

# 一、學校現況與背景分析

## (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣水利國民小學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣林邊鄉水利村豐漁路 117 號	電話	08-8752745	
網址	www.sulps.ptc.edu.tw	傳真	08-8754559	
校長	陳賢德			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8752745#12
	職稱	教師兼教導主任	姓名	謝亞那
教師數	10			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	49
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	49
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學 生數即可	分散式資源 班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	4
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;"><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資結構穩定，流動率低，教師多已具有碩士學位，積極面對變革，汲取新知，專業表現佳。</li> <li>2. 專任行政團隊，認真負責，行政效率高，行政支援教學，溝通無礙，互動良好。</li> <li>3. 教學團隊用心，年輕有活力，向心力強，配合度高，組織和諧，氛圍佳。</li> <li>4. 學生本性善良純樸，刻苦耐勞，天真活潑有禮貌，可塑性高，樂於參與各項學習活動及勞動服務。</li> <li>5. 教師積極參與新課綱及各項議題推動，共同探討課程訂定及主題統整。</li> <li>6. 學生數少，學生活動空間充裕，進行學校活動或班群教學時，容易凝聚向心力及培養團隊精神。</li> <li>7. 學校建設日益更新，硬體設施，教學設備日益完善。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年輕行政人員工作歷練稍有不足，有待琢磨。</li> <li>2. 教師數少，均兼辦行政工作，事務多。</li> <li>3. 弱勢家庭學生學習動機較為薄弱，學習力偏低。</li> <li>4. 學生數少，競爭力低弱，生活領域較為狹隘，文化刺激貧乏。</li> <li>5. 各項法定課程及議題繁多，教師常感應接不暇。</li> <li>6. 鄰近海邊，長年海風吹拂，校舍建築易老舊斑駁，設備易鏽蝕損壞。</li> <li>7. 部份校舍老舊、運動場及周邊環境待改善。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近海岸線，大鵬灣生態資源豐富。</li> <li>2. 社區魚塭、光采濕地太陽能光電及廟宇文化古蹟，易發展在地特色課程。</li> <li>3. 社區民風純樸，家長信任學校，親師關係良好，放心將孩子託付老師。</li> <li>4. 家長會組織健全，支持學校辦學。</li> <li>5. 旅外校友定期挹注學校教育經費。</li> <li>6. 慈善機構及善心人士提供獎助學金及學生活動經費。</li> <li>7. 社區關心學校未來發展，有併校危機感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實校際策略聯盟，參訪、研習、共備觀議課，精進教師專業成長。</li> <li>2. 整併行政工作，分層負責、分工合作，加強行政人員在職訓練。</li> <li>3. 根據教師不同專長與社區環境資源，編撰校訂課程教材。</li> <li>4. 加強差異化教學，鼓勵教師善用教學資源—因材網、均一平台。</li> <li>5. 善用地人文產業及海岸生態資源，規劃發展學校本位特色課程。</li> <li>6. 利用在地資源發展戶外探索教育，推動生活教育體驗、學習。</li> <li>7. 實施個案輔導、學習扶助，辦理課照班、夜光天使計畫。</li> <li>8. 成立多元社團：足球、舞獅、戰鼓、美術及推展一人一笛活動。</li> <li>9. 申辦新住民及其子女教育相關計畫。</li> <li>10. 提供誘因，辦理班親日、親職教育活動。</li> <li>11. 參與社區活動，整合社區資源，建立家長人力資源網</li> </ol>	

### 威脅-T

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 社區人口外流，人力老化及少子化，學齡兒童人數逐年減少。</li><li>2. 學校位處林邊鄉濱海邊陲地帶，資源較為缺乏。</li><li>3. 家長忙於生計，對子女教育關心度較低，參與學校活動意願不高。</li><li>4. 弱勢家庭及新住民子女較多，家長社經地位不高，家庭功能式微。</li><li>5. 家長對各項教育政策議題認知能力不足。</li><li>6. 鄰近學校距離本校學區不遠且地處熱鬧市區或有附設幼兒園，致招生不易。</li><li>7. 漁村經濟情況不佳，需仰賴外界資源挹注。</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>12. 統合規劃外界挹注資源，擬訂經費管理使用辦法。</li><li>13. 與大專院校及基金會策略聯盟，辦理食漁教育、閱讀教育。</li><li>14. 定期辦理村校聯運及聯合淨灘活動。</li><li>15. 逐年爭取經費，改善軟硬體設施，妥善規劃各種學習空間，支援學校課程教育發展。</li></ol> |
|---|--|

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後