

二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)

屏東縣水利國小 112 學年度第 2 學期課程發展委員會 第一次會議簽到單

日期：113 年 05 月 17 日 8 點 00 分

地點：水利國小會議室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳賢德	陳賢德
執行秘書	教導主任	謝亞那	謝亞那
行政人員代表	總務主任	孔俊傑	孔俊傑
行政人員代表	教務組長	陳建民	陳建民
行政人員代表	訓導組長	李逸軒	李逸軒
學年教師代表 領域教師代表	教師	鍾牧桓	鍾牧桓
學年教師代表 領域教師代表	教師	張惠娥	張惠娥
學年教師代表 領域教師代表	教師	林聖軒	林聖軒
學年教師代表 領域教師代表	教師	林汝娟	林汝娟
學年教師代表 領域教師代表	教師	郭虹宏	郭虹宏
學年教師代表 領域教師代表	教師	吳瑛琪	吳瑛琪
家長代表	家長會長	陳國泰	線上
社區代表	村長	張志陽	線上

屏東縣水利國小 112 學年度第 2 學期課程發展委員會第一次會議紀錄

時間：113 年 05 月 17 日 08 時 00 分

地點：水利國小會議室

主席：校長陳賢德

紀錄：教導主任謝亞那

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

113 學年度課程計畫審查公文已經下來(113 年 4 月 9 日屏府教學字第 11312581300 號函及 113 年 5 月 6 日屏府教學字第 11318744500 號函)，本案檢核流程調整為第一階段是需在 113 年 6 月 7 日前完成彈性學習課程計畫的上傳，第二階段則需在 113 年 6 月 28 日前完成總體課程計畫及領域學習課程計畫的上傳(包含特教課程計畫的電子檔都上傳至屏東縣規定的課程計畫網站上面)。另為簡化行政作業，上述兩階段均改以線上檢核形式辦理。

113 學年度本校也要寫第 3 年的混齡教育課程計畫(一部定+一校訂)，這次的會議請大家針對 113 學年度課程計畫如何編寫來討論，新課綱校訂課程的全校撰寫希望也能達成共識，大家辛苦了。

貳、業務報告

一、根據 113 年 4 月 9 日屏府教學字第 11312581300 號函及 113 年 5 月 6 日屏府教學字第 11318744500 號函的重點與職於 113 年 4 月 16 日參加之課程計畫撰寫研習重點報告如下：

1. 學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。其撰寫形式雷同「四、法律規定教育議題實施規劃(國小)(表四之一)」。
2. 課程計畫檢核流程調整為第一階段需在 6/7 前完成彈性學習課程計畫的上傳，第二階段則需在 6/28 前完成總體課程計畫及領域學習課程計畫的上傳(包含特教課程計畫的電子檔都上傳至屏東縣規定的課程計畫網站上面)。

二、上次課發會已決議事項報告如下：

1. 全數通過 112 學年度上下學期全校都採用校訂課程節數：低年級每週 4 節，中年級每週 6 節，五年級每週 6 節，六年級每週 5 節。

全校上學期校訂課程各分配如下表：

	國際文化	海洋食漁興水利	閱讀理解	學校活動村校共好	資訊素養	總共
六年級	21	21	21	21	21	105 節
五年級	21	42	21	21	21	126 節
中年級	21	42	21	21	21	126 節
低年級	21	21	21	21	0	84 節

全校下學期校訂課程各分配如下表：

	國際文化	海洋食漁興水利	閱讀理解	學校活動村校共好	資訊素養	總共
六年級	20	20	20	20	20	100 節
五年級	20	40	20	20	20	120 節
中年級	20	40	20	20	20	120 節
低年級	20	20	20	20	0	80 節

各領域之學習節數決議如下：

112 學年度上下學期學習節數分配表											
年級	校訂課程 彈性學習 節數(A)	(一、二、三、四、五年級是部定課程) 六年級是領域學習節數(B)									學習 總節數 (C=A+B)
		語文			數學	生活			健康與 體育	綜合活 動	
		國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與 人文	自然與 科技			
一	4	6	1	0	4	6			3	0	24
二	4	6	1	0	4	6			3	0	24
三	6	5	1	1	4	3	3	3	3	2	31
四	6	5	1	1	4	3	3	3	3	2	31
五	6	5	1	2	4	3	3	3	3	2	32
六	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32

	一	二	三	四	五	六
--	---	---	---	---	---	---

部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	領域學習節數	20 節	25 節	26 節	27 節
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專 題/議題探究	國際文化 (1) 海洋食漁興水 利 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動村校 共好 (1)	國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (2) 資訊素養 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動村校共 好 (1)	國際文化 (1) 海洋食漁興水 利 (2) 資訊素養 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動村校 共好 (1)	國際文化 (1) 海洋食漁興水 利 (1) 資訊素養 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動村校 共好 (1)
		社團活動				
		特殊需求				
		其他類課程				
		彈性學習節數	4 節	6 節	6 節	5 節
		學習總節數	24 節	31 節	32 節	32 節

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為（得參考學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格），提請討論與決議。

決議：

（一）分析檢討如下：

(112 年度的學力測驗於 112 年 5 月 25 日舉辦)						
科目 年級	國語文		數學		英語	
	已考人數	整體答對率	已考人數	整體答對率	已考人數	整體答對率
三年級	10	69%	10	69%	無測驗此科	無測驗此科
五年級	10	70%	10	52%	10	76%

本校學生學習扶助 2023 年 05 月篩選測驗成績						
科目	國語文			數學		
	已考人數	未通過人數	未通過率	已考人數	未通過人數	未通過率

年級						
一年級	7	1	14.29%	7	1	14.29%
二年級	6	0	0%	6	1	16.67%
三年級	9	1	11.11%	9	1	11.11%
四年級	6	2	33.33%	6	4	66.67%
五年級	9	1	11.11%	9	3	33.33%
六年級	7	2	28.57%	7	6	85.71%

本校學生學習扶助 2023 年 05 月篩選測驗成績

科目 年級	英文		
	已考人數	未通過人數	未通過率
三年級	9	1	11.11%
四年級	6	5	83.33%
五年級	9	1	11.11%
六年級	7	5	71.43%

(二)策進作為如下:

1. 已制定「屏東縣水利國小 TASA 模擬考實施要點」，每學年實施屏東縣水利國小 TASA 模擬考，並已從 104.12.21 進行第 1 次，至今已第 9 次。

	三甲	四甲	五甲	六甲
班級平均分數	71.54	77.11	74.89	62.43

105. 05.23 進行校內第 2 次學力模擬檢測，中高年級共 18 人受獎，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
班級平均分數	63.21	66.83	64.63	49

106. 05.23 進行校內第 3 次學力模擬檢測，中高年級共 19 人受獎，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	78	53.14	71.11	76.7
數學全班平均	73.6	67.21	60.22	70.85
班級平均分數	75.8	60.18	65.67	73.78

107. 05.22 進行校內第 4 次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	70.46	57.64	62.2	73.1

數學全班平均	70.15	43.18	45.8	68.6
班級平均分數	70.31	51.05	50.1	70.8

檢討：各班平均都下降，有警訊。

108.05.14 進行校內第 5 次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	62.22	87.54	65.2	65.2
數學全班平均	49.44	61.77	55.5	70.9
班級平均分數	55.83	74.65	60.4	56.3

檢討：與去年同班級對照，3 個班級的國數都有明顯的進步，值得欣慰。

109.05.26 進行校內第 6 次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	62.5	68	62.8	57.2
數學全班平均	56.5	68.4	64	46
英語全班平均	無測驗	無測驗	74.4	無測驗
班級平均分數	59.5	68.2	67.1	51.6

檢討：相較於自己班級去年的成績都略有進步，顯示教學有果效。

110.05.18 進行校內第 7 次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	70.0	52.9	50.56	59.38
數學全班平均	76.4	53.7	51.11	51.38
英語全班平均	無測驗	無測驗	65.14	無測驗
班級平均分數	73.2	53.3	55.6	55.38

檢討：只有三甲表現較好。

111.05.19 進行校內第 8 次學力模擬檢測，成績如下。

	三甲	四甲	五甲	六甲
國語全班平均	65.33	66.2	33.25	74
數學全班平均	68.8	61.5	37.33	58.4
英語全班平均	無測驗	無測驗	58.5	無測驗
班級平均分數	67.07	63.9	44.13	66.2

檢討：只有六甲表現較好。

112.05.18 進行校內第 9 次學力模擬檢測，成績如下。

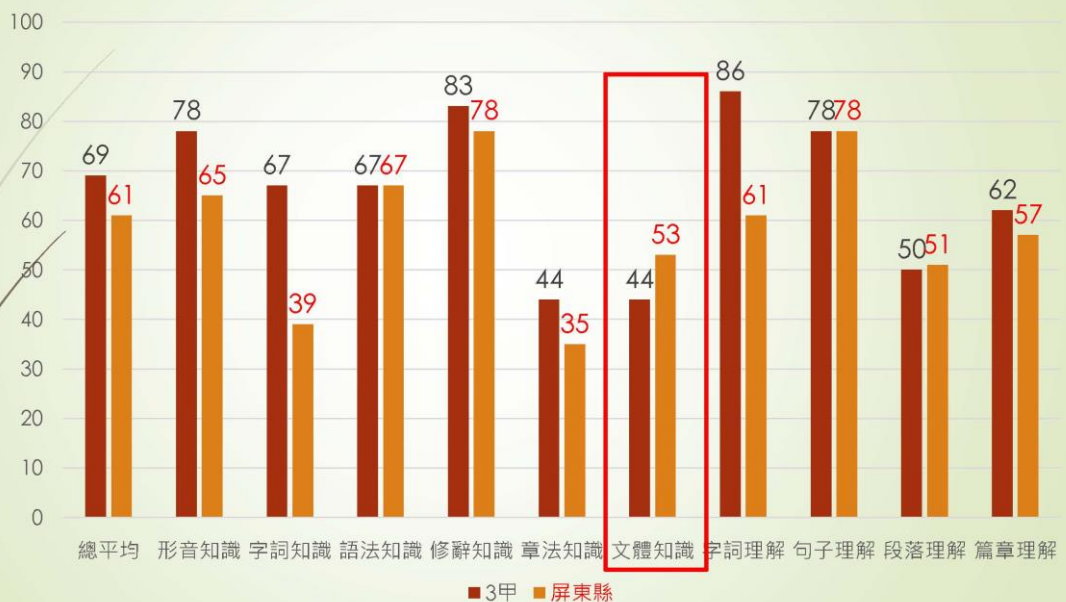
班級	國語	數學	英語	平均
三甲	61.1	57.8		59.4
四甲	80.8	59.3		84.1
五甲	68.1	50.7	52.2	57.0
六甲	53.3	34.5		43.9

檢討：六甲的國數表現仍不振。

2. 根據學力檢測之成績排入本校週三進修共同檢討策進。

112年度學力檢測分析

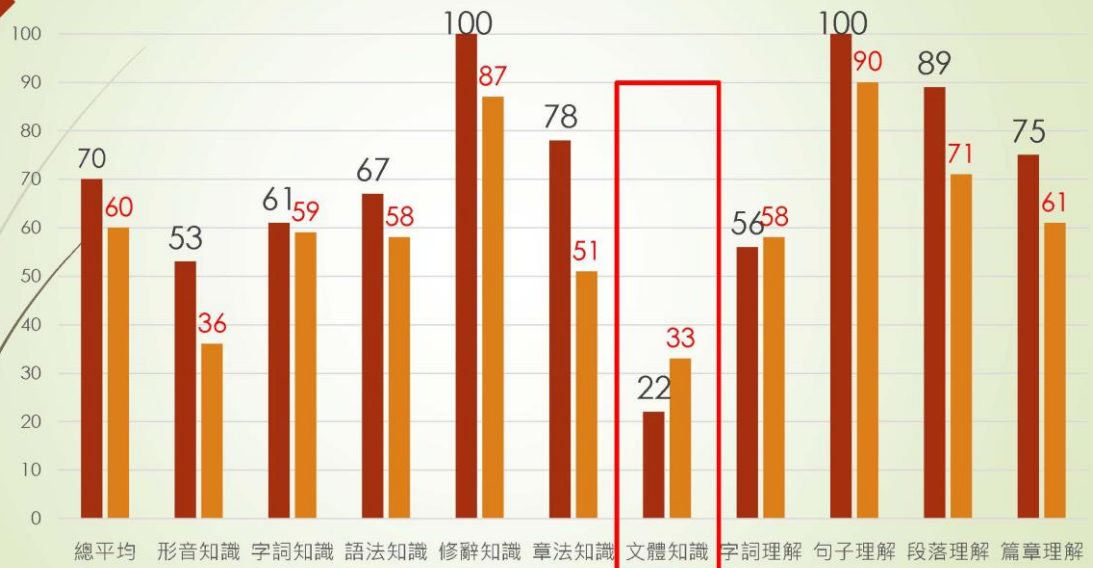
三年級國語答對率



三年級國語答對率

	總平均	形音知識	字詞知識	語法知識	修辭知識	章法知識	文體知識	字詞理解	句子理解	段落理解	篇章理解
3甲	69	78	67	67	83	44	44	86	78	50	62
屏東縣	61	65	39	67	78	35	53	61	78	51	57
相差	8	13	28	0	5	9	-9	25	0	-1	5

五年級國語答對率



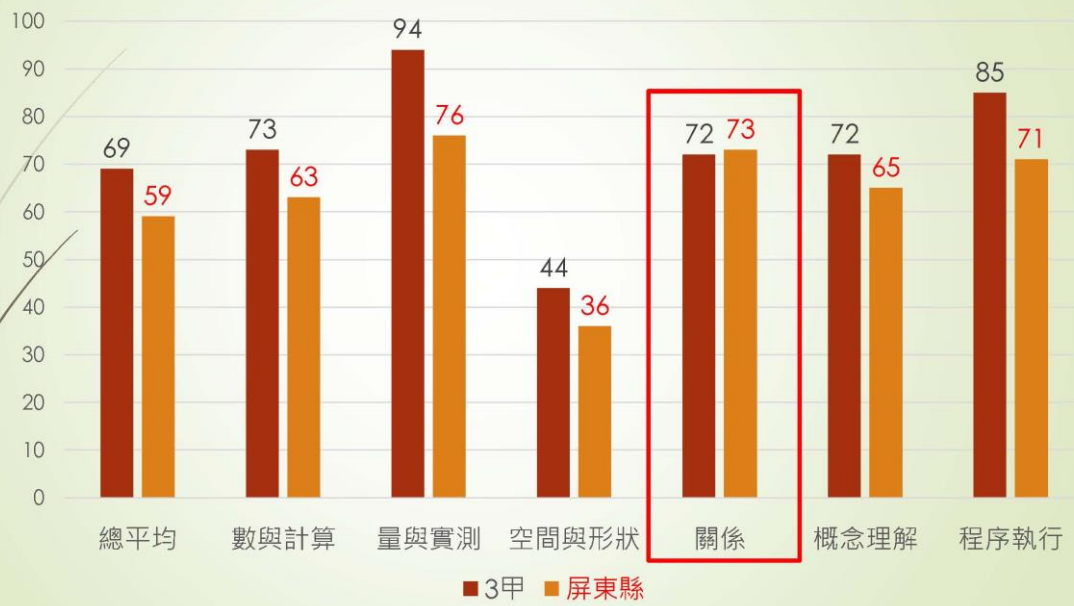
五年級國語答對率

	總平均	形音 知識	字詞 知識	語法 知識	修辭 知識	章法 知識	文體 知識	字詞 理解	句子 理解	段落 理解	篇章 理解
5甲	70	53	61	67	100	78	22	56	100	89	75
屏東縣	60	36	59	58	87	51	33	58	90	71	61
相差	10	17	2	9	13	27	-11	-2	10	18	14

國語優缺

中高年級在[**文體知識**]部分可以再加強。

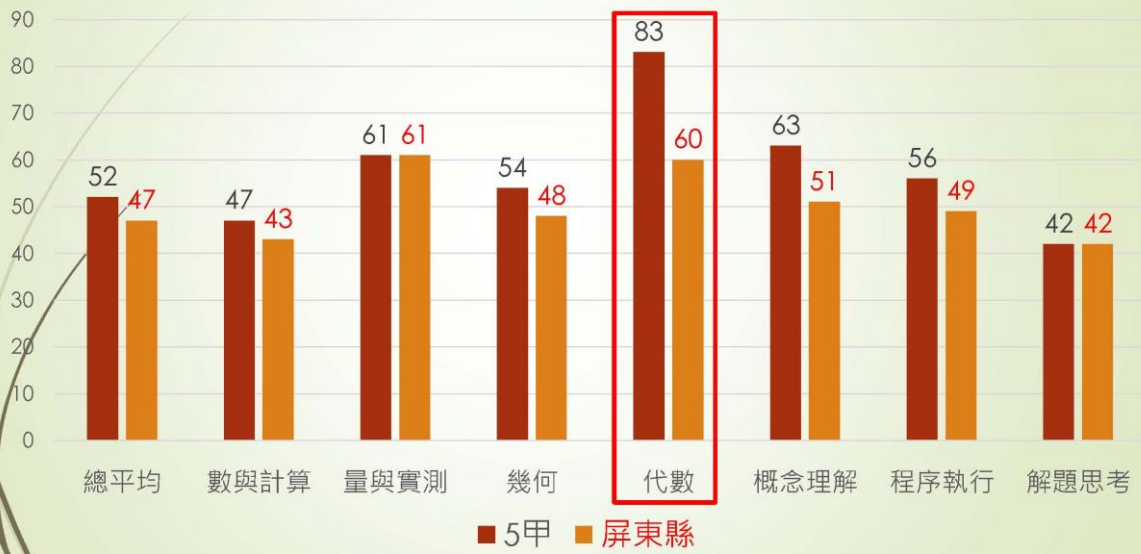
三年級數學答對率



三年級數學答對率

	總平均	數與計算	量與實測	空間與形狀	關係	概念理解	程序執行
3甲	69	73	94	44	72	72	85
屏東縣	59	63	76	36	73	65	71
相差	10	10	18	8	-1	7	14

五年級數學答對率



五年級數學答對率

	總平均	數與計算	量與實測	幾何	代數	概念理解	程序執行	解題思考
5甲	52	47	61	54	83	63	56	42
屏東縣	47	43	61	48	60	51	49	42
相差	5	4	0	6	23	12	7	0

數學優缺

- 中年級的[關係]略低於縣平均，應是因為題目沒讀仔細。

老師畫了一個大圓。

甲站在圓心，乙站在圓周上，丙站在圓的內部，丁站在圓的外部。

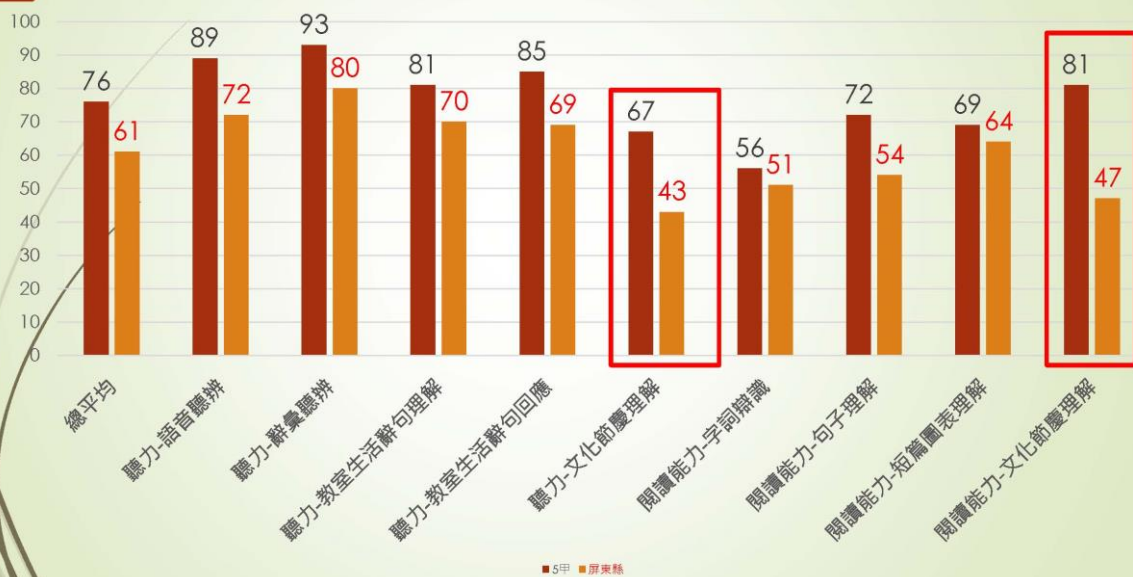
請問誰和甲的距離最近、誰和甲的距離最遠？

- ① 乙和甲的距離最近、丙和甲的距離最遠
- ② 乙和甲的距離最近、丁和甲的距離最遠
- ③ 丙和甲的距離最近、乙和甲的距離最遠
- ④ 丙和甲的距離最近、丁和甲的距離最遠

答錯的大部分選3

- 高年級的各項皆高於縣平均尤其是[代數]項目。

五年級英語答對率




五年級英語答對率

	聽力						閱讀				
	總平均	聽力-語音聽辨	聽力-辭彙聽辨	聽力-教室生活辭句理解	聽力-教室生活辭句回應	聽力-文化節慶理解	閱讀能力-字詞辨識	閱讀能力-句子理解	閱讀能力-短篇圖表理解	閱讀能力-文化節慶理解	
5甲	76	89	93	81	85	67	56	72	69	81	
屏東縣	61	72	80	70	69	43	51	54	64	47	
相差	15	17	13	11	16	24	5	18	5	34	


英語優點

各項目皆高於縣平均，尤其是「文化節慶理解」部分。



策進作為(國)

- ▶ 持續推動閱讀理解
- ▶ 增加文體辨識訓練。



策進作為(數)

- ▶ 推動閱讀理解以來學生答題能力有顯著進步，應持續推動。

策進作為(英)

- 「文化節慶理解」部分進步顯著。可見去年「推動節慶相關內容納入定期語評量範圍及配合藝文及綜合課進行各種節慶的活動」有顯著成效，應持續推動。

案由二：檢視本校 112 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

1. 領域課程評鑑表：如附件所示，所有教師均認為 112 學年度第 2 學期此項成效良好。
2. 彈性課程評鑑表：如附件所示，所有教師均認為 112 學年度第 2 學期此項成效良好。
3. 教師專業進修成長實施：本學期有 7 位同仁持續進行精進社群之流程。
4. 家長學生的反應等面向：學期中之全校之各式活動獲得學生與社區家長一致好評。

案由三：規劃本校 113 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：

- (一) 112 學年度上下學期全校都採用校訂課程節數：低年級每週 4 節，中年級每週 6 節，五年級每週 6 節，六年級每週 5 節。
- (二) 『112 學年度新課綱』部定領域學習節數及校訂課程節數分配說明如下：

1. 112 學年度十二年國教新課綱低年級的部定課程 20 節，中年級的部定課程 25 節；九年一貫高年級的領域課程 27 節。112 學年度的節數說明如下：

低年級：20 節部定課程+4 節校訂課程=24 節

中年級：25 節部定課程+6 節校訂課程=31 節

五年級：26 節學習領域+6 節校訂課程=32 節

六年級：27 節學習領域+5 節校訂課程=32 節

2. 112 學年度水利國小學習節數規劃表如下：

			一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	領域學習節數	20 節		25 節		26 節	27 節
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究	國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動村校共好 (1)		國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (2) 資訊素養 (1) 閱讀理解 (1) 學校活動村校共好 (1)		國際文化 (1)	國際文化 (1)
		社團活動					海洋食漁興水利 (2)	海洋食漁興水利 (1)
		特殊需求					資訊素養 (1)	資訊素養 (1)
		其他類課程					閱讀理解 (1)	閱讀理解 (1)
		彈性學習節數	4 節	6 節	6 節	6 節	5 節	
		學習總節數	24 節	31 節	32 節	32 節		

決 議：

全數通過

全校 113 學年度上學期校訂課程各分配如下表：

	國際文化	海洋食漁興水利	閱讀理解	學校活動村校共好	資訊素養	總共
高年級	21	42	21	21	21	126 節
中年級	21	42	21	21	21	126 節
低年級	21	21	21	21	0	84 節

全校 113 學年度下學期校訂課程各分配如下表：

	國際文化	海洋食漁興水利	閱讀理解	學校活動村校共好	資訊素養	總共
高年級	20	40	20	20	20	120 節
中年級	20	40	20	20	20	120 節
低年級	20	20	20	20	0	80 節

各領域之學習節數決議如下：

年級	校訂課程 彈性學習 節數(A)	(一二三四五六年級都是部定課程)(B)									學習 總節數 (C=A+B)
		語文			數學	生活			健康與 體育	綜合活 動	
		國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與 人文	自然與 科技			
一	4	6	1	0	4	6			3	0	24
二	4	6	1	0	4	6			3	0	24
三	6	5	1	1	4	3	3	3	3	2	31
四	6	5	1	1	4	3	3	3	3	2	31
五	6	5	1	2	4	3	3	3	3	2	32
六	6	5	1	2	4	3	3	3	3	2	32

			一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	領域學習節數	20 節		25 節		26 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究	國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (1)		國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (2)		國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (2)	
		社團活動	閱讀理解 (1)		資訊素養 (1)		資訊素養 (1)	
		特殊需求	學校活動村校共好 (1)		閱讀理解 (1)		閱讀理解 (1)	
		其他類課程	(1)		學校活動村校共好 (1)		學校活動村校共好 (1)	
		彈性學習節數	4 節		6 節		6 節	
		學習總節數	24 節		31 節		32 節	

案由四：審查本校 113 學年度各年級各領域使用教科書版本選定及非審訂版或

自編教材之審查，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分）

決議：閩南語課本真平版已送中央三審通過，所以全數通過。

屏東縣水利國小 113 學年度各年級學習領域使用的版本

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	南一	康軒	康軒	康軒
英語			康軒 (Wonder World)	康軒 (Wonder World)	翰林 (Here We Go)	翰林 (Here We Go)
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
數學領域	南一	南一	康軒	南一	翰林	康軒
自然領域			康軒	南一	翰林	康軒
社會領域			南一	翰林	南一	翰林
綜合領域			南一	南一	康軒	康軒
藝術與人文			翰林	翰林	康軒	康軒
健體領域	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活領域	南一	南一				

案由五：配合國家雙語政策 113 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

(一)依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

(二)本校109年7月6日之課發會已通過「屏東縣水利國民小學學生成績評量辦法」

並已於109學年度起實施，並已透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知。
決議：繼續執行本校「屏東縣水利國民小學學生成績評量辦法」。

案由六、 研討 113 學年度法律規定教育議題節數之實施規劃及各領域課程融入教學活動課程實施時間、名稱及課程規劃。

說明：

(一)依據縣府 112 年 4 月 28 日屏府教學字第 11216166200 號函重點如下

1. 性別平等教育：除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2. 家庭教育：每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動(6 節課)，或於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施。
3. 家庭暴力防治：每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程(6 節課)。
4. 性侵害防治教育：每學年應至少 4 小時以上之性侵害防治教育課程。(6 節課)
5. 環境教育：每學年應進行環境教育教學達 4 小時以上(6 節課)。
6. 兒童及少年性剝削防制教育：每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導內容為(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使用網路之知識；(5)其他有關性剝削防制事項。
7. 為符應社會真實情況及落實學校之教學，各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以活動或宣導方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。
8. 其他應融入議題：
 - (1)職業試探：依據技術及職業教育法第 9 條，國民小學及國民中學之課程綱要，應納入職業認識與探索相關內容。
 - (2)家政教育：依據國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(家政教育)辦理。
 - (3)長期照顧服務(含失智症)：將失智症議題相關概念融入國民中小學課程。
 - (4)安全教育：依據 110 年 1 月 29 日屏府教終字第 11003553600 號函轉交通部 110 年 1 月 22 日交安字第 1105000794 號函，及 111 年 2 月 23 日屏府教學字第 11107215300 號函，安全教育為 19 項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。
 - (5)消費者保護教育：依據行政院 110 年 9 月 10 日院臺消保字第 1100185432 號函頒「111-112 年度消費者保護計畫」，為提升消費者的自我保護能力，應透

過多樣化之教學(如議題討論、影音媒材運用等)，於各課程學習時間進行與消費者保護議題相關(如網路詐騙、永續消費)之教育或宣導，以利充實學生消費資訊之增進相關知能。

(6)品德教育：依據教育部 108 年 6 月 12 日臺教學(二)字第 1080083209 號函頒「教育部品德教育促進方案」，為強化品德教育課程活動內涵，得結合核心素養重要內容(如：自律負責、謙遜包容等)，並運用童軍活動、閱讀活動等多元方式進行，促進學生於各學習領域及彈性課程中，培養良好的態度與行為習慣。

(7)生命教育：依據教育部 111 年 7 月 20 日臺教學(二)字第 1112804009 號函訂定「教育部生命教育推動方案」，應將生命教育融入於各領域課程實施，並適宜的運用統整性主題探究、學生自主學習、團體活動等時間，規劃生命教育相關如動物保育、健康與疾病等主題，以引導學生體悟生命內涵，展現其積極向上向善的意義與價值。

(8)食農教育：依據行政院 111 年 5 月 4 日頒布「食農教育法」暨「學校衛生法第 16 條第 3 項」施行，健康課程應融入食農教育精神，可透過彈性學習課程時間，規劃與食品安全、糧食議題等相關之專題探究、服務學習、成果發表等課程活動，以涵育學生注重食品安全與的素養。

(9)高齡教育：依據行政院 111 年 11 月 10 日院臺衛字第 1110033438 號函核定「因應超高齡社會對策方案(112-115 年)(核定本)」規劃與生命關懷、代間關係相關之學習活動，得結合生命教育、家庭教育等議題或運用家長參與及社區資源等方式實施，以提升學生學習與高齡者的相處之道。

決議：

1. 性別平等教育：除將性別平等教育融入課程外，每學期實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2. 家庭教育：每學年在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動(6 節課)，或於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施。
3. 家庭暴力防治：每學年實施 4 小時以上之家庭暴力防治課程(6 節課)。
4. 性侵害防治教育：每學年實施至少 4 小時以上之性侵害防治教育課程。(6 節課)
5. 環境教育：每學年實施環境教育教學達 4 小時以上(6 節課)。
6. 於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。其撰寫形式雷同「四、法律規定教育議題實施規劃(國小)(表四之一)」。

7. 餘依上述說明辦理。

案由七、研討本校 113 學年度混齡教學課程計畫，提請討論。

說明：

- (一)學校、分校學生人數未滿 50 人應實施混齡教學。
- (二)學校實施混齡教學三年內（109 學年度起實施）至少擇一部定領域、實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域務必為國語文、英語文、數學、社會與自然科學等領域，另一領域無規範）；及實施混齡教學學校至少擇一門統整性主題/專題/議題探究課程辦理。
- (三)另上開部定與校訂課程以每週固定排課，或不得少於該領域或課程全學年度總節數之三分之二為限。
- (四)本校 113 學年度即將實施第 3 年混齡教學，故需一門校訂+一門領域。

決議：

- (一)依縣府格式寫混齡教學課程計畫：
 1. 本學校 113 學年度學生人數預計 42 人應實施混齡教學，因低年級人數最少，故從低年級實施之。
 2. 以本校校訂課程低年級{海洋食漁與水利}及低年級生活領域的混齡課程撰寫 41 週混齡教學課程計畫。
- (二)餘依說明事項辦理。

案由八、研討本校 113 學年度各領域課程計畫，提請討論。

說明：

- (一)113 學年度之課程規劃節數分配，學習領域授課節數為：
低年級 24 節、中年級 31 節、高年級 32 節，詳細各領域的授課時數請點選「授課時數」一項。
- (二)法定課程用七種不同顏色作為七大領域不同區別，法定課程中的教案可從相關網站下載使用，但須尊重編寫作者的智慧財產權，下載後請依學校的實施現況稍加修改成適合學生的教案內容，繳交時間訂於 113 年 6 月 7 日前完成，當日審查。

決議：全數通過。

案由九、是否申請 113 學年度國民（中）小學推動跨領域或跨科目協同教學申請

計畫，提請討論。

說明：

(一)依據屏縣府 112 年 5 月 1 日屏府教學字第 11217390700 號函及「屏東縣立國民中學及國民小學跨領域或跨科目協同教學實施要點」辦理。

(二)屏縣府為鼓勵各校實施跨領域或跨科目協同教學，促使各校組成教師協作團隊及型塑共學之文化，並逐步發展以核心素養為主軸之課程與教學，進而落實自發、互動及共好之新課綱精神，培養學生核心素養及適應未來生活之能力，爰賡續辦理本案計畫。

(三)欲申請本計畫須於 113 年 5 月 27 日（星期一）前將紙本資料送縣府教育處教學發展科，逾時不受理。

決議：不申請。

案由十、研討本校 113 學年度課程評鑑實施計畫相關表件，提請討論。

說明：

(一)依據屏東縣政府 113 年 4 月 9 日屏府教學字第 11312581300 號函附件所示，課程評鑑有兩份參考範例，分別為「03_屏東縣國中小學校課程評鑑實施計畫參考範例 1」及「04_屏東縣國中小學校課程評鑑實施計畫參考範例 2」。

(二)上述範例，前者為舊表，後者為新表，各校可自行從兩項附件擇定欲實施之計畫，或另案自行研擬。

決議：使用「03_屏東縣國中小學校課程評鑑實施計畫參考範例 1」之舊表件。

案由十一、研討本校 113 學年度起全校定期評量次數，提請討論。

說明：

(一)依據屏東縣政府 113 年 4 月 30 日屏府教學字第 11317772900 號函所示，「國民小學及國民中學學生成績評量準則」已作修正，此文說明三：有關國民小學一、二年級定期評量次數調降部分，請各校以全校行事曆統一為前提，透過降低全校定期評量次數，或調整為多元評量方式等配套措施，進行定期評量之安排。

(二)目前本校為每學期三次定期紙筆評量，請討論是否作調整。

決議：113 學年度起全校均改為兩次定期紙筆評量。本校學生成績評量準則於本學期期末校務會議中提案修正。

肆、臨時動議：無

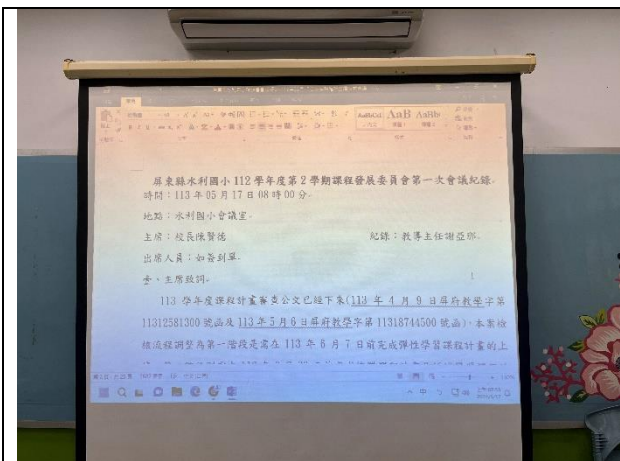
伍、散會：113 年 05 月 17 日 9 時 00 分

承辦人：謝亞那

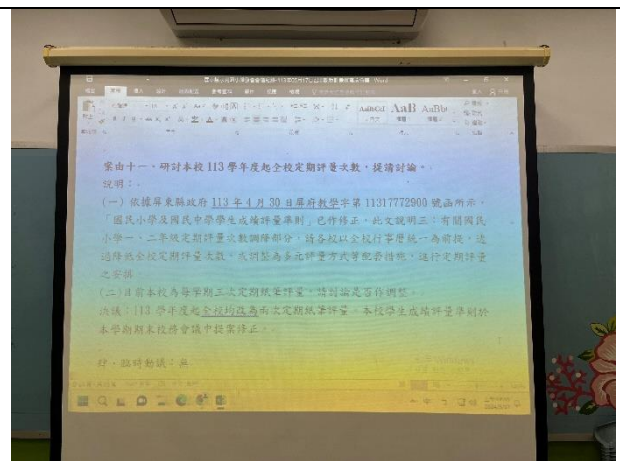
教導主任：謝亞那

校長：陳賢德

總務主任：孔俊傑



主席陳校長的報告



多項的討論提案逐一檢視通過



水利夥伴一起充分討論 113 學年度課程計畫如何撰寫



謝主任說明撰寫課程計畫應注意事項與繳交期程

屏東縣水利國小 112 學年度第 2 學期課程發展委員會
第二次會議簽到單(課程計畫審查會議)

日期：113 年 06 月 26 日 13 點 30 分

地點：水利國小會議室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	陳賢德	陳賢德
執行秘書	教導主任	謝亞那	謝亞那
行政人員代表	總務主任	孔俊傑	孔俊傑
行政人員代表	教務組長	陳建民	陳建民
行政人員代表	訓導組長	李逸軒	李逸軒
學年教師代表 領域教師代表	教師	鍾牧桓	鍾牧桓
學年教師代表 領域教師代表	教師	張惠娥	張惠娥
學年教師代表 領域教師代表	教師	林聖軒	林聖軒
學年教師代表 領域教師代表	教師	林汝娟	林汝娟
學年教師代表 領域教師代表	教師	郭虹宏	郭虹宏
學年教師代表 領域教師代表	教師	吳瑛琪	吳瑛琪
家長代表	家長會長	陳國泰	請假
社區代表	村長	張志陽	請假

附件 5-p.30

屏東縣水利國小 112 學年度第 2 學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

一、時間：113 年 06 月 26 日 13 時 30 分

二、地點：會議室

三、主席：校長陳賢德

紀錄：教導主任謝亞那

四、簽到：如簽到單

五、業務報告

(一)主席報告

今天我們要利用這個會議針對課程計畫做最後的審議，請大家針對這個議題能充分討論達成共識，大家辛苦了。

(二)工作報告

1. 上次會議決議新課綱之課程評鑑表分兩部份來撰寫，一份是「112 下領域評鑑表」，依領域共分 10 組，每組組員 3 人，共同完成該領域評鑑表；另一份是「112 下彈性評鑑表」，此表已融合校訂課程和法定課程，並依照課程計畫排定的實施週次完成該表。

2. 領域分組如下：

母語領域小組-虹宏&惠娥&牧桓/生活領域小組-瑛琪&牧桓&汝娟/自然領域小組-建民&聖軒&俊傑

社會領域小組-亞那&俊傑&逸軒/英語領域小組-逸軒&亞那&虹宏/健體領域小組-俊傑&亞那&建民

國語領域小組-惠娥&虹宏&建民/綜合領域小組-牧桓&瑛琪&聖軒/數學領域小組-聖軒&汝娟&惠娥

藝文領域小組-汝娟&逸軒&瑛琪/

六、提案討論

案由一：審查本校 113 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：修正後通過，依規定時間於 113 年 6 月 28 日前掛屏東縣指定之網頁。

案由二：審查本校 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1) 特教學生基本資料及學習內容。

(2) 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：修正後通過，依規定時間於 113 年 6 月 28 日前掛屏東縣指定之網頁。

案由三：審議本校 112 學年度下學期領域評鑑表，提請討論。

說明：每種領域先寫一份就好，所教學的年級都綜合在這份資料上。

決議：審議通過。如附件一

案由四、審議本校 112 學年度下學期彈性評鑑表，提請討論。

說明：低年級各有 4 項，中年級各有 5 項，高年級各有 5 項。

決議：審議通過。如附件二

七、臨時動議：無

八、散會：113 年 06 月 26 日 14 時 00 分

承辦人：謝亞那

教導主任：謝亞那

校長：陳賢德

總務主任：孔俊傑



課發會的主席報告



夥伴對課程計畫提出修正意見



謝主任對第二次課發會的工作報告



夥伴對課程評鑑成果提出修正意見 01



夥伴對課程評鑑成果提出修正意見 02



夥伴對課程評鑑成果提出修正意見 03