

### 三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄（含簽到表）

#### 屏東縣水利國小教科圖書選用委員會設置辦法

一、 依據本校教科書選用辦法第二條規定，設立教科圖書選用委員會。

二、 選用委員會以教導主任為召集人，並為當然委員，委員包括如左：

1. 總務主任及教務組長。
2. 各班導師及科任教師。
3. 各學年學科（領域）教師代表。
4. 家長代表。

三、 委員會成員名單由教導處簽請校長核定，教導主任因故無法擔任召集人時，由校長指定適當人選擔任之，委員會會議主席由委員互推擔任之。

四、 各學年學科（領域）任課教師應依據所蒐集資料及評審表評審、討論、決議選用書單，做成記錄送選用委員會。

五、 選用委員會於每年五月召開會議，就教科圖書選用會議記錄所提列書單，共同研商決定版本，選用過程應做記錄存查。

六、 本校 111 學年度教科圖書選用委員會名單擬定如下：

七、代表	職務	職稱	職掌
召集人	總召集人	謝亞那（教導主任）	負責執行教科書評選作業 社會學習領域教師代表
行政代表	總幹事	孔俊傑（總務主任）	負責提供行政支援 健康與體育領域教師代表
行政代表	幹事	陳建民（教務組長）	協調各領域間合作事宜 自然科學領域代表
領域及學年代表	委員	洪珮瑩（教師）	生活學習領域及六年級教師代表
領域及學年代表	委員	鍾牧桓（教師）	綜合活動領域及五年級教師代表
領域及學年代表	委員	林汝娟（教師）	藝術與人文領域及四年級教師代表
領域及學年代表	委員	林聖軒（教師）	數學學習領域及三年級教師代表
領域及學年代表	委員	張惠娥（教師）	國語文學習領域及二年級教師代表
領域及學年代表	委員	郭虹宏（教師）	本土語言學習領域及一年級教師代表
領域代表	委員	李逸軒（教師）	英文學習領域教師代表

家長代表	委員	劉守富（家長會長）	教科書評選作業
------	----	-----------	---------

備註：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長會代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

八、本辦法經校長核定後實施，修正亦同。

#### 各學習領域小組名單

學習領域	組長	組員
國語文學習領域	張惠娥	郭虹宏、陳建民
本土語言學習領域	郭虹宏	張惠娥、鍾牧桓
英文學習領域	李逸軒	謝亞那、郭虹宏
數學學習領域	林聖軒	林汝娟、張惠娥
健康與體育領域	孔俊傑	謝亞那、陳建民
綜合活動領域	鍾牧桓	洪珮瑩、林聖軒
生活學習領域	洪珮瑩	鍾牧桓、林汝娟
社會學習領域	謝亞那	孔俊傑、李逸軒
自然科學領域	陳建民	林聖軒、孔俊傑
藝術與人文領域	林汝娟	李逸軒、洪珮瑩

說明：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之。

屏東縣林邊鄉水利國小 111 學年度教科書評審選購委員會審查會議記錄  
(選購 112 學年度上學期教科書)

一、 時間：112 年 5 月 05 日星期五

二、 地點：水利國小會議室

三、 主席：謝亞那

紀錄：孔俊傑

四、 出席人員：

各學習領域小組名單

學習領域	組長	組員
國語文學習領域	張惠娥	郭虹宏、陳建民
本土語言學習領域	郭虹宏	張惠娥、鍾牧桓
英文學習領域	李逸軒	謝亞那、郭虹宏
數學學習領域	林聖軒	林汝娟、張惠娥
健康與體育領域	孔俊傑	謝亞那、陳建民
綜合活動領域	鍾牧桓	洪珮瑩、林聖軒
生活學習領域	洪珮瑩	鍾牧桓、林汝娟
社會學習領域	謝亞那	孔俊傑、李逸軒
自然科學領域	陳建民	林聖軒、孔俊傑
藝術與人文領域	林汝娟	李逸軒、洪珮瑩

五、 主席報告：

- 1、本次召開教科書評審選購委員會主要是審查並決定 112 學年度各年級、各領域所選用之教科書審定本。為顧及教材之延續及連貫性，原則上第一學期所決定選用之版本，第二學期即延用該版本。
- 2、各學習領域小組皆已事先召開小組會議並決議選用版本之前三順位，請各領域召集人提出說明或聽取其他同仁意見。
- 3、依據各學習領域小組會議紀錄，將各版本優缺點彙整於後，各組會議紀錄請參見附件。
- 4、委員會決議並確定各年級、各領域所選用之教科書審定本版本後，陳請校長核示並由總務處依規定辦理教科書選購作業。

六、 各版本優缺點：詳見各領域會議記錄

屏東縣林邊鄉水利國小 111 學年度 本土語言 學習領域小組  
評審日期 112 學年度上學期教科書會議記錄

一、日期：112.5.3  
二、地點：教師研習室  
三、出席：李淑娥  
四、出席人員：張嘉斌

五、出席報告：略  
六、會議內容及重點：  
1. 教材內容符合課程綱要，且難易度適中。  
2. 圖文插畫比例適中，插圖活潑有趣，色彩鮮艷。  
3. 補充教材內容豐富，圖文清晰，插圖與地方特色，使教學內容更豐富多元。

七、決議：(依列冊單，請依期列出三種版本)

年級	第一冊版	第二冊版	第三冊版
一年級	張嘉斌	張嘉斌	張嘉斌
二年級	張嘉斌	張嘉斌	張嘉斌
三年級	張嘉斌	張嘉斌	張嘉斌
四年級	張嘉斌	張嘉斌	張嘉斌
五年級	張嘉斌	張嘉斌	張嘉斌
六年級	張嘉斌	張嘉斌	張嘉斌

八、備註事項：略  
九、散會。

屏東縣林邊鄉水利國小 111 學年度 國語文 學習領域小組  
評審日期 112 學年度上學期教科書會議記錄

一、日期：112.5.3  
二、地點：教師研習室  
三、出席：張嘉斌  
四、出席人員：郭心宏

五、出席報告：略  
六、會議內容及重點：  
國語：1. KURS 閱讀理解有層次提問，課文深度好。  
2. 配合閱讀策略，提供系統化的教學流程。  
3. 提供指導學習細節。  
南一：1. 生活情境在原文中先出現，先易後難。  
2. 題型設計適度化，學習作業量適中。  
翰林：1. 各主題概念清晰，主題鮮明，每篇重點。  
2. 以圖表呈現系統化呈現，如進度內容一目了然。

七、決議：(依列冊單，請依期列出三種版本)

年級	第一冊版	第二冊版	第三冊版
一年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
二年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
三年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
四年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
五年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
六年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏

八、備註事項：略  
九、散會。

屏東縣林邊鄉水利國小 111 學年度 英文 學習領域小組  
評審日期 112 學年度上學期教科書會議記錄

一、日期：112.5.3  
二、地點：教師研習室  
三、出席：張嘉斌  
四、出席人員：郭心宏

五、出席報告：略  
六、會議內容及重點：  
龍軒 (Lander World)：優點：適合該課程，國際文化。  
缺點：插圖較複雜。  
南軒 (Follow Me)：優點：容易記憶，容易理解。  
缺點：插圖較簡單。  
翰林 (How We Go)：優點：適合以 SDGs 為主題，全球議題。  
缺點：插圖較簡單。  
翰林 (How We Go)：優點：適合以 SDGs 為主題，全球議題。  
缺點：插圖較簡單。

七、決議：(依列冊單，請依期列出三種版本)

年級	第一冊版	第二冊版	第三冊版
一年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
二年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
三年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
四年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
五年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
六年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏

八、備註事項：略  
九、散會。

屏東縣林邊鄉水利國小 111 學年度 藝術 學習領域小組  
評審日期 112 學年度上學期教科書會議記錄

一、日期：112.5.3  
二、地點：教師研習室  
三、出席：張嘉斌  
四、出席人員：郭心宏

五、出席報告：略  
六、會議內容及重點：  
南一：1. 課程設計符合藝術課程，具生活化、圖文清晰。  
2. 內容豐富，適合學生理解。  
翰林：1. 內容豐富，適合學生理解。  
2. 內容豐富，適合學生理解。  
翰林：1. 內容豐富，適合學生理解。  
2. 內容豐富，適合學生理解。

七、決議：(依列冊單，請依期列出三種版本)

年級	第一冊版	第二冊版	第三冊版
一年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
二年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
三年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
四年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
五年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
六年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏

八、備註事項：略  
九、散會。

屏東縣林邊鄉水利國小 111 學年度 自然領域 學習領域小組  
評審日期 112 學年度上學期教科書會議記錄

一、日期：112.5.3  
二、地點：教師研習室  
三、出席：張嘉斌  
四、出席人員：郭心宏

五、出席報告：略  
六、會議內容及重點：  
南一：1. 內容豐富，符合自然課程。  
2. 內容豐富，符合自然課程。  
翰林：1. 內容豐富，符合自然課程。  
2. 內容豐富，符合自然課程。  
翰林：1. 內容豐富，符合自然課程。  
2. 內容豐富，符合自然課程。

七、決議：(依列冊單，請依期列出三種版本)

年級	第一冊版	第二冊版	第三冊版
一年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
二年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
三年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
四年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
五年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
六年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏

八、備註事項：略  
九、散會。

屏東縣林邊鄉水利國小 111 學年度 綜合 學習領域小組  
評審日期 112 學年度上學期教科書會議記錄

一、日期：112.5.3  
二、地點：教師研習室  
三、出席：張嘉斌  
四、出席人員：郭心宏

五、出席報告：略  
六、會議內容及重點：  
南一：1. 內容豐富，適合學生理解。  
2. 內容豐富，適合學生理解。  
翰林：1. 內容豐富，適合學生理解。  
2. 內容豐富，適合學生理解。  
翰林：1. 內容豐富，適合學生理解。  
2. 內容豐富，適合學生理解。

七、決議：(依列冊單，請依期列出三種版本)

年級	第一冊版	第二冊版	第三冊版
一年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
二年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
三年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
四年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
五年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
六年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏

八、備註事項：略  
九、散會。

屏東縣林邊鄉水利國小 111 學年度 生活 學習領域小組  
評審日期 112 學年度上學期教科書會議記錄

一、日期：112.5.3  
二、地點：教師研習室  
三、出席：張嘉斌  
四、出席人員：郭心宏

五、出席報告：略  
六、會議內容及重點：  
翰林：1. 內容豐富，適合學生理解。  
2. 內容豐富，適合學生理解。  
翰林：1. 內容豐富，適合學生理解。  
2. 內容豐富，適合學生理解。

七、決議：(依列冊單，請依期列出三種版本)

年級	第一冊版	第二冊版	第三冊版
一年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
二年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
三年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
四年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
五年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
六年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏

八、備註事項：略  
九、散會。

屏東縣林邊鄉水利國小 111 學年度 社會 學習領域小組  
評審日期 112 學年度上學期教科書會議記錄

一、日期：112.5.3  
二、地點：教師研習室  
三、出席：張嘉斌  
四、出席人員：郭心宏

五、出席報告：略  
六、會議內容及重點：  
翰林：1. 內容豐富，適合學生理解。  
2. 內容豐富，適合學生理解。  
翰林：1. 內容豐富，適合學生理解。  
2. 內容豐富，適合學生理解。

七、決議：(依列冊單，請依期列出三種版本)

年級	第一冊版	第二冊版	第三冊版
一年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
二年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
三年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
四年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
五年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
六年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏

八、備註事項：略  
九、散會。

屏東縣林邊鄉水利國小 111 學年度 音樂 學習領域小組  
評審日期 112 學年度上學期教科書會議記錄

一、日期：112.5.3  
二、地點：教師研習室  
三、出席：張嘉斌  
四、出席人員：郭心宏

五、出席報告：略  
六、會議內容及重點：  
翰林：1. 內容豐富，適合學生理解。  
2. 內容豐富，適合學生理解。  
翰林：1. 內容豐富，適合學生理解。  
2. 內容豐富，適合學生理解。

七、決議：(依列冊單，請依期列出三種版本)

年級	第一冊版	第二冊版	第三冊版
一年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
二年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
三年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
四年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
五年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏
六年級	張嘉斌	郭心宏	郭心宏

八、備註事項：略  
九、散會。

屏東縣林邊鄉永利國小 111 學年度課程發展委員會會議紀錄  
 評審議題 112 學年度上學期教科書會議紀錄

一、時間：2023.12.15  
 二、地點：教科研室  
 三、出席：林邊鄉  
 四、出席人員：謝亞那、謝亞那、謝亞那

五、出席報告：無

六、出席報告人簽名：謝亞那

翰林	南一	康軒
翰林	南一	康軒
翰林	南一	康軒
翰林	南一	康軒
翰林	南一	康軒
翰林	南一	康軒
翰林	南一	康軒
翰林	南一	康軒
翰林	南一	康軒
翰林	南一	康軒

七、決議：(此對書單，請各組成員出三種版本)

第一版	第二版	第三版
翰林	翰林	南一
翰林	翰林	南一
翰林	翰林	南一
翰林	翰林	南一
翰林	翰林	南一
翰林	翰林	南一
翰林	翰林	南一
翰林	翰林	南一
翰林	翰林	南一

八、臨時動議：無  
 九、散會。

七、決議：

1、經全體委員決議後，確定 112 學年度各年級審定本教科書版本如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	南一	康軒	南一	康軒	康軒
英語			康軒 (Wonder World)	翰林 (Here We Go)	翰林 (Here We Go)	康軒 (Follow me)
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
數學領域	南一	康軒	南一	康軒	康軒	翰林
自然領域			南一	翰林	康軒	康軒
社會領域			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合領域			南一	南一	康軒	康軒
藝術與人文			康軒	翰林	康軒	翰林
健體領域	南一	南一	南一	南一	南一	南一
生活領域	南一	南一				

八、臨時動議：無

九、散會。

承辦人：謝亞那

教導主任：謝亞那

校長：陳賢德

總務主任：孔俊傑



大家認真針對各個版本的優缺點做詳細的分析與比較 01



大家認真針對各個版本的優缺點做詳細的分析與比較 02



大家認真針對各個版本的優缺點做詳細的分析與比較 03



大家認真針對各個版本的優缺點做詳細的分析與比較 04



各個學習領域小組會議討論並共同決定下學年度之新版本



謝主任主持教科書評審選購委員會審查會議並確認各選定之版本