第三課 充滿希望的五味屋	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

第五週	第三課 充滿希望的五味屋	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第六週	第四課 玉山之歌	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
第七週	第四課 玉山之歌 第五課 高舉臺灣之光	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第八週	第五課 高舉臺灣之光	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第九週	第六課 臺灣的驕傲	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十週	第六課 臺灣的驕傲	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十一週	第七課 到此「藝」遊	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片)	1. 紙筆測驗	

		2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	2. 口頭回答	
第十二週	第七課 到此「藝」遊 第八課 四季的頭髮	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十三週	第八課 四季的頭髮	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
第十四週	第九課 阿白觀察記	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十五週	第九課 阿白觀察記	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十六週	第十課 老鼠嫁女兒	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
第十七週	第十課 老鼠嫁女兒	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

		3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
第十八週	第十一課 豆粥婆婆	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
第十九週	第十一課 豆粥婆婆	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十週	第十二課 戴斗笠的地藏	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十一週	第十二課 戴斗笠的地藏	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 烤龍慶元宵	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

第二週	第一課 烤龍慶元宵	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第三週	第二課 看戲	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第四週	第二課 看戲 第三課 舞吧！小飛魚	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第五週	第三課 舞吧！小飛魚	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
第六週	第四課 蝶之生	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第七週	第四課 蝶之生 第五課 活出生命奇蹟	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
第八週	第五課 活出生命奇蹟	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片)	1. 紙筆測驗	

		2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	2. 口頭回答	
第九週	第六課 走過就知道	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十週	第六課 走過就知道	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十一週	第七課 不一樣的母親花	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
第十二週	第七課 不一樣的母親花 第八課 屋頂上的小貓	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十三週	第八課 屋頂上的小貓	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十四週	第九課 用一公斤愛嘉明湖	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育

		3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
第十五週	第九課 用一公斤愛嘉明湖 第十課 想像與發明	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十六週	第十課 想像與發明	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十七週	第十一課 小事物大驚奇	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十八週	第十一課 小事物大驚奇	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十九週	第十二課 九蛙傳奇	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十週	第十二課 九蛙傳奇	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

		4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
第二十一週	總複習週	複習本學期學習內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：唐文玲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	1. 能在位值表的輔佐下，認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數 2. 能用錢幣表示一萬以內的數 3. 能認識「十萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫六位數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二週	一、一億以內的數	1. 能做十萬以內數的化聚 2. 能用錢幣圖示表示十萬以內的數 3. 能用直式做五位數加、減法 4. 比較十萬以內內數的大小	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第三週	二、乘法	1. 複習九九乘法，練習一位數和三位數的乘法計算(不進位) 2. 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3. 能熟練三位數乘以整十的直式乘法計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第四週	二、乘法	1. 能理解並熟練四位數和一位數的直式乘法計算 2. 能理解並熟練二位數和二位數的直式乘法計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第五週	三、角度	1. 能使用量角器測量角的大小，認識測量角度時的步驟，角的頂點要對齊量角器的中心點，其中的一條邊要對齊量角器的0度線，角度的判讀式在外圈還是在內圈	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

		2. 認識及理解使用量角器畫出指定角度的步驟及方法 3. 能認識鈍角、銳角和直角的角度及估測		
第六週	三、角度	1. 認識時鐘的旋轉角、平角為 180 度和周角 360 度。 2. 能夠做和成角的計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第七週	四、除法	1. 認識及理解三位數和一位數的除法問題(不退位) 2. 認識及理解三位數和一位數的除法問題(退位)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第八週	四、除法	1. 認識及理解四位數和一位數的除法問題 2. 認識並理解二位數和二位數的除法問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第九週	五、三角形	1. 能認識三角形的組成要素 2. 能運用「邊」，辨認及認識不同的三角形並知道其中的差異，例如：正三角形、等腰三角形 3. 能運用「角」，辨認及認識不同的三角形並知道其中的差異、例如：鈍角、銳角及直角三角形	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	安全教育
第十週	五、三角形	1. 能使用尺和三角板繪製三角形圖形。 2. 能認識全等圖形和全等三角形 3. 能找出全等圖形的對應頂點、對應角及對應邊	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十一週	六、分數	1. 透過圖示認識帶分數、真分數及假分數的名詞。 2. 辨認帶分數、真分數及假分數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十二週	六、分數	1. 透過操作活動或圖示，練習假分數和帶分數的互換。 2. 透過數線，了解簡單分數的順序，用假分數或是帶分數來標示數線的位置	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十三週	七、數量關係	1. 透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。 2. 透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育

第十四週	七、數量關係	1. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 2. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十五週	八、整數四則	1. 練習解決兩步驟的問題，並且將兩個算式合併 2. 理解連加或連減的順序可交換，並且學習用於簡化計算，例如：10的合成 3. 認識「連減兩數等於減去兩數之和」、「先加再減與先減再加的結果同」等概念	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十六週	八、整數四則	1. 理解「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」概念，用於簡化計算。例如：偶數和 5 的乘積，均會有 0	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十七週	九、小數	1. 認識兩位小數、進行小數的位名說、讀、寫、做及化聚比較兩位小數的大小	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十八週	九、小數	1 解決二位小數的加法問題，並會使用直式計算 2. 解決二位數小的減法問題，並會使用直式計算 3. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十九週	十、長度	1. 認識長度單位「公里」，認識 1 公里=1000 公尺 2. 練習「公里」、「公尺」為單位的長度換算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
第二十週	十、長度	1. 練習長度單位的加減計算 2. 練習長度單位的乘除計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十一週	總複習	複習本學期學習內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、多位數的	1. 在生活情境中，理解並熟練乘數為二位數的乘法問題。	1. 紙筆測驗	

	乘與除	2. 熟練末位是 0 的乘法問題。 3. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。	2. 口頭回答	
第二週	一、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數除以二位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第三週	二、四邊形	1. 認識垂直與平行及了解特性。 2. 能畫出垂直線和平行線 3. 理解四邊形的基本性質	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第四週	二、四邊形	1. 認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形 2. 理解四邊形對角線剪開後的全等關係 3. 練習繪製四邊形	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第五週	三、分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，透過圖示或是操作活動，進行同分母分數的大小比較。 2. 在具體情境中，解決同分母分數的加法和減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第六週	三、分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，透過圖示或操作活動，解決分數的整數倍問題。 2. 在具體情境中，解決分數的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第七週	四、概數	1. 認識概數的基本概念 2. 認識及練習無條件捨去法 3. 認識及練習無條件進入法	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
第八週	四、概數	1. 認識及練習四捨五入法 2. 練習用概數解題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第九週	五、統計圖表	1. 報讀簡單長條圖。 2. 報讀折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	資訊教育
第十週	五、統計圖表	1. 報讀較複雜的長條圖。 2. 透過生活中的資料，繪製成長條圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

第十一週	六、小數乘以整數	1. 練習一位小數乘以整數(二位)的乘法計算 2. 練習二位小數乘以整數(一位)的乘法計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十二週	六、小數乘以整數	1. 練習使用小數乘法進行應用問題解題 2. 練習解決乘加或乘減的兩步驟小數乘法應用問題	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十三週	七、周長和面積	1. 認識正方形及長方形周長公式 2. 認識正方形及長方形面積公式	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十四週	七、周長和面積	1. 認識平方公尺及練習平方公尺與平方公分的單位換算 2. 能做物品的單位估算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十五週	八、等值分數	1. 透過操作活動，認識等值分數 2. 能夠利用等值分數，辨別分數的大小	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十六週	八、等值分數	1. 練習將分數轉換為小數 2. 練習將小數轉換成分數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十七週	九、時間的加減	1. 練習時間單位日、時、分的換算 2. 練習時間和時刻的辨別 3. 練習時間量的加減(不進位)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
第十八週	九、時間的加減	1. 練習計算兩時刻之間的時間量(不退位) 2. 練習時刻與時間量的計算 3. 練習跨日的時間計算	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十九週	十、立方公分	1. 練習觀察物體的體積大小 2. 練習用相同的積木堆疊指定的正方體、長方體 3. 認識體積單位「立方公分」並進行實測	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十週	十、立方公分	1. 認識體積及體積的直接比較 2. 能利用個別單位進行體積的比較	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十一週	總複習	複習本學期學習內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

14. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

16. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：唐文玲

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二週	第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第三週	第二課 妙故事點點名	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第四週	第三課 繞口令村	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

第五週	第三課 繞口令村	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第六週	第四課 小丑魚和海葵	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
第七週	第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第八週	第五課 飛舞的絲帶	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第九週	第六課 小女生	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
第十週	第六課 小女生	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十一週	第七課 淡水小鎮	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片)	1. 紙筆測驗	

		2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	2. 口頭回答	
第十二週	第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十三週	第八課 安平古堡參觀記	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
第十四週	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	多元文化
第十五週	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十六週	第十課 狐狸的故事	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十七週	第十課 狐狸的故事	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

		3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
第十八週	第十一課 巨人的花園	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十九週	第十一課 巨人的花園	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十週	第十二課 奇特的朋友	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
第二十一週	第十二課 奇特的朋友	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

第二週	第一課 許願	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第三週	第二課 下雨的時候	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第四週	第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第五週	第三課 遇見美如奶奶	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第六週	第四課 工匠之祖	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第七週	第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第八週	第五課 學田鼠開路	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片)	1. 紙筆測驗	

		2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	2. 口頭回答	
第九週	第六課 神奇密碼	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	資訊教育
第十週	第六課 神奇密碼	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十一週	第七課 桐花·五月雪	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十二週	第七課 桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育
第十三週	第八課 大自然的美術館	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十四週	第九課 臺灣的山椒魚	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育

		3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
第十五週	第九課 臺灣的山椒魚 第十課 漁夫和金魚	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	生命教育
第十六週	第十課 漁夫和金魚	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十八週	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十九週	第十二課 還要跌幾次	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫 4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十週	第十二課 還要跌幾次	1. 課本語詞的指認、認讀(配合圖片) 2. 語詞釋義、書寫(描寫、聽寫) 3. 注音符號的拼音聲調練習以及書寫	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

		4. 認讀課本語詞延伸而成的句子、認讀課本課文、口語造句練習		
第二十一週	總複習週	複習本學期學習內容	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

18. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

19. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

20. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。