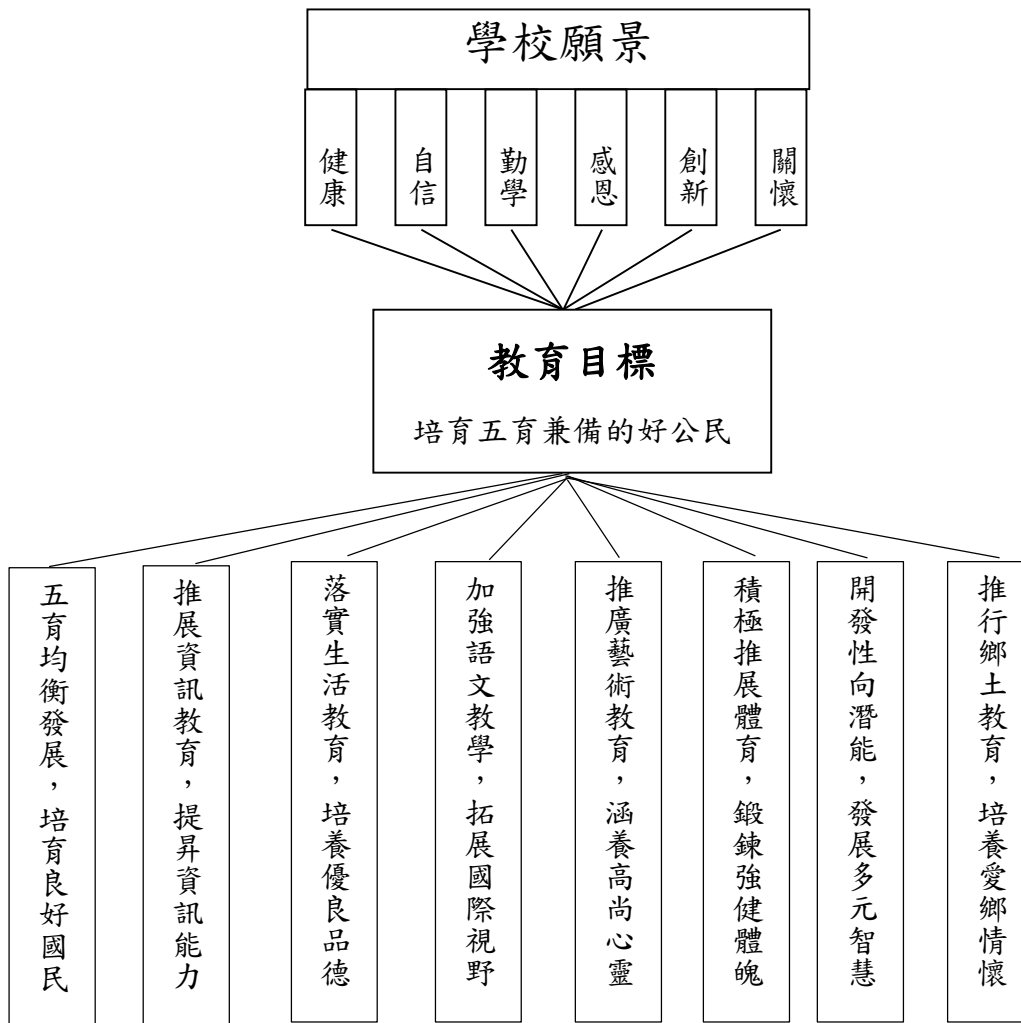


二、學校課程願景（以圖表或文字表述）

（一）願景架構圖



（二）願景文字表述

1. 學校教育目標

教育目標總綱：「培育五育兼備的好公民」

- (1) 五育均衡發展，培育良好國民。
- (2) 推展資訊教育，提昇資訊能力。
- (3) 落實生活教育，培養優良品德。
- (4) 加強語文教學，拓展國際視野。
- (5) 推廣藝術教育，涵養高尚心靈。
- (6) 積極推展體育，鍛鍊強健體魄。
- (7) 開發性向潛能，發展多元智慧。
- (8) 推行鄉土教育，培養愛鄉情懷。

2. 學校願景：

- (1) 健康 (Health) ……身心靈健全發展，打造健康的人生。
- (2) 自信 (Confidence) ……謙虛不自卑，自信不自滿。
- (3) 勤學 (Diligence) ……時時學習，喜歡學習，享受學習。

- (4) 感恩 (Gratitude) ……知福惜福最幸福，心懷感恩煩惱無。
- (5) 創新 (Innovation) ……創新讓成就更高、理想實現。
- (6) 關懷 (Concern) ……關懷自己、他人與自然，人生處處充滿愛。

3. 辦學理念

- (1) 帶好每一位學生……協助發展潛能及自我實現。
- (2) 整合社區及家長……發揮教育整體及合夥功能。
- (3) 與教師成為夥伴……教師為專業人士及合夥人。
- (4) 服務與專業領導……專業領導及人性化的關懷。
- (5) 兼重人文與科技……涵養人文及善用資訊科技。

4. 行政領導理念

- (1) 營造學習型組織……進行團隊學習，型塑學校分享及學習氣氛與文化。
- (2) 奉行人性化領導……傾聽成員心聲、了解需求與期待、協助專業發展。
- (3) 前瞻思考與規劃……敏銳察覺時代之脈動與趨勢，引領成員進行調適。
- (4) 雁形理論的實現……整合行政、教學、社區及家長，展現最大之效能。

5. 經營策略

- (1) 與成員共同建構學校願景，並透過教育執行力實現校本教育願景。
- (2) 規劃豐富學習內容，充實各項教學設備，以提昇學習品質。
- (3) 推動成員專業成長活動，協助專業發展，建立教師專業地位。
- (4) 健全各項校內組織運作，充分發揮行政支援與服務功能。
- (5) 落實「刺蝟原則」，評估各項資源，發展學校特色，提昇學校競爭力。
- (6) 建立教學與課程為學校運作中心，並致力於提昇學生學習動機與成就。

6. 學校工作重點：

行政方面

- (1) 推動友善校園工作計畫，落實正向管教，實現零體罰、零霸凌、零自傷、零中輟、零性騷之安全校園。
- (2) 落實教育部「發展小班教學精神」、「推動國民中小學九年一貫課程」等政策。
- (3) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (4) 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- (5) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
- (6) 推展行政電腦化，提升學校行政效率。

教導處方面

- (1) 實施正常化教學，強化教學輔導，提升教學品質。
- (2) 依據教學專長設計課程統整、多元評量，全面推動英語、資訊等學校特色課程。
- (3) 充實電腦設備，增進教師資訊素養，推展資訊融入教學的模式。
- (4) 落實教師進修及領域教學研究，增進教育專業智能，瞭解當今教育趨勢。
- (5) 注重各項安全教育，維護師生人身安全。
- (6) 落實生活道德教育，培養品學兼優學童。
- (7) 發展社團藝能活動，鼓勵學童適性發展。
- (8) 規劃多元體育活動，培養運動服務精神。
- (9) 加強衛生保健工作，確保身心健康發展。
- (10) 推動社會教育，落實學校社區化理念。
- (11) 加強親師溝通，建立教育共識。
- (12) 落實輔導活動，協助學童發展。
- (13) 建立學生資料，充實專業資源。
- (14) 推動特殊教育，發展學生潛能。
- (15) 統整義工資源，協助校務發展。

總務處方面

- (1)主動支援教學，服務全體學生及員工。
- (2)校園環境美化綠化，發揮環教功能。
- (3)教學設備採購及維修，支援教學需要。
- (4)如期完成各項營繕工程規畫、發包與施作。

7. 學校發展方向：

- (1) 提昇教師課程統整與多元評量專業能力。
- (2) 班級教學網路的設置與資訊融入教學應用。
- (3) 規劃多元化的社團與學習活動。
- (4) 生命教育與性平教育的推動。

(三)課程地圖

