

壹、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第二週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第三週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第四週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第五週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第六週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第七週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第八週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理		

	解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第九週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十一週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十二週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(8 節)
第十三週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(4 節)
第十四週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(6 節)
第十五週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十六週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十七週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十八週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		

第十九週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第廿週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第廿一週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(3 節)
總計	105		21

下學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第二週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第三週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第四週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第五週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		

第六週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第七週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第八週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(3 節)
第九週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十一週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(5 節)
第十二週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(3 節)
第十三週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(4 節)
第十四週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十五週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十六週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資		

	訊素養(1 節)共 5 節		
第十七週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十八週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(6 節)
第十九週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第廿週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第廿一週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
總計	105		21

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共(42)節、下學期(21)週共(42)節，合計(84)節。

課程名稱	校訂課程(海洋食漁興水利)		實施年級	五年級
課程目標	1. 藉由探索及發現來認識家鄉產業。 2. 參觀及體驗家鄉產業場所，紀錄學習活動及心得感想。 3. 學會處理及烹調家鄉養殖魚類。 4. 能運用科技及媒體導覽解說介紹發表家鄉產業。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
議題融入	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 海洋教育 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 戶外教育 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 資訊教育 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。			
學習重點	學習 表現	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。		

		<p>國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>		
	學習內容	<p>國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>國 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>社 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。</p> <p>社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p> <p>綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>		
表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與活動:能積極參與體驗家鄉漁業活動。 2. 寫作:能畫出、說出、或寫出參觀家鄉產業並完成學習檔案。 3. 實驗操作:能學會石斑魚三清法及午仔魚一夜干並完成烹飪。 4. 導覽介紹:能上台解說及介紹處理及烹飪石斑魚及午仔魚的過程。 		
教學資源		<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材-午仔魚及石斑魚學習檔案。 2. 結合漁會或大小港邊活動 3. 安豐漁場及力佳養殖場。 		
114 學年度上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 -	探索及認識家鄉產業	1. 認識家鄉養殖漁業	10	

第(5)週		2. 利用書本圖鑑-史上最完整魚類海鮮圖鑑:嚴選百種餐桌上的海鮮食材,從挑選、保存、處理到料理,一本全收錄!來認識家鄉漁業		
第(6)週 - 第(11)週	海王子(游泳教學)	1. 學會水上自保救生基本技能並能學會游泳技能。 2. 能踴躍參與練習並聽從教練指導。 3. 能認真練習並完成游泳技能測驗。	12	
第(12)週 - 第(16)週	石斑魚食魚教育體驗課程	1. 石斑魚食魚教育體驗課程 2. 製作石斑魚學習檔案 3. 能處理及烹調石斑魚	10	
第(17)週 - 第(20)週	製作石斑魚食魚教育解說簡報	1. 利用石斑魚學習檔案製作介紹簡報 2. 能製作出石斑魚解說 PPT 簡報	8	
第 21 週	培訓石斑魚小小解說員	能導覽解說及介紹石斑魚食魚教育	2	
114 學年度下學期				
第(1)週 - 第(5)週	探索及認識家鄉產業	1. 認識家鄉養殖漁業 2. 利用書本圖鑑-(史上最完整魚類海鮮圖鑑:嚴選百種餐桌上的海鮮食材,從挑選、保存、處理到料理,一本全收錄!)來認識家鄉漁業	10	
第(6)週 - 第(10)週	午仔魚食魚教育體驗課程	1 午仔魚食魚教育體驗課程 2. 製作午仔魚學習檔案 3. 能處理及烹調午仔魚	10	
第(11)週 - 第(14)週	製作午仔魚食魚教育解說簡報	1. 利用午仔魚學習檔案製作介紹簡報 2. 能製作出午仔魚解說 PPT 簡報	8	

第(15)週 - 第(20)週	海王子(游泳教學)	1. 學會水上自保救生基本技能並能學會游泳技能。 2. 能踴躍參與練習並聽從教練指導。 3. 能認真練習並完成游泳技能測驗。	12	
第 21 週	培養午仔魚小小解說員	能導覽解說及介紹午仔魚食魚教育	2	

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	閱讀理解		實施年級	五年級
課程目標	1.能讀懂與學習階段相符的文本並連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述所閱讀的文本內容。 2.運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點，因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 3.培養思考力、聯想力等寫作基本能力，並能修改、潤飾自己的作品內容。 4.參與團體的各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
議題融入	性平教育性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 環境教育環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 家庭教育家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 海洋教育海 E13 認識生活中常見的水產品。 生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。			
學習重點	學習 表現	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。		

		<p>國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>		
	學習內容	<p>國 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>國 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>國 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。</p> <p>國 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>國 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p>		
表現任務		<p>1. 發表:能發表自己的觀點，評述所閱讀的文本內容。</p> <p>2. 運用:能因應不同的目的，運用不同的閱讀策略來閱讀文本內容。</p> <p>3. 寫作:能運用思考力、聯想力完成寫作，並能修改、潤飾自己的作品內容。</p> <p>4. 參與活動:能參與團體的各項活動，在團體中表現自己並與他人協同合作達成共同目標。</p>		
教學資源		<p>書籍</p> <p>1. 胡妙芬(2016)。達克比辦案 4：尋找海洋怪聲。親子天下出版社。</p> <p>2. 挪亞方舟文化創意工作室(2014)。史上最完整魚類海鮮圖鑑:嚴選百種餐桌上的海鮮食材，從挑選、保存、處理到料理，一本全收錄！。和平國際。</p> <p>3. 陳郁如(2016)。詩魂。親子天下出版社。</p> <p>4. 廖鴻基(2013)。討海人。晨星出版社。</p> <p>5. 張友漁(2011)。我的爸爸是流氓。親子天下出版社。</p> <p>性平教育、性侵防治教育、家暴防治教育、家庭教育、環境教育、海洋教育、安全教育等繪本。 自編教材。</p>		
114 學年度上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第(1)週 - 第(3)週	達克比辦案 4：尋找海洋怪聲	1. 書籍閱讀與發表想法。 2. 你問我答，大家一起設計問題。 3. 學生發表感想及老師歸納。 4. 完成學習單。	3	
第(4)週 - 第(6)週	行人主題-快樂平安行(一)	1. 認識兒童特性與步行危險 2. 閱讀危險知多少文章，並進行討論。 3. 學生發表感想及老師歸納。	3	
第(7)週 - 第(12)週	魚類觀察入門	1. 書籍閱讀與發表想法。 2. 你問我答，大家一起設計問題。 3. 學生發表感想及老師歸納。 4. 完成學習單。	6	
第(13)週 - 第(15)週	永遠的蘋果樹(家庭教育)	1. 繪本欣賞與問題理解討論。 2. 老師說故事-牽母親的手。 3. 學生發表感想及老師歸納。 4. 完成感恩父母學習單。	3	
第(16)週 - 第(18)週	家暴防治 剪報閱讀	1. 閱讀家庭暴力問題的剪報資料。 2. 觀看家庭暴力防治之影片及相關報導。 3. 回答家暴的一些提問單。 4. 喜、怒、哀、樂情緒成語卡。 5. 防治家庭暴力創意宣言卡。	3	
第(19)週 - 第(21)週	家族相簿(性侵害性騷擾防治教育)	1. 繪本欣賞與問題理解討論。 2. 老師說故事。 3. 學生發表感想及老師歸納。 4. 完成學習單。	3	
114 學年度下學期				
第(1)週 - 第(5)週	詩魂	1. 書籍閱讀與發表想法。 2. 你問我答，大家一起設計問題。 3. 學生發表感想及老師歸納。	5	

		4. 完成簡易押韻詩文及學習單。		
第(6)週 - 第(7)週	行人主題-快樂平安行(二)	1. 教導學生認識及辨識道路情境中的危險 2. 小組討論-交通安全小達人 3. 學生發表感想及老師歸納。	2	
第(8)週 - 第(12)週	討海人	1. 書籍閱讀與發表想法。 2. 你問我答，大家一起設計問題。 3. 學生發表感想及老師歸納。 4. 完成學習單。	5	
第(13)週 - 第(15)週	朱家故事(家庭教育)	1. 書籍閱讀與發表想法。 2. 你問我答，大家一起設計問題。 3. 學生發表感想及老師歸納。 4. 完成學習單。	3	
第(16)週 - 第(18)週	我的爸爸是流氓(家暴防治)	1. 閱讀我的爸爸是流氓之書籍。 2. 學生發表感想及老師歸納。 3. 回答家暴的一些提問單。 4. 完成防治家暴學習單。	3	
第(19)週 - 第(21)週	迷失的小潔(性侵害性騷擾防治教育)	1. 繪本欣賞與問題理解討論。 2. 老師說故事。 3. 學生發表感想及老師歸納。 4. 完成學習單。	3	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	國際文化		實施年級	5 年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備基本寫與說的能力，加深閱讀短文及聽懂較長對話的能力，運用在課堂練習中並完成各項任務。 2. 能在團體中以正確的方式與他人互動，並善用英文完成基本溝通。 3. 認識世界不同國家的風情民俗，並進而欣賞與包容多元文化。 4. 學生能善用平板或電腦，進行自我學習並完成學習檔案。 			
核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p>			
議題融入	海洋教育、國際教育、閱讀素養教育、資訊教育			
學習重點	學習 表現	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>		
	學習 內容	<p>英 Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		

		英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫學到的英文單字與句型。 2. 學生能從較長的文章或影片中找出重點。 3. 學生在小組中進行閱讀、討論並完成任務。 4. 學生了解不同國家過新年的方式，並進而欣賞與包容多元文化。 5. 學生利用平板進行自我學習並完成教師派送的任務。 			
教學資源	Google map / 課本 / ptt / 線上英語學習網站 / 自編教材			
114 上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	Days of the Week & Festival	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識英文星期的講法 2. 能用英文詢問今天星期幾 3. 能夠從google日曆找出最近的幾次節慶在星期幾，。 	5	
第(6)週 - 第(10)週	中秋節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過影片自行複習中秋節相關知識並回答問題。 2. 複習並加深已經知道有關中秋節的單字。 3. 以Quizizz進行中秋節的遊戲問答。 	5	
第(11)週 - 第(15)週	Where are you going?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同地點的英文 2. 能用英文詢問同學要前往的地點 3. 分組合作利用google地圖了解家鄉環境(包括海洋相關產業及動物棲息地) 	5	

第(16)週 - 第(21)週	Animals /How many	1. 了解不同動物的念法 2. 能詢問並表達看到的東西有幾個 3. 從海洋圖片中，回答看到的生物有幾隻	6	
114 下學期				
教學進度	單元名稱		節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	New Year	1. 介紹不同國家的新年與新年活動 Japan-廟宇參拜 New York-時代廣場跨年 Sydney-跨年煙火 Taiwan-台北 101 煙火.廟宇搶頭香 2. 認識新年的相關單字。 3. 學生分組利用網路比較新年與傳統新年的不同，並製作成表格。 4. 利用Canva製作新年賀卡。	5	
第(6)週 - 第(10)週	Body/What's wrong?	1. 了解不同病症的英文 2. 能說明自己身上的病痛 3. Body英文兒歌教唱。	5	
第(11)週 - 第(15)週	Illness/ Do you have a cold?	1. 能詢問別人身上的病痛 2. 利用wordwall完成病痛相關單字的與句型的配對。	5	
第(16)週 - 第(20)週	Items/Whose ___ is this?	1. 認識不同物品的英文 2. 用英文句型了解物品的主人 3. 利用ptt猜猜物品的主人	6	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	資訊素養		實施年級	五年級
課程目標	1. 具備製作折線圖並據以做簡單推論的能力。 2. 體驗、欣賞並表達在地多元豐富的環境與文化內涵。 3. 能用多元媒材與技法表達情意觀點。			
核心素養 具體內涵	數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。			
議題融入	資訊教育:資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。			
學習重點	學習 表現	數 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。		
	學習 內容	數 D-5-1 製作折線圖 社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。		
表現任務	1. 能用 Excel 製作一份林邊鄉資料的統計圖。 2. 完成一份家鄉簡報。 3. 完成一個家鄉短片。			
教學資源	個人電腦、網路			

114 學年度上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第(1)週 - 第(7)週	家鄉資料大調查	1. 林邊鄉統計年報： 教師示範搜索林邊鄉資料及解讀。學生練習。 3. Excel 常用功能： 教師說明 Excel 儲存格的設計並示範用林邊鄉統計年報中的資料進行 Excel 常用功能包括方程式、拖曳完成等。學生練習。 4. 能用 Excel 製作統計圖： 教師示範 Excel 製作統計圖功能。學生練習。 5. google 試算表： 教師說明 google 試算表和 Excel 的差異並示範如何使用。學生練習。	7	
第(8)週 - 第(21)週	家鄉簡報	1. PowerPoint: 教師說明並示範 PowerPoint 常用功能包括套用佈景主題、轉場、動畫、放映等。學生練習。 2. 家鄉簡報: 學生利用 PowerPoint 製作家鄉簡報並上台發表、分享與接受提問。 3. google 簡報: 教師說明 google 簡報和 PowerPoint 的差異並示範如何使用。學生練習。	14	
114 學年度下學期				
下學期 第(1)週 - 第(7)週	「聲」「色」搜集家	1. 數位工具錄音的運用： 教師示範平板或手機錄音功能及何傳輸到電腦。學生練習。 2. 創用 CC:	7	

		<p>教師說明創用 CC 概念及資源。學生瀏覽 CC 資源。</p> <p>3. 網路圖片搜索與下載： 教師示網路圖片搜索與下載。學生練習。</p> <p>4. 網路影音檔搜索與下載： 教師示網路影音搜索與下載。學生練習。</p>		
<p>第(8)週 - 第(21) 週</p>	個人短片	<p>1. 動畫及電影： 教師說明動畫及電影基本概念及如何收集素材。</p> <p>2. 動畫製作： 教師示範動畫素材製作然後說明並示範 windows 的影片編輯器基本功能包括匯入素材、調整時間、配音、匯出影片等。學生練習。</p> <p>3. 活動短片製作： 教師示範字幕、特效等功能。學生練習。</p> <p>4. google 相簿製作電影技巧： 教師示範利用 google 相簿製作電影技巧。學生練習。</p> <p>5. 個人短片： 學生製作個人短片。</p>	14	