

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 84 )節、下學期( 20 )週共( 80 )節，合計( 164 )節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-21 週	每週 3 節	0	0	每週 1 節
總計	63 節	0	0	21 節

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-21 週	每週 3 節	0	0	每週 1 節
總計	60 節	0	0	20 節

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國際文化	1. 認識字母 2. 英語兒歌教唱 3. 認識外國文化-聖誕節	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
海洋食漁興水利	1. 認識家鄉漁產~午仔魚 2. 田野踏查~午仔魚養殖場參觀 3. 午仔魚美食體驗 4. 魚的藝文創作	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀理解	1. 朱家故事 2. 生氣的男人 3. 怪叔叔 4. 我討厭男生、我討厭女生	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
國際文化	1. 認識字母與發音 2. 英語兒歌教唱 3. 認識外國文化-復活節	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
海洋食漁興水利	1. 認識家鄉漁產~白蝦 2. 田野踏查~白蝦養殖場參觀 3. 白蝦美食體驗 4. 水利蝦味鮮小書創作	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀理解	1. 我的媽媽真麻煩 2. 象爸爸著火了 3. 奧利佛是個娘娘腔 4. 家族相簿	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：國際文化(一上)		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	認識英文	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	認識英文與字母	1. 從 ABC song 認識字母 2. 認識字母 A~E	5	口語表達 正確書寫	電腦 字母卡	
6-10 週	認識英文	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	認識英文與字母	1. 簡單英文兒歌教唱 2. 認識字母 F~J 3. 認識外國文化-聖誕節	5	口語表達 正確書寫	電腦 字母卡	聖誕節
11-15 週	認識英文	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	認識英文與字母	1. 簡單英文兒歌教唱 2. 認識字母 K~O 3. 認識外國文化-聖誕節	5	口語表達 正確書寫	電腦 字母卡	聖誕節
16-21 週	認識英文	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	認識英文與字母	1. 簡單英文兒歌教唱 2. 認識字母 P~T	6	口語表達 正確書寫	電腦 字母卡	

課程名稱：國際文化(一下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	認識英文	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	認識英文與字母	1. 從 ABC song 認識字母 2. 認識字母 U~W	5	口語表達 正確書寫	電腦 字母卡	
6-10 週	認識英文	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	認識英文與字母	1. 簡單英文兒歌教唱 2. 認識字母 X~Z 3. 認識外國文化-母親節	5	口語表達 正確書寫	電腦 字母卡	母親節
11-15 週	認識英文	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	認識英文與字母	1. 簡單英文兒歌教唱 2. 複習英文字母 3. 認識外國文化-母親節	5	口語表達 正確書寫	電腦 字母卡	母親節
16-20 週	認識英文	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	認識英文與字母	1. 簡單英文兒歌教唱 2. 複習英文字母	5	口語表達 正確書寫	電腦 字母卡	


課程名稱：閱讀理解(一上)項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~5 週	朱家故事	E-A1 E-A2 E-B1	1.能正確認唸、拼讀及書寫注音符號。 2.能培養良好的聆聽態度。 3.能正確發音並說流利國語。 4.能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。 5.能培養良好閱讀興趣、態度和習慣。 6.能了解家事是全家人應該一起合作完成的事。	1.繪本導讀：朱家故事 2.問題與討論。 (1)家事應該由誰來做？ (2)家事的種類很多，那些家事適合哪一位家人來做？ 3.閱讀理解教學： (1)識字教學。 (2)流暢性教學。 (3)預測教學。 (4)重述故事重點。 (5)連結線索教學。 4.綜合活動：分工合作做家事	5	口頭發表 實作評量	朱家故事 ppt 	家庭教育
第 6~10 週	生氣的男人	E-A1 E-A2 E-B1	1.能正確認唸、拼讀及書寫注音符號。 2.能培養良好的聆聽態度。 3.能正確發音並說流利國語。 4.能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。 5.能培養良好閱讀興趣、態度和習慣。 6.認識家庭暴力及其求助管道	1.繪本導讀：生氣的男人。 2.問題與討論。 (1)小男生的家裡發生了什麼事情？ (2)小男生的家裡發生了什麼事情？ (3)這個故事裡的家人的關係怎麼樣呢？ 3.閱讀理解教學： (1)識字教學。 (2)流暢性教學。 (3)預測教學。	5	口頭發表 實作評量	生氣的男人繪本 ppt 	家暴防治 教育 人權教育


課程名稱：閱讀理解(一上)項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(4)重述故事重點。 (5)連結線索教學。 4. 情緒卡體驗。				
第 11~15 週	怪叔叔	E-A1 E-A2 E-B1	1.能正確認唸、拼讀及書寫注音符號。 2.能培養良好的聆聽態度。 3.能正確發音並說流利國語。 4.能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。 5.能培養良好閱讀興趣、態度和習慣。 6.能懂得保護自己的身體和安全。	1.繪本導讀：怪叔叔 2.分組討論： (1)你有沒有遇過或聽過像書中一樣的怪叔叔？ (2)在哪些地方容易遇到怪叔叔？ (3)遇到怪叔叔時應如何處理？ 3.閱讀理解教學： (1)識字教學。 (2)流暢性教學。 (3)預測教學。 (4)重述故事重點。 (5)連結線索教學。 4.角色扮演：狀況情境演練。	5	口頭發表 實作評量	怪叔叔繪本 ppt 	性侵防治教育
第 16~21 週	我討厭男(女)生	E-A1 E-A2 E-B1	1.能正確認唸、拼讀及書寫注音符號。 2.能培養良好的聆聽態度。 3.能正確發音並說流利國語。 4.能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。 5.能培養良好閱讀興趣、態度和習慣。	1.繪本導讀：我討厭男生、我討厭女生 2.分組討論：你印象中男生、女生的樣子或行為？ 3.閱讀理解教學： (1)識字教學。 (2)流暢性教學。 (3)預測教學。 (4)重述故事重點。	6	口頭發表 實作評量	我討厭男生、我討厭女生繪本 ppt 	性平教育

課程名稱：閱讀理解(一上)項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			6.能懂得保護自己的身體和安全。	(5)連結線索教學。 4 影片賞析：「花木蘭」				


課程名稱：閱讀理解(一下)項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~5 週	我的媽媽真麻煩	E-A1 E-A2 E-B1	1.能正確認唸、拼讀及書寫注音符號。 2.能培養良好的聆聽態度。 3.能正確發音並說流利國語。 4.能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。 5.能培養良好閱讀興趣、態度和習慣。 6.能在生活中觀察家人，並說出家人的長處。	1.繪本導讀：我的媽媽真麻煩。 2.進行問題與討論。 3.學習單討論與習寫。 4.閱讀理解教學： (1)識字教學。 (2)流暢性教學。 (3)預測教學。 (4)重述故事重點。 (5)連結線索教學。	5	口頭發表 實作評量	我的媽媽真麻煩 繪本 ppt 	家庭教育
第 6~10 週	象爸爸著火了	E-A1 E-A2 E-B1	1.能正確認唸、拼讀及書寫注音符號。	1.繪本導讀：象爸爸著火了 2 問題與討論：	5	口頭發表 實作評量	象爸爸著火了繪本 ppt	家暴防治教育

課程名稱：閱讀理解(一下)項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2.能培養良好的聆聽態度。 3.能正確發音並說流利國語。 4.能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。 5.能培養良好閱讀興趣、態度和習慣。 6.能了解家暴樣態並知道尋求協助的方式。	(1)家暴行為的樣態 (2)尋求協助的方式 3.延伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關情緒管理與自我保護的圖書，並與大家分享。 4. 閱讀理解教學： (1)識字教學 (2)流暢性教學。 (3)預測教學。 (4)重述故事重點。 (5)連結線索教學。				
第 11~15 週	奧利佛是個娘娘腔	E-A1 E-A2 E-B1	1.能正確認唸、拼讀及書寫注音符號。 2.能培養良好的聆聽態度。 3.能正確發音並說流利國語。 4.能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。 5.能培養良好閱讀興趣、態度和習慣。 6.突破性別角色的刻板印象並尊重他人的選擇。	繪本導讀：奧利佛是個娘娘腔。 2. 問題與討論。 (1) 在書中看到奧力佛喜歡做什麼事呢？ (2) 如果你像奧力佛一樣在學校受到同學的嘲笑或捉弄，你的感覺會是如何呢？ (3) 如果你是奧力佛的同學，你會對奧力佛說什麼呢？ 3. 閱讀理解教學： (1)識字教學。 (2)流暢性教學。 (3)預測教學。	5	口頭發表 實作評量	奧利佛是個娘娘腔繪本 ppt 	性平教育

課程名稱：閱讀理解(一下)項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(4)重述故事重點。 (5)連結線索教學。 4. 延伸閱讀：威廉的洋娃娃。				
第 16~20 週	家族相簿	E-A1 E-A2 E-B1	1.能正確認唸、拼讀及書寫注音符號。 2.能培養良好的聆聽態度。 3.能正確發音並說流利國語。 4.能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。 5.能培養良好閱讀興趣、態度和習慣。 6. 具備危機意識並有自我保護能力。	1.繪本導讀：家族相簿。 2. 進行問題與討論： (1)身體的隱私權。 (2)何謂性侵害？ (3)自我保護的秘訣 (4)我們是身體的主人，如果別人隨意觸碰我，要勇敢說「不」。 3. 閱讀理解教學： (1)識字教學 (2)流暢性教學。 (3)預測教學。 (4)重述故事重點。 (5)連結線索教學。	5	口頭發表 實作評量	家族相簿 ppt 	性侵防治教育