

## 貳、部定課程各年級各領域課程計畫

115 學年度 四年級 本土語言 領域教學計畫表

| 第一學期 |                |                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                                                             |                              |                                                    |
|------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|
| 教學進度 | 單元/主題<br>名稱    | 學習重點                                                                                                                                                   |                                                                  | 學習目標                                                                                        | 評量方式                         | 議題融入                                               |
|      |                | 學習表現                                                                                                                                                   | 學習內容                                                             |                                                                                             |                              |                                                    |
| 第一週  | 一、鬥鬧熱<br>1. 好日 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。<br>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。<br>3. 能應用閩南語文寫出表達感謝之意。 | 態度評量<br>口語評量<br>同理心<br>策略評量  | 多元文化教育<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 第二週  | 一、鬥鬧熱<br>1. 好日 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。<br>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。                           | 態度評量<br>口語評量<br>實作評量<br>聆聽評量 | 多元文化教育<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |
| 第三週  | 一、鬥鬧熱<br>1. 好日 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。                                                                                               | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。                                   | 1. 能以閩南語說出家族生活的重大活動、運用禮拜及疊字語詞。<br>2. 能應用閩南語文寫出表達感謝之意。                                       | 口語評量<br>實作評量                 | 多元文化教育<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |

|     |             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                               |                                                                   |
|-----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |             | <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>                                                                                             | <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>                                                                   |                                                                                                           |                                                               |                                                                   |
| 第四週 | 一、鬥鬧熱 1. 好日 | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>                                                      | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>2. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。</p>                              | <p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>漢字書寫評量</p> | <p>多元文化教育</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> |
| 第五週 | 一、鬥鬧熱 2. 辦桌 | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>                                                                   | <p>1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。</p> <p>2. 能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。</p> <p>3. 能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。</p> | <p>態度評量</p> <p>實作評量</p> <p>曼陀羅策略評量</p> <p>口語評量</p>            | <p>環境教育</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>                    |
| 第六週 | 一、鬥鬧熱 2. 辦桌 | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬</p>                                                                                                                                                                         | <p>◎Aa-II-1 羅馬</p>                                                                                                                                        | <p>能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。</p>                                                                              | <p>實作評</p>                                                    | <p>環境教育</p> <p>環 E6 覺知人類過</p>                                     |

|     |             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                           |                                                |                                     |
|-----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |             | <p>字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>                     | <p>拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> |                                                           | 量<br>口語評<br>量                                  | 度的物質需求會對未來世代造成衝擊。                   |
| 第七週 | 一、鬥鬧熱 2. 辦桌 | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>                                                                              | 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。                                     | 實作評<br>量<br>口語評<br>量<br>聆聽評<br>量<br>漢字書<br>寫評量 | 環境教育<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |
| 第八週 | 一、鬥鬧熱 2. 辦桌 | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南</p>    | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>                                                        | <p>1. 能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。</p> <p>2. 能應用閩南語文寫出表達祝福之意。</p> | 態度評<br>量<br>口語評<br>量<br>聆聽評<br>量<br>漢字書<br>寫評量 | 環境教育<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |

|      |                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                |                                                    |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|      |                    | 語文。<br>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                |                                                    |
| 第九週  | 二、顧安<br>3. 青紅<br>燈 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                     | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。<br>2. 能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。<br>3. 能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。 | 態度評<br>量<br>口語評<br>量<br>時序排<br>序學習<br>策略評<br>量 | 安全教育<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 |
| 第十週  | 二、顧安<br>3. 青紅<br>燈 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 能應用閩南語文寫出表達感謝之意。                                                                                 | 實作評<br>量<br>口語評<br>量                           | 安全教育<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 |
| 第十一週 | 二、顧安<br>3. 青紅<br>燈 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南                                                                              | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字                                                                                                                | 1. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。                                                                    | 實作評<br>量<br>口語評                                | 安全教育<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安                          |

|            |                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                        |                                                                      |
|------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|            |                                   | <p>語。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>                               | <p>書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>            | <p>2. 能應用閩南語文寫出表達感謝之意。</p>                                                       | <p>量<br/>聆 聽 評<br/>量</p>                                                               | <p>全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>                                 |
| 第 十 二<br>週 | <p>二、顧安<br/>全<br/>3. 青紅<br/>燈</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。</p>                                                  | <p>態 度 評<br/>量<br/>實 作 評<br/>量<br/>口 語 評<br/>量<br/>聆 聽 評<br/>量<br/>漢 字 書<br/>寫 評 量</p> | <p>安全教育</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>    |
| 第 十 三<br>週 | <p>三、清氣<br/>相<br/>4. 洗身<br/>軀</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>          | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>                       | <p>1. 能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。</p> <p>2. 能以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。</p> | <p>態 度 評<br/>量<br/>口 語 評<br/>量</p>                                                     | <p>家庭教育</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> |
| 第 十 四<br>週 | <p>三、清氣<br/>相<br/>4. 洗身<br/>軀</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                                              | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音</p>                          | <p>1. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞。</p> <p>2. 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。</p>               | <p>實 作 評<br/>量<br/>口 語 評<br/>量</p>                                                     | <p>家庭教育</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> |

|      |                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                       |                        |                                                       |
|------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
|      |                 |                                                                                                                                                         | 差異。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。                                                                               |                                                       |                        |                                                       |
| 第十五週 | 三、清氣相<br>4. 洗身軀 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。       | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。                         | 實作評量<br>聆聽評量           | 家庭教育<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 |
| 第十六週 | 三、清氣相<br>4. 洗身軀 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                                 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。                                   | 1. 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。<br>2. 能聽辨第二聲及第五聲的差異。 | 口語評量<br>聆聽評量<br>漢字書寫評量 | 家庭教育<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 |
| 第十七週 | 三、清氣相<br>5. 摒掃  | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。<br>◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活    | 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。                                    | 態度評量<br>口語評量           | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。          |

|      |             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                           |                      |                                              |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
|      |             |                                                                                                                                                                                       | 應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。                                                                                                                 |                                                                           |                      |                                              |
| 第十八週 | 三、清氣相 5. 擷掃 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                                         | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。                                                    | 1. 能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。                                       | 實作評量<br>口語評量         | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 第十九週 | 三、清氣相 5. 擷掃 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1. 能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。<br>2. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。      | 實作評量<br>口語評量         | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 第二十週 | 三、清氣相 5. 擷掃 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅                                                                                                       | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞                                                                                         | 1. 能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。<br>2. 能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。 | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

|       |             |                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                    |                                              |                                              |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       |             | 馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                                                         | 運用。<br>◎Bd-II-1 環境保護。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。            |                                                                                                    | 量<br>漢字書<br>寫評量                              |                                              |
| 第二十一週 | 三、清氣相 5. 搨掃 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。<br>2. 能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。<br>3. 能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。 | 態度評<br>量<br>實作評<br>量<br>口語評<br>量<br>聆聽評<br>量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題<br>名稱    | 學習重點                                                                                                                                  |                                                                                                          | 學習目標                                                                                       | 評量<br>方式             | 議題融入                                          |
|------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
|      |                | 學習表現                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                     |                                                                                            |                      |                                               |
| 第一週  | 一、街頭巷尾 1. 草地風景 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出鄉下風景，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。<br>3. 能透過閩南語文的閱讀，學習對鄉下風景的描述。 | 態度評<br>量<br>口語評<br>量 | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第二週  | 一、街頭巷尾 1. 草    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。                                                                                                      | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。                                                                                           | 1. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。                                                                     | 實作評<br>量             | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感                           |

|     |                 |                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                    |                                |                                               |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
|     | 地風景嬌            | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。                                          | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                     | 2. 能理解空間詞並以閩南語文說出空間詞的應用。                           | 口語評量<br>態度評量<br>聆聽評量           | 知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                    |
| 第三週 | 一、街頭巷尾 1. 草地風景嬌 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 能以閩南語說出鄉村地區其他的風景、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。            | 實作評量<br>口語評量                   | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第四週 | 一、街頭巷尾 1. 草地風景嬌 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。                                 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及拼音。<br>2. 能理解空間詞並以閩南語文說出空間詞的應用。 | 口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量<br>漢字書寫評量 | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第五週 | 一、街頭巷尾 2. 便利商店  | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。                                                                                                      | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。                                                                                           | 1. 能透過課文內容，了解便利商店的功能。                              | 態度評量                           | 家庭教育<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資                   |

|     |                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                        |                               |
|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|
|     |                | <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>         | <p>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。</p> <p>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>                                                                                     | <p>2. 能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。</p> <p>3. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞。</p> <p>4. 能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中的扮演的角色。</p> | 口語評量                                   | 源。                            |
| 第六週 | 一、街頭巷尾 2. 便利商店 | <p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p>◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。</p> <p>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p> | <p>1. 能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。</p> <p>2. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞。</p>                                 | 實作評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量           | 家庭教育<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |
| 第七週 | 一、街頭巷尾 2. 便利商店 | <p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                                   | <p>◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。</p> <p>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。</p>                                                                | <p>1. 能正確念讀鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」。</p>                                                                     | 實作評量<br>漢字書寫評量<br>口語評量<br>聆聽評量<br>態度評量 | 家庭教育<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |

|      |                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                     |                                |                                                                   |
|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                                                                                                                                                        | ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。                                                                     |                                                                                     |                                |                                                                   |
| 第八週  | 一、街頭巷尾<br>2. 便利商店    | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                                                | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1. 能分辨並應用空間詞。<br>2. 能正確念讀鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」。                                       | 漢字書寫評量<br>聆聽評量<br>口語評量<br>態度評量 | 家庭教育<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。                                     |
| 第九週  | 二、愛寶<br>3. 烏白<br>惜 唬 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。                  | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，能運用句型練習掌握對動物特徵的描述。 | 態度評量<br>角色地圖策略<br>評量<br>口語評量   | 環境教育<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |
| 第十週  | 二、愛寶<br>3. 烏白<br>惜 唬 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。                                                          | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1. 能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。                                                          | 口語評量<br>態度評量<br>聆聽評量<br>實作評量   | 環境教育<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |
| 第十一週 | 二、愛寶<br>3. 烏白<br>惜 唬 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。                                                                                                                                        | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。                                                                     | 1. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。                                                                 | 態度評量                           | 環境教育<br>環 E2 覺知生物生命                                               |

|      |                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                               |                                                                                  |
|------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|      | 唬                           | <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>                                                                                                     | <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> |                                                                                                                  | 實作評量<br>口語評量                                                  | <p>的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>                        |
| 第十二週 | <p>二、愛寶<br/>3. 烏白<br/>唬</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>                                                                                                | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>                                             | 1. 能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「iam」、「ian」。                                                                                 | <p>實作評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>漢字書寫評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> | <p>環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> |
| 第十三週 | <p>二、愛寶<br/>4. 欲按<br/>怎</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Bd-II-1 環境保護。</p> <p>◎Bd-II-3 海洋保育。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>2. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。</p> <p>3. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。</p> | <p>態度評量</p> <p>時序排序策略</p> <p>評量</p> <p>口語評量</p>               | <p>環境教育</p> <p>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |

|      |                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                        |                                                                   |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      |                  | 感謝、關懷與協助。                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                        |                                                                   |
| 第十四週 | 二、愛寶<br>惜 4. 欲按怎 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。<br>◎Bd-Ⅱ-3 海洋保育。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。<br>3. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。<br>4. 能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。           | 實作評量<br>口語評量<br>態度評量<br>聆聽評量           | 環境教育<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |
| 第十五週 | 二、愛寶<br>惜 4. 欲按怎 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。                                                           | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。<br>◎Bd-Ⅱ-3 海洋保育。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。                                                    | 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。<br>2. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。<br>3. 能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「un」、「uan」。<br>4. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 | 實作評量<br>聆聽評量<br>漢字書寫評量<br>口語評量<br>態度評量 | 環境教育<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |
| 第十六週 | 二、愛寶<br>惜 4. 欲按怎 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文                                                                                                                  | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字                                                                                                                           | 1. 能分辨方音差異，並正確念讀鼻音韻尾「un」、「uan」。                                                                                                      | 漢字書寫評量<br>實作評                          | 環境教育<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而                                       |

|            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                    |                                                                              |
|------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|            |                        | <p>活動。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>                                                                                                                     | <p>書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Bd-II-1 環境保護。</p> <p>◎Bd-II-3 海洋保育。</p> <p>◎Bf-II-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-II-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>         | <p>2. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。</p> <p>3. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。</p> | <p>量<br/>聆聽評<br/>量<br/>口語評<br/>量<br/>態度評<br/>量</p> | <p>保護重要棲地。<br/>環 E5 覺知人類的生<br/>活型態對其他生物<br/>與生態系的衝擊。</p>                     |
| 第 十 七<br>週 | <p>三、日子<br/>5. 時間表</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bd-II-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語</p> | <p>1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</p>                                   | <p>態度評<br/>量<br/>口語評<br/>量</p>                     | <p>品德教育<br/>品 E1 良好生活習慣<br/>與德行。<br/>生涯規劃教育<br/>涯 E11 培養規劃與<br/>運用時間的能力。</p> |

|         |                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                      |                                                          |
|---------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|         |                |                                                                                                                                                                                       | 表達。                                                                                                                                  |                                                                                  |                                      |                                                          |
| 第 十 八 週 | 三、日子<br>5. 時間表 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                           | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。<br>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。<br>◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 1. 能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。<br>2. 能進行「……有…有…」的句型練習。<br>3. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。   | 實作評<br>量<br>口語評<br>量<br>態 度 評<br>量   | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>生涯規劃教育<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 |
| 第 十 九 週 | 三、日子<br>5. 時間表 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。<br>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。<br>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。<br>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。                                   | 1. 能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。<br>2. 能進行指定句型的句型練習。<br>3. 能正確念出鼻音韻尾「ong」，並完成其後的拼音練習。 | 實作評<br>量<br>態 度 評<br>量<br>口 語 評<br>量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>生涯規劃教育<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 |
| 第 二 十 週 | 三、日子<br>5. 時間表 | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅                                                                                                       | ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。<br>◎Ab-Ⅱ-1 語詞                                                                                         | 1. 能閱讀文本，了解其文意並回答與文本相關的提問。<br>2. 能進行小組合作，根據圖意編出合理的故事情節並發表。                       | 實作評<br>量<br>口語評<br>量<br>聆聽評          | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>生涯規劃教育<br>涯 E11 培養規劃與運        |

|              |                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                            |                                                                              |                                                          |
|--------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|              |                | 馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                                                                                   | 運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bd-II-1 環境保護。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                                |                                                            | 量<br>態<br>度<br>評<br>量<br>漢<br>字<br>書<br>寫<br>評<br>量                          | 用時間的能力。                                                  |
| 第 二 十<br>一 週 | 三、日子<br>5. 時間表 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bd-II-1 環境保護。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1. 能閱讀文本，了解其文意並回答與文本相關的提問。<br>2. 能進行小組合作，根據圖意編出合理的故事情節並發表。 | 聆<br>聽<br>評<br>量<br>口<br>語<br>評<br>量<br>態<br>度<br>評<br>量<br>實<br>作<br>評<br>量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>生涯規劃教育<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。