

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-4)節，上學期(21)週(32)節、下學期(21)週(31)節，合計(63)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。 4. 防範事故傷害發生以確保生命安全。	1. 能深入認識校外教學之參訪目的，完成學習任務。 2. 表現校外團體生活之禮儀與興趣。 3. 了解腳踏車構造，遵守交通規則，完成全程安全騎乘任務。	戶外教育 自然科學 環境教育 食農教育 交通安全教育
班級交流 (慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會)	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 藝術成果驗收、布展。 2. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係。	1. 能自信展現自己的學習成果。 2. 能團隊合作，和諧互助。	家庭教育 品德教育
班級交流 (校慶暨社區親子運動會)	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 2. 培養正當休閒，推展全民體育運動。 3. 培養學生團體活動能力，增進師生和諧關係，建立安全意識。	1. 認識楷模並模仿學習。 2. 於遊戲中培養學生思考及動手操作能力。 3. 展現禮貌及秩序，並團隊互助。	人權教育 安全教育 生命教育

班級交流 (兒童節慶祝活動)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 2. 建立安全意識。	1. 認識楷模並模仿學習 2. 於遊戲中培養學生思考及動手操作能力 3. 展現禮貌及秩序	人權教育 安全教育
班級交流 (母親節感恩活動)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 能自信展現自己的學習成果 2. 對家庭成員有感恩的表現。	家庭教育 品德教育
班級交流 (畢業生歡送惜別會)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 培養學生學習、祝福等情誼，增進同學間和諧關係。	1. 能自信展現自己的學習成果。 2. 能誠摯表達對學長的祝福。 3. 能參與畢業典禮擔任在校生並表現良好秩序。	品德教育
數學領域 補救教學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 2. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。 3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的3內角和為180度；理解四邊形的4內角和為360度；認識多邊形。 4. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 5. 理解空間中面與面的垂直或平行	1. 統計圖表的製作與解讀能力：能蒐集數據並製作折線圖，具備基礎的數據分析與解讀圖表的能力，應用於生活中的統計數據觀察。 2. 數學基礎運算與分數操作：能熟練進行倍數與因數的運算，掌握分數的擴分、約分與異分母分數的加減運算。 3. 幾何圖形的識別與面	

	之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。 6. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。 7. 理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。 8. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以 2 與乘以 $\frac{1}{2}$。 10. 透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。 11. 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進位結構及位值間的關係；解決整數末位有多個 0 的	積計算：能辨認並計算平行四邊形、三角形及梯形的面積，理解不同多邊形和立體形體的特徵，並進行複合圖形面積的計算。 4. 立體圖形的認知與分析：理解柱體、錐體等立體形體的構造，能計算立體形體的面、邊、頂點數，並將知識應用於生活中的物品辨識。 5. 綜合應用與邏輯推理：能運用四則運算、分數乘法等數學技能解決生活情境問題，並能製作表格和分析規律。 6. 大數與進位系統的理解：能掌握十進位大數及多位小數的結構，並能進行二進位制轉換與基礎運算。 7. 幾何形體與測量概念：能計算長方體、正方體等複合形體的體積，理解公噸、公畝等	
--	---	---	--	--

		乘除計算。 12. 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。 13. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 14. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 15. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 16. 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。 17. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。 18. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。 19. 計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 20. 認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點	重量和面積單位的換算與應用，並能掌握立體圖形的展開圖與表面積計算。 8. 分數與小數的計算應用：能進行分數與小數的基本運算，熟練應用於生活情境中的分配、購買、計算等場景。 9. 比率、百分率與比例的生活應用：理解比率與百分率的計算及應用，能計算折扣、利率等經濟活動中的數據，並能分析生活中比例的概念。 10. 對稱圖形與跨文化數學認知：能識別和繪製線對稱圖形，探索對稱在藝術設計中的應用。	
--	--	---	--	--

		的性質；繪製線對稱圖形。		
--	--	--------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 12 週	走讀庄頭	騎腳踏車參訪鄰鎮產業— 鐵道文化參訪及在地食材手作體驗	7 (調第11週3節及第 12週4節)	戶外教育 環境教育 食農教育 安全教育--交通安全

項目：班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期				
第 16 週	慶祝耶誕暨學生藝文成果發表晚會(排練)	1. 藝術作品布展—結合藝術課程進行作品創作，於當天布展。 2. 動態藝文成果發表 3. 親子互動	4	家庭教育 品德教育
下學期				

第 6 週	校慶暨社區親子運動會 (預演排練)	1. 藝文成果展演 2. 親子互動 3. 體育競賽	2	安全教育 健康與體育
第 8 週	兒童節慶祝活動	1. 頒獎活動—模範兒童表揚 2. 闖關大考驗	2	生命教育 品德教育
第 13 週	母親節感恩活動	1. 子職教育及孝親表現 2. 各班級動態藝文節目展演 3. 各年級語文競賽成果及家庭教育圖文競賽作品展	3	家庭教育 生命教育
第 19 週	畢業生歡送惜別會及畢業典禮	1. 藝文成果發表 2. 畢業生畢業感言發表 3. 在校同學贈送祝福卡 4. 畢業典禮	3	品德教育

項目：數學補強				
上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖	第一組： 1. 學生蒐集生活中的統計圖表，如學童每日 3C 使用時間。 2. 比較不同圖表呈現的資訊，討論其使用時機。 第二組： 1. 學生觀察生活中的折線圖，配對圖表與對應資訊，加強對圖表的理解。 2. 進行簡單的「圖表找找看」遊戲，練習辨識統計圖。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 2 週	一、折線圖	第一組：	1	

	1-2 製作折線圖、練習園地(一)	1. 學生蒐集熱門歌曲或應用程式的使用數據。 2. 製作折線圖並進行數據分析，撰寫解讀報告。 第二組： 1. 教師示範如何製作折線圖，學生進行簡單製圖。 2. 學生繪製基礎折線圖，練習標示重要數據點。		
第 3 週	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、2-2 認識因數	第一組： 1. 學生練習熟練倍數與因數的基本計算，如找出 36 的因數。 2. 小組合作設計因數與倍數應用題，並互相解答。 第二組： 1. 教師逐步講解倍數與因數的基本概念。 2. 學生利用乘法表找出整數的倍數與因數。	1	
第 4 週	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二)	第一組： 1. 學生觀察 2、3、5、10 倍數的規律，進行法則討論。 2. 小組設計生活應用題，如「哪些物品可分成 10 份？」挑戰多種情境題。 第二組： 1. 學生練習判斷 2、3、5、10 的倍數。 2. 學生進行倍數配對練習，強化基本概念。	1	
第 5 週	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內角和	第一組： 1. 學生使用扣條或紙張，驗證三角形內角和為 180 度的特性。 2. 討論兩邊和大於第三邊的概念，並完成測驗。 3. 進行「三角形拼圖賽」，挑戰快速拚湊符合條件的三角形。	1	

		第二組： 1. 熟悉三角形的形成元素與內角和性質。 2. 學生操作積木或紙張，練習三角形的性質。 3. 玩「角度找找看」，熟悉內角和的概念。		
第 6 週	三、平面圖形 3-3 四邊形的性質	第一組： 1. 探討三角形內角和為 180 度，並利用簡單推理理解四邊形的性質。 2. 完成不同類型的多邊形練習題，驗證邊與角的特性。 第二組： 1. 理解三角形的基本特徵，並透過實物操作加深理解。 2. 進行基礎四邊形性質的理解。	1	
第 7 週	三、平面圖形 3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一)	第一組： 1. 探索正多邊形的特性，並進行名稱與角度的對應練習。 2. 探討多邊形的多樣性，練習畫出正多邊形。 3. 完成 5 題多邊形綜合題。 第二組： 1. 認識常見的多邊形，並進行基本的名稱配對練習。 2. 練習畫出簡單的多邊形，建立基礎概念。 3. 完成 5 題多邊形基礎練習。	1	
第 8 週	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數、4-2 公因數與最大公因數	第一組： 1. 熟練倍數的概念，並進行公倍數和最小公倍數的計算。 2. 探索最小公倍數的應用，進行實際生活問題的解決。 第二組： 1. 了解公倍數與公因數的基礎概念，練習列舉倍數。	1	

		2. 進行簡單的公因數和最大公因數練習，完成 5 題基礎練習。		
第 9 週	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用、練習園地(四)	第一組： 1. 探討公因數和公倍數在實際問題中的應用。 2. 分組討論並進行綜合應用題的挑戰。 第二組： 1. 學習簡單的公因數和公倍數應用。 2. 練習生活應用題，完成 5 題基礎應用題，增強基本解題技巧。	1	
第 10 週	五、立體形體 5-1 面的垂直與平行、5-2 角柱與圓柱	第一組： 1. 探索柱體與錐體的特性，進行實物的觀察與分類。 2. 分析立體形體的結構，進行面、邊、頂點的計算。 3. 完成 5 題立體形體的進階題。 第二組： 1. 認識柱體和錐體的基本特徵，並進行簡單分類。 2. 練習觀察生活中的立體形體，完成 3 題基礎題，增強對立體形體的認識。	1	
第 11 週	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球、練習園地(五)	第一組： 1. 深入探索角錐和圓錐的構成，並進行實際操作。 2. 分析球體與其他立體形體的異同。 3. 完成 5 題進階題，挑戰立體形體的綜合應用。 第二組： 1. 理解角錐和圓錐的基本特徵。 2. 練習簡單的立體形體辨識。 3. 完成 3 題立體形體基礎練習，增強辨識能力。	1	

第 13 週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學	第一組： 1. 進行數學在生活中的應用探索，挑戰綜合應用題。 2. 分組展示學習成果，進行創意題目的解答。 第二組： 1. 在教師協助下，進行簡單的數學應用練習。 2. 參與分組活動，分享學習經驗。	1	
第 13 週	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2 分配律	第一組： 1. 探討四則運算的分配律和併式技巧，處理三步驟問題。 2. 分組完成情境應用題，熟練併式與分配律。 3. 完成 5 題進階四則運算題。 第二組： 1. 理解四則運算的基本性質，練習分步運算的解題方式。 2. 在教師指導下進行兩步驟的應用練習。 3. 完成 5 題基礎運算題，增強基本運算能力。	1	
第 14 週	六、整數四則運算 6-3 連除的計算、6-4 平均問題、練習園地(六)	第一組： 1. 練習分配律在混合計算中的應用。 2. 解決多步驟情境題，並探討如何簡化計算。 第二組： 1. 理解分配律的基本概念，並練習使用分配律來簡化計算。 2. 完成連除的基礎題型，建立連除的概念。 3. 完成 5 題基礎題目。	1	
第 15 週	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較	第一組： 1. 探索分數的擴分與約分，進行進階題型的解答。	1	

		2. 熟練通分技巧，並應用於異分母分數的大小比較。 第二組： 1. 理解等值分數的概念，並學習簡單的擴分與約分。 2. 完成基礎的異分母分數比較題。		
第 16 週	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減、練習園地(七)	第一組： 1. 練習異分母分數的通分與加減。 2. 處理分數的加減應用題。 3. 完成 5 題異分母分數題。 第二組： 1. 練習異分母分數的基本加減，學習分數的計算過程。 2. 完成簡單的異分母分數加減題。 3. 完成 5 題基礎分數題。	1	
第 17 週	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積	第一組： 1. 探索平行四邊形與三角形的面積公式，並處理面積應用題。 2. 練習不同情境的面積計算，鞏固公式的應用。 第二組： 1. 理解平行四邊形和三角形的基本特性，進行面積計算。 2. 完成 5 題基礎面積題，建立基本空間概念。	1	
第 18 週	八、面積 8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與應用、練習園地(八)	第一組： 1. 學習梯形的面積公式，並進行複合圖形面積的計算。 2. 探討不同形狀的組合計算，解決實際問題。 3. 小組設計複合圖形面積題，挑戰進階應用。	1	

		第二組： 1. 理解梯形面積的基本概念，練習簡單的面積計算。 2. 練習基礎的複合圖形面積計算，完成 5 題基礎面積題。		
第 19 週	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一、9-3 乘以$\frac{1}{2}$與除以 2、練習園地(九)	第一組： 1. 探索整數乘以分數的應用，並理解相除的分數表示。 2. 進行綜合情境應用，處理分數乘法的實際題目。 第二組： 1. 學習整數乘以分數的基本操作，理解分數乘法的意義。 2. 練習基礎應用題，掌握基本分數乘法。	1	
第 20 週	十、扇形 10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、10-3 幾分之幾圓、練習園地(十)	第一組： 1. 探索扇形的特性，理解圓心角與扇形之間的關係。 2. 實作畫出指定圓心角的扇形。 第二組： 1. 理解扇形的基本結構，認識圓心角的概念。 2. 練習畫出簡單的扇形，建立基礎認識。	1	
第 21 週	學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學園地、因倍數接龍	第一組： 1. 綜合應用學期內容，進行高階應用題的挑戰。 2. 小組討論展示學習成果並提供改進建議。 第二組： 1. 綜合復習學期的基礎知識，練習簡單應用題。 2. 參與小組討論，分享個人學習心得。	1	
下學期				

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數	第一組： 1. 討論生活中的大數應用，如政府預算和人口統計。 2. 學生挑戰更大範圍的十進位結構，認識「兆」以上的大數。 第二組： 1. 學生熟悉多位小數的概念，逐步加強基礎運算。 2. 學生以簡單的加減法題型練習多位小數。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 2 週	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構、1-4 大數的乘與除、練習園地(一)	第一組： 1. 學生學習如何將十進位制轉換為二進位制。 2. 小組進行「進位系統闖關」，挑戰高難度的轉換題。 3. 討論進位系統在電腦運算中的應用。 第二組： 1. 教師示範二進位制的基本運算，指導學生理解規則。 2. 學生練習二進位制轉換的基礎題型。	1	
第 3 週	二、分數 2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍	第一組： 1. 學生進行分數乘法的挑戰。 2. 小組設計生活情境應用題，如「半杯牛奶的 2 倍是多少？」 第二組： 1. 教師帶領學生逐步理解分數乘法的概念。 2. 學生完成 5 題基礎的分數運算練習。	1	
第 4 週	二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整	第一組： 1. 學生挑戰高難度的分數除法應用題。	1	

	數、練習園地(二)	2. 設計生活中的情境題，進行「分數挑戰賽」，強化解題能力。 第二組： 1. 學生進行基礎題的練習，鞏固基本概念。 2. 進行「分數挑戰賽」，提升學習趣味。		
第 5 週	三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積、3-2 認識 1 立方公尺	第一組： 1. 學生使用積木模擬正方體與長方體的體積計算。 2. 設計生活中的應用，如「計算水箱的容量」。 第二組： 1. 學生熟悉體積公式，並進行基本測量。 2. 學生練習使用公式計算立方公尺與立方公分的關係。	1	
第 6 週	三、長方體與正方體的體積 3-3 簡單複合形體的體積、練習園地(三)、工作中的數學(一)	第一組： 1. 學生挑戰複合形體的計算，如「正方體與長方體的組合」。 2. 設計高難度的應用題，並進行互相解答。 第二組： 1. 學生進行複合形體的分解與計算。 2. 學生練習 5 題基礎的複合形體題型。	1	
第 7 週	四、小數 4-1 多位小數乘以整數、 4-2 整數乘以小數	第一組： 1. 學生解決小數與整數的乘法題型。 2. 設計生活情境題，如「每公斤 8 元，買 2.7 公斤共多少錢？」 第二組： 1. 教師示範小數直式計算的步驟，學生熟悉運算。 2. 學生完成 5 道基礎練習題。	1	

第 8 週	四、小數 4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數、練習園地(四)	第一組： 1. 學生挑戰小數除法應用題。 2. 小組設計情境題，如「一瓶 2.5 公升的水平平均分給 5 人，每人分到多少？」 第二組： 1. 教師逐步示範如何進行小數的直式除法。 2. 學生進行 5 題基礎小數除法練習。	1	
第 9 週	五、生活中的大單位 5-1 認識公噸	第一組： 1. 探索公噸和公斤的換算，並練習大單位的計算應用。 2. 完成生活中常見重量單位的應用題。 3. 完成 10 題進階練習，挑戰不同情境中的重量換算問題。 第二組： 1. 認識公噸和公斤的基本概念，練習簡單的單位轉換。 2. 完成基礎的加減計算，掌握基本運算。 3. 完成 5 題重量單位基礎題，建立重量單位的認識。	1	
第 10 週	五、生活中的大單位 5-2 認識公畝、公頃和平方公里、練習園地(五)	第一組： 1. 理解公畝、公頃與平方公里的換算，並進行實際應用練習。 2. 分析不同面積單位的生活應用，進行進階題的挑戰。 第二組： 1. 認識公畝、公頃和平方公里的基礎概念，練習簡單換算。 2. 練習生活情境中的面積單位應用，建立基礎認識。	1	
第 11 週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學	第一組： 1. 進行生活中的數學應用挑戰，解決複合情境問題。	1	

		2. 小組討論並展示成果，進行綜合應用的自我評估。 第二組： 1. 綜合復習學習內容，鞏固基礎知識。 2. 練習簡單的應用題。		
第 12 週	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法	第一組： 1. 探索時間乘法和除法的應用，解決生活中的時間問題。 2. 完成多步驟時間計算題，強化計算技巧。 3. 完成 10 題時間計算應用題，挑戰時間轉換問題。 第二組： 1. 理解基本的時間乘除法，並完成簡單的時間換算練習。 2. 完成 5 題基礎練習題，加強時間單位的換算技能。	1	
第 13 週	六、時間的乘除 6-3 時間的應用、練習園地(六)	第一組： 1. 探索「日和時」之間的換算，並完成進階的時間乘除應用題。 2. 分組討論並解決生活情境中的時間應用問題。 第二組： 1. 理解「日與時」、「時與分」單位的基本換算。 2. 完成 5 題基礎時間換算題，建立對時間單位的基本概念。	1	
第 14 週	七、容積 7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、7-3 不規則物體的體積、練習園地(七)、工作中的數學(二)	第一組： 1. 探索容積與容量的不同應用情境，並學習不規則物體體積的估算方法。 2. 完成 10 題進階容積與容量應用題。 第二組： 1. 認識容積與容量的基本定義，並進行單位轉換練習。	1	

		2. 完成 5 題基礎容積與容量題。		
第 15 週	七、容積 7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、7-3 不規則物體的體積、練習園地(七)、工作中的數學(二)	第一組： 1. 探索容積與容量的不同應用情境，並學習不規則物體體積的估算方法。 2. 完成 10 題進階容積與容量應用題。 第二組： 1. 認識容積與容量的基本定義，並進行單位轉換練習。 2. 完成 5 題基礎容積與容量題。	1	
第 16 週	八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識百分率	第一組： 1. 探討比率和百分率在生活中的應用情境，例如折扣與利率計算。 2. 練習不同情境下的比率與百分率計算題。 第二組： 1. 理解比率與百分率的基本概念，並進行基礎的轉換練習。 2. 完成生活情境中的簡單應用題，如打折計算。	1	
第 17 週	八、比率與百分率 8-3 百分率的應用、練習園地(八)	第一組： 1. 深入學習百分率在經濟活動中的應用，例如稅率和收益計算。 2. 完成綜合應用題，並進行簡單的商業案例分析。 第二組： 1. 練習百分率的基本應用，例如打折和折扣計算。 2. 透過教師輔導，熟練百分率的計算步驟，完成 5 題基礎百分率題。	1	
第 18 週	九、表面積 9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面積、練習園地(九)	第一組： 1. 探討長方體和正方體的展開圖，並完成進階表面積計算。 2. 練習繪製不同立體圖形的展開圖，挑戰設計能力。	1	

		第二組： 1. 理解長方體和正方體的展開圖，並練習簡單表面積計算。 2. 完成 5 題基礎表面積計算題，增強空間認知。		
第 19 週	十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形、 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形、練習園地(十)	第一組： 1. 探索生活中的線對稱圖形，並進行圖形對稱的實際應用。 2. 設計對稱圖案，並展示線對稱的設計思維，培養數學美學和設計感。 第二組： 1. 認識線對稱的基本概念，並繪製簡單的對稱圖形。 2. 識別日常生活中的線對稱圖案。 3. 完成 3 題基礎線對稱題，熟悉對稱圖形的特徵。	1	
第 20 週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一組： 1. 探討線對稱圖形在藝術設計中的應用，並完成進階的對稱圖形創作。 2. 分組合作設計複雜的線對稱圖案，並進行設計理念的分享。 第二組： 1. 理解線對稱圖形的基本特徵，並練習繪製簡單的對稱圖案。 2. 辨識生活中常見的對稱設計，如建築和藝術作品。	1	
第 21 週	數學園地 國外常用單位、桌遊	第一組： 1. 探索英制與公制單位之間的換算關係，並進行綜合應用題的解答。 2. 練習將英制單位轉換為公制單位，並應用於實際問題。 3. 完成 5 題進階單位換算題，提升跨文化數學知識的應用。 第二組： 1. 認識常見的國外單位（如英尺、英里），學習基礎的單位轉換。 2. 練習英制與公制單位的簡單轉換練習。	1	

	3. 完成 5 題單位換算基礎題，增強對國外單位的認識。		
--	------------------------------	--	--