

二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)

屏東縣水利國小 111 學年度第 2 學期課程發展委員會 第一次會議簽到單

日期：112 年 05 月 19 日 8 點 00 分

地點：水利國小會議室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳賢德	陳賢德
執行秘書	教導主任	謝亞那	謝亞那
行政人員代表	總務主任	孔俊傑	孔俊傑
行政人員代表	教務組長	陳建民	陳建民
行政人員代表	訓導組長	李逸軒	李逸軒
學年教師代表 領域教師代表	教師	洪珮瑩	洪珮瑩
學年教師代表 領域教師代表	教師	鍾牧桓	確診在家休養
學年教師代表 領域教師代表	教師	林汝娟	林汝娟
學年教師代表 領域教師代表	教師	林聖軒	林聖軒
學年教師代表 領域教師代表	教師	張惠娥	張惠娥
學年教師代表 領域教師代表	教師	郭虹宏	郭虹宏
家長代表	家長會長	劉守富	線上會議
社區代表	村長	張志陽	線上會議

屏東縣水利國小 111 學年度第 2 學期課程發展委員會

第一次會議紀錄

時間：112 年 05 月 19 日 08 時 00 分

地點：水利國小會議室

主席：校長陳賢德

紀錄：教導主任謝亞那

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

112 學年度課程計畫審查公文已經下來(中華民國 112 年 4 月 28 日屏府教學字第 11216166200 號函)，需於 112.07.05 前將所有課程計畫與特教課程計畫的電子檔都上傳屏東縣規定的課程計畫網站上面，若是無通過，則要在 112.07.18 去忠孝國小接受現場審查(112 學年度本校也要寫第 2 年的混齡教育課程計畫：一部定+一校訂)，這次的會議請大家針對 112 學年度課程計畫如何編寫來討論，新課綱校訂課程的全校撰寫希望也能達成共識，大家辛苦了。

貳、業務報告

一、本校課程地圖如下：



二、上次課發會已決議事項報告如下：

1.111 學年度第 1 學期起全校都採用校訂課程節數：低年級每週 4 節，中年級每週 6 節，高年級每週 5 節。全校整學期校訂課程分配為下表所示：

	國際文化	海洋食漁 興水利	閱讀理解	學校活動 村校共好	資訊素養	學習診斷 與補救	總共
高年級	20	20	20	20	20	0	100 節
中年級	20	20	20	20	20	20	120 節
低年級	20	20	20	20	0	0	80 節

2. 各領域之學習節數決議如下：

111 學年度上下學期學習節數分配表											
年級	校訂課程 彈性學習 節數(A)	(一三四年級是部定課程) 五六年級是領域學習節數(B)									學習 總節數 (C=A+B)
		語文			數學	生活			健康與 體育	綜合活 動	
		國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與 人文	自然與 科技			
一	4	6	1	0	4	6			3	0	24
二	4	6	1	0	4	6			3	0	24
三	6	5	1	1	4	3	3	3	3	2	31
四	6	5	1	1	4	3	3	3	3	2	31
五	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32
六	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32

3.111 學年度各領域教學課程配合學校活動，除了原先的重大議題與五種法定課程融入校訂課程外，並將重要議題如：海洋教育、人權法治、品德教育、生命教育、能源教育、家政教育、生涯發展教育等相關議題融入教學，由各領域研討設計適合之活動教學課程，以達學習與學校生活之相輔相成。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論

與決議。

決議：

(一)分析檢討如下：

(110 學年度的測驗因新冠肺炎疫情延期至 111 年 9 月 15 日舉辦)						
科目 年級	國語文		數學		英語	
	已考人數	整體答對率	已考人數	整體答對率	已考人數	整體答對率
三年級	7	79%	7	60%	無測驗此科	無測驗此科
五年級	8	64%	8	39%	8	42%

本校學生學習扶助 2022 年 05 月篩選測驗成績						
科目 年級	國語文			數學		
	已考人數	未通過人數	未通過率	已考人數	未通過人數	未通過率
一年級	7	3	42.86%	7	3	42.86%
二年級	10	1	10.00%	10	3	30.00%
三年級	7	3	42.86%	7	1	14.29%
四年級	10	1	10.00%	10	4	40.00%
五年級	8	1	12.50%	8	6	75.00%
六年級	10	2	20.00%	10	7	70%

本校學生學習扶助 2022 年 05 月篩選測驗成績			
科目 年級	英文		
	已考人數	未通過人數	未通過率
三年級	7	1	14.29%
四年級	10	3	30.00%
五年級	8	3	37.50%
六年級	10	3	30.00%

(二)策進作為如下：

1. 已制定「屏東縣水利國小 TASA 模擬考實施要點」，每學年實施屏東縣水利國小 TASA 模擬考，並已從 104.12.21 進行第 1 次，至今已第 8 次。

	三甲	四甲	五甲	六甲
--	----	----	----	----

班級平均分數	71.54	77.11	74.89	62.43
--------	-------	-------	-------	-------

105. 05. 23 進行校內第 2 次學力模擬檢測，中高年級共 18 人受獎，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
班級平均分數	63.21	66.83	64.63	49

106. 05. 23 進行校內第 3 次學力模擬檢測，中高年級共 19 人受獎，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	78	53.14	71.11	76.7
數學全班平均	73.6	67.21	60.22	70.85
班級平均分數	75.8	60.18	65.67	73.78

107. 05. 22 進行校內第 4 次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	70.46	57.64	62.2	73.1
數學全班平均	70.15	43.18	45.8	68.6
班級平均分數	70.31	51.05	50.1	70.8

檢討：各班平均都下降，有警訊。

108. 05. 14 進行校內第 5 次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	62.22	87.54	65.2	65.2
數學全班平均	49.44	61.77	55.5	70.9
班級平均分數	55.83	74.65	60.4	56.3

檢討：與去年同班級對照，3 個班級的國數都有明顯的進步，值得欣慰。

109. 05. 26 進行校內第 6 次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	62.5	68	62.8	57.2
數學全班平均	56.5	68.4	64	46
英語全班平均	無測驗	無測驗	74.4	無測驗
班級平均分數	59.5	68.2	67.1	51.6

檢討：相較於自己班級去年的成績都略有進步，顯示教學有果效。

110.05.18 進行校內第 7 次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	70.0	52.9	50.56	59.38
數學全班平均	76.4	53.7	51.11	51.38
英語全班平均	無測驗	無測驗	65.14	無測驗
班級平均分數	73.2	53.3	55.6	55.38

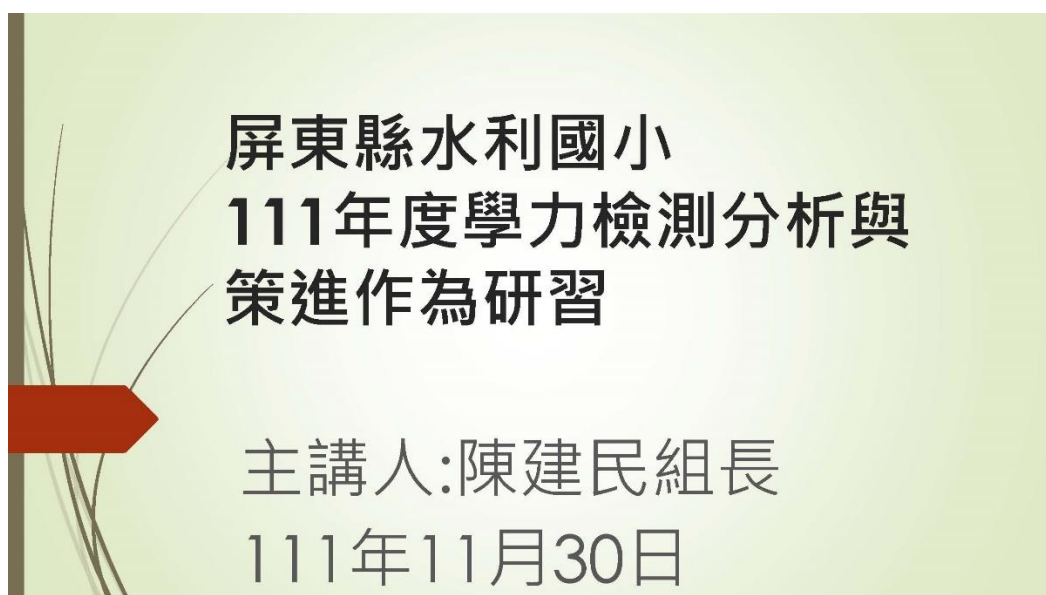
檢討：只有三甲表現較好。

111.05.19 進行校內第 8 次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	65.33	66.2	33.25	74
數學全班平均	68.8	61.5	37.33	58.4
英語全班平均	無測驗	無測驗	58.5	無測驗
班級平均分數	67.07	63.9	44.13	66.2

檢討：只有六甲表現較好。

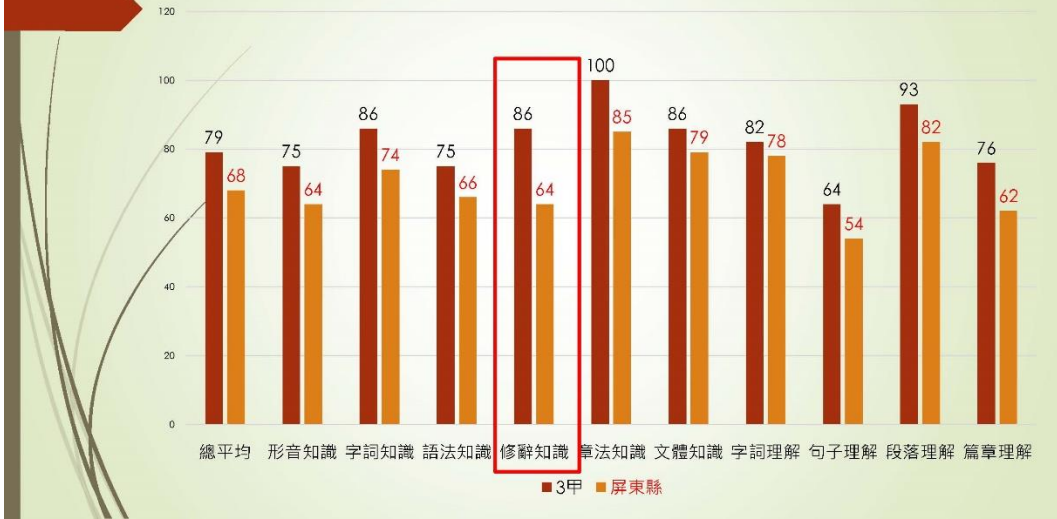
2. 根據學力檢測之成績排入本校週三進修共同檢討策進。



屏東縣水利國小
111年度學力檢測分析與
策進作為研習

主講人:陳建民組長
111年11月30日

三年級國語答對率



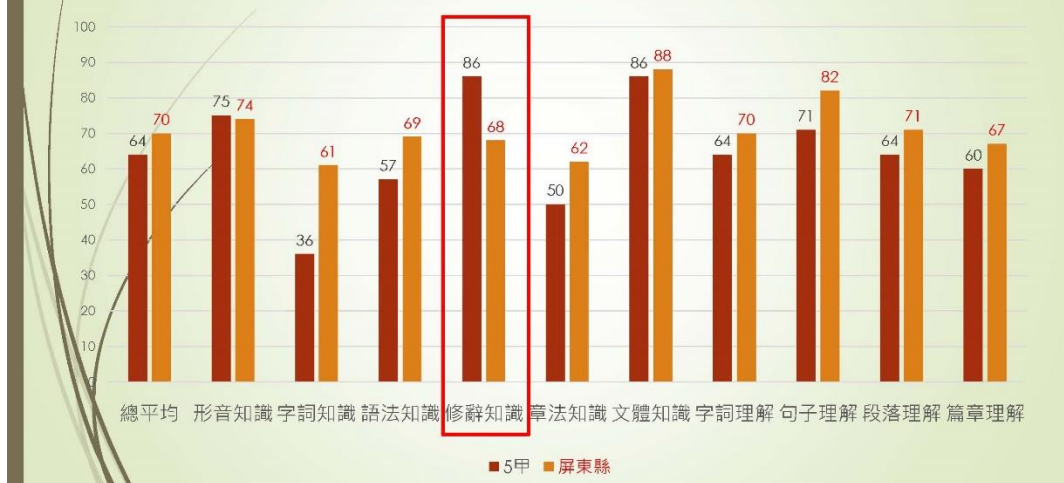
三年級國語答對率

	總平均	形音知識	字詞知識	語法知識	修辭知識	章法知識	文體知識	字詞理解	句子理解	段落理解	篇章理解
3甲	79	75	86	75	86	100	86	82	64	93	76
屏東縣	68	64	74	66	64	85	79	78	54	82	62
相差	11	11	12	9	22	15	7	4	10	11	14

三甲各項目答對率

整體答對率	形音知識	字詞知識	語法知識	修辭知識	章法知識	文體知識	字詞理解	句子理解	段落理解	篇章理解
97	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100
77	75	100	100	100	100	100	75	50	100	56
73	75	100	50	100	100	100	75	50	100	67
80	75	0	75	100	100	100	100	100	50	78
97	100	100	100	100	100	100	100	100	100	89
83	50	100	75	100	100	100	100	50	100	89
47	75	100	25	0	100	0	25	0	100	56

五年級國語答對率



五年級國語答對率

	總平均	形音知識	字詞知識	語法知識	修辭知識	章法知識	文體知識	字詞理解	句子理解	段落理解	篇章理解
5甲	64	75	36	57	86	50	86	64	71	64	60
屏東縣	70	74	61	69	68	62	88	70	82	71	67
相差	-6	1	-25	-12	18	-12	-2	-6	-11	-7	-7

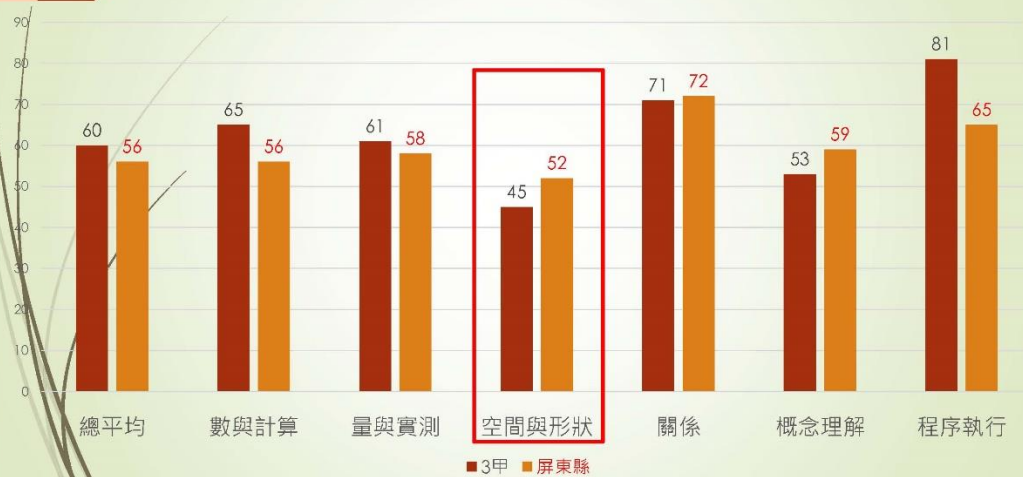
五甲各項目答對率

整體答對率	形音知識	字詞知識	語法知識	修辭知識	章法知識	文體知識	字詞理解	句子理解	段落理解	篇章理解
57	75	50	50	50	50	100	50	100	100	33
50	75	50	50	50	0	0	75	50	50	44
77	75	50	0	100	100	100	100	100	50	78
50	50	0	50	50	50	100	50	50	100	44
67	75	50	100	100	0	100	75	50	0	78
60	75	0	50	100	50	100	50	100	50	56
73	100	50	50	100	100	100	50	50	50	78
63	75	50	100	100	0	0	75	50	100	56

國語優缺

中高年級在[修辭知識]部分皆優於縣平均
 中高年級在[篇章理解]部分可以再加強。

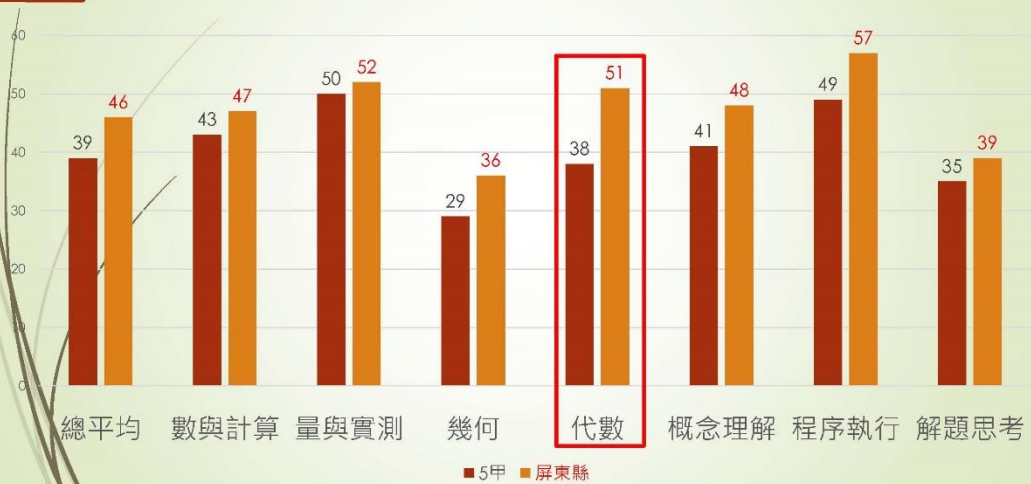
三年級數學答對率



三年級數學答對率

	總平均	數與計算	量與實測	空間與形狀	關係	概念理解	程序執行
3甲	60	65	61	45	71	53	81
屏東縣	56	56	58	52	72	59	65
相差	4	9	3	-7	-1	-6	16

五年級數學答對率



五年級數學答對率

	總平均	數與計算	量與實測	幾何	代數	概念理解	程序執行	解題思考
5甲	39	43	50	29	38	41	49	35
屏東縣	46	47	52	36	51	48	57	39
相差	-7	-4	-2	-7	-13	-7	-8	-4

五甲各項目答對率

整體答對率	數與計算	量與實測	幾何	代數	概念理解	程序執行	解題思考	
軒	36	43	50	17	33	38	60	25
高	28	7	50	50	67	38	20	25
葶	28	21	100	33	0	25	0	42
葶	32	43	50	17	0	25	40	33
葶	64	64	50	50	100	63	100	50
葶	36	43	50	33	0	38	40	33
葶	24	21	0	17	67	25	60	8
葶	56	64	50	33	67	75	40	50

數學最需加強項目

- 中高年級的[幾何]皆可再加強。
- 高年級的[代數]可再加強。
- 高年級的答題動機需加強。

五年級英語答對率



五年級英語答對率

	聽力					閱讀				
	總平均	聽力-語音聽辨	聽力-辭彙聽辨	聽力-教室生活辭句理解	聽力-教室生活辭句回應	聽力-文化節慶理解	閱讀能力-字詞辨識	閱讀能力-句子理解	閱讀能力-短篇圖表理解	閱讀能力-文化節慶理解
5甲	42	29	36	50	38	7	62	50	23	66
屏東縣	58	53	55	81	51	54	69	58	42	59
相差	-16	-24	-19	-31	-13	-47	-7	-8	-19	7

英語最需加強項目

- 聽力可再加強。
- 聽力-文化節慶理解需加強。

策進作為(國)

- 持續推動閱讀理解
- 增加修辭教學**成果顯著**，可再持續。

策進作為(數)

- 持續推動閱讀理解。
- 利用因材網等線上學習平台讓學生於課堂外時間學習(例如早自修、第二節下課等)。
- 善用教具提供學生空間幾何概念。

策進作為(英)

- 持續邀請外師入班增進學生口語練習。
- 持續期末闖關學習建立英語關卡。
- 提供線上學習材料,並於課堂教導及鼓勵學生在家自學。
- 打掃時間播放ICRT英語廣播。
- 將英語課本延伸學習的節慶相關內容納入定期語評量範圍。

案由二：檢視本校 111 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

1. 領域課程評鑑表：如附件所示，所有教師均認為 111 學年度第 2 學期此項成效良好。
2. 彈性課程評鑑表：如附件所示，所有教師均認為 111 學年度第 2 學期此項成效良好。
3. 教師專業進修成長實施：本學期有 7 位同仁持續進行精進社群之流程。
4. 家長學生的反應等面向：學期中之全校之各式活動獲得學生與社區家長一致好評。

案由三：規劃本校 112 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：

(一)本校 111 學年度彈性學習節數每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 5 節)。

(二)『111 學年度新課綱』部定領域學習節數及校訂課程節數分配說明如下：

1. 111 學年度十二年國教新課綱低年級的部定課程 20 節，中年級的部定課程 25 節；九年一貫高年級的領域課程 27 節。111 學年度的節數說明如下：

低年級：20 節部定課程+4 節校訂課程=24 節

中年級：25 節部定課程+6 節校訂課程=31 節

高年級：27 節學習領域+5 節校訂課程=32 節

2. 111 學年度水利國小學習節數規劃表如下：

			一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	領域學習節數	20 節		25 節		27 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究	國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動村校共好 (1)	國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (1) 資訊素養 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動村校共好 (1) 學習診斷與補救 (1)	國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (1) 資訊素養 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動村校共好 (1)	國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (1) 資訊素養 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動村校共好 (1)		
		社團活動						
		特殊需求						
		其他類課程						
		彈性學習節數	4 節	6 節	5 節			
		學習總節數	24 節	31 節	32 節			

決議：

全數通過 112 學年度上下學期全校都採用校訂課程節數：低年級每週 4 節，中年級每週 6 節，五年級每週 6 節，六年級每週 5 節。

全校上學期校訂課程各分配如下表：

	國際文化	海洋食漁興水利	閱讀理解	學校活動村校共好	資訊素養	總共
六年級	21	21	21	21	21	105 節
五年級	21	42	21	21	21	126 節
中年級	21	42	21	21	21	126 節
低年級	21	21	21	21	0	84 節

全校下學期校訂課程各分配如下表：

	國際文化	海洋食漁興水利	閱讀理解	學校活動村校共好	資訊素養	總共
六年級	20	20	20	20	20	100 節
五年級	20	40	20	20	20	120 節
中年級	20	40	20	20	20	120 節
低年級	20	20	20	20	0	80 節

各領域之學習節數決議如下：

年級	校訂課程 彈性學習 節數(A)	(一二三四年級是部定課程) 六年級是領域學習節數(B)									學習 總節數 (C=A+B)	
		語文			數學	生活			健康與 體育	綜合活 動		
		國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與 人文	自然與 科技				
一	4	6	1	0	4				6	3	0	24
二	4	6	1	0	4				6	3	0	24
三	6	5	1	1	4	3	3	3	3	3	2	31
四	6	5	1	1	4	3	3	3	3	3	2	31
五	6	5	1	2	4	3	3	3	3	3	2	32
六	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	3	32

			一	二	三	四	五	六
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	領域學習節數	20 節		25 節		26 節	27 節
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專 題/議題探究	國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動村校共 好 (1)	國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (2) 資訊素養 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動村校共 好 (1)	國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (2) 資訊素養 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動村校共 好 (1)	國際文 化 (1) 海洋食 漁興水 利 (2) 資訊素 養 (1) 閱讀理 解 (1) 學校活 動村校 共好 (1)	國際文化 (1) 海洋食漁 興水利 (1) 資訊素養 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動 村校共好 (1)	
		社團活動						
		特殊需求						
		其他類課程						
		彈性學習節數	4 節	6 節	6 節	6 節	5 節	
		學習總節數	24 節	31 節	32 節	32 節	32 節	

案由四：審查本校 112 學年度各年級各領域使用教科書版本選定及非審訂版或

自編教材之審查，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分）

決議：閩南語課本真平版已送中央三審通過，所以全數通過。

屏東縣水利國小 112 學年度各年級學習領域使用的版本

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	南一	康軒	南一	康軒	康軒
英語			康軒 (Wonder World)	翰林 (Here We Go)	翰林 (Here We Go)	康軒 (Follow me)
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
數學領域	南一	康軒	南一	康軒	康軒	翰林
自然領域			南一	翰林	康軒	康軒
社會領域			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合領域			南一	南一	康軒	康軒
藝術與人文			康軒	翰林	康軒	翰林
健體領域	南一	南一	南一	南一	南一	南一
生活領域	南一	南一				

案由五：配合國家雙語政策 112 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

(一)依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

(二)本校109年7月6日之課發會已通過「屏東縣水利國民小學學生成績評量辦法」

並已於109學年度起實施，並已透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知。
決議：繼續執行本校「屏東縣水利國民小學學生成績評量辦法」。

案由六、 研討 112 學年度法律規定教育議題節數之實施規劃及各領域課程融入教學活動課程實施時間、名稱及課程規劃。

說明：

(一)依據縣府 112 年 4 月 28 日屏府教學字第 11216166200 號函重點如下

1. 性別平等教育：除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2. 家庭教育：每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動(6 節課)，或於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施。
3. 家庭暴力防治：每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程(6 節課)。
4. 性侵害防治教育：每學年應至少 4 小時以上之性侵害防治教育課程。(6 節課)
5. 環境教育：每學年應進行環境教育教學達 4 小時以上(6 節課)。
6. 兒童及少年性剝削防制教育：每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導內容為(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使用網路之知識；(5)其他有關性剝削防制事項。
7. 為符應社會真實情況及落實學校之教學，各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以活動或宣導方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。
8. 其他應融入議題：
 - (1)職業試探：依據技術及職業教育法第 9 條，國民小學及國民中學之課程綱要，應納入職業認識與探索相關內容。
 - (2)家政教育：依據國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(家政教育)辦理。
 - (3)長期照顧服務(含失智症)：將失智症議題相關概念融入國民中小學課程。
 - (4)安全教育：依據 110 年 1 月 29 日屏府教終字第 11003553600 號函轉交通部 110 年 1 月 22 日交安字第 1105000794 號函，及 111 年 2 月 23 日屏府教學字第 11107215300 號函，安全教育為 19 項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。
 - (5)消費者保護教育：依據行政院 110 年 9 月 10 日院臺消保字第 1100185432 號函頒「111-112 年度消費者保護計畫」，為提升消費者的自我保護能力，應透

過多樣化之教學(如議題討論、影音媒材運用等)，於各課程學習時間進行與消費者保護議題相關(如網路詐騙、永續消費)之教育或宣導，以利充實學生消費資訊之增進相關知能。

(6)品德教育：依據教育部 108 年 6 月 12 日臺教學(二)字第 1080083209 號函頒「教育部品德教育促進方案」，為強化品德教育課程活動內涵，得結合核心素養重要內容(如：自律負責、謙遜包容等)，並運用童軍活動、閱讀活動等多元方式進行，促進學生於各學習領域及彈性課程中，培養良好的態度與行為習慣。

(7)生命教育：依據教育部 111 年 7 月 20 日臺教學(二)字第 1112804009 號函訂定「教育部生命教育推動方案」，應將生命教育融入於各領域課程實施，並適宜的運用統整性主題探究、學生自主學習、團體活動等時間，規劃生命教育相關如動物保育、健康與疾病等主題，以引導學生體悟生命內涵，展現其積極向上向善的意義與價值。

(8)食農教育：依據行政院 111 年 5 月 4 日頒布「食農教育法」暨「學校衛生法第 16 條第 3 項」施行，健康課程應融入食農教育精神，可透過彈性學習課程時間，規劃與食品安全、糧食議題等相關之專題探究、服務學習、成果發表等課程活動，以涵育學生注重食品安全與的素養。

(9)高齡教育：依據行政院 111 年 11 月 10 日院臺衛字第 1110033438 號函核定「因應超高齡社會對策方案(112-115 年)(核定本)」規劃與生命關懷、代間關係相關之學習活動，得結合生命教育、家庭教育等議題或運用家長參與及社區資源等方式實施，以提升學生學習與高齡者的相處之道。

決議：交通安全教育放入 112 學年度課程計畫之校訂課程{學校活動村校共好}，每學年 4 節課(4 小時)，預計規劃上學期「交通安全全校闖關活動」2 節課、下學期「交通安全宣導」1 節課和「交通安全課程」1 節課。餘依上述說明事項辦理。

案由七、研討本校 112 學年度混齡教學課程計畫，提請討論。

說明：

(一)學校、分校學生人數未滿 50 人應實施混齡教學。

(二)學校實施混齡教學三年內(109 學年度起實施)至少擇一部定領域、實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域務必為國語文、英語文、數學、社會與自然科學等領域，另一領域無規範)；及實施混齡教學學校至少擇一門統整性主題/專題/議題探究課程辦理。

(三)另上開部定與校訂課程以每週固定排課，或不得少於該領域或課程全學年度總節數之三分之二為限。

(四)本校 112 學年度即將實施第 2 年混齡教學，故需一門校訂+一門領域。

決議：

(一)依縣府格式寫混齡教學課程計畫：

1. 本學校 112 學年度學生人數預計 46 人應實施混齡教學，因低年級人數最少，故從低年級實施之。

2. 以本校校訂課程低年級{海洋食漁興水利}及低年級生活領域的混齡課程撰寫 41 週混齡教學課程計畫。

(二)餘依說明事項辦理。

案由八、研討本校 112 學年度各領域課程計畫，提請討論。

說明：

(一)112 學年度之課程規劃節數分配，學習領域授課節數為：

低年級 24 節、中年級 31 節、高年級 32 節，詳細各領域的授課時數請點選「授課時數」一項。

(二)法定課程用七種不同顏色作為七大領域不同區別，法定課程中的教案可從相關網站下載使用，但須尊重編寫作者的智慧財產權，下載後請依學校的實施現況稍加修改成適合學生的教案內容，繳交時間訂於 112 年 7 月 3 日前完成，當日審查。

決議：全數通過。

案由九、是否申請 112 學年度國民(中)小學推動跨領域或跨科目協同教學申請計畫，提請討論。

說明：

(一)依據屏縣府 112 年 5 月 1 日屏府教學字第 11217390700 號函及「屏東縣立國民中學及國民小學跨領域或跨科目協同教學實施要點」辦理。

(二)屏縣府為鼓勵各校實施跨領域或跨科目協同教學，促使各校組成教師協作團隊及型塑共學之文化，並逐步發展以核心素養為主軸之課程與教學，進而落實自發、互動及共好之新課綱精神，培養學生核心素養及適應未來生活之能力，爰賡續辦理本案計畫。

(三)欲申請本計畫須於 112 年 5 月 29 日(星期一)前將紙本資料送縣府教育處

教學發展科，逾時不受理。

決議：不申請。

案由十、研討本校 112 學年度課程評鑑實施計畫相關表件，提請討論。

說明：

(一) 依據屏東縣政府 112 年 4 月 28 日屏府教學字第 11216166200 號函附件所示，課程評鑑有兩份參考範例，分別為「04_屏東縣國中小學校課程評鑑實施計畫參考範例 1」及「05_屏東縣國中小學校課程評鑑實施計畫參考範例 2」。

(二) 上述範例，前者為舊表，後者為新表，各校可自行從兩項附件擇定欲實施之計畫，或另案自行研擬。

決議：使用「04_屏東縣國中小學校課程評鑑實施計畫參考範例 1」之表件。

肆、臨時動議：無

伍、散會：112 年 05 月 19 日 9 時 00 分

承辦人：謝亞那

教導主任：謝亞那

校長：陳賢德

總務主任：孔俊傑

屏東縣水利國小 111 學年度第 2 學期課程發展委員會
第二次會議簽到單(課程計畫審查會議)

日期：112 年 07 月 03 日 9 點 00 分

地點：水利國小會議室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳賢德	陳賢德
執行秘書	教導主任	謝亞那	謝亞那
行政人員代表	總務主任	孔俊傑	孔俊傑
	教務組長	陳建民	陳建民
	訓導組長	李逸軒	李逸軒
學年教師代表 領域教師代表	教師	吳瑛琪	吳瑛琪
	教師	鍾牧桓	鍾牧桓
	教師	林汝娟	林汝娟
	教師	林聖軒	林聖軒
	教師	張惠娥	張惠娥
	教師	郭虹宏	郭虹宏
	教師	洪珮瑩	洪珮瑩
	家長代表	家長會長	劉守富
社區代表	村長	張志陽	線上會議

屏東縣水利國小 111 學年度第 2 學期課程發展委員會

第二次會議紀錄

一、時間：112 年 07 月 03 日 09 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：校長陳賢德

紀錄：教導主任謝亞那

四、簽到：如簽到單

五、業務報告

(一)主席報告

今天我們要利用這個會議針對這學期實施課程教學的成果進行校內評鑑審議，請大家針對這個議題能充分討論達成共識，大家辛苦了。

(二)工作報告

1. 上次會議決議新課綱之課程評鑑表分兩部份來撰寫，一份是「111 下領域評鑑表」，依領域共分 10 組，每組組員 3 人，共同完成該領域評鑑表；另一份是「111 下彈性評鑑表」，此表已融合校訂課程和法定課程，並依照課程計畫排定的實施週次完成該表。

2. 領域分組如下：

母語領域小組-虹宏&惠娥&牧桓/生活領域小組-珮瑩&牧桓&汝娟/自然領域小組-建民&聖軒&俊傑

社會領域小組-亞那&俊傑&逸軒/英語領域小組-逸軒&亞那&虹宏/健體領域小組-俊傑&亞那&建民

國語領域小組-惠娥&虹宏&建民/綜合領域小組-牧桓&珮瑩&聖軒/數學領域小組-聖軒&汝娟&惠娥

藝文領域小組-汝娟&逸軒&珮瑩/

六、提案討論

案由一：審查本校 112 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：修正後通過，依規定時間於 112 年 7 月 5 日前掛屏東縣指定之網頁及預備 7/18 送審。

案由二：審查本校 112 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1) 特教學生基本資料及學習內容。

(2) 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：修正後通過，依規定時間於 112 年 7 月 5 日前掛屏東縣指定之網頁及預備 7/18 送審。

案由三：審議本校 111 學年度下學期領域評鑑表，提請討論。

說明：每種領域先寫一份就好，所教學的年級都綜合在這份資料上。

決議：審議通過。如附件一

案由四、審議本校 111 學年度下學期彈性評鑑表，提請討論。

說明：低年級各有 4 項，中年級各有 6 項，高年級各有 5 項。

決議：審議通過。如附件二

七、臨時動議：無

八、散會：112 年 07 月 03 日 10 時 00 分

承辦人：謝亞那

教導主任：謝亞那

校長：陳賢德

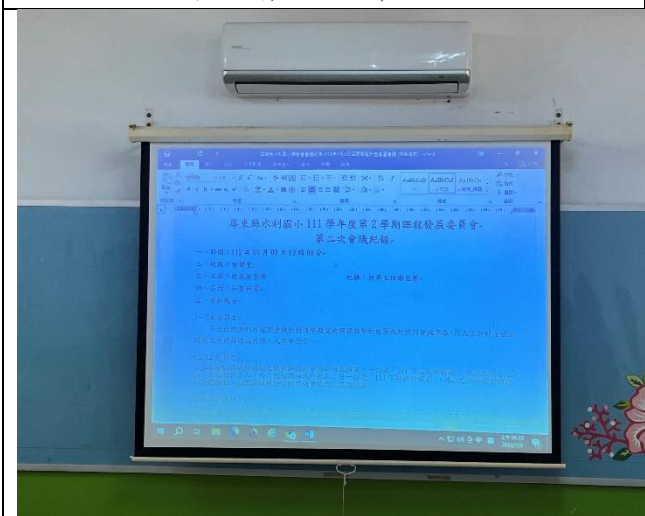
總務主任：孔俊傑



課發會的主席報告



夥伴對課程計畫提出修正意見



謝主任對第二次課發會的工作報告



夥伴對課程評鑑成果提出修正意見



輔導組長對特教課程計畫的工作報告



謝主任對夥伴寫的課程計畫提出修正意見