

屏東縣 林邊鄉 水利國民小學

(114國小)

各年級各領域/科目課程計畫



特教老師：魏筱珊

各年級各領域/科目課程計畫 目錄

✿ 三年級國語 (學習策略融入國語文)

✿ 三年級數學 (學習策略融入數學)

✿ 四年級國語 (學習策略融入國語文)

✿ 四年級數學 (學習策略融入數學)

✿ 五年級國語 (學習策略融入國語文)

✿ 五年級數學 (學習策略融入數學)

✿ 六年級國語 (學習策略融入國語文)

✿ 六年級數學 (學習策略融入數學)



四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (歸納「心」偏旁生字的形、音、義) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【生命教育】
第二週		課程教學策略： → 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 → 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 → 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		【生命教育】
第三週	第二課 妙故事點點名	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 	1. 觀察評量 2. 實作評量	【閱讀素養教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能辨認形近字和多音字 (分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>(學習單)</p> <p>→ 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	
<p>第四週</p>	<p>第三課 繞口令村</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
第五週	<p>第四課 小丑魚和海葵</p>	<p>➢ 能書寫第四課的生字與注音</p> <p>➢ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量</p> <p>➢ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➢ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➢ 能尊重不同意見的表達</p> <p>課程教學策略：</p> <p>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第六週	<p>第五課 飛舞的絲帶</p>	<p>➢ 能書寫第五課的生字與注音</p> <p>➢ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量</p> <p>➢ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➢ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➢ 能尊重不同意見的表達</p> <p>課程教學策略：</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p>
第七週		<p>課程教學策略：</p>		<p>【生命教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		【環境教育】
第八週	第六課 小女生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【生命教育】 【環境教育】
	複習週	1. 複習第一課-第六課生字書寫 2. 練習第一課-第六課的短語及長句 3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【閱讀素養教育】
第九週				

第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：語詞運用、書寫記憶的步驟等） ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 淡水小鎮	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第七課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【戶外教育】

第十二週	第八課 安平古堡參觀記	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【戶外教育】
第十三週	第九課 馬太鞍的巴拉告	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【戶外教育】 【環境教育】 【原住民族教育】
第十四週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【環境教育】 【原住民族教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第十五週	第十課 狐狸的故事	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (歸納「里」部件生字的形、音、義。) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【生命教育】
第十六週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		【生命教育】
第十七週	第十一課 巨人的花園	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【生命教育】
第十八週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 		【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第十九週	第十二課 奇特的朋友	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【閱讀素養教育】
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 	【閱讀素養教育】

			3. 口語評量	
第二十一週	學期成長 回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	1. 紙筆評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【生命教育】
第二週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		【生命教育】
第三週	第二課 下雨的時候	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (歸納「足」部生字的形音義) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核	【戶外教育】 【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>→書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	
第四週	<p>第三課</p> <p>遇見美如奶奶</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (辨識有「少」的形近字。) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>
第五週	<p>第四課</p> <p>工匠之祖</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能辨認形近字和多音字 (認識形近字「祖、阻」，並正確運用) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>(學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	
第六週	第五課 學田鼠開路	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【環境教育】
第七週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【科技教育】</p>

	第六課 神奇密碼	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用) 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	
第八週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		【資訊教育】 【科技教育】
第九週	複習週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第一課-第六課生字書寫 2. 練習第一課-第六課的短語及長句 3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【閱讀素養教育】
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【閱讀素養教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	→字形檢核 →語意檢核 →書寫檢核 3. 口語評量	
第十一週	第七課 油桐花·五月雪	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第七課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (了解「同」偏旁生字的形、音、義。) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) →字形檢核 →語意檢核 →書寫檢核 3. 口語評量	【環境教育】
第十二週	第八課 大自然的美術館	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (辨識形近字「柳、仰」和「列、烈」。) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) →字形檢核 →語意檢核 →書寫檢核 3. 口語評量	【海洋教育】 【環境教育】

第十三週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第十四週	<p>第九課 臺灣的山椒魚</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p>

第十五週	第十課 漁夫和金魚	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 	【生命教育】
第十六週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 口語評量 	【生命教育】
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 (辨識「慕、慕」、「損、捐」字形的異同。) ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 	【安全教育】
第十八週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 口語評量 	

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第十九週	第十二課 還要跌幾次	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【生命教育】 【人權教育】
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	學期成長 回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	1. 紙筆評量 2. 口語評量	【生涯規劃教育】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 10000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 ➤ 能認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 ➤ 能做 10000 以內數的大小比較與應用。 ➤ 能透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【科技教育】
第二週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		【科技教育】 【人權教育】
第三週	第 2 單元 四位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能熟練四位數的加減法問題，並熟練直式計算。 ➤ 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 ➤ 能做四位數的加、減法估算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【人權教育】
第四週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。		【人權教育】 【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		
	第3單元 乘法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解乘法直式紀錄的意義。 ➤ 能熟練二位數的乘法問題。 ➤ 能熟練三位數的乘法問題。 ➤ 能做乘法的估算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	
第五週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【生命教育】
第六週	第4單元 幾毫米	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 ➤ 能進行利用公分和毫米的關係進行換算。 ➤ 能透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 ➤ 能進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【人權教育】
第七週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【人權教育】
第八週	第5單元 角、正方形和 長方形	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過描角的活動，認識角及其構成要素(2條直線的邊) ➤ 能認識與辨識直角並標記直角標誌 ➤ 能認識與辨識鈍角與銳角 ➤ 透過操作比較角的大小。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【科技教育】
第九週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 		【科技教育】

		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第1單元-第5單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：關鍵字圈選、計算策略的步驟、解題技巧等） ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【閱讀素養教育】
第十一週	第6單元 除法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 ➤ 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 ➤ 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。 ➤ 能透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【資訊教育】
第十二週				【資訊教育】
第十三週	第7單元 找規律	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能尋找生活中有規律的事物。 ➤ 能透過觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 ➤ 能透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 ➤ 能透過觀察察覺數量關係的規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【資訊教育】

		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		
第十四週	第 8 單元 分數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 ➤ 能在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【品德教育】
第十五週				【品德教育】
第十六週				【品德教育】
第十七週	第 9 單元 圓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過生活情境及描圓活動認識圓 ➤ 能透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周 ➤ 能知道直徑是圓中最長的直線。 ➤ 能認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 ➤ 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第十八週				【環境教育】
第十九週				【環境教育】
第二十週	評量單元 總複習	第二次定期評量單元內容總複習 複習第 6 單元-第 9 單元數學重點	1. 觀察評量 2. 實作評量	【閱讀素養教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：關鍵字圈選、計算策略的步驟、解題技巧等） ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	(學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	
第二十一週	學期成長回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	1. 紙筆評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元 除法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解二位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 ➤ 能理解三位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 ➤ 能透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。 ➤ 能透過具體情境，解決生活中除法的估算問題。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【人權教育】
第二週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		【人權教育】 【家庭教育】
	第2單元 公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 ➤ 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 ➤ 知道1公升=1000毫升的概念。 ➤ 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 ➤ 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】
第三週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。		

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		
第四週	第3單元 時間	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係和換算 ➤ 能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【科技教育】
第五週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【科技教育】
第六週	第4單元 兩步驟的計算	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能閱讀題目並以兩步驟算式解決加與除的問題。 ➤ 能閱讀題目並以兩步驟算式解決減與除的問題。 ➤ 能閱讀題目並以兩步驟算式解決連乘的問題。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【性別平等教育】
第七週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【性別平等教育】
第八週	第5單元 面積	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識面積單位「平方公分」。 ➤ 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 ➤ 能計數非整公分格的平面圖形面積。 ➤ 能畫出指定面積的圖形。 ➤ 能透過圖形切割、拼湊以了解面積的保留概念(等積異形)。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】
第九週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 		【戶外教育】

		→ 利用 口訣 、 圖示化 連結解題策略與記憶策略		
第十週	評量單元 總複習	第一次定期評量單元內容總複習 複習第1單元-第5單元數學重點 ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等） ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤	1. 觀察評量 2. 實作評量 （學習單） 3. 操作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第6單元 公斤和公克	➤ 能認識重量單位「 公斤 」、「 公克 」及知道重量在秤面上的刻度現象。 ➤ 能認識 1公斤秤 ，並能以1公斤秤進行實測與報讀。 ➤ 能認識 3公斤秤 ，並能以3公斤秤進行實測與報讀。 ➤ 能知道1公斤=1000公克 ➤ 能認識公斤、公克間的關係，並做大小比較。 ➤ 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 課程教學策略： → 結合單元內容以 歸納式統整 、 具體操作 、 計算技巧 等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 → 記憶 、 反覆練習 、 新舊經驗連結 、 關鍵字句劃線 。 → 教學題目內容簡化、數字縮小。 → 利用 口訣 、 圖示化 連結解題策略與記憶策略	1. 觀察評量 2. 實作評量 （學習單） 3. 操作評量 4. 口頭評量	【海洋教育】
第十二週				【科技教育】
第十三週	第7單元 分數的加減	➤ 能進行 同分母分數的大小比較 。 ➤ 能進行 2以內分數 的說、讀、聽、寫、做。 ➤ 能計算和在 2以內 的同分母分數 加法 。 ➤ 能計算差在 2以內 的同分母分數 減法 ➤ 解決同分母分數的加減應用問題。 課程教學策略： → 結合單元內容以 歸納式統整 、 具體操作 、 計算技巧 等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 → 記憶 、 反覆練習 、 新舊經驗連結 、 關鍵字句劃線 。	1. 觀察評量 2. 實作評量 （學習單） 3. 操作評量 4. 口頭評量	【科技教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		
第十四週	第8單元 乘除的應用	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能在情境中察覺乘除互逆的關係。 ➤ 能運用乘除互逆關係，驗算除法計算的答案。 ➤ 能解決乘數（被乘數）未知的問題。 ➤ 能解決除數（被除數）未知的問題。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【品德教育】
第十五週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【品德教育】
第十六週	第9單元 小數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過操作活動，認識一位小數，十分位的位名，並將小數記在位值表 ➤ 能認識小數點的意義，透過位值表知道1和1.0一樣大 ➤ 能進行一位小數的大小比較 ➤ 能進行一位小數的加、減法計算。 ➤ 能解決生活中有關小數的問題。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【品德教育】
第十七週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【品德教育】
第十八週	第10單元 報讀表格	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能報讀生活中常見的一維表格。 ➤ 能了解一維表格中資料的意義，並在生活中應用。 ➤ 能統整資料並將資料製作成一維表格。 ➤ 能報讀生活中常見的二維表格。 ➤ 能了解二維表格中資料的意義，並在生活中應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 	【資訊教育】
第十九週				【資訊教育】

		<p>➤ 能統整資料並將資料製作成二維表格。</p> <p>課程教學策略：</p> <p>➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。</p> <p>➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。</p> <p>➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。</p> <p>➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</p>	4. 口頭評量	
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第6單元-第10單元數學重點</p> <p>➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：關鍵字圈選、計算策略的步驟、解題技巧等）</p> <p>➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【閱讀素養教育】
第二十一週	學期成長回顧 與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p>	【生涯規畫教育】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【環境教育】
第二週		課程教學策略： → 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 → 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 → 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		【環境教育】
第三週	第二課 奶奶的排骨粥	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【家庭教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	→ 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	
第四週	第三課 充滿希望的五味屋	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第五週	第四課 玉山之歌	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 	1. 觀察評量 2. 實作評量	【國際教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>(學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	
第六週	第五課 高舉臺灣之光	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第七週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【國際教育】</p>
	第六課	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音填充 		

第八週	臺灣的驕傲	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【國際教育】
第九週	複習週	<p>1. 複習第一課-第六課生字書寫</p> <p>2. 練習第一課-第六課的短語及長句</p> <p>3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【閱讀素養教育】
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p>	【閱讀素養教育】

			3. 口語評量	
第十一週	第七課 到此「藝」遊	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第七課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【多元文化教育】 【戶外教育】
第十二週	第八課 四季的頭髮	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 		【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
	第九課 阿白觀察記	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	
第十四週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
	第十課 老鼠嫁女兒	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第十六週		<p>課程教學策略：</p>		<p>【人權教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		【家庭教育】
第十七週	第十一課 豆粥婆婆	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核	【人權教育】 【國際教育】
第十八週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	3. 口語評量	【人權教育】 【國際教育】
第十九週	第十二課 戴斗笠的地藏	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核	【人權教育】 【國際教育】

		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：語詞運用、書寫記憶的步驟等） ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 （學習單） → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	【閱讀素養教育】
第二十一週	學期成長 回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	<p>1. 紙筆評量 2. 口語評量</p>	【生涯規劃教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 火旁龍慶元宵	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 （學習單） → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化教育】</p>
第二週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<p>3. 口語評量</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化教育】</p>

		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第三週	第二課 看戲	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第四週	第三課 舞吧！小飛魚	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第五週	第四課 蝶之生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>

第六週	第五課 活出生命奇蹟	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第七週	第六課 走過就知道	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第八週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		
第九週	複習週	<p>1. 複習第一課-第六課生字書寫</p> <p>2. 練習第一課-第六課的短語及長句</p> <p>3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➢ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【閱讀素養教育】
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➢ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➢ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 不一樣的母 親花	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能書寫第七課的生字與注音 ➢ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➢ 能辨認形近字和多音字 ➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➢ 能專注聆聽教師講解及提問 ➢ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <p>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【家庭教育】 【國際教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第十二週	第八課 屋頂上的小貓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十三週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十四週	第九課 用一公斤愛嘉明湖	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第十五週	第十課 想像與發明	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【科技教育】
第十六週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		【科技教育】
第十七週	第十一課 小事物大驚奇	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十八週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能尊重不同意見的表達 		【科技教育】

		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		【資訊教育】
第十九週	第十二課 九蛙傳奇	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【環境教育】 【防災教育】
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【閱讀素養教育】

第二十一週	學期成長 回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	1.紙筆評量 2.口語評量	【生涯規畫教育】
-------	---------------	---------------------------------	------------------	----------

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元 一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 ➤ 能認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 ➤ 能透過累加的數數活動，說出和寫出序數。 ➤ 能用 $>$、$<$、$=$ 的符號，比較一億以內的兩數大小關係。 ➤ 能熟練大數的加減直式計算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【人權教育】
第二週		課程教學策略： <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【人權教育】 【生涯規劃教育】
	第2單元	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能用乘法直式解決四位數乘以一位數的問題。 		

第三週	整數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能用乘法直式解決一、二位數乘以二位數的問題。 ➤ 能用乘法直式解決三、四位數乘以二位數的問題。 ➤ 能熟練乘法直式計算。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第四週	第3單元 角度	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 ➤ 能使用量角器測量並報讀角的大小 ➤ 能藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 ➤ 能畫出指定角度的角。 ➤ 能認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 ➤ 能透過旋轉操作，認識平角、周角。 ➤ 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	<p>【品德教育】</p>
第五週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 ➤ 能畫出指定角度的角。 ➤ 能認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 ➤ 能透過旋轉操作，認識平角、周角。 ➤ 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	<p>【品德教育】</p>

第六週	第4單元 整數的除法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能用除法直式解決四位數除以一一位數的問題。 ➤ 能用除法直式解決二位數除以二位數的問題。 ➤ 能用除法直式解決三位數除以二位數的問題。 ➤ 能用除法直式解決四位數除以二位數的問題。 ➤ 能熟練除法直式計算。 ➤ 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【人權教育】
第七週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【人權教育】
第八週	第5單元 公里	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識長度單位「公里」。 ➤ 能知道長度1公里是1000公尺。 ➤ 能認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 ➤ 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【品德教育】
第九週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【品德教育】
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第1單元-第5單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟、解題技巧等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】

第十一週	第6單元 三角形	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形，認識基本三角形的簡單性質。 ➤ 能使用直尺和三角板繪製等腰三角形、直角三角形和等腰直角三角形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【人權教育】
第十二週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。 ➤ 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。 ➤ 能理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【人權教育】 【環境教育】
第十三週	第7單元 小數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 ➤ 能解決二位小數的化聚。 ➤ 能用小數表示公尺和公分的關係。 ➤ 能比較二位小數的大小。 ➤ 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【環境教育】

第十四週	第8單元 整數四則計算	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 ➤ 能知道併式中只有加減或乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 ➤ 能知道併式有括號時，括號裡要先計算。 ➤ 能知道先乘除後加減的計算規則 ➤ 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題 <p>課程教學策略：</p>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】
第十五週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【家庭教育】
第十六週	第9單元 分數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識真分數、假分數、帶分數的意義。 ➤ 能了解並能做假分數和帶分數的互換。 ➤ 能做同分母分數的大小比較。 ➤ 能解決同分母分數的加減法問題。 ➤ 能解決同分母分數的整數倍問題。 <p>課程教學策略：</p>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】
第十七週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【家庭教育】

第十八週	第 10 單元 統計圖	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 ➤ 能認識生活中常見的長條圖。 ➤ 能認識省略符號。 ➤ 能認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 ➤ 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【人權教育】
第十九週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【人權教育】
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習 複習第 6 單元-第 10 單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟、解題技巧等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	學期成長回顧 與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	1. 紙筆評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 多位數的乘與 除	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 ➤ 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 ➤ 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 ➤ 能解決末幾位為 0 的除法問題。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【品德教育】
第二週		課程教學策略：		【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		
	第2單元 四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識垂直，並做出垂直線。 ➤ 能認識平行，並做出平行線。 ➤ 能理解「對角線」的意義 ➤ 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 ➤ 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【品德教育】
第三週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		
	第3單元 概數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解生活中的概數，並進行命名活動。 ➤ 能知道用「\approx」表示概數 ➤ 能理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。 ➤ 能理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。 ➤ 能理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。 ➤ 能利用概數，做加、減、乘、除估算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第四週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 		
第五週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 		【閱讀素養教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		
第六週	第4單元 數量規律	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能利用已知的數，找出並推論數的規律。 ➤ 能觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律 ➤ 能透過奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【品德教育】
第七週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【品德教育】
第八週	第5單元 小數乘法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 ➤ 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) ➤ 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) ➤ 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 ➤ 能認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【原住民族教育】
第九週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【原住民族教育】
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習 複習第1單元-第5單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【閱讀素養教育】

第十一週	第6單元 周長與面積	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能用正方形周長公式=邊長\times4，算出正方形的周長。 ➤ 能用長方形周長公式=(長+寬)\times2，算出長方形的周長。 ➤ 能用長方形面積公式=長\times寬，算出長方形的面積。 ➤ 能用正方形面積公式=邊長\times邊長，算出正方形的面積。 ➤ 認識面積單位「平方公尺」。 ➤ 了解1平方公尺=10000平方公分。 ➤ 進行平方公尺和平方公分的換算活動。 ➤ 能應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【人權教育】
第十二週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【人權教育】 【品德教育】
	第7單元 等值分數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解等值分數。 ➤ 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) ➤ 能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) ➤ 能認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 ➤ 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 ➤ 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	
第十三週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【品德教育】

第十四週	第8單元 簡化計算	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 ➤ 能理解「<u>連加或連減的順序可交換</u>」，並運用於簡化計算。 ➤ 能理解「<u>連減兩數等於減去此兩數之和</u>」和「<u>先加再減與先減再加的結果相同</u>」，並運用於簡化計算。 ➤ 能理解「<u>三數相乘，順序改變不影響其積</u>」和「<u>先乘後除與先除後乘的結果相同</u>」，並運用於簡化計算。 ➤ 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】
第十五週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【家庭教育】
第十六週	第9單元 時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。 ➤ 能做時間單位的複名數與單名數換算。 ➤ 能解決時間量的加減問題。 ➤ 能解決兩時刻之間的時間量問題。 ➤ 能解決時刻與時間量的加減問題。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第十七週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【環境教育】
第十八週	第10單元 立方公分	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識體積與大小比較。 ➤ 認識體積單位「立方公分」。 ➤ 能以1立方公分為單位進行體積的實測與點數。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【科技教育】
第十九週				【科技教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 經驗體積的保留概念。 ➤ 能透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	<p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第6單元-第10單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：關鍵字圈選、計算策略的步驟、解題技巧等） ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【閱讀素養教育】
第二十一週	學期成長回顧 與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p>	【生涯規畫教育】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 幸福筆記本	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【品德教育】 【生命教育】
第二週		課程教學策略： → 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 → 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 → 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		【品德教育】 【生命教育】
第三週	第二課 做人做事做長久	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	→ 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	
第四週	第三課 孔雀錯了	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【品德教育】
第五週	第四課 特別的海	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 	1. 觀察評量 2. 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>(學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	
第六週	第五課 漫遊花東	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第七週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
	第六課	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音填充 		

第八週	護送螃蟹過馬路	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第九週	複習週	<p>1. 複習第一課-第六課生字書寫</p> <p>2. 練習第一課-第六課的短語及長句</p> <p>3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

			3. 口語評量	
第十一週	第七課 高第的魔法建築	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第七課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【多元文化教育】 【國際教育】
第十二週	第八課 嘗嘗我的家鄉味	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【多元文化教育】 【國際教育】
第十三週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 		【多元文化教育】 【國際教育】 【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
	第九課 小小力量將世界照亮	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核	
第十四週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 口語評量 	<p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十五週	第十課 男生說，女生說	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核	<p>【性別平等教育】</p>
第十六週		<p>課程教學策略：</p>		<p>【性別平等教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第十七週	第十一課 耶誕禮物	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核	【家庭教育】 【生命教育】
第十八週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	3. 口語評量	【家庭教育】 【生命教育】
第十九週	第十二課 漫遊詩情	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核	【閱讀素養教育】

		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：語詞運用、書寫記憶的步驟等） ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	【閱讀素養教育】
第二十一週	學期成長 回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	<p>1. 紙筆評量 2. 口語評量</p>	【生涯規劃教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 穿越時空的味道	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p>	【家庭教育】
第二週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<p>3. 口語評量</p>	【家庭教育】

		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第三週	<p>第二課 在黑暗中乘著音樂 飛翔</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第四週	<p>第三課 色香味的陽光</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第五週	第四課 縣官審石頭	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

第六週	第五課 高明說話術	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【品德教育】
第七週	第六課 讀書報告—佐賀的 超級阿嬤	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【品德教育】 【生命教育】
第八週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【品德教育】 【生命教育】

		→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		
第九週	複習週	<p>1. 複習第一課-第六課生字書寫</p> <p>2. 練習第一課-第六課的短語及長句</p> <p>3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➢ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【閱讀素養教育】
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➢ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➢ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 魔術師爸爸	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能書寫第七課的生字與注音 ➢ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➢ 能辨認形近字和多音字 ➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➢ 能專注聆聽教師講解及提問 ➢ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <p>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【家庭教育】 【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第十二週	第八課 八歲，一個人去旅行	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第十三週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第十四週	第九課 紅鼻子醫生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第十五週	第十課 沉默的動物園	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【國際教育】 【多元文化教育】
第十六週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		【國際教育】 【多元文化教育】
第十七週	第十一課 地下護衛軍	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【國際教育】 【多元文化教育】
第十八週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能尊重不同意見的表達 		【國際教育】

		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		【多元文化教育】
第十九週	第十二課 金字塔之謎	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【國際教育】 【多元文化教育】
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【閱讀素養教育】

第二十一週	學期成長 回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	1.紙筆評量 2.口語評量	【生涯規畫教育】
-------	---------------	---------------------------------	------------------	----------

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 折線圖	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機 ➤ 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖 課程教學策略：	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【環境教育】
第二週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第三週	第 2 單元 倍數與因數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解倍數的意義與找法 ➤ 能理解因數的意義與找法(利用除法或乘法找出整數的因數)。 ➤ 理解倍數與因數的關係 ➤ 能察覺倍數有無限多個 ➤ 解決倍數與因數的應用問題 課程教學策略：	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】
		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 		

第四週	第3單元 平面圖形	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過操作理解三角形三內角和為180度。 ➤ 能透過操作理解三角形邊長的關係，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 ➤ 能計算三角形的內角度。 ➤ 能計算四邊形的四內角和為360度 ➤ 能認識多邊形的性質(含正多邊形)。 課程教學策略： <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【戶外教育】
第五週	第4單元 公倍數與公因數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能了解公因數和最大公因數的意義與找法 ➤ 能應用公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 ➤ 能了解公倍數和最小公倍數的意義與找法 ➤ 能應用公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 課程教學策略： <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【多元文化教育】
第六週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【多元文化教育】
第七週				

第八週	第5單元 立體形體	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解空間中面與面的垂直或平行現象。 ➤ 能做立體形體的分類與命名。 ➤ 能認識柱體的構成要素與性質 ➤ 能認識錐體的構成要素與性質。 ➤ 能認識球的要素與性質。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【科技教育】
第九週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【科技教育】
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第1單元-第5單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟、解題技巧等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第6單元 整數四則運算	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 (先乘除後加減，括號內的先算) ➤ 能用併式紀錄三步驟問題，計算整數四則算式 ➤ 能理解分配律，並用以簡化計算。 ➤ 能用併式紀錄解決平均問題 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【品德教育】
第十二週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【品德教育】 【環境教育】

第十三週	第 7 單元 擴、約分與加減	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解擴分的意義並找出一個分數的等值分數。 ➤ 能理解約分的意義並找出一個分數的等值分數。 ➤ 能運用擴分和約分，理解通分的意義。 ➤ 能運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 ➤ 能計算異分母分數加法。 ➤ 能計算異分母分數減法。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【環境教育】
第十四週	第 8 單元 面積	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形、三角形、梯形的面積公式。 (平行四邊形的面積為底×高) (三角形的面積為底×高÷2) (梯形的面積為(上底+下底)×高÷2) ➤ 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 ➤ 能計算簡單複合圖形的面積。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【海洋教育】
第十五週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【海洋教育】

第十六週	第 9 單元 乘以幾分之一	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解整數相除的分數表示的意義 ➤ 能計算整數的單位分數倍。 ➤ 能計算除以 2 與乘以 $1/2$。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第十七週				【環境教育】
第十八週	第 10 單元 扇形	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。 ➤ 能了解圓心角的意義。 ➤ 能透過角的旋轉活動，了解周角是 360 度。 ➤ 能透過對摺活動，認識 $\frac{1}{2}$ 圓、$\frac{1}{4}$ 圓、$\frac{1}{8}$ 圓……的扇形，並知道其圓心角為 360 度×幾分之幾圓。 ➤ 能理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 ➤ 能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【科技教育】
第十九週				【科技教育】
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第 6 單元-第 10 單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟、解題技巧等) 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量	【閱讀素養教育】

		➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤	4. 口頭評量	
第二十一週	學期成長回顧 與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	1. 紙筆評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元 數的十進位結構	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識億以上的大數。(「兆位」至「千分位」) ➤ 能認識多位小數。(「兆位」至「千分位」) ➤ 能認識數的十進結構及位值間的關係。 ➤ 能解決整數末位有多個0的乘除計算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第二週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 <p>利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</p>		【環境教育】
	第2單元 分數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能做整數的分數倍計算。 ➤ 能做分數的分數倍計算。 ➤ 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 ➤ 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第三週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 <p>利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略</p>		

第四週	第3單元 長方體與正方體的體積	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識正方體和長方體的體積公式。 ➤ 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 ➤ 能計算簡單長方體和正方體的複合形體體積。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第五週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【環境教育】
第六週	第4單元 小數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解並熟練多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 ➤ 能解決生活中整數乘以小數倍的乘法問題。 ➤ 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 ➤ 能解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【多元文化教育】
第七週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【多元文化教育】
第八週	第5單元 生活中的大單位	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識公畝、公頃及其國際符號 ➤ 能進行公噸和公斤的換算與計算。 ➤ 能認識平方公里、公畝、公頃、平方公尺及其國際符號。 ➤ 能進行平方公里、公畝、公頃和平方公尺的換算與計算。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第九週		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 		【環境教育】

		→ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		
第十週	評量單元 總複習	第一次定期評量單元內容總複習 複習第1單元-第5單元數學重點 ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等） ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤	1. 觀察評量 2. 實作評量 （學習單） 3. 操作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第6單元 時間的乘除	➤ 能熟練時間單位日、時、分、秒的換算。 ➤ 能用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘法問題。 ➤ 能用日、時、分、秒的單位換算解決時間的除法問題。 ➤ 能理解題目的問題並利用單位換算解決時間的乘除混合問題。 課程教學策略： → 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 → 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 → 教學題目內容簡化、數字縮小。 → 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略	1. 觀察評量 2. 實作評量 （學習單） 3. 操作評量 4. 口頭評量	【科技教育】
第十二週	第7單元 容積	➤ 能認識體積和容積的關係。 ➤ 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 ➤ 能認識容積和容量的關係。 ➤ 能了解1公升水的體積是1000立方公分。 ➤ 能了解1毫升水的體積是1立方公分。 ➤ 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 課程教學策略： → 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 → 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。	1. 觀察評量 2. 實作評量 （學習單） 3. 操作評量 4. 口頭評量	【科技教育】 【環境教育】
第十三週				【環境教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		
第十四週	第 8 單元 比率與百分率	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解部分量除以總量叫作比率。 ➤ 能利用分數來解決比率的問題。 ➤ 能利用小數來解決比率的問題。 ➤ 能理解所有部分量的比率和等於 1。 ➤ 能理解百分率的意義。 ➤ 能透過分數完成百分率和小數的互換。 ➤ 能解決生活中與百分率有關的問題。 ➤ 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。 ➤ 能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【生命教育】
第十五週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【生命教育】
第十六週	第 9 單元 表面積	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識正方體和長方體的展開圖。 ➤ 能了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。 ➤ 能計算正方體和長方體的表面積。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】
第十七週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【戶外教育】
第十八週	第 10 單元	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 		【多元文化教育】

第十九週	線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能察覺生活環境中的線對稱現象。 ➤ 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 ➤ 能透過具體操作，找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊、對稱角。 ➤ 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【多元文化教育】
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習 複習第6單元-第10單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟、解題技巧等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【閱讀素養教育】
第二十一週	學期成長回顧 與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語評量 	【生涯規畫教育】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 跑道	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【品德教育】
第二週		課程教學策略： → 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 → 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 → 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		【品德教育】
第三週	第二課 朱子治家格言選	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【品德教育】 【生命教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	→ 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	
第四週	第三課 談遇見更好的自己	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【生涯規畫教育】
第五週	第四課 臺灣美食詩選	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 	1. 觀察評量 2. 實作評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>(學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	
第六週	第五課 最好的味覺禮物	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【家庭教育】
第七週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		【家庭教育】 【國際教育】
	第六課	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音填充 		

第八週	珍珠奶茶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【國際教育】
第九週	複習週	<p>1. 複習第一課-第六課生字書寫</p> <p>2. 練習第一課-第六課的短語及長句</p> <p>3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【閱讀素養教育】
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p>	【閱讀素養教育】

			3. 口語評量	
第十一週	第七課 大小剛好的鞋子	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第七課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【人權教育】 【多元文化教育】
第十二週	第八課 狐假虎威	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】
第十三週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 		【人權教育】 【閱讀素養教育】

		<p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		
	第九課 空城計	<p>➢ 能書寫第九課的生字與注音</p> <p>➢ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量</p> <p>➢ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➢ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➢ 能尊重不同意見的表達</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	
第十四週		<p>課程教學策略：</p> <p>→ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。</p> <p>→ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。</p> <p>→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。</p>		【閱讀素養教育】
	第十課 耶誕節	<p>➢ 能書寫第十課的生字與注音</p> <p>➢ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量</p> <p>➢ 能辨認形近字和多音字</p> <p>➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充</p> <p>➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。</p> <p>➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習</p> <p>➢ 能專注聆聽教師講解及提問</p> <p>➢ 能尊重不同意見的表達</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【家庭教育】
第十五週		<p>課程教學策略：</p>		
第十六週				【家庭教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第十七週	第十一課 下午茶風波	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核	【生命教育】
第十八週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	→ 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【生命教育】
第十九週	第十二課 秘密花園	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第十二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【生命教育】

		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：語詞運用、書寫記憶的步驟等） ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	【閱讀素養教育】
第二十一週	學期成長 回顧與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	<p>1. 紙筆評量 2. 口語評量</p>	【生涯規劃教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 馬達加斯加，出發！	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第一課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 	<p>1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量</p>	【環境教育】
第二週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 		【環境教育】

		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第三週	<p>第二課 沉睡的天空之城</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第二課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第四週	<p>第三課 走進太陽之城</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第三課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 		
第五週	第四課 送友人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第四課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

第六週	第五課 蚶鄉風情	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第五課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【家庭教育】
第七週	第六課 童年·夏日·棉花糖	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【家庭教育】 【多元文化教育】
第八週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第六課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>→ 字形檢核</p> <p>→ 語意檢核</p> <p>→ 書寫檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	【家庭教育】 【多元文化教育】

		→ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。		
第九週	複習週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第一課-第六課生字書寫 2. 練習第一課-第六課的短語及長句 3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➢ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【閱讀素養教育】
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➢ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➢ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 我的少年夢	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能書寫第七課的生字與注音 ➢ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➢ 能辨認形近字和多音字 ➢ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➢ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 ➢ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➢ 能專注聆聽教師講解及提問 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【生涯規畫教育】

第十二週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 		
	第八課 如何張開追夢的翅膀	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第八課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量	【生涯規畫教育】
第十三週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核	【生涯規畫教育】
第十四週	第九課 成為人生的開拓者	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能書寫第九課的生字與注音 ➤ 能利用生字延伸語詞，擴充詞彙量 ➤ 能辨認形近字和多音字 ➤ 能依照課文內容完成分段理解文意填充 ➤ 能熟練本課語詞意思並能正確的運用。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核	【生涯規畫教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用學過的字詞，做短語及長句練習 ➤ 能專注聆聽教師講解及提問 ➤ 能尊重不同意見的表達 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合課文內容進行閱讀理解策略教學，使學生的學習可以連結並應用。 ➔ 教導複誦、反覆抄寫、心像法、聯想法等記憶策略幫學生記憶學習內容。 ➔ 新舊經驗連結、關鍵字句劃線、作筆記。 	3. 口語評量	
第十五週				【生涯規畫教育】
第十六週	複習週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第七課-第九課生字書寫 2. 練習第七課-第九課的短語及長句 3. 能說出並理解第一課-第六課課文主旨與內容 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【閱讀素養教育】
第十七週	畢業考 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：語詞運用、書寫記憶的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 ➤ 監控調整的策略-能標記常錯之國字注音書寫、詞意與學習重點並進行修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) → 字形檢核 → 語意檢核 → 書寫檢核 3. 口語評量 	【閱讀素養教育】
第十八週	學期成長 回顧與期望	與學生一同回顧國小的進步與成長，並擬定未來國中的期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語評量 	【生涯規畫教育】
第十九週	畢業週	畢業典禮 6/17		【生涯規畫教育】

第二十週		➤		
第二十一週				

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：魏筱珊

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 最大公因數 與最小公倍數	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識質數、合數和質因數。 ➤ 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 ➤ 能用短除法求兩數的最大公因數。 ➤ 能用短除法求兩數的最小公倍數。 ➤ 能知道互質的意義。 ➤ 能利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第二週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		【環境教育】
第三週	第 2 單元 分數的除法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識最簡分數。 ➤ 能用最大公因數求最簡分數。 ➤ 能計算同分母的分數除以分數的計算。 ➤ 能計算異分母的分數除以分數的計算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【生命教育】
第四週		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能知道被除數、除數和商的關係。 ➤ 能解決生活中有關分數除法的問題。 		【生命教育】

		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		
第五週	第3單元 規律問題	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能簡化問題，找出規律，解決間隔問題。 ➤ 能簡化問題，找出規律，解決形狀的規律問題。 ➤ 能簡化問題，找出規律，解決數字的規律問題。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【科技教育】
第六週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	4. 口頭評量	【科技教育】
第七週	第4單元 比與比值	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識比的意義與並用「：」的符號記錄。 ➤ 能認識比值的意義和除法的關係。 ➤ 能認識相等的比，解決其是否相等的問題，並加以記錄。 ➤ 能認識最簡單整數比。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【國際教育】
第八週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【國際教育】
第九週	第5單元 小數的除法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能計算除數為一位小數的直式計算。 ➤ 能計算除數為二位小數的直式計算。 ➤ 能計算小數除以小數的直式計算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單)	【國際教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 ➤ 能用四捨五入法在指定的位數取概數。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	<p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第1單元-第5單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等） ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【閱讀素養教育】
第十一週	第6單元 兩量關係與比	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識基準量和比較量。 ➤ 能知道基準量、比較量和比值的關係。 ➤ 能知道基準量、比較量之間倍的關係與比。 ➤ 能找出比較量未知問題。 ➤ 能找出基準量未知問題。 ➤ 能解決生活中基準量與比較量的問題。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量 (學習單)</p> <p>3. 操作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【環境教育】
第十二週	第7單元 圓周長與扇形	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識圓周率與圓周長。 ➤ 能由已知的圓周長求直徑或半徑。 	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p>	【環境教育】 【國際教育】

第十三週	周長	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能利用公式計算圓周長。 ➤ 能認識與計算扇形弧長。 ➤ 能計算扇形的周長。 ➤ 解決跟圓或扇形有關的複合圖形的周長問題。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	(學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【國際教育】
第十四週	第 8 單元 放大、縮小與 比例尺	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大(或縮小)做放大圖(或縮小圖)。 ➤ 能算出原圖與放大圖(或縮小圖)的整數倍或分數倍關係。 ➤ 能認識平面圖形放大(或縮小)時，對應角和對應邊的關係。 ➤ 能畫出原圖的放大或縮小圖。 ➤ 能認識比例尺。 ➤ 能解決地圖上的長度和實際長度的問題。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】
第十五週				【戶外教育】
第十六週				【戶外教育】
第十七週				第 9 單元 怎樣解題

第十八週	(和差問題) (雞兔問題)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能觀察兩量關係，列式解決雞兔問題。 	(學習單)	【環境教育】
第十九週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第二十週	評量單元 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習 複習第6單元-第9單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程(如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等) ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	學期成長回顧 與期望	與學生一同回顧這學期的進步與成長，並共同擬定下學期的學習目標。	1. 紙筆評量 2. 口語評量	【生涯規劃教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元 小數與分數的 四則運算	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能計算小數加、減、乘、除混合計算。 ➤ 能計算分數加、減、乘、除混合計算。 ➤ 能進行分數、小數的混合運算。 ➤ 能進行分數、小數的簡化計算。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
第二週		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		【環境教育】
第三週				【環境教育】

	第 2 單元 圓面積與扇形 面積	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 ➤ 能利用公式計算圓面積。 ➤ 能理解扇形面積的計算方法。 ➤ 能利用公式計算扇形面積。 ➤ 能計算複合型圖形的面積。 ➤ 能解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	
第四週				【環境教育】
第五週		課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略		【環境教育】
第六週	第 3 單元 速率	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解速率的公式：$速率 = 距離 \div 時間$ 並應用。 ➤ 能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。 ➤ 能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。 ➤ 能做秒速、分速、時速的單位換算，並應用於解題。 ➤ 能解決日常生活中速率的問題。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【科技教育】
第七週				課程教學策略： ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略
第八週	第 4 單元 統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識圓形圖，並會報讀圓形圖。 ➤ 能算出部分量占全體量的比率。 ➤ 能依照比率算出圓心角的角度。 ➤ 能整理生活中的資料，繪製圓形圖。 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量	【海洋教育】
第九週				【海洋教育】

		<p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	4. 口頭評量	
第十週	評量單元 總複習	<p>第一次定期評量單元內容總複習</p> <p>複習第1單元-第4單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等） ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第5單元 怎樣解題 (追趕問題) (年齡問題) (平均問題)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 ➤ 能解決生活中有關追趕與流水問題。 ➤ 能解決生活中有關年齡的倍數問題。 ➤ 能解決生活中有關數的平均問題。 <p>課程教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【能源教育】
第十二週				【能源教育】
第十三週				【能源教育】 【國際教育】
第十四週	第6單元 角柱與圓柱	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能理解並計算角柱與圓柱的表面積。 ➤ 能知道柱體體積=底面積×柱高。（底面是平行四邊形、三角形、正方形、長方形、圓形） ➤ 能理解並計算角柱與圓柱的體積。 ➤ 能應用柱體體積公式，算出簡單複合形體的體積。 <p>課程教學策略：</p>	1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量	【國際教育】
第十五週				【國際教育】
第十六週				【國際教育】

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ 結合單元內容以歸納式統整、具體操作、計算技巧等方式協助學生運用單元概念於生活解題上。 ➔ 記憶、反覆練習、新舊經驗連結、關鍵字句劃線。 ➔ 教學題目內容簡化、數字縮小。 ➔ 利用口訣、圖示化連結解題策略與記憶策略 		
第十七週	畢業考 總複習	<p>第二次定期評量單元內容總複習 複習第5單元-第6單元數學重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我認知策略-能表達自己學習的內容與歷程（如：關鍵字圈選、計算策略的步驟等） ➤ 監控調整的策略-能依循指導者的指令，修正錯誤 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 (學習單) 3. 操作評量 4. 口頭評量 	【閱讀素養教育】
第十八週	學期成長 回顧與期望	與學生一同回顧國小的進步與成長，並擬定未來國中的期望。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語評量 	【生涯規畫教育】
第十九週	畢業週	畢業典禮 6/17		【生涯規畫教育】
第二十週				
第二十一週				