

二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)

屏東縣水利國小 113 學年度第 2 學期課程發展委員會 第一次會議簽到單

日期：114 年 05 月 6 日 8 點 20 分

地點：水利國小會議室

| 代表 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|------------------|------|-----|-----|
| 召集人 | 校長 | 劉炳輝 | 劉炳輝 |
| 執行秘書 | 教導主任 | 陳建民 | 陳建民 |
| 行政人員代表 | 總務主任 | 孔俊傑 | 孔俊傑 |
| 行政人員代表 | 教務組長 | 張惠娥 | 張惠娥 |
| 行政人員代表 | 訓導組長 | 李逸軒 | 李逸軒 |
| 學年教師代表 領域教師代表 | 教師 | 鍾牧桓 | 鍾牧桓 |
| 學年教師代表 領域教師代表 | 教師 | 洪珮瑩 | 洪珮瑩 |
| 學年教師代表 領域教師代表 | 教師 | 林聖軒 | 林聖軒 |
| 學年教師代表 領域教師代表 | 教師 | 林汝娟 | 林汝娟 |
| 學年教師代表 領域教師代表 | 教師 | 郭虹宏 | 郭虹宏 |
| 學年教師代表 領域教師代表 | 教師 | 吳瑛琪 | 吳瑛琪 |
| 家長代表 | 家長會長 | 陳國泰 | 請假 |
| 社區代表 | 村長 | 張志陽 | 請假 |

屏東縣水利國小 113 學年度第 2 學期課程發展委員會第一次會議紀錄

時間：114 年 05 月 06 日 08 時 20 分

地點：水利國小會議室

主席：校長劉炳輝

紀錄：教導主任陳建民

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

114 學年度課程計畫審查公文已經下來(114 年 3 月 13 日屏府教發字第 1140044632 號函)，本案檢核流程需在 114 年 6 月 6 日前完成課程計畫並上傳。

另為簡化行政作業，均以線上檢核形式辦理。

114 學年度本校也要寫第 4 年的混齡教育課程計畫(二部定+一校訂)，這次的會議請大家針對 114 學年度課程計畫如何編寫來討論，新課綱校訂課程的全校撰寫希望也能達成共識，大家辛苦了。

貳、業務報告

一、根據 114 年 3 月 13 日屏府教發字第 1140044632 號函重點報告如下：

1. 學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。其撰寫形式雷同「四、法律規定教育議題實施規劃(國小)(表四之一)」。
2. 課程計畫檢核流程調整為需在 6/6 前完成課程計畫的上傳(包含特教課程計畫的電子檔都上傳至屏東縣規定的課程計畫網站上面)。

二、上次課發會已決議事項報告如下：

1. 全數通過本校 113 學年度上學期領域評鑑表。
2. 全數通過本校 113 學年度上學期彈性評鑑表。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果(例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，

並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為（得參考學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格），提請討論與決議。

決議：

(一)分析檢討如下：

| (113 年度的學力測驗於 113 年 5 月 30 日舉辦) | | | | | | |
|---------------------------------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| 科目 年級 | 國語文 | | 數學 | | 英語 | |
| | 已考人數 | 整體答對率 | 已考人數 | 整體答對率 | 已考人數 | 整體答對率 |
| 三年級 | 8 | 84% | 8 | 71% | 無測驗此科 | 無測驗此科 |
| 五年級 | 7 | 71% | 7 | 57% | 7 | 72% |

| 本校學生學習扶助 2024 年 05 月篩選測驗成績 | | | | | | |
|----------------------------|------|-------|--------|------|-------|--------|
| 科目 年級 | 國語文 | | | 數學 | | |
| | 已考人數 | 未通過人數 | 未通過率 | 已考人數 | 未通過人數 | 未通過率 |
| 一年級 | 6 | 2 | 33.33% | 6 | 1 | 16.67% |
| 二年級 | 7 | 1 | 14.29% | 7 | 1 | 14.29% |
| 三年級 | 7 | 0 | 0% | 7 | 3 | 42.86% |
| 四年級 | 9 | 1 | 11.11% | 9 | 1 | 11.11% |
| 五年級 | 7 | 3 | 42.86% | 7 | 1 | 14.29% |
| 六年級 | 9 | 0 | 0% | 9 | 3 | 33.33% |

| 本校學生學習扶助 2024 年 05 月篩選測驗成績 | | | |
|----------------------------|------|-------|--------|
| 科目 年級 | 英文 | | |
| | 已考人數 | 未通過人數 | 未通過率 |
| 三年級 | 7 | 2 | 28.57% |
| 四年級 | 9 | 5 | 55.56% |
| 五年級 | 7 | 1 | 14.29% |
| 六年級 | 9 | 0 | 0% |

(二)策進作為如下：

1. 已制定「屏東縣水利國小 TASA 模擬考實施要點」，每學年實施屏東縣水利國小

TASA 模擬考，並已從 104.12.21 進行第 1 次，至今已第 10 次。

| | 三甲 | 四甲 | 五甲 | 六甲 |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| 班級平均分數 | 71.54 | 77.11 | 74.89 | 62.43 |

105.05.23 進行校內第 2 次學力模擬檢測，中高年級共 18 人受獎，成績如下。

| | 三甲 | 四甲 | 五甲 | 六甲 |
|--------|-------|-------|-------|----|
| 班級平均分數 | 63.21 | 66.83 | 64.63 | 49 |

106.05.23 進行校內第 3 次學力模擬檢測，中高年級共 19 人受獎，成績如下。

| | 三甲 | 四甲 | 五甲 | 六甲 |
|--------|------|-------|-------|-------|
| 國語全班平均 | 78 | 53.14 | 71.11 | 76.7 |
| 數學全班平均 | 73.6 | 67.21 | 60.22 | 70.85 |
| 班級平均分數 | 75.8 | 60.18 | 65.67 | 73.78 |

107.05.22 進行校內第 4 次學力模擬檢測，成績如下。

| | 三甲 | 四甲 | 五甲 | 六甲 |
|--------|-------|-------|------|------|
| 國語全班平均 | 70.46 | 57.64 | 62.2 | 73.1 |
| 數學全班平均 | 70.15 | 43.18 | 45.8 | 68.6 |
| 班級平均分數 | 70.31 | 51.05 | 50.1 | 70.8 |

檢討：各班平均都下降，有警訊。

108.05.14 進行校內第 5 次學力模擬檢測，成績如下。

| | 三甲 | 四甲 | 五甲 | 六甲 |
|--------|-------|-------|------|------|
| 國語全班平均 | 62.22 | 87.54 | 65.2 | 65.2 |
| 數學全班平均 | 49.44 | 61.77 | 55.5 | 70.9 |
| 班級平均分數 | 55.83 | 74.65 | 60.4 | 56.3 |

檢討：與去年同班級對照，3 個班級的國數都有明顯的進步，值得欣慰。

109.05.26 進行校內第 6 次學力模擬檢測，成績如下。

| | 三甲 | 四甲 | 五甲 | 六甲 |
|--------|------|------|------|------|
| 國語全班平均 | 62.5 | 68 | 62.8 | 57.2 |
| 數學全班平均 | 56.5 | 68.4 | 64 | 46 |
| 英語全班平均 | 無測驗 | 無測驗 | 74.4 | 無測驗 |
| 班級平均分數 | 59.5 | 68.2 | 67.1 | 51.6 |

檢討：相較於自己班級去年的成績都略有進步，顯示教學有果效。

110.05.18 進行校內第 7 次學力模擬檢測，成績如下。

| | 三甲 | 四甲 | 五甲 | 六甲 |
|--|----|----|----|----|
|--|----|----|----|----|

| | | | | |
|--------|------|------|-------|-------|
| 國語全班平均 | 70.0 | 52.9 | 50.56 | 59.38 |
| 數學全班平均 | 76.4 | 53.7 | 51.11 | 51.38 |
| 英語全班平均 | 無測驗 | 無測驗 | 65.14 | 無測驗 |
| 班級平均分數 | 73.2 | 53.3 | 55.6 | 55.38 |

檢討：只有三甲表現較好。

111.05.19 進行校內第 8 次學力模擬檢測，成績如下。

| | | | | |
|--------|-------|------|-------|------|
| | 三甲 | 四甲 | 五甲 | 六甲 |
| 國語全班平均 | 65.33 | 66.2 | 33.25 | 74 |
| 數學全班平均 | 68.8 | 61.5 | 37.33 | 58.4 |
| 英語全班平均 | 無測驗 | 無測驗 | 58.5 | 無測驗 |
| 班級平均分數 | 67.07 | 63.9 | 44.13 | 66.2 |

檢討：只有六甲表現較好。

112.05.18 進行校內第 9 次學力模擬檢測，成績如下。

| 班級 | 國語 | 數學 | 英語 | 平均 |
|----|------|------|------|------|
| 三甲 | 61.1 | 57.8 | | 59.4 |
| 四甲 | 80.8 | 59.3 | | 84.1 |
| 五甲 | 68.1 | 50.7 | 52.2 | 57.0 |
| 六甲 | 53.3 | 34.5 | | 43.9 |

檢討：六甲的國數表現仍不振。

113.05.23 進行校內第 10 次學力模擬檢測，成績如下。

| 班級 | 國語 | 數學 | 英語 | 平均 |
|----|-------|-------|--------|--------|
| 三甲 | 61.63 | 51.5 | | 56.56 |
| 四甲 | 81.67 | 50.4 | | 66.03 |
| 五甲 | 68 | 53.14 | 55.857 | 59.00 |
| 六甲 | 69 | 53.33 | | 61.167 |

檢討：對比去年成績，高年級皆有進步，中年級皆退步。

2. 根據學力檢測之成績排入本校週三進修共同檢討策進。

113年度學力檢測分析

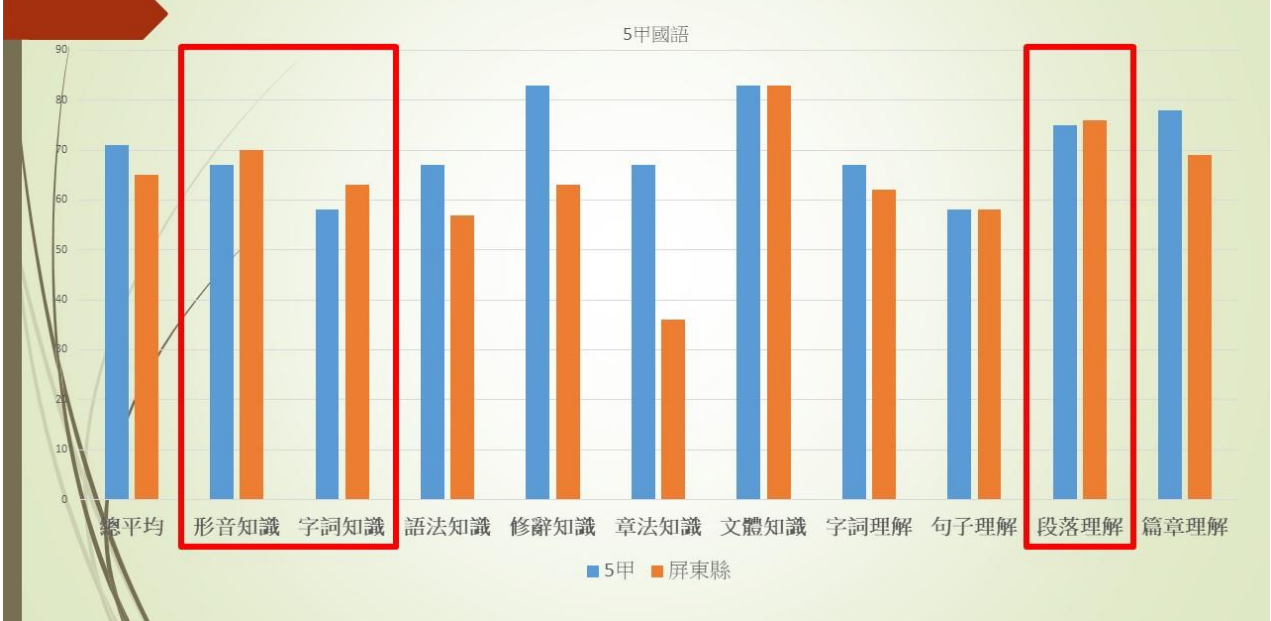
三年級國語答對率



三年級國語答對率

| | 總平均 | 形音知識 | 字詞知識 | 語法知識 | 修辭知識 | 章法知識 | 文體知識 | 字詞理解 | 句子理解 | 段落理解 | 篇章理解 |
|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3甲 | 84 | 100 | 83 | 100 | 83 | 100 | 50 | 79 | 100 | 83 | 72 |
| 屏東縣 | 71 | 84 | 71 | 69 | 60 | 78 | 52 | 76 | 86 | 82 | 64 |
| 相差 | +13 | 16 | 12 | 31 | 23 | 22 | -2 | 3 | 14 | 1 | 8 |

五年級國語答對率



五年級國語答對率

| | 總平均 | 形音知識 | 字詞知識 | 語法知識 | 修辭知識 | 章法知識 | 文體知識 | 字詞理解 | 句子理解 | 段落理解 | 篇章理解 |
|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 5甲 | 71 | 67 | 58 | 67 | 83 | 67 | 83 | 67 | 58 | 75 | 78 |
| 屏東縣 | 65 | 70 | 63 | 57 | 63 | 36 | 83 | 62 | 58 | 76 | 69 |
| 相差 | +6 | -3 | -5 | 10 | 20 | 31 | 0 | 5 | 0 | -1 | 9 |

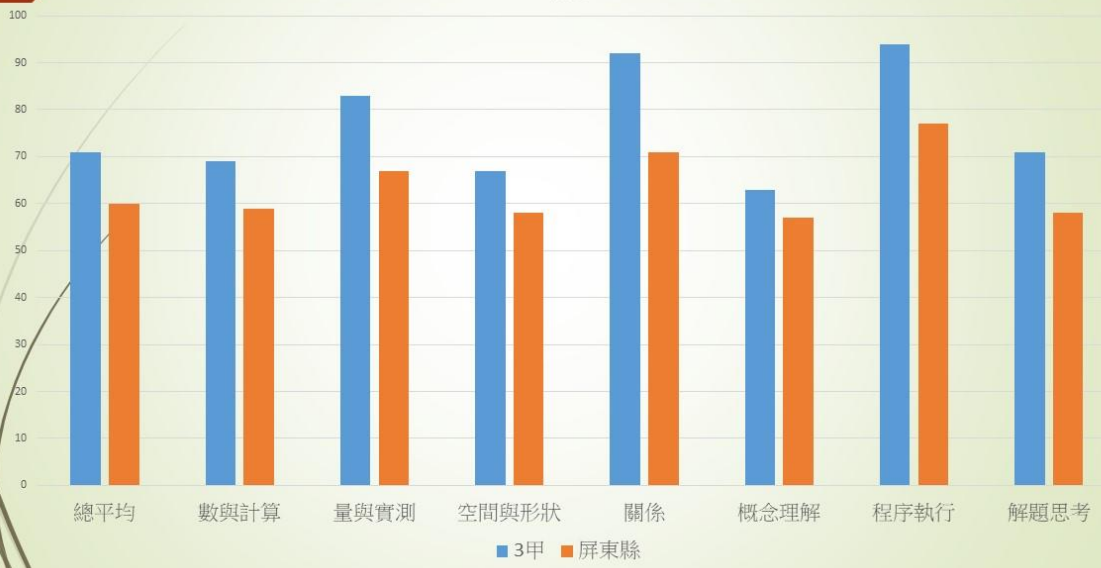
國語優缺

中年級在[**文體知識**]部分可以再加強。

高年級在[**形音知識、字詞知識、段落理解**]部分可以再加強。

三年級數學答對率

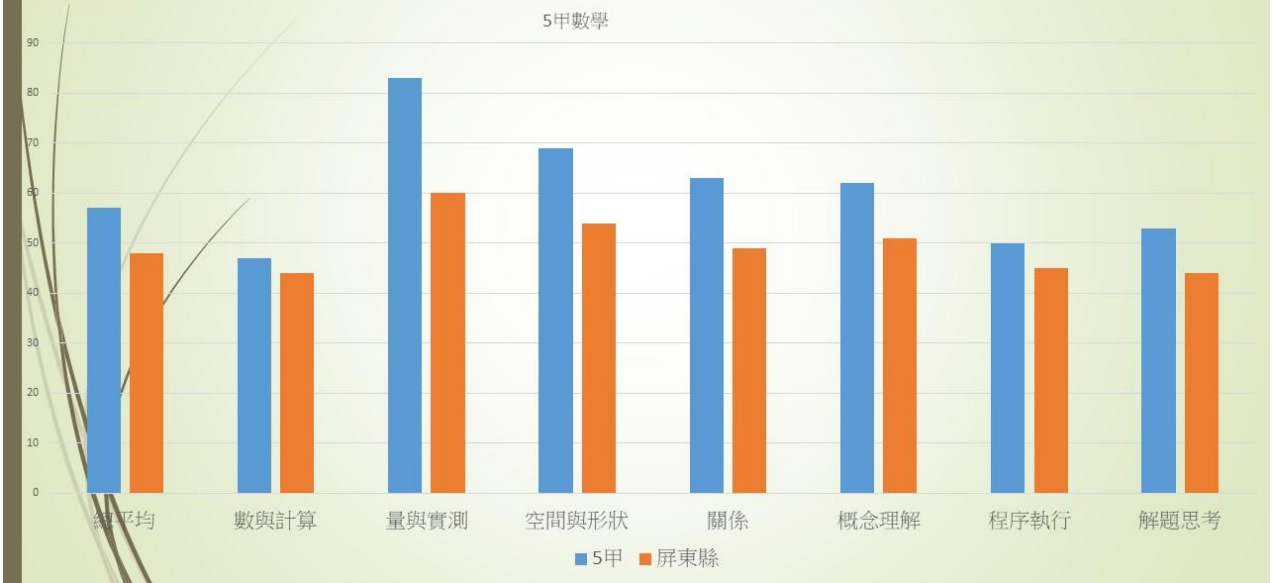
3甲數學



三年級數學答對率

| | 總平均 | 數與計算 | 量與實測 | 空間與形狀 | 關係 | 概念理解 | 程序執行 | 解題思考 |
|-----|-----|------|------|-------|----|------|------|------|
| 3甲 | 71 | 69 | 83 | 67 | 92 | 63 | 94 | 71 |
| 屏東縣 | 60 | 59 | 67 | 58 | 71 | 57 | 77 | 58 |
| 相差 | +11 | 10 | 16 | 9 | 21 | 6 | 17 | 13 |

五年級數學答對率



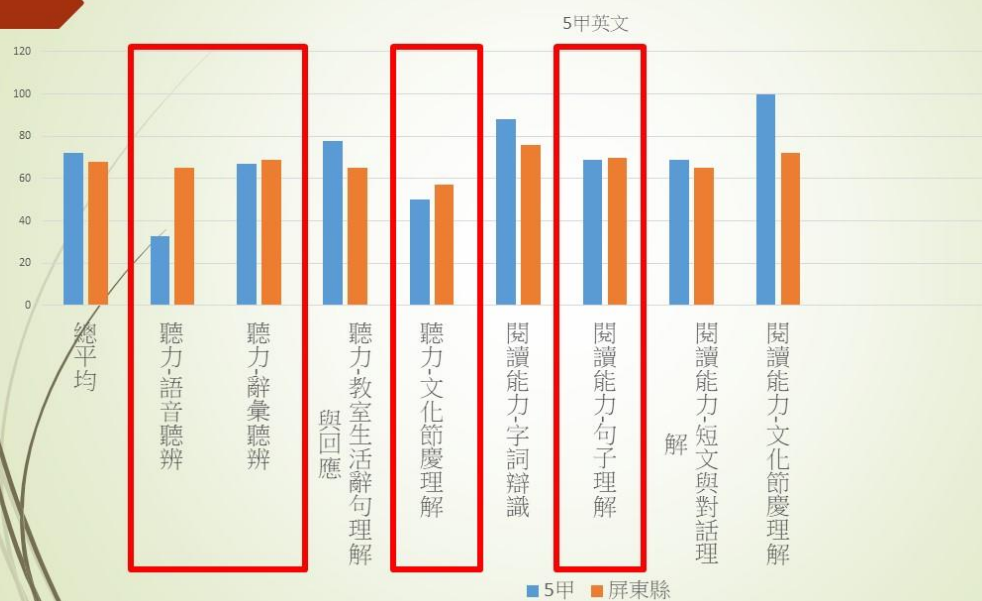
五年級數學答對率

| | 總平均 | 數與計算 | 量與實測 | 空間與形狀 | 關係 | 概念理解 | 程序執行 | 解題思考 |
|-----|-----|------|------|-------|----|------|------|------|
| 5甲 | 57 | 47 | 83 | 69 | 63 | 62 | 50 | 53 |
| 屏東縣 | 48 | 44 | 60 | 54 | 49 | 51 | 45 | 44 |
| 相差 | +9 | 3 | 23 | 15 | 14 | 11 | 5 | 9 |

數學優缺

- ▶ 中年級各項皆高於縣平均尤其是[關係]項目。
- ▶ 高年級的各項皆高於縣平均尤其是[量與實測]項目。

五年級英語答對率



五年級英語答對率

| | | 聽力 | | | | 閱讀 | | | |
|---------|----|-----------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|
| 總平均 | | 聽力- 語音聽 辨 | 聽力- 辭彙聽 辨 | 聽力- 教室生 活辭句 理解與 回應 | 聽力- 文化節 慶理解 | 閱讀 能力- 字詞辯 識 | 閱讀 能力- 句子理 解 | 閱讀 能力- 短文與 對話理 解 | 閱讀 能力- 文化節 慶理解 |
| 5甲 | 72 | 33 | 67 | 78 | 50 | 88 | 69 | 69 | 100 |
| 屏東 縣 | 68 | 65 | 69 | 65 | 57 | 76 | 70 | 65 | 72 |
| 相差 | +4 | -32 | -2 | 13 | -7 | 12 | -1 | 4 | 28 |

英語
在[聽力]部分可以再加強。

策進作為(國)

- **強化優勢**：繼續鞏固**章法和修辭**知識，通過更多的練習和應用，保持並進一步提升這些方面的優勢。
- **針對弱點進行補強**：
 - **文體知識**：建議教師教導課文時，宜強化各**文體教材的特徵**，引導學生依據體裁特徵確認文本文體，並依據文體特徵**閱讀及寫作**。
 - **形音字詞**：教師教學時，宜加強**區辨多音字的讀音和字義**，將容易混淆的讀音以詞語的方式一起呈現，指導學生分辨多音字，並讓學生運用字義進來區辨字音。可舉多個詞語，解釋其意義，以幫助學生區辨多音字的讀音。教師平時教學可以補充與生字相關**成語**，擴充學生成語量，亦宜鼓勵學生**多閱讀文章，增加詞彙量，並掌握詞義**。
 - **段落理解**：建議作段落理解教學時，教師可以「**換句話說**」、「**找關鍵語句**」等方式，幫助學生理解段落句子。整合每個句義，即可掌握段落重點。

策進作為(數)

- 推動閱讀理解以來學生答題能力有顯著進步，應持續推動。
- 持續加強計算能力。

策進作為(英)

- ▶ 每天晨讀或午餐時間增加英語聽力訓練。
- ▶ 「文化節慶理解」部分進步顯著。可見去年推動節慶相關內容納入定期語評量範圍及配合藝文及綜合課進行各種節慶的活動」有顯著成效，應持續推動。

案由二：檢視本校 113 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

1. 領域課程評鑑表：如附件所示，所有教師均認為 113 學年度第 2 學期此項成效良好。
2. 彈性課程評鑑表：如附件所示，所有教師均認為 113 學年度第 2 學期此項成效良好。
3. 教師專業進修成長實施：本學期有 7 位同仁持續進行精進社群之流程。
4. 家長學生的反應等面向：學期中之全校之各式活動獲得學生與社區家長一致好評。

案由三：規劃本校 114 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：

- (一) 114 學年度上下學期全校都採用校訂課程節數：低年級每週 4 節，中年級每週 6 節，高年級每週 6 節。
- (二) 部定領域學習節數及校訂課程節數分配說明如下：

1. 十二年國教新課綱低年級的部定課程 20 節，中年級的部定課程 25 節；高年級的領域課程 26 節。114 學年度的節數說明如下：

低年級：20 節部定課程+4 節校訂課程=24 節

中年級：25 節部定課程+6 節校訂課程=31 節

高年級：26 節學習領域+6 節校訂課程=32 節

2. 114 學年度水利國小學習節數規劃表如下：

| | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|-------|--------|---------------|-------------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------|---|
| 部定課程 | 領域學習課程 | 領域學習節數 | 20 節 | | 25 節 | | 26 節 | |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 統整性主題/專題/議題探究 | 國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (1) | | 國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (2) | | 國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (2) | |
| | | 社團活動 | 閱讀理解 (1) | | 資訊素養 (1) | | 資訊素養 (1) | |
| | | 特殊需求 | 學校活動村校共好 (1) | | 閱讀理解 (1) | | 閱讀理解 (1) | |
| | | 其他類課程 | | | 學校活動村校共好 (1) | | 學校活動村校共好 (1) | |
| | 彈性學習節數 | 4 節 | | 6 節 | | 6 節 | | |
| 學習總節數 | | | 24 節 | | 31 節 | | 32 節 | |

決議：

全數通過

全校 114 學年度上學期校訂課程各分配如下表：

| | 國際文化 | 海洋食漁興水利 | 閱讀理解 | 學校活動村校共好 | 資訊素養 | 總共 |
|-----|------|---------|------|----------|------|-------|
| 高年級 | 21 | 42 | 21 | 21 | 21 | 126 節 |
| 中年級 | 21 | 42 | 21 | 21 | 21 | 126 節 |
| 低年級 | 21 | 21 | 21 | 21 | 0 | 84 節 |

全校 114 學年度下學期校訂課程各分配如下表：

| | 國際文化 | 海洋食漁興水利 | 閱讀理解 | 學校活動村校共好 | 資訊素養 | 總共 |
|-----|------|---------|------|----------|------|-------|
| 高年級 | 21 | 42 | 21 | 21 | 21 | 126 節 |
| 中年級 | 21 | 42 | 21 | 21 | 21 | 126 節 |
| 低年級 | 21 | 21 | 21 | 21 | 0 | 84 節 |

各領域之學習節數決議如下：

| 年級 | 校訂課程 彈性學習 節數(A) | (一 二 三 四 五 六 年級都是部定課程) (B) | | | | | | | | | 學習 總節數 (C=A+B) |
|----|-----------------------|----------------------------|----------|----|----|----|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------|
| | | 語文 | | | 數學 | 生活 | | | 健康與 體育 | 綜合活 動 | |
| | | 國語文 | 本土 語言 | 英語 | | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與 科技 | | | |
| 一 | 4 | 6 | 1 | 0 | 4 | 6 | | | 3 | 0 | 24 |
| 二 | 4 | 6 | 1 | 0 | 4 | 6 | | | 3 | 0 | 24 |
| 三 | 6 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 31 |
| 四 | 6 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 31 |
| 五 | 6 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 32 |
| 六 | 6 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 32 |

| | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|
| 部 定 課 程 | 領 域 學 習 課 程 | 領域學習節數 | 20 節 | | 25 節 | | 26 節 | |
| 校 訂 課 程 | 彈 性 學 習 課 程 | 統整性主題/專 題/議題探究 | 國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (1) | | 國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (2) | | 國際文化 (1) 海洋食漁興水利 (2) | |
| | | 社團活動 | 閱讀理解 (1) | | 資訊素養 (1) | | 資訊素養 (1) | |
| | | 特殊需求 | 學校活動村校共好 (1) | | 閱讀理解 (1) | | 閱讀理解 (1) | |
| | | 其他類課程 | (1) | | 學校活動村校共好 (1) | | 學校活動村校共好 (1) | |
| | | 彈性學習節數 | 4 節 | | 6 節 | | 6 節 | |
| | | 學習總節數 | 24 節 | | 31 節 | | 32 節 | |

案由四：審查本校 114 學年度各年級各領域使用教科書版本選定及非審訂版或自編教材之審查，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分）

決議：閩南語課本真平版已送中央三審通過，所以全數通過。

屏東縣水利國小 114 學年度各年級學習領域使用的版本

| 年級 領域 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|----------|-----|-----|--------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| 國語 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 南一 | 康軒 |
| 英語 | | | 翰林 (Here We Go) | 康軒 (Wonder World) | 康軒 (Wonder World) | 翰林 (Here We Go) |
| 閩南語 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 |
| 數學領域 | 南一 | 南一 | 南一 | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 自然領域 | | | 翰林 | 康軒 | 南一 | 翰林 |
| 社會領域 | | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |
| 綜合領域 | | | 康軒 | 南一 | 南一 | 康軒 |
| 藝術 | | | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 健體領域 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 生活領域 | 南一 | 南一 | | | | |

案由五：配合國家雙語政策 114 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

(一)依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

(二)本校109年7月6日之課發會已通過「屏東縣水利國民小學學生成績評量辦法」並已於109學年度起實施，並已透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知。

決議：繼續執行本校「屏東縣水利國民小學學生成績評量辦法」。

案由六、 研討 114 學年度法律規定教育議題節數之實施規劃及各領域課程融入

教學活動課程實施時間、名稱及課程規劃。

說明：

依據縣府 114 年 3 月 13 日屏府教發字第 1140044632 號函重點如下

(一)法律規定教育議題節數之實施規劃

1. 性別平等教育：依據性別平等教育法第 18 條，除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2. 庭教育：依據家庭教育法第 13 條，每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動(6 節課)，或於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施。
3. 家庭暴力防治：依據家庭暴力防治法第 60 條，每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程(6 節課)。
4. 性侵害防治教育：依據性侵害犯罪防治法第 9 條，每學年應至少 4 小時以上之性侵害防治教育課程 (6 節課)。
5. 環境教育：依據環境教育法第 19 條，每學年應進行環境教育教學達 4 小時以上(6 節課)。
6. 兒童及少年性剝削防制教育：依據兒童及少年性剝削防制條例第 4 條，每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導；內容如下：(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使用網路之知識；(5)其他有關性剝削防制事項。
為符應社會真實情況及落實學校之教學，各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以活動或宣導方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

(二)其他應融入教育議題

1. 品德教育：依據教育部 108 年 6 月 12 日臺教學(二)字第 1080083209 號函頒「教育部品德教育促進方案」，為強化品德教育課程活動內涵，得結合核心素養重要內容(如：自律負責、謙遜包容等)，並運用童軍活動、閱讀活動等多元方式進行，促進學生於各學習領域及彈性課程中，培養良好的態度與行為習慣。
2. 安全教育：依據本府 110 年 1 月 29 日屏府教終字第 11003553600 號函轉交通部 110 年 1 月 22 日交安字第 1105000794 號函，及本府 111 年 2 月 23 日屏府教學字第 11107215300 號函，安全教育為 19 項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。本縣所屬公

立國中小應依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」及教學模組，於彈性學習課程「統整性主題/專題/議題探究課程」規劃每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，且課程設計非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。

3. 消費者保護教育：依據行政院 110 年 9 月 10 日院臺消保字第 1100185432 號函頒「111-112 年度消費者保護計畫」，為提升消費者的自我保護能力，應透過多樣化之教學(如議題討論、影音媒材運用等)，於各課程學習時間進行與消費者保護議題相關(如網路詐騙、永續消費)之教育或宣導，以利充實學生消費資訊之增進相關知能。

4. 食農教育：依據行政院 111 年 5 月 4 日頒布「食農教育法」暨「學校衛生法第 16 條第 3 項」施行，健康課程應融入食農教育精神，可透過彈性學習課程時間，規劃與食品安全、糧食議題等相關之專題探究、服務學習、成果發表等課程活動，以涵育學生注重食品安全與的素養。

5. 生命教育：依據教育部 111 年 7 月 20 日臺教學(二)字第 1112804009 號函訂定「教育部生命教育推動方案」，應將生命教育融入於各領域課程實施，並適宜的運用統整性主題探究、學生自主學習、團體活動等時間，規劃生命教育相關如動物保育、健康與疾病等主題，以引導學生體悟生命內涵，展現其積極向上向善的意義與價值。

6. 高齡教育：依據行政院 111 年 11 月 10 日院臺衛字第 1110033438 號函核定「因應超高齡社會對策方案(112-115 年)(核定本)」規劃與生命關懷、代間關係相關之學習活動，得結合生命教育、家庭教育等議題或運用家長參與及社區資源等方式實施，以提升學生學習與高齡者的相處之道。

7. 職業試探：依據技術及職業教育法第 9 條，高級中等以下學校應開設或採融入式之職業試探、生涯輔導課程，提供學生職業試探機會，建立正確之職業價值觀。國民小學及國民中學之課程綱要，應納入職業認識與探索相關內容；高級中等學校及國民中學應安排學生至相關產業參訪。

8. 長期照顧服務(含失智症)：

(1)長期照顧服務：國中縣訂教育議題，每學期融入健體或綜合領域 2 節課。

(2)失智症：依據屏東縣失智症防治照護行動方案工作項目表 2. 提升大眾對失智症之認識及友善態度 2.1-3 規定將失智症議題相關概念融入國民中小學課程。

決議：

1. 性別平等教育：除將性別平等教育融入課程外，每學期實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。

2. 家庭教育：每學年在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動(6節課)，或於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施。
3. 家庭暴力防治：每學年實施4小時以上之家庭暴力防治課程(6節課)。
4. 性侵害防治教育：每學年實施至少4小時以上之性侵害防治教育課程。(6節課)
5. 環境教育：每學年實施環境教育教學達4小時以上(6節課)。
6. 於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。其撰寫形式雷同「四、法律規定教育議題實施規劃(國小)(表四之一)」。
7. 餘依上述說明辦理。

案由七、研討本校 114 學年度混齡教學課程計畫，提請討論。

說明：

- (一)學校、分校學生人數未滿 50 人應實施混齡教學。
- (二)學校實施混齡教學三年內(109 學年度起實施)至少擇一部定領域、實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域務必為社會與自然科學等領域，另一領域無規範)；及實施混齡教學學校至少擇一門統整性主題/專題/議題探究課程辦理。
- (三)另上開部定與校訂課程以每週固定排課，或不得少於該領域或課程全學年度總節數之三分之二為限。
- (四)本校 114 學年度即將實施第 4 年混齡教學，故需一門校訂+二門領域。

決議：

- (一)依縣府格式寫混齡教學課程計畫：
 1. 本學校 114 學年度學生人數預計 42 人應實施混齡教學。
 2. 以本校校訂課程低年級{海洋食漁興水利}、低年級生活領域及中年級社會領域撰寫 42 週混齡教學課程計畫。
- (二)餘依說明事項辦理。

案由八、研討本校 114 學年度各領域課程計畫，提請討論。

說明：

- (一)114 學年度之課程規劃節數分配，學習領域授課節數為：
低年級 24 節、中年級 31 節、高年級 32 節，詳細各領域的授課時數請點選「授

課時數」一項。

(二)法定課程用七種不同顏色作為七大領域不同區別，法定課程中的教案可從相關網站下載使用，但須尊重編寫作者的智慧財產權，下載後請依學校的實施現況稍加修改成適合學生的教案內容，繳交時間訂於 114 年 6 月 3 日前完成，當日審查。

決議：全數通過。

案由九、研討本校 114 學年度課程評鑑實施計畫相關表件，提請討論。

說明：

依據縣府 114 年 3 月 13 日屏府教發字第 1140044632 號函重點如下

(一)為逐步落實意義驅動的課程評鑑運作機制，114 學年度起本縣學校應依據課程發展委員會檢核校內課程落實情形，擇定國語文、英語文或數學其中一領域，並依據「屏東縣 00 國民中學/00 國民小學學校課程評鑑實施計畫」進行課程設計、課程實施與課程效果等評鑑層面之實施計畫。

(二)參考範例三表格中附件 1 須預先完成並上傳平台。

決議：請低年級導師先完成國語文及數學；英文科任教師完成英語文附件 1 部分。
114 學年每學期依新各式完成一次課程評鑑。

肆、臨時動議：無

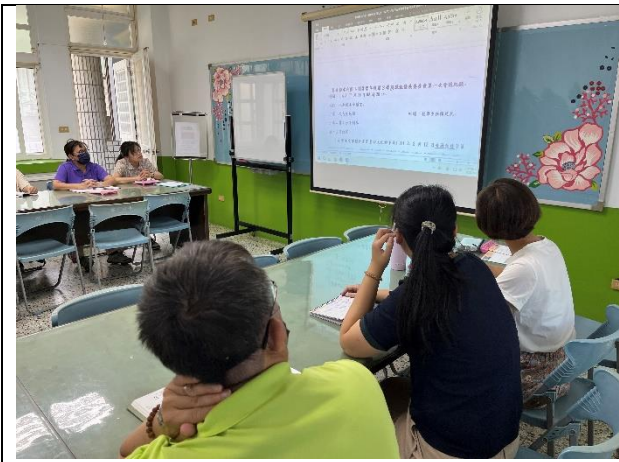
伍、散會：114 年 05 月 6 日 9 時 00 分

承辦人：陳建民

教導主任：陳建民

校長：劉炳輝

總務主任：孔俊傑



主任報告注意事項



多項的討論提案逐一檢視通過

屏東縣水利國小 113 學年度第 2 學期課程發展委員會
第二次會議簽到單(課程計畫審查會議)

日期：114 年 06 月 03 日 08 點 10 分

地點：水利國小會議室

| 代表 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|------------------|------|-----|-----|
| 召集人 | 校長 | 劉炳輝 | 劉炳輝 |
| 執行秘書 | 教導主任 | 陳建民 | 陳建民 |
| 行政人員代表 | 總務主任 | 孔俊傑 | 孔俊傑 |
| 行政人員代表 | 教務組長 | 張惠娥 | 張惠娥 |
| 行政人員代表 | 訓導組長 | 李逸軒 | 李逸軒 |
| 學年教師代表 領域教師代表 | 教師 | 鍾牧桓 | 鍾牧桓 |
| 學年教師代表 領域教師代表 | 教師 | 洪珮瑩 | 洪珮瑩 |
| 學年教師代表 領域教師代表 | 教師 | 林聖軒 | 林聖軒 |
| 學年教師代表 領域教師代表 | 教師 | 林汝娟 | 林汝娟 |
| 學年教師代表 領域教師代表 | 教師 | 郭虹宏 | 郭虹宏 |
| 學年教師代表 領域教師代表 | 教師 | 吳瑛琪 | 吳瑛琪 |
| 家長代表 | 家長會長 | 陳國泰 | 請假 |
| 社區代表 | 村長 | 張志陽 | 請假 |

屏東縣水利國小 113 學年度第 2 學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

一、時間：114 年 06 月 03 日 08 時 10 分

二、地點：會議室

三、主席：校長劉炳輝

紀錄：教導主任陳建民

四、簽到：如簽到單

五、業務報告

(一)主席報告

今天我們要利用這個會議針對課程計畫做最後的審議，請大家針對這個議題能充分討論達成共識，大家辛苦了。

(二)工作報告

1. 上次會議決議新課綱之課程評鑑表分兩部份來撰寫，一份是「113 下領域評鑑表」，依領域共分 10 組，每組組員 3 人，共同完成該領域評鑑表；另一份是「113 下彈性評鑑表」，此表已融合校訂課程和法定課程，並依照課程計畫排定的實施週次完成該表。

2. 領域分組如下：

母語領域小組-郭虹宏、張惠娥、鍾牧桓/生活領域小組-徐青雯、郭虹宏、吳瑛琪/自然領域小組-陳建民、林聖軒、徐青雯/社會領域小組-張惠娥、吳瑛琪、徐青雯/英語領域小組-李逸軒、徐青雯、鍾牧桓/健體領域小組-孔俊傑、洪珮瑩、吳瑛琪/國語領域小組-吳瑛琪、郭虹宏、陳建民/綜合領域小組-鍾牧桓、孔俊傑、林聖軒/數學領域小組-林聖軒、林汝娟、張惠娥/藝文領域小組-林汝娟、李逸軒、徐青雯

六、提案討論

案由一：審查本校 114 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：修正後通過，依規定時間於 114 年 6 月 6 日前掛屏東縣指定之網頁。

案由二：審查本校 114 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1) 特教學生基本資料及學習內容。

(2) 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。

(3) 授課課表與課程計畫一致。

決議：修正後通過，依規定時間於 114 年 6 月 6 日前掛屏東縣指定之網頁。

案由三：審議本校 113 學年度下學期領域評鑑表，提請討論。
說明：每種領域先寫一份就好，所教學的年級都綜合在這份資料上。
決議：審議通過。如附件一

案由四、審議本校 113 學年度下學期彈性評鑑表，提請討論。
說明：低年級各有 4 項，中年級各有 5 項，高年級各有 5 項。
決議：審議通過。如附件二

七、臨時動議：無

八、散會：114 年 06 月 03 日 08 時 30 分

承辦人：陳建民

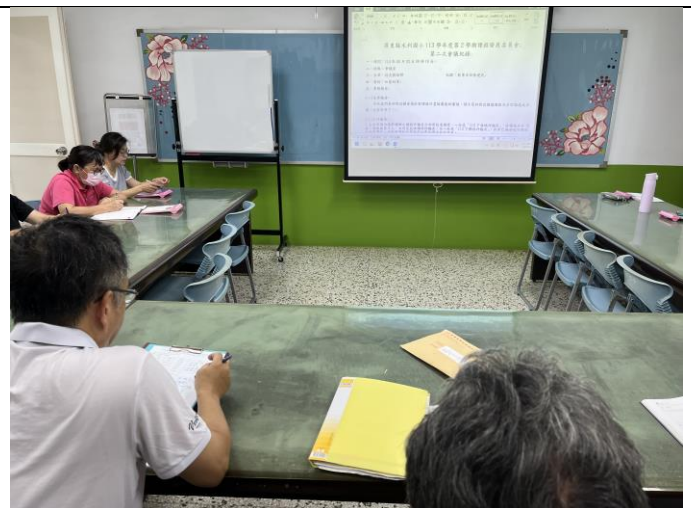
教導主任：陳建民

校長：劉炳輝

總務主任：孔俊傑



課發會的主席報告



夥伴對課程計畫提出修正意見



陳主任對第二次課發會的工作報告



夥伴對課程評鑑成果提出修正意見 01