

## 參、彈性學習課程計畫

### 【六】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(18)週共(90)節，合計(195)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 (閱讀、特色、資訊、國際教育)	社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程 (全校活動、數學適性教學)
第 1 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子創客秀~百年校樹茄冬爺爺(1)	0	0	大會舞練習(1) 數學適性教學(1)
第 2 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子創客秀~百年校樹茄冬爺爺(1)	0	0	大會舞練習(1) 數學適性教學(1)
第 3 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子創客秀~百年校樹茄冬爺爺(1)	0	0	大會舞練習(1) 數學適性教學(1)
第 4 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	大會舞練習(1) 雲水書車(1) 數學適性教學(1)
第 5 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子創客秀~百年校樹茄冬爺爺(1)	0	0	大會舞練習(1) 數學適性教學(1)
第 6 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	拔河(2) 數學適性教學(1)
第 7 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	大會舞練習-分組、合併(2) 數學適性教學(1)

第 8 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	大隊接力(2) 數學適性教學(1)
第 9 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	大會舞練習(1) 雲水書車(1) 數學適性教學(1)
第 10 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	校慶預演(2) 數學適性教學(1)
第 11 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子閱書趣~如果天空不下雨(1)	0	0	閱讀心得比賽(1) 數學適性教學(1)
第 12 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子閱書趣~如果天空不下雨(2)	0	0	數學適性教學(1)
第 13 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子閱書趣~大吼大叫的企鵝媽媽(1)	0	0	雲水書車(1) 數學適性教學(1)
第 14 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子閱書趣~大吼大叫的企鵝媽媽(2)	0	0	數學適性教學(1)
第 15 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	好文徵圖比賽(2) 數學適性教學(1)
第 16 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子光饗宴~星星對對碰(2)	0	0	數學適性教學(1)
第 17 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	雲水書車(1) 數學適性教學(1)

	竹林學子光饗宴～星星對對碰(1)			
第 18 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子閱書趣～那些年、這些事，設計未來名片(2)	0	0	數學適性教學(1)
第 19 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子閱書趣～那些年、這些事，設計未來名片(2)	0	0	數學適性教學(1)
第 20 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子樂舞集～純仁(2)	0	0	數學適性教學(1)
第 21 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子樂舞集～純仁(2)	0	0	數學適性教學(1)
總 計	63	0	(0)	42

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 (校訂課程、資訊、國際教育)	社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程 (全校活動、數學適性教學)
第 1 週	0	0	0	0
第 2 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子光饗宴～上天下地觀星象(2)	0	0	數學適性教學(1)
第 3 週	資訊素養課程(1)	0	0	數學適性教學(1)

	國際教育課程(1) 竹林學子閱書趣~跨時代的憶勢力(2) 【失智症】			
第 4 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	模範生選拔(2) 數學適性教學(1)
第 5 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子閱書趣~跨時代的憶勢力(1)	0	0	閱讀心得比賽(1) 數學適性教學(1)
第 6 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子閱書趣~勇敢的小熊貓(2)	0	0	數學適性教學(1)
第 7 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子閱書趣~勇敢的小熊貓(1)	0	0	雲水書車(1) 數學適性教學(1)
第 8 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	兒童節活動(2) 數學適性教學(1)
第 9 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子樂舞集~夢、想、行，我的夢想(1)	0	0	感恩晚會節目練習(1) 數學適性教學(1)
第 10 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子樂舞集~夢、想、行，我的夢想(1)	0	0	球類比賽(1) 數學適性教學(1)
第 11 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	語文競賽(2) 數學適性教學(1)
第 12 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	雲水書車(1) 感恩晚會預演(1)

				數學適性教學(1)
第 13 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	感恩晚會預演(2) 數學適性教學(1)
第 14 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子創客秀~桌牌大 PK (1)	0	0	好文徵圖比賽(1) 數學適性教學(1)
第 15 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子創客秀~桌牌大 PK (2)	0	0	數學適性教學(1)
第 16 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子閱書趣~翻轉魚塭，看見綠金，我愛綠金的故鄉(1)	0	0	雲水書車(1) 數學適性教學(1)
第 17 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1)	0	0	自治會長選拔(2) 數學適性教學(1)
第 18 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子閱書趣~翻轉魚塭，看見綠金，我愛綠金的故鄉(2)	0	0	數學適性教學(1)
第 19 週	資訊素養課程(1) 國際教育課程(1) 竹林學子閱書趣~翻轉魚塭，看見綠金，我愛綠金的故鄉(2)	0	0	數學適性教學(1)
總計	54	0	(0)	36

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱(主題)	內容(單元名稱)	節數	項目
竹林學子「閱」書趣	那些年、這些事，設計未來名片(4) 【家庭教育】【性別平等】【閱讀素養】 如果天空不下雨(3)【家庭教育】【性侵防治】 大吼大叫的企鵝媽媽(3) 【家庭教育】【家暴防治】【閱讀素養】	10	■主題 □專題 ■議題
竹林學子「樂」舞集	純仁(4) 【家庭教育】【性別平等】【閱讀素養】	4	■主題 □專題 □議題
竹林學子「創」客秀	百年校樹茄冬爺爺(4) 【科技教育】【資訊教育】【環境教育】	4	■主題 □專題 □議題
竹林學子「光」饗宴	星星對對碰(3) 【環境教育】【科技教育】	3	■主題 □專題 □議題
資訊素養課程	◎資訊倫理(1)、◎資訊安全與法律(1) 認識簡報(2)、Impress(3)、我的簡報(2) 我家在哪裡(3)、Calc(4)、網路尋寶(3)、發表會(2)	21	■主題 □專題 □議題
國際文化課程	Halloween(7)、Christmas(8)、Chinese New Year(6)	21	■主題 □專題 □議題

下學期			
課程名稱(主題)	內容(單元名稱)	節數	項目
竹林學子「閱」書趣	翻轉魚塢，看見綠金，我愛綠金的故鄉(5) 【環境教育】【防災教育】【閱讀素養】 跨時代的憶勢力(3)【閱讀素養】【生命教育】	11	■主題 □專題 ■議題

	【家庭教育-失智】【性別平等】 勇敢的小熊貓(3)【家暴防治】【性侵防治】		
竹林學子「樂」舞集	夢、想、行，我的夢想(2) 【閱讀素養】【生涯規劃】【性別平等】	2	■主題 □專題 □議題
竹林學子「創」客秀	桌牌大 PK(3)【科技教育】【資訊教育】【生涯規劃】	3	■主題 □專題 □議題
竹林學子「光」饗宴	上天下地觀星象(2)【環境教育】【科技教育】	2	■主題 □專題 □議題
資訊素養課程	認識 PhotoCap(2)、我的電腦桌布(3) 我的 Cool 名片(2)、相片去背與合成(2)、 批次管理與相片拼貼(2) ◎資訊倫理與安全(1)、影片編輯設計(6)	18	■主題 □專題 □議題
國際文化課程	英語繪本教學(7)、 Cool English 網站學習(6)、地球日(5)	18	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

【上學期】

課程名稱：竹林學子「閱」書趣					項目：■主題 □專題 ■議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18~19 週	那些年、這些 事，設計未來 名片	E-B1 E-B2 E-C3	1. 透過家鄉繪本認識阮醫師與純仁醫院的故事。 2. 欣賞純仁醫院建築之美。 3. 收集日治時期臺灣歷史建築資料並分享。 4. 了解八田與一的故事，及其對臺灣	活動一：引起動機 1. 繪本導讀 (1)介紹竹林社區的歷史建築-純仁醫院的地理位置、建築特色 (2)引導學生認識純仁醫院的歷史。 (3)教師以繪本 PPT 導讀家鄉繪本《純仁》。 2. 師生共同討論繪本內容與問題思考。 (1)故事的背景是什麼時候？(日治	4	態度檢核 資料蒐集 分組報告 參與討論 課堂問答 學習單	1.「純仁」繪本 2. 電腦 3. 單槍投影 4. 《八田與一-嘉南大圳之父》影片 5. 學生報告 ppt	【家庭教育】 【性別平等】 【閱讀素養】

		<p>的貢獻。</p> <p>5. 收集日治時期對臺灣有貢獻的先賢事蹟。</p> <p>6. 了解臺灣今昔轉變，建立認同感與愛鄉愛土的精神。</p> <p>7. 能了解繪本故事所傳遞純善仁愛的精神，並學習將此精神發展下去。</p> <p>8. 簡易認識巴洛克建築的特色及台灣代表建築物。</p> <p>9. 能透過「設計自己未來的名片」活動，思考自己的興趣及規畫自己的未來生活。</p>	<p>民初時期)</p> <p>(2)學成歸國的阮醫師選擇在偏鄉成立醫院的原因是什麼？(醫療資源不足、貧窮不就醫)</p> <p>(3)阮醫師如何成立醫院？(家人的資助與支持)</p> <p>(4)純仁醫院是一個什麼樣的建築？(巴洛克式建築的兩層樓洋房)</p> <p>(5)遇到沒有錢的村民，阮醫生怎麼辦呢？(有村民送菜、水果、蛇…抵醫藥費，阮醫生總是客氣的說沒關係)</p> <p>(6)故事中純仁醫院不得不暫停歇業的原因？(阮醫師受傷)村民想到什麼主意？(等阮醫師傷好了，教公學校學生和大家簡易包紮和護理常識)</p> <p>活動二：發展活動</p> <p>1. 小組討論查資料，並分組報告。</p> <p>(1)什麼是巴洛克建築？起源於哪個國家？建築上有什麼特色？台灣還有哪些著名的巴洛克建築？</p> <p>(2)什麼是公學校？什麼人在讀的？</p> <p>(3)引導學生觀察純仁醫院的建築特色：紅磚、黑瓦、巴洛克山牆、柱式與柱頭雕刻、閩洋混和。</p> <p>(4)教師以屏東/高雄火車站為例，說明日治時期臺灣建築的風格特色和發展沿革。</p> <p>2. 活動分析與比較</p>		<p>6. 純仁學習單。</p>	
--	--	---	--	--	------------------	--



			<p>(1)教師指導學生收集日治時期的建築圖片與相關資料。</p> <p>(2)播放《八田與一-嘉南大圳之父》動畫，請學生看完後描述八田與一先生對臺灣的貢獻，以及當時的臺灣人民在食衣住行各方面的生活樣貌並思考今昔異同可能原因。</p> <p>(3)比較「日治民初時期」和「現在生活」食衣住行育樂的異同處。</p> <p>(4)請學生在教師指導下，對日治時期社會重要人物的主題探索。</p> <p>(5)請學生將收集到的資料編輯成簡報檔案，在課堂上分享報告。</p> <p>活動三：綜合活動</p> <p>1. 設計未來的名片</p> <p>(1)阮醫師學成歸國，貢獻故鄉，造福鄉里，各位同學對於自己未來有什麼期待，期許自己從事什麼的工作？</p> <p>(2)請為自己的未來設計一張名片（請上網找詢名片上面應該有的元素）。</p> <p>2. 未來生涯討論。</p> <p>(1)想從事這門行業的原因是什麼？</p> <p>(2)現在該做什麼努力與準備？</p> <p>3. 重點歸納：</p> <p>(1)阮醫師成功的原因？(求學認真、純善仁愛、家人支持)</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				(2)我們面對自己現在的課業、未來的工作該抱持什麼樣的態度？ 4. 完成學習單。				
第 11~12 週	如果天空不下雨	E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發表影片故事內的主要概念及觀後感想。</li> <li>2. 能了解性侵是不分性別，每個人都該懂得保護自己。</li> <li>3. 認識性侵害並知道性侵害的防範處理方式。</li> <li>4. 認識 113 婦幼保護專線，關於家庭暴力、性侵害、兒童及少年保護的服務與諮詢電話。</li> </ol>	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 youtube 影片：「如果天空不下雨」</li> <li>2. 大意：男生安平是媽媽心目中比姐姐聽話的孩子，但安平常獨自在房間上線練功，安爸安媽忙於經營小吃店生意，安平逐漸把一位常在線上等他、陪他練功的大哥哥當成最關心他的好朋友，甚至把在學校受同學欺負的事只向他傾訴。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：生活中發生一些不愉快的事情時，你會怎麼辦？會和別人說嗎？會和誰說呢？</li> <li>2. 如果你是主角安平，不幸的事情發生前，你會赴這個約嗎？為什麼？</li> <li>3. 如果身邊的人遇到這樣的事，你會怎麼辦？如何協助他走出雨天，迎向陽光？</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論網路交友的優缺點及注意事項。</li> <li>2. 影片中想傳達的道理？ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)注意網路交友安全。</li> <li>(2)多關心身邊的人</li> <li>(3)天空總是會下雨(身邊總是會有不順心的事)，無論如何，雨總是會停</li> </ol> </li> </ol>	3	<p>紙筆測驗 態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關網路影片</li> <li>2. 學習單</li> </ol>	<p>【家庭教育】 【性侵防治】</p>

				<p>3. 認識 113 婦幼保護專線(家暴、性侵害、兒童及少年保護)</p> <p>4. 完成學習單。</p>				
<p>第 13~14 週</p>	<p>大吼大叫的 企鵝媽媽</p>	<p>E-A2</p>	<p>1. 體認親密、尊重與和諧家庭關係的重要性。</p> <p>2. 認識家庭暴力帶來的身心傷害。</p> <p>3. 澄清家庭暴力的迷思。</p> <p>4. 學習防範家庭暴力與因應處理的方法。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 播放「大吼大叫的企鵝媽媽」的繪本 ppt。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) 父母什麼時候會對你大吼大叫？那時你的感覺如何？</p> <p>(2) 如果企鵝媽媽沒有把支離破碎的小企鵝找回來，小企鵝會變成什麼樣？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 【家的聯想】教師呈現「家暴 out！」ppt 引導學生聯想，當家庭加上「親密、尊重、和諧」時，會等於有什麼結果？當家庭加上「衝突、吵架、暴力」時，會等於有什麼結果？</p> <p>2. 教師歸納：家人互動是人際關係中最親密的一種，除了有血緣關係，還因為生活在一起，使家人關係如唇齒般密切，相對的當家庭發生了暴力、虐待事件時，對家人的傷害也就更加深刻。</p> <p>2. 【防暴行動家】當發生家庭暴力時，你覺得要如何處理？請學生表達對以下想法：</p> <p>(1) 我們要體諒某些家中男主人(例如：爸爸、丈夫)生氣罵人、打人，</p>	<p>3</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 分組報告 參與討論 課堂問答</p>	<p>繪本故事 相關 PPT 學習單 相關影片。</p>	<p>【家庭教育】 【家暴防治】 【閱讀素養】</p>

				<p>這是因為他的家庭壓力負擔比較大？</p> <p>(2)受家暴的婦女為了家庭完整，應該選擇容忍的？</p> <p>(3)家庭暴力只會發生在社會地位低、經濟差的家庭裡。</p> <p>(4)家庭暴力是家醜，不要告訴讓別人知道，以免讓家人都丟臉。</p> <p>(5)家暴是家務事，最好不要報警處理，由自己家人來解決就可以了。</p> <p>3. 學生意見分享，教師說明歸納：</p> <p>(1)家暴會因為家庭性別、權力的不平等，而產生加害者可以使用暴力的迷思。</p> <p>(2)勇敢的面對、向外求助，說出家暴事實，並不是背叛家庭，是讓受害的家人者得到安全保障，並且幫助施暴的家人面對自己的問題。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師播放「反家暴」影片，引導學生回答以下問題，並填寫在「防暴行動家」學習單：</p> <p>(1)當我發現好朋友、鄰居有人疑似出現家暴時，我該怎麼辦？</p> <p>(2)當我遇到家庭暴力時，我可以怎麼做？</p> <p>(3)避免成為家暴的施暴者，我可以如何好好處理生氣的情緒呢？</p> <p>2. 教師配合 ppt 呈現「家暴防制宣導系列海報」並結語：「家暴 out」全民一</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				起來，家庭是充滿愛與安全的，平時家人和諧相處，建立嚴密的「防火牆」有效防堵家暴入侵，如果不幸家暴發生了，也能妥善處理並尋求資源，保護自己與家人！				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

【上學期】

課程名稱：竹林學子「樂」舞集				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20~21 週	純仁	E-B1 E-B2 E-C3	1. 透過家鄉繪本的戲劇演出，認識阮醫師與純仁醫院的故事。 2. 能熟練劇本並透過讀劇表演的方式將繪本戲劇呈現出來。 3. 能為戲劇演出找到或製作合適的道具。 4. 能為戲劇演出找到合適的音效及背景音樂。	活動一：引起動機 1. 讀來讀往：學生共讀繪本。 2. 學生共同討論，分配角色，進行劇中聲音的角色扮演。 3. 分配道具組、音效組，協助戲劇演出時的道具和合適的背景音樂和音效。  活動二：發展活動 1. 展現戲劇魂： (1) 劇中角色分配。 (2) 熟練劇中角色的台詞、語氣、情緒及肢體動作。 2. 分配道具組、音效組，協助戲劇演出時的道具和合適的背景音樂和音效。  活動三：綜合活動 1. 校園成果 show (1) 利用「讀劇表演」的方式呈現戲劇演出。 (2) 學弟們學習當優質的觀眾。 2. 演後學習單心得分享。	4	口頭發表 態度檢核 戲劇演出 學習單	1. 「阮家就是我家」繪本及劇本 2. 電腦 3. 單槍投影 4. 喇叭、麥克風 5. 學習單	【家庭教育】 【性別平等】 【閱讀素養】

【上學期】

課程名稱：竹林學子「創」客秀

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3、5 週	百年校樹茄 冬爺爺	E-B2 E-B3 E-C3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出雷射機的原理。</li> <li>2. 能說出雷射機基礎的保養方法。</li> <li>3. 能將「茄冬爺爺」對的學校意象融入主題創作中。</li> <li>4. 能透過 Inkscape 軟體與雷射機，雕出自己設計的「茄冬爺爺」平面造型公仔。</li> <li>5. 能與同儕分享自己的作品。</li> </ol>	活動一：雷射機的原理 1. 說明雷射機運轉的原理 (1)雷射光束經激發後，從雷射管經由擴束鏡以一定的角度照射到反射鏡，最後通過聚焦鏡，照射到打標物體上。 (2)雷射機內部設有三個反射鏡片，其中第一鏡為固定位置，第二鏡與第三鏡則可藉由馬達驅動平移，可將雷射光導引到工作檯面的任意位置。 (3)雷射激光之功率及雷射激光光束密度之不同，可以產生各種不一樣的效果；雷射雕刻以電腦程式控制之精密程度。 (4)物體吸收了雷射的高能量，會被瞬間加熱燃燒或氣化，因此可以在雷射光工作路徑上產生刻痕甚至切斷，因此有所謂的「雷射切」。 2. 說明雷射機日常保養與維護方法。 (1)水箱內使用純淨水，在機器工作前一定保證雷射管充滿循環水，水箱要定期清理。 (2)清理風機。 (3)清理鏡片：三塊反射鏡片與一塊聚焦鏡片	4	口頭發表 態度檢核 作品設計 實作評量 小組合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.雷射機</li> <li>2.Inkscape 軟體</li> <li>3.筆電</li> <li>3.雷射用的 鍛木合板</li> </ol>	【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】

			<p>3. 學生能在雷雕機前說出雷雕機的「運轉原理」及「簡單保養維護方法」。</p> <p>活動二：行銷大使創作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組進行「百年校樹茄冬爺爺」在地文化特色的主題進行創作。</li> <li>2. 小組討論「茄冬爺爺」對在地、對學校的重要性。</li> <li>3 將文化內涵、歷史意義或學校意象融入主題創作中。</li> </ol> <p>活動三：Inkscape 與雷雕雷切</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明 Inkscape 雷雕與雷切的設定。</li> <li>2. 學生將手繪的圖案匯入後進行圖檔修改，描出雷雕與雕切的線條，並轉成雷雕機可以用的檔案。</li> <li>3. 用雷雕機將自己設計的平面造型公仔進行雷雕與雷切。</li> <li>4. 成果展示與分享自己獨一無二的創意。</li> </ol>				
--	--	--	---	--	--	--	--

【上學期】

課程名稱：竹林學子「光」饗宴				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16~17 週	星星對對碰	E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識星空模擬軟體 Stellarium 的基本操作。</li> <li>2. 能了解秋季認星歌中各星座的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識星空模擬軟體 Stellarium：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 透過平板或電腦網安裝星空模擬軟體 Stellarium。 <a href="https://stellarium.org/zh_TW/">https://stellarium.org/zh_TW/</a></li> <li>(2) 認識 Stellarium 基本功能表操作：星座連線、星座名稱、星</li> </ol> </li> </ol>	3	態度檢核 小組討論 實務操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平板、電腦</li> <li>2. 星空模擬軟體 Stellarium</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>

3. 能運用 *星空模擬軟體 Stellarium* 觀測仙后座，並利用仙后座找到北極星。

4. 能運用 *星空模擬軟體 Stellarium* 觀測秋季四邊形的飛馬座。

座圖繪、地平座標、大氣、全螢幕切換。

(3) 認識 *Stellarium* 基本觀測設定：位置、日期、時間。

2. 星星對對碰：

秋季認星歌：

秋夜北斗靠地平，

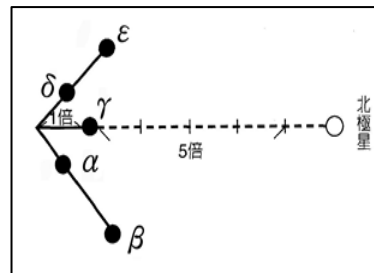
仙后五星空中升；

仙女一字指東北，

飛馬凌空四邊形。

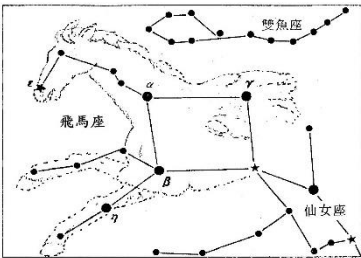
(1) 共同推論認星歌詞裡的星座元素和意涵。

(2) 運用 *Stellarium* 設定秋季的夜空，並進行模擬觀測秋季夜空中的仙后座、北極星、飛馬座、仙女座。



(3) 辨認飛馬座的秋季四邊形。



								
				(4) 發揮想像力，在圖畫紙上運用星星連線畫出指定的秋季星座：仙后座、北極星、飛馬座、仙女座。				

**【上學期】**

課程名稱：資訊素養課程				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	資訊倫理、資訊安全與法律	E-B2	1.了解資訊倫理及資訊相關法律。 2.資訊科技的正確使用與正確概念。	<b>資訊倫理及資訊安全法律知多少</b> 1.利用教育部全民資安素養網及中小學網路素養與認知進行宣導。 2.網路智財權及隱私權宣導。	2	口頭問答 操作評量 作品評量	1.教育部全民資安素養網及中小學網路素養與認知。 2.電腦多媒體設備。 3.輔助課本教材。	【資訊倫理 【資訊安全與法律】
第 3~4 週	認識簡報	E-B2	1.建立簡報檔案並了解作業版面。	<b>認識簡報</b> 1.能建立新的簡報。 2.能熟悉投影片的版面配置。 3.能插入新投影片。	2	口頭問答 操作評量 作品評量	1.電腦多媒體設備。 2.輔助課本教材。	

第 5~7 週	Impress	E-B2	1.設計簡報背景。 2.編輯動畫效果。 3.播放投影片。	<b>OpenOffice Impress</b> 1.使用投影片設計填滿背景 2.熟悉投影片切換 3.設定自訂動畫效果 4.能播放投影片	3	口頭問答 操作評量 作品評量	1.電腦多媒體設備。 2.輔助課本教材。	【自由軟體】
第 8~9 週	我的簡報	E-B2	1.簡報的文字編輯與排版製作。 2.編輯文字與圖片設定。	<b>我的簡報</b> 1.能熟悉文字方塊的立體設定。 2.能改變項目符號及編號。 3.能設定文字超連結。 4.能加入文字藝術師及圖片。	2	口頭問答 操作評量 作品評量	1.電腦多媒體設備。 2.輔助課本教材。	
第 10~12 週	我家在哪裡	E-B2	1.能認識網路的資源。 2.運用網路資源搜尋地理資料。 3.實踐正確的智慧財產權觀念。	<b>我家在哪裡</b> 1.認識網路各種地理資源。 2.能上網查詢相關地理資料。 3.能宣告資料來源。	3	口頭問答 操作評量 作品發表	1.電腦多媒體設備。 2.輔助課本教材。	
第 13~16 週	Calc	E-B2	1.運用網路進行數據資料的搜尋。 2.運用軟體進行資料分析與編輯。 3.將資料分析的結果做成圖表。 4.實踐正確的智慧財產權觀念。	<b>OpenOffice Calc</b> 1.能建置人口性別統計表格 2.能上網查詢台灣的人口統計資料 3.能製成統計圖表 4.能宣告資料來源	4	口頭問答 操作評量 作品發表	1.電腦多媒體設備。 2.輔助課本教材。	【自由軟體】
第 17~19 週	網路尋寶	E-B2	1.蒐集網路資源進行分析。 2.實踐正確的智慧財產權觀念。	<b>網路尋寶</b> 1.瞭解什麼是著作權。 2.能從網路上下載圖片與文字，並且在不侵犯智慧財產權的情況下，利用各種軟體重新編輯。	3	口頭問答 操作評量 作品發表	1.電腦多媒體設備。 2.輔助課本教材。	

第 20~21 週	發表會	E-B2	1.運用網路資源進行分析。 2.實踐正確的智慧財產權觀念。	<b>發表會</b> 1.能加入從網路下載的圖片。 2.能加入動作按鈕。 3.能配合簡報並上台分享資訊。	2	口頭問答 操作評量 作品發表	1.電腦多媒體設備。 2.輔助課本教材。	
-----------------	-----	------	----------------------------------	---	---	----------------------	-------------------------	--

【上學期】

課程名稱：國際教育課程				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~7 週	Halloween	E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C3	1.透過網路資料的搜尋、了解萬聖節歷史及與由來。 2.能持續練習歌謠並舞蹈，並上台表演。 3.能依所規劃的計畫，準備服裝並練習服裝的穿脫與整理。 4.透過小組合作學習，學會相互尊重及相互扶持。 5.藉由練習過程中所可能遇到的問題提出事前防範措施，並對於表演時所面臨到的問題，也能沉穩應對。	<b>活動一：「上網尋找教學資源」</b> 1.教師介紹萬聖節由來 2.上網搜尋與課程內容有關的英語資料。 3.上網蒐集萬聖節由來、歌曲、佈置用語等相關資料，並將該資料下載於班級網頁，供學生參考使用。 <b>活動二：「練習歌謠“Trick or treat”」</b> 1.熟知歌詞的意思與認讀 2.Ghost、Witch、Trick or treat 等歌詞中出現的單字並能輕輕唱出這首歌，並將歌曲與舞蹈做結合，並能持續練習直到熟練。 <b>活動三：「準備服裝」</b> 1.學生能和家長商量決定服裝的樣式，準備服裝。 2.教師設計以簡單資源回收的方式用剩餘的大垃圾袋製作披風及骷髏頭頭式的方式，並鼓勵學生自行和家長一起製作。 3.學生學會自行換裝與摺好服裝的訓練。	7	口語評量 態度評量 作業評量	1.桌上型電腦 2.筆記型電腦 3.CD player 4.服裝材料	【國際教育】

				<p><b>活動四：「闖關與表演」</b></p> <p>1.表演中能指導學生遵守秩序，表現禮貌，並勇敢、盡力的表演。</p> <p>2.藉由盡力演出的機會，培養學生自信勇敢上台的能力。</p>				
第 8~15 週	Christmas	E-B1 E-B2 E-C1 E-C3	<p>1.能說出各國聖誕節的文化風俗。</p> <p>2.能說出聖誕節在各國不同的文化脈絡中如何被傳誦與理解。</p> <p>3.能說明宗教節日變成全球節慶的原因及影響(全球化)</p> <p>4.能比較不同文化及信仰對聖誕節的共同理解及差異性</p> <p>5.能分析聖誕節文化行銷元素，發揚我國節慶文化活用語。</p>	<p><b>活動一：聖誕節的多元樣貌</b></p> <p>1.引起動機</p> <p>(1)教師詢問大家如何慶祝聖誕節？</p> <p>(2)展開討論(預期答案：吃大餐、表演、交換禮物及卡片……等)。</p> <p>(3)詢問聖誕老人由來</p> <p>主要內容：一般最普遍的傳說，最初聖誕老人的原型是來自西元 300 多年，約莫四世紀的一位米拉城(土耳其語：Myra，目前在土耳其境內)的紅衣主教。主教十分喜愛小孩更是個樂善好施的人。有一次以偷偷從窗外扔進的方式，送黃金給窮人家，讓三個女孩逃過了被賣為奴隸的命運，而其中一袋金幣正好掉進掛在火爐的長襪子裡。尼可拉斯逝世以後，後人都叫他「聖尼可拉斯」。</p> <p>2.念讀聖誕老人</p> <p>(1)配合 PPT 唸讀其他國家對聖誕老人稱呼，並寄信給聖誕老</p>	8	口語評量 態度評量 作業評量	<p>1.主題頁海報</p> <p>2.故事情境海報</p> <p>3.教學影片 DVD</p> <p>4.CD 唱機</p> <p>5.生字卡</p> <p>6.PPT</p> <p>7.信封袋</p> <p>8.學習單</p> <p>9.文章</p> <p>10.便利貼</p>	【國際教育】

				<p>人。</p> <p>(2)信件內容上對聖誕老人的稱呼，基於尊重國家文化，要以該國語言呈現。</p> <p>3. 主要內容：</p> <p>(1)聖尼古拉斯原型(日耳曼語系)：</p> <p>①荷蘭：英法奧瑞 Sinterklaas 或 Sint Nicolaas (當時西統治荷)</p> <p>②德國：Weihnachtsmann (聖誕老人)</p> <p>③法國：Father Christmas 或 Pere Noel (直譯聖誕之父)</p> <p>④英國：Father Christmas (聖誕之父此同法國)</p> <p>⑤北美：Santa Claus(早期美國墾殖區叫 Kris Kringle )</p> <p>(2)北歐斯堪的納維亞地區：Juletomte 奧丁神</p> <p>(3)東正教的俄羅斯：嚴寒老人 Дом Деда Мороза</p> <p>4. 聖誕節各國文化風采介紹：就上述介紹的國家，再針對一些較為特殊、臺灣少見的風俗做介紹。</p> <p>5. 歸納及總結</p> <p>(1)舉出三個國家(或以上)印象最深的聖誕節風俗。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>(2)作業(回家或利用課餘時間找資料)及小組討論，並將討論後答案寫在學習單上，下次上課前交回問題：</p> <p>①聖誕節一開始的意義與吃大餐、唱歌表演、交換禮物及卡片有什麼關聯？</p> <p>②聖誕老人的家鄉不是來自芬蘭或北極嗎？這與上述內容不太一樣，提出你的看法？</p> <p>③臺灣何時開始過聖誕節？與誰有關？</p> <p><b>活動二：聖誕節的起源與變形</b></p> <p>1. 引起動機：請學生分享上次作業的三個問題以及找完資料後的發現。</p> <p>2. 主要活動：本單元針對聖誕節幾項爭議性的問題提出討論，接下來所研究的故事，可能會與你先前所聽到的不同。</p> <p>(1)探討聖誕節的由來與變形</p> <p>(2)講述後播放影片：「聖誕節」起源。</p> <p>(3)教師歸納與提問</p> <p>3. 聖誕老人變形記</p> <p>(1) Santa Claus 並非通稱，狹義來說，這只能代表美國對他們稱呼。</p> <p>(2)荷蘭殖民美國、美國強勢文化入侵亞洲、可口可樂的媒體行銷播送至全世界。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>(3)尼古拉斯外貌從瘦高 變成矮胖，國籍從土耳其人變成芬蘭，種族從小亞細亞人 變成白人形象。</p> <p>4. 問題探討：聖誕老人真實存在？</p> <p>5. 聖誕文化搭乘全球化列車。</p> <p>6. 歸納及總結。</p> <p>7. 被遺忘的聲音。</p> <p><b>活動三：聖誕老人的環球之旅-節慶的文化差異</b></p> <p>1. 引起動機：針對上述課堂內容及補充閱讀，小組討論並回答問題。</p> <p>2. 教師提問：聖誕節與聖誕老人的轉型，與何因素相關？（建議答案：戰爭、殖民、文化與政治權力鬥爭、宗教等。）</p> <p>3. 主要活動</p> <p>(1)情境題：當聖誕老人在聖誕假期至全世界發送禮物時，如何向眾人問候呢？</p> <p>(2)聖誕節不是全世界都會歡慶的節日，以下透過立場各異的新聞文本，並利用摘要提取策略閱讀。</p> <p>①教師提示以下六篇文章，分別是：「以色列猶太人不過聖誕」…「聖誕節的改變」。</p> <p>②每組六人皆拿到不同立場的文本，自行閱讀及劃下重點。提示問題：他們對於聖</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>誕節的立場是？請提出說明或舉例？</p> <p>③接下來發給每組相同文本，共同閱讀及討論並用迥異於先前標註的顏色劃記重點。提示問題：他們對於聖誕節的立場是？請提出說明或舉例？</p> <p>④將黑板分成三部分，贊成—中立—反對。帶領各組遊戲（角色扮演及辯論）</p> <p>4. 歸納與總結：教師就本課內容，共同討論以下問題：</p> <p>(1) 聖誕節帶給全球的觀感都相同嗎？不同的有哪些？</p> <p>(2) 反對過聖誕節的原因是？</p> <p>(3) 你認為，美國版聖誕老人稱呼及由來盛行全球的原因是？</p> <p><b>活動四：對照臺灣現況反思主流價值觀</b></p> <p>1. 將各組分為以下五種立場，將文章做摘要，主題：「我對聖誕節的看法是……」</p> <p>(1) 穆斯林文化圈：印尼、汶萊、索馬利亞等</p> <p>(2) 中華文化圈：中國</p> <p>(3) 猶太裔：以色列</p> <p>(4) 基督教某些派別：以某生為例</p> <p>(5) 阿拉伯國家：敘利亞、伊拉克、巴勒斯坦、埃及等</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



				<p>2. 補充影片：教宗彌撒批耶誕節過於商業化</p> <p>(1) 教師發問：教宗提出的重點有兩點，分別是？(物質挾持聖誕內涵，應回到關心周遭之人的本質、敘利亞停戰)</p> <p>(2) 上述這些觀點都與臺灣所認定的非常不同，大部分的學生都認為這是全世界都會歡慶的節日。</p> <p>3. 歸納與總結。</p>				
第 16~21 週	Chinese New Year !	E-B1 E-C2 E-C3	<p>1. 能了解農曆新年的習俗。</p> <p>2. 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的字彙。</p> <p>3. 能說出農曆新年的英文名稱及相關活動。</p> <p>4. 能吟唱與農曆新年相關的歌謠。</p>	<p>1. 節慶習俗介紹：張貼農曆新年的故事掛圖，介紹農曆新年的習俗。</p> <p>2. 字彙教學與活動</p> <p>(1) 介紹本課單字：lucky money, pineapple, rice cake, tangerine。</p> <p>(2) 進行活動：計時尖兵。</p> <p>3. 字彙句型整合活動：帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「七嘴八舌」。</p> <p>4. 歌謠教學活動</p>	6	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. 主題頁海報</p> <p>2. 故事情境海報</p> <p>3. 課本 CD、DVD</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. CD 唱機</p> <p>6. 生字卡</p>	

### 【下學期】

課程名稱：竹林學子「閱」書趣

項目：■主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16、18、19 週	翻轉魚塭，看見綠金，我愛綠金的故鄉	E-A2 E-A3 E-B2	<p>1. 能認識在地的養殖產業。</p> <p>2. 能了解養殖產業的轉型與改變。</p> <p>3. 了解災害潛勢與</p>	<p>活動一：魚塭的美麗與哀愁一、引起動機</p> <p>1. 播放影片：【另個角度。旅行】佳冬魚塭風情 空拍映象</p> <p>2. 認識林邊重要產業-養殖產業。</p>	5	<p>態度檢核</p> <p>觀察報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>主題研究</p>	<p>1. Youtube 影片</p> <p>2. 相關繪本故事</p> <p>3. 學習單</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

		<p>警戒值的意義。</p> <p>4. 懂得運用災害潛勢地圖分析不同地理空間可能發生的災害。</p> <p>5. 了解永續發展的概念與重要性。</p> <p>6. 利用家鄉繪本分組完成主題研究報告。</p> <p>7. 能了解吃當地食當季、低碳食物里程的概念。</p> <p>8. 能設計並畫出一桌在地食材菜譜。</p> <p>9. 能懂得飲食倫理與感恩。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>1. 魚塭對家鄉產業的重要：</p> <p>(1) 民國 60 年代，養殖漁業發展民國 76 年間林邊區養殖草蝦高峰期，曾有「草蝦王國」的美名。</p> <p>(2) 石斑魚養殖揚名國際。</p> <p>(3) 屏東縣石斑產殖全國第 2 高、泰國蝦產量王，總產值 80 億元，全國第 2(2015 年)</p> <p>2. 養殖漁業的困境與哀愁</p> <p>(1) 超抽地下水，地層下陷嚴重</p> <p>(2) 民國 98 年八八水災淹毀漁民們的經濟命脈。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 小組分組查資料與報告：林邊魚塭的美麗與哀愁</p> <p>2. 教師結論：</p> <p>(1) 養殖漁業已超過海洋捕撈，被公認是未來全球海產主要供應來源，全球正掀起一陣養殖漁業開發熱潮。</p> <p>(2) 台灣養殖產業歷史悠久，80 年代曾大放異彩，未來何去何從？</p> <p>活動二：愛我家鄉-防災教育</p> <p>1. 教師應用「國家災害防救科技中心網頁」引導學生認識災害潛勢與警戒值的概念。</p> <p>2. 指導學生利用災防中心的「災害潛勢地圖」，分析不同的地區的地理空間</p>	<p>報告</p>	<p>4. 網路相關資源</p> <p>5. 國家災害防救科技中心網頁</p>	
--	--	---	--	-----------	---	--

			<p>特性可能會有哪些災害潛勢，以及探討故鄉的災害潛勢。</p> <p>3..教師以莫拉克風災的新聞報導、災害照片以及地形圖，引導學生探究故鄉淹水產生的遠近原因。</p> <p>4.學生發揮創意思考，可以用哪些方法避免或減低故鄉可能遭受的水患。</p> <p>5.教師引導學生思考魚塭轉型種綠金(養水種電)，為什麼能避免氣候變遷與產業發展對故鄉造成可能的災害，體認永續發展的重要。</p> <p>活動三：「魚塭，不只是魚塭」-看見魚塭的綠金</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.播放「噢！綠金的故鄉？」繪本故事。</p> <p>2.教師提問：</p> <p>(1)八八水災有什麼影響？</p> <p>(2)為什麼一開始居民會反對太陽能板？(魚塭比較好賺、擔心土地被騙)</p> <p>(3)後來土伯仔為什麼同意種電？(年紀大了、魚塭看天吃飯、魚塭需大筆資金)</p> <p>(4)在土地上種電，除了賣電外，還有什麼好處？(養水種電、種菜養菇)</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.教師提問：魚塭的綠金是什麼？(漁電共生、漁業綠能共構、養水種電、</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>種菜養菇、魚菜共生……)</p> <p>2. 魚塢的綠金衍生出什麼新產業？(泰陽菇兒院、光采溼地)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 我愛綠金的故鄉-家鄉繪本研究報告：  (1) 學生分組探討繪本中出現的環境、防災、能源、產業的概念。  (2) 概念主題：地層下陷、蓮霧產業、太陽能發電、颱風災害、養水種電、認識菌菇等，進行主題探究。</p> <p>2. 教師指導學生將蒐集到的資料製作成海報或 PPT，上台發表。</p> <p>活動三：舌尖上的林邊</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師提問：提到在地美食，會想到什麼？(石斑、蝦、蓮霧…)</p> <p>2. 什麼叫「吃當地、食當季」？有什麼好處？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識低碳食物里程的概念。  (1) 吃在地食物可減少食物長程傳送中所排放的汙染。  (2) 吃當季可以減少為了保鮮過季食物所需的冷藏耗能。</p> <p>2. 「食」際行動愛地球，認識食物碳足跡。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 以「舌尖上的林邊」為主題，設計以在地食材為主的一桌好菜。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>2. 繪出在地特色創意菜單。</p> <p>活動四：感恩 seafood，讚嘆 seafood</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放影片：「我餵蔬菜，蔬菜餵我」動畫短片。</li> <li>2. 播放影片：「心靈環保兒童生活教育動畫 2-16 食物的味道」</li> <li>3. 總結：良好的飲食習慣從小培養，斬斷不健康飲食的糾纏，重新認識食物的生產歷程，重新學習飲食倫理、食物價值觀。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「飲食倫理」：食物需經繁複過程最後才會到消費者口中，沒有什麼東西是簡簡單單就能到手的。</li> <li>2. 感謝與珍惜餐桌上的每一道料理、每一口食物。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師總結：新良食革命、低碳飲食。</li> <li>2. 了解飲食倫理，珍惜食物、理解食物、在地消費、在家吃飯、友善環境。</li> </ol>				
第 3、5 週	跨時代的憶 勢力	E-B1 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能共讀繪本故事後，說出故事大意和重點。</li> <li>2. 能認真的透過演戲來體驗劇中角色的感覺。</li> <li>3. 能勇敢的向家中長輩說出愛。</li> </ol>	<p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀繪本：「狐狸忘記了」</li> </ol> <p>說明：用幽默的手法，描繪一隻無所不知、無所不能的睿智狐狸，逐漸衰老失智的過程。幸好，他總是有伴相隨。那些過去他照顧、教導過的小狐狸，會在夜晚時，緊緊包圍依偎著他。</p>	3	<p>態度檢核 討論分享 口語發表 戲劇表演 學習單評 量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關繪本</li> <li>2. 電腦</li> <li>3. 單槍</li> </ol>	<p>【閱讀素養】 【生命教育】 【家庭教育】 【性別平等】</p>

				<p>狐狸，永不孤獨。</p> <p>2.故事內容探討：</p> <p>(1)故事中的狐狸發生了什麼事？(失智)</p> <p>(2)最後狐狸的結局是什麼？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1.播放影片：「奶奶的記憶森林」  <a href="https://youtu.be/CUYuBv83TvE">https://youtu.be/CUYuBv83TvE</a>  說明：讓孩子學習用愛來面對變調的風景，用溫暖的陪伴取代害怕，在記憶的森林裡拾回被遺忘的時光。</p> <p>2.引導學生了解：「生老病死如同四季，是人生的必然，如何面對、直視，成為艱難的課題。」</p> <p>3.播放電影「明日的記憶」預告片：  <a href="https://youtu.be/Ul_wPiJNahY">https://youtu.be/Ul_wPiJNahY</a>  說明：如果過了明天，我連你都忘記了，可否還是緊握我的手，陪我繼續走下去....</p> <p>4.影片內容探討：</p> <p>(1)失智的原因是什麼？</p> <p>(2)現實生活中，失智最常發生在什麼人身上？</p> <p>(3)失智另一個名詞：阿茲海默症</p> <p>(4)如果你摯愛的家人出現這樣的狀況時，你該怎麼辦？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.小組戲劇演出：「奶奶的記憶森林」、</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>「奶奶慢慢忘記我了」、「我的新奶奶」、「先左腳，再右腳」</p> <p>2. 為什麼繪本中的主角多半是奶奶呢？其實失智症不分男性、女性，年輕人也會得病。</p> <p>3. 有許多人從小是由阿公阿嬤陪伴一起長大，「生老病死如同四季，是人生的必然」你最怕遇到自己長輩什麼狀況？</p> <p>4. 這是一門艱難的課題，但也要引導學生慢慢去思考、面對、直視這個議題，這是全世界最自然的情感卻也是我們最忽略的情感，也許我們的社會並不會將我愛你常常掛在嘴邊，但希望學生上完這門課程後，回家大聲跟爺爺奶奶說聲：「我好愛好愛你們！」</p> <p>5. 學生反思：自己現在可以為父母、阿公阿嬤做些什麼？</p> <p>6. 學習單評量。</p>				
第 6~7 週	勇敢的小熊貓	E-A2	<p>1. 透過閱讀網路文學及繪本，進而學習欣賞與分享的態度。</p> <p>2. 知道性侵害發生時，正確的求救或應變方法。</p> <p>3. 學生能培養聆聽教師提供有關性侵害犯罪防制相</p>	<p>1. 圖書結構介紹。</p> <p>2. 共讀「勇敢的小熊貓」並討論相關主題。</p> <p>3. 透過兒童保護網站介紹，導入婦幼保護專線 113、緊急求救電話 110 介紹及勇敢說「不」權利的概念。</p> <p>4. 填寫學習單。</p>	3	聆聽發表學習單。	<p>1. 電腦</p> <p>2. 單槍投影機</p> <p>3. 繪本「勇敢的小熊貓」。</p>	<p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p>

			關資料並建立提防陌生人觀念。 4. 學生能探索相關網站學習更多性侵害防制知識。 5. 學生能明白自己是身體的主人。 6. 學生能清楚所在環境安全及增進自我保護觀念。				
--	--	--	---	--	--	--	--

【下學期】

課程名稱：竹林學子「樂」舞集				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9~10 週	夢、想、行 ~我的夢想	E-B1 E-B2 E-C3	1. 能透過小組合作，完成繪本內容的戲劇演出。 2. 能透過小組合作演出的繪本故事，讓全班認識這個行業的工作內容。 3. 能透過戲劇演出自己 20 年後的樣子。 4. 發分享與發表自己對於未來的看法。 5. 能完成主題演出及主題作文。	活動一：繪本工作大集合 1. 讀來讀往：學生分組閱讀繪本「跟著動物過一天：工作大集合」(鐵道員、消防員、醫生、建築師、汽修師)。 2. 學生分組上台，透過小組演出繪本角色裡在做的工作。 3. 學生共同討論這些行業的工作內容哪些是自己本來就知道的？哪些是不知道的？未來想做這個行業嗎？為什麼？  活動二：未來自己的一天 1. 挑戰一個人演戲，展現自己 20 年後的某一個上班天在做的事情。 2. 戲劇猜猜看，台上同學表演的是什麼行業。 3. 未來夢想分享：	2	1. 口頭發表 2. 態度檢核 3. 戲劇演出 4. 作文評量	1. 「跟著動物過一天」系列繪本 2. 電腦 3. 單槍投影	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【性別平等】



				(1)未來想過的生活？ (2)未來想做的工作？ (3)現在該做什麼準備？ 4. 作文：寫給未來自己的一封信(20年)				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

【下學期】

課程名稱：竹林學子「創」客秀 項目：主題 專題 議題

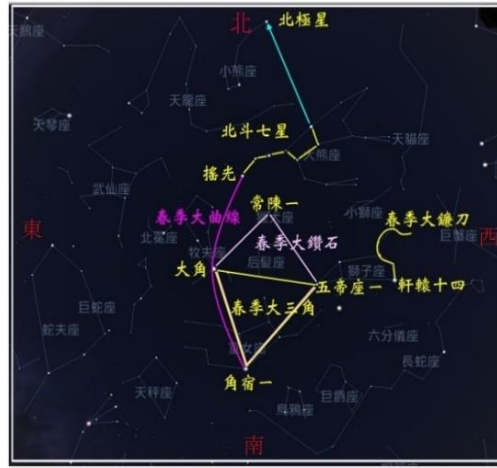
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14~15 週	桌牌大 PK	E-B2 E-B3 E-C3	1. 能用平面圖設計出桌牌的主題及支架。 2. 能設計出自己夢想的職稱。 3. 能操作 Inksacpe 簡單的向量繪圖功能。 4. 能順利完成自己的作品並與儕分享。	活動一：我的桌牌 1. 教師展示各種桌牌，引起動機。 2. 小組討論桌牌需要的元素。 (1)名字。 (2)職稱(結合「竹林學子樂舞集」中「夢、想、行~我的夢想」單元)。 (3)一些符合主題的簡單圖案。 (4)怎麼讓桌牌立起來?(支架的設計) 3. 用平面圖的方式設計「我的桌牌」(桌牌主題的設計及支架的設計)  活動二：Inksacpe 設計家 1. 教師說明 Inksacpe 的向量繪圖功能。 2. 學生利用 Inksacpe 繪出桌牌的設計圖(從立體到平面)。 3. 用雷雕機將自己設計的桌牌進行雷雕與雷切。 4. 用太棒膠(木工膠)將桌牌的組成物件黏起來。 5. 當學生在進行桌牌組合時，若遇到桌牌無法順利組合的狀況(榫接厚度尺寸不合時，需要線鋸機鋸掉或砂磨機	3	1. 口頭發表 2. 態度檢核 3. 作品設計 4. 實作評量 5. 小組合作評量	1. 雷雕機 2. Inksacpe 軟體 3. 筆電 3. 雷雕用的鍛木合板	【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】

				磨掉一些，遇到這些需要額外機具操作的部分，需由老師個別指導完成)				
				6. 成果展示：說明與介紹作品。				

【下學期】

課程名稱：竹林學子「光」饗宴				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	上天下地 觀星象	E-A2	1. 認識並知道如何找尋北極星。 2. 能從春季星空童詩中認識各個春季星空的星座。 3. 運用 <i>Stellarium</i> 觀測春季大曲線、春季大三角、春季大鑽石、春季大鏟刀。 4. 認識春季星空：大熊座、牧夫座、室女座、獅子座、獵犬座。	1. 名畫來指路 (1) 欣賞梵谷《隆河的夜空》，請猜猜看畫裡的星座是什麼。 (2) 運用 <i>Stellarium</i> 從大熊星座(北斗七星)找到北極星。 (3) 認識北極星在古人航海或是野外時指引方向的功能。 2. 上天下地觀星象： 春季星座童詩 春夜裡 北斗高 七顆連成大湯杓 北極星 在正北 要靠杓口來尋找 杓柄長 向東彎 拉出一對小兄妹 大角星 角宿一 兩人愛玩又愛鬧 小獅王 回頭望 五帝座一尾巴翹 兄妹倆 五帝一 春季三角玩遊戲 獅子頭 像問號 軒轅十四在胸前	2	態度檢核 討論分享 實務操作 觀察紀錄	1. 平板、電腦 2. <i>Stellarium</i>	【環境教育】 【科技教育】

- (1) 以童詩為線索，運用**星空模擬軟體 Stellarium**練習找出春季大曲線、春季大三角、春季大鑽石、春季大鏟刀。



- (2) 春季大曲線：先在北方的天空找到北斗七星，沿著北斗七星杓柄的曲線向南延伸，首先會發現牧夫座的大角星，再往下延伸可以找到室女座的角宿一。依此順序所畫出的大曲線，稱為「春季大曲線」。
- (3) 春季大三角：連接牧夫座的大角星，室女座的角宿一和獅子座尾巴的五帝座一，會形成一個大三角形，稱為「春季大三角」。
- (4) 春季大鑽石：將牧夫座的大角星，室女座的角宿一，獅子座

				<p>的五帝座一，和獵犬座的常陳一連接起來，會形成一個像鑽石的圖案，稱為「春季大鑽石」。</p> <p>(5) 春季大鐮刀：將獅子座頭部的六顆星和胸口的軒轅十四，連接起來會形成一個鐮刀的圖案，稱為「春季大鐮刀」。</p> <p>(6) 認識春季星空中的星座：大熊座、牧夫座、室女座、獅子座、獵犬座。</p> <p>3. 我的星空：</p> <p>(1) 仿效梵谷《隆河的夜空》的構圖，將本課程認識到的春季星座融入藝術創作之中，畫出屬於自己的星空畫作。</p> <p>(2) 匯整全班畫作，開一個小小星空畫廊。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**【下學期】**

課程名稱：資訊素養課程				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	認識 PhotoCap	E-B2	1. 認識 PhotoCap 基本操作介面。 2. 知道如何下載與安裝 PhotoCap。	1. PhotoCap 基本操作介面介紹 2. PhotoCap 的下載與安裝教學 3. 相片的整理 4. 開啟相片檔 5. 畫面的縮小與放大 6. 像素與畫素 7. 相片尺寸的調整課後練習：為相片加入外框	2	課堂問答 實作評量 學習評量	PhotoCap	【自由軟體】
第 3~5 週	我的電腦	E-B2	1. 能運用 PhotoCap	1. 建立新檔案	3	課堂問答	PhotoCap	

	桌布		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 建立圖檔。</li> <li>2. 能設定 PhotoCap 建立圖檔所建立圖檔的屬性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 背景的著色</li> <li>3. 照片物件的使用</li> <li>4. 照片物件屬性設定</li> <li>5. 影像物件的使用</li> <li>6. 儲存工作檔</li> <li>7. 儲存圖片檔</li> <li>7. 設定桌布</li> <li>8. 課後練習：用相片設計一張桌布</li> </ul>		實作評量 學習評量		
第 6~7 週	我的 Cool 名片	E-B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用橫式與直式檔案設定。</li> <li>2. 建立自己所需的圖檔。</li> <li>3. 能運用文字物件並設定編輯。</li> <li>4. 知道如何加入向量圖形物件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 橫式與直式檔案設定</li> <li>2. 文字物件的使用</li> <li>3. 設定文字物件的屬性</li> <li>4. 加入向量圖形物件</li> <li>5. 我的 Cool 名片</li> <li>6. 使用名片模板</li> <li>7. 課後練習：名片的設計</li> </ul>	2	課堂問答 實作評量 學習評量	PhotoCap	
第 8~9 週	相片去背與合成	E-B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用 PhotoCap 各種相片編輯效果，製作所需圖檔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 圖片去背</li> <li>2. 仿製筆刷</li> <li>3. 影像合成</li> <li>4. 加入向量物件</li> <li>5. 複製橡皮章加入相框</li> <li>7. 課後練習：旅遊相片的去背</li> </ul>	2	課堂問答 實作評量 學習評量	PhotoCap	
第 10~11 週	批次管理與相片拼貼	E-B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用 PhotoCap 進行圖檔批次處理。</li> <li>2. 能妥善管理並運用圖層。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 修改相片尺寸</li> <li>2. 批次更改影像尺寸</li> <li>3. 批次變更檔名</li> <li>4. 照片拼貼</li> <li>5. 圖層的管理</li> <li>6. 課後練習：相片拼貼封面</li> </ul>	2	課堂問答 實作評量 學習評量	PhotoCap	
第 12 週	資訊倫理與安全	E-B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 了解電腦病毒的危害。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦病毒、蠕蟲種類介紹(強哥的故事)</li> </ul>	1	課堂問答 實作評量	強哥的故事 (flash 動	【資訊倫理 【資訊安全與

			2. 知道如何防範電腦病毒。	2. 平時如何防範電腦病毒		學習評量	畫)	法律】
第 13~19 週	影片編輯設計	E-B2	1. 了解 Movie Maker 基本操作。 2. 學會運用 Movie Maker 製作編輯影片。	1. 認識影片製作軟體 Movie Maker 視窗操作介面 2. 影片、圖片、音樂匯入 3. 影片劇本編排與設計 4. 轉場效果設定教學 5. 字幕編輯教學 6. 影片與字幕時間軸設定 7. 背景音樂設定與教學 8. 影片輸出	7	課堂問答 實作評量 學習評量	PhotoCap	

【下學期】

課程名稱：國際文化課程				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~7 週	The crocodile and The Dentist	E-B1 E-B3 E-C2 E-C3	1. 能聽辨英語的語音。 2. 能聽辨課堂中所習得的字詞。 3. 能聽懂常用的日常生活與教室用語。 4. 能聽懂簡易的日常生活對話。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以簡易英語介紹家人和朋友。 7. 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 8. 能辨識課堂中所	<繪本教學:Pete the Cat>  A.暖身活動 1.老師詢問學生自己有無一些害怕面對的經驗,大家一起分享與討論。  B.故事教學(I) 1.「聽英文猜故事」---老師擷取故書中的句子(先簡短幾句) 搭配肢體動作表現出句子的內容,老師一邊說一邊做動作,老師走到教室的左邊,左半部學生就須跟著念,反之右半邊也是。(一左一右) 2.說完後請學生猜測故事內容,與老師所唸的英文句子是什麼意思。 3.老師再次帶領全班進行一次跟讀故	7	口語評量 態度評量 作業評量 分組評量	1.繪本 2.圖畫紙 3.色紙 4.紙袋	

			<p>習得的字詞。</p> <p>9. 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>10. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>11. 能抄寫或拼寫課堂所習得之應用字詞。</p> <p>12. 能臨摹抄寫課堂所習得的句子。</p> <p>13. 能聽懂及說出課堂中所習得的英語字詞。</p> <p>14. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>15. 能用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>16. 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>17. 對於教師的說明或演示，能集中注意力。</p>	<p>事內容的活動。</p> <p>C.句型教學(I)</p> <p>1.呈現剛剛所有的英文短句於黑板上,介紹句型意思並帶念學生幾次,讓學生熟悉。</p> <p>2.「大家來當導演」請各組利用這些句型編出一個他們覺得的情境劇情。</p> <p>3.「短劇演出」:各組將自己排好的劇情,一一上臺表演出。大家互相欣賞與鼓勵。(老師可將這些句型條貼在黑板上,讓學生不容易忘詞)</p> <p>D.故事教學(II)</p> <p>1.呈現故事:老師戴上貓手偶利用左邊一說右邊一說的方式將故事中完整的句型呈現在全班學生前。</p> <p>2.「請你跟我這樣做」:老師唸一句,走到哪邊的學生就跟唸一次,並搭配相關的肢體動作。</p> <p>3.老師正式呈現繪本,將繪本的圖畫內容搭配英文再說一次故事。</p> <p>4.與學生欣賞繪本內容並討論故事與圖片重點。</p> <p>E.句型教學(II)</p> <p>1.呈現句型於黑板上,介紹句型意思並帶念學生幾次,讓學生熟悉。</p> <p>2.賦予每個句型相關的肢體動作,並搭配英文作練習。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>3.Practice:「反應大考驗」:學生能做出所代表的英文句子的動作及得分。</p> <p>「換人做做看」:選一位學生(或一組)出來當 Pete the Cat 生,全班當醫生做句型練習。可多換幾次。</p> <p>F.貓紙偶製作</p> <p>1.學生利用圖畫紙或色紙和紙袋,製作屬於自己的紙偶。</p> <p>2.完成後請學生相互練習對話。</p> <p>G.戲劇排演</p> <p>1.各組分配人員一起扮演貓、鞋子、車子,並利用紙偶與簡單的自製道具,排演出繪本內容。</p> <p>2.各組練習與準備,於下次上課做演出,老師巡視指導。</p> <p>3.各組亦可排演非繪本情境(相同的英文句子),自創情境來做演出。</p> <p>H.戲劇演出與欣賞~自創情境戲劇演出</p> <p>1.各組學生將上次準備的內容做演出,全班互相欣賞。</p> <p>2.老師給予鼓勵與指導。</p> <p>3.老師可播放其他班級不錯的表演給學生相互欣賞。</p> <p>F.複習</p> <p>1.再將繪本拿出,全班翻閱並一起念一次。</p>				
第 8~13 週	Cool English	E-B1 E-B2 E-C3	<p>1. 能聽辨英語的語音。</p> <p>2. 能聽辨課堂中所習得的字詞。</p>	<p>網路資源教學</p> <p>1.現今電腦網路發達，網路上有許多學習資源可助學生學習利用。</p> <p>2.利用電腦視聽教室，介紹英文相關</p>	6	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>作業評量</p>	Cool English 網站	



			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</li> <li>5. 能辨識課堂中所習得的字詞。</li> <li>6. 能看懂簡易的英文標示。</li> <li>7. 能聽懂及說出課堂中所習得的英語字詞。</li> <li>8. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>9. 能用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>10. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> <li>11. 對於教師的說明或演示，能集中注意力。</li> <li>12. 主動向老師或同學提出問題。</li> <li>13. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</li> </ol>	<p>網站 Cool English 予學生，讓學生能自行利用學習。</p> <p>3.Activity:教師以 Cool English 網站內容設計學習單，學生需利用兩節英文電腦課時間完成學習單內所指定的網路作業。</p>				
第 14~18 週	Culture & Festivals: Earth Day	E-B1 E-C3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解有關地球日的原由及意義。</li> <li>2.能辨識、聽懂、說出地球日相關的字</li> </ol>	<p>活動一</p> <p>【字彙教學與活動】教師利用單字圖卡介紹本課單字：can, paper, plastic, trash。</p>	5	口語評量 態度評量 作業評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題頁海報</li> <li>2. 故事情境海報</li> </ol>	

		<p>彙。</p> <p>3.能說出地球日的英文名稱及相關活動。</p> <p>4.能跟讀本節與地球日相關之故事內容。</p> <p>5.能唱地球日相關的歌曲。</p>	<p>活動二</p> <p>【故事對話教學與活動】教師利用繪本&lt; The Earth Book&gt; 說明養成良好習慣繼續守護與愛護地球。</p> <p>活動三</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1.播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽歌曲。</p> <p>2.播放 CD，讓學生跟著旋律唱一遍歌曲。</p>			<p>3.課本 CD</p> <p>4.教學影片 DVD</p> <p>5.CD 唱機</p> <p>6.生字卡</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--