

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 105 )節、下學期( 20 )週共( 100 )節，合計( 205 )節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-21 週	每週 4 節	0	0	每週 1 節
總計	84 節	0	0	21 節

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-20 週	每週 4 節	0	0	每週 1 節
總計	80 節	0	0	20 節

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國際文化	1.英文基本句型 2.各國文化介紹-飲食 3.ICRT lunchbox 補充教學 4.海洋文化主題課程	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
海洋食漁興水利	1.濕地及潟湖的形成、功能、作用與分布 2.游泳教學（水上自救能力、暖身操、自由式划水及換氣） 3.崎峰濕地踏查與生態多樣性認識 4.紅樹林生態及動植物介紹 5.漁產品加工認識與體驗（烏魚子） 6.生態導覽知識與實作	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀理解	1.達克比辦案 4：尋找海洋怪聲 2.達克比辦案 5：救救昏倒羊 3.永遠的蘋果樹（家庭教育） 4.剪報閱讀（家暴防治） 5.家族相簿（性侵害性騷擾防治教育）	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊素養	1.園遊會要賣什麼 2.網路世界的個人修養	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
國際文化	1.英文基本句型 2.各國文化介紹-地標 3.ICRT lunchbox 補充教學	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
海洋食漁興水利	1.海洋的污染與海洋資源的耗竭省思 2.認識水利周邊海洋漁產資源、養殖漁業的興盛與反思、水利周邊海洋生態地圖海報製作 3.游泳教學（水上自救能力、自由式划水及換氣、游泳能力分級檢測） 4.漁產品加工認識與體驗（鮮饌道工廠）	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀理解	1.詩魂 2.晴空小侍郎 2：明星節度使 3.朱家故事（家庭教育） 4.我的爸爸是流氓（家暴防治） 5.迷失的小潔（性侵害性騷擾防治教育）	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊素養	1.「聲」「色」搜集家 2.我是大導演	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

上學期

課程名稱：國際文化(五上)		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	Fruit	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	詢問並回答喜愛的水果	1. 認識水果單字 2. 詢問並回答喜歡的水果 3. 認識各國飲食文化 4. 海洋文化主題課程	5	口說、筆試	電腦、投影機	澳洲師資 協同教學
6-10 週	Drinks	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	詢問並回答想喝的飲料	1. 認識飲料的單字 2. 詢問並回答想要喝的飲料 3. 認識各國飲食文化 4. 海洋文化主題課程 5. ICRT lunchbox 補充教學	5	口說、筆試	電腦、投影機	澳洲師資 協同教學
11-15 週	Week	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	詢問並回答星期的說法	1. 認識星期的單字 2. 詢問並回答星期的說法 3. 認識各國飲食文化 4. ICRT lunchbox 補充教學	5	口說、筆試	電腦、投影機	澳洲師資 協同教學
16-21 週	vegetable	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	詢問並回答需要的蔬果	1. 認識蔬果的單字 2. 詢問並回答需要的蔬果 3. 認識各國飲食文化	6	口說、筆試	電腦、投影機	澳洲師資 協同教學

課程名稱：海洋食漁興水利~濕地、瀉湖及海洋生態 (五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2、9、10 週	濕地及瀉湖的形成、功能、作用與分布	社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3	1. 能認識溼地及瀉湖的功能與特色，了解溼地及瀉湖生物及海洋保育。 2. 能參與討論。 3. 能認真完成學習單，呈現學習溼地及瀉湖的知識。	1. 認識濕地與瀉湖的功能、特色、作用。 2. 透過問題討論了解溼地及瀉湖生態保育的重要性。 3. 學生發表感想及老師歸納。 4. 完成學習單。	4	參與態度 口語表達 實作評量 參與討論	認識濕地 ppt 認識瀉湖 ppt 學習單	環境教育 (1) 海洋教育
第 3~5 週	游泳教學	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2	1. 學會水上自保救生基本技能並能學會游泳技能。 2. 能踴躍參與練習並聽從教練指導。 3. 能認真練習並完成游泳技能測驗。	1. 認識水上自救知識與技能。 2. 入水前暖身操動作訓練。 3. 自由式划水及換氣。 4. 泳技練習。	6	參與態度 實作評量	林邊游泳池教練	每週 2 節 將第 6~8 週之節次 調至第 3~5 週
第 11~13 週	崎峰濕地踏查與生物多樣性認識	社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3	1. 能認識崎峰溼地的功能及重要性。 2. 能參與討論。 3. 能認真完成學習單，呈現學習溼地的知識。 4. 學習導覽員的相關知識。	1. 認識崎峰溼地的特色及作用。 2. 認識崎峰溼地的生物多樣性。 3. 透過問題討論了解崎峰溼地的動植物特質。 4. 學生發表感想及老師歸納。 5. 完成學習單。	3	參與態度 口語表達 實作評量 參與討論	崎峰濕地的生物多樣性 ppt 學習單	環境教育 (1) 海洋教育

課程名稱：海洋食漁興水利~濕地、瀉湖及海洋生態 (五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14~16 週	紅樹林生態及動物介紹	社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3	1.能認識紅樹林生態的功能及重要性。 2.能參與討論。 3.能認真完成學習單，呈現學習紅樹林的知識。 4.學習導覽員的相關知識。	1. 認識紅樹林的獨特生態功能及重要性。 2. 認識紅樹林獨特的動植物（招潮蟹、彈塗魚、海茄冬、欖李、鳥類等）。 3. 學生發表感想及老師歸納。 4. 完成學習單。	3	參與態度 口語表達 實作評量 參與討論	何謂紅樹林 ppt 學習單	環境教育 (1) 海洋教育
第 17~18 週	漁產品加工認識與體驗(烏魚子)	社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3	1.能了解製作烏魚子的步驟。 2.能參與討論並進行實作。	1. 認識烏魚子的價值與製作過程。 2. 學習烏魚子加工製作的步驟。 3. 學生發表製作感想及老師歸納。 4. 完成學習單。	2	參與態度 口語表達 實作評量 參與討論	烏魚子製作 ppt 烏魚子製作店家 學習單	家政教育 海洋教育
第 19~21 週	生態導覽知識與實作	社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3	1.能學會生態導覽的技巧。 2.能實際進行導覽練習。 3. 能認真完成學習單並踴躍發表。	1. 學習生態導覽的知識與技巧。 2. 導覽訓練及導覽初體驗。 3. 完成學習單。	3	參與態度 口語表達 實作評量 參與討論	生態導覽 ppt 學習單	環境教育 海洋教育

課程名稱：閱讀理解(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~6 週	達克比 辦案4： 尋找海 洋怪聲	國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3 國 E-B1 國 E-B3 國 E-C1 國 E-C2 國 E-C3	1.能培養良好的聆聽態度。 2.能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。 3.能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 4.能沉浸閱讀並理解海洋怪聲出現的原因 5.能認真完成學習單並踴躍發表。	1.書籍閱讀與發表想法。 2.你問我答，大家一起設計問題。 3.學生發表感想及老師歸納。 4.完成學習單。	6	學習單 口頭回答	達克比辦案4：尋找海洋怪聲 學習單	環境教育
第 7~12 週	達克比辦 案 5：救救 昏倒羊	國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3 國 E-B1 國 E-B3 國 E-C1 國 E-C2 國 E-C3	1.能培養良好的聆聽態度。 2.能讀懂文章，瞭解文章的大意。 3.能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 4.能沉浸閱讀並設計各種層次問題。 5.能認真完成學習單並踴躍發表。	1.書籍閱讀與發表想法。 2.你問我答，大家一起設計問題。 3.學生發表感想及老師歸納。 4.完成學習單。	6	學習單 口頭回答	達克比辦案5：救救昏倒羊 學習單	

課程名稱：閱讀理解(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13~15 週	永遠的蘋果樹(家庭教育)	國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3 國 E-B1 國 E-C1	1.培養學生體會並感恩家人，養成體貼孝順長輩的態度。 2.用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 3.察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。 4.能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。 5.能認真完成學習單並踴躍發表。	1.繪本欣賞與問題理解討論。 2.老師說故事-牽母親的手。 3.學生發表感想及老師歸納。 4.完成感恩父母學習單。	3	實作 口頭回答 學習單	永遠的蘋果樹 ppt 學習單	家庭教育 (3)
第 16~18 週	家暴防治剪報閱讀	國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3 國 E-B1 國 E-C1	1.能察覺家暴問題的嚴重性及了解如何應對。 2.能培養良好的聆聽態度。 3.能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。 4.能認真完成學習單並踴躍發表。	1.閱讀家庭暴力問題的剪報資料。 2.觀看家庭暴力防治之影片及相關報導。 3.回答家暴的一些提問單。 4.喜、怒、哀、樂情緒成語卡。 5.防治家庭暴力創意宣言卡。	3	實作 口頭回答 學習單	家庭暴力剪報 學習單	家暴防治 教育(3)

課程名稱：閱讀理解(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19~21 週	家族相簿 (性侵害性騷擾防治教育)	國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3 國 E-B1 國 E-C1	1.認識何謂性侵害性騷擾並能察覺其嚴重性及了解如何應對。 2.能培養良好的聆聽態度。 3.能讀懂文章內容，瞭解文章的大意。 4.能認真完成學習單並踴躍發表。	1.繪本欣賞與問題理解討論。 2.老師說故事。 3.學生發表感想及老師歸納。 4.完成學習單。	3	實作 口頭回答 學習單	家族相簿 ppt 學習單	性平教育 性侵害性騷擾防治教育 (3)

課程名稱：資訊素養(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-15 週	園遊會要賣什麼	數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 綜-E-B1 綜-E-B2 社-E-B2 社-E-C2	1.市場調查的技巧 2.能用 Excel 製作統計圖表 3.能用 openoffice 中的 Calc 製作統計圖表	1.如何進行市場調查 2.把市場調查資料整理成圖表 3.學會 Excel 常用功能 4.能用 Excel 製作統計圖 5.學會 Calc 常用功能 6.能用 Calc 製作統計圖	15	口說、實作	電腦、投影機	
16-21 週	網路世界的個人修	社-E-B2 社-E-C1	1.資訊安全 2.資訊倫理	1.瞭解「什麼是電腦病毒」、「電腦病毒有什麼可怕和危害」、「預防電腦病	6	口說、實作	電腦、投影機	

課程名稱：資訊素養(五上)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	養	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B1		毒」以及該如何「保護資料」，以避免中毒後，資料毀損。 2.教導學生認識智慧財產權、個人資料保護法之基本概念及保護隱私權的重要性。 3.教導學生瞭解資訊倫理的重要性，並培養尊重他人，遵守網路上應有的禮儀。				

下學期

課程名稱：國際文化(五下)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	社區場所	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	詢問及回答要前往的地點	1. 認識社區場所的單字 2. 詢問及回答要前往的地點 3. 認識各國重要地標	5	口說、筆試	電腦、投影機	澳洲師資 協同教學
6-10 週	交通工具	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	詢問及回答搭乘的交通工具	1. 認識交通工具的單字 2. 詢問及回答搭乘的交通工具 3. 認識各國重要地標 4. ICRT lunchbox 補充教學	5	口說、筆試	電腦、投影機	澳洲師資 協同教學
11-15 週	Subject	英-E-A1	詢問及回答最愛的	1. 認識科目的單字	5	口說、筆試	電腦、投影	澳洲師資

課程名稱：國際文化(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	科目	2. 詢問及回答最愛的科目 3. 認識各國重要地標 4. ICRT lunchbox 補充教學			機	協同教學
16-20 週	activity	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	詢問及回答放學後的活動	1. 認識課後活動的單字 2. 詢問及回答放學後的活動 3. 認識各國重要地標	5	口說、筆試	電腦、投影機	澳洲師資 協同教學

課程名稱：海洋食漁興水利~海洋漁產資源與體驗 (五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~6 週	海洋的污染與海洋資源的耗竭省思	社 E-A2 社-E-B3 社-E-C1 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3	1. 能認識海洋污染的嚴重性。 2. 能了解海洋資源耗竭的成因與進行反思及行動。 3. 能認真完成學習單, 呈現學習的成果。 4. 能積極參與淨灘。 5. 能用影像記錄	1. 認識海洋污染的嚴重性並能說出解決之道。 2. 了解海洋資源耗竭的成因與進行反思及行動。 3. 用影像記錄水利海灘的美麗與哀愁, 學會攝影取景的技巧。 4. 公民行動「淨灘」表達對鄉土環境的愛護。 5. 學生發表感想及完成學習單。	6	參與態度 口語表達 實作評量 參與討論	海洋污染 ppt 海洋資源的耗竭 ppt 手機、平板、相機 學習單	海洋教育

課程名稱：海洋食漁興水利~海洋漁產資源與體驗 (五下)

項目：■主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			水利海灘的美麗與哀愁。					
第 7~11 週	認識水利周邊海洋漁產資源及養殖漁業的興盛與反思	社 E-A2 社-E-B3 社-E-C1 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3	1.能認識水利周邊海洋漁產資源。 2.能了解養殖漁業。 3.能認真共同討論參與實作。 4.完成水利周邊海洋生態漁產地圖海報製作。	1.認識水利周邊海洋漁產資源。 2.了解養殖漁業的類型及進行反思。 3.完成水利週邊海洋生態地圖海報製作。	5	參與態度 口語表達 實作評量 參與討論	水利近海漁產資源 ppt 水利養殖漁業 ppt 海報製作	環境教育 (2) 海洋教育
第 15~17 週	游泳教學	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2	1.學會水上自保救生基本技能並能學會游泳技能。 2.能踴躍參與練習並聽從教練指導。 3.能認真練習並完成游泳技能測驗。	1.認識水上自救知識與技能。 2.入水前暖身操動作訓練。 3.自由式划水及換氣。 4.泳技練習。	6	參與態度 實作評量	林邊游泳池教練	每週 2 節 將第 12~14 週 之節次調 至第 15~17 週
第 18~20 週	漁產品加工認識與體驗(鮮饌道觀光工	社 E-A2 社-E-B3 社-E-C1 自-E-A1	1.能認識漁產品加工製作的步驟。 2.能參與討論並進行實作。	1.認識各種漁產品加工製作的過程與成品。 2.學習漁產品加工製作的步驟。	3	參與態度 口語表達 實作評量 參與討論	鮮饌道觀光工廠 學習單	環境教育 (1) 家政教育 海洋教育

課程名稱：海洋食漁興水利~海洋漁產資源與體驗 (五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	廠)	自-E-B3 自-E-C1 自-E-C3	3.能認真完成學習單,呈現學習的成果。	3.DIY 製作魷魚絲。 4.完成學習單。				

課程名稱：閱讀理解(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~6 週	詩魂	國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3 國 E-B1 國 E-B3 國 E-C1 國 E-C2 國 E-C3	1.能培養良好的聆聽態度。 2.能讀懂文章內容,瞭解文章的大意。 3.能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 4.能沉浸閱讀並能創作簡易詩文。 5.能認真完成學習單並踴躍發表。	1.書籍閱讀與發表想法。 2.你問我答,大家一起設計問題。 3.學生發表感想及老師歸納。 4.完成簡易押韻詩文及學習單。	6	學習單 口頭回答	詩魂 學習單	
第 7~11 週	晴空小侍郎2: 明星節度使	國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3 國 E-B1 國 E-B3	1.能培養良好的聆聽態度。 2.能讀懂文章,瞭解文章的大意。 3.能培養良好的	1.書籍閱讀與發表想法。 2.你問我答,大家一起設計問題。 3.學生發表感想及老師歸納。 4.完成學習單。	5	實作 口頭回答 學習單	晴空小侍郎 2: 明星節度使 學習單	

課程名稱：閱讀理解(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E-C1 國 E-C2 國 E-C3	閱讀興趣、態度和習慣。 4.能沉浸閱讀並設計各種層次問題。 5.能認真完成學習單並踴躍發表。					
第 12~14 週	朱家故事 (家庭教育)	國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3 國 E-B1 國 E-C1	1.培養學生體會並感恩家人,養成體貼孝順長輩的態度。 2.用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 3.察覺家庭生活中,家人關係、事物的特質與現象的改變。 4.能讀懂文章內容,瞭解文章的大意。 5.能認真完成學習單並踴躍發表。	1.繪本欣賞與問題理解討論。 2.學生發表感想及老師歸納。 3.完成家事分配學習單。	3	實作 口頭回答 學習單	朱家故事 ppt 學習單	家庭教育 (3)
第 15~17 週	我的爸爸是流氓(家暴防治)	國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3	1.能察覺家暴問題的嚴重性及了解如何應對。	1.閱讀我的爸爸是流氓之書籍。 2.學生發表感想及老師歸納。	3	實作 口頭回答 學習單	我的爸爸是流氓 學習單	家暴防治教育 (3)

課程名稱：閱讀理解(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國 E-B1 國 E-C1	2.能培養良好的聆聽態度。 3.能讀懂文章內容,瞭解文章的大意。 4.能認真完成學習單並踴躍發表。	3.回答家暴的一些提問單。 4.完成防治家暴學習單。				
第 18~20 週	迷失的小潔(性侵害性騷擾防治教育)	國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3 國 E-B1 國 E-C1	1.認識何謂性侵害性騷擾並能察覺其嚴重性及了解如何應對。 2.能培養良好的聆聽態度。 3.能讀懂文章內容,瞭解文章的大意。 4.能認真完成學習單並踴躍發表。	1.繪本欣賞與問題理解討論。 2.老師說故事。 3.學生發表感想及老師歸納。 4.完成學習單。	3	實作 口頭回答 學習單	迷失的小潔 ppt 學習單	性平教育 性侵害性騷擾防治教育(3)

課程名稱：資訊素養(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	「聲」「色」搜集家	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B2	1.網路圖片搜索與下載 2.網路影音檔搜索	1.搜尋網站的圖片搜索 2.影音檔的搜索 3.圖片、影音檔引用的倫理及安全性	5	口說、實作	電腦、投影機	提醒智慧財產權觀念及下載

課程名稱：資訊素養(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		綜-E-B3	與下載 3.錄音筆的運用	4.創用 CC 5.使用錄音筆，並能傳輸到電腦中				資料的安全守則
6-20 週	我是大導演	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-B3 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B2 藝-E-C2	1.用 Medi@Show 製作短片 2.用 moviemaker 製作短片	1.Medi@Show 基本功能 2.活動短片製作 3.moviemaker 基本功能 4.動畫及電影基本概念 5.光碟燒錄技巧	16	口說、實作	電腦、投影機	提醒勿於作品中漫罵別人的情形