

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度 三年級 英語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Numbers	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能認讀 1~10 數字。 2. 能回答教師提問。 3. 能樂於吟唱歌謠。 4. 能和同學使用句型進行問答。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	數字 Numbers	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能說出自己的英文名字。 2. 能主動參與團體的活動。 3. 能回答教師提問。 4. 能和同學使用句型進行問答。	課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第三週	數字 Numbers	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句	◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加	1. 能樂於吟唱歌謠。 2. 能認讀 1~12 數字。 3. 能積極參與英語相關問答。 4. 能和同學使用	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		子。	數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。	句型進行問答。			
第四週	數字 Numbers	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經驗)。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1. 能認讀水果單字。 2. 能認讀 1~20 數字。 3. 能專心觀賞英語影片。 4. 能和同學使用句型進行問答。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第五週	情緒與感覺 Emotions and Feelings	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。 Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。	1. 能認識不同的情緒感受。 2. 能運用英語基本單字說出並寫出不同的情緒感受。 3. 能運用英語基本單字辨別不同的情緒臉譜。	口語評量 作業評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第六週	情緒與感覺 Emotions and Feelings	4-II-3 能臨摹抄寫課	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	1. 能運用英語基本單字說出並寫出各種情緒感受。	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

		堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	2. 能運用英語基本句型辨別不同的情緒及感受。 3. 能了解自己的感受與情緒。			
第七週	情緒與感覺 Emotions and Feelings	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能表達自己的感受與情緒。 2. 能運用英語基本單字說出並寫出各種情緒感受。 3. 能運用英語基本句型表達自己的情緒感受。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第八週	情緒與感覺 Emotions and Feelings	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	1. 能運用英語基本句型說出並寫出判斷排解情緒的方法。 2. 能分類不同的情緒感受。 3. 能說出排解自己負向情緒的方法。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第九週	情緒 Emotions and Feelings	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能運用字母拼讀法說出工具字詞。 2.能判斷職業類別。 3.能嘗試回答謎語。 4.能合作完成學習任務。 5.能樂於練習對話。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				6.能仔細觀察物體。			
第十週	情緒 Emotions and Feelings	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。	◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能規劃對話內容。 2.能同理繪本主角的情緒。 3.能嘗試正向思考。 4.能調整朗讀語氣。 5.能區分負面與正面想法。 6.能認識負面情緒對心理健康的影響。 7.能專心觀賞影片。 8.能熱衷朗讀繪本。 9.能主動以正面想法應對挫折情境。	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	玩具 Toys	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能拼讀玩具字詞。 2. 能運用字母拼讀法說出玩具和國家名稱。 3. 能根據圖示說出玩具名稱。 4. 能主動回答問題。 5. 能樂於運用七巧板拼簡易圖形。	活動評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	

第十二週	玩具 Toys	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能歸納玩具起源。 2. 能說出古代玩具名稱。 3. 能積極參與討論。 4. 能勇於嘗試排序。 5. 能專心觀賞影片。 6. 能樂於參與票選活動。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十三週	玩具 Toys	◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能理解動作字詞意涵。 2. 能辨識動作字詞。 3. 能運用字母拼讀法說出動作字詞。 4. 能做出字詞對應動作。 5. 能積極參與課堂活動。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十四週	玩具 Toys	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。	1. 能歸納平衡的原理。 2. 能合理判斷運動的因素。 3. 能說明運動的因素。 4. 能有效製作簡易斜坡。 5. 能記錄物體運動速度。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				<p>6 能簡述實驗結果。</p> <p>7. 能欣然製作玩具。</p> <p>8. 能主動分享心得。</p>			
第十五週	顏色 Colors	<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p>	<p>1. 能積極參與課堂活動</p> <p>2. 能根據教師提問回答問題。</p> <p>3. 能積極參與小組學習活動。</p> <p>4. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。</p>	口語評量 作業評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第十六週	顏色 Colors	<p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>1. 能積極參與課堂活動</p> <p>2. 能根據教師提問回答問題。</p> <p>3. 能積極參與小組學習活動。</p> <p>4. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。</p>	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十七週	顏色 Colors	<p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能根據教師提問回答問題。</p> <p>2. 能主動發表意見。</p> <p>3. 能積極參與小組學習活動。</p> <p>4. 能與同學合作完成指定的任務。</p> <p>5. 能使用科技產</p>	課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				品解決問題。 6. 能樂於吟唱歌謠。			
第十八週	顏色 Colors	2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於吟唱歌謠。 2. 能積極參與小組學習活動。 3. 能與同學合作完成指定的任務。 4. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。 5. 能發揮創意並勇於上臺發表。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十九週	顏色 Colors	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。	◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。	1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能主動發表意見。 3. 能參與團體的討論活動。 4. 能將所學內容帶回家，並實踐於日常生活中。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十週	顏色 Colors	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	視 E- II -1 色彩感知、造形與空間的探索。 D- I -2 情緒調整的學習。	1.能辨識已經學過的五官名詞。 2.能正確的唱出顏色歌曲。 3.能認專注觀賞影片並理解大致內容。 4.能用簡單英文說出含有形容詞與名詞的短句。	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				5.能參與故事預測與團體練習活動。			
第二十一週	顏色 Colors	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能根據教師提問回答問題。 2.能主動發表意見。 3.能參與團體的討論活動。 4.能理解情緒管理的重要性。 5.能仔細聆聽教師示範並完成學習單。 6.能仔細聆聽教師示範並完成練習。 7.能跟著全班一起複習故事內容。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度	
第二十二週	總複習						
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	昆蟲 Insects	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 A-I-2 事物變化現象的觀察。	1. 能認識常見昆蟲的英文名稱。 2. 能聽出常見昆蟲發出的聲音。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	昆蟲 Insects	◎9-II-1 能夠將所學	C-I-2 媒材特性與符	1. 能說出常見昆蟲的英文名稱。 2. 能觀察校園內	課堂觀察 口語評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	

		字詞做簡易歸類。 1- I -1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	號表徵的使用。 D- I -4 共同工作並相互協助。	的小昆蟲。 3. 能記錄昆蟲的外貌、顏色、數量及移動方式。		戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第三週	昆蟲 Insects	1- I -1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	Ac- II -2 簡易的生活用語。 A- I -2 事物變化現象的觀察。	1. 能說出常見昆蟲的英文名稱。 2. 能分享自己所發現的昆蟲並形容。 3. 能根據同學的形容做猜測。 4. 能根據觀察對昆蟲的特性做簡單的統整。	活動評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	昆蟲 Insects	2- I -2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	A- I -2 事物變化現象的觀察。 C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能和同學合作進行動物身體構造的組合。 2. 能了解昆蟲的身體部位名稱。 3. 能知道昆蟲身體構造的位置。	紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E2 自尊重人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

第五週	才能 I Like Myself	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能認識常見才藝或興趣的名稱。 2. 能說出自己會哪些才藝。	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第六週	才能 I Like Myself	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	1. 能說出常見才藝或興趣的名稱。 2. 能認識自己的興趣與長處。 3. 能用英文做簡單的自我介紹。	活動評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第七週	才能 I Like Myself	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能說出常見才藝或興趣的名稱。 2. 能認識自己的興趣與長處。 3. 學會詢問他人會的才能，了解每個人都有不同的長處。	課堂觀察 口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第八週	才能 I Like Myself	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Fa-I-1 認識與喜歡自	1. 能欣賞他人的作品並了解每個人都有長處與短處。 2. 能欣賞他人的長處並請教。 3. 能認識自己並正向看待自己不會	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

			己的方法。	的事情。 4. 能大方分享自己的長處並教導他人。			
第九週	動物、才能 I Like Myself	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎C-II-1 國內(外)招呼方式。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能運用 5W1H 句型進行預測。 2. 能運用 5W1H 句型進行反思。 3. 能積極整合訊息以完成維恩圖。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	動物、才能 I Like Myself	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子	◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。  Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。	1. 能簡述動物特性。 2. 能拼寫動作字詞。 3. 能有效整合訊息以完成維恩圖。 4. 能概述動物能力。 5. 能書寫描述語句。	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	家人 Family Members	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想	E-I-4 對他人的感謝與服務。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1. 能專心觀看影片並聆聽重點單字。 2. 能跟唱歌曲，並理解內容。 3. 能認讀家庭成員的稱謂名詞。 4. 能完成簡單的家庭成員學習單。	活動評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

		法和感受。					
第十二週	家人 Family Members	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能跟唱歌曲，並理解內容。 2. 能認讀家庭成員的稱謂名詞。	課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	家人 Family Members	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能結合其它句型完整的介紹自己的家庭成員。 2. 能理解得到的資訊並做邏輯性的思考。 3. 能描繪出自己的手掌圖案，沿著現剪下並填上家人資訊。	活動評量 作業評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十四週	家人 Family Members	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-4 對他人的感謝與服務。	1. 能完成組合自己的家庭樹。 2. 能上臺完整的分享自己家庭樹上的家庭成員。	紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十五週	職業 Occupations	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、	1. 能瞭解職業字詞意涵。 2. 能聽辨職業字詞。 3. 能拼寫職業字詞。	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		語音。	物。	4. 能敘述未來的夢想職業。 5. 能樂於參與小組活動。 6. 能主動自我檢核。			
第十六週	職業 Occupations	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的字子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能運用字母拼讀法說出工具名稱。 2. 能分類工作用具。 3. 能理解職業與工具的關係。 4. 能積極參與分組活動。 5. 能與同學合作完成指定的任務。	活動評量 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第十七週	職業 Occupations	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能辨識文句。 2. 能勇於嘗試回答謎語。 3. 能積極完成模型製作。 4. 能書寫職業和特質字詞。 5. 能依據模型上的訊息進行簡短自我介紹。 6. 能欣然給予正面回饋。	課堂觀察 口語評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第十八週	職業 Occupations	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本	◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 ◎D-II-2	1. 能辨識文句。 2. 能勇於嘗試回答謎語。 3. 能積極完成模	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

		中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	依綜合資訊作簡易猜測。	型製作。 4. 能書寫職業和特質字詞。 5. 能依據模型上的訊息進行簡短自我介紹。 6. 能欣然給予正面回饋。			
第十九週	職業 Occupations	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1. 能簡述繪本封面。 2. 能依據教師提問，做出適當的回應。 3. 能說出各個工作的工作內容，以及它們對社會的貢獻。 4. 能聽辨、說出故事中各個工作者的重要衣物、工具名稱。 5. 能統整學習內容。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十週	職業 Occupations	◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能主動依據故事內容回答問題 2. 能積極參與小組討論、共作書寫、朗讀。	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十一週	總複習						