

【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(19)週共(114)節，合計(240)節。

上學期						
類別 節數 週次	統整性主題課程	節數	社團活動	節數	其他類課程	節數
第一週	資訊科技(1) 力社好行(3) 性侵(1)	5	國樂團(1)	1		
第二週	資訊科技(1) 力社好行(3) 性侵(1)	5	國樂團(1)	1		
第三週	資訊科技(1) 力社好行(3) 性侵(1)	5	國樂團(1)	1		
第四週	資訊科技(1) 力社好行(3) 家暴(1)	5	國樂團(1)	1		
第五週	資訊科技(1) 力社好行(3) 家暴(1)	5	國樂團(1)	1		
第六週	資訊科技(1) 力社好行(3) 家暴(1)	5	國樂團(1)	1		
第七週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第八週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第九週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第十週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第十一週	資訊科技(1)	1	國樂團(1)	1	走讀庄頭(3) 自主學習(1)	4
第十二週	資訊科技(1)	1	國樂團(1)	1	走讀庄頭(4)	4
第十三週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1

第十四週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第十五週	資訊科技(1) 力社好行(2)	3	國樂團(1)	1	耶誕晚會(2)	2
第十六週	資訊科技(1) 力社好行(2)	3	國樂團(1)	1	耶誕晚會(2)	2
第十七週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第十八週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第十九週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第二十週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第二十一週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
總計節數	82 節		21 節		23 節	

下學期						
類別 節數 週次	統整性主題課程	節數	社團活動	節數	其他類課程	節數
第一週	資訊科技(1) 力社好行(3) 性侵(1)	5	國樂團(1)	1		
第二週	資訊科技(1) 力社好行(3) 性侵(1)	5	國樂團(1)	1		
第三週	資訊科技(1) 力社好行(3) 性侵(1)	5	國樂團(1)	1		
第四週	資訊科技(1) 力社好行(3) 家暴(1)	5	國樂團(1)	1		
第五週	資訊科技(1) 力社好行(3) 家暴(1)	5	國樂團(1)	1		

第六週	資訊科技(1) 力社好行(2)	3	國樂團(1)	1	校慶暨社區親子運動會(2)	2
第七週	資訊科技(1) 力社好行(3) 家暴(1)	5	國樂團(1)	1		
第八週	資訊科技(1) 力社好行(2)	3	國樂團(1)	1	兒童節慶祝活動(2)	2
第九週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第十週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第十一週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第十二週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第十三週	資訊科技(1) 力社好行(1)	2	國樂團(1)	1	母親節感恩活動(3)	3
第十四週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第十五週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第十六週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第十七週	資訊科技(1) 力社好行(3)	4	國樂團(1)	1	自主學習(1)	1
第十八週	畢業系列活動(6)	6				
第十九週	畢業系列活動(6)	6				
總計節數	82 節		17 節		15 節	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵

每週學習節數（1-5）節，上學期（ 21 ）週共（ 85）節、下學期（ 19 ）週共（ 85 ）節，合計（ 170 ）節。

課程名稱	力社好行	實施年級	六年級
課程目標	1. 養成閱讀習慣。 2. 從國語日報認識多元文本。 3. 能夠以說明文暨議論文體書寫作文。 4. 透過影片漢字字源的學習，讓學生正確使用字的意涵，覺察語文、文化和道德與生活息息相關。 5. 能夠與同學分工合作完成目標		
核心素養 具體內涵	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力		
議題融入	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。		

學習重點	學習表現	國語文 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 藝術 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。				
	學習內容	國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 國 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 國 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制 度等文化內涵。 綜 Cc-II-1 文化活動的參與。 綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 綜 Cc-II-3 對自己文化的認 同與肯定。 表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。				
表現任務	1. 學生能書寫說明文、議論文等文體之作文。 2. 學生能完成剪報心得製作。 3. 學生能上台表演戲劇。					
教學資源	國語日報、圖書館圖書、悠遊字在光碟					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數	備註

上學期 55 節

第(1)週 － 第(2)週	深入小王子的世界	1. 認識小王子本書的作者與創作背景 2. 閱讀小說文本 3. 與同學討論故事內容 4. 完成學習單	6	
第(3)週 － 第(4)週	漢字百寶箱	1. 熟悉貝、盜賊、敢、法文字的演變與故事內容意涵。 2. 師生口頭討論故事內容。 3. 習寫完成漢字學習單。 4. 認識議論文文體 5. 完成作文：守法的重要創作。	6	品德教育
第(5)週 － 第(6)週	與鷹同翔	1. 認識天鷹翱翔的作者與創作背景。 2. 閱讀小說文本。 3. 與同學討論故事內容。 4. 完成學習單。	6	
第(7)週 － 第(8)週	剪報心得撰寫	1. 運用國語日報挑選有興趣的主題。 2. 將文章剪下並粘貼在圖畫紙上，並撰寫日期與主題。 3. 與同學分享剪報心得。	6	
第(9)週 － 第(10)週	一個心跳的距離	1. 認識作者與創作背景。 2. 閱讀小說文本。 3. 分享類似經驗及應對。 4. 完成學習單。	6	生命教育

第(13)週 － 第(15)週	鄉土之旅	1. 分享走讀庄頭活動心得。 2. 深入認識附近鄉鎮的特色。 3. 完成走讀庄頭作文。	8	戶外教育
第(16)週 － 第(18)週	淡藍氣泡	1. 閱讀小說文本。 2. 與同學分享相關經歷。 3. 完成學習單。	8	
第(19)週 － 第(20)週	說明文大哉問	1. 用說明文的文章，讓學生認識相關格式。 2. 請學生依據說明文的文章架構，以 AI 為主題撰寫說明文。	6	
第(21)週	重塑三國	1. 深入認識三國經典橋段失空斬的歷史背景。 2. 與同學討論並改編相關故事。 3. 上台表演改編劇本。	3	
下學期 47 節				
第(1)週 － 第(2)週	畢業旅行	1. 行前規劃旅遊小書。 2. 返校後整理畢旅中的活動記錄並分享。 3. 完成作文：我的畢業旅行。	6	
第(3)週 － 第(5)週	美洲原住民的美麗與哀愁	1. 認識作者、寫作背景及美洲原住民的現況。 2. 閱讀一個印第安少年的超真實日記。 3. 與同學分享內容，並與台灣原住民對比。 4. 完成學習單。	9	

第(6)週 － 第(7)週	運動會跑跳碰	1. 整理運動會照片，創作運動會照片集。 2. 完成作文：小學的最後一次運動會。	5	
第(8)週 － 第(10)週	齒輪之心	1. 認識作者與創作背景。 2. 閱讀齒輪之心小說文本。 3. 與同學分享故事內容	8	
第(11)週 － 第(12)週	漢字百寶箱	1. 熟悉義、真、神文字的演變與故事內容意涵。 2. 師生口頭討論故事內容。 3. 習寫完成漢字學習單。	6	品德教育
第(13)週 － 第(15)週	開口說英語	1. 閱讀 The story of eagle and hen 翻譯了解故事內容 2. 分組上台朗讀繪本	7	
第(16)週 － 第(17)週	台灣的奇妙冒險	1. 認識作者與創作背景。 2. 閱讀來自古井裡的小神童。 3. 改編短劇上台表演。	6	

課程名稱	法定議題-家暴防治、性侵害防治	實施年級	六年級
課程目標	● 家暴防治 1. 了解何謂家庭問題，例如： 家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能發覺遭受家庭暴力者可 能出現的徵兆。 ● 性侵害防治		

	1. 藉由問題討論，澄清學生對 家庭暴力的正確概念，並能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 能察覺週遭需要幫助的同 學進而學會保護自己。	
核心素養 具體內涵	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通 技巧，培養同理 心，並應用於日常生活。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	
議題融入	家 E1 家庭的意義與功能。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E12 瞭解與尊重家庭型態的多樣性。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	
學習重點	學習 表現	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 健體 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。
	學習 內容	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略綜。

		健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 健 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。				
表現任務	1. 實作評量：課中學習單。 2. 口頭發表：專注於故事聽講、課堂討論，隨時提問。 3. 總結評量：能發表如何在類似情境中自我保護，或進行對他人的關懷。					
教學資源	教育部宣導影片、 PPT 教學檔、學習單					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數	備註
上學期 6 節						
第(4)週 － 第(6)週	家暴防治：認識家暴	1. 藉由閱讀家庭暴力的新聞，讓學生了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。 2. 藉由家暴影片，討論受家暴者的感受，進而認識家庭暴力及如何尋求援助。 3. 教師提問：「家庭暴力對家庭所造成的影響為何？」並請學生發表。			3	
第(9)週 － 第(11)週	性侵害防治：你呼喊我幫你	1. 藉由「誰是大野狼」影片，討論大野狼可能的樣貌、出現地點及如何拒絕長輩所提出不合理的要求。 2. 藉由「性侵害」相關剪報，讓學生了解性侵害是犯罪的行為，並讓學生熟練自我保護措施。 3. 藉由「如果早知道男生也會被性侵」影片，認識性侵害並不僅限於異性，並學習如何保護自己			3	
下學期 6 節						

第(9)週 第(10)週 第(11)週	性侵害防治：「網路」停看聽	1. 指導兒童認識網路交友的潛在危機，引導保護自己免受傷害。 2. 尊重自己和他人的隱私權。 3. 介紹現今常見的網路犯罪。	3	
第(4)週 第(5)週 第(7)週	家暴防治： 家暴遠離我	1. 了解「家庭暴力」的定義。 2. 能調整自己的心態，並關心他人。 1. 能列舉協助解決家庭 問題的方法。 2. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	3	

課程名稱	資訊科技 -- SCRATCH 快樂學(上學期) 影音達人全攻略 (下學期)	實施年級	六年級
課程目標	●學生能統整數位資源，運用簡報工具與他人互動、合作且保持著正向的學習及分享態度，並遵守相關的資訊倫理與規範。 ●學生學會運用向量繪圖工具製作海報，並應用網路設計平臺製作影片。並學會以結構化的圖表呈現問題解決的程序，且使他人理解。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 科 A1 身心素質與自我精進 科 B1 符號運用與溝通表達 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通		

	的目的，促進相互間的理解。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
議題融入	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	
學習重點	學習 表現	資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性 資議 a-Ⅲ-1 理解資訊科技於日常生活之重要性 資議 a-Ⅲ-2 建立健康的數位使用習慣與態度 資議 a-Ⅲ-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法資

		資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
	學習 內容	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹 資議 H-III-1 健康數位習慣的實踐 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 資議 D-III-2 系統化數位資料管理方法 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗 社 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。
表現任務		1. 實作評量：課程中實際操作練習。 2. 口頭發表：專注於課程內容聽講、課堂討論並保持好奇心，隨時提問。

教學資源	電腦			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註 (無則免填)
上學期 21 節				
第 1 週	資訊倫理與媒體素養 網路詐騙防制 消費者保護教育	認識並實踐健康數位習慣。 網路世界中保護自己。	1	
第 2-7 週	我是大導演	認識圖像式(視覺化)程式設計工具的操作介紹，及利用程式執行輸出、輸入、運算等簡易的工作。	6	
第 8-9 週	我的小劇場	認識圖像式(視覺化)程式設計工具的操作介紹，及利用程式執行輸出、輸入、運算等簡易的工作。 學會圖像式(視覺化)程式設計工具的基本功能及操作並應用工具製作動畫與遊戲。	2	
第 10-15 週	你追我跑	期中實作測驗。 學會圖像式(視覺化)程式設計工具的基本功能及操作並應用工具製作動畫與遊戲。 認識資訊科技(圖像式(視覺化)程式設計工具)使用原則並合理應用。	6	
第 16-21 週	1. 正義的使者 2. 學習成果分享	學會圖像式(視覺化)程式設計工具的基本功能及操作並應用工具製作動畫與遊戲。 認識資訊科技(圖像式(視覺化)程式設計工具)使用原則並合理應用。	6	

		本學期學習心得分享發表。		
下學期 17 節				
第 1 週	資訊倫理與媒體素養 網路詐騙防制 消費者保護教育	認識並實踐健康數位習慣。 網路世界中保護自己。	1	
第 2-7 週	聲音真奇妙	學會資料處理軟體(影音剪輯工具)的基本操作與應用。 學會網路服務工具(協作平臺)的基本操作與應用。 認識資訊科技(影音剪輯軟體及協作平臺)使用原則並合理應用。	6	
第 8-13 週	影音魔術秀	期中實作測驗。 學會資料處理軟體(向量繪圖軟體)的基本操作與應用。 學會網路服務工具(Canva 設計平臺及 Code.org 平臺)的基本操作與應用。	6	
第 14-17 週	1. 獨樂樂不如眾樂樂 2. 學習成果分享	學會簡單的問題解決表示方法並使用結構化的問題解決表示方法。 認識資訊科技(向量繪圖軟體、Canva 設計平臺及 Code.org 平臺)使用原則並合理應用。 本學期學習心得分享發表。	4	

課程名稱	畢業活動 共 12 節	實施年級	六年級
課程目標	1. 能製作 ppt 介紹自己。		

	2. 能團隊合作呈現美食料理。 3. 能協助布置典禮場地。	
核心素養 具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	
議題融入	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
學習重點	學習 表現	國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。
	學習 內容	國 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。

教學資源	手機或相機、簡報軟體、炊具、各項食材、卡片			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(18)週	力社故影	1. 分組行動，找校園一隅，有特殊印象的地點，獨照或整組合影。 2. 利用留影照片製作自我介紹 ppt。	6	
第(19)週	力社送別	1. 分組討論謝師宴菜單，各組不重複。 2. 分配工作，並製作邀請卡邀請師長。 3. 各組完成料理，招待師長。 4. 佈置畢業典禮會場	6	
表現任務	1. 學生能完成自我介紹之簡報。 2. 學生能分組討論出炊事菜單。 3. 學生能製作謝師宴邀請函。 4. 學生能實作料理美食的呈現。 5. 學生能在學校的協助下，完成畢業會場布置。			