

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第二週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第三週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第四週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第五週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第六週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第七週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第八週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資		

	訊素養(1 節)共 5 節		
第九週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十一週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十二週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(8 節)
第十三週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(4 節)
第十四週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(6 節)
第十五週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十六週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十七週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十八週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		

第十九週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第廿週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第廿一週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(3 節)
總計	105		21

下學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第二週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第三週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第四週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第五週		海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資		

	訊素養(1 節)共 5 節		
第六週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第七週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第八週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(3 節)
第九週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十一週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(5 節)
第十二週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(3 節)
第十三週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(4 節)
第十四週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十五週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		

第十六週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十七週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第十八週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		學校活動村校共好(6 節)
第十九週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第廿週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
第廿一週	海洋食漁興水利(2 節)、閱讀理解(1 節)、國際文化(1 節)、資訊素養(1 節)共 5 節		
總計	105		21

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程(學校活動村校共好)

(一)實施年級：114 學年度【一二三四五六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

上學期共 21 節

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
服務學習	村校聯合淨灘(2 節) 健體-E-B3	<p>一、推廣環境教育，提升親師生之生活環境品質。</p> <p>二、配合海洋教育，喚醒親師生海洋意識與優質海洋文化。</p> <p>三、訓練學生體力、耐力，培養學生強健的體魄，發展健康身心，養成兒童積極、活潑有朝氣之良好生活習慣。</p> <p>四、促進學校社區化，增進學校與社區良性互動，行銷學校。</p>	<p>有獎徵答 態度檢核 實際操作 垃圾分類</p>	<p>114 年 11 月 19 日 海洋教育、 生命教育、 環境教育、 鄉土教育等相關議題融入教學</p>
戶外教育	<p>美濃客家庄教學農場戶外教學(6 節) 健體-E-A2 綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1 社-E-B3 自-E-B3 自-E-C1</p>	<p>一、宣導戶外教育理念，提升學校師生對戶外學習之認識與關懷。</p> <p>二、發展在地特色主題課程，增進學生的鄉土意識及人文關懷。</p> <p>三、發展優質戶外教育活動，強化戶外教學活動課程內涵。</p> <p>四、豐富戶外教育資源，推廣優良典範，發揮分享教育效能。</p>	<p>學習單 態度檢核 資料蒐集整理 實際觀察 分組報告</p>	<p>114 年 11 月 21 日 美感教育、 環境教育、 交通安全等相關議題融入教學</p>

<p>班級輔導</p>	<p>校慶班親會(4節) 閩-E-B3 新-E-C3 綜-E-C2</p>	<p>一、建立親師溝通，讓家長瞭解學校校務之推動。 二、策畫班級活動以有效進行各項教學支援及親子活動。 三、充分運用社會資源提供家長貢獻專長，共同參與孩子的成長。</p>	<p>動態展演： 一、舞獅迎賓。 二、家庭教育講座 三、校務影音報告 四、各班舞蹈表演 五、各班母語歌唱表演 親師座談</p>	<p>114年11月26日 家庭教育 家暴防治 性平教育 防災教育</p>
<p>校際/班級交流</p>	<p>村校聯合運動會(6節) 健體-E-C2</p>	<p>發揚全民體育，鍛鍊體能，促進身心健康，加強學校與社區之聯繫、溝通情感。</p>	<p>動態展演 作品展覽 態度檢核 六、實測</p>	<p>114年12月6日 品德教育、 生命教育、 健康體育</p>
<p>學生自主學習</p>	<p>期末綜合闖關(3節) 全-U-B1 英-E-C2 社-E-C2 國-E-C3 健體-E-B3 閩-E-B3 新-E-C3 綜-E-C2</p>	<p>一、展現團隊合作精神。 二、完成各項關卡目標。</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答 實測 實際操作 作品展覽</p>	<p>115年1月19日 融入： 國防教育 性平教育 環境教育 體適能 國際文化 美感教育 家暴防治 閱讀教育 性侵防治 交通安全</p>

下學期共 21 節

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	體育競賽(9 節): 足球保齡球比賽 跳繩比賽 西瓜盃拔河比賽 健體-E-C2	一、提倡學生課餘從事正當休閒活動。 二、培養同學團隊合作增進彼此情誼。 三、養成守法精神鍛鍊強健體魄。	實測 實際操作 團隊合作	114 年 04 月 01 日 115 年 04 月 22 日 114 年 06 月 10 日 體適能 健康體育 性平教育
校際/班級交流	直笛發表會(2 節) 藝-E-A1	一、提倡學生課餘從事正當休閒活動。 二、培養同學團隊合作增進彼此情誼。 三、培養學生美術鑑賞力。	參與態度 實際操作 團隊合作	114 年 4 月 24 日
校際/班級交流	說故事比賽(3 節) 國-E-B3	一、增進文學創作素養。 二、培養學生文學鑑賞力。 三、培養學生具備從事健康身心活動之觀念。	參與態度 實際操作	114 年 4 月 29 日
班級輔導	母親節班親會(4 節) 閩-E-B3 新-E-C3 綜-E-C2	一、讓家長瞭解學校校務之推動理念與具體作法。 二、策畫班級活動以有效進行各項教學支援及親子活動。 三、讓親師共同參與孩子的學習成長。	動態展演: 一、舞獅迎賓。 二、家庭教育講座 三、校務影音報告 四、各班舞蹈表演 五、各班母語歌唱表演 六、親師座談	114 年 5 月 9 日 家庭教育 家暴防治 性平教育
學生自主學習	自主學習護照兌獎大會(3)	一、鼓勵學生自主學習，培養學生榮譽情	國語文認證 英語認證	114 年 6 月 12 日 全方面的表現

	綜-E-C2	感。 二、增強學生學習動機，落實生活教育推行。	直笛認證 月考成績 體育活動 才藝競賽 生活表現	
--	--------	----------------------------	--------------------------------------	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目： 第12週：服務學習 第12週：戶外教育 第13週：班級輔導 第18週：校際/班級交流 第21週：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週	村校聯合淨灘	一、質性 1、親師生能關懷環境，並願意維護美化校園周遭環境。 2、親師生能珍視海洋，並提升海洋意識，關懷海洋生態。 3、學校與社區能互動更密切，提升學校外部行銷，使學校永續發展。 二、量化 1、全校 50% 以上之家長能參加此活動。 2、全校 80% 以上之學生能正確答出有獎徵答之題目。	2	海洋教育、生命教育、環境教育、鄉土教育等相關議題融入教學
第(12)週	美濃客家庄教學農場戶外教學	全校學生選擇美濃客家庄教學農場進行擂茶、搗粢粑等客家文化及石磨、撈田螺等農村體驗，並紀錄歷程與完成學習單。	6	美感教育、環境教育、交通安全等相關議題融入教學
第(13)週	校慶班親會	一、學生學習狀況之溝通討論。 二、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。 三、學生學習成果展現。 四、支援班級教學，包括人力、設備或物資。	4	家庭教育 家暴防治 性平教育
第(14)週	村校聯合運動會	一、經由本活動提昇學校與社區運動風氣。	6	品德教育、生命教育、健康

		二、倡導全民休閒運動，凝聚社區共識，落實社教功能。 三、增進親師互動，藉由活動參與，強化親師關係，以利溝通瞭解。 四、強化社區與學校交流，以利推展社區文教活動之支持與配合。		體育
第(21)週	期末綜合闖關	一、全校學生打散平分八隊闖關展現團隊合作達成個關卡之目標。 二、由全校十位教師當十個關卡的關主並設計有關教學之主題或重大議題以符應我國國小階段教育之最新重點。	3	國防教育、性平教育、環境教育、體適能、國際文化、美感教育、家暴防治、閱讀教育、性侵防治、交通安全

下學期

<p>項目：</p> <p>第 8 週:校際/班級交流 第 11 週:校際/班級交流 第 12 週:校際/班級交流 第 13 週:班級輔導 第 18 週:校際/班級交流 第 18 週:學生自主學習</p>				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週- 第(18)週	體育競賽	跳繩比賽 足球保齡球比賽 西瓜盃拔河比賽 一、採年段分組，每年段平分3隊，三角交叉比賽。 二、採團隊累積成績為該隊總成績，並頒發獎品以資鼓勵。	9	體適能 健康體育 性平教育
第(11)週	直笛發表會	一、全校師生皆參與。 二、由二到六年級每班表演直笛演奏四首曲目。	2	
第(12)週	說故事比賽	一、每班先預選出三位選手參賽。 二、全校師生皆於視聽教室觀賽。	3	
第(13)週	母親節班親會	一、學生學習狀況之溝通討論。 二、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。 三、學生學習成果展現。 四、支援班級教學，包括人力、設備或物資。	4	家庭教育 家暴防治 性平教育
第(18)週	自主學習護照兌獎大會	一、全校每生一本學生自主學獎勵護照，透過語文認證、直笛認證、	3	全方面的表現

		月考表現、各項體育活動、才藝競賽及生活表現，教師以蓋章方式登記加點。 二、學生會以整學期累積的點數用拍賣方式換取自己喜歡的獎品。		
--	--	---	--	--

