

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-4)節，上學期(21)週(25)節、下學期(21)週(29)節，合計(54)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
班級交流 (慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會)	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 藝術成果驗收、布展。 2. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係。	1. 能自信展現自己的學習成果。 2. 能團隊合作，和諧互助。	家庭教育 品德教育
班級交流 (校慶暨社區親子運動會)	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 2. 培養正當休閒，推展全民體育運動。 3. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係，建立安全意識。	1. 認識楷模並模仿學習。 2. 於遊戲中培養學生思考及動手操作能力。 3. 展現禮貌及秩序，並團隊互助。	人權教育 安全教育 生命教育
班級交流 (兒童節慶祝活動)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 2. 建立安全意識。	1. 認識楷模並模仿學習 2. 於遊戲中培養學生思考及動手操作能力 3. 展現禮貌及秩序	人權教育 安全教育
班級交流 (母親節感恩活動)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 能自信展現自己的學習成果 2. 對家庭成員有感恩的表現。	家庭教育 品德教育
班級交流 (畢業生歡送惜別會)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 培養學生學習、祝福等情誼，增進同學間和諧關係。	1. 能自信展現自己的學習成果。 2. 能誠摯表達對學長的祝福。	品德教育

學生自主學習	E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 E-B1 具備入門的聽、說、讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 3. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。	1. 能積極參與課堂活動，並能發表自己的想法並對他人的想法給予回饋。	國際教育 多元文化 環境教育 閱讀素養教育
--------	---	---	---	--------------------------------

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 16 週	慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會(排練)	1. 藝術作品布展—結合藝術課程進行作品創作，於當天布展。 2. 動態藝文成果發表 3. 親子互動	4	家庭教育 品德教育
下學期				
第 6 週	校慶暨社區親子運動會(預演排練)	1. 藝文成果展演 2. 親子互動 3. 體育競賽	2	安全教育 健康與體育
第 8 週	兒童節慶祝活動	1. 頒獎活動—模範兒童表揚 2. 闖關大考驗	2	生命教育 品德教育
第 13 週	母親節感恩活動	1. 子職教育及孝親表現 2. 各班級動態藝文節目展演 3. 各年級語文競賽成果及家庭教育圖文競賽作品展	3	家庭教育 生命教育
第 19 週	畢業生歡送惜別會	1. 藝文成果發表 2. 畢業生畢業感言發表 3. 在校同學贈送祝福卡	1	品德教育

項目：學生自主學習(英語文學習)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一學期				
第一週 - 第二週	新學期新開始	1. 搭配課本 P.18.19 頁，並透過 Video Podcast: https://youtu.be/a76daistipw 了解校園中不同的聲音。 2. 能透過分組討論並表達最喜歡國家的教室特色。 3. 能認識 PPT 中介紹的教室與物品相關的字彙：：classroom/ desk/ chair/ blackboard/ whiteboard/ interactive whiteboard/ reading corner/ classroom decorations/ posters。	2	國際教育 多元文化
第三週 - 第六週	各國慶生方式	1. 能認識課本 P.34 國際文化頁面中，台灣、美國、墨西哥、澳洲的慶生方式，以及四個國家所在各洲的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT，了解更多不同國家慶生活動的特色，並透過分組討論表達最喜歡的慶生食物與活動。 3. 能認識澳洲 Fairy cake 的製作方式。 4. 能欣賞繪本:The Birthday Queen，並分享自己最特別的慶生經驗。 5. 能認識 PPT 中介紹的慶生相關的字彙：：birthday party/ make a wish/ cake/ gift(s)/ blow out the candles/ Happy Birthday!	4	生涯規劃教育 國際教育 多元文化
第七週 -	建築物的年齡	1. 能運用 I' m ____ years old. 來表達 P.35 Fun Facts 台灣地圖中北、中、南建築的年齡。	4	國際教育

第十週		2. 能透過 Fun Facts PPT 認識台灣與世界著名地標的年齡與特色，並用運上述句型表達建築物的年齡。 3. 請學生分組討論並蒐集資料，發表台灣或國外的建築物特色，並使用課本句型 It' s is ___ years old. 表達其年齡。		
第十一週 - 第十二週	認識他人與自己 (情緒與外型)	1. 能認識 P. 46-47 引導頁中身材的差異與情緒的特徵。 2. 能透過透過 Video Podcast: https://youtu.be/yCXycNRnfOU 了解環境保護的方式，並分享生活中讓自己愉快的特別事情或經驗。 3. 能認識 PPT 中環境保護相關的字彙：： reduce、reuse、recycle/ plastic box、plastic straw、plastic bag、plastic bottle/ waste free breakfast。 4. 請學生分享在校園與家中相關的環保經驗。	2	閱讀素養教育 環境教育
第十三週 - 第十六週	各國特色運動	1. 能認識課本 P. 62 國際文化頁面中，台灣、南韓、加拿大、巴西的特色運動，以及四個國家所在各洲的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT，了解各種不同運動的進行方式與特色。 3. 能認識台灣特色運動-棒球相關的字彙：：baseball/ homerun/ strike out/ hit。 4. 學生分組蒐集資料與討論，發表運動可以帶給人們身心上的各種好處，並分享最喜歡運動。	4	國際教育 多元文化
第十七週	節慶動手做- Christmas	1. 能透過影片了解聖誕節的意義與由來，及節慶的各類活動。 https://youtu.be/debnILXcjU8 2. 能透過節慶 PPT 了解聖誕節的介紹與補充字彙。 3. 能製作聖誕花圈手作。 4. 可彈性搭配課本 P70 故事教學。	1	國際教育
第十八週 -	不同的情緒感受	1. 能辨識 P. 63 Fun Facts 中不同的圖片情緒。	4	

第二十一週		2. 能透過 Fun Facts PPT 認識不同的情緒，並分享合宜的情緒抒發方式。 3. 能了情緒相關的字彙： silly/ scared/ disappointed/ happy/ bored/ excited/ jealous/ proud。。 4, 能欣賞繪本《The Way I Feel》，同時了解各種情緒的身心理反應以及不同情緒的聲音張力。		
第二學期				
第一週 － 第二週	大自然的美麗顏色	1. 搭配課本 P.18、19 頁，並透過 Video Podcast: https://youtu.be/5p2VGV6LAas 了解不同季節對應的景物顏色。 2. 能分享自己最喜歡的季節，以及在那個季節所從事活動的特別回憶。 3. 能認識季節與顏色相關的字彙： Spring-pink/ Summer-blue/ Fall-orange/ Winter-white。	2	
第三週 － 第六週	各國特色交通工具	1. 能認識 P.34 國際文化頁面中各國的特色交通工具，以及四個國家所在的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT 了解交通工具顏色的功用，以及特殊的功能性。 3. 學生分組蒐集資料與討論，發表台灣常見交通工具的特色與功能。 4. 能認識特色交通工具相關的字彙： school bus/ double-decker/ sports car/ motor scoote/ train。	4	國際教育
第七週 － 第十週	彩色蔬果生活	1. 能認識 P.35 Fun Facts 中不同顏色的水果種類。 2. 能透過 Fun Facts PPT 認識不同顏色水果的營養價值。 3. 能了解繪本《I Can Eat a Rainbow》： https://youtu.be/SQ_xSMYvRuE 的內容，並認識多吃蔬果對成長過程的幫助與重要性。	4	閱讀素養教育

		4. 能分享自己的五色蔬果餐盤。		
第十一週 - 第十二週	認識他人與自己 (情緒與外型)	1. 搭配課本 P. 46、47 頁，並透過 Video Podcast: https://youtu.be/oZPFgbZkIQQ 了解不同動物的叫聲。 2. 能透過 stream 影片 https://youtu.be/ngHGlxXJwyQ 了解生活中那些發明是模仿動物的能力設計出的。 3. 能認識動物相關的字彙：elephant/ fox/ tiger/ goat/ pig/ bird/ chicken/ cat。	2	
第十三週	節慶教學 Mother' s Day	1. 能透過影片了解母親節的與由來及各類活動。 https://youtu.be/10ojkArxwYw 2. 能透過節慶 PPT 了解節慶介紹與字彙。 3. 能製作母親節咖啡杯手作。 4. 可彈性搭配課本 P70. 71 故事學習。	1	閱讀素養教育
第十四週 - 第十七週	各國特色藝術	1. 能認識 P. 62 際文化頁面中各國的藝術與建築特色，以及四個國家所在的相對位置。 2. 能透過國際文化 PPT 了解世界其他的藝術發展與知名建築。 3. 學生分組蒐集資料與討論，發表最喜歡的建築特色與功能。 4. 能認識藝術與建築相關的字彙：dance/ draw/ build/ act/ movie/ Big Ben/ Tower of Pisa/ Sydney Opera House。	4	國際教育 多元文化 閱讀素養教育
第十八週 - 第二十一週	動物的能力	1. 能判斷 P. 63 Fun Facts 頁面裡動物的能力。 2. 能透過 Fun Facts PPT 了解動物的各種能力，並了解當中的異同。 4. 學生分組蒐集資料與討論，發表小組最希望擁有動物的甚麼能力，並運用它來做甚麼事情。	4	