

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-20 週	每週 4 節	0	0	每週 2 節
總計	84 節	0	0	42 節

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-20 週	每週 4 節	0	0	每週 2 節
總計	80 節	0	0	40 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國際文化	1. 英文基本句型 2. 各國文化介紹-節慶 3. 海洋主題教學	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
海洋食漁興水利	1.了解海洋生態、生物 2.游泳教學	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀理解	1.能閱讀故事並了解文章內容 2.從文章找線索支持論點 3.利用六何法說出文章架構	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊素養	1.認識電腦 2.我會打字了	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國際文化	1. 英文基本句型 1. 各國文化介紹-飲食	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
海洋食漁興水利	1.了解海洋生態、生物 2.了解海洋資源的永續利用 3.游泳教學	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀理解	1.能閱讀並了解文章內容 2.從文章找線索支持論點	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	3.整理資料並發表 4.依步驟實作實驗		
資訊素養	1.我是小畫家 2.我會上網了	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

上學期

課程名稱：國際文化(三上)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	Name	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	介紹自己	1. 用英文介紹自己的名字與年紀 2. 海洋文化主題課程	5	聽說讀寫	電腦	澳洲師資 協同教學
6-10 週	How old	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	介紹自己	1. 用英文介紹自己的名字與年紀 2. 海洋文化主題課程	5	聽說讀寫	電腦	澳洲師資 協同教學
11-15 週	認識名詞	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	認識物品	1. 認識常見物品的英文單字並介紹 2. 介紹各國重要節慶	5	聽說讀寫	電腦	澳洲師資 協同教學
16-21 週	Colors	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	認識顏色	1. 認識常見顏色的英文單字並介紹 2. 介紹各國重要節慶	6	聽說讀寫	電腦	澳洲師資 協同教學

課程名稱：海洋食漁與水利~海洋生態(物)知多少 (三上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~二週	認識海洋食物鏈	E-A2 E-A3	1.了解海洋食物鏈 2.推論海洋食物鏈崩壞的原因、影響	1.能認識浮游生物(植物、動物)、生物 2.能說出食物鏈的關係(大吃小) 2.1 觀看影片 2.2 遊戲實作 3.能了解並區分誰是掠食者，誰是被掠食者 4.能說明食物鏈的能量關係 5 說出能量流轉及生物累積作用 6.能舉例說明、解釋食物鏈崩壞的影響	2	參與態度 口語表達 實作評量 參與討論	1.自編教材 2.影片	
第三~五週	游泳教學	E-A2 E-A3	1.在活動中表現身體的協調性 2.表現出對簡單動作的控制能力 3.瞭解各項運動規則，參與比賽表現最佳運動技能	1.了解游泳的知識和技巧。 2.如何在水中自救和救人。 3.了解運動和健康的關係。 4.培養運動的精神	6	參與態度 口語表達 實作評量 參與討論		
第六~九週	認識海洋生態區位	E-A2	1 了解海洋生物生態區位 2.認識海洋深度不同，生物生存方式	1.能說出生物能量來源(太陽) 2.描述大海深度不同，有不同的生物及生活方式 3.能了解生物占據某地方的原因 4.能推論生活在不同區域演化的特性 4.1 觀看影片	4	參與態度 口語表達 實作評量 參與討論	1.自編教材 2.簡報	
第十~十二週	認識海洋生產者	E-A2	1.能了解海洋森林和草原	1.能認識海草森林 2.能了解海藻的特性及對海洋重要	3	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.影片	

			2.能認識海藻的重要性 3.能說明數種依存海藻生存的生物	性 3.能辨別海藻及烹煮來吃 4.能說出依存海藻的海洋生物(如:海馬等)。		實作評量	3.海菜、烹飪工具	
第十三~十八週	認識海洋消費者	E-A2	1.能了解海洋生物 2.能描述魚類的特性 3.能描述軟體動物特性 4.描述甲殼類的特性	1.能透過觀察，認識海洋生物 2.能辨別魚類(硬骨魚類)、軟體動物、甲殼類的不同(海洋生物圖鑑分類識別賽)。 3.能了解魚類、軟體動物、甲殼類生長特性及所需的生活環境。 4.走訪海邊找尋甲殼類生物，拍攝及記錄生活棲地	6	觀察記錄 參與態度 口語表達 實作評量 學習單	1.自編教材 2.簡報	第15~17週環境教育

課程名稱：閱讀理解 - 屁屁超人系列 (三上)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二~六週	屁屁超人	E-B1 E-A1 E-C1 E-C2	1. 能閱讀故事並了解文章內容 2. 從文章找線索支持論點 3. 利用六何法說出文章架構	1.文字摩天輪來擴展詞彙 2.由文推詞義 3.連結文本的因果關係(屁屁超人、哈欠俠的超能力是怎麼有的) 4.由文本找支持的理由(屁屁超人可以飛起來) 5.六何法	5	參與態度 口語表達 學習單	1. 自編教材 2. 學習單	第1~3週家庭教育課程 第5、6週性別平等課程
第七~十一週	屁屁超人与飛天馬桶	E-B1 E-A1 E-C1 E-C2	1. 能閱讀故事並了解文章內容 2. 從文章找線索支持論點 3. 利用六何法說出	1.文字摩天輪來擴展詞彙 2.由文推詞義 3.連結文本的因果關係(神秘小學的校長為什麼成立超能力班、又為什麼要欺負屁屁超人)	5	口語表達 參與態度 實作 學習單	1. 7	第7~10週性別平等課程 第11~13

課程名稱：閱讀理解 - 屁屁超人系列 (三上)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			文章架構	4.由文本找支持的理由(騎驢老師、模仿王……這些功能好嗎?為什麼?) 5.六何法				週家庭暴力防治課程
第十二~十六週	屁屁超人與直升機神犬	E-B1 E-A1 E-C1 E-C2	1.能閱讀故事並了解文章內容 2.從文章找線索支持論點 3.利用六何法說出文章架構	1.文字摩天輪來擴展詞彙 2.由文推詞義(偷笑容老師、發笑容師母可以從文章了解偷、發的意思,並從文章推論老師、師母的關聯性) 3.連結文本的因果關係(貪心的校長為什麼要偷「裝笑圍巾」,會使出什麼招數?又會有什麼下場?) 4.由文本找支持的理由 5.六何法	5	口語表達 參與態度 實作 學習單	1.自編教材 2.學習單	第16週 性侵害防治課程
第十七~二十一週	屁屁超人與充屁式救生艇	E-B1 E-A1 E-C1 E-C2	1.能閱讀故事並了解文章內容 2.從文章找線索支持論點 3.利用六何法說出文章架構	1.文字摩天輪來擴展詞彙 2.由文推詞義(淚人兒同學的特殊功能,淚人兒又是什麼意思;金寶貝的怪獸爸爸所指的金寶貝是什麼意思,怪獸爸爸又是什麼意思) 3.連結文本的因果關係 4.由文本找支持的理由(金寶貝的直升機媽媽指的是什麼意思,背後所代表的含義又是什麼?) 5.六何法	6	口語表達 參與態度 實作 學習單	1.自編教材 2.學習單	第17、18週 性侵害防治課程

課程名稱：資訊素養(三上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-6 週	認識電腦	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B2	電腦概論(電腦的構成、操作與安全事項)	1.電腦教室使用規則 2.了解電腦硬體與軟體 3.了解電腦的維護	6	口說、實作	個人電腦 廢棄舊電腦	特別強調非經教師同意不可擅自下載資料或檔案到個人電腦，以維護資訊安全。
7-21 週	我會打字了	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B2	中英文輸入	1.學會使用中文輸入 2.學會使用英文輸入 3.利用打字遊戲熟練中英文輸入	15	口說、實作	電腦	提醒不了解的軟體不能隨便開以免中毒

下學期

課程名稱：國際文化(三下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	認識寵物	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	詢問他人及確認物品	1. 認識動物單字 2. 詢問他人及確認動物名稱 3. 介紹各國飲食文化	5	聽說讀寫	電腦	澳洲師資協同教學
6-10 週	能力	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	詢問他人及回答能力相關句型	1. 認識能力的相關單字 2. 詢問他人及回答能力的句型 3. 介紹各國飲食文化	5	聽說讀寫	電腦	澳洲師資協同教學

課程名稱：國際文化(三下)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C2						
11-15 週	Family	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	詢問他人及回答家人的稱謂	1. 認識家人的單字 2. 詢問他人及回答家人的稱謂 3. 介紹各國飲食文化	5	聽說讀寫	電腦	澳洲師資 協同教學
16-20 週	職業	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	詢問他人及回答常見的職業	1. 認識常見職業單字 2. 詢問他人及回答常見的職業 3. 介紹各國飲食文化	5	聽說讀寫	電腦	澳洲師資 協同教學

課程名稱：海洋食漁興水利~海洋生態(物)知多少、海洋資源永續利用(三下)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二~四週	認識海洋消費者	E-A2 E-A3	1. 了解魚類(軟骨魚類)-鯊魚 2. 能描述海中哺乳類動物特性 3. 能辨別魚類和哺乳類的不同	1. 能認識海中鯊魚 2. 能辨別硬骨魚與軟骨魚(鯊魚)的不同 3. 能說出鯊魚的自衛武器及產卵特性 3.1 觀看影片 4. 能描述海洋哺乳類的生活特性及呼吸 5. 能辨別鯊魚和鯨魚的不同	3	參與態度 口語表達 實作評量 學習單	1. 自編教材 2. 簡報	
第五~十週	認識海洋資源	E-A2 E-A3	1 陳述海洋資源 2. 了解海洋提供的功能 3.. 能了解海洋生病	1. 能廣義說出海洋資源 2. 能說出海洋對人類的貢獻 3. 能了解過漁危機造成影響 3.1 觀賞「魚線的盡頭」影片	6	參與態度 口語表達 實作評量 學習單	1. 自編教材 2. 影片	

			了並提出解決策略	3.2 完成觀賞「魚線的盡頭」學習單 4.能了解海洋酸化對海洋生態系的嚴重並提出解決策略 4.1 觀看影片 5.能描述海岸人工化的影響 6.能了解海洋廢棄物				
第十一~十四週	海洋資源使用手冊 I	E-A2 E-A3	1.食魚文化 2.永續海鮮	1.能了解吃在地、當季、適量、慢食的文化，減緩全球暖化 2.能了解買對魚、吃對魚，才能年年有魚這句話的背後含義 3.能了解海洋永續重要性 4.能調查家庭餐桌的魚，並比照「台灣海鮮選擇指南」檢視家中吃魚是否正確(餐桌魚類調查表) 5.幫助家人正確選擇購買魚的種類	4	參與態度 口語表達 實作評量 學習單	1.自編教材 2.影片	
第十五~十七週	游泳教學	E-A2 E-A3	1.在活動中表現身體的協調性 2.表現出對簡單動作的控制能力 3.瞭解各項運動規則，參與比賽表現最佳運動技能	1.了解游泳的知識和技巧。 2.如何在水中自救和救人。 3.了解運動和健康的關係。 4.培養運動的精神。	6	實作評量	1.自編教材 2.影片	第 15、16 週環境教育
第十八週	海洋資源使用手冊 II	E-A2 E-A3 E-C1	1.探討魚類枯竭-魷仔魚的去留 2.「鯊」手的輓歌	1.能了解魷仔魚這詞的意思 2.能推斷魷仔魚的消失對魚貨量的減少相關性 3.能改變吃魷仔魚的文化 4.能了解鯊魚在海洋生態系扮演的角色 5.能了解保育鯊魚的重要性 6.能改變家中宴客的習慣~「非鯊不	1	參與態度 口語表達 實作評量 學習單	1.自編教材 2.影片	第 17 週環境教育

				可」。				
				7.能支持永續的海洋對日後人類的幫助。				

課程名稱：閱讀理解 - 屁屁超人系列 (三下)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~五週	氣球的能耐	國 E-B1 國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3 國 E-C2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	1. 能閱讀並了解文章內容 2. 從文章找線索支持論點 3. 整資料並發表 4. 依步驟實作實驗	1.能從文章中找出實驗步驟及原理 2.能用海報呈現實驗步驟及原理 3.能上台說明實驗步驟及原理 4.能依步驟進行實驗操作	5	參與態度 口語表達 實作	動手玩科學 (民 89 遠哲科學教育基金會出版)	第 1~3 週家庭教育課程 第 4、5 週性別平等課程
第六~十週	罐裡乾坤	國 E-B1 國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3 國 E-C2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	5. 能閱讀並了解文章內容 6. 從文章找線索支持論點 7. 整資料並發表 8. 依步驟實作實驗	1.能從文章中找出實驗步驟及原理 2.能用海報呈現實驗步驟及原理 3.能上台說明實驗步驟及原理 4.能依步驟進行實驗操作	5	參與態度 口語表達 實作	動手玩科學 (民 89 遠哲科學教育基金會出版)	第 6~9 週性別平等課程 第 10 週家庭保力防治課程
第十一~十五週	林材的乾餾	國 E-B1 國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3 國 E-C2	9. 能閱讀並了解文章內容 10. 從文章找線索支持論點 11. 整資料並發表	1.能從文章中找出實驗步驟及原理 2.能用海報呈現實驗步驟及原理 3.能上台說明實驗步驟及原理 4.能依步驟進行實驗操作	5	參與態度 口語表達 實作	動手玩科學 (民 89 遠哲科學教育基金會出版)	第 11、12 週家庭保力防治課程

課程名稱：閱讀理解 - 屁屁超人系列 (三下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	12. 依步驟實作實驗					第13~15週性侵害防治課程
第十六~二十週	碘酒的色變	國 E-B1 國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3 國 E-C2 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	13. 能閱讀並了解文章內容 14. 從文章找線索支持論點 15. 整資料並發表 16. 依步驟實作實驗	1.能從文章中找出實驗步驟及原理 2.能用海報呈現實驗步驟及原理 3.能上台說明實驗步驟及原理 4.能依步驟進行實驗操作	5	參與態度 口語表達 實作	動手玩科學(民89遠哲科學教育基金會出版)	

課程名稱：資訊素養(三下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-12 週	我會上網了	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	網路概論	1.認識網頁與網站 2.搜尋網站的使用 3.網路上要遵守的倫理 3.使用電子郵件	9	口說、實作	電腦	特別提醒要注意釣魚網站及隨網頁開始之木馬程式。
13-20 週	我是小畫家	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B2 藝-E-A2	1.使用「小畫家」電腦繪圖 2.使用「Jamboard」電腦繪圖	1.小畫家基本功能 2.小畫家構圖 3.圖片剪貼及微調 4.了解 google 白板各項功能	11	口說、實作	電腦	提醒勿於作品中有漫罵別人的情形

課程名稱：資訊素養(三下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5.能利用 google 白板進行創作 6.了解何為自由軟體				