

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 105 )節、下學期( 19 )週共( 95 )節，合計( 200 )節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-21 週	每週 4 節	0	0	每週 1 節
總計	84 節	0	0	21 節

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1-19 週	每週 4 節	0	0	每週 1 節
總計	76 節(只完成 19 週)	0	0	19 節(畢業前可全部完成)

## 二、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【一二三四五六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

(三)課程架構：

### 上學期

項 目	學校活動村校共好
課程內容	交通安全教育闖關(2) 戶外教學(6) 校慶班親會(4) 村校聯合運動會(6) 期末綜合闖關(3)
節 數	21
總 節 數	<u>21</u> 節

### 下學期

項 目	學校活動村校共好
課程內容	交通安全宣導與課程(2) 村校聯合淨灘(4) 母親節班親會(4) 體育競賽(9) 自主學習護照兌獎大會(2)
節 數	19

## (四)課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

## 上學期

項目：學校活動村校共好								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110.11.03	交通安全教育 闖關	健體-E-C2	一、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 二、具備同理他人感受，在活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	一、透過闖關活動，了解交通安全相關知識。 二、透過小組活動，學習與他人合作及互動的方式。	2	學習單 態度檢核 小組活動	闖關活動 教具	交通安全 團體活動
110.11.05	戶外教學 (高雄駁二藝術特區、旗津)	健體-E-A2 綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1 社-E-B3 自-E-B3 自-E-C1	一、宣導戶外教育理念，提升學校師生對戶外學習之認識與關懷。 二、發展在地特色主題課程，增進學生的鄉土意識及人文關懷。 三、發展優質戶外教育活動，強化戶外教學活動課程內涵。 四、豐富戶外教育資源，推廣優良典範，發揮分享教育效能。	水利村位於林邊鄉沿海養殖區，早期居民多從事養殖漁業，近年來雖比例減少，但仍與海洋文化密不可分。有鑑於此，水利國小近年利用彈性課程逐漸發展貫穿6個年級的統整性主題活動-海洋食漁興水利，希望孩子在課程中能從認識、理解到愛護海洋文化。 水利因地理位置及家庭背景的關係，多數孩子平時少有機會到外地參觀。高雄除了為海洋都	6	學習單 態度檢核 資料蒐集整理 實際觀察 分組報告	火車站、 捷運站、 駁二藝術 特區、旗 津、輕 軌、渡 輪。	海洋教育、 生命教育、 環境教育、 交通安全等 相關議題融 入教學

				市之外，駁二與旗津更見證了高雄從漁村到如今國際港口的歷史，區域內的各景點也蘊藏豐富的海洋歷史文化。除此之外，高雄市也是少數可同時體驗渡輪、輕軌、捷運等大眾運輸系統的城市。因此，期待藉由這次課程，能讓孩子們學習到海洋文化之美且認識搭乘大眾運輸系統的禮儀與規範。				
110.12.08	校慶班親會	閩-E-B3 新-E-C3 綜-E-C2	一、建立親師溝通，讓家長瞭解學校校務之推動。 二、策畫班級活動以有效進行各項教學支援及親子活動。 三、充分運用社會資源提供家長貢獻專長，共同參與孩子的成長。	一、學生學習狀況之溝通討論。 二、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。 三、班級事務之討論議定。 四、支援班級教學，包括人力、設備或物資。	4	動態展演: 一、舞獅迎賓。 二、家庭教育講座 三、校務影音報告 四、各班直笛表演 五、各班母語歌唱表演 六、親師座談	舞獅 戰鼓 直笛 校務影音	家庭教育 家暴防治 性平教育
110.12.11	村校聯合運動會	健體-E-C2	發揚全民體育，鍛鍊體能，促進身心健康，加強學校與社區之聯繫、溝通情感。	一、經由本活動提昇學校與社區運動風氣。 二、倡導全民休閒運動，凝聚社區共識，落實社教功能。 三、增進親師互動，藉由活動參與，強化親師關係，以利溝通瞭解。 四、強化社區與學校交	6	動態展演 作品展覽 態度檢核 實測	舞獅戰鼓 學生作品 校務影音 舞蹈表演	品德教育、 生命教育、 健康體育

				流，以利推展社區文教活動之支持與配合。				
111.01.20	期末綜合闖關	全-U-B1 英-E-C2 社-E-C2 國-E-C3 健體-E-B3 閩-E-B3 新-E-C3 綜-E-C2	一、展現團隊合作精神。 二、完成各項關卡目標。	一、全校學生打散平分 成八隊闖關展現團隊合作達成個關卡之目標。 二、由全校十位教師當十個關卡的關主並設計有關教學之主題或重大議題以符應我國國小階段教育之最新重點。	3	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答 實測 實際操作 作品展覽	十個關卡： 國防教育 性平教育 環境教育 體適能 國際文化 美感教育 家暴防治 閱讀教育 性侵防治 玩樂英語	融入： 國防教育 性平教育 環境教育 體適能 國際文化 美感教育 家暴防治 閱讀教育 性侵防治 學思達社群

### 下學期

項目：學校活動村校共好								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.04.12	交通安全宣導與課程	健體-E-C1	一、學生能了解交通安全相關知識。 二、透過體驗活動理解如何安全上路。	一、學生能認真聽講並回答老師的提問。 二、透過體驗活動，學生能正確的完成與交安有關的活動。	2	口頭回答 實際操作	投影片 交安影片	交通安全 體驗活動
111.04.13	村校聯合淨灘	健體-E-B3	一、推廣環境教育，提升親師生之生活環境品質。 二、配合海洋教育，喚醒親師生海洋意識與優質海洋文化。 三、訓練學生體力、耐力，培養學生強健的體魄，發	一、質性 1、親師生能關懷環境，並願意維護美化校園周遭環境。 2、親師生能珍視海洋，並提升海洋意識，關懷海洋	4	有獎徵答 耆老分享之回饋 態度檢核 實際操作 垃圾分類	當地耆老 平埔族地方文史 沙灘	海洋教育、生命教育、環境教育、鄉土教育等相關議題 融入教學

			<p>展健康身心，養成兒童積極、活潑有朝氣之良好生活習慣。</p> <p>四、促進學校社區化，增進學校與社區良性互動，行銷學校。</p>	<p>生態。</p> <p>3、學校與社區能互動更密切，提升學校外部行銷，使學校永續發展。</p> <p>二、量化</p> <p>1、全校 50%以上之家長能參加此活動。</p> <p>2、全校 80%以上之學生能正確答出有獎徵答之題目。</p>				
111.05.06	母親節班親會	閩-E-B3 新-E-C3 綜-E-C2	<p>一、讓家長瞭解學校校務之推動理念與具體作法。</p> <p>二、策畫班級活動以有效進行各項教學支援及親子活動。</p> <p>三、讓親師共同參與孩子的學習成長。</p>	<p>一、學生學習狀況之溝通討論。</p> <p>二、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。</p> <p>三、班級事務之討論議定。</p> <p>四、支援班級教學，包括人力、設備或物資。</p>	4	<p>動態展演:</p> <p>一、舞獅迎賓。</p> <p>二、家庭教育講座</p> <p>三、校務影音報告</p> <p>四、各班直笛表演</p> <p>五、各班母語歌唱表演</p> <p>六、親師座談</p>	<p>舞獅</p> <p>戰鼓</p> <p>直笛</p> <p>校務影音</p>	<p>家庭教育</p> <p>家暴防治</p> <p>性平教育</p>
111.04.06 111.04.27 111.06.08	<p>體育競賽:</p> <p>跳繩比賽</p> <p>足球保齡球比賽</p> <p>西瓜盃拔河比賽</p>	健體-E-C2	<p>一、提倡學生課餘從事正當休閒活動。</p> <p>二、培養同學團隊合作增進彼此情誼。</p> <p>三、養成守法精神鍛鍊強健體魄。</p>	<p>一、採年段分組，每年段平分成3隊，三角交叉比賽。</p> <p>二、採團隊累積成績為該隊總成績，並頒發獎品以資鼓勵。</p>	9	實測 實際操作	<p>跳繩</p> <p>足球</p> <p>寶特瓶</p> <p>拔河繩</p> <p>西瓜</p>	<p>體適能</p> <p>健康體育</p> <p>性平教育</p>
111.06.09	自主學習護照 期末兌獎大會	綜-E-C2	<p>一、鼓勵學生自主學習，培養學生榮譽情感。</p> <p>二、增強學生學習動機，落實生活教育推行。</p>	<p>一、全校每生一本學生自主學獎勵護照，透過語文認證、直笛認證、月考表現、各項體育活</p>	2	<p>國語文認證</p> <p>英語認證</p> <p>直笛認證</p>	<p>學生自主學獎勵護照</p>	全方面的表現

			<p>動、才藝競賽及生活表現，教師以蓋章方式登記加點。</p> <p>二、學生會以整學期累積的點數用拍賣方式換取自己喜歡的獎品。</p>		<p>月考成績</p> <p>體育活動</p> <p>才藝競賽</p> <p>生活表現</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--