

# 屏東縣 林邊鄉 水利國民小學

## 部定課程各年級科目課程計畫(113 國小)

部定領域 科目名稱	年級/組別	學生名單	學習版本
國語	三年級組	張○欣	南一
	四年級組	劉○欣	康軒
	五年級組	呂○淳	康軒
數學	三年級組	張○欣	康軒
	四年級組	劉○欣	南一
	五年級組	呂○淳	翰林

國小特教班：巡迴輔導班

填表教師：魏筱珊

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 國語-南一 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你好，新朋友	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第一課的生字與注音</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能了解自我介紹的內容與形式並練習做有條理及有重點的自我介紹。</li> <li>➤ 能依角色特質，以不同語氣朗讀課文。</li> <li>➤ 認識標點符號「破折號」的用法。</li> </ul> 課程教學策略： <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>		【品德教育】 【生涯規劃教育】
第三週	第二課 我們的約定	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第二課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【人權教育】 【法治教育】

		<p>→ 能知道什麼是班級公約並遵守班級公約，養成自律負責的態度。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第四週	第三課 下課十分鐘	<p>➤ 能書寫第三課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>→ 能練習透過觀察及描寫技巧來練習擴寫文句內容</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>→ 能知道文章中主角對於下課時間的觀察。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【戶外教育】
第五週	第四課 留住今天的太陽	<p>➤ 能書寫第四課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>→ 能了解文中運用人性化想像(擬人)的寫作手法。</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

		<p>➔ 能共同討論作者留住太陽的方法並培養珍惜時間的態度。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第六週	第五課 火大了	<p>➤ 能書寫第五課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➔ 能認識描寫情緒的相關語詞。</p> <p>➔ 能用具體詞句描寫抽象的情緒反應。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第七週		<p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 能了解無法控制負面情緒所產生的後果。</p> <p>➔ 能與自我的經驗連結，討論情緒管理的重要性與方法。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>	<p>3. 口語評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
	第六課 我該怎麼辦？	<p>➤ 能書寫第六課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p>	
第八週		<p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p>		<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。</li> <li>➔ 能了解故事內容及角色間的互動關係。</li> <li>➔ 能從臺詞和動作說明角色情緒及個性。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	3. 口語評量	【閱讀素養教育】
第九週	總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第一課-第六課生字書寫</li> <li>2. 練習第一課-第六課的短語及長句</li> <li>3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等)</li> <li>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 字形檢核</li> <li>→ 語意檢核</li> <li>→ 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ul>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十一週	第七課 最年輕的奶奶	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第七課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➔ 能掌握外表特點，運用「聯想」進行表達。</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能認識記敘文本中人物的寫作方法，練習觀察人物的外表並具體描寫。</li> <li>➔ 能透過本課，體會親情的可貴與甜蜜並體察家人做人處事的態度和付出。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>→ 字形檢核</li> <li>→ 語意檢核</li> <li>→ 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➤ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➤ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>		
第十二週	第八課 魔「髮」哥哥	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第八課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】 【家庭教育】</p>
第十三週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 能明瞭諧音雙關，並應用在生活及語文中增添趣味。</li> <li>➔ 能從言談與行為表現推論或描寫人物的性格。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>		<p>【性別平等教育】 【家庭教育】</p>
	第九課 穿白袍的醫生伯伯	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第九課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>
第十四週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 能了解「穿白袍的醫生伯伯」的人物特徵。</li> <li>➔ 能了解詩中運用人物特徵產生聯想的寫作手法。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行<b>閱讀理解策略教學</b>，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導<b>複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法</b>等<b>記憶策略</b>幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ <b>新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</b></li> </ul>		
第十五週	第十課 哎呀！誤會大了	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能理解說明文本的寫作方式。</li> <li>➔ 能覺察「眼見不一定為真」的道理，對事物有存疑的態度及查證的精神。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p>【環境教育】 【法治教育】</p>
第十六週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行<b>閱讀理解策略教學</b>，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導<b>複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法</b>等<b>記憶策略</b>幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ <b>新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</b></li> </ul>		<p>【環境教育】 【法治教育】</p>
第十七週	第十一課 石虎的告白	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機。</li> <li>➔ 能練習對一事物，由事實到想像，以自述方式表達換位思考。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p>【環境教育】 【品德教育】</p>
第十八週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 能體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機。</li> <li>➔ 能練習對一事物，由事實到想像，以自述方式表達換位思考。</li> </ul>		<p>【環境教育】 【法治教育】</p>

		<p><b>課程教學策略：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行<b>閱讀理解策略教學</b>，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導<b>複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法</b>等<b>記憶策略</b>幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ <b>新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</b></li> </ul>		
第十九週	第十二課 昆蟲的保命妙招	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十二課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能理解說明文本中列舉手法的寫作方式。</li> <li>➔ 能運用表格筆記整理閱讀或聆聽的訊息內容。</li> </ul> <p><b>課程教學策略：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行<b>閱讀理解策略教學</b>，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導<b>複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法</b>等<b>記憶策略</b>幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ <b>新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>
第二十週	總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第七課-第十二課生字</li> <li>2. 練習第七課-第十二課的短語及長句</li> <li>3. 能說出並理解第七課-第十二課課文主旨與內容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【家庭教育】</b></p>
第二十一週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>自我認知策略</b>-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等)</li> <li>➤ <b>監控調整的策略</b>-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	<p><b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【家庭教育】</b></p>
第二十二週	學期成長回顧與 期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	<p><b>【生命教育】</b> <b>【生涯規畫教育】</b></p>

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 最美的模樣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第一課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➔ 能認識狀物童詩並讀懂內容。</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能在觀察後，運用聯想描述物品（雲朵）。</li> <li>➔ 能在詩句中聽出或讀出線索，進行推論。</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】
第二週	第一課 最美的模樣	課程教學策略： ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		【海洋教育】 【生涯規劃教育】

<p>第三週</p>	<p>第二課 玩玩具</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第二課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➔ 能認識狀物抒情的寫作方式。</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能認識早期童玩，並了解物品隨時代演變的特性。</li> <li>➔ 能運用刪除法、歸納法或找主題句，擷取段落大意。</li> <li>➔ 透過與玩具間的互動，感受人與物間獨特的意義與情感。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p>【人權教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第四週</p>	<p>第三課 愛玉的變身術</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第三課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➔ 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗。</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 從閱讀或體驗洗愛玉活動中，感受動手做的樂趣</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
<p>第五週</p>		<p>➔ 從閱讀或體驗洗愛玉活動中，感受動手做的樂趣</p> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學</li> </ul>		<p>【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>

	<p>第四課 楊修猜字</p>	<p>習內容。 → 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能書寫第四課的生字與注音填充</li> <li>➢ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➢ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➢ 能尊重不同意見的表達</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	
<p>第六週</p>		<p>→ 能掌握國字部件組成的關係，轉化為識字策略並體會中文字謎的奧妙和趣味。</p> <p>→ 能覺察事件發展脈絡，運用因果結構重述事件。</p> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>		<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 唱反調</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能書寫第五課的生字與注音填充</li> <li>➢ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>→ 能掌握詞義相反的詞語，培養造詞和造句的能力。</li> <li>➢ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➢ 能尊重不同意見的表達</li> <li>→ 能了解語意的變化，讀出作品的幽默感。</li> <li>→ 能認識相聲表演的特色，培養對語文表演藝術的興趣。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>應用。</p> <p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第八週	第六課 一飛沖天	<p>➢ 能書寫第六課的生字與注音填充</p> <p>➢ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>→ 能了解「一飛沖天」、「大展身手」的意義。</p> <p>➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>→ 能使用本課的成語和四字語詞完成長句練習</p> <p>➢ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➢ 能尊重不同意見的表達</p> <p>→ 能欣賞一飛沖天故事的創意、趣味和幽默。</p> <p>→ 能認識成語典故，並正確的使用成語。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第九週	總複習	<p>1. 複習第一課-第六課生字書寫</p> <p>2. 練習第一課-第六課的短語及長句</p> <p>3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>➢ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等)</p> <p>➢ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</p>	<p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十一週	第七課 井仔腳鹽田	<p>➢ 能書寫第七課的生字與注音填充</p> <p>➢ 能辨認形近字和多音字</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能運用聯想，藉由景物相似處描寫自然景觀。</li> <li>➔ 能親近生活中鄰近的水域，體會親海、愛海的感受。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<p>(學習單)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 字形檢核</li> <li>→ 語意檢核</li> <li>→ 書寫檢核</li> </ul> <p>3. 口語評量</p>	
<p>第十二週</p>	<p>第八課 和魚一起游泳</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第八課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➔ 能找出語詞的共通性，歸納出上位概念以縮寫句子。</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>→ 字形檢核</li> <li>→ 語意檢核</li> <li>→ 書寫檢核</li> </ul> <p>3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

<p>第十三週</p>	<p>第九課 三峽老街樂藍染</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第九課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能了解描述人文及自然景觀的寫作手法。</li> <li>➔ 能透過閱讀或實地踏查，體驗臺灣環境處處是美，培養深愛家鄉的精神。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【多元文化教育】 【戶外教育】</p>
<p>第十四週</p>				<p>【多元文化教育】 【戶外教育】</p>
<p>第十五週</p>	<p>第十課 地球的眼淚</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能了解「詩」和「文」在形式和寫作上的不同。</li> <li>➔ 能認識童詩與說明文本的文本特徵。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【海洋教育】 【閱讀素養教育】</p>

		<p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第十六週	第十一課 枯木是大飯店	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>→ 能練習利用表格整理文本重要訊息。</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>→ 能認識枯木在生態系中占有重要地位。</li> <li>→ 能理解文中人物的觀點變化。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】</p>
第十七週	第十二課 騎樓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十二課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>→ 了解建築特色「騎樓」的成因與功能。</li> <li>→ 能藉由欣賞建築特色，認識世界各地的屋舍功能大不同。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】</p>
第十八週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十二課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>→ 了解建築特色「騎樓」的成因與功能。</li> <li>→ 能藉由欣賞建築特色，認識世界各地的屋舍功能大不同。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【多元文化教育】 【戶外教育】</p>

		習內容。 → 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		
第十九週	總複習	1. 複習第七課-第十二課生字 2. 練習第七課-第十二課的短語及長句 3. 能說出並理解第七課-第十二課課文主旨與內容	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	評量單元 總複習	第二次定期評量單元內容總複習 ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤	→ 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	學期成長回顧與 期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長,並共同擬定下學年的學習目標。	1. 紙筆評量 2. 口語評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語-康軒 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第一課的生字與注音</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➔ 能辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核	【生涯規畫教育】 【環境教育】
第二週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。</li> <li>➔ 能閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。</li> </ul> 課程教學策略： <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	3. 口語評量	【生涯規畫教育】 【環境教育】
第三週	第二課 放學後	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第二課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【人權教育】 【戶外教育】

		<p>驗。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第四週	第三課 我的籃球夢	<p>➤ 能書寫第三課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>→ 能練習利用修改、刪去文句中的贅詞，寫出正確的句子。</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>→ 能認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。</p> <p>→ 能知道倒敘法的敘事方式</p> <p>課程教學策略：</p> <p>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>
第五週	第四課 永遠的馬偕	<p>➤ 能書寫第四課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能讀出傳記人物的特色及理解其對世界的影響</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>		
第六週	第五課 假如給我三天光明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第五課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 學習方位詞的用法並能造句。</li> <li>➔ 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	<b>【生命教育】</b> <b>【人權教育】</b>
第七週				<b>【生命教育】</b> <b>【人權教育】</b>
	第六課 攀登生命的高峰	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第六課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核	<b>【生命教育】</b>
第八週				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能理解並學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【環境教育】
第九週	總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第一課-第六課生字書寫</li> <li>2. 練習第一課-第六課的短語及長句</li> <li>3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> </ol>	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等)</li> <li>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第十一週	第七課 美味的一堂課	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第七課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➔ 了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。</li> <li>➔ 運用感官摹寫及動作分解進句子的描寫。</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能學會尊重不同文化的特色</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> </ol> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>

		<p>習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第十二週	第八課 建築界的長頸鹿	<p>➤ 能書寫第八課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 運用預測策略，預測文章標題與內容。</p> <p>➔ 能從文章組成了解說明文的總分關係。</p> <p>➔ 運用假設句，表達自己的想法。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>
第十三週		<p>➤ 能書寫第九課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 能理解不同國家的文化特色</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第十四週	第九課 請到我的家鄉來	<p>➤ 能書寫第九課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 能理解不同國家的文化特色</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

		<p>習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第十五週	第十課 奇幻旋律	<p>➤ 能書寫第十課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。</p> <p>➔ 掌握押韻詩歌的特點，運用讀字詞時，聲音的大小、長短變化，讀出詩歌的節奏感。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十六週		<p>➔ 閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。</p> <p>➔ 掌握押韻詩歌的特點，運用讀字詞時，聲音的大小、長短變化，讀出詩歌的節奏感。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十七週	第十一課 兔子先生等等我	<p>➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 根據朗讀提示，表現出刪節號語句斷斷續續的口語表現。</p> <p>➔ 認識目的複句並換句話說</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十八週		<p>➔ 根據朗讀提示，表現出刪節號語句斷斷續續的口語表現。</p> <p>➔ 認識目的複句並換句話說</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並</p>		<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>應用。</p> <p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第十九週	第十二課 老鞋匠和小精靈	<p>➢ 能書寫第十二課的生字與注音填充</p> <p>➢ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>→ 運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗</p> <p>➢ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➢ 能尊重不同意見的表達</p> <p>→ 運用上下文推論策略，認識「滴答、嘖嘖」等摹聲詞的用法</p> <p>→ 根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第二十週	總複習	<p>1. 複習第七課-第十二課生字</p> <p>2. 練習第七課-第十二課的短語及長句</p> <p>3. 能說出並理解第七課-第十二課課文主旨與內容</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第二十一週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <p>➢ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等)</p> <p>➢ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</p>	<p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第二十二週	學期成長回顧與 期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 選拔動物之星	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第一課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➔ 能了解動物之星選拔的過程，並說出哪些表現能呈現正能量</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【人權教育】 【環境教育】
第二週		課程教學策略： ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		【人權教育】 【環境教育】
第三週	第二課 心動不如行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第二課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➔ 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> </ul> 課程教學策略： ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【生命教育】

<p>第四週</p>	<p>第三課 一束鮮花</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第三課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能透過提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【戶外教育】 【生命教育】</p>
<p>第五週</p>		<p>課程教學策略： ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		<p>【多元文化教育】 【國際教育】 【家庭教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>第四課 米食飄香</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第四課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➔ 能透過文本認識米食文化</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【多元文化教育】 【國際教育】 【家庭教育】</p>
<p>第六週</p>		<p>課程教學策略： ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		

<p>第七週</p>	<p>第五課 讀書報告—藍色 小洋裝</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第五課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➔ 能透過文本體會文章中祖孫製作染劑前、中後對話時的心情感受。</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能知道讀書報告的寫作順序。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p>
<p>第八週</p>	<p>第六課 我愛鹿港</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第六課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➔ 能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能閱讀文章，理解地名的由來。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p>【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>

		<p>習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第九週	總複習	<p>1. 複習第一課-第六課生字書寫</p> <p>2. 練習第一課-第六課的短語及長句</p> <p>3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:語詞運用、書寫記憶的步驟等)</p> <p>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤</p>	<p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十一週	第七課 未來的模樣	<p>➤ 能書寫第七課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞,做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物</p> <p>課程教學策略:</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學,使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十二週	第八課 小黑的新發現	<p>➤ 能書寫第八課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞,做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【科技教育】</p>

		<p><b>課程教學策略：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行<b>閱讀理解策略教學</b>，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導<b>複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法</b>等<b>記憶策略</b>幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ <b>新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</b></li> </ul>		
第十三週	第九課 向太空出發	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第九課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➔ 透過文本能了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 知道課文要表達人類探索未知的可貴，發現各段課文首尾之間相似的詞語。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 字形檢核</li> <li>→ 語意檢核</li> <li>→ 書寫檢核</li> </ul>	<p><b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b></p>
第十四週		<p><b>課程教學策略：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行<b>閱讀理解策略教學</b>，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導<b>複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法</b>等<b>記憶策略</b>幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ <b>新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p><b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生命教育】</b></p>
	第十課 小青蛙想看海	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 字形檢核</li> <li>→ 語意檢核</li> <li>→ 書寫檢核</li> </ul>	
第十五週			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b></p>

		<p>➔ 認識故事結構，感受一波三折、詳略得宜的情節。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第十六週	第十一課 窗前的月光	<p>➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➔ 能理解「……就像……」的句型運用方式，觀察圖片並回答問題。</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【生涯規畫教育】
第十七週		<p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		【生涯規畫教育】 【人權教育】
	第十二課 如來佛的手掌心	<p>➤ 能書寫第十二課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點</p> <p>➔ 能理解加入說話者的情緒、語氣或動作，營造生動的對話，並能</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【人權教育】
第十八週				

		<p>正確運用。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第十九週	總複習	<p>1. 複習第七課-第十二課生字</p> <p>2. 練習第七課-第十二課的短語及長句</p> <p>3. 能說出並理解第七課-第十二課課文主旨與內容</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <p>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等)</p> <p>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</p>	<p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>
第二十一週	學期成長回顧與 期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學年的學習目標。	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語-康軒 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 蚊帳大使	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第一課的生字與注音</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【人權教育】 【生命教育】
第二週		課程教學策略： → 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 → 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 → 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		【人權教育】 【生命教育】
第三週	第二課 從空中看臺灣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第二課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>→ 練習「為了……」和「只有……才能……」的造句。</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>→ 能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與的哀愁。</li> <li>→ 能盡力做好環保，愛護家園。</li> </ul> 課程教學策略：	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>		
第四週	第三課 憧憬	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第三課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 練習把「物」想像成「人」，用人的外形、動作、情感的詞語，表現出「物」的特色，藉著物的形象傳遞人的情感。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	【生涯規畫教育】
第五週	第四課 恆久的美	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第四課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➔ 練習利用空間的方位順序來描寫事物</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	【生命教育】 【人權教育】

		<p>應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第六週	第五課 它抓得住你一 商標的故事	<p>➤ 能書寫第五課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 能認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【法治教育】</p>
第七週	第六課 故事「動」起來	<p>➤ 能書寫第六課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 能運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀懂其訊息。</p> <p>➔ 能讀懂非連續文本的訊息</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【法治教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第八週		<p>➤ 能書寫第六課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 能運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀懂其訊息。</p> <p>➔ 能讀懂非連續文本的訊息</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>		
第九週	總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第一課-第六課生字書寫</li> <li>2. 練習第一課-第六課的短語及長句</li> <li>3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【生命教育】</li> <li>【人權教育】</li> <li>【生涯規畫教育】</li> </ul>
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等)</li> <li>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 字形檢核</li> <li>→ 語意檢核</li> <li>→ 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【生命教育】</li> <li>【人權教育】</li> <li>【生涯規畫教育】</li> </ul>
第十一週	第七課 為生命找出口	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第七課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> </ul> <p>➔ 練習運用二維表格找出課程內容的共同觀點</p> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>→ 字形檢核</li> <li>→ 語意檢核</li> <li>→ 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【生涯規畫教育】</li> </ul>
第十二週	第八課 最勇敢的女孩	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第八課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> </ul> <p>➔ 練習運用「不僅……反而……」的句型，寫出完整的句子</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>→ 字形檢核</li> <li>→ 語意檢核</li> <li>→ 書寫檢核</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【生命教育】</li> <li>【人權教育】</li> <li>【性別平等教育】</li> </ul>

<p>第十三週</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】 【人權教育】 【性別平等教育】</p>
	<p>第九課 在挫折中成長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第九課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能知道利用「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」這樣舉例的方式，簡單練習「論據」的寫法。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十四週</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> </ul>		
<p>第十五週</p>	<p>第十課 山中寄情</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】</p>

<p>第十六週</p>	<p>第十課 山中寄情</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 練習觀察景物，藉由聯想力練習表達心中情感。</li> <li>➔ 能理解古詩文的寫作特色</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<p>→書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】</p>
<p>第十七週</p>	<p>第十一課 與達駭黑熊走入 山林</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) →字形檢核 →語意檢核 →書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【原住民族教育】 【環境教育】 【生命教育】</p>
<p>第十八週</p>		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>		<p>【原住民族教育】 【環境教育】 【生命教育】</p>
<p>第十九週</p>	<p>第十二課 荒島上的國王</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十二課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) →字形檢核 →語意檢核 →書寫檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	3. 口語評量	
第二十週	總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第七課-第十二課生字</li> <li>2. 練習第七課-第十二課的短語及長句</li> <li>3. 能說出並理解第七課-第十二課課文主旨與內容</li> </ol>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【閱讀素養教育】
第二十一週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等)</li> <li>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	→ 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【閱讀素養教育】
第二十二週	學期成長回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	1. 紙筆評量 2. 口語評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你會怎麼回答？	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第一課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【人權教育】 【生命教育】
第二週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學</li> </ul>		【人權教育】 【生命教育】

		<p>習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第三週	第二課 智救養馬人	<p>➤ 能書寫第二課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 能聆聽出「直接陳述」與「委婉敘述」的不同效果。</p> <p>➔ 讀懂故事的人物性格與處事方法。</p> <p>➔ 能掌握人物神態的描寫方法，並推敲出人物的情緒感受。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第四週	第三課 真正的「聰明」	<p>➤ 能書寫第三課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 能根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
第五週		<p>➔ 能根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>		
<p>第六週</p>	<p>第四課 小記者，出動！</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第四課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能讀懂課文內容及採訪稿寫作特色</li> <li>➔ 能知道何為六何法並練習用六何法提問</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 奇幻光芒的祕密</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第五課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 【生命教育】</p>

		<p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第八週	第六課 人「聲」就是戲	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能書寫第六課的生字與注音填充</li> <li>➢ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➢ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➢ 能尊重不同意見的表達</li> </ul> <p>→ 能利用運用朗讀技巧，配合情境展現不同聲情。</p> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	【家庭教育】
第九週	總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第一課-第六課生字書寫</li> <li>2. 練習第一課-第六課的短語及長句</li> <li>3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等)</li> <li>➢ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十一週	第七課 真相？真相！	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能書寫第七課的生字與注音填充</li> <li>➢ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➢ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➢ 能尊重不同意見的表達</li> </ul> <p>→ 能透過課文事例，認識論據的寫法並培養追根究柢的態度，解決</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】

		<p>生活中的各種問題。</p> <p>→ 練習去發現生活中的錯誤或不合理知識，並透過方法查找資料</p> <p>課程教學策略：</p> <p>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第十二週	第八課 你想做人魚嗎？	<p>➢ 能書寫第八課的生字與注音填充</p> <p>➢ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➢ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➢ 能尊重不同意見的表達</p> <p>→ 能看圖寫出景物的變化，模擬人的形象和行為，完成詩句仿作。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第十三週	第九課 海洋的殺手	<p>➢ 能書寫第九課的生字與注音填充</p> <p>➢ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>→ 練習遞進句的用法，體會遞進句表達的效果。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第十四週		<p>➢ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➢ 能尊重不同意見的表達</p>		<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

		<p>➔ 能連結文本和生活經驗，分享人類行為與海洋的關係。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
	<p>第十課 玉米人的奇蹟</p>	<p>➤ 能書寫第十課的生字與注音填充</p> <p>➤ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➤ 能尊重不同意見的表達</p> <p>➔ 能讀懂劇本語句的意涵，表現廣播劇的特色。</p> <p>➔ 能理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	
<p>第十五週</p>		<p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>

<p>第十六週</p>	<p>第十一課 幸福的火苗</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十一課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➔ 能練習運用「無論……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能以「背景、起因、經過、結果」，整理本課大意</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十七週</p>		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> <li>➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</li> </ul>		<p>【生命教育】</p>
	<p>第十二課 神農嘗百草</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能書寫第十二課的生字與注音填充</li> <li>➤ 能辨認形近字和多音字</li> <li>➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</li> <li>➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</li> <li>➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</li> <li>➤ 能專注聆聽教師講解及提問</li> <li>➤ 能尊重不同意見的表達</li> <li>➔ 能理解課文中角色形象設定的意義，並練習寫出適合角色的戲劇臺詞</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 【生命教育】</p>
<p>第十八週</p>		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</li> <li>➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</li> </ul>		

		→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		
第十九週	總複習	1. 複習第七課-第十二課生字 2. 練習第七課-第十二課的短語及長句 3. 能說出並理解第七課-第十二課課文主旨與內容	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【多元文化教育】
第二十週	評量單元 總複習	第二次定期評量單元內容總複習 ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤	→ 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	學期成長回顧與 期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長,並共同擬定下學年的學習目標。	1. 紙筆評量 2. 口語評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 數學-康軒 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 10000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能透過累加百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列</li> <li>➢ 能聽、說、讀、寫10000以內的數</li> <li>➢ 能做10000以內數的化聚</li> <li>➢ 能使用錢幣與鈔票進行10000以內的數數與做數。</li> <li>➢ 能解決10000以內兩數的大小比較和應用。</li> <li>➢ 能用數字表示線上的數，並在數線上做比較和加減</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第二週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		【環境教育】
第三週	第 2 單元 四位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。</li> <li>➢ 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。</li> <li>➢ 能做整百或整千的加減估算。</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】
第四週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		【家庭教育】
第五週	第 3 單元 毫米	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能認識長度單位毫米</li> <li>➢ 能知道長度單位毫米與公分的關係</li> <li>➢ 能解決長度的合成與分解問題</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【戶外教育】

<p>第六週</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能進行長度單位加法計算</li> <li>➤ 能進行長度單位減法計算</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<p>3. 操作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第 4 單元 乘法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識乘法直式的記錄方式。</li> <li>➤ 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</li> <li>➤ 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</li> <li>➤ 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。</li> <li>➤ 能做乘法估算。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第八週</p>	<p>第 5 單元 角</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能透過描角的活動，認識角及其構成要素(2條直線的邊)</li> <li>➤ 能認識與辨識直角並標記直角標誌</li> <li>➤ 能認識與辨識鈍角與銳角</li> <li>➤ 透過操作比較角的大小。</li> <li>➤ 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【品德教育】 【資訊教育】</p>
<p>第九週</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能透過描角的活動，認識角及其構成要素(2條直線的邊)</li> <li>➤ 能認識與辨識直角並標記直角標誌</li> <li>➤ 能認識與辨識鈍角與銳角</li> <li>➤ 透過操作比較角的大小。</li> <li>➤ 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		<p>【資訊教育】</p>

第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第一單元-第五單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等）</li> <li>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量（學習單）</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】			
第十一週	第 6 單元 面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識面積單位識平方公分</li> <li>➤ 能認識面積 1 平方公分，並以平方公分為單位點數面積。</li> <li>➤ 能計數非整公分格的平面圖形面積。</li> <li>➤ 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</li> <li>➤ 能畫出指定面積的圖形。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量（學習單）</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【生涯規劃教育】			
第十二週				【生涯規劃教育】			
第十三週				【生涯規劃教育】 【國際教育】			
				第 7 單元 除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</li> <li>➤ 能計算二位數除以一位數，商是一位數的問題</li> <li>➤ 能認識被除數、除數、商和餘數之間的關係。</li> <li>➤ 能知道除數與被除數相同或是 1 時，商的變化。</li> <li>➤ 能認識奇數和偶數。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量（學習單）</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【國際教育】
							第十四週
第十五週	【國際教育】						

第十六週	第 8 單元 公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 認識容量單位「<b>毫升</b>」並以其為單位進行實測與估測。</li> <li>➤ 認識容量單位「<b>公升</b>」並以其為單位進行實測與估測。</li> <li>➤ 能認識容量的單位「<b>毫升</b>」和「<b>公升</b>」的關係，並做單位換算與比較。(能知道 <b>1 公升=1000 毫升</b>的概念)</li> <li>➤ 能比較容量大小的單位。</li> <li>➤ 能以「<b>公升</b>」、「<b>毫升</b>」二階單位的加減法運算</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【環境教育】
第十七週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能以「<b>公升</b>」、「<b>毫升</b>」二階單位的加減法運算</li> </ul>		【環境教育】 【戶外教育】
第十八週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以<b>歸納式統整</b>、<b>具體操作</b>、<b>計算技巧</b>等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ <b>記憶</b>、<b>反覆練習</b>、<b>新舊經驗連結</b>、<b>關鍵字句劃線</b>。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用<b>口訣</b>、<b>圖示化</b>連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		【戶外教育】
第十九週	第 9 單元 分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識連續量與離散量情境下的<b>真分數</b>及其意義。</li> <li>➤ 能知道「<b>n個<math>\frac{1}{n}</math>合起來是1</b>」，理解分數和1的關係與轉換。</li> <li>➤ 能建立分數數詞序列。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【戶外教育】
第二十週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以<b>歸納式統整</b>、<b>具體操作</b>、<b>計算技巧</b>等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ <b>記憶</b>、<b>反覆練習</b>、<b>新舊經驗連結</b>、<b>關鍵字句劃線</b>。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用<b>口訣</b>、<b>圖示化</b>連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		【戶外教育】
第二十一週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習 複習第六單元-第九單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>自我認知策略</b>-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等)</li> <li>➤ <b>監控調整的策略</b>-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十二週	學期成長回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	【生涯規劃教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。</li> <li>➤ 能將分數分解為數個相同的單位分數</li> <li>➤ 能計算同分母的加法</li> <li>➤ 能計算同分母的減法。</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 （學習單） 3. 操作評量 4. 口頭評量	【品德教育】
第二週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		【品德教育】
第三週	第 2 單元 除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。</li> <li>➤ 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題</li> <li>➤ 能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。</li> <li>➤ 能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 （學習單） 3. 操作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】
第四週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		【家庭教育】
第五週	第 3 單元 尋找規律	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。</li> <li>➤ 能透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 （學習單） 3. 操作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】
第六週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		【戶外教育】

第七週	第 4 單元 公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。</li> <li>➤ 能認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。</li> <li>➤ 能認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。</li> <li>➤ 能知道 1 公斤=1000 公克</li> <li>➤ 能認識公斤、公克間的關係，並做大小比較。</li> <li>➤ 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【性別平等教育】
第八週				【性別平等教育】
第九週	第 5 單元 小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識一位小數，十分位的位名。</li> <li>➤ 能以 0.1 為單位進行一位小數的數詞序列。</li> <li>➤ 能以 0.1 和 1 為單位進行一位小數的化聚。</li> <li>➤ 能進行一位小數的大小比較。</li> <li>➤ 能進行一位小數的加、減法計算。</li> <li>➤ 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【性別平等教育】
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第一單元-第五單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等)</li> <li>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】

第十一週	第 6 單元 圓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能透過生活情境及描圓活動認識圓</li> <li>➤ 能透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周</li> <li>➤ 能知道直徑是圓中最長的直線。</li> <li>➤ 能認識圓規，並學會使用圓規畫圓。</li> <li>➤ 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【海洋教育】
第十二週				【海洋教育】
第十三週	第 7 單元 乘法與除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能在情境中察覺乘除互逆的關係。</li> <li>➤ 能運用乘除互逆關係，驗算除法計算的答案。</li> <li>➤ 能解決乘數（被乘數）未知的問題。</li> <li>➤ 能解決除數（被除數）未知的問題。</li> <li>➤ 能做乘法的估算。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【人權教育】
第十四週				【人權教育】
第十五週	第 8 單元 時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能瞭解一日有 24 小時，並做 12 時制與 24 時制的換算</li> <li>➤ 能做時間單位量的換算。</li> <li>➤ 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。</li> <li>➤ 能理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【海洋教育】
第十六週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能做時間複名數的加法計算</li> <li>➤ 能做時間複名數的減法計算</li> <li>➤ 能計算幾小時幾分之前或之後的時間</li> </ul>		【海洋教育】 【資訊教育】

第十七週		<p>➤ 能計算經過多久</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</p> <p>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</p> <p>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</p> <p>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</p>		<p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十八週	第 9 單元 統計表	<p>➤ 能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>➤ 能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>➤ 能製作表格及應用。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</p> <p>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</p> <p>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</p> <p>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
第十九週		<p>➤ 能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>➤ 能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>➤ 能製作表格及應用。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</p> <p>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</p> <p>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</p> <p>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第六單元-第九單元數學重點</p> <p>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等)</p> <p>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第二十一週	學期成長回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學年的學習目標。	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 數學-南一 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認、讀、聽與寫出一億以內的數。</li> <li>➤ 能認識一億以內數的位名與位值。</li> <li>➤ 能透過累加的數數活動，說出和寫出序數。</li> <li>➤ 能從具體情境中，做一億以內各數的換算。</li> <li>➤ 能比較一億以內的兩數大小關係。</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【科技教育】
第二週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		【科技教育】
第三週	第 2 單元 乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能做萬位值內的加、減計算。</li> <li>➤ 能理解並熟練四位數乘以一位數的直式乘法問題。</li> <li>➤ 能理解並熟練三、四位數以內乘以二位數的直式乘法問題。</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第四週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		【環境教育】
第五週	第 3 單元 角度	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能透過物件旋轉的活動，認識旋轉角的大小。</li> <li>➤ 能認識順時針和逆時針的意義。</li> <li>➤ 能認識量角器刻度尺的結構並報讀角的大小。</li> <li>➤ 能利用量角器畫出指定角度的角。</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量	【閱讀素養教育】

<p>第六週</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識<b>直角</b>、<b>銳角</b>和<b>鈍角</b>。</li> <li>➤ 能認識<b>平角</b>和<b>周角</b>。</li> <li>➤ 能做角度的加減計算。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以<b>歸納式統整</b>、<b>具體操作</b>、<b>計算技巧</b>等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ <b>記憶</b>、<b>反覆練習</b>、<b>新舊經驗連結</b>、<b>關鍵字句劃線</b>。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用<b>口訣</b>、<b>圖示化</b>連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<p>4. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第 4 單元 除法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算問題。</li> <li>➤ 能理解並熟練二位數除以二位數的除法直式計算問題。</li> <li>➤ 能理解並熟練三位數除以二位數除法問題。</li> <li>➤ 能理解並熟練除數個位為 1~4 與 5~9 <b>估商</b>的方式。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以<b>歸納式統整</b>、<b>具體操作</b>、<b>計算技巧</b>等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ <b>記憶</b>、<b>反覆練習</b>、<b>新舊經驗連結</b>、<b>關鍵字句劃線</b>。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用<b>口訣</b>、<b>圖示化</b>連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【品德教育】</p>
<p>第八週</p>		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以<b>歸納式統整</b>、<b>具體操作</b>、<b>計算技巧</b>等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ <b>記憶</b>、<b>反覆練習</b>、<b>新舊經驗連結</b>、<b>關鍵字句劃線</b>。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用<b>口訣</b>、<b>圖示化</b>連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		<p>【品德教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>第 5 單元 三角形</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</li> <li>➤ 能透過操作，<b>認識基本三角形的簡單性質</b>。</li> <li>➤ 能繪製等腰三角形、直角三角形和等腰直角三角形。</li> <li>➤ 能透過疊合，瞭解<b>平面圖形全等</b>的意義。</li> <li>➤ 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。</li> <li>➤ 能理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以<b>歸納式統整</b>、<b>具體操作</b>、<b>計算技巧</b>等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習 複習第一單元-第五單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如:關鍵字圈選、計算策略的步驟等)</li> <li>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令,修正錯誤</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量(學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【性別平等教育】
第十一週	第 6 單元 分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識真分數、假分數與帶分數,並說明其意義。</li> <li>➤ 透過操作活動,認識假分數與帶分數的相互關係。</li> <li>➤ 能熟練假分數與帶分數的互換,並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。</li> <li>➤ 透過數線,了解簡單分數的順序並標記位置。</li> </ul> <p>課程教學策略:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量(學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【人權教育】
第十二週		<p>課程教學策略:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		【人權教育】
第十三週	第 7 單元 數量關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能觀察二維的數的表格,找出數的橫向、縱向和斜向的關係</li> <li>➤ 能觀察圖卡排列的規律,找出方磚排列的規律。</li> <li>➤ 能觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。</li> </ul> <p>課程教學策略:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量(學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【資訊教育】
第十四週		<p>課程教學策略:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		【資訊教育】
第十五週	第 8 單元 整數四則	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能知道併式中只有加減或乘除的計算時,由左而右逐步進行計算。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	【家庭教育】

第十六週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題。</li> <li>➤ 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。</li> <li>➤ 能熟練整數四則的計算約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)並學習逐次減項計算。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<p>(學習單)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【家庭教育】
第十七週	第 9 單元 小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能理解<math>\frac{1}{100}=0.01</math>的關係。</li> <li>➤ 能認識二位小數的記法和讀法。</li> <li>➤ 能利用定位板，進行二位小數的換算。</li> <li>➤ 能使用定位板認識位值單位「百分位」。</li> <li>➤ 能在數線上標記小數的位置。</li> <li>➤ 能理解並計算二位小數加法的問題。</li> <li>➤ 能理解並計算二位小數減法的問題。</li> <li>➤ 能在定位板上進行小數的大小比較。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【品德教育】
第十八週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		【品德教育】
第十九週	第 10 單元 長度	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能知道長度 1 公里是 1000 公尺。</li> <li>➤ 能做公里和公尺間的換算。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	【防災教育】
第二十週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能知道 1 公里是 100000 公分。</li> <li>➤ 能做公里和公分間的換算。</li> </ul>	<p>(學習單)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 操作評量</li> </ol>	【防災教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能熟練公里的加減乘除計算。</li> <li>➤ 能熟練公里和公尺複名數的加減乘除計算。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	4. 口頭評量	
第二十一週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習 複習第六單元-第十單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等)</li> <li>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量(學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第二十二週	學期成長回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	【生涯規劃教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元 統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。</li> <li>➤ 能認識生活中常見的長條圖。</li> <li>➤ 能認識省略符號。</li> <li>➤ 能報讀有省略符號的長條圖。</li> <li>➤ 能報讀各種變形較複雜的長條圖。</li> <li>➤ 能認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。</li> <li>➤ 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量(學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【品德教育】
第二週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		【品德教育】

<p>第三週</p>	<p>第 2 單元 分數的加減和整數倍</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。</li> <li>➤ 能在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。</li> <li>➤ 能在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。</li> <li>➤ 能解決包含「分數是整數相除概念」的分數（非帶分數）的簡單整數倍問題。</li> <li>➤ 能在具體情境中，解決分數的應用問題。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第四週</p>		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>第 3 單元 概數</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能理解生活中的概數，並進行命名活動。</li> <li>➤ 能理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。</li> <li>➤ 能理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。</li> <li>➤ 能理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。</li> <li>➤ 能應用無條件進入法解決概數的問題。</li> <li>➤ 能應用無條件捨去法解決概數的問題。</li> <li>➤ 能應用四捨五入法解決概數的問題。</li> <li>➤ 能透過取概數活動，進行整數的加減法估算活動。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】 【科技教育】</p>
<p>第六週</p>		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		<p>【閱讀素養教育】 【科技教育】</p>

第七週	第 4 單元 小數乘以整數	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能解決小數乘以一位整數的問題並用直式計算。</li> <li>➤ 能解決小數乘以二位整數的問題並用直式計算。</li> <li>➤ 能解決乘、加或加、乘的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題。</li> <li>➤ 能解決乘、減或減、乘的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題。</li> <li>➤ 能解決連乘的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【人權教育】
第八週				【人權教育】
	第 5 單元 四邊形	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能理解垂直與平行的意義。</li> <li>➤ 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</li> <li>➤ 能透過操作理解正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形的性質並學習描繪。</li> <li>➤ 能畫出垂直線和平行線。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第九週				
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第一單元-第五單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等）</li> <li>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】

<p>第十一週</p>	<p>第 6 單元 周長和面積</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能用 <b>正方形周長公式 = 邊長×4</b>，算出正方形的周長。</li> <li>➤ 能用 <b>長方形周長公式 = (長+寬)×2</b>，算出長方形的周長。</li> <li>➤ 能用 <b>長方形面積公式 = 長×寬</b>，算出長方形的面積。</li> <li>➤ 能用 <b>正方形面積公式 = 邊長×邊長</b>，算出正方形的面積。</li> <li>➤ 認識面積單位「平方公尺」。</li> <li>➤ 進行 <b>平方公尺和平方公分的換算活動</b>。</li> <li>➤ 能應用面積公式，解決生活中正方形、長方形的面積問題。</li> <li>➤ 能應用周長公式，解決生活中正方形、長方形的周長問題。</li> <li>➤ 能應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>【戶外教育】</p>	
<p>第十二週</p>		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以 <b>歸納式統整、具體操作、計算技巧</b> 等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ <b>記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</b></li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用 <b>口訣、圖示化</b> 連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		<p>【戶外教育】</p>	
<p>第十三週</p>		<p>第 7 單元 等值分數</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識 <math>\frac{n}{n}</math> 和 1 的 <b>等值關係</b>。</li> <li>➤ 能透過不同的等分割活動，認識等值分數。</li> <li>➤ 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。</li> <li>➤ 能將分母是 10、100 的分數換成小數。</li> <li>➤ 能將簡單分數換成小數、小數換成分數，解決生活上的問題。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>【戶外教育】 【資訊教育】</p>
<p>第十四週</p>			<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以 <b>歸納式統整、具體操作、計算技巧</b> 等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ <b>記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</b></li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用 <b>口訣、圖示化</b> 連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		<p>【資訊教育】</p>
<p>第十五週</p>			<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以 <b>歸納式統整、具體操作、計算技巧</b> 等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ <b>記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</b></li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用 <b>口訣、圖示化</b> 連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		<p>【資訊教育】</p>

第十六週	第 8 單元 時間的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。</li> <li>➤ 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。</li> <li>➤ 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。</li> <li>➤ 能解決時刻與時間量的加減問題。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【品德教育】
第十七週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		【品德教育】
第十八週	第 9 單元 立方公分	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。</li> <li>➤ 能透過堆疊活動，經驗物體體積的保留性。</li> <li>➤ 能以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。</li> <li>➤ 能認識 1 立方公分。</li> <li>➤ 能透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【環境教育】
第十九週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		【環境教育】
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習 複習第六單元-第九單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等)</li> <li>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	學期成長回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學年的學習目標。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學-翰林 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 折線圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。</li> <li>➤ 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第二週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		【環境教育】
第三週	第 2 單元 倍數與因數	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能理解倍數的意義與找法。</li> <li>➤ 能理解因數的意義與找法(利用除法或乘法找出整數的因數)。</li> <li>➤ 能察覺倍數有無限多個。</li> <li>➤ 能判別 2、5、10、3 的倍數。</li> <li>➤ 解決倍數與因數的應用問題。</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】
第四週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		【家庭教育】
第五週	第 3 單元 平面圖形	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能透過操作理解三角形三內角和為 180 度。</li> <li>➤ 能透過操作理解三角形邊長的關係，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【科技教育】
第六週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能計算三角形的內角度。</li> <li>➤ 能計算四邊形的四內角和為 360 度</li> </ul>		【戶外教育】

		<p>➤ 能認識多邊形的性質(含正多邊形)。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</p> <p>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</p> <p>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</p> <p>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</p>		
第七週	第 4 單元 公倍數與公因數	<p>➤ 能了解公因數和最大公因數的意義與找法</p> <p>➤ 能應用公因數和最大公因數，解決生活上的問題。</p> <p>➤ 能了解公倍數和最小公倍數的意義與找法</p> <p>➤ 能應用公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</p> <p>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</p> <p>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</p> <p>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</p>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【多元文化教育】
第八週		<p>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</p> <p>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</p> <p>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</p> <p>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</p>		【多元文化教育】 【科技教育】
	第 5 單元 立體形體	<p>➤ 能理解空間中面與面的垂直或平行現象。</p> <p>➤ 能做立體形體的分類與命名。</p> <p>➤ 能認識柱體的構成要素與性質</p> <p>➤ 能認識錐體的構成要素與性質。</p> <p>➤ 能認識球的要素與性質。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</p> <p>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</p> <p>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</p> <p>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</p>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【科技教育】
第九週		<p>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</p> <p>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</p> <p>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</p> <p>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</p>		
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第一單元-第五單元數學重點</p>	1. 觀察評量 2. 實作評量	【閱讀素養教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等）</li> <li>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	(學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	
第十一週	第 6 單元 整數四則運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能運用「先乘再除=先除再乘」的規則簡化計算。</li> <li>➤ 能運用「連除兩數=除此兩數之積」的規則簡化計算。</li> <li>➤ 能用併式紀錄三步驟問題，計算整數四則算式</li> <li>➤ 能理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 (先乘除後加減，括號內的先算)</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】
第十二週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能理解分配律，並用以簡化計算。</li> </ul> 課程教學策略： <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		【品德教育】
第十三週	第 7 單元 擴、約分與加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能理解擴分的意義並找出一個分數的等值分數。</li> <li>➤ 能理解約分的意義並找出一個分數的等值分數。</li> <li>➤ 能運用擴分和約分，理解通分的意義。</li> <li>➤ 能運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。</li> <li>➤ 能計算異分母分數加法。</li> <li>➤ 能計算異分母分數減法。</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【多元文化教育】
第十四週		課程教學策略： <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		【環境教育】
第十五週	第 8 單元 面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。 (平行四邊形的面積為底x高)</li> </ul>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【海洋教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。 (三角形的面積為底×高÷2)</li> <li>➤ 能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。 (梯形的面積為(上底+下底)×高÷2)</li> <li>➤ 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</li> <li>➤ 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用各面積公式。</li> <li>➤ 能計算簡單複合圖形的面積。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<p>3. 操作評量 4. 口頭評量</p>	
第十六週				【海洋教育】
第十七週	第 9 單元 乘以幾分之一	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能理解整數相除的分數表示的意義</li> <li>➤ 能計算整數的單位分數倍。</li> <li>➤ 能計算除以 2 與乘以 1/2。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量</p>	【戶外教育】
第十八週				【環境教育】
第十九週	第 10 單元 扇形	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。</li> <li>➤ 能了解圓心角的意義。</li> <li>➤ 能透過角的旋轉活動，了解周角是 360 度。</li> <li>➤ 能透過對摺活動，認識<math>\frac{1}{2}</math>圓、<math>\frac{1}{4}</math>圓、<math>\frac{1}{8}</math>圓……的扇形，並知道其圓心角為 360 度×幾分之幾圓。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量</p>	【科技教育】
第二十週				【科技教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。</li> <li>➤ 能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		
第二十一週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第六單元-第十單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等）</li> <li>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>
第二十二週	學期成長回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	【生涯規劃教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數的十進位結構	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識億以上的大數。（「兆位」至「千分位」）</li> <li>➤ 能認識多位小數。（「兆位」至「千分位」）</li> <li>➤ 能認識數的十進結構及位值間的關係。</li> <li>➤ 能解決整數末位有多個 0 的乘除計算。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【環境教育】
第二週				【環境教育】
第三週	第 2 單元 分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能做整數乘分數倍的計算。</li> <li>➤ 能做分數乘分數倍的計算。</li> <li>➤ 能在具體情境中，解決分數的乘法問題。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> </ol>	【國際教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>➤ 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	
第四週				【國際教育】
第五週	第3單元 長方體與正方體的 體積	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。</li> <li>➤ 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。</li> <li>➤ 能認識正方體和長方體的體積公式。</li> <li>➤ 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。</li> <li>➤ 能計算簡單的複合形體的體積。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【環境教育】
第六週				【環境教育】
第七週	第4單元 小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。</li> <li>➤ 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。</li> <li>➤ 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。</li> <li>➤ 能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的問題。</li> </ul>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【多元文化教育】
第八週		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能解決生活中小數的小數倍計算問題。</li> <li>➤ 能解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> </ul>		<p>【多元文化教育】</p> <p>【環境教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		
	第 5 單元 生活中的大單位	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識公畝、公頃及其國際符號</li> <li>➤ 能進行公噸和公斤的換算與計算。</li> <li>➤ 能認識平方公里、公畝、公頃、平方公尺及其國際符號。</li> <li>➤ 能進行平方公里、公畝、公頃和平方公尺的換算與計算。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【環境教育】
第九週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第一單元-第五單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等)</li> <li>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第十一週	第 6 單元 時間的乘除	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能熟練時間單位日、時、分、秒的換算。</li> <li>➤ 能用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘法問題。</li> <li>➤ 能用日、時、分、秒的單位換算解決時間的除法問題。</li> <li>➤ 能理解題目的問題並利用單位換算解決時間的乘除混合問題。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【科技教育】
第十二週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		【科技教育】
第十三週	第 7 單元 容積	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識體積和容積的關係。</li> <li>➤ 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	【環境教育】

<p>第十四週</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識容積和容量的關係。</li> <li>➤ 能了解 1 公升水的體積是 1000 立方公分。</li> <li>➤ 能了解 1 毫升水的體積是 1 立方公分。</li> <li>➤ 透過操作察覺 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是 1 毫升。</li> <li>➤ 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。</li> <li>➤ 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<p>(學習單)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p>
<p>第十五週</p>	<p>第 8 單元 比率與百分率</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能理解部分量除以總量叫作比率。</li> <li>➤ 能利用分數來解決比率的問題。</li> <li>➤ 能利用小數來解決比率的問題。</li> <li>➤ 能理解所有部分量的比率和等於 1。</li> <li>➤ 能理解百分率的意義。</li> <li>➤ 能透過分數完成百分率和小數的互換。</li> <li>➤ 能解決生活中與百分率有關的問題。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十六週</p>		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</li> </ul>		<p>【環境教育】</p>

第十七週	第 9 單元 表面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能認識正方體和長方體的<b>展開圖</b>。</li> <li>➤ 能了解並運用正方體和長方體的<b>表面積</b>求法及公式。</li> <li>➤ 能計算正方體和長方體的表面積。</li> <li>➤ 能計算簡單複合形體的表面積。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以<b>歸納式統整、具體操作、計算技巧</b>等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ <b>記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線</b>。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用<b>口訣、圖示化</b>連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【戶外教育】
第十八週				【環境教育】
	第 10 單元 線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能藉由<b>全等</b>的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。</li> <li>➤ 能察覺生活環境中的線對稱現象。</li> <li>➤ 能透過具體操作，認識<b>線對稱圖形的對稱軸</b>。</li> <li>➤ 能透過具體操作，找出線對稱圖形的<b>對稱點、對稱邊、對稱角</b>。</li> <li>➤ 能在方格紙上<b>畫出線對稱圖形</b>。</li> <li>➤ 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。</li> </ul> <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 結合單元內容以<b>歸納式統整、具體操作、計算技巧</b>等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</li> <li>➔ <b>記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線</b>。</li> <li>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</li> <li>➔ 利用<b>口訣、圖示化</b>連結解題策略與記憶策略</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【多元文化教育】
第十九週				
第二十週	評量單元 總複習	<p><b>第二次定期評量單元內容總複習</b></p> <p><b>複習第六單元-第十單元數學重點</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>自我認知策略</b>-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等)</li> <li>➤ <b>監控調整的策略</b>-能依循指導者的指令，修正錯誤</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量 (學習單)</li> <li>3. 操作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第二十一週	學期成長回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學年的學習目標。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】