

二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)

屏東縣水利國小 110 學年度第 2 學期課程發展委員會
第一次會議簽到單

日期：111 年 06 月 10 日 8 點 00 分

地點：水利國小會議室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳賢德	陳賢德
執行秘書	教導主任	謝伯洲	謝伯洲
行政人員代表	總務主任	孔俊傑	線上視訊
	教務組長	陳建民	確診公假
	訓導組長	李逸軒	線上視訊
學年教師代表 領域教師代表	教師	鍾牧桓	線上視訊
	教師	黃國彬	黃國彬
	教師	林聖軒	林聖軒
	教師	林汝娟	林汝娟
	教師	郭虹宏	郭虹宏
	教師	張惠娥	張惠娥
家長代表	家長會長	陳偉明	線上視訊
社區代表	村長	張志陽	線上視訊

屏東縣水利國小110學年度第2學期課程發展委員會

第一次會議紀錄

時間：111年06月10日08時00分

地點：水利國小會議室

主席：校長陳賢德

紀錄：教導主任謝伯洲

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

111學年度課程計畫審查公文已經下來(111年5月19日屏府教學字第11119391700號函)，需於111.07.12前將所有課程計畫與特教課程計畫的電子檔都上傳屏東縣規定的課程計畫網站上面，若是無通過，則要在111.07.19去忠孝國小接受謝相如校長審查(但要注意111學年度本校全校學生數可能50人以下，要多寫混齡教育之課程計畫)，這次的會議請大家針對111學年度課程計畫如何編寫來討論，新課綱校訂課程的全校撰寫希望能達成共識，大家辛苦了。

貳、業務報告

一、本校課程地圖如下：



二、上次課發會已決議事項報告如下：

1. 110學年度第1學期起全校都採用校訂課程節數：低年級每週4節，中年級每週6節，高年級每週5節。全校整學期校訂課程分配為下表所示：

	國際文化	海洋食漁 興水利	閱讀理解	學校活動 村校共好	資訊素養	學習診斷 與補救	總共
高年級	20	20	20	20	20	0	100節
中年級	20	20	20	20	20	20	120節
低年級	20	20	20	20	0	0	80節

2. 各領域之學習節數決議如下：

110學年度上下學期學習節數分配表											
年級	校訂課程彈性學習節數(A)	(一、二、三年級是部定課程)領域學習節數(B)								學習總節數(C=A+B)	
		語文			數學	生活			健康與體育		綜合活動
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技			
一	4	6	1	0	4	6			3	0	24
二	4	6	1	0	4	6			3	0	24
三	6	5	1	1	4	3	3	3	3	2	31
四	6	5	1	1	3	3	3	3	3	3	31
五	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32
六	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32

3. 110學年度各領域教學課程配合學校活動，除了原先的重大議題與五種法定課程融入校訂課程外，並將重要議題如：海洋教育、人權法治、品德教育、生命教育、能源教育、家政教育、生涯發展教育等相關議題融入教學，由各領域研討設計適合之活動教學課程，以達學習與學校生活之相輔相成。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技

化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

(一)分析檢討如下：

109學年度學力測驗成績分析(110年9月14日施測)						
(110學年度的測驗因新冠肺炎疫情5/23-6/5全國停課，故延期尚未舉辦)						
科目 年級	國語文		數學		英語	
	已考人數	整體答對率	已考人數	整體答對率	已考人數	整體答對率
三年級	10	54%	10	45%	無測驗此科	無測驗此科
五年級	10	60%	10	58%	10	64%

本校學生學習扶助2021年05月篩選測驗成績						
科目 年級	國語文			數學		
	已考人數	未通過人數	未通過率	已考人數	未通過人數	未通過率
一年級	11	6	54.55%	11	2	18.18%
二年級	9	3	33.33%	9	3	37.50%
三年級	10	2	20.00%	10	3	27.27%
四年級	9	6	75.00%	9	9	100.00%
五年級	9	0	0%	9	6	66.67%
六年級	13	2	15.38%	13	7	53.85%

本校學生學習扶助2021年05月篩選測驗成績			
科目 年級	英文		
	已考人數	未通過人數	未通過率
三年級	11	2	18.18%

四年級	9	5	55.56%
五年級	9	2	22.22%
六年級	13	2	15.38%

學習扶助執行情形分析及策進作為

<p>請針對學力檢測之成績進行分析並提出策進作為</p>	<p>※本校國語最而需加強項目:語句理解、形音對應、推論理解。 策進作為:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動閱讀理解(將應雲崗基金會贈送之套書融入自主學習護照中來認證&推動本校教師專業學習社群:闖關學習設計社群)。 2. 建議各年級成績評量增加字音字形比例。 3. 推動每學期字音字形檢定。 4. 每學年自辦學力檢測並擬定實施獎勵辦法。 5. 申辦或參加縣府接踵而來的各項精進專案或研習。 <p>※本校數學最需加強項目:數與計算、量與實測。 策進作為:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動閱讀理解(學思達精進社群)。 2. 期末闖關學習增加數學關卡。 3. 推動每週一數活動。 4. 每學年自辦學力檢測並擬定實施獎勵辦法。 <p>※本校英語策進作為:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請外師入班協同教學。 2. 使用葉丙成教授pagamo英語闖關融入教學。
<p>請說明貴校未來學習扶助班開班計畫與如何運用學習扶助提升學生學力成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引入因材網及均一網管理學生學習扶助學習進度及成效。 2. 利用夜光天使時間增加讓學生使用因材網自學的時間。
<p>針對學力落後且未參加學習扶助之學生其輔導狀況說明</p>	<p>此類學生皆因在校外有補習或安親班,和學校學習扶助時間衝突而不願參加。故此類學生之輔導以課間補救為主。</p>
<p>請說明貴校校內教師運用科技化評量系統之狀況,並提出相關策略(請附系統上數據)</p>	<p>六位學習扶助任課教師中高年級會使用均一和因材網相互補強,中年級也開始使用因材網,另外水利國小會利用夜光天使時間讓孩子自由使用因材網,讓孩子有更多時間熟悉因材網的豐富資源。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每兩個學習扶助上課日派一次任務,並透過均一平台後端追蹤學生完成比例。 2. 派完均一任務後,可藉由任務分析報告,知道學生作答情況。 3. 運用錯題集可以知道學生此任務容易做錯的題目有哪些,是哪些人做錯。 4. 針對較多學生容易做錯的題目,老師可在教室進行全班教學解題說明。

	<p>5. 透過每日紀錄，可了解學生每日均一看影片及做題目的情況。</p> <p>6. 每月也可統計學生上線時數，供進行班級獎勵參考。</p> <p>7. 給予孩子任務，並透過表格了解孩子學習狀況。</p> <p>8. 每單元課程結束後，指派任務給學生，從中了解學生每個單元的學習狀態。</p> <p>9. 針對課程的節點，了解學生目前學習階段的狀態。老師能從學生的學習狀況掌握學生對這課程是否理解，並在課堂上，對於學習較弱勢的學生進行課間補救。</p> <p>10. 從學習扶助系統匯出學生錯誤的問題，針對學生不會的問題指派任務，並從中協助學生自我學習，期許學生能達到精熟。</p> <p>11. 從學生自派任務中，了解學生在學習補救的進度，並督促孩子逐步學習，完成自己學習上的缺失，以奠基未來學習的基礎。</p>
對於學習扶助具體建議作法或教育處能提供之相關協助	感謝縣府針對本校這一年來的策進作為:鼓勵本校申請110年度之「寫作子計畫3-2」及「閱讀根柢教師研習計畫2-2」等，全面提升師生競爭力。

(二)策進作為如下:

1. 已制定「屏東縣水利國小 TASA 模擬考實施要點」，每學年實施屏東縣水利國小 TASA 模擬考，並已從 104.12.21 進行第 1 次，中高年級共 28 人受獎，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
班級平均分數	71.54	77.11	74.89	62.43

105. 05. 23 進行校內第 2 次學力模擬檢測，中高年級共 18 人受獎，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
班級平均分數	63.21	66.83	64.63	49

106. 05. 23 進行校內第 3 次學力模擬檢測，中高年級共 19 人受獎，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	78	53.14	71.11	76.7
數學全班平均	73.6	67.21	60.22	70.85
班級平均分數	75.8	60.18	65.67	73.78

107. 05. 22 進行校內第 4 次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲

國語全班平均	70.46	57.64	62.2	73.1
數學全班平均	70.15	43.18	45.8	68.6
班級平均分數	70.31	51.05	50.1	70.8

檢討：各班平均都下降，有警訊。

108.05.14進行校內第5次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	62.22	87.54	65.2	65.2
數學全班平均	49.44	61.77	55.5	70.9
班級平均分數	55.83	74.65	60.4	56.3

檢討：與去年同班級對照，3個班級的國數都有明顯的進步，值得欣慰。

109.05.26進行校內第6次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	62.5	68	62.8	57.2
數學全班平均	56.5	68.4	64	46
英語全班平均	無測驗	無測驗	74.4	無測驗
班級平均分數	59.5	68.2	67.1	51.6

檢討：相較於自己班級去年的成績都略有進步，顯示教學有果效。

110.05.18進行校內第7次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	70.0	52.9	50.56	59.38
數學全班平均	76.4	53.7	51.11	51.38
英語全班平均	無測驗	無測驗	65.14	無測驗
班級平均分數	73.2	53.3	55.6	55.38

檢討：只有三甲表現較好。

111.05.19進行校內第8次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	65.33	66.2	33.25	74
數學全班平均	68.8	61.5	37.33	58.4

英語全班平均	無測驗	無測驗	58.5	無測驗
班級平均分數	67.07	63.9	44.13	66.2

檢討：只有六甲表現較好。

2. 105 年度至 111 年度都有申請精進教學社群--闖關學習設計社群-是一個運用「學思達」理念提升學生閱讀理解能力的教師學習社群，並持續進行運作。
3. 將應雲崗基金會贈送之套書融入自主學習護照中來認證。

案由二：檢視本校110學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

1. 領域課程評鑑表：如附件所示，所有教師均認為110學年度第2學期此項成效良好。
2. 彈性課程評鑑表：如附件所示，所有教師均認為110學年度第2學期此項成效良好。
3. 教師專業進修成長實施：本學期有7位同仁持續進行精進社群之流程。
4. 家長學生的反應等面向：學期中之全校之各式活動獲得學生與社區家長一致好評。

案由三：規劃本校111學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：

(一)本校110學年度彈性學習節數每週節數(低年級4節、中年級6節、高年級5節)。

(二)『111學年度新課綱』部定領域學習節數及校訂課程節數分配說明如下：

1. 111 學年度十二年國教新課綱低年級的部定課程 20 節，中年級的部定課程 25 節；九年一貫高年級的領域課程 27 節。111 學年度的節數說明如下：

低年級：20節部定課程+4節校訂課程=24節

中年級：25節部定課程+6節校訂課程=31節

高年級：27節學習領域+5節校訂課程=32節

2. 111 學年度水利國小學習節數規劃表如下：

			一	二	三	四	五	六
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	領域學習節數	20節		25節		27節	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專 題/議題探究	國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (1)		國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (1) 資訊素養 (1) 閱讀理解 (1)		國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (1) 資訊素養 (1) 閱讀理解 (1)	
		社團活動			學校活動村校共好 (1)		學校活動村校共好 (1)	
		特殊需求	閱讀理解 (1)					
		其他類課程	學校活動村校共好 (1)		學習診斷與補救 (1)			
	彈性學習節數	4節		6節		5節		
		學習總節數	24節		31節		32節	

決 議：

全數通過111學年度上下學期全校都採用校訂課程節數：低年級每週4節，中年級每週6節，高年級每週5節。

全校上學期校訂課程各分配如下表：

	國際文化	海洋食漁 興水利	閱讀理解	學校活動 村校共好	資訊素養	學習診斷 與補救	總共
高年級	21	21	21	21	21	0	105節
中年級	21	21	21	21	21	21	126節
低年級	21	21	21	21	0	0	84節

全校下學期校訂課程各分配如下表：

	國際文化	海洋食漁 興水利	閱讀理解	學校活動 村校共好	資訊素養	學習診斷 與補救	總共
高年級	20	20	20	20	20	0	100節
中年級	20	20	20	20	20	20	120節
低年級	20	20	20	20	0	0	80節

各領域之學習節數決議如下：

111學年度上下學期學習節數分配表

年級	校訂課程 彈性學習 節數(A)	(一三四年級是部定課程) 五六年級是領域學習節數(B)								學習 總節數 (C=A+B)	
		語文			數學	生活			健康與 體育		綜合活 動
		國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與 人文	自然與 科技			
一	4	6	1	0	4	6			3	0	24
二	4	6	1	0	4	6			3	0	24
三	6	5	1	1	4	3	3	3	3	2	31
四	6	5	1	1	4	3	3	3	3	2	31
五	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32
六	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32

案由四：審查本校111學年度各年級各領域使用教科書版本選定及非審訂版或自編教材之審查，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分）

決議：閩南語課本真平版已送中央三審通過，所以全數通過。

屏東縣水利國小111學年度各年級學習領域使用的版本

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一	康軒	南一	翰林	康軒	康軒
英語			翰林 (Here We Go)	翰林 (Here We Go)	康軒 (Follow me)	康軒 (Follow me)
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
數學領域	康軒	南一	翰林	翰林	翰林	翰林
自然領域			翰林	康軒	康軒	南一

社會領域			翰林	康軒	翰林	康軒
綜合領域			翰林	翰林	康軒	南一
藝術與人文			翰林	翰林	康軒	康軒
健體領域	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
生活領域	南一	南一				

案由五：配合國家雙語政策111學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、本校109年7月6日之課發會已通過「屏東縣水利國民小學學生成績評量辦法」並已於109學年度起實施，並已透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知。

決議：繼續執行本校「屏東縣水利國民小學學生成績評量辦法」。

案由六、研討111學年度各領域課程融入教學活動課程實施時間、名稱及課程規劃。

說明：

(一)111學年度各領域教學課程配合學校活動，除了原先的重大議題與五種法定課程融入校訂課程外，並將重要議題如：海洋教育、人權法治、品德教育、生命教育、能源教育、家政教育、生涯發展教育等相關議題融入教學，由各領域研討設計適合之活動教學課程，以達學習與學校生活之相輔相成。

(二)職業試探、家政教育(國小實施九年一貫課程之年級)、失智症議題(縣本課程)、交通安全每學年4節，須融入課程計畫，要註記於領域教學進度表備註。細說如下：

1. 職業試探：依據技術及職業教育法第9條，高級中等以下學校應開設或採融入式之職業試探、生涯輔導課程，提供學生職業試探機會，建立正確之職業價值觀。國民小學及國民中學之課程綱要，應納入職業認識與探索相關內容；高級中等學校及國民中學應安排學生至相關產業參訪。

2. 家政教育：依據國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(家政教育)辦理。

3. 失智症議題：依據108年第1次屏東縣失智症防治照護行動計畫跨局處聯繫會議中針對屏東失智症防治照護行動方案工作項目表2. 提升大眾對失智症之認識及友善態度2.1-3規定將失智症議題相關概念融入國民中小學課程。

4. 交通安全：依據110年1月29日屏府教終字第11003553600號函轉交通部110年1月22日交安字第1105000794號函辦理。

5. 安全教育：依據111年2月23日屏府教學字第11107215300號函，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題，需將安全教育納入111學年度學校課程計畫。

6. 審定版領域課程僅以教學進度總表呈現，毋需撰寫課程內容。

7. 混齡教學課程計畫：

(1)學校、分校學生人數未滿50人應實施混齡教學，學校、分校學生人數50-60人仍可實施。

(2)以校訂課程及至少擇一社會、自然、綜合領域的混齡課程撰寫，每學年度混齡課程節數至少需達三分之二以上，並針對差異化教學及多元評量部分作謹慎安排。

決議：

1. 交通安全教育放入 111 學年度課程計畫之校訂課程{學校活動村校共好}，每學年 4 節課(4 小時)，預計規劃上學期「交通安全全校闖關活動」2 節課、下學期「交通安全宣導」1 節課和「交通安全課程」1 節課。

2. 依縣府格式寫混齡教學課程計畫：

(1)本學校111學年度學生人數預計49人應實施混齡教學，因低年級人數最少，故從低年級實施之。

(2)以本校校訂課程{海洋食漁興水利}及健體領域的混齡課程撰寫40週混齡教學課程計畫。

3. 餘依說明事項辦理。

案由七、研討本校111學年度各領域課程計畫，提請討論。

說明：

(一)111學年度之課程規劃節數分配，學習領域授課節數為：

低年級24節、中年級31節、高年級32節，詳細各領域的授課時數請點選「授課時數」一項。

(二)法定課程用七種不同顏色作為七大領域不同區別，法定課程中的教案可從相關網站下載使用，但須尊重編寫作者的智慧財產權，下載後請依學校的實施現況稍加修改成適合學生的教案內容，繳交時間訂於111年7月1日前完成，當日審查。

決議：全數通過。

肆、臨時動議：無

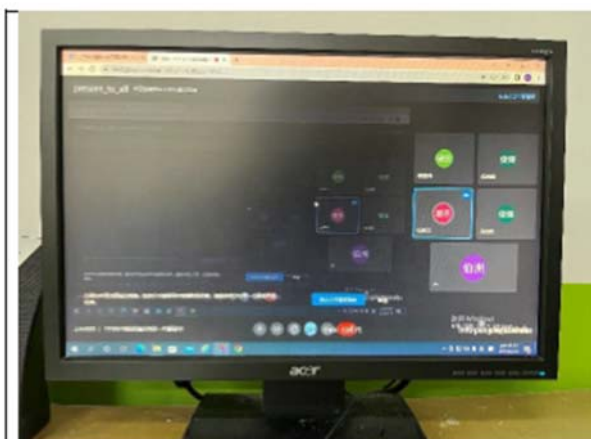
伍、散會：111年06月10日9時00分

承辦人：謝伯洲

教導主任：謝伯洲

校長：陳賢德

總務主任：孔俊傑



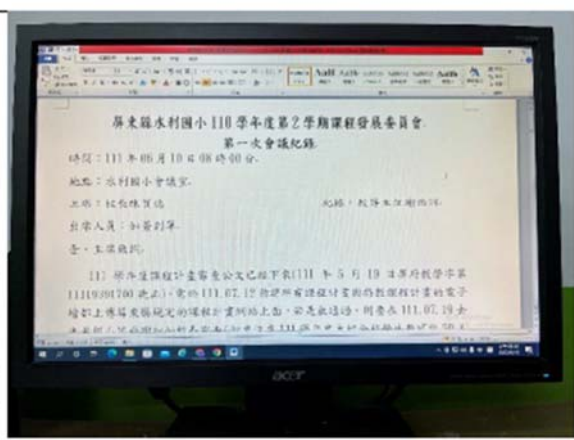
線上有不少同仁一起與會



校長報告相關事項



實體+線上混成的課發會



課發會的會議紀錄

屏東縣水利國小 110 學年度第 2 學期課程發展委員會
第二次會議簽到單(課程計畫審查會議)

日期：111 年 07 月 01 日 9 點 00 分

地點：水利國小會議室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳賢德	陳賢德
執行秘書	教導主任	謝亞那	謝亞那
行政人員代表	總務主任	孔俊傑	孔俊傑
	教務組長	陳建民	陳建民
	訓導組長	李逸軒	李逸軒
學年教師代表 領域教師代表	教師	鍾牧桓	鍾牧桓
	教師	黃國彬	黃國彬
	教師	林聖軒	林聖軒
	教師	林汝娟	林汝娟
	教師	郭虹宏	郭虹宏
	教師	張惠娥	張惠娥
家長代表	家長會長	陳偉明	線上
社區代表	村長	張志陽	線上

屏東縣水利國小110學年度第2學期課程發展委員會

第二次會議紀錄

一、時間：111年07月01日09時00分

二、地點：會議室

三、主席：校長陳賢德

紀錄：教導主任謝亞那

四、簽到：如簽到單

五、業務報告

(一)主席報告

今天我們要利用這個會議針對這學期實施課程教學的成果進行校內評鑑審議，請大家針對這個議題能充分討論達成共識，大家辛苦了。

(二)工作報告

1. 上次會議決議新課綱之課程評鑑表分兩部份來撰寫，一份是「110下領域評鑑表」，依領域共分10組，每組組員3人，共同完成該領域評鑑表；另一份是「110下彈性評鑑表」，此表已融合校訂課程和法定課程，並依照課程計畫排定的實施週次完成該表。

2. 領域分組如下：

母語領域小組-虹宏&惠娥&牧桓/生活領域小組-國彬&牧桓&汝娟/自然領域小組-建民&聖軒&俊傑
社會領域小組-亞那&俊傑&逸軒/英語領域小組-逸軒&亞那&虹宏/健體領域小組-俊傑&亞那&建民
國語領域小組-惠娥&虹宏&建民/綜合領域小組-牧桓&國彬&聖軒/數學領域小組-聖軒&汝娟&惠娥
藝文領域小組-汝娟&逸軒&國彬/

六、提案討論

案由一：審查本校111學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：修正後通過，依規定時間於111年7月12日前掛屏東縣指定之網頁及預備7/19送審。

案由二：審查本校111學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

- (1)特教學生基本資料及學習內容。
- (2)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：修正後通過，依規定時間於111年7月12日前掛屏東縣指定之網頁及預備7/19送審。

案由三：審議本校110學年度下學期領域評鑑表，提請討論。

說明：每種領域先寫一份就好，所教學的年級都綜合在這份資料上。

決議：審議通過。如附件一

案由四、審議本校110學年度下學期彈性評鑑表，提請討論。

說明：低年級各有4項，中年級各有6項，高年級各有5項。

決議：審議通過。如附件二

七、臨時動議：無

八、散會：111年07月01日10時00分

承辦人：謝亞那

教導主任：謝亞那

校長：陳賢德

總務主任：孔俊傑



謝主任對第二次課發會的工作報告

謝主任對夥伴寫的課程計畫提出修正
意見