

【 二 】 年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	發現世界*1 品閱「仁」生(首部曲)*2 哈茶講古*1				
第二週	發現世界*1 品閱「仁」生(首部曲)*1				友善校園週宣導*1 國民體育日體育活動*1
第三週	發現世界*1 品閱「仁」生(首部曲)*1 哈茶講古*1				正確用藥宣導*1
第四週	發現世界*1 教育議題*2 哈茶講古*1				
第五週	發現世界*1 教育議題*1 哈茶講古*1				交通安全 - 保腦宣導*1
第六週	發現世界*1 哈茶講古*1 品閱「仁」生(首部曲)*1				水域安全宣導*1
第七週	發現世界*1				

	<p>哈茶講古*2</p> <p>教育議題*1</p>			
第八週	<p>發現世界*1</p> <p>教育議題*2</p>			敬老樂活宣導*1
第九週	<p>發現世界*1</p> <p>哈茶講古*2</p> <p>品閱「仁」生(首部曲)*1</p>			
第十週	<p>發現世界*1</p> <p>哈茶講古*1</p>			<p>性平教育宣導活動*1</p> <p>雲水書坊行動圖書車*1</p>
第十一週	<p>發現世界*1</p> <p>品閱「仁」生(首部曲)*1</p> <p>「源」來如此*2</p>			
第十二週	<p>發現世界*1</p> <p>「源」來如此*2</p>			口腔保健宣導*1
第十三週	<p>發現世界*1</p> <p>品閱「仁」生(首部曲)*1</p> <p>教育議題*2</p>			
第十四週	<p>發現世界*1</p> <p>教育議題*2</p>			
第十五週	<p>發現世界*1</p>			校慶預演*4
第十六週	<p>發現世界*1</p> <p>品閱「仁」生(首部曲)*1</p> <p>「源」來如此*1</p>			憂鬱自傷防制宣導*1
第十七週	<p>發現世界*1</p>			聖誕節暨社團成果發表*3
第十八週	<p>發現世界*1</p> <p>「源」來如此*1</p>			性平教育宣導活動*2
第十九週	<p>發現世界*1</p>			

	「源」來如此*2 品閱「仁」生(首部曲)*1			
第二十週	發現世界*1 「源」來如此*2 品閱「仁」生(首部曲)*1			
第二十一週	發現世界*1 品閱「仁」生(首部曲)*1			營養教育*1 國民體育日體育活動*1
總計	63			21

下學期					
週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週					
第二週		趣味世界*1 大手牽小手*2			友善校園週宣導*1
第三週		趣味世界*1 大手牽小手*2			性平宣導*1
第四週		趣味世界*1 品閱「仁」生(首部曲)*1 教育議題*2			
第五週		趣味世界*1 大手牽小手*1 教育議題*1			法治教育模範生發表*1
第六週		趣味世界*1			國民體育日體育活動*1

	大手牽小手*2			
第七週	趣味世界*1 大手牽小手*2			
第八週	趣味世界*1 大手牽小手*1			兒童節慶祝活動*2
第九週	趣味世界*1			校外教學(環境教育)*6
第十週	趣味世界*1			普及化運動*1
第十一週	趣味世界*1 生生不息*2 品閱「仁」生(首部曲)*1			
第十二週	趣味世界*1 品閱「仁」生(首部曲)*2			健促宣導*1
第十三週	趣味世界*1			母親節親子慶祝活動*3
第十四週	趣味世界*1 品閱「仁」生(首部曲)*1 生生不息*1			國民體育日體育活動*1
第十五週	趣味世界*1 品閱「仁」生(首部曲)*1 生生不息*2			
第十六週	趣味世界*1 品閱「仁」生(首部曲)*1 生生不息*1			生命教育暨家庭教育宣導*1
第十七週	趣味世界*1			雲水書坊行動圖書車*1 性平宣導*2

第十八週	趣味世界*1 生生不息*2 品閱「仁」生(首部曲)*1			
第十九週	趣味世界*1 生生不息*2 教育議題*1			
第二十週	趣味世界*1 教育議題*2 品閱「仁」生(首部曲)*1			
第二十一週	趣味世界*1 品閱「仁」生(首部曲)*1			社團成果發表*2
總計	56			24

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
「發」現世界	1. Animals Around Us 身邊的動物 2. Bubbles, Bubbles, Everywhere 泡泡無所不在 3. I'm special! 獨一無二的我 4. Make friends with animals 與動物做朋友	21	■主題 □專題 □議題
哈茶講古	1. 講古時間 2. 走訪苦伏寮 3. 超級變變變	10	■主題 □專題 □議題
「源」來如此	1. 電源電「原」 2. 能源知多少 3. 分「能」別類 4. 為地球寫歌	10	■主題 □專題 □議題
品閱「仁」生(首部曲)	1. 為愛朗讀 2. 品格小達人	12	■主題 □專題 □議題
教育議題	1.家庭教育 2.性別平等教育 3.家庭暴力防治 4.性侵害犯罪防治	10	□主題 □專題 ■議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
趣味世界	1. Make Friends with Books 與書做朋友 2. Amazing Seeds 神奇的種子 3. The Ants Go Marching 螞蟻從軍去 4. Summer Time 夏日時光	20	■主題 □專題 □議題
大手牽小手	1. 蓮霧小達人 2. 家鄉味 3. 仁和響鈴噹	10	■主題 □專題 □議題
生生不息	1. 生生不息 2. 風之饗宴 (風生) 3. 水力之美 (水起) 4. 臉~都綠了	10	■主題 □專題 □議題
品閱「仁」生(首部曲)	1. 品格小達人 2. 漢字百寶箱	10	■主題 □專題 □議題
教育議題	1. 家庭教育 2. 性別平等教育 3. 家庭暴力防治 4. 性侵害犯罪防治	6	□主題 □專題 ■議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

課程名稱：1. 發現世界		項目：■主題 □專題 □議題							
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一~五週	Animals Around Us 身邊的動物	生活-E-B1 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	國際教育課程結合生活課程，培養閱讀素養，進而協助學生於潛移默化中熟悉國際語言。	1. 藉由 Are You My Mother?繪本學習各種動物與媽媽之間的相處方式。 2. 觀察辨識生活中的各種動物與聲音。	5	觀察評量 【參與態度】 實作評量	1.FUN WORLD3 2.繪本 Are You My Mother?	統整生活	
第六~十週	Bubbles, Bubbles, Everywhere 泡泡無所不在	生活-E-B1 生活-E-B3 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	培養閱讀素養，進而協助學生於潛移默化中熟悉國際語言。	1. 藉由 The Bubble Factory 繪本，學習如何產生泡泡，並實際做實驗。 2. 辨別不同生活情境中音量的大小。	5	觀察評量 【參與態度】 實作評量	1.FUN WORLD3 2.繪本 The Bubble Factory	統整生活	
第十一~十五週	I'm special! 獨一無二的我	生活-E-B1 生活-E-C1 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 尊重自己與悅納多元文化。 2. 於潛移默化中熟悉國際語言。	1. 介紹繪本 I Don't Want to Be a Frog 與繪本 Alfie and Bet's ABC Pop-up Alphabet。 2. 認識自己，發現自己的優點，進而喜歡做自己。	5	觀察評量 【參與態度】 實作評量	1.FUN WORLD3 2.繪本 I Don't Want to Be a Frog 3.繪本 Alfie and Bet's ABC Pop-up Alphabet	統整生活	
第十六~二十一週	Make friends with animals	生活-E-B1 英-E-A1 英-E-B1	1. 律動學習幫助其身心健康發展。 2. 潛移默化中熟悉	1.繪本 Is That a Frog?教學。 2.帶領孩子到校園中進行水生動物觀察。	6	觀察評量 【參與態度】 實作評量	1.FUN WORLD3 2.繪本 Is	統整生活	

課程名稱：1. 發現世界		項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	與動物做朋友	英-E-C2	國際語言。	3.歌曲律動，讓孩子樂於參與團體活動。			That a Frog? 3.校園水池	

課程名稱：2. 哈茶講古		項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~四週	講古時間	生活 E-B1 生活 E-C2 國 E-B2	認識苦伋寮的過去與現在	1.讓學生說說生活中熟識的苦伋寮 2.真情苦伋寮繪本導讀	3	觀察評量 【參與態度】 實作評量	實地實物 投影片	統整語文 與生活
第五~七週	走訪苦伋寮	生活-E-B1 生活-E-B3	踏察苦伋寮	1.校外教學前的安全說明 2.帶領學生觀察苦伋寮的自然景觀、人文景觀(老榕樹、?石、漂流木、裝置藝術等.....	4	觀察評量 【參與態度】 實作評量 學習單	仁和村苦 伋寮	統整生活
第九~十週	超級變變變	生活-E-B3	會利用回收物品製作風車美化環境	1.讓學生分享走訪苦伋寮感想 2.發現苦伋寮的可能問題及未來如何發展 3.美化苦伋寮(實做保特瓶風車)	3	觀察評量 【參與態度】 實作評量 風車作品	保特瓶、美 勞工具	統整生活

課程名稱：3. 「源」來如此

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一、十二週	電源電「原」	生活-E-A2 數-E-B2	1.能知道為什麼要節能、回收的原因。 2.體驗「電」為生活帶來的改變。 3.瞭解能源與生活息息	1.複習回收分類、節能標章，並探討回收節能做環保的原因。 2.實際體驗「電」改變生活。 3.知道能源能幫助生活更便利。	3	觀察評量 【參與態度】 實作評量 學習單	PPT、扇子、電風扇、冷氣	統整數學與生活
第十二、十六週	能源知多少	生活-E-A2	1.初步探討生活中「電」的來源。 2.知道能源的概略定義。	1.藉由「電」，初步探討生活中常用的能源。 2.介紹能源的概略定義。	2	觀察評量 【參與態度】 實作評量	影片、PPT	統整生活
第十八、十九週	分「能」別類	生活-E-A2 數-E-B2	1.辨別再生能源與非再生能源。 2.知道常用非再生能源(汽油、核能)。	1.介紹初級能源可分成再生能源及非再生能源。 2.介紹常用非再生能源(汽油、核能)。	2	觀察評量 【參與態度】 實作評量	影片、PPT	統整數學與生活
第十九、二十週	為地球寫歌	生活-E-B1 國-E-B1	1.藉由閱讀認識環境並進而珍惜地球資源 2.寫歌活動宣導節能愛地球。	1.藉由綠繪本教導孩子愛護地球能源。 2.教導歌曲創作，進行「為地球寫歌」活動。	3	觀察評量 【參與態度】 實作評量 歌曲創作	繪本：風兒帶來的大樹之歌	統整語文與生活

課程名稱：4. 品閱「仁」生(首部曲)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	為愛朗讀	生活-E-B1 生活-E-C1 國-E-B2	學習理解故事繪本的方法，以應用於生活中。	1. 師生觀察封面，喚起知識經驗 2. 教師朗讀文字，學生猜想畫面。 3. 學生聆聽老師朗讀故事，同時仔細觀察角色的動作、表情。 4. 學生跟讀，感受當下情境。 5. 學生分享故事。	2	參與態度 口語表達	繪本	統整國語文領域
第二、三、六、九、十一、十三、十六、十九、二十、二十一週	天庭小子與弟子規	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	1. 具備孝順父母、友愛兄弟姊妹的觀念，並實踐在日常生活中。 2. 善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力者。	1. 藉由「弟子規」動畫的引導方式，讓孩子感受「禮節」的重要性 2. 觀賞短片「天庭小子小乾坤」。 3. 教師提問並請學生發表。 4. 念誦弟子規。 5. 教導生活中如何實踐好品格。	10	參與態度 口語表達 實作演練	弟子規動畫	品德教育

課程名稱：5. 教育議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三、十四週	我家的生活公約(家庭教育) [融入--遠離暴力一起來(家庭暴力	E-A1 E-B1 國-E-B1 生活-E-A1 生活-E-B1 E-A2	1. 了解自己家庭中家規的類型。 2. 培養對於家規的適應能力。 3. 建立適當的家庭倫理。	【什麼是家規】 1. 你家有「家規」嗎？這些家規是由誰規定的？ 2. 透過討論讓兒童了解家規的意義及功能。 【家規面面觀】	4	1. 專心聆聽 2. 上課參與 3. 口頭發表 4. 學習單習寫	1. 電腦 2. 單槍 3. 學習單 4. PPT	

課程名稱：5. 教育議題

項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	防治)]	生活 -E-A2 生活-E-B1 E7	4.能說出自己與家人相處的方式。 5.能說出家中的各項規定。 6.遵守家中的家規。 7.能與家人討論，定出合理的家規。 1.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2.透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。 3.認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。	1.請小朋友寫出自己家裡的家規。 2.討論：「你覺得有這些規定好嗎？為什麼？」「如果沒有遵守家規會如何？」 3.結論：家規是家中成員的生活公約，遵守家規能讓生活更有秩序。 【皆大歡喜～家規檢核表】 1.親子互動共同參與家規的修訂，家長也能從檢核表中得知兒童對於家規的落實與看法。 【小智家的噴火龍】 1.老師講述小智家的故事 【解救小智大作戰】 1.老師詢問學生有沒有想出拯救小智脫離噴火龍魔掌的辦法。 2.老師匯整學生的看法與意見。 3.老師講述家庭暴力的危機處理方法 【安全寶典】 1.尋求協助----家庭暴力防治網 2.老師統整：一旦遇到家暴，可以利用親戚、學校、家暴防治網站、家暴防治專線等管道，來尋求協助。				
第四、五週	威廉的洋娃娃 (性別平等教育)	E-A1 E-B1 健體-E-A1 國-E-B1	1.能了解個別差異不因性別而不同。 2.能尊重個別差異不嘲笑他人。 3.能說出性別刻板	【我喜歡的玩具】 1.老師發下便利貼小紙張，第一張寫出自己最喜歡的玩具，第二張寫出異性可能最喜歡的玩具。 2.老師請學生想一想哪些紙張可移動	3	1.上課參與 2.口頭發表 3.觀察比較 4.討論發表 5.學習單習	1.便利貼 2.威廉的洋娃娃繪本 3.學習單	

課程名稱：5. 教育議題

項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		性 E3	印象與社會期望有關。	<p>到「男生、女生都喜歡的玩具」位置上，觀察個別差異及性別差異。</p> <p>【繪本導讀】</p> <p>1.全班一起閱讀繪本。</p> <p>2.分組討論。</p> <p>【討論發表】</p> <p>1.如果你是威廉，當哥哥和鄰居小朋友取笑你時，你會怎麼做？</p> <p>2.你認為作者在書中提到「威廉的洋娃娃」主要想告訴我們什麼？</p> <p>【我們的最愛】</p> <p>1.讓小朋友介紹自己最心愛的玩具，並與同學分享。</p> <p>2.完成學習單。</p>		寫		
第七、八週	安全水晶球 (性侵害犯罪防治)	E-B1 生活-E-B1 性 E4 性 E5	<p>1.認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。</p> <p>2.尊重他人及自己的隱私權。</p> <p>3.能正確勇敢的說「不」。</p> <p>4.了解性侵害。</p> <p>5.了解性侵害預防的方法。</p> <p>6.了解性侵害對個人及家庭的影響。</p>	<p>【身體我做主】</p> <p>1.引起動機：觀看「身體的好主人」影片。</p> <p>2.問題討論：鼓勵學童思考後發表並共同討論。</p> <p>【勇敢拒絕】</p> <p>1.以男生、女生身體的圖片講解，身體重要部位拒絕他人的碰觸。</p> <p>2.討論與發表</p> <p>【狼來了怎麼辦】</p> <p>1.情境模擬：透過行動劇的方式分組表演指定的情境。</p> <p>2.教師歸納</p>	3	<p>1.參與態度</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.演練實作</p> <p>4.學習單習寫</p>	<p>1.「身體的好主人」影片</p> <p>2.男生、女生身體的圖片</p> <p>3.學習單</p>	

課程名稱：5. 教育議題				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				如果有人做出讓你覺得怪怪的、不舒服的行為和言語，或強迫你看不該看的東西，你都可以大聲的拒絕。				

下學期

課程名稱：1. 趣味世界				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二~六週	Make Friends with Books 與書做朋友	生活-E-C1 數-E-B2 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 教育課程結合生活課程，培養閱讀素養，進而協助學生於潛移默化中熟悉國際語言。 2. 應用生活中的數字並律動幫助其身心健康發展。	1.藉由 Did you take B from the _ook?繪本，學習生活中的數字應用及歌曲。 2.進行數字賓果活動。	5	觀察評量 【參與態度】 實作評量	1.FUN WORLD4 2.繪本 Did you take B from the _ook?	統整數學與生活
第七~十一週	Amazing Seeds 神奇的種子	生活-E-A3 數-E-A1 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 培養閱讀素養，進而協助學生於潛移默化中熟悉國際語言。 2. 尊重生命，關懷他人	1.藉由 How many seeds in a pumpkin?繪本，學習生命的誕生與成長。 2.到校園裡找尋種子並栽種。 3.分享栽種種子的經驗與心得，進而體會生命的奧妙。	5	觀察評量 【參與態度】 實作評量 學習單	1.FUN WORLD4 2. 繪本 How many seeds in a pumpkin? 3.校園 4.種子	統整數學與生活

課程名稱：1. 趣味世界				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二~十六週	The Ants Go Marching 螞蟻從軍去	生活-E-C1 數-E-A1 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 尊重不同動物的生活型態, 不任意傷害小動物。 2. 於潛移默化中熟悉國際語言。	1. 介紹繪本 An alphabet of stories。 2. 認識自己, 觀察不同動物的生活型態。	5	觀察評量 【參與態度】 實作評量	1.FUN WORLD4 2.繪本 An alphabet of stories 3.校園	統整數學與生活
第十七~二十一週	Summer Time 夏日時光	生活-E-A3 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 律動學習幫助其身心健康發展。 2. 潛移默化中熟悉國際語言。	1. 繪本 Froggy's lemonade stand 教學。 2. 分享夏天很熱時最常和家人一起從事的消暑活動。 3. 歌曲律動, 讓孩子樂於參與團體活動。	5	觀察評量 【參與態度】 實作評量 學習單	1.FUN WORLD4 2. 繪本 Froggy's lemonade stand	統整生活

課程名稱：2. 大手牽小手				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二~三週	蓮霧小達人	E-B1 國-E-B1 E-C2 生活-E-C2	1. 能專注聆聽繪本故事並分享故事內容。 2. 能認識蓮霧栽種環境的過去與現在。	【林邊紅】 一、導入活動 1. 老師拿出蓮霧詢問：家中有栽種及吃過的同學（舉手發表）。 2. 老師詢問有幫忙家中蓮霧工作的同學描述幫忙做何種工作或看見家人做了什麼工作。 二、開展活動	4	1. 專注聆聽 2. 會回答老師的提問 3. 小組討論 4. 小組分享 5. 上課參與	林邊紅繪本投影片	

課程名稱：2. 大手牽小手

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3.能專心聆聽老師介紹蓮霧園環境及蓮霧的栽種。	<p>1.林邊紅繪本導讀</p> <p>(1)聆聽老師介紹林邊紅繪本的內容。</p> <p>(2)分組討論</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 林邊黑珍珠蓮霧的過去與現在有什麼不同？ ➢ 為什麼會有這些改變？ <p>(3)小組分享討論的結果</p> <p>(4)老師歸納總結</p> <p>*林邊紅繪本導讀內容討論：</p> <p>(1)書中提到最早種植蓮霧的是什麼場景？</p> <p>(2)過去蓮霧的口味和現在有什麼不同？</p> <p>(3)你覺得阿吉幫助了林邊人嗎？</p> <p>(4)你能說出「林邊黑珍珠」的由來嗎？</p> <p>(5)請分享看完林邊紅繪本的感想</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.認識了「林邊黑珍珠」的過去與現在，也看了感人的繪本，大家有什麼想法呢？想不想親自去一趟蓮霧園？敬請期待吧！</p> <p>(老師預告下節課的蓮霧園踏察活動)</p>				

課程名稱：2. 大手牽小手

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>【蓮霧園踏察】</p> <p>一、導入活動</p> <p>1.踏蓮霧園行前安全說明</p> <p>2.檢查攜帶物品出發</p> <p>二、開展活動</p> <p>1.林邊黑珍珠的故事</p> <p>(1)聆聽志工介紹黑珍珠的由來及過去與現在的樣貌。</p> <p>(2)利用五感認真觀察:老師提醒學生觀察重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 看到..... ➤ 聽到..... ➤ 聞到..... ➤ 摸到..... ➤ 吃到..... <p>(3)小組分享所觀察到的樣貌，並分享印象最深刻的人、事、景物。</p> <p>(4)快樂賦歸</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.教師引導學生經過實地踏查認識了林邊黑珍珠的過去與現在，也看了感人的林邊紅繪本，完成踏查的學習單！</p>		<p>1.專注聆聽</p> <p>2.能注意安全</p> <p>3.能用心觀察</p> <p>4.能參與小組討論</p> <p>5.能和小組分享</p> <p>6.能完成學習單</p>	鄭老師蓮霧園	
第五、六週	家鄉味	E-B1	1.知道蓮霧的食用	【家鄉味】	3	1.專注聆聽	1.實地實物	

課程名稱：2. 大手牽小手

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2 國-E-B1 生活-E-C2	方式及其變化。 2.能製作蓮霧水果美食並與人分享。 3.能與同學友善溝通互動，共同完成工作任務。	<p>一、導入活動</p> <p>1.你知道蓮霧有哪些食用方式呢？</p> <p>2.老師介紹蓮霧的食用方式</p> <p>二、開展活動</p> <p>1.分組製作蓮霧水果美食</p> <p>(1)蓮霧水果沙拉</p> <p>(2)蓮霧水果拼盤</p> <p>(3)蓮霧水果優格</p> <p>2.各組分享品嚐蓮霧水果美食</p> <p>(1)各組介紹食材及如何製作</p> <p>(2)品嚐蓮霧水果沙拉</p> <p>(3)品嚐蓮霧水果拼盤</p> <p>(4)品嚐蓮霧水果優格</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.各組分享製作蓮霧水果美食的感想</p> <p>2.評選出最好吃的蓮霧水果美食</p> <p>3.老師歸納總結： 蓮霧是林邊的代表性水果，好吃且甜又多汁，除了直接食用果實，也可變化出不同的吃法，同學可以把這次學到的蓮霧家鄉味美食帶給家人朋友。</p>		2.會回答老師的提問 3.製作完成 4.團隊合作 5.小組分享	投影片 2.蓮霧、其他水果	
第七、八週	仁和響叮	E-B3	1.利用回收物品製	【仁和響叮噹】	3	專注聆聽	1.光碟片	

課程名稱：2. 大手牽小手

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	噹	生活-E-B3	作蓮霧寶寶吊飾美化環境。 2.欣賞他人作品	<p>一、導入活動</p> <p>1.上節課已經完成了蓮霧美食家鄉味，這節課要進行蓮霧造型美勞創作-蓮霧寶寶吊飾</p> <p>二、開展活動</p> <p>1.老師介紹需用到的材料與工具：廢棄光碟片、紙黏土、彩繪用具</p> <p>2.老師示範及講解蓮霧寶寶吊飾作法。</p> <p>3.學生動手製作蓮霧寶寶吊飾。</p> <p>4.發揮想像力，讓自己的蓮霧寶寶吊飾更可愛美麗。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.孩子展示屬於自己風格的作品</p> <p>2.討論布置方式，於教室布置展示蓮霧寶寶吊飾，美化環境。</p>		實作 作品展示	2.紙黏土 3.彩繪用具 4.蓮霧寶寶吊飾品	

課程名稱：3. 生生不息

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	生生不息	生活-E-A2	1. 能分辨再生能源及非再生能源。 2.瞭解能源與生活息息相關。	1. 藉由綠繪本教導孩子認識再生能源 2.能分辨再生能源及非再生能源。 3. 介紹生活常用再生能源。	2	口頭發表 討論分享 實作練習	1.影片 2.PPT 3.綠繪本	

課程名稱：3. 生生不息

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4.知道再生能源的好處。				
第十四、十五週	風之饗宴 (風生)	生活-E-A2	1.了解風可以產生能量,屬於再生能源可以永續使用。 2.能完成組裝風車轉動來發電。	1.藉由綠繪本教導孩子認識綠色能源(風力) 2.能製作簡易風力發電機。	2	口頭發表 實作練習 討論分享 風車作品	1.影片 2.PPT 3.綠繪本	
第十五、十六、十八週	水力之美 (水起)	生活-E-A2	1.知道水在日常生活中的功用。 2.能珍惜水資源、保護環境。 3.能利用環保素材製作水車。	1.認識水的用途。 2.如何保護水資源? 3.水車轉動的原理及功能。 4.自己做一個水車	3	口頭發表 實作練習 討論分享 水車作品	1.影片 2.PPT	
第十八週~第十九週	臉~都綠了	生活-E-B1	1.覺察綠色消費的重要性。 2.討論綠色生活的做法並實踐於日常生活中。	1.能覺察各種環保標章符號的意義。 2.能與同學共同討論如何做到綠色消費。 3.與同學討論綠色生活之實施計畫並落實在日常生活中。 4.製作能源(綠色生活)小書。	3	口頭發表 討論分享 能源小書	1.影片 2.PPT	

課程名稱：4. 品閱「仁」生(首部曲)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四、十一、十二、十四、十五、十六、十八週	天庭小子與..弟子規	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	1.具備孝順父母、友愛兄弟姊妹的觀念，並實踐在日常生活中。 2.善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力者。	1.藉由「弟子規」動畫的引導方式，讓孩子感受「禮節」的重要性 2.觀賞短片「天庭小子小乾坤」。 3.教師提問並請學生發表。 4.念誦弟子規。 5.教導生活中如何實踐好品格。	6	參與態度 口語表達 實作演練	弟子規動畫	品德教育
第二十、二十一週	悠遊字在	E-A1 E-B1 國-E-B1	1.能聆聽觀看並說出【稻米、禾、麥、水】故事內容。 2.能樂於探索【稻米、禾、麥、水】的造字演變由來。	【知福惜福】 1.觀看影片，共同討論發表文字演變與故事的內容：稻米、禾、麥、水等漢字字的相關文化故事。 2.稻米、禾、麥、水等漢字的造字由來演變。 3.習寫漢字學習單。	4	1.學生發表文字演變。 2.討論故事的內容。 3.寫漢字學習單 4.合作完成活動	1.悠遊字在 DVD 2.漢字學習單	統整國語文領域

課程名稱：4. 教育議題				項目：□主題 □專題 ■議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九、二十週	桃太郎的飯糰 (家庭教育) [融入--變調的家庭	E-B1 E-C3 E-C2 國-E-B1 生活-E-B1 生活-E-C3	1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分	活動一：世界上最長的壽司 1.觀看「世界上最長的壽司」的繪本封面，請學生們預測故事內容。 2.觀看 PPT，共同朗讀及閱讀繪本內容。	3	專心欣賞 專心聆聽 上課參與度 口頭發表 參與討論	1.繪本：世界上最長的壽司 2.電腦 3.單槍	

課程名稱：4. 教育議題

項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	(家庭暴力防治]	生活-E-C2 E-A2 健體-E-A2 人 E7	<p>享。</p> <p>3.認識世界各國的風俗民情。</p> <p>4.增進探索世界各國美食的樂趣。</p> <p>1.認識家庭組合方式及家庭成員。</p> <p>2.能和家人建立良好的關係。</p> <p>3.能和家人分享心情。</p> <p>4.知道什麼是「家暴」。</p> <p>5.能收集關於家庭暴力的相關資料。</p> <p>6.在發生家暴時，熟記求助電話。</p> <p>7.發生任何不幸，能勇敢面對自己。</p> <p>8.建立「發生家暴，不是我的錯」的概念。</p>	<p>3.進行問題討論。</p> <p>4.書中提到做壽司，那壽司是哪一個國家的食物？下一堂課就讓我們飛去日本看看吧！</p> <p>活動二：日本之旅</p> <p>1.認識日本地理位置、國旗、著名景點。</p> <p>2.學生分享日本旅遊經驗。</p> <p>3.介紹與兒童相關的日本節慶、美食。</p> <p>活動三：壽司 DIY</p> <p>1.簡易壽司製作。</p> <p>2.壽司品嚐，分享製作心得。</p> <p>活動一：家人情感健康操</p> <p>1.老師放下輕柔的音樂，請學生兩個人一組，跟著老師做一樣的動作。</p> <p>◎笑臉跟對方打招呼</p> <p>◎輕輕的握手</p> <p>◎彼此輕碰對方的肩膀</p> <p>◎雙手輕輕撫摸對方的頭</p> <p>◎幫對方捶捶背</p> <p>◎伸出大拇指跟對方說：「你好棒」</p> <p>◎輕輕的擁抱對方</p>		依正確步驟製作	4.介紹日本簡報 5.製作壽司材料 6.繪本：我的家缺角了 7.學習單	

課程名稱：4. 教育議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>◎手勾著手往前走 8 步，退後 8 步</p> <p>◎手心貼手心往左走 8 步，往右 8 步</p> <p>◎互相鞠躬說：「謝謝！」</p> <p>2.請學生發表作操時心裡的感覺。</p> <p>3.請學生回家跟家人一起作操，每天至少一次，以增進家人的感情。</p> <p>活動二：家庭暴力布偶劇</p> <p>1.播放關於邱小妹妹的報導給學生看。</p> <p>2.討論與發表。</p> <p>◎邱小妹妹為什麼會住院？</p> <p>◎邱小妹妹的爸爸為什麼要打她？</p> <p>◎你知道什麼是「家庭暴力」嗎？</p> <p>◎如果你是邱小妹妹，你會怎麼做？</p> <p>3.老師演示布偶劇：「小杖受之，大杖則逃」。</p> <p>4.統整歸納：遭遇家暴應遠離現場，並尋求師長、親友的協助，或撥打「113」婦幼保護專線或「110」求助。</p> <p>活動三：我的家缺角了</p> <p>1.介紹我的家缺角了這本書中的真實案例和學生分享。</p>				

課程名稱：4. 教育議題

項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>2.老師說明：許多家庭暴力發生時，父母總是以各種藉口來虐待小孩子，例如：</p> <p>「你為什麼不努力讀書，考好一點？」</p> <p>「都是你，媽媽才會離家出走。」</p> <p>「爸爸為了你連工作都沒了，你還不乖。」</p> <p>3.說明其實大人總是以小孩子作為逃避責任的藉口，並希望別人覺得他毆打小孩是合理的，孩子並沒有任何錯。</p> <p>4.當老師念出上述幾種藉口來責備學生時，學生一起大聲的說：「這不是我的錯！」</p> <p>5.省思與發表。</p> <p>◎如果周遭有人發生家暴事件，我們該如何幫助她？</p> <p>◎當你不开心時，可以用哪些方式宣洩自己的情緒。？</p>				
第四、五週	超級比一比 (性別平等教育) [融入--性不性由你 (性侵害犯	E- B1 E-A2 國-E-B1 生活-E-B1 生活-E-A2 性 E3 E-A1	1.正確價值觀的建立。 2.明瞭所謂的「勇敢」與「智慧」是不分性別的。 3.明瞭所謂「美」，所謂「公主或王	活動一：紙袋公主 1.請學生回想童話故事中「公主」和「王子」應該具備什麼樣的條件。 2.教師講述「紙袋公主」故事。 3.問題討論。 ◎「灰姑娘」、「睡美人」、「人魚公主」故事中的公主有哪些共通處？	3	專心聆聽 口頭發表 實際操作 觀察比較 討論發表 上課參與度	1.童話故事 2.繪本：紙袋公主 3.繪本：我的小雞雞 4.單槍電腦設備	

課程名稱：4. 教育議題

項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	罪防治]	健體-E-A1 健體-E-A2 性 E1 性 E5	子」的光環並非只建立在外在的光鮮亮麗！ 1.認識自己的身體與隱私與了解男女身體的不同。 2.能分辨好與不好的碰觸。 3.了解什麼行為叫做『性侵害』。 4.能表達自己的情緒。 5.會用正確的方式宣洩自己的情緒。 6.能接納自己、肯定自己。 7.對於讓自己不舒服的行為或言詞能勇敢說「不」。 8.面對傷害會循正當的管道求助。 9.熟記 113 婦幼保護專線，並了解其功能。	◎這些故事中的王子都不出現，那麼公主該怎麼辦？ ◎「依利沙」這位公主是怎樣的一位女孩？ ◎「依利沙」和「灰姑娘」、「睡美人」、「人魚公主」、「白雪公主」中的公主有什麼不同？ ◎你現在覺得王子一定要英俊瀟灑嗎？公主一定要穿著華服，光鮮亮麗嗎？ ◎如果不是，那麼王子公主需要具備什麼樣的條件？ 活動二：童話改編 1.回顧上節課內容：王子可以救公主，公主也能救王子！勇敢與智慧是不分性別的。 2.以「睡美人」為例，找出故事中的性別刻板印象。 3.嘗試改編故事。 活動三：戲劇達人 1.以戲劇方式演出新睡美人。 2.分享活動心得。 活動一：認識自己～男女大不同 1.全班玩「大風吹」遊戲。要以同學			5.學習單	

課程名稱：4. 教育議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>身體的特徵或衣著特徵為主要的遊戲規則。例如：長頭髮的人、有胸部的人、穿裙子的人、有小雞雞的人、有眼睛的人、穿褲子的人...。</p> <p>2.男女生分組在人型圖案繪製器官。</p> <p>3.討論：男生女生哪裡不一樣。</p> <p>4.利用此繪本我的小雞雞討論男、女生生殖器官的不同，幫助孩子釐清性別差異。</p> <p>活動二：身體的紅綠燈</p> <p>1.全班唱「伊比呀呀」，聽到「呀」就伸出雙手壓前面同學的肩膀。</p> <p>2.討論分享</p> <p>◎剛剛進行的活動，你有什麼感覺？</p> <p>◎當同學碰觸到你哪一個部位時你會覺得不舒服？</p> <p>◎當你感到不舒服時會怎樣處理？</p> <p>◎你覺得還有哪些地方是不能讓人家碰觸的？</p> <p>3.老師說明「隱私」部位、「性騷擾」及「性侵害」。</p> <p>4.老師準備兩個男女玩偶，每位同學持有笑臉卡及哭臉卡。當老師的手摸到玩偶的某一部位時，如果同學覺得不舒服則高舉哭臉卡，若覺得不會不舒服則高舉笑臉卡。</p>				

課程名稱：4. 教育議題

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5.完成學習單。 活動三：夏娃的秘密 1.說故事--夏娃的秘密。 2.討論分享。 ◎夏娃發生什麼事了嗎？ ◎如果你是夏娃，有人威脅、利誘你，你會怎麼做？ 3.將全班學生分組，依序抽取一張情境卡，並依所呈現之情境扮演劇中角色，模擬拒絕、求救、逃跑、及撥打電話之情況。 4.老師對扮演學生之反應做講評。				