

屏東縣 林邊鄉 水利國民小學

部定課程各年級科目課程計畫(112 國小)

部定領域 科目名稱	年級/組別	學生名單	學習版本
國語	二年級組	張○欣	南一
	三年級組	劉○欣	康軒
	四年級組	呂○淳	南一
	六年級組	蔡○淙	康軒
數學	二年級組	張○欣	康軒
	三年級組	劉○欣	南一
	四年級組	呂○淳	康軒
	六年級組	蔡○淙	翰林

國小特教班：巡迴輔導班

填表教師：魏筱珊

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

112 學年度 國語(南一) 領域/科目 二年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。 ※準備教學課程內容並製作學習單。 課程教學策略： → 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標，並配合普通班課程來進行教學活動。 → 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動，以引起並維持學生的閱讀興趣及注意。 → 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 → 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 → 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		
1	(112年) 08/27-09/02 ★8/30 星期三 開學日	第一課 打招呼	➤ 能書寫第一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】
2	09/03-09/09	第一課 打招呼	➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 → 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 → 練習運用「方向加上動作」的描述來完整句子。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達		【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】

3	09/10-09/16	第二課 爬梯子	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能了解長大的改變，是生命必經的歷程 ➔ 能觀察並接受自己長大的改變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>
4	09/17-09/23	第三課 勇氣樹	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「有……還有……」表達自己的生活或活動經驗。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能知道課文中所指「勇氣」的意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>
5	09/24-09/30		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「有……還有……」表達自己的生活或活動經驗。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能知道課文中所指「勇氣」的意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【人權教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【品德教育】</p>
6	10/01-09/07	第四課 一天的時間	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➔ 能辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用想像力描寫生活中的事物。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 		
7	10/08-10/14	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>1. 複習第一課-第四課生字</p> <p>2. 背誦第一課-第四課的短語及照樣造句</p> <p>3. 能說出並理解第一課-第四課課文主旨與內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
8	10/15-10/21	第五課 小書蟲	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
9	10/22-10/28		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 		<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
		第六課 從自己開始	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	
10	10/29-11/04		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

14	11/29-12/02	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <p>1. 複習第五課-第八課生字</p> <p>2. 背誦第五課-第八課的短語及照樣造句</p> <p>3. 能說出並理解第五課-第八課課文主旨與內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
15	12/03-12/09	第九課 赤腳國王	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➔ 能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子 ➤ 能熟練本課生字詞語,分辨本課詞語的用法,並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞,做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能藉由課文的閱讀,學會同理他人的感受 ➔ 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
16	12/10-12/16	第十課 去農場玩	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語,分辨本課詞語的用法,並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞,做短語及照樣造句練習 ➔ 能學習將詞語加長為短語,再將短語加長為句子。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能用心觀察景物,練習描述眼前遠、近景物的差異。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【戶外教育】</p>

17	12/17-12/23	第十一課 幸福湯圓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➔ 能了解冬至吃湯圓的習俗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 3. 口語評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
18	12/24-12/30	第十二課 到野外上課	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 3. 口語評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
19	(113 年) 12/31-01/06		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能認識詩歌的寫作形式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 3. 口語評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
20	01/07-01/13	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第九課-第十二課生字 2. 背誦第九課-第十二課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第九課-第十二課課文主旨與內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

21	01/14-01/20 ★寒假開始 (1/20 星期六)	評量單元 總複習	第三次定期評量單元內容總複習 ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤 ※與學生一同回顧這學期的進步與成長,並共同擬定下學期的學習目標。	→書寫檢核 3.口語評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。 ※準備教學課程內容並製作學習單。 課程教學策略: ➔ 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標,並配合普通班課程來進行教學活動。 ➔ 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動,以引起並維持學生的閱讀興趣及注意。 ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學,使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		
1	(113年) 02/11-02/17 ★2/15 星期四 開學日	第一課 彩色心情	➤ 能書寫第一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語,分辨本課詞語的用法,並能正確的運用。 ➔ 能分辨形近字「怒、努」、「同、回」和同音字「候、後」。 ➤ 能運用學過的字詞,做短語及照樣造句練習 ➔ 練習描述「在怎樣的情緒下,想做什麼事」的完整句子。	1.觀察評量 2.實作評量 (學習單) →字形檢核 →聲調檢核 →書寫檢核 3.口語評量	【生命教育】 【家庭教育】
2	02/18-02/24				【生命教育】 【家庭教育】

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能將顏色和情緒產生連結 		
3	02/25-03/02	第二課 勇敢超人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➔ 能分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習將因果句「……所以……」轉換成「因為……」 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能知道主角「勇敢」的地方是什麼，並掌握主角的心情轉折變化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【品德教育】 【安全教育】</p>
4	03/03-03/09	第三課 小波氣球飛上天	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➔ 能分辨形近字「己、已」、「漂、飄」。 ➔ 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「越來越……」來描述事物的變化 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能知道小波飛上天空的原因是什麼 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>
5	03/10-03/16				<p>【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>

6	03/17-03/23	<p>第四課 小水珠，去哪裡</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 能運用疊字形容詞來描述事物。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➔ 能知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 ➔ 能認識「水」的三態及變化 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能認識視覺、聽覺、嗅覺等感官 ➔ 體會擬人化童詩的樂趣 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】 【環境教育】</p>
7	03/24-03/30	<p>總複習 評量單元 總複習</p>	<p>1. 複習第一課-第四課生字 2. 背誦第一課-第四課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第一課-第四課課文主旨與內容</p> <p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) <p>監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</p>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】</p>
8	03/31-04/06	<p>第五課 生日快樂</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p>	<p>【戶外教育】 【人權教育】 【生命教育】</p>
9	04/07-04/13		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➔ 能認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 	<p>→ 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【戶外教育】 【人權教育】 【生命教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能知道並體驗視障者如何透過其他方式來感受世界 ➔ 能同理並尊重有障礙的人。 		【環境教育】
10	04/14-04/20	第六課 給地球的一封信	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 能書寫格式正確的信件 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能認識書信的格式和用法。 ➔ 認識地球所面臨的危機並說出愛護地球的具體行動有哪些 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】
11	04/21-04/27	第七課 傘	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第七課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➔ 能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習仿作「地點+一下子+動作+好多+事物！」的句子 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【閱讀素養教育】 【家庭教育】
12	04/28-05/04				<ul style="list-style-type: none"> 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】

			<p>➔ 能知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計。</p>		
		第八課 老園丁的話	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➔ 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 ➔ 練習運用「……因此……」造句。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) <p>→ 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 口語評量 	
13	05/05-05/11				<p>【環境教育】 【戶外教育】</p>
14	05/12-05/18	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第五課-第八課生字 2. 背誦第五課-第八課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第五課-第八課課文主旨與內容 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) <p>→ 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 口語評量 	<p>【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【戶外教育】</p>
15	05/19-05/25	第九課 小小說書人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) <p>→ 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 口語評量 	<p>【閱讀素養教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣，讓人更容易被吸引。 		
16	05/26-06/01	第十課 點金術	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➔ 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「……並……」表達自己的生活或活動經驗 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能判斷對自己而言有價值的事物是什麼並能學習知足，不過分貪求事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【生命教育】
17	06/02-06/08 畢業考	第十一課 我喜歡你	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「不論……」表達自己的生活或活動經驗 ➔ 能將詞語或短語組成通順的句子 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能認識童詩的形式。 ➔ 能體會生活中家人、朋友的關愛並勇於表達內心的情感 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【生命教育】 【家庭教育】

18	06/09-06/15	第十二課 如果，我的房間……	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➔ 能知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「……並且……」表達自己的生活或活動經驗。 ➔ 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能運用想像力來增添生活的樂趣。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
19	06/16-06/22 畢業典禮	總複習	<p>1. 複習第九課-第十二課生字</p> <p>2. 背誦第九課-第十二課的短語及照樣造句</p> <p>3. 能說出並理解第九課-第十二課課文主旨與內容</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p>
20	06/23-06/29	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 <p>※與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。</p>	<p>→ 字形檢核</p> <p>→ 聲調檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p>

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

112 學年度 數學(康軒) 領域/科目 二年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。 ※準備教學課程內容並製作學習單。 課程教學策略： → 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標，並配合普通班課程來進行教學活動。 → 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動，以引起並維持學生的算數興趣及注意。 → 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 → 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 → 教學題目內容簡化、數字縮小。 → 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		
1	(112年) 08/27-09/02 ★8/30 星期三 開學日	第1單元 200以內的數	➤ 能建立100~200的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 ➤ 能認識200以內數的位值，並進行化聚。 ➤ 能進行錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。 ➤ 能使用>和<的符號，表示200以內數量的大小關係。	1. 觀察評量 2. 實作評量(學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	09/03-09/09				【環境教育】 【海洋教育】
3	09/10-09/16	第2單元 二位數的直式加減	➤ 能做加法和減法的直式紀錄。 ➤ 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 ➤ 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加	1. 觀察評量 2. 實作評量(學習單)	【閱讀素養教育】

4	09/17-09/23		<p>法問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。 	<p>3. 操作評量 4. 口頭評量</p>	【閱讀素養教育】
5	09/24-09/30	第3單元 量長度	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 ➤ 能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 ➤ 能透過白色積木和公分刻度尺，認識1公分的個別單位。 ➤ 能以1公分為單位，進行長度的實測活動 ➤ 能以1公分為單位，進行長度的估測活動 ➤ 能在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 ➤ 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 ➤ 能用斷尺畫出指定長度的線段。 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量</p>	【閱讀素養教育】
6	10/01-09/07				【多元文化教育】
7	10/08-10/14	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習 複習第一單元-第三單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量</p>	【多元文化教育】
8	10/15-10/21	第4單元	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識加減法的互逆關係。 	1. 觀察評量	【品德教育】
9	10/22-10/28	加減關係與應用	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能用加減法的互逆關係，檢驗(驗算)答案的合理性。 ➤ 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 	<p>2. 實作評量 (學習單)</p>	【品德教育】 【家庭教育】
10	10/29-11/04	第5單元 面積的大小比較	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識面積。 ➤ 能做面積的直接比較。 ➤ 能做面積的間接比較。 ➤ 能做面積的個別單位比較。 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量</p>	【安全教育】 【品德教育】
11	11/05-11/11	第6單元 兩步驟的加減	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 ➤ 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)</p>	【品德教育】
12	11/12-11/18				【品德教育】 【品德教育】

13	11/19-11/25	第 7 單元 2、5、4、8 的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 ➢ 能透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。 ➢ 能熟背 2 的乘法並解決生活中的問題。 ➢ 能透過單位量 5 的連加，認識 5 的乘法概念。 ➢ 能熟背 5 的乘法並解決生活中的問題。 ➢ 能透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 ➢ 能透過單位量 4 的連加，認識 4 的乘法概念。 ➢ 能熟背 4 的乘法並解決生活中的問題。 ➢ 能透過單位量 8 的連加，認識 8 的乘法概念。 ➢ 能熟背 8 的乘法並解決生活中的問題。 ➢ 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 口頭評量 	【品德教育】
14	11/29-12/02	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習 複習第四單元-第七單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➢ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【人權教育】 【生涯規劃教育】
15	12/03-12/09	第 8 單元 幾時幾分	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能透過鐘面上分針的操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 ➢ 能認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 ➢ 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【人權教育】 【生涯規劃教育】
16	12/10-12/16		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 ➢ 能透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 ➢ 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭評量 	【家庭教育】 【品德教育】
17	12/17-12/23	第 9 單元 3、6、9、7 的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能透過單位量 3 的連加，認識 3 的乘法概念。 ➢ 能熟背 3 的乘法並解決生活中的問題。 ➢ 能透過單位量 6 的連加，認識 6 的乘法概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 口頭評量 	【家庭教育】 【品德教育】
18	12/24-12/30		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能熟背 6 的乘法並解決生活中的問題。 ➢ 能透過單位量 7 的連加，認識 7 的乘法概念。 ➢ 能熟背 7 的乘法並解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 口頭評量 	【環境教育】 【品德教育】

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過單位量 9 的連加，認識 9 的乘法概念。 ➤ 能熟背 9 的乘法並解決生活中的問題。 ➤ 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 ➤ 能熟捻九九乘法 		
19	(113 年) 12/31-01/06	第 10 單元 容量與重量	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能知道認識液量與容量的初步概念。 ➤ 能辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 ➤ 能察覺液量的保留性。 ➤ 能透過操作活動，進行容量的間接比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【環境教育】 【品德教育】
20	01/07-01/13		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能進行容量個別單位的比較 ➤ 能透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 ➤ 能利用天平進行重量的直接比較。 ➤ 透過操作，了解重量的保留概念。 ➤ 能透過具體情境，理解 $A > B$, $B > C$, 所以 $A > C$。 ➤ 能在具體情境中認識遞移律 		【環境教育】 【海洋教育】
21	01/14-01/20 ★寒假開始 (1/20 星期六)	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習 複習第八單元-第十單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 <p>※與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【環境教育】 【海洋教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。 ※準備教學課程內容並製作學習單。 課程教學策略： → 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標，並配合普通班課程來進行教學活動。 → 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動，以引起並維持學生的算數興趣及注意。 → 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 → 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 → 教學題目內容簡化、數字縮小。 → 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		
1	(113 年) 02/11-02/17 ★2/15 星期四 開學日	第 1 單元 1000 以內的數	➤ 能透過累加 1、10 和 100 的方式，認識 1000 以內的數。 ➤ 能透過累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數。 ➤ 能透過畫 100、10 和 1，進行 1000 以內的做數活動。 ➤ 能進行 1000 以內數的位值單位化聚活動 ➤ 能透過定位板位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較。 ➤ 能認識 500 元和 1000 元的錢幣。 ➤ 能透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算並正確點數。	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
2	02/18-02/24				【人權教育】 【品德教育】
3	02/25-03/02	第 2 單元 三位數的加減	➤ 能解決三位數的加法(二次進位)問題，並用直式計算。 ➤ 能解決三位數的減法(一次退位)問題，並用直式計算。 ➤ 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【人權教育】
4	03/03-03/09		➤ 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 ➤ 能在生活情境中，認識加法的結合律。 ➤ 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。		【人權教育】

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 ➤ 能在具體情境中進行三位數的加減估算活動。 			
5	03/10-03/16	第3單元 平面圖形	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識生活中物體上的平面、邊和角。 ➤ 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 ➤ 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 ➤ 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 ➤ 認識周長，並能做周長的實測與計算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】 【環境教育】	
6	03/17-03/23					【家庭教育】 【人權教育】
7	03/24-03/30	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習 複習第一單元-第三單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【人權教育】	
8	03/31-04/06	第4單元 年、月、日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過年曆的查看和點算，能認識1年有12個月。 ➤ 透過年曆的查看和點算，能知道1~12月每個月的天數。 ➤ 透過月曆的查看和點算，能認識1星期有7天。 ➤ 能查看月曆知道一個月大約有4星期。 ➤ 能知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。 ➤ 能知道平年的2月有28天，平年有365天。 ➤ 能知道閏年的2月有29天，閏年有366天。 ➤ 能進行以日為單位的點算。 ➤ 能做月、日和星期的化聚 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【人權教育】	
9	04/07-04/13					【人權教育】 【人權教育】
			第5單元 乘法		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過生活情境，理解0和1的乘法意義。 ➤ 能透過生活情境，理解10的乘法意義。 ➤ 能認識十十乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。 ➤ 能藉著觀察十十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質(交換律)。 	
10	04/14-04/20			1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【生命教育】	

11	04/21-04/27	第 6 單元 兩步驟應用問題	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能在具體情境中，解決乘、加或加、乘的計算問題。 ➢ 能在具體情境中，解決乘、減或減、乘的計算問題。 ➢ 能在具體情境中，解決乘、加或加、乘的計算問題。 ➢ 能在具體情境中，解決乘、減或減、乘的計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 	【生命教育】
12	04/28-05/04	第 7 單元 公尺和公分	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能認識 1 公尺的個別單位。 ➢ 能以 1 公尺為單位，進行長度的實測與估測活動。 ➢ 能了解公尺與公分的關係。 ➢ 能運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 ➢ 能以公尺為單位解決長度的加法問題。 ➢ 能以公尺為單位解決長度的減法問題。 ➢ 能以公尺為單位解決長度的乘法問題。 ➢ 能在具體情境中，理解長度的遞移關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【人權教育】 【人權教育】
13	05/05-05/11				【環境教育】 【環境教育】 【人權教育】
14	05/12-05/18	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習 複習第四單元-第七單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➢ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【環境教育】 【環境教育】 【人權教育】
15	05/19-05/25	第 8 單元 分類與立體形體	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 ➢ 能認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 ➢ 能認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	【家庭教育】
16	05/26-06/01				【家庭教育】
17	06/02-06/08 畢業考	第 9 單元 分分看	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能透過具體物理解分裝的意義。 ➢ 能透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 ➢ 能透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。 ➢ 能操作具體物解決等分除問題。 ➢ 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【多元文化教育】

18	06/09-06/15	第10單元 分數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 ➤ 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。 ➤ 能在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 ➤ 能比較特定單位分數的大小($1/2$、$1/3$、$1/4$、$1/6$、$1/8$)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【多元文化教育】
19	06/16-06/22 畢業典禮				【人權教育】 【品德教育】
20	06/23-06/29	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習 複習第八單元-第十單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 <p>※與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【人權教育】 【品德教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

112 學年度 國語(康軒) 領域/科目 三年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	<p>※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。</p> <p>※準備教學課程內容並製作學習單。</p> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標，並配合普通班課程來進行教學活動。 ➔ 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動，以引起並維持學生的閱讀興趣及注意。 ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
1	(112年) 08/27-09/02 ★8/30 星期三 開學日	第一課 心的悄悄話	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核	【生命教育】 【人權教育】
2	09/03-09/09	第一課 心的悄悄話	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 	3. 口語評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】

			<p>➔ 透過出頭歌，分辨形近字，理解中國文字特有的趣味。</p>		
3	09/10-09/16	第二課 妙故事點點名	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能理解人物的動作、表情描寫的方式。 ➔ 能分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
4	09/17-09/23	第三課 繞口令村	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「由於……因此……」表達自己的生活或活動經驗。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【資訊教育】</p>
5	09/24-09/30				<p>【安全教育】</p>
6	10/01-09/07	第四課 小丑魚和海葵	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 	<p>【生命教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「一……就……」造句，表達自己的生活或活動經驗。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	→聲調檢核 →書寫檢核 3. 口語評量	
7	10/08-10/14	評量單元 總複習	第一次定期評量單元內容總複習 1. 複習第一課-第四課生字 2. 背誦第一課-第四課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第一課-第四課課文主旨與內容 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：語詞運用、書寫記憶的步驟等） ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	1. 觀察評量 2. 實作評量（學習單） →字形檢核 →聲調檢核 →書寫檢核 3. 口語評量	【環境教育】
8	10/15-10/21	第五課 飛舞的絲帶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 	1. 觀察評量 2. 實作評量（學習單） →字形檢核 →聲調檢核 →書寫檢核 3. 口語評量	【生命教育】 【人權教育】
9	10/22-10/28		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使句，增強表達效果。 		【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】
10	10/29-11/04	第六課 小女生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 	1. 觀察評量 2. 實作評量（學習單） →字形檢核 →聲調檢核	【環境教育】

			<p>的運用。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 ➔ 能在文句的脈絡中，應用拆字法從字義推測詞義 	<p>→書寫檢核 3. 口語評量</p>		
11	11/05-11/11	第七課 淡水小鎮	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第七課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字。 ➔ 能讀懂童詩中表達的意思 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) →字形檢核 →聲調檢核 →書寫檢核 3. 口語評量</p>	【戶外教育】	
12	11/12-11/18					【戶外教育】
13	11/19-11/25	第八課 安平古堡參觀記			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 認識並列複句（有……有……還有……），並正確造句。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能知道「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) →字形檢核 →聲調檢核 →書寫檢核 3. 口語評量</p>

14	11/29-12/02	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <p>1. 複習第五課-第八課生字</p> <p>2. 背誦第五課-第八課的短語及照樣造句</p> <p>3. 能說出並理解第五課-第八課課文主旨與內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>
15	12/03-12/09	第九課 馬太鞍的巴拉告	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語,分辨本課詞語的用法,並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞,做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能觀察圖片或實物,簡要說明「巴拉告」的特色。 ➔ 能分辨「植、直」「捕、補」的字形字義,並學習在生活中的運用。 ➔ 理解形容詞的使用,運用形狀、顏色、整體感觀等,適切的修飾事物。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>
16	12/10-12/16	第十課 狐狸的故事	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語,分辨本課詞語的用法,並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞,做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p>

			<p>➔ 感受詩歌押韻的美感，用適當的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人物的情感。</p>		
17	12/17-12/23	第十一課 巨人的花園	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>➔ 能辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 聲調檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【生命教育】
18	12/24-12/30				【生命教育】
		第十二課 奇特的朋友	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>➔ 能理解數詞的使用目的。</p> <p>➔ 能理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 聲調檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	
19	(113 年) 12/31-01/06				【閱讀素養教育】
20	01/07-01/13	總複習	<p>1. 複習第九課-第十二課生字</p> <p>2. 背誦第九課-第十二課的短語及照樣造句</p> <p>3. 能說出並理解第九課-第十二課課文主旨與內容</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>

21	01/14-01/20 ★寒假開始 (1/20 星期六)	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤 <p>※與學生一同回顧這學期的進步與成長,並共同擬定下學期的學習目標。</p>	<p>→聲調檢核 →書寫檢核 3.口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 【環境教育】 【生命教育】</p>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	<p>※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。 ※準備教學課程內容並製作學習單。</p> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標,並配合普通班課程來進行教學活動。 ➔ 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動,以引起並維持學生的閱讀興趣及注意。 ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學,使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
1	(113年) 02/11-02/17 ★2/15 星期四 開學日	第一課 許願	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語,分辨本課詞語的用法,並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞,做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「.....使.....」表達自己的生活或活動經驗 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 	<p>1.觀察評量 2.實作評量 (學習單) →字形檢核 →聲調檢核 →書寫檢核 3.口語評量</p>	【生命教育】
2	02/18-02/24		【生命教育】		

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能理解近義詞「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」，並正確使用。 		
3	02/25-03/02	第二課 下雨的時候	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【戶外教育】 【環境教育】</p>
4	03/03-03/09	第三課 遇見美如奶奶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 ➔ 能閱讀課文描寫人物的語句，理解人物的外在形象與內在特質的關係，練習人物描寫的技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>
5	03/10-03/16				<p>【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>
6	03/17-03/23	第四課 工匠之祖	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 	<p>【環境教育】 【生涯規畫教育】</p>

			<p>的運用。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<p>→書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	
7	03/24-03/30	<p>總複習 評量單元 總複習</p>	<p>1. 複習第一課-第四課生字</p> <p>2. 背誦第一課-第四課的短語及照樣造句</p> <p>3. 能說出並理解第一課-第四課課文主旨與內容</p> <p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:語詞運用、書寫記憶的步驟等) 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→字形檢核</p> <p>→聲調檢核</p> <p>→書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	03/31-04/06	<p>第五課 學田鼠開路</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「……終於……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→字形檢核</p> <p>→聲調檢核</p> <p>→書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p>
9	04/07-04/13				<p>【環境教育】</p>
10	04/14-04/20	<p>第六課 神奇密碼</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→字形檢核</p> <p>→聲調檢核</p> <p>→書寫檢核</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【科技教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能觀察圖片或影像，簡要說明 QR code 的特色。 ➔ 能蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享 	3. 口語評量	
11	04/21-04/27	第七課 油桐花·五月雪	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第七課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能理解仿作動補式詞語結構，並運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【環境教育】
12	04/28-05/04		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能理解仿作動補式詞語結構，並運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【環境教育】 【海洋教育】
		第八課 大自然的美術館	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【海洋教育】
13	05/05-05/11		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【海洋教育】
14	05/12-05/18	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 複習第五課-第八課生字 2. 背誦第五課-第八課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第五課-第八課課文主旨與內容 ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核	【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【科技教育】

			詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤	→書寫檢核 3. 口語評量	
15	05/19-05/25	第九課 臺灣的山椒魚	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「不但……還……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【環境教育】
16	05/26-06/01	第十課 漁夫和金魚	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【生命教育】
17	06/02-06/08 畢業考	第十一課 聰明的鼠鹿	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核	【安全教育】

			<p>的運用。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 閱讀課文中的畢業贈言，了解畢業贈言是以祝福與勉勵為主，寫下自己心中的情感與祝福。 	<p>→書寫檢核 3. 口語評量</p>	
18	06/09-06/15	第十二課 還要跌幾次	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) →字形檢核 →聲調檢核 →書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】 【人權教育】</p>
19	06/16-06/22 畢業典禮	總複習	<p>1. 複習第九課-第十二課生字 2. 背誦第九課-第十二課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第九課-第十二課課文主旨與內容</p>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)</p>	<p>【安全教育】 【生命教育】 【環境教育】</p>
20	06/23-06/29	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 <p>※與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。</p>	<p>→字形檢核 →聲調檢核 →書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【安全教育】 【生命教育】 【環境教育】</p>

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

112 學年度 數學(南一) 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。 ※準備教學課程內容並製作學習單。 課程教學策略： → 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標，並配合普通班課程來進行教學活動。 → 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動，以引起並維持學生的算數興趣及注意。 → 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 → 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 → 教學題目內容簡化、數字縮小。 → 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		
1	(112 年) 08/27-09/02 ★8/30 星期三 開學日	第 1 單元 數到 10000	➤ 能透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 ➤ 能透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 ➤ 能知道千位的位值和位名。 ➤ 進行 10000 以內的位值單位換算。	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】
2	09/03-09/09	第 1 單元 數到 10000	➤ 能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，用 >、< 的符號表示兩數的大小關係。 ➤ 10000 以內大小關係的應用。 ➤ 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 ➤ 能在數線上做加減的操作。	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】

3	09/10-09/16	第 2 單元 四位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能熟練四位數(小於 10000)的加法問題，並熟練直式計算。 ➤ 能熟練四位數(被減數小於 10000)的減法問題，並熟練直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>
4	09/17-09/23	第 2 單元 四位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能在具體情境中，解決四位數的加法問題。 ➤ 能在具體情境中，解決四位數的減法問題。 ➤ 能在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>
5	09/24-09/30	第 3 單元 乘法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解乘法直式紀錄的意義。 ➤ 能熟練幾十乘以一位數的直式乘法問題。 ➤ 能熟練二位數乘以一位數不進位或進位的乘法問題。 ➤ 能熟練二位數的乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
6	10/01-09/07	第 3 單元 乘法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解乘法直式紀錄的意義。 ➤ 能熟練幾百乘以一位數的直式乘法問題。 ➤ 能熟練三位數乘以一位數不進位或進位的乘法問題。 ➤ 能熟練三位數的乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
7	10/08-10/14	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第一單元-第三單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
8	10/15-10/21	第 4 單元 幾毫米	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識尺上的 1 毫米。 ➤ 能以毫米為單位，進行物體的實測與估測。 ➤ 能透過實測，認識公分和毫米間的關係。 ➤ 能進行利用公分和毫米的關係進行換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p>
9	10/22-10/28	第 4 單元 幾毫米	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能用尺畫出指定長度的線段。 ➤ 能利用公尺和毫米的關係進行換算。 ➤ 能進行公尺和公分二階單位的加、減活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p>

10	10/29-11/04	第 5 單元 角、正方形和長 方形	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能從日常生活中體驗角的概念。 ➤ (角是由兩條直線和一個頂點相接而成) ➤ 能利用疊合法直接比較角的大小。 ➤ 能了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 ➤ 能認識直角，並會做直角記號。 ➤ 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【安全教育】 【品德教育】
11	11/05-11/11	第 5 單元 角、正方形和長 方形	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 ➤ 能知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 ➤ 能利用生活中的物品畫出直角。 ➤ 能利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【安全教育】 【交通安全教育】
12	11/12-11/18	第 6 單元 除法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解平分的意義。 ➤ 能理解被除數、除數、商和餘數的意義。 ➤ 透過具體物(離散量、連續量)分裝，理解包含除和等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
13	11/19-11/25	第 6 單元 除法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 ➤ 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。 ➤ 能認識偶數和奇數的意義 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
14	11/29-12/02	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習 複習第四單元-第六單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
15	12/03-12/09	第 7 單元 找規律	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能尋找生活中有規律的事物。 ➤ 能透過觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【家庭教育】 【家暴防治】 【海洋教育】
16	12/10-12/16	第 7 單元 找規律	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【家庭教育】 【家暴防治】

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。 	(學習單) 3. 操作評量	【海洋教育】
17	12/17-12/23	第 8 單元 分數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 ➤ 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量	【家庭教育】 【家暴防治】 【海洋教育】
18	12/24-12/30	第 8 單元 分數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能進行單位分數的累加活動。 ➤ 能知道「k 個 $1/n$ 是 kn」。 ➤ 能用分數來表示長度。 ➤ 能知道「n 個 $1/n$ 合起來是 1」。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量	【家庭教育】 【家暴防治】 【海洋教育】
19	(113 年) 12/31-01/06	第 9 單元 圓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能分辨圓形。 ➤ 能透過畫圓活動加深對圓的認識。 ➤ 能認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 ➤ 能知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 ➤ 能知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 ➤ 直徑是圓內最長的直線。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量	【生命教育】 【防災教育】 【多元文化】
20	01/07-01/13	第 9 單元 圓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能了解圓規的特性。 ➤ 能使用圓規畫圓。 ➤ 能使用圓規比較線段的長短。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量	【生命教育】 【防災教育】 【多元文化】
21	01/14-01/20 ★寒假開始 (1/20 星期六)	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習 複習第七單元-第九單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 <p>※與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。</p>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【生命教育】 【防災教育】 【多元文化】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	<p>※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。</p> <p>※準備教學課程內容並製作學習單。</p> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標，並配合普通班課程來進行教學活動。 ➔ 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動，以引起並維持學生的算數興趣及注意。 ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		
1	(113 年) 02/11-02/17 ★2/15 星期四 開學日	第 1 單元 除法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 ➤ 能熟練二位數除以一位數的除法直式計算問題。 ➤ 能熟練整百除以一位數的除法直式計算問題。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【科技教育】 【閱讀素養教育】
2	02/18-02/24	第 1 單元 除法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能熟練三位數除以一位數的除法直式計算問題。 ➤ 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加 1 的問題。 ➤ 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【科技教育】 【閱讀素養教育】
3	02/25-03/02	第 2 單元 公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識容量單位「公升」。 ➤ 能認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。 ➤ 能以公升為單位，進行實測和估測活動。 ➤ 能認識容量單位「毫升」。 ➤ 能認識 100 毫升的量筒。 ➤ 能以毫升為單位，進行實測和估測活動。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能了解 1 公升=1000 毫升。 		
4	03/03-03/09	第 2 單元 公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 進行公升和毫升的換算活動。 ➤ 比較兩個容器的容量大小。 ➤ 進行毫升(一階單位)的加、減計算。 ➤ 進行公升和毫升(二階單位)的加、減計算(不進退位)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】
5	03/10-03/16	第 3 單元 時間	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識 1 天有 24 小時。 ➤ 能知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 ➤ 能透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 ➤ 能操作鐘面知道 1 小時=60 分鐘的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】
6	03/17-03/23	第 3 單元 時間	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能操作鐘面知道 1 分鐘=60 秒鐘的關係。 ➤ 能透過感官活動感覺經驗，培養出量感。 ➤ 能做同單位時間量「分」的加減計算。 ➤ 能做同單位時間量「時」的加減計算。 ➤ 能透過生活情境，做同單位時間量的比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】
7	03/24-03/30	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習 複習第一單元-第三單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】
8	03/31-04/06	第 4 單元 兩步驟的計算	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過情境圖，能用兩步驟計算解決生活中的乘法問題。 ➤ 透過情境圖，能解決生活中倍數的乘法問題。 ➤ 能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 ➤ 能在具體情境中，解決加、除兩步驟計算問題。 ➤ 能在具體情境中，解決乘、加兩步驟計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 	<ul style="list-style-type: none"> 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
9	04/07-04/13	第 4 單元 兩步驟的計算	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過情境圖，能用兩步驟計算解決生活中的乘法問題。 ➤ 透過情境圖，能解決生活中倍數的乘法問題。 ➤ 能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 ➤ 能在具體情境中，解決減、除兩步驟計算問題。 ➤ 能在具體情境中，解決乘、減兩步驟計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 	<ul style="list-style-type: none"> 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

10	04/14-04/20	第5單元 面積	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識面積單位「平方公分」。 ➤ 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 ➤ 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 ➤ 能透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 ➤ 能畫出指定面積的圖形。能理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 ➤ 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 ➤ 能將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 ➤ 能透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
11	04/21-04/27	第6單元 公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識重量的單位「公斤」、「公克」。 ➤ 能知道1公斤=1000公克。 ➤ 能認識1公斤、3公斤秤面上的刻度並報讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
12	04/28-05/04	第6單元 公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能進行公斤和公克的換算與大小比較。 ➤ 能公斤和公克的加(減)法計算。 ➤ 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
		第7單元 分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能進行同分母分數的大小比較。 ➤ 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 ➤ 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
13	05/05-05/11	第7單元 分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 ➤ 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
14	05/12-05/18	評量單元 總複習	第二次定期評量單元內容總複習 複習第四單元-第六單元數學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 	<p>【交通安全教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤 	(學習單) 3. 操作評量	【家庭教育】
15	05/19-05/25	第 8 單元 乘除的應用	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能在具體情境中,理解乘法和除法的互逆關係。 ➤ 能理解乘除互逆,在乘法題型時,利用積除以乘數等於被乘數,來驗算乘法的答案。 ➤ 能理解乘除互逆,在除法整除時,利用商乘以除數等於被除數,來驗算除法的答案。 ➤ 能理解乘除互逆,當有餘數時,利用商乘以除數再加上餘數等於被除數,來驗算除法的答案。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【交通安全教育】 【安全教育】 【家庭教育】
16	05/26-06/01	第 8 單元 乘除的應用	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能應用乘除互逆的關係,解決被乘數未知的題目。 ➤ 能應用乘除互逆的關係,解決乘數未知的題目。 ➤ 能應用乘除互逆的關係,解決被除數未知的題目。 ➤ 能應用乘除互逆的關係,解決除數未知的題目。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【交通安全教育】 【安全教育】 【家庭教育】
17	06/02-06/08 畢業考	第 9 單元 小數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解 $1/10=0.1$ 的關係。 ➤ 認識一位小數的記法和讀法,熟悉小數數詞序列。 ➤ 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 ➤ 能使用定位板認識「十分位」。 ➤ 能以 0.1 為計數單位,比較小數的大小。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	06/09-06/15	第 9 單元 小數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能進行小於 1 的小數加法、減法直式計算。 ➤ 能進行大於 1 (到整數兩位) 的小數加法、減法進位直式計算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
19	06/16-06/22 畢業典禮	第 10 單元 報讀表格	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能報讀生活中常見的一維表格。 ➤ 能了解一維表格中資料的意義。 ➤ 能在生活中應用一維表格。 ➤ 能統整資料並將資料製作成一維表格。 ➤ 能報讀生活中常見的二維表格。 ➤ 了解二維表格中資料的意義。 ➤ 能在生活中應用二維表格。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量	【防災教育】 【法治教育】 【品德教育】

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能統整資料並將資料製作成二維表格。 		
20	06/23-06/29	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習 複習第七單元-第九單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤 <p>※與學生一同回顧這學期的進步與成長,並共同擬定下學期的學習目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<p>【防災教育】 【法治教育】 【品德教育】</p>

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

112 學年度 國語(南一) 領域/科目 四年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。 ※準備教學課程內容並製作學習單。 課程教學策略： → 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標，並配合普通班課程來進行教學活動。 → 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動，以引起並維持學生的閱讀興趣及注意。 → 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 → 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 → 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		
1	(112年) 08/27-09/02 ★8/30 星期三 開學日	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	➤ 能書寫第一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 → 能知道臺灣樂樹四季不同的樣貌。 ➤ 能依照課文文意回答相關問題	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核	【環境教育】 【閱讀素養教育】
2	09/03-09/09	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 → 能利用圖像整理文章內容。	3. 口語評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】

3	09/10-09/16	第二課 奶奶的排骨粥	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➔ 能理解文中運用時間性順敘法的寫作手法。 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能體會飲食連結課文中祖孫互動的親情傳達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
4	09/17-09/23	第三課 充滿希望的五味屋	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➔ 能運用「六何法」，來理解課文架構。 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能透過五味屋的理念，明白機會需靠自我努力獲致，並對未來充滿希望。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
5	09/24-09/30		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能透過五味屋的理念，明白機會需靠自我努力獲致，並對未來充滿希望。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 口語評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
6	10/01-09/07	第四課 玉山之歌	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➔ 能理解作者透過聯想，運用擬人法，展現玉山的生命力 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能運用聯想，以擬人法將事物生動化。 ➔ 能體會玉山的生命力，感受其自然與人文之美。 		
7	10/08-10/14	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>1. 複習第一課-第四課生字</p> <p>2. 背誦第一課-第四課的短語及照樣造句</p> <p>3. 能說出並理解第一課-第四課課文主旨與內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 聲調檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
8	10/15-10/21	第五課 高舉臺灣之光	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➔ 能認識應用文書信寫作格式。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 聲調檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
9	10/22-10/28		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能從他人的努力故事中獲得啟示與自我勉勵 		<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
		第六課 臺灣的驕傲	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➔ 了解西螺大橋與臺北一〇一的特色與功能 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 聲調檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>
10	10/29-11/04				

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能認識並能運用本課的「總分分總」結構和說明手法寫作。 ➔ 能培養在地情懷，強化自身與臺灣之間的情感連結。 		
11	11/05-11/11	第七課 到此「藝」遊	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第七課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➔ 能以「空間式」組織來理解各段落大意 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
12	11/12-11/18		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能認識遊記中的空間式敘事結構。 		【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
13	11/19-11/25	第八課 四季的頭髮	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➔ 能認識四季的變化，了解四季的特色 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 能運用聯想和想像手法描寫自然特色 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【環境教育】 【戶外教育】

			<p>➔ 能知道詩歌的寫作方法並找出時序關鍵字重新組織。</p>		
14	11/29-12/02	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <p>1. 複習第五課-第八課生字</p> <p>2. 背誦第五課-第八課的短語及照樣造句</p> <p>3. 能說出並理解第五課-第八課課文主旨與內容</p> <p>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:語詞運用、書寫記憶的步驟等)</p> <p>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 聲調檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
15	12/03-12/09	第九課 阿白觀察記	<p>➤ 能書寫第九課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習</p> <p>➤ 能朗讀並理解課文內容</p> <p>➤ 能依照課文文意回答相關問題</p> <p>➔ 能分辨文中動態與靜態句子的特徵。</p> <p>➔ 能區別文中對外形及聲音的描述。</p> <p>➔ 能辨識課文中因果結構的安排。</p> <p>➤ 能熟練本課生字詞語,分辨本課詞語的用法,並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞,做短語及照樣造句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 聲調檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
16	12/10-12/16	第十課 老鼠嫁女兒	<p>➤ 能書寫第十課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習</p> <p>➤ 能朗讀並理解課文內容</p> <p>➤ 能依照課文文意回答相關問題</p> <p>➔ 能了解故事角色觀點,及人物觀點的改變</p> <p>➔ 能說出主要人物想法轉變的關鍵事件,並能探究故事的寓意。</p> <p>➤ 能熟練本課生字詞語,分辨本課詞語的用法,並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞,做短語及照樣造句練習</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 聲調檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➔ 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能說出劇本形式。 		
17	12/17-12/23	第十一課 豆粥婆婆	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➔ 能使用故事地圖(心智圖)來理解故事結構。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】
18	12/24-12/30		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➔ 能分辨對話句與敘述句的差異 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能感受他人的情緒變化，當他人有困難時願意伸出援手 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 口語評量 	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】
		第十二課 戴斗笠的地藏	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能透過單元學習，認識故事所提到的多元文化差異。 ➔ 能藉由閱讀故事覺察為人處事保有良善真誠的心，將能轉禍為福的道理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核	
19	(113 年) 12/31-01/06			<ol style="list-style-type: none"> 3. 口語評量 	【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】

20	01/07-01/13	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第九課-第十二課生字 2. 背誦第九課-第十二課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第九課-第十二課課文主旨與內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>
21	01/14-01/20 ★寒假開始 (1/20 星期六)	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤 <p>※與學生一同回顧這學期的進步與成長,並共同擬定下學期的學習目標。</p>		<p>【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 【家庭教育】</p>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	<p>※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。 ※準備教學課程內容並製作學習單。</p> <p>課程教學策略:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標,並配合普通班課程來進行教學活動。 ➔ 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動,以引起並維持學生的閱讀興趣及注意。 ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學,使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
1	(113年) 02/11-02/17 ★2/15	第一課 火旁龍慶元宵	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 	<p>【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>

	星期四 開學日		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 能了解以破題法作為文章開頭的優點。 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 認識明信片的內容特色和格式 ➔ 能從民俗節慶活動中，獲得文化認同的啟示與美感體驗。 	<ul style="list-style-type: none"> → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	
2	02/18-02/24				<ul style="list-style-type: none"> 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
		第二課 看戲	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能了解布袋戲與歌仔戲的表演特色。 ➔ 能體會戲劇演出背後的艱辛與努力。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【多元文化教育】 【戶外教育】
3	02/25-03/02				
		第三課 舞吧！小飛魚	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➔ 能知道課文中「小飛魚」們透過展演，重拾對族群的認同與自信。 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】
4	03/03-03/09				
					<ul style="list-style-type: none"> 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【生命教育】
5	03/10-03/16				

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能了解部落傳統文化正迅速的流失，需要人們關心與維護。 		
6	03/17-03/23	第四課 蝶之生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 能了解詩句改寫短文的寫作手法 ➔ 能利用擴寫策略完成詩句改寫短句 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能說出羽化成蝶各階段感受 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
7	03/24-03/30	總複習 評量單元 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第一課-第四課生字 2. 背誦第一課-第四課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第一課-第四課課文主旨與內容 <p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) <p>監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
8	03/31-04/06	第五課 活出生命奇蹟	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➔ 能認識課本的主角，知道他的困境及努力過程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
9	04/07-04/13		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 		<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➔ 能分辨什麼是鼓勵人的話語 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 能從「動作」與「聯想」生動描寫人物。 ➤ 能尊重不同意見的表達 		【生涯規劃教育】
10	04/14-04/20	第六課 走過就知道	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➔ 了解連結／推論策略的內涵與用法 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能從故事體認只要勇敢面對挑戰，就有克服困難與挑戰的機會 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
11	04/21-04/27	第七課 不一樣的母親花	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第七課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➔ 能運用結構圖整理課文內容 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能透過了解各種母親花的意義，進而表達對母親的謝意。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
12	04/28-05/04		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第七課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➔ 能運用結構圖整理課文內容 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能透過了解各種母親花的意義，進而表達對母親的謝意。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

		第八課 屋頂上的野貓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➔ 能認識記敘文寫作中的「倒敘法」 ➔ 能了解動物跟人一樣都有生命，都需要被善待 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能感受課文中親子的趣味互動並培養尊重生命的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	
13	05/05-05/11				<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【家庭教育】 【生命教育】
14	05/12-05/18	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第五課-第八課生字 2. 背誦第五課-第八課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第五課-第八課課文主旨與內容 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【家庭教育】 【生命教育】
15	05/19-05/25	第九課 用一公斤愛嘉明湖	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➔ 能認識以「期許法」作為文章結尾的寫作方法。 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能了解環境永續之重要性並以實際行動愛護山林 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】

16	05/26-06/01	第十課 想像與發明	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能知道有些發明是透過合併兩物的方法來想像。 ➔ 能了解想像與發明的關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
17	06/02-06/08 畢業考	第十一課 小事物大驚奇	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能使用生活中看似平常的小物，作為創作的材料。 ➔ 能認同改變想法後，從不同視角中能發現許多樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】</p>
18	06/09-06/15	第十二課 九蛙傳奇	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➔ 能判斷作者將哪些角色賦予生命 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➔ 能運用想像力賦予事物生命 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能認同「鋥而不捨」及「團結就是力量」的精神。 		
19	06/16-06/22 畢業典禮	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第九課-第十二課生字 2. 背誦第九課-第十二課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第九課-第十二課課文主旨與內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 	<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
20	06/23-06/29	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤 <p>※與學生一同回顧這學期的進步與成長,並共同擬定下學期的學習目標。</p>	<p>→ 字形檢核</p> <p>→ 聲調檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 口語評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

112 學年度 數學(康軒) 領域/科目 四年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。 ※準備教學課程內容並製作學習單。 課程教學策略： → 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標，並配合普通班課程來進行教學活動。 → 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動，以引起並維持學生的算數興趣及注意。 → 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 → 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 → 教學題目內容簡化、數字縮小。 → 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		
1	(112年) 08/27-09/02 ★8/30 星期三 開學日	第1單元 一億以內的數	➤ 能能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 ➤ 能認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 ➤ 能透過累加的數數活動，說出和寫出序數。 ➤ 能用>、<、=的符號，比較一億以內的兩數大小關係。 ➤ 能熟練大數的加減直式計算。	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【國際教育】
2	09/03-09/09				【國際教育】
3	09/10-09/16	第2單元 整數的乘法	➤ 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 ➤ 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 ➤ 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【品德教育】 【生涯規劃教育】
4	09/17-09/23				【品德教育】 【生涯規劃教育】

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。 		
11	11/05-11/11	第6單元 整數四則計算	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能知道併式中只有加減或乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 ➤ 能理解<u>連乘</u>時，由左而右和括號在後面，計算的結果相同。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】
12	11/12-11/18		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解在具體情境中理解<u>連除</u>兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 ➤ 能知道併式有括號時，括號裡的要先計算。 ➤ 能知道先乘除後加減的計算規則 ➤ 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題 		【人權教育】 【生涯規劃教育】
13	11/19-11/25	第7單元 公里	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識長度單位「公里」。 ➤ 能知道長度1公里是1000公尺。 ➤ 能認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 ➤ 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 口頭評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
14	11/29-12/02	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習 複習第四單元-第七單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
15	12/03-12/09	第8單元 分數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識真分數、假分數、帶分數的意義。 ➤ 能了解並能做假分數和帶分數的互換。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【環境教育】
16	12/10-12/16		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能做同分母分數的大小比較。 ➤ 能解決<u>同分母分數</u>的加法問題。 ➤ 能解決<u>同分母分數</u>的減法問題。 ➤ 能解決<u>同分母分數</u>的整數倍問題。 	3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
17	12/17-12/23	第9單元 小數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【環境教育】
18	12/24-12/30		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能解決二位小數的化聚。 ➤ 能用小數表示公尺和公分的關係。 ➤ 能比較二位小數的大小。 	3. 操作評量	【環境教育】

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 	4. 口頭評量	
19	(113 年) 12/31-01/06	第 10 單元 統計圖	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 ➤ 能認識生活中常見的長條圖。 ➤ 能認識省略符號。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【人權教育】 【生涯規劃教育】
20	01/07-01/13		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能報讀有省略符號的長條圖。 ➤ 能報讀各種變形較複雜的長條圖。 ➤ 能認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 ➤ 能報讀有兩項資料較複雜的折線圖。 	3. 操作評量 4. 口頭評量	【國際教育】
21	01/14-01/20 ★寒假開始 (1/20 星期六)	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習 複習第八單元-第十單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 <p>※與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。</p>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【國際教育】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	<p>※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。</p> <p>※準備教學課程內容並製作學習單。</p> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標，並配合普通班課程來進行教學活動。 ➔ 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動，以引起並維持學生的算數興趣及注意。 ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		

1	(113 年) 02/11-02/17 ★2/15 星期四 開學日	第 1 單元 多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 ➢ 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 ➢ 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 ➢ 能解決末幾位為 0 的除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 	【人權教育】
2	02/18-02/24				【人權教育】
3	02/25-03/02	第 2 單元 四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能認識垂直，並做出垂直線。 ➢ 能認識平行，並做出平行線。 ➢ 能理解「對角線」的意義 ➢ 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 ➢ 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 ➢ 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 	【品德教育】
4	03/03-03/09		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 ➢ 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 ➢ 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【品德教育】
5	03/10-03/16	第 3 單元 簡化計算	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 ➢ 能理解「<u>連加或連減的順序可交換</u>」，並運用於簡化計算。 ➢ 能理解「<u>連減兩數等於減去此兩數之和</u>」和「<u>先加再減與先減再加的結果相同</u>」，並運用於簡化計算。 ➢ 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 ➢ 能理解「<u>三數相乘，順序改變不影響其積</u>」和「<u>先乘後除與先除後乘的結果相同</u>」，並運用於簡化計算。 ➢ 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 	【人權教育】 【家庭教育】
6	03/17-03/23				【人權教育】 【家庭教育】
7	03/24-03/30	評量單元 總複習	第一次定期評量單元內容總複習 複習第一單元-第三單元數學重點 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➢ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【人權教育】 【品德教育】
8	03/31-04/06	第 4 單元 周長與面積	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能用正方形周長公式=邊長$\times 4$，算出正方形的周長。 ➢ 能用長方形周長公式=(長+寬)$\times 2$，算出長方形的周 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 	【人權教育】 【品德教育】

9	04/07-04/13		<p>長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能用 長方形面積公式=長×寬，算出長方形的面積。 ➤ 能用 正方形面積公式=邊長×邊長，算出正方形的面積。 ➤ 認識面積單位「平方公尺」。 ➤ 了解 1 平方公尺=10000 平方公分。 ➤ 進行 平方公尺和平方公分的換算活動。 ➤ 能應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。 	<p>(學習單)</p> <p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>
10	04/14-04/20	第 5 單元 小數乘法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 ➤ 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) ➤ 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) ➤ 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 ➤ 能認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p>	<p>【原住民族教育】</p>
11	04/21-04/27	第 6 單元 等值分數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解 等值分數。 ➤ 能做簡單 異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) ➤ 能做簡單 分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) ➤ 能認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 ➤ 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 ➤ 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【品德教育】</p>
12	04/28-05/04				<p>【品德教育】</p>
13	05/05-05/11	第 7 單元 數量規律	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能利用已知的數，找出並推論數的規律。 ➤ 能利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。 ➤ 能觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
14	05/12-05/18	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第四單元-第七單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

15	05/19-05/25	第 8 單元 概數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解生活中的概數，並進行命名活動。 ➤ 能知道用「\approx」表示概數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【人權教育】 【環境教育】
16	05/26-06/01		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。 ➤ 能理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。 ➤ 能理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。 ➤ 能利用概數，做加、減、乘、除估算。 		【人權教育】 【環境教育】
17	06/02-06/08 畢業考	第 9 單元 時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。 ➤ 能做時間單位的複名數與單名數換算。 ➤ 能解決時間量的加減問題。 ➤ 能解決兩時刻之間的時間量問題。 ➤ 能解決時刻與時間量的加減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 	【科技教育】
18	06/09-06/15	第 10 單元 立方公分	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識體積與大小比較。 ➤ 認識體積單位「立方公分」。 ➤ 能以 1 立方公分為單位進行體積的實測與點數。 ➤ 經驗體積的保留概念。 ➤ 能以白色積木為個別單位，進行體積的實測活動。 ➤ 能透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【科技教育】
19	06/16-06/22 畢業典禮				【人權教育】 【品德教育】
20	06/23-06/29	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習 複習第八單元-第十單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 <p>※與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【人權教育】 【品德教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

112 學年度 國語(康軒) 領域/科目 六年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	<p>※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。</p> <p>※準備教學課程內容並製作學習單。</p> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標，並配合普通班課程來進行教學活動。 ➔ 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動，以引起並維持學生的閱讀興趣及注意。 ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
1	(112年) 08/27-09/02 ★8/30 星期三 開學日	第一課 神奇的藍絲帶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核	【人權教育】 【生命教育】
2	09/03-09/09	第一課 神奇的藍絲帶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能從文本認識「藍絲帶」的典故及影響，說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 	3. 口語評量	【人權教育】 【生涯規劃】

3	09/10-09/16	第二課 跑道	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】</p>
4	09/17-09/23	第三課 說話也要停看聽	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「……不是……也不是……而是……」的句型造句 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➤ 學習如何說好話，更具體認知說話說得恰當不容易 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】</p>
5	09/24-09/30	第四課 朱子治家格言選	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➔ 練習用「就算……也……」造句。 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 		
6	10/01-09/07	第五課 山的巡禮	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能從景物的摹寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。 ➔ 能知道文本中針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達創作者的情意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	10/08-10/14	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第一課-第五課生字 2. 背誦第一課-第五課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第一課-第五課課文主旨與內容 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
8	10/15-10/21	第六課 東海岸鐵路	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 		
9	10/22-10/28	第七課 蚵鄉風情	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第七課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
10	10/29-11/04	第八課 大小剛好的鞋子	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>
11	11/05-11/11	第九課 沉思三帖	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。 		
12	11/12-11/18	第十課 狐假虎威	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 從閱讀課文，了解文言文和白話文的不同。主動閱讀寓言故事，了解寓意。 ➔ 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
13	11/19-11/25	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第六課-第十課生字 2. 背誦第六課-第十課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第六課-第十課課文主旨與內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
14	11/29-12/02	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>
15	12/03-12/09	第十一課 我願	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【國際教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能認識新詩的特色 		
16	12/10-12/16	第十二課 最好的味覺禮物	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➔ 練習運用「雖然……卻……」造句 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
17	12/17-12/23	第十三課 空城計	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十三課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 ➔ 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 ➔ 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>

18	12/24-12/30	第十四課 桂花雨	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十四課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➔ 能了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性 ➔ 能欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) <p>→ 字形檢核 → 聲調檢核</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】</p>
19	(113 年) 12/31-01/06			<ol style="list-style-type: none"> 3. 口語評量 	<p>【家庭教育】 【生命教育】</p>
		總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第十一課-第十四課生字 2. 背誦第十一課-第十四課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第十一課-第十四課課文主旨與內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) <p>→ 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
20	01/07-01/13			<ol style="list-style-type: none"> 3. 口語評量 	<p>【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
21	01/14-01/20 ★寒假開始 (1/20 星期六)	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 <p>※與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) <p>→ 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。 ※準備教學課程內容並製作學習單。 課程教學策略： → 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標，並配合普通班課程來進行教學活動。 → 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動，以引起並維持學生的閱讀興趣及注意。 → 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 → 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 → 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		
1	(113 年) 02/11-02/17 ★2/15 星期四 開學日	第一課 過故人莊	➤ 能書寫第一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 → 能感受詩中的情緒，把這首詩直接畫成一幅畫，分享所畫的圖，並運用詩歌中的文字進行解說 → 能認識五言律詩和七言律詩。	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
2	02/18-02/24				【生涯規劃】 【戶外教育】
3	02/25-03/02	第二課 把愛傳下去	➤ 能書寫第二課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核	【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能從課文了解助人的快樂和感恩的力量。 ➔ 能觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。 	→聲調檢核 →書寫檢核 3. 口語評量	
4	03/03-03/09	第三課 山村車軌寮	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能了解作者對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) →字形檢核 →聲調檢核 →書寫檢核 3. 口語評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
5	03/10-03/16	第四課 巨人的階梯	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 練習在課文中找答案，找出有哪些描述可以說明「巨人的階梯」，比對之前的預測答案是否相符。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) →字形檢核 →聲調檢核 →書寫檢核 3. 口語評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
6	03/17-03/23	第五課	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音填充 	1. 觀察評量	【環境教育】

		馬達加斯加，出發！	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【海洋教育】 【多元文化】 【國際教育】
7	03/24-03/30	總複習	1. 複習第一課-第五課生字 2. 背誦第一課-第五課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第一課-第五課課文主旨與內容	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】
8	03/31-04/06	評量單元 總複習	第一次定期評量單元內容總複習 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	→ 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】
9	04/07-04/13	第六課 沉睡的天空之城	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應 ➔ 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】
10	04/14-04/20	第七課 油條報紙·文字夢	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第七課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【生涯規劃】

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ul style="list-style-type: none"> → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	
11	04/21-04/27	第八課 雕刻一座小島	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 ➔ 能欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【海洋教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
12	04/28-05/04	第九課 童年·夏日·棉花糖	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 ➔ 練習發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【環境教育】</p>

13	05/05-05/11	第十課 追夢的翅膀	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。 ➔ 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【生涯規劃】
14	05/12-05/18	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第六課-第十課生字 2. 背誦第六課-第十課的短語及照樣造句 3. 能說出並理解第六課-第十課課文主旨與內容 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【生涯規劃】
15	05/19-05/25	第十一課 祝賀你，孩子	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充 ➤ 能辨認句中的錯別字進行改錯練習 ➤ 能朗讀並理解課文內容 ➤ 能依照課文文意回答相關問題 ➤ 能熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及照樣造句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 ➔ 閱讀課文中的畢業贈言，了解畢業贈言是以祝福與勉勵為主，寫下自己心中的情感與祝福。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【生涯規劃】

16	05/26-06/01	評量單元 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第一課-第十一課生字 2. 運用第一課-第十一課的生字做短語及照樣造句 3. 能說出並理解第六課-第十課課文主旨與內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 	<p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>
17	06/02-06/08 畢業考	畢業考 單元總複習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習第一課-第十一課生字 ➤ 背誦第十一課的短語及照樣造句 ➤ 能說出並理解第十一課課文主旨與內容 ➤ 畢業考 ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:數學計算過程、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> → 字形檢核 → 聲調檢核 → 書寫檢核 <ol style="list-style-type: none"> 3. 口語評量 	<p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>
18	06/09-06/15	國小學習 過程回顧	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 分享國小生活中的快樂與傷心 ➤ 分享未來國中生活的期望與計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 	<p>【生涯規劃】</p>
19	06/16-06/22 畢業典禮	畢業週	➔ 畢業典禮 6/20		<p>【生涯規劃】</p>

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 數學(翰林) 領域/科目 六年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。 ※準備教學課程內容並製作學習單。 課程教學策略： → 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標，並配合普通班課程來進行教學活動。 → 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動，以引起並維持學生的算數興趣及注意。 → 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 → 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 → 教學題目內容簡化、數字縮小。 → 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		
1	(112年) 08/27-09/02 ★8/30 星期三 開學日	第1單元 最大公因數 與最小公倍數	➤ 能認識質數、合數和質因數。 ➤ 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 ➤ 能用短除法求兩數的最大公因數。 ➤ 能用短除法求兩數的最小公倍數。 ➤ 能知道互質的意義。 ➤ 能利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 口頭評量	【環境教育】
2	09/03-09/09				【環境教育】
3	09/10-09/16	第2單元 分數的除法	➤ 能認識最簡分數。 ➤ 能用最大公因數求最簡分數。 ➤ 能計算同分母的分數除以分數的計算。 ➤ 能計算整數除以分數的計算。	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 口頭評量	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
4	09/17-09/23		➤ 能計算異分母的分數除以分數的計算。		【生涯規劃教育】

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能計算有餘數的除法計算。 ➤ 能知道被除數、除數和商的關係。 ➤ 能解決生活中有關分數除法的問題。 		【家庭教育】
5	09/24-09/30	第3單元 長條圖與折線圖	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 ➤ 能整理有序資料，並繪製成折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	【人權教育】 【生涯規劃教育】
6	10/01-09/07	第4單元 小數的除法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能計算整數除以一<small>位</small>小數的直式計算。 ➤ 能計算整數除以二<small>位</small>小數的直式計算。 ➤ 能計算小數除以小數的直式計算。 ➤ 能計算有餘數的除法算式。 ➤ 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 ➤ 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 ➤ 能用四捨五入法在指定的位數取概數。 ➤ 能做小數的估算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 口頭評量 	【資訊教育】
7	10/08-10/14	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習 複習第一單元-第四單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
8	10/15-10/21	第5單元 圓周長與扇形弧長	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。 ➤ 能認識圓周率與圓周長。 ➤ 能由已知的圓周長求直徑或半徑。 ➤ 能利用公式計算圓周長。 ➤ 能認識與計算扇形弧長。 ➤ 能計算扇形的周長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	【資訊教育】
9	10/22-10/28				【資訊教育】

10	10/29-11/04	第 6 單元 比、比值與正比	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識比的意義與並用「：」的符號記錄。 ➤ 能認識比值的意義和除法的關係。 ➤ 能認識相等的比，解決其是否相等的問題，並加以記錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	【人權教育】 【性別平等教育】
11	11/05-11/11		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識最簡單整數比。 ➤ 能認識兩個數量成正比的關係。 ➤ 能繪製正比的關係圖。 		【人權教育】 【性別平等教育】
12	11/12-11/18	第 7 單元 縮放圖與比例尺	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大(或縮小)做放大圖(或縮小圖)。 ➤ 能算出原圖與放大圖(或縮小圖)的整數倍或分數倍關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	【性別平等教育】 【資訊教育】
13	11/19-11/25		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識平面圖形放大(或縮小)時，對應角和對應邊的關係。 ➤ 能畫出原圖的放大或縮小圖。 ➤ 能認識比例尺。 ➤ 能解決地圖上的長度和實際長度的問題。 		【性別平等教育】 【資訊教育】
14	11/29-12/02	評量單元 總複習	第二次定期評量單元內容總複習 複習第五單元-第七單元數學重點 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
15	12/03-12/09	第 8 單元 圓與扇形的面積	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 ➤ 能利用公式計算圓面積。 ➤ 能理解扇形面積的計算方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	【人權教育】 【生涯規劃教育】
16	12/10-12/16		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能利用公式計算扇形面積。 ➤ 能計算複合型圖形的面積。 ➤ 能解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 		【人權教育】 【生涯規劃教育】
17	12/17-12/23	第 9 單元 規律問題	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能解決間隔問題。 ➤ 能解決形狀的規律問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	【環境教育】
18	12/24-12/30		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能解決數字的規律問題。 		【環境教育】

19	(113 年) 12/31-01/06	第 10 單元 等量公理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能在具體情境中了解等式的意義。 ➤ 能理解等式左右同(加、減、乘、除)一數時，等式仍然成立。 ➤ 能將情境問題用□或 x、y……列成含未知數的算式題。 ➤ 能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	【環境教育】
20	01/07-01/13				
21	01/14-01/20 ★寒假開始 (1/20 星期六)	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習 複習第八單元-第十單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 <p>※與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
		備課週	<p>※與師長討論並依學生程度擬定教學課程與方式。 ※準備教學課程內容並製作學習單。</p> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 依個別需求調整特殊教育學生的學習目標，並配合普通班課程來進行教學活動。 ➔ 運用多元感官教學或變化不同的教學策略及教學活動，以引起並維持學生的算數興趣及注意。 ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		
1	(113 年) 02/11-02/17 ★2/15 星期四	第 1 單元 小數與分數的四則運算	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能計算小數加、減、乘、除混合計算。 ➤ 能計算分數加、減、乘、除混合計算。 ➤ 能進行分數、小數的加減、乘、除混合運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】

	開學日				
2	02/18-02/24		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能進行分數、小數的簡化計算。 ➢ 能解決生活中小數與分數混合的情境問題。 	【性別平等教育】	
3	02/25-03/02			【生涯規劃教育】	
4	03/03-03/09	第 2 單元 角柱與圓柱	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能知道面與面、線與面的關係。 ➢ 能理解並計算角柱與圓柱的表面積。 ➢ 能知道柱體體積=底面積x柱高。(底面是平行四邊形、三角形、正方形、長方形、圓形) ➢ 能理解並計算角柱與圓柱的體積。 ➢ 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。 ➢ 能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量	【人權教育】 【性別平等教育】
5	03/10-03/16			【人權教育】	
6	03/17-03/23			【性別平等教育】	
				【生涯規劃教育】	
				【性別平等教育】	
7	03/24-03/30	評量單元 總複習	第一次定期評量單元內容總複習 複習第一單元-第二單元數學重點 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➢ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
8	03/31-04/06	第 3 單元 速率	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能做分和秒二階單位的小數、分數換算。 ➢ 能做時和分二階單位的分數換算。 ➢ 能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。 ➢ 能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。 ➢ 能理解速率的公式：速率=距離÷時間並應用。 ➢ 從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 ➢ 能做秒速、分速、時速的換算，並應用於解題。 ➢ 能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【環境教育】 【生涯規劃教育】
9	04/07-04/13			【環境教育】	
				【生涯規劃教育】	
10	04/14-04/20			【環境教育】	
				【生涯規劃教育】	
11	04/21-04/27	第 4 單元 圓形圖	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能認識圓形圖，並會報讀圓形圖。 ➢ 能算出部分量占全體量的比率。 ➢ 能依照比率算出圓心角的角度。 ➢ 能繪製圓形圖。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【資訊教育】 【生涯規劃教育】
12	04/28-05/04			【資訊教育】	
				【生涯規劃教育】	

		第 5 單元 基準量與比較量	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識基準量和比較量。 ➤ 能找出基準量和比較量，求出比值。 ➤ 能找出基準量和比值，求出比較量。 ➤ 能找出比較量和比值，求出基準量。 ➤ 能找出基準量和比較量之和。 ➤ 能找出基準量和比較量之差。 ➤ 能解決生活中基準量與比較量的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<p>【資訊教育】 【生涯規劃教育】</p>
13	05/05-05/11				<p>【資訊教育】 【生涯規劃教育】</p>
14	05/12-05/18	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習 複習第三單元-第五單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	<p>【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】</p>
15	05/19-05/25	第 6 單元 怎樣解題	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 ➤ 透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	<p>【資訊教育】 【生涯規劃教育】</p>
16	05/26-06/01		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題 ➤ 能解決生活中有關和差問題。 ➤ 能解決生活中有關雞兔問題。 ➤ 能解決生活中有關年齡的倍數問題。 ➤ 能解決生活中有關追趕與流水問題。 		<p>【資訊教育】 【生涯規劃教育】</p>
17	06/02-06/08 畢業考	評量單元 總複習	<p>第三次定期評量單元內容總複習 複習第五單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>
18	06/09-06/15	國小學習 過程回顧	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 分享國小生活中的快樂與傷心 ➤ 分享未來國中生活的期望與計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 (學習單) 	<p>【品德教育】 【職業試探】 【生涯規劃教育】</p>

19	06/16-06/22 畢業典禮	畢業週	➔ 畢業典禮 6/20		【職業試探】 【生涯規劃教育】
----	---------------------	-----	-------------	--	--------------------