

【 二 】 年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期				
類別 週次 \ 節數	統整性主題課程	節數	其他類課程	節數
第一週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第二週	議題-交通安全(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第三週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第四週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第五週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第六週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第七週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第八週	力社好行二(1) 議題-家庭教育(1) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第九週	議題-家庭教育(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第十週	校外教學之鄉土之旅(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第十一週	校外教學之鄉土之旅(3)	3	迎向國際(1)	1
第十二週	校外教學之鄉土之旅(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第十三週	議題-家暴防治教育(1) 舞鈴高手(2)	3	迎向國際(1)	1
第十四週	議題-家暴防治教育(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第十五週	舞鈴高手(1)	1	迎向國際(1) 耶誕晚會(2)	3
第十六週	力社好行二(1)	1	迎向國際(1) 耶誕晚會(2)	3
第十七週	力社好行二(1) 舞鈴高手(2)	3	迎向國際(1)	1
第十八週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第十九週	議題-性侵害防治教育(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第二十週	力社好行二(1) 議題-性侵害防治教育(1) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第二十一週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
總計節數	59 節		25 節	

下學期

類別 週次 / 節數	統整性主題課程	節數	其他類課程	節數
第一週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第二週	議題-交通安全(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第三週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第四週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第五週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第六週	舞鈴高手(1)	1	迎向國際(1) 校慶暨社區親子運動會(2)	3
第七週	議題-家庭教育(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第八週	舞鈴高手(1)	1	迎向國際(1) 兒童節慶祝活動(2)	3
第九週	力社好行二(1) 議題-家庭教育(1) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第十週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第十一週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第十二週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第十三週		0	迎向國際(1) 母親節感恩活動(3)	4
第十四週	議題-家暴防治教育(1) 舞鈴高手(2)	3	迎向國際(1)	1
第十五週	議題-家暴防治教育(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第十六週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第十七週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第十八週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第十九週	議題-性侵害防治教育(1) 舞鈴高手(1)	2	迎向國際(1) 歡送畢業生(1)	2
第二十週	議題-性侵害防治教育(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
第二十一週	力社好行二(2) 舞鈴高手(1)	3	迎向國際(1)	1
總計節數	55 節		29 節	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵

每週學習節數(1-3)節，上學期(21)週共(59)節、下學期(21)週共(55)節，合計(114)節。

◆上學期

課程名稱	力社好行-有禮真好（搭配生活第一單元、健體第二單元、閱讀課程）共 27 節		實施年級	二年級
課程目標	1. 能了解並建立良好生活習慣。 2. 能了解生活中的禮儀規範並願意實踐遵守。 3. 能覺察他人與己的不同，並尊重個別差異。 4. 能與他人合作，學習為學弟妹服務。 5. 能透過閱讀討論，熟悉閱讀策略的使用。			
核心素養 具體內涵	國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
議題融入	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 法 E3 利用規則來避免衝突。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 品 E1 良好生活習慣與德行。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。			
學習重點	學習 表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		

		7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 健康與體育 2a- I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a- I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a- I-2 養成健康的生活習慣。		
	學習內容	國語文 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 健康與體育 Da- I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da- I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。		
表現任務	1. 實作評量：包含各堂課程繪製的圖畫作品、學習單及「 <u>新鮮人手冊</u> 」製作等。 2. 口頭發表：包含課堂討論、內容交流、成果分享等。 3. 總結性評量： ● 和學弟妹分享說明「 <u>新鮮人手冊</u> 」。 ● 陪伴學弟妹熟悉拿餐具、抬餐桶、處理回收物及垃圾等工作。			
教學資源	動畫影片、繪本故事、學習單。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註

第 1、3 週	守秩序	1. 認識在校園中會出現的標誌、聲音或手勢，及其代表的意思。 2. 討論校園生活中守秩序的行為表現。 3. 討論、製作給一年級學弟妹的「 <u>新鮮人手冊</u> 」，載明上學時間、服儀、上課規矩及下課遊玩應注意的安全事項。 4. 和學弟妹分享說明「 <u>新鮮人手冊</u> 」。 5. 繪本故事介紹- <u>遲到大王胖嘟嘟</u> 。 6. 閱讀學習單習寫指導。 7. 小乾坤- <u>禮貌小天使</u> (服儀)。	4	
第 4-5 週	愛乾淨	1. 討論良好衛生習慣有哪些及其與健康的關係。 2. 討論如何建立良好衛生習慣(個人衛生、生活環境、心理情緒……等)。 3. 指導習寫記錄「 <u>健康新生活學習單</u> 」。 ● 個人衛生:潔牙、洗臉、洗澡、帶手帕衛生紙……。 ● 生活環境:整理書包、教室座位、個人置物櫃、家裡房間、垃圾分類回收……等。 ● 心理情緒:心情不佳可以做哪些事?找誰說? 4. 繪本故事介紹- <u>小熊包力刷牙記</u> 。 5. 閱讀學習單習寫指導。 6. 小乾坤- <u>健康大反擊</u> (衛生)。	4	
第 6-8 週	負責任	1. 討論身為學生應該盡哪些本分?(專心學習、作業習寫、值日生工作、幹部負責事項、尊重師長、照顧學弟妹、注意安全不受傷……等)做這些事要注意什麼?遇到困難怎麼辦? 2. 討論在家裡應該盡哪些本分?(孝順長輩、友愛手足、協助家事……等)做這些事要注意什麼?遇到困難怎麼辦? 3. 討論如何讓學弟妹能更快熟悉學校。(餐具、餐桶、回收物、垃圾置放地點所在，及應注意事項等) 4. 討論服務時間，陪伴學弟妹熟悉拿餐具、抬餐桶、處理回收物及垃圾等工作。 5. 繪本故事介紹- <u>不聽警告的鱷魚</u> 。 6. 閱讀學習單習寫指導。 7. 小乾坤- <u>小白驚魂記</u> (負責)。	5	
第 10-12 週	有禮貌 (校外教學)	1. 知道並能用閩南語說出搭乘交通工具的安全事項。 2. 能遵守參訪規定。 3. 能了解閩南語說明內容並完成指定任務。 4. 能說出與參訪相關的介紹及心得。	7	
第 16、17 週	有禮貌	1. 繪本故事介紹- <u>森林裡的禮貌運動</u> 。	2	

		2. 透過故事討論生活中應注意的禮貌(除了問好，還有服儀、個人衛生、排隊秩序……)。 3. 討論禮貌的適用範圍及例外情形(拒絕無理的要求、不提供個人資訊給陌生人……)。 4. 閱讀學習單習寫指導。 5. 小乾坤- <u>綠光森林</u> (禮節)。		
第 18-21 週	能互助	1. 討論生活中「合作互助」的例子及其重要性。 2. 學生分享己身經驗、討論曾遇到的困難及解決方式。 3. 繪本故事介紹- <u>南瓜湯</u> 。 4. 閱讀學習單習寫指導。 5. 小乾坤- <u>微型特派員</u> (待人)。	5	

課程名稱	法定議題-交通安全、家庭教育、家暴防治、性侵害防治 共 11 節	實施年級	二年級
課程目標	● 交通安全 1. 認識學校和社區附近的步行道路環境。 2. 察覺步行時的危險行為和成因。 3. 學習正確使用行人設施以及安全步行的方法。 ● 家庭教育 1. 能說出家對自己的重要性。 2. 能清楚介紹自己的家庭成員。 3. 能主動關心家人、分擔家事。 ● 家暴防治 1. 能認識什麼是暴力？暴力包含哪些類型。 2. 能辨識何謂家庭暴力，澄清施暴者是強者的錯誤觀念。 ● 性侵害防治 1. 察覺不愉快的情緒，並學習處理不愉快的情緒。 2. 認識身體隱私處，懂得保護自己。 3. 認識隱私權，知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。 4. 能辨別不當的觸摸。		
核心素養 具體內涵	國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事		

	情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
議題融入	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 法 E8 認識兒少保護。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	
學習重點	學習表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-1 覺察自己可對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。
	學習內容	國語文 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-4 對他人的感謝與服務。
表現任務	1. 實作評量：包含課程中家事操作練習及學習單等。 2. 口頭發表：專注於故事聽講、課堂討論並保持好奇心，隨時提問。	
教學資源	繪本故事、故事簡報（內政部家暴防治委員會： 性騷擾宣導廣告 疼痛篇 、 性騷擾宣導廣告 照相篇 ）、學習單	

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 2 週	交通安全-優質小乘客(機車小乘客)	1. 認識學校和社區附近的步行道路環境。 2. 察覺步行時的危險行為和成因。 3. 學習正確使用行人設施以及安全步行的方法。	2	
第 8、9 週	家庭教育-家事一級棒	1. 透過故事認識不同家庭型態。 2. 介紹家庭成員。 3. 知道家庭成員在家中的任務。	3	
第 13、14 週	家暴防治- <u>小智家的噴火龍</u> 。	1. 透過故事了解何謂家庭暴力。 2. 教師提問，討論故事主角該如何處理所遇到的危機。 3. 從家暴防治影片中整理可行的自救方法。	3	
第 19、20 週	性侵害防治- <u>大人會相信我說的話嗎?</u>	1. 透過故事了解身體自主權。 2. 教師提問，討論故事主角該如何處理所遇到的危機。 3. 從家暴防治影片中整理可行的自救方法。	3	

課程名稱	舞鈴高手 共 21 節		實施年級	二年級
課程目標	1. 透過童玩、民俗活動等身體活動，瞭解本土文化。 2. 讓兒童體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 3. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。			
核心素養 具體內涵	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
議題融入	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 安 E7 探究運動基本的保健。			
學習重點	學習 表現	生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		

		7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健體 1d- I -1 描述動作技能基本常識。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。		
	學習內容	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健體 Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。		
表現任務	1. 能通過扯鈴基礎招式認證。 2. 能與同學共同規劃並參與演出扯鈴成果發表會。			
教學資源	扯鈴相關比賽及表演影片			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1-10 週 第 12-13 週	練功趣	1. 扯鈴配件及使用說明。 2. 安全事項叮嚀。 3. 基礎招式練習: 金蟬脫殼、蜻蜓點水、蜘蛛結網、小小世界、強棒出擊、半斤八兩、反勾接蜻蜓點水拋接、左甩右接、提燈籠、大地旋風、騎腳踏車、甩竿半圈、金龍繞柱半圈半圈、鳳凰離手、變魔術、金手指、穿針引線、大鵬展翅、翻山越嶺、天龍八部	13	
第 14-15 週	知己知彼	1. 基礎招式認證。 2. 觀看扯鈴影片(認識比賽及表演相關事項)。	2	
第 17-19 週	集思廣益	1. 學生分組，將認證招式編排設計成 3 分鐘演出節目。 2. 練習編排的招式。	4	
第 20-21 週	高手過招	成果發表，學生依序上台表演，並票選出舞鈴高手(組)。	2	

◆下學期

課程名稱	力社好行-感恩有您（搭配生活第一、三、六單元、閱讀課程）共 23 節		實施年級	二年級
課程目標	1. 能了解他人對自己的關心並適時表達感謝。 2. 能覺察他人與己的不同，並尊重個別差異。 3. 能與他人合作，為改善事情而努力。 4. 能積極練習，並自信展現自己。 5. 能透過閱讀討論，熟悉閱讀策略的使用。 6. 能認識隱私權並知道日常生活應該注意的安全事項。			
核心素養 具體內涵	國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
議題融入	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 法 E3 利用規則來避免衝突。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 品 E1 良好生活習慣與德行。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。			
學習重點	學習表現	國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		

	學習內容	國語文 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。				
表現任務	1. 實作評量：包含各堂課程繪製的圖畫作品、學習單等。 2. 口頭發表：包含課堂討論、內容交流、成果分享等。 3. 總結性評量： ● 能在電話中清楚表達對家人的感謝。 ● 透過「才藝大賽」展現合作練習成果。					
教學資源	動畫影片、繪本故事、學習單。					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數	備註
第 1-4 週	感恩	1. 認識生活中幫助我們的人(家人以外)，討論其動機及影響。 2. 繪本故事介紹- <u>花婆婆</u> 。 3. 閱讀學習單習寫指導、重述故事練習。 4. 討論自己(或小組)可以做什麼事讓 <u>力社</u> 更美好(當小志工整理圖書館、幫植物澆水、撿回遊樂區石頭、巡視校園撿垃圾……)。 5. 討論要如何實行?需要什麼幫助? 5. 小乾坤- <u>獎落誰家</u> (博愛)。 6. 力社花婆婆(小組分享實行的結果、遇到的困難，討論精進的方法)。			6	
第 5、9 週	友愛	1. 繪本故事介紹- <u>我就是想贏</u> 。 2. 討論在學校和同學相處常發生那些情形?(一起學習一起玩、互相幫忙、借文具、討論功課、有時也會意見不合……) 3. 閱讀學習單習寫指導、重述故事練習。 4. 小乾坤- <u>超時空異能</u> (友愛)。			3	
第 10-12 週	孝順	1. 討論列舉家人對自己的照顧與期望。 2. 寫下自己能為家人做的事(並討論要如何落實)。 3. 能記熟家人的電話，寫下要感謝家人的話。 4. 繪本故事介紹- <u>先左腳再右腳</u> 。			6	

		5. 閱讀學習單習寫指導、重述故事練習。 6. 小乾坤- <u>雙胞阿雅、小媽媽(孝順)</u> 。 7. 配合生活課程，打電話給家人說感謝。		
第 16-18 週	尊重	1. 分享在學校課程中自己最擅長哪些項目或活動?(畫畫、勞作、跳繩、說故事、唱歌、陶笛、舞蹈、扯鈴、英語歌謠、閩南語……) 2. 學生依自己所選專長項目分組，討論該項目或活動有趣及困難的地方並上台分享。 3. 專長小組討論要如何在「才藝大賽」呈現該項活動(表演方式、曲目、成員、練習時間、需要的道具、需要請老師幫忙的地方、是否邀請其他年級……)。 4. 繪本故事介紹- <u>爺爺一定有辦法</u> 。 5. 閱讀學習單習寫指導、重述故事練習。 6. 小乾坤- <u>阿公的絕招、功夫師兄(尊重)</u> 。	6	高齡教育
第 21 週	自信	1. 學生練習「才藝大賽」項目、準備所需道具(透過檢核表審視進度)。 2. 繪本故事介紹- <u>飛呀紅鞋小花生</u> 。 3. 閱讀學習單習寫指導、重述故事練習。 4. 小乾坤- <u>難忘的乒乓球賽、武術大賽(學習的方法)</u> 。 5. 「才藝大賽」表演(自評、互評)及頒獎。	2	

課程名稱	法定議題-交通安全、家庭教育、家暴防治、性侵害防治 共 11 節	實施年級	二年級
課程目標	● 交通安全 1. 認識學校和社區附近的步行道路環境。 2. 察覺步行時的危險行為和成因。 3. 學習正確使用行人設施以及安全步行的方法。 ● 家庭教育 1. 能說出家對自己的重要性。 2. 能清楚介紹自己的家庭成員。 3. 能主動關心家人、分擔家事。 ● 家暴防治 1. 能認識什麼是暴力？暴力包含哪些類型。 2. 能辨識何謂家庭暴力，澄清施暴者是強者的錯誤觀念。 ● 性侵害防治 1. 察覺不愉快的情緒，並學習處理不愉快的情緒。 2. 認識身體隱私處，懂得保護自己。 3. 認識隱私權，知道自己對身體有自主權，不容許他人侵犯。 4. 能辨別不當的觸摸。		

核心素養 具體內涵	國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
議題融入	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 法 E8 認識兒少保護。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	
學習重點	學習 表現	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-1 覺察自己可對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。
	學習 內容	國語文 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-4 對他人的感謝與服務。
表現任務	1. 實作評量：包含課程中家事操作練習及學習單等。 2. 口頭發表：專注於故事聽講、課堂討論並保持好奇心，隨時提問。	

教學資源	繪本故事、故事簡報、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 2 週	交通安全-優質小乘客(汽車小乘客)	1. 認識學校和社區附近的步行道路環境。 2. 察覺步行時的危險行為和成因。 3. 學習正確使用行人設施以及安全步行的方法。	2	
第 7、9 週	家庭教育-溫馨親情	1. 透過故事認識不同家庭型態。 2. 介紹家庭成員。 3. 知道家庭成員在家中的任務。	3	
第 14、15 週	家暴防治-保護自己最重要	1. 透過故事了解何謂家庭暴力。 2. 教師提問，討論故事主角該如何處理所遇到的危機。 3. 從家暴防治影片中整理可行的自救方法。	3	
第 19、20 週	性侵害防治-危險的地方我不去！	1. 透過故事了解身體自主權。 2. 教師提問，討論故事主角該如何處理所遇到的危機。 3. 從家暴防治影片中整理可行的自救方法。	3	

課程名稱	舞鈴高手 共 21 節		實施年級	二年級
課程目標	1. 透過童玩、民俗活動等身體活動，瞭解本土文化。 2. 讓兒童體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 3. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。			
核心素養 具體內涵	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
議題融入	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 安 E7 探究運動基本的保健。			
學習重點	學習 表現	生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。		

		4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健體 1d- I -1 描述動作技能基本常識。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。		
	學習 內容	生活 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健體 Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。		
表現任務	1. 能通過扯鈴基礎招式認證。 2. 能與同學共同規劃並參與演出扯鈴成果發表會。			
教學資源	扯鈴相關比賽及表演影片			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1-12 週	練功趣	1. 安全事項叮嚀。 2. 基礎招式練習: 解小小世界、蜘蛛結網延伸動作、踩水車、左右晃鈴、拋鈴轉身、金龍繞柱延伸動作、金龍繞柱一圈、天龍八部、天龍八部+金龍繞柱、金龍繞柱+強棒出擊、金龍繞柱+左甩右接、拋鈴跳繩、反勾+蜻蜓點水、半斤八兩延伸拋接、飛碟、兩鈴 1-2、魚躍龍門	12	
第 14-16 週	知己知彼	1. 基礎招式認證。 2. 觀看扯鈴影片(認識比賽及表演相關事項)。	4	
第 17-19 週	集思廣益	1. 學生分組，將認證招式編排設計成 3 分鐘演出節目。 2. 練習編排的招式。	3	
第 20、21 週	高手過招	成果發表，學生依序上台表演，並票選出新一代舞鈴高手(組)。	2	