

# 壹、彈性學習課程計畫

## 【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 105 )節、下學期( 19 )週共( 95 )節，合計( 200 )節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第二週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第三週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第四週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第五週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第六週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第七週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第八週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理		

	解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第九週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十一週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十二週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(8 節)
第十三週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(4 節)
第十四週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(6 節)
第十五週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十六週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十七週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十八週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		

第十九週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第廿週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第廿一週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(3 節)
總計	105		21

下學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第二週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第三週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第四週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第五週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		

第六週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第七週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第八週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(3 節)
第九週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十一週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(5 節)
第十二週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(3 節)
第十三週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(4 節)
第十四週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十五週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十六週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資		

	訊素養(1 節)共 5 節		
第十七週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十八週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(4 節)
第十九週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
總計	95		19

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數( 2 )節，上學期( 21 )週共( 42 )節、下學期( 19 )週共( 38 )節，合計( 80 )節。

課程名稱	校訂課程(海洋食漁興水利)	實施年級	六年級
課程目標	1. 藉由探索及發現來認識家鄉濕地動植物特色。 2. 參觀及體驗家鄉鄰近的大鵬灣風景管理區，紀錄學習活動及心得感想。 3. 了解永續發展目標 SDGs 與及明瞭海洋休閒活動和 SDGs 的關聯。 4. 進行水域體驗活動。 5. 能運用科技及媒體導覽解說介紹發表家鄉產業。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
議題融入	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 海洋教育 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 戶外教育		

	<p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>資訊教育</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	
學習重點	學習表現	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>
	學習內容	<p>國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>國 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>社 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。</p> <p>社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p> <p>綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與活動:能積極參與體驗家鄉海洋休閒活動。</li> <li>2. 寫作:能畫出、說出、或寫出參觀家鄉海洋休閒活動並完成學習檔案。</li> <li>3. 實驗操作:能學會 SUP 立槳或划獨木舟。</li> <li>4. 導覽介紹:能上台解說及介紹紅樹林及大鵬灣海洋休閒活動特色。</li> </ol>	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編教材-紅樹林及大鵬灣休閒活動學習檔案。</li> <li>2. 結合漁會或鵬管處活動</li> </ol>	
<p>114 學年度上學期</p>		

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	紅樹林大小事	1. 利用書本紅樹林真好玩來認識紅樹林成因、動植物、現況及特色	10	
第(6)週 - 第(11)週	海王子(游泳教學)	1. 學會水上自保救生基本技能並能學會游泳技能。 2. 能踴躍參與練習並聽從教練指導。 3. 能認真練習並完成游泳技能測驗。	12	
第(12)週 - 第(16)週	紅樹林探查體驗課程	1. 紅樹林體驗課程 2. 製作紅樹林學習檔案	10	
第(17)週 - 第(20)週	製作紅樹林解說簡報	1. 利用紅樹林學習檔案製作介紹簡報 2. 能製作出紅樹連解說 PPT 簡報	8	
第 21 週	培訓紅樹林小小解說員	能導覽解說及介紹紅樹林特色	2	
<b>114 學年度下學期</b>				
第(1)週 - 第(5)週	大鵬灣休閒活動體驗課程	單車環灣飛輪行 一、認識大鵬灣的景點 1. 認識大鵬灣的生態 二、學生進行記錄 1. 學生一人一機拍攝大鵬灣的環境與景點並記錄學習單 三、進行水域體驗活動 1. 學習划獨木舟或 SUP 的操槳與平衡技巧 2. 體驗香蕉船	10	

第(6)週 - 第(11)週	製作大鵬灣休閒活動解說簡報	1. 利用環灣飛輪行學習檔案製作介紹簡報 2. 能製作出解說大鵬灣休閒活動的簡報	12	
第(12)週 - 第(13)週	培養大鵬灣小小解說員	能解說及介紹大鵬灣的動植物及海洋休閒活動	4	
第(14)週 - 第(19)週	海王子(游泳教學)	1. 學會水上自保救生基本技能並能學會游泳技能。 2. 能踴躍參與練習並聽從教練指導。 3. 能認真練習並完成游泳技能測驗。	12	

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週共( 21 )節、下學期( 19 )週共( 19 )節，合計( 40 )節。

課程名稱	閱讀理解	實施年級	六年級
課程目標	1. 能讀懂與學習階段相符的文本並連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述所閱讀的文本內容。 2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點，因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 3. 培養思考力、聯想力等寫作基本能力，並能修改、潤飾自己的作品內容。 4. 參與團體的各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
議題融入	性平教育 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性侵防治教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。		

	<p>人權教育 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>交通安全 Cc-III-2 學習並演練自行車正確 的操作方式。 Cc-III-3 學習並演練自行車基本 的安全騎乘行為。</p>	
學習重點	學習表現	<p>國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>國 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>國 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>國 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>
	學習內容	<p>國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>國 Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>國 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>國 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>國 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。</p> <p>國 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>國 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>
表現任務	<p>1. 發表:能發表自己的觀點，評述所閱讀的文本內容。</p> <p>2. 運用:能因應不同的目的，運用不同的閱讀策略來閱讀文本內容。</p> <p>3. 寫作:能運用思考力、聯想力完成寫作，並能修改、潤飾自己的作品內容。</p> <p>4. 參與活動:能參與團體的各項活動，在團體中表現自己並與他人協同合作達成共同目標。</p>	

教學資源	<p>書籍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三國演義。</li> <li>2. 郭朵蒂(2016)。濕地小戰士。書泉出版社。</li> <li>3. 陳麗雅(2021)。紅樹林真好玩。小天下出版社。</li> <li>4. 羅吉希、陳麗如(2013)。象爸爸著火了。勵馨基金會。</li> <li>5. 格羅達勒(2005)。生氣的男人。維京出版社。</li> <li>6. 校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治 <a href="https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=4713">https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=4713</a></li> <li>7. 自編教材。</li> </ol>
------	--

114 學年度上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	三國演義	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分次指定頁數範圍閱讀與發表想法。</li> <li>2. 連結文本的因果關係並利用六何法說出故事架構。</li> <li>3. 你問我答，大家一起設計問題。</li> <li>4. 學生發表感想及老師歸納。</li> <li>5. 完成學習單。</li> </ol>	5	
第(6)週 - 第(8)週	安全騎乘，快樂出行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自行車構造、法定安全裝備與穿戴要求。</li> <li>2. 理解行車方向、標誌、號誌與基本交通規則。</li> <li>3. 騎乘中的危險辨識，學習辨識路口、盲點、死角與常見危險。</li> </ol>	3	
第(9)週 - 第(11)週	紅樹林真好玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書籍閱讀與發表想法。</li> <li>2. 你問我答，大家一起設計問題。</li> <li>3. 學生發表感想及老師歸納。</li> <li>4. 完成學習單。</li> </ol>	3	
第(12)週 - 第(14)週	家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本欣賞與問題理解討論。</li> <li>2. 老師說故事-牽母親的手。</li> <li>3. 學生發表感想及老師歸納。</li> <li>4. 完成學習單。</li> </ol>	3	

第(15)週 - 第(17)週	象爸爸著火了	1.繪本欣賞與問題理解討論。 2.閱讀家庭暴力問題的資料。 2.觀看家庭暴力防治之影片及相關報導。 3.回答家暴的一些提問單。 4.喜、怒、哀、樂情緒卡。 5.防治家庭暴力創意宣言卡。	3	
第(18)週 - 第(21)週	STOP 機器人動畫	1.繪本欣賞與問題理解討論。 2.老師說故事。 3.學生發表感想及老師歸納。 4.完成學習單。	4	
<b>114 學年度下學期</b>				
第(1)週 - 第(4)週	濕地小戰士	1.書籍閱讀與發表想法。 2.你問我答，大家一起設計問題。 3.學生發表感想及老師歸納。 4.完成學習單。	4	
第(5)週 - 第(7)週	手斧男孩 1	1.書籍閱讀與發表想法。 2.你問我答，大家一起設計問題。 3.學生發表感想及老師歸納。 4.完成學習單。	3	
第(8)週 - 第(9)週	安全騎乘，快樂出行	1.騎乘行為與禮儀。學習守法、安全與禮讓的重要性 2.複習全課重點，進行騎乘模擬與心得整理	2	
第(10)週 - 第(12)週	我的媽媽真麻煩	1.書籍閱讀與發表想法。 2.你問我答，大家一起設計問題。 3.學生發表感想及老師歸納。 4.完成學習單。	3	

第(13)週 - 第(15)週	生氣的男人	1.繪本欣賞與問題理解討論。 2.學生發表感想及老師歸納。 3.回答家暴的一些提問單。 4.完成防治家暴學習單。	3	
第(16)週 - 第(19)週	安全好習慣	1.繪本欣賞與問題理解討論。 2.老師說故事。 3.學生發表感想及老師歸納。 4.完成學習單。	4	

# 一、統整性主題/專題/議題探究課程

## (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數 ( 1 ) 節，上學期( 21 )週共( 21 )節、下學期( 19 )週共( 19 )節，合計( 40 )節。

課程名稱	國際文化		實施年級	6 年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備基本寫與說的能力，加深閱讀短文及聽懂較長對話的能力，運用在課堂練習中並完成各項任務。</li> <li>2. 能在團體中以正確的方式與他人互動，並善用英文完成基本溝通。</li> <li>3. 認識世界不同國家的風情民俗，並進而欣賞與包容多元文化。</li> <li>4. 學生能善用平板或電腦，進行自我學習並完成學習檔案。</li> </ol>			
核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p>			
議題融入	海洋教育、國際教育、閱讀素養教育、資訊教育			
學習重點	學習 表現	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>		
	學習 內容	<p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		

		英 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫學到的英文單字與句型。</li> <li>2. 學生能從較長的文章或影片中找出重點並歸納。</li> <li>3. 學生在小組中進行閱讀、討論並完成任務。</li> <li>4. 學生了解感恩節的由來，並進而欣賞、包容與擁有感恩的心。</li> <li>5. 學生利用平板進行自我學習並完成教師派送任務。</li> <li>6. 學生能利用電腦完成交代的作業並完成報告。</li> <li>7. 完成節慶的統整學習活動。</li> </ol>			
教學資源	Google map / 課本 / ptt / 線上英語學習網站 / 自編教材 / Canva			
<b>114 上學期</b>				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	Activity	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識休閒活動的單字</li> <li>2. 能夠詢問及回答他人平時的休閒活動</li> <li>3. 利用wordwall與Quizizz完成老師派送任務。</li> </ol>	5	
第(6)週 - 第(10)週	感恩節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生自行透過youtube影片了解感恩節的由來。</li> <li>2. 教師補充感恩節相關內容與單字。</li> <li>3. 感恩節大餐-複習學過的食物，並能以what would you like ___?句型進行問答。</li> </ol>	5	
第(11)週 - 第(15)週	Country and seafood	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識國家的單字</li> <li>2. 詢問及回答對方來自哪個國家</li> <li>3. 認識不同國家有名的seafood</li> <li>4. 學生利用google地圖找出教師念出的國家名。</li> </ol>	5	

第(16)週 - 第(21)週	Country	1. 利用Canva在地圖上標出國家國旗與特色。 2. 請學生搜尋相關國家的簡介，製作成PPT並上台報告。	6	
<b>114 下學期</b>				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	Clothes/How much	1. 認識衣物的單字 2. 用英文詢問及回答衣物多少錢 3. 認識世界知名品牌並猜猜看價錢是多少 4. 終極密碼:猜猜看，我們常吃的海鮮要多少錢	5	
第(6)週 - 第(10)週	Places: Where is the _____?	1. 認識地點的單字 2. 詢問及回答各種地點的說法 3. 認識不同國家的車站/郵局等等有何不同	5	
第(11)週 - 第(15)週	Easter	1. 請學生自行透過youtube影片了解復活節的由來 2. 教授復活節相關活動及單字。 3. 利用扭蛋進行復活節尋蛋任務。	5	
第(16)週 - 第(19)週	節慶統整教學	1. 節慶總複習 2. 教師印出學過的節慶單字與圖片，並請學生進行分類與配對。 3. 教師事先將印有節慶的代表圖卡貼在校園各處，並請學生根據線索找出來。 4. 學生利用Canva完成節慶單字與圖片的配對作業。	4	

# 一、統整性主題/專題/議題探究課程

## (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週共( 21 )節、下學期( 19 )週共( 19 )節，合計( 40 )節。

課程名稱	資訊素養		實施年級	六年級
課程目標	1. 體驗、欣賞並表達在地多元豐富的環境與文化內涵。 2. 藉網際網路擴展學習內容並結合科技與資訊，發表在地多元豐富的環境與文化內涵。 3. 運用美感與創意豐富個人網站以培養美感體驗。			
核心素養 具體內涵	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。			
議題融入	環境教育:環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 海洋教育:海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 資訊教育:資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。			
學習重點	學習 表現	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。		
	學習 內容	社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 國 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。		
表現任務	1. 能插拔及清理計憶體。 2. 下載、安裝、更新及移除 openoffice。 3. 完成環灣飛輪行導覽手冊。 4. 完成個人網站			
教學資源	電腦主機、個人電腦、網路			

114 學年度上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第( 1 )週 - 第( 7 )週	我也是電腦工程師	1. 硬體管理及保養: 教師示範主機清潔、記憶體插拔及清理、線路收納。 學生練習。 2. 軟體管理: 教師示範軟體(openoffice)的下載、安裝、更新及移除。學生練習。 3. 系統管理: 教師示範資料整理方式及 window 系統調整包括電腦休眠、螢幕解晰度調整、工作管理員應用。學生練習。	7	
第( 8 )週 - 第( 21 )週	調查大鵬灣	1. 搜尋大鵬灣遊記: 教師示範搜尋網路上關於大鵬灣的遊記並將景點及特色摘要於 word 中。學生實作。 2. 搜尋景點資料: 教師示範利用關鍵字搜尋景點資料。學生將之前摘要的景點及特色資料補充完整。 3. 規畫環灣飛輪行: 教師示範利用之前搜尋到的資料規劃行程並完成一份導覽手冊。學生利用之前搜尋到的資料規劃行程並完成一份導覽手冊。	14	
114 學年度下學期				
下學期 第( 1 )週 - 第( 19 )週	我的個人網站	1. 個人網頁基本架構: 教師示範利用 word 建立網頁及利用超連結形成網站。 學生實作至少包括首頁、我的資料、我的作品三個網頁以超連結形成網站。 2. 個人網頁妝飾美化:	19	

		教師示範利用插圖背景等美化網頁。學生美化自己的網站。 3. 我的個人網站： 學生搜集並不斷創造新作品填充網站內容。		
--	--	---	--	--