

屏東縣水利國小 112 學年度第二學期期末

特殊教育推行委員會暨專團會議簽到表

一、 時間：113 年 06 月 25 日(星期二)下午 2:10 分

二、 地點：校長室

三、 主席：陳賢德校長

四、 紀錄：輔導組長兼特教承辦人鍾牧桓老師

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	陳賢德	陳賢德	普通班導師 (班有特殊生)	林聖軒	林聖軒
教導主任	謝亞那	謝亞那	普通班導師 (班有特殊生)	林汝娟	林汝娟
總務主任	孔俊傑	孔俊傑	普通班導師 (班有特殊生)&兼輔老師	郭虹宏	郭虹宏
教務組長	陳建民	陳建民	家長代表	劉俸坤	請假
輔導組長兼特 教承辦人	鍾牧桓	鍾牧桓			
特教巡輔師	魏筱珊	魏筱珊			

# 屏東縣水利國小 112 學年度第二學期期末

## 特殊教育推行委員會會議專團會議紀錄

時間：113年06月25日（星期二）下午二時十分

地點：教師研究室

主席：陳賢德校長 記錄：鍾牧桓老師

出席人員：如簽到表

### 壹、業務報告

#### （一）主席致詞：

今日召開特推會為檢討及說明112學年度第二學期特殊教育推行內容，並審議本校113年度巡輔班學生之特殊教育課程計畫。請特推會委員討論並提出寶貴意見。感謝各位特推會委員撥空參與此次會議。

#### （二）特教承辦人報告：

##### 一、特殊教育推行內容說明：

1. 特殊生人數：112學年第二學期有4位特殊生，分別是蔡○濂(六甲)、呂○淳(四甲)、劉○欣(三甲)為學習障礙及張○欣(二甲)為疑似生。其中經113年4月中鑑定安置會議後，呂○淳(四甲)及張○欣(二甲)重評通過學障生。因蔡○濂畢業，113學年度第一學期特殊生人數為三名，特教巡輔服務待派案會議後會確認。
2. 113學年度第一次鑑定安置會議擬於113年9月完成特通網特殊生重評及疑似生填報。
3. 依屏東縣今年作法，現採二階段鑑定。第一階段為書面審查，若特殊生經佐證鑑定資料及書面學習資料後教授認為樣態顯著，書面審查結束後就會行文通知鑑定結果(約在10月)特殊生(重評者或疑似生)就可能可以取得資格。第二階段若須到鑑定安置會場進行再說明則會在11月中(依公文時間所述)舉行，因參與第二階段鑑定安置會議的老

師人選，鑑輔會是建議是由熟稔該生學習情況的老師參加，此時若需要擬再委請該特殊生導師出席說明。

4. 若導師仍有發現須送件需求學生，可先行進行課業輔導後，蒐集學生的學習紀錄，以利下一次提案鑑輔會送件。請其他普通班導師積極發現疑似生，並進行3-6個月轉介前輔導，若無明顯成效可於期末提出，以利安排施測及鑑定安置程序。
5. 往後各班若有疑似身心障礙生，請導師知會特教承辦人六甲鍾牧桓老師，並先蒐集學生學習資料。另疑似生送鑑輔會鑑定前均需有家長填寫同意書，若家長拒絕孩童進行特殊服務，請各班導師勿強迫，以避免引起親師雙方糾紛。

## 貳、提案討論

提案一：審議本校113學年度巡輔班學生之特殊教育課程計畫與節數

說明(一)：依據本府113年6月21日屏府教特字第1130039419號函辦理。

說明(二)：本校113學年度巡輔班特殊教育學生之特殊教育課程規劃，詳如附件，請議決。

說明(三)：請特推會委員審議113年度巡輔班特殊教育課程計畫與巡輔班節數一覽表，通過後於113年7月5日前上傳至本縣國民中小學課程計畫網。

說明(四)：審查重點為受巡輔學生名單、師資、學習科目、節數與教學目標。

1 學生現況：113學年度水利有3名學生。

2. 巡輔班上課科目與節數：

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
國語	二/A	2	張○欣	1	魏筱珊
	三/A	2	劉○欣	1	魏筱珊
	五/A	2	呂○淳	1	魏筱珊

數學	二/A	2	張○欣	2	魏筱珊
	三/A	2	劉○欣	2	魏筱珊
	五/A	2	呂○淳	2	魏筱珊

4. 教學方式：依年級採個別化教學

5. 教學目標：國語依同年級課程與學生能力及需求設計口語表達、識字、寫字、閱讀、寫作……學習表現，字詞、句段、認知策略……學習內容；數學依年級進行選用與擬定數與量、形狀與空間……學習目標，簡化、省略、縮小數字與替代、操作、反覆練習與透過圖示與數線……等教學與策略，另外學習領域融入國語文領域與數學領域進行教學，請委員審查，並提出意見。

決議：巡輔老師規劃之 113 學年度特殊教育課程計畫照案通過，送課發會審查

#### 巡輔班教師工作報告：

感謝校長、主任以及各位導師提供的協助和配合，讓本學期課程進行可以順利完成！巡輔教師依據本學期的學習目標，並根據學習狀況針對每位學生完成一份學習綜合評量報告，其內容如附件，提供各位老師和家長參考，以了解孩子目前在國數領域的表現。

同時根據國數版本，針對每位學生的 113 學年度擬定了相關的學習目標—113 學年度 個別化教育計畫學習目標，敬請大家詳閱並討論是否有需要調整或更改的目標，謝謝！

113 學年度受巡輔學生目前共三人：五年級呂生、四年級劉生以及三年級張生，此三人障礙類別均為學習障礙，接下來將針對各位小朋友 113 學年度的學期目標做一討論，請各位與會人員詳閱後提出寶貴意見！

提案二：針對 呂○淳 113 學年度個別化教育計畫學習目標，敬請 討論？

說明：國語教學重點→能熟悉基本課內生字書寫並正確造詞

→能辨識形近字與同音異字的使用

→能跟著課本中的重要語句照樣造句並寫出正確句子

→能理解課文涵義和語詞

→能透過學習策略的習得來提升選擇答案或書寫時的正確率

數學教學重點→能提升加、減、乘、除的基本計算能力

→能提升分數、小數的基本計算能力

→能理解每一課數學單元的基本概念

→能針對教材中基礎題型和單位轉換，反覆練習至熟練

→能透過學習策略的習得來提升回答問題時的正確率實施方

實施重點：1. 練習基礎閱讀能力，利用心智圖以及分段結構加強對課文內容的理解與涵義。

2. 透過生活經驗結合語句，加強語句流暢性與詞彙豐富性，並練習課文基礎語句練習和運用。

3. 透過簡化數學課程教材著重課程單元重要概念學習。

4. 加強數學基本運算以及分數、小數的基本概念。

決議：呂○淳 113 學年度個別化教育計畫學習目標，照案通過。

提案三：針對 劉○欣 113 學年度個別化教育計畫學習目標，敬請 討論？

說明：國語教學重點→能熟悉基本課內生字書寫並正確造詞

→能辨識相似字與同音異字的使用

→能跟著課本中的重要語句照樣造句並寫出正確句子

→能理解課文涵義和語詞

→能透過學習策略的習得來提升選擇答案或書寫時的正確率

數學教學重點→能提升加、減、乘、除的基本計算能力

→能提升分數、小數的基本計算能力

→能理解每一課數學單元的基本概念

→能針對教材中基礎題型和單位轉換，反覆練習至熟練

→能透過學習策略的習得來提升回答問題時的正確率

實施重點：1. 提升識字能力與寫字能力，利用圖像語意聯想、相似字辨認、拆組字部件組合等方式加強基本讀寫能力。

2. 透過反覆練習熟悉基本國字書寫以及加強基礎識字能力。

3. 透過生活經驗結合語句，加強語句流暢性與詞彙豐富性。

4. 透過簡化數學課程教材著重課程單元重要概念學習。
5. 加強數學基本運算以及分數、小數的基本概念。
6. 透過合適增強來加強學習動機並提升學習專注力。

決議：劉○欣 113 學年度個別化教育計畫學習目標，照案通過。

提案四：針對 張○欣 113 學年度個別化教育計畫學習目標，敬請 討論？

說明：國語教學重點→能熟悉基本課內生字書寫並正確造詞

- 能辨識相似字與同音異字的使用
- 能跟著課本中的重要語句照樣造句並寫出正確句子
- 能理解課文涵義和語詞
- 能透過學習策略的習得來提升選擇答案的正確率

數學教學重點→能提升加、減、乘、除的基本計算能力

- 能理解每一課數學單元的基本概念
- 能針對教材中基礎題型和單位轉換，反覆練習至熟練
- 能透過學習策略的習得來提升回答問題時的正確率

- 實施重點：
1. 提升對語詞理解以及文本閱讀能力策略，希望能增加其在閱讀的理解力與回答問題的正確性。
  2. 透過生活經驗結合語句，加強語句流暢性與詞彙豐富性。
  3. 透過反覆練習熟悉基本國字書寫、識字以及基礎運算。
  4. 加強數學基本運算並簡化數學課程教材著重課程單元重要概念學習
  5. 透過合適增強來加強學習動機並提升學習專注力。

決議：張○欣113學年度個別化教育計畫學習目標，照案通過。

參、臨時動議

肆、散會

特教承辦人

教師兼  
輔導組長 鍾牧桓

教導主任

教師兼  
教導主任 謝亞那

校長

屏東縣立水利  
國民小學校長 陳賢德

# 屏東縣水利國小 112 學年度第二學期期末

## 特殊教育推行委員會會議會議照片



說明：由特推會主席陳賢德校長主持此次會議。



說明：特教推行委員會委員們審查此次各項提案，並就提案內容進行討論。