

## 肆、附件

### 一、學校課程發展委員會組織要點

## 屏東縣林邊鄉水利國民小學課程發展委員會組織要點

91年08月1日校務會議通過  
101年09月5日校務會議修正  
108年06月28日校務會議修正

### 一、依據

- (一) 依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- (二) 本校推動十二年國教新課綱相關措施辦理。

**二、組織：**本校課程發展委員會（以下簡稱本會）委員均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），得連任，其組成方式如下：

- (一) 學校行政人員代表5人：校長、教導主任、總務主任、教學組長、訓導組長。
- (二) 各年級教師代表6人：由各班導師擔任。
- (三) 家長委員會代表1人：家長會長擔任。
- (四) 社區代表1人：家長會推派代表。
- (五) 本會下設10個學習領域小組：國語文、本土語文、英文、數學、健康與體育、綜合活動、生活、社會、自然科學、藝術共10個學習領域小組。

### 三、職掌

- (一) 掌握學校教育願景，考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。
- (二) 依據教育主管機關相關時程，擬定下一學年度學校課程計畫。
- (三) 審議各領域部定課程、校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)及特殊教育班(含體育班、集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)之課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、重大議題、備註等項目。
- (四) 審查各領域教科書及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (五) 對於課程設計、課程實施、課程效果等層面進行課程評鑑。
- (六) 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

(七) 確認學校減授課節數運用之範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。

(八) 審議學校課程計畫應由三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

#### 四、運作方式

(一) 本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

(二) 本會每年定期舉行四次，每學期各二次，必要時得召開臨時會議。

(三) 開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

**五、本要點經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。**

## 課程發展委員會組織架構及成員

### (一) 委員會名單：

職 稱	委 員	執 掌
召集人	陳賢德	統籌、掌理、研發及督導
執行秘書	謝亞那	推動及輔導小組各成員之分工
行政人員代表	孔俊傑、陳建民、李逸軒	襄助各活動之進行
學年教師代表	鍾牧桓、林聖軒、張惠娥、洪珮瑩、林汝娟、郭虹宏	召集教師群小組之教學主題研究與設計課程
學習領域代表	謝亞那、鍾牧桓、孔俊傑、陳建民、林聖軒、郭虹宏、李逸軒、林汝娟、張惠娥、洪珮瑩	召集各領域委員執行各領域之相關業務
家長代表	劉守富	指導及提供參考意見
社區代表	張志陽	指導及提供參考意見

### (二) 委員會組織功能與職責

- 1、 研議並審核「學校本位課程」之發展與規劃事宜。
- 2、 規劃本校「學校本位課程」內涵。
- 3、 評鑑本校「學校本位課程」實施成效。
- 4、 整合社區整體教學資源，建構學校教學資源網。
- 5、 審查教師自編教材。
- 6、 審查學校總體課程計畫。
- 7、 規劃彈性課程及活動課程之設計。
- 8、 成立各學習領域課程小組。
- 9、 建立教學課程以及學習之評鑑制度。
- 10、 協助規劃教師專業進修。
- 11、 選修課程之規劃。
- 12、 合理適當分配學習總節數及學習領域節數。
- 13、 協調處理重大教學爭議。
- 14、 提供相關問題之諮詢。

### (三) 各學習領域小組名單

1、111學年度各學習領域小組名單：

學習領域	組長	組員
國語文學習領域	張惠娥	郭虹宏、陳建民
本土語言學習領域	郭虹宏	張惠娥、鍾牧桓
英文學習領域	李逸軒	謝亞那、郭虹宏
數學學習領域	林聖軒	林汝娟、張惠娥
健康與體育領域	孔俊傑	謝亞那、陳建民
綜合活動領域	鍾牧桓	洪珮瑩、林聖軒
生活學習領域	洪珮瑩	鍾牧桓、林汝娟
社會學習領域	謝亞那	孔俊傑、李逸軒
自然與科技領域	陳建民	林聖軒、孔俊傑
藝術與人文領域	林汝娟	李逸軒、洪珮瑩

2、111學年度學校本位課程規劃小組：

第一組	第二組	第三組
謝亞那	孔俊傑	林聖軒
李逸軒	陳建民	林汝娟
張惠娥	鍾牧桓	洪珮瑩