

屏東縣 溪北 國小 110 學年度 第一 學期 四 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（6）節，本學期共（126）節。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	學校特色課程	補救教學	家庭教育	性侵害防制	家庭暴力防制	性別平等教育	合計
內容	校外教學(7) 校慶預演(3) 校慶活動(7) 跳繩(2) 拔河(2)	閱讀(21) 資訊(21) 社團(21)	國語補救教學(14) 數學補救教學(13)	家庭壓力(3)	小心，敵人就在你身邊(3)	家庭危險訊號(3)	兩性關係-(勇敢+溫柔)/2(6)	
節數	21	63	27	3	3	3	6	126

三、本學期課程內涵：（請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫）

（一）閱讀教育

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
1 2 3 4 5	B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 C-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 E-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 F-2-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1.注意聆聽的態度 2.蒐集資料的能力 3.閱讀的能力 4.發表的能力	書名：小四愛作怪	5	1. 全班共讀 2. 小組討論發表 3. 指導學習單 4. 心得分享與獎勵	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 寫學習單	
6 7 8	B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 C-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 E-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文	1. 指導閱讀短篇故事 2. 請學生唸出他自己節選的佳句及發表感想。	書名：好好哭吧	5	1. 全班共讀 2. 小組討論發表 3. 分析佳句的修辭及句型 4. 心得分享與獎勵	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 寫學習單	

9 10	章的大意。 F-2-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	3. 歸納本書之主旨。				
11 12 13 14 15	B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 C-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 E-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 F-2-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 引導學生說出故事的涵義，能注意看並仔細聆聽故事，學習運用觀察力與同學分享生活中的感想。 2. 學會勇敢嘗試新事物。 3. 請學生唸出他自己節選的佳句及發表感想。	書名：出事的那一天	5	1. 全班共讀 2. 小組討論發表 3. 心得分享與作品欣賞	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 寫學習單
16 17 18 19 20 21	B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 C-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 E-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 F-2-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 學會從別人的角度來看事情。 2. 提升接納新經驗的開放度。	書名：我的絕招	6	1. 全班共讀，學生輪流領讀。 2. 小組討論發表。 3. 心得分享與作品欣賞。	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 寫學習單

(二)補救教學

【國語補救教學】--南一版第7冊

一、本學習節數共(14)節

二、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	<p>1-2-1能運用注音號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>4-2-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3能利用新詞造句。</p> <p>2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>5-2-3-1能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-3-2能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>◎環境教育</p> <p>3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-2-8認識生活中的美化活動。</p>	<p>1. 認識臺灣樂樹的植物特性。</p> <p>2. 認識與了解植物對自然的重要性。</p> <p>3. 能學習善用五官感受以擬人法寫物。</p> <p>4. 學會欣賞藉物抒情的文章。</p> <p>5. 學會如何描寫事物。</p> <p>6. 體會臺灣樂樹與作者家人的關係。</p> <p>7. 欣賞臺灣樂樹四季的美。</p>	<p>第一單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹</p> <p>【注音符號應用能力】</p> <p>1. 分辨「彳」和「ㄗ」的讀音： • 察：彳ㄩㄛ→彳 • 簇：ㄗㄨㄛ→ㄗ</p> <p>2. 分辨「ㄛ」和「ㄨㄛ」的讀音： • 墨：ㄇㄛㄨㄛ→ㄛ • 穫：ㄈㄨㄛㄨㄛ→ㄨㄛ</p> <p>3. 分辨多音字「繫」的用法。</p> <p>【識字與寫字能力】</p> <p>• 加強「漫」、「繫」、「察」、「嫵」、「簇」、「穫」的字形說明。</p> <p>【聆聽與說話能力】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能分享家中或住家附近與生活息息相關的植物。</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>1. 知道臺灣樂樹四季變化的特性。</p> <p>2. 能認識並關懷生活周遭的植物。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1. 短語練習 (1)坐在窗前閒話家常 (2)開滿一簇一簇的黃花</p> <p>2. 四字語詞造句練習 不知不覺、三五成群</p> <p>3. 句型練習 (1)……然後…… (2)先是……幾天以後……</p> <p>5. 我會聯想</p>	2	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第五週	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> <p>◎環境教育</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p>	<p>1. 能認識不同國家冬天吃蘿蔔的差異性。</p> <p>2. 認識欣賞臺灣飲食文學。</p> <p>3. 能用本課句型造句。</p> <p>4. 學習將例子擴寫成段落。</p> <p>5. 藉由品嚐不同國家的蘿蔔，吃出品味，將吃提升到飲食文化的層次。</p> <p>6. 對於美食的尋覓，要用心靈嘗試。</p>	<p>第二單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔</p> <p>【注音符號應用能力】</p> <p>1. 加強「ㄛ」、「ㄨ」的讀音： • 脯：ㄛㄛˇ→ㄛ • 辣：ㄨㄩˇ→ㄨ</p> <p>2. 分辨「ㄛ」和「ㄨ」的讀音： • 拌：ㄅㄢˇ→ㄅ • 脯：ㄛㄛˇ→ㄛ • 韓：ㄏㄢˇ→ㄏ • 缸：ㄍㄨㄥ→ㄍ</p> <p>【識字與寫字能力】</p> <p>• 加強「醋」、「脆」、「醃」、「缸」、「末」、「索」的字形說明。</p> <p>【聆聽與說話能力】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能說出各國飲食習慣的差異性。</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>1. 知道描寫食物的敘寫方式。</p> <p>2. 認識各地對相同食材有不同的料理方法。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1. 短語練習 燒得極入味的蘿蔔</p> <p>2. 照樣造句 • 冬天是吃蘿蔔的好季節。</p> <p>3. 句子練習 果然 (1)果然 (2)每到……總是……</p>	2	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第七週	<p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p>	<p>1. 認識與了解先人敬惜字紙的傳統。</p> <p>2. 了解惜字亭建築的特色。</p> <p>3. 能用課文句型造句。</p>	<p>第二單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭</p> <p>【注音符號應用能力】</p> <p>1. 分辨「ㄥ」、「ㄥ」、「ㄨㄥ」的讀法。 • 徵：ㄘㄥ→ㄘ</p>	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 ◎家政教育 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 ◎環境教育 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 ◎生涯發展教育 2-2-3 認識不同類型工作內容。	4. 認識說明文的表述方式。 5. 能了解先人的敬字文化與珍惜字紙的傳統。 6. 能了解先人敬字惜紙的傳統，進而珍惜資源，愛護地球。	<ul style="list-style-type: none"> • 承：彳厶ノ→厶 • 奉：匸厶ノ→厶 • 屏：夕一厶ノ→一厶 • 供：ㄍ厶ノ→厶厶 2. 分辨多音字「徵」、「屏」、「挑」、「供」的用法。 【識字與寫字能力】 <ul style="list-style-type: none"> • 加強「徵」、「承」、「棄」、「尊」、「版」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，說出先人敬惜字紙的傳統與惜字亭的由來。 【閱讀能力】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道惜字亭的由來。 2. 了解敬習字紙的文化與傳統。 3. 從課文內容知道雖然惜字亭日漸式微，但先人的惜字之情依然永存。 【寫作能力】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨詞義 2. 短語練習 <ol style="list-style-type: none"> (1)文明的象徵 (2)出現在街頭巷尾 3. 四字語詞造句練習 <ul style="list-style-type: none"> • 大街小巷、街頭巷尾、日漸式微 4. 句型練習 <ol style="list-style-type: none"> (1)只要……便…… (2)由於…… 			仿作評量	
第八週	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物	1. 了解奉茶所代表的含意。 2. 能用本課四字語詞及句型造句。 3. 能歸納本課的主旨。 4. 藉由「奉茶」的文化見識不同的人文特色。 5. 培養主動關懷人事物的態度。	第二單元文化交響曲 第七課奉茶 【注音符號應用能力】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強「ㄨㄣˊ」、「ㄨㄣˊ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> • 備：ㄅㄨㄣˊノ→ㄨㄣˊ • 憊：ㄅㄨㄣˊノ→ㄨㄣˊ • 樵：ㄍㄨㄣˊノ→ㄨㄣˊ • 郊：ㄍㄨㄣˊノ→ㄨㄣˊ 2. 分辨「ㄨㄣˊ」、「ㄨㄣˊ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> • 登：ㄉㄨㄣˊノ→ㄨㄣˊ • 呈：ㄉㄨㄣˊノ→ㄨㄣˊ 	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>的尊重與關懷。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p>		<p>• 桶：ㄉㄨㄥˋ ㄨㄥˋ → ㄨㄥˋ</p> <p>【識字與寫字能力】</p> <p>• 加強「疲」、「憊」、「埋」、「郊」、「查」的字形說明。</p> <p>【聆聽與說話能力】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能歸納課文重點，並說出臺灣的奉茶文化。</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>1. 藉由土地公走訪人間，帶出臺灣特有的奉茶文化。</p> <p>2. 了解臺灣奉茶文化的背後涵意，體會各地濃厚的人情味。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1. 分辨詞義</p> <p>2. 短語練習</p> <p>(1) 走在崎嶇的山路上</p> <p>(2) 充滿人情味的地方</p> <p>3. 四字語詞造句練習</p> <p>• 甘甜味美、荒郊野外</p> <p>4. 句型練習</p> <p>(1) 甚至……都有……</p> <p>(2) 一邊……一邊……</p>				
第十一 週	<p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>	<p>1. 對新聞人工作內容有基本的了解。</p> <p>2. 學習如何拍攝新聞照片。</p> <p>3. 掌握採訪的重點，寫出生動的新聞稿。</p> <p>4. 學習媒體的實務運作與工作技巧。</p> <p>5. 明白分工合作的重要，印證團結力量大的道理。</p> <p>6. 積極參與，體驗一個新的活動，留下美好的回憶。</p>	<p>第三單元媒體二三事 第八課小小記者研習營</p> <p>【注音符號應用能力】</p> <p>1. 分辨翹舌音「ㄨ」和「ㄩ」的讀音：</p> <p>• 嶄：ㄘㄨㄥˋ ㄨˋ → ㄘㄨㄥˋ</p> <p>• 攝：ㄕㄨㄥˋ ㄨˋ → ㄕㄨㄥˋ</p> <p>2. 分辨「ㄨ」的讀音：</p> <p>• 選：ㄒㄨㄥˋ ㄨˋ → ㄒㄨㄥˋ</p> <p>• 團：ㄉㄨㄥˋ ㄨˋ → ㄉㄨㄥˋ</p> <p>【識字與寫字能力】</p> <p>加強「營」、「寒」、「攝」、「輯」、「務」的字形說明。</p> <p>【聆聽與說話能力】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能說出參加營隊活動的特殊經驗。</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>1. 知道新聞人的工作內容。</p> <p>2. 了解分工合作及團結的重要性。</p>	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 ◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 ◎資訊教育 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。		【寫作能力】 1. 短語練習 • 多元而豐富的學習 2. 句型練習 (1) 會……會……還會…… (2) 有些是……有些是…… (3) 為了…… (4) 要……就要……才能…… (5) 寧可……也不……				
第十二 週	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 ◎資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 ◎人權教育	1. 認識資訊時代網路世界的無遠弗屆。 2. 認識多元媒體對現代生活的影響。 3. 學會本課語詞的意義及用法。 4. 能運用網路傳送或接收各種資訊。 5. 能體會網路雖然便利，真正造成影響的還是人心。 6. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。	第三單元媒體二三事 第九課網繫人間情 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄥ」和「ㄨ」的讀音： • 叮：ㄉㄨㄥ→ㄥ • 叮：ㄉㄨㄥ→ㄥ • 型：ㄒㄨㄥ→ㄥ • 減：ㄐㄨㄥ→ㄨ • 聯：ㄌㄨㄥ→ㄨ 2. 分辨多音字「傍」的用法。 【識字與寫字能力】 • 加強「役」、「資」、「弗」、「屈」、「聯」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能討論網路帶來的便利性及效益。 【閱讀能力】 1. 了解網路對資訊傳播的影響。 2. 能學習熱心助人的美德。 【寫作能力】 1. 短語練習 • 牽起一顆顆溫暖的心 2. 照樣造句 3. 照樣造句 4. 造句練習 • 禁不住、無遠弗屆 5. 換句話說 6. 句型練習 (1) 不但……甚至……	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 ◎生涯發展教育 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。		(2)……讓……也讓……				
第十三 週	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 ◎資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 ◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 了解當今媒體形式的特色。 2. 建立媒體識讀的基本觀念。 3. 能具備思考提問的技巧。 4. 能根據課文，整理文意重點。 5. 培養關懷世界的胸襟。 6. 能分享自己的媒體經驗與感受。	第三單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 【注音符號應用能力】 1. 強調「出」的讀音： • 週：出又→出 • 智：出、→出 2. 分辨「ㄐㄝ」、「一ㄝ」的讀音： • 確：ㄐㄝ、→ㄐㄝ • 解：ㄐ一ㄝ、→一ㄝ 3. 分辨多音字「解」、「論」的用法。 【識字與寫字能力】 加強「毒」、「辨」、「腦」、「判」、「確」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能具備思考提問的技巧。 3. 能分享自己的媒體經驗與感受。 【閱讀能力】 1. 了解媒體為我們生活帶來的便利。 2. 從生活中接觸到的媒體，學會進一步的思考。 【寫作能力】 1. 分辨詞義 2. 短語練習 (1)廣泛多元卻簡短的訊息 (2)一顆關懷世界的心 3. 句型練習 (1)先……再…… (2)更……更…… (3)有了……就能……	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第十四 週	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	1. 能學習到訪問主題的相關知識。	語文天地三 【聆聽與說話能力】	1	南一電子書	寫字檢核 口語評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	3-2-2-1 說話時能保持適當的速度與音量。 3-2-2-3 能轉述問題的內涵，並對不理解的問題，提出詢問。 3-2-3-3 能談吐清晰優雅，風度良好。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 4-2-2-2 會使用數位化字辭典。 5-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	2. 能知道報紙標題、副標的位置。 3. 能口頭發表 6W 重點。 4. 能使用關鍵字在網站搜尋資料。 5. 能將網路上搜尋到的資料做儲存。	1. 學習訪問的要點，並事前確定好要做那些準備工作。 2. 能實際進行訪問，做適當的口語互動。 【閱讀能力】 1. 學習閱讀報紙，並了解報紙中有那些版面和標題。 2. 練習善用網路查詢資料與閱讀，並練習實際操作。			仿作評量	
第十八週	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	1. 認識故事體的因果關係。 2. 能理解文章段意、大意及主旨。 3. 能運用故事結構欣賞文意。 4. 學會運用閱讀策略理解文本。 5. 能理解別人的需求並給予尊重。 6. 能體會自己認為對別人的好，有時反而是一種傷害。	第四單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 【注音符號應用能力】 1. 分辨「尸」和「厶」的讀音： • 獸：尸又→尸 • 鎖：厶又厶→又 2. 分辨「又」和「又厶」的讀音： • 吼：尸又→又 • 獸：尸又→又 • 鎖：厶又厶→又 【識字與寫字能力】 • 加強「捲」、「捧」、「吼」、「獸」、「鎖」、「茫」、「股」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，明白「比起獨自擁有，分享能獲得更多」的道理。 【閱讀能力】 1. 能明白巨人孤寂的心情。	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 ◎環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 ◎人權教育 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。		2. 能理解「比起獨自擁有，分享能或獲得更多」的道理。 【寫作能力】 1. 分辨詞義 • 沒錯、透過 2. 句型練習 (1)……但…… (2)……為了… (3)……反而…… (4)……再…… 3. 練習用比喻法描寫事物				
第十九 週	3-2-2 能合適的表現語言。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3-2-4-1 能抓住重點說話。 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。	1. 能讓學生了解勸告別人的目的和時機。 2. 能讓學生認識劇本。 3. 能讓學生了解文章的開頭寫法。 4. 教導學生運用不同結尾法寫文章。	語文天地四 【聆聽與說話能力】 • 了解勸告的目的，勸告時要注意時機和語氣等事項 【閱讀能力】 • 了解劇本的定義，明白劇本與一般的文章呈現方式不同。 【寫作能力】 • 學習文章開頭的重要性，可以提問、破題、感官描寫的方式開頭。	2	南一電子書	聲調檢核 口語評量 仿作評量	
第二十 週	5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心	1. 認識電視對家庭和現代社會的影響。 2. 能了解故事中的趣味性，並洞悉熊哥哥「遇鬼」背後的原因。 3. 認識故事中的擬人寫作技巧。 4. 能從故事中連結生活經驗，並和同學分享與討論。 5. 能體會熊哥哥因為近視看不清楚感受到的恐慌。 6. 反思自己使用科技產品所費的時間與得失。	閱讀列車 怕鬼的熊哥哥 【識字與寫字能力】 • 加強認識本課補充語詞。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點 2. 能說出電視對人類的影響。 【閱讀能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 學習從句子和段落之間連結，了解故事的脈絡。 【寫作能力】 1. 指導學生認識「記敘文」(童話)的寫作技巧。 2. 練習依照事件發生的順序來寫作。	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	得、摘要等。 ◎生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎家政教育 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。						

【數學補救教學】--翰林版第7冊

一、本學習節數共(13)節

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 9/1~9/3	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並作位值單位的換算。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	五位數的加減 1 教師指導學生同數連加時，可以用乘法來計算。 2. 教師指導學生五位數減法計算 3. 熟練五位數加減計算 4. 10 題練習題	1	課本	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第三週 9/13-9/17	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。	乘數為二位數的乘法 1. 教師教導學生一個整數的 10 倍，就是在那個整數的後面加一個 0。 2. 學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。 3. 10 題練習題。	1	自編	紙筆評量 作業評量 課間評量	
第五週 9/27-10/1	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-n-16) 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 \angle 」。 2. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。	角度的加減 1. 教師指導學生複習量角器的結構。 2. 教師指導學生複習實測角度 3. 教師指導學生學習角度的加與減 4. 熟練角度的合成 5. 10 題練習題	1	量角器、自編	1. 實際測量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第七週 10/11~10/15	4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 3. 進行本單元的重點練習。	認識公里 1. 教師從日常生活情境中舉例讓學生認識長度單位「公里」，並複習學過的所有長度單位。 2. 學生分組討論日常生活中常用到功利的事件 3. 學生能清楚知道已學過的長度單位之間的關係	2	自編	1. 情境評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量 4. 分組評量	
第十一週 11/8~11/12	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	1. 能由左至右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。 2. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。	先算乘後算加減 1. 教師複習逐次減項的解題紀錄。 2. 教師教導學生先乘後加減的計算規則。 3. 熟練先乘後加減的計算	1	自編	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十三週 11/22-11/26	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 能用有括號加減和乘除的併式，解決生活中的兩步驟問題，並理解加減和乘除算式中有括號時，括號中的部分要先算。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p>	<p><u>有括號的加減與乘除併式</u></p> <p>1. 教師指導學生學會有括號的加減和乘除併式，再從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則。</p> <p>2. 熟練兩步驟的問題列成併式再計算。</p> <p>3. 10 題計算題</p>	2	自編	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	
第十八週 12/27-12/31	<p>4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。</p> <p>2. 能以小數表示公尺和公分的關係。</p>	<p><u>小數與長度</u></p> <p>1. 教師指導學生能以小數表示公尺和公分的關係</p> <p>2. 利用公尺與公分間的換算，請學生分組提出生活中的應用事件</p> <p>3. 熟練長度間小數與整數的呈現</p>	1	自編	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 分組評量</p> <p>3. 作業評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十九週 1/3-1/7	4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	1. 熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題。 2. 熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。	小數的加法 1. 教師指導學生計算小數的加法 2. 熟練小數加法 3. 10 題計算題 小數的減法 1. 教師指導學生計算小數的減法 2. 熟練小數減法 3. 10 題計算題	1	自編	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	
第二十週 1/10-1/14	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀生活中常用的折線圖。 3. 進行本單元的重點練習。	讀長條圖 1. 教師指導統計圖表的種類 2. 教師指導長條圖的判別原則 3. 教師指導學生長條圖的重點解讀 4. 學生熟練長條圖的相關題型 讀折線圖 1. 教師指導折線圖的判別原則 2. 教師指導學生折線圖的重點解讀 3. 教師複習長條圖與摺線圖的相關題型 4. 學生熟練長條圖與折線圖的相關題型	2	翰林課本	1 平時上課表現 2 課堂問答	
第二十一週 1/17-1/21	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、	1. 熟練四則運算。 2. 熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。 3. 熟悉三角形的性質與分數的計算。 4. 能報讀折線圖，並熟練分數的計算。	綜合應用與總複習	1	翰林課本	1 平時上課表現 2 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>加、減與整數倍的計算。 (同 4-n-07)</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04)</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p> <p>【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>	<p>5. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫角和畫三角形。</p>					

(三)家庭教育

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第二週	<p>【家政】4-2-4 覺察家庭生活中家人關係的特質與現象。</p> <p>【社會】3-2-1 社會關懷家庭內外環境的變化與調適。</p> <p>【綜合】2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p>	<p>1. 了解家庭中可預期和不可預期的改變事件。</p> <p>2. 知道身處家庭事件中對事件改變的正確認知。</p> <p>3. 培養覺知家庭壓力來源的能力。</p> <p>4. 認識家庭的必要開銷。</p> <p>5. 了解家庭中開源節流的重要。</p> <p>6. 培養運用社區與社會資源，增加學習的能力。</p>	<p>以一個家庭遭變故的實例引起討論的動機。</p> <p>以戲劇表演的方式，呈現一個家庭遭變故的實例。</p> <p>在實例中覺知家庭事件的改變，可能導致家庭產生壓力。</p> <p>透過討論，了解家庭遭變故時要面臨的困難。</p> <p>透過小朋友的發表讓小朋友看到家庭中的資源。</p> <p>透過估價遊戲，引導小朋友認識家庭資產的價值。</p> <p>從教師提問的引導中，讓小朋友了解資源有限，資源也可以以正向的方式來累積。</p>	3	<p>需要的教具有書面紙四開6張、磁鐵、書寫筆6隻</p> <p>演戲的道具一長條布代表洪水、桌椅、電器等</p> <p>1. 準備「單親家庭」「雙親家庭」「隔代教養家庭」(或更多家庭型態)長條紙。教師可依學生程度，隨時調整。</p> <p>2. 準備家庭成員玩具貼紙。</p> <p>3. 在估價活動中，教師可以依學生程度，調整估價物品的類別，並注意學生性別和估價準確度的差異。</p>	<p>觀察、</p> <p>遊戲活動參與</p> <p>口語表達</p> <p>完成學習單</p>	

(四)性別平等

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第八週	5-2-1 學生能感受、覺知，性別角色發展的多樣化與差異性之實際情況。	學生能了解自己的成長與生涯規劃，可以突破性別的社會期待與限制。	誰來挑戰穿針引線	2	比腕力 針線若干	分組競賽 選出優勝者	
第十二週	5-2-3 學生能尊重並欣賞社會多元化現象，消除性別歧視與偏見。	學生能承諾在生活中以性別和諧、尊重、平等的標準來作為生活模式。	勇敢媽媽溫柔爸看圖在說話	2	觀察父母分工情況 並思考傳統男女角色	學習單：〈看圖在說話〉 學習單：〈勇敢媽媽溫柔爸〉	
第十四週	6-2-4 學生能尊重並欣賞社會多元化現象，消除性別歧視與偏見。	學生能承諾在生活中以性別和諧、尊重、平等的標準來作為生活模式。	頑皮公主不出嫁	2	以讀書會方式進行討論，書名：頑皮公主不出嫁。	學習單：〈頑皮公主不出嫁〉 口頭報告、角色扮演、肢體操作、文字創作、成果發表。	

(五)家庭暴力防治

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第六週	1-2-4 了解並尊重不同族群文化 中兩性互動的模式。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不	引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 引導兒童發展社會資源網絡，減低	【活動一】認識家庭暴力 【活動二】家庭暴力大蒐秘	3	無	觀察 發表 討論	

受性別的限制。	暴力傷害。					
---------	-------	--	--	--	--	--

(六)性侵害犯罪防治

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第四週	4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。 4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。	1. 能尊重他人身體隱私權 2. 能演練自我保護的方法 3. 能明確知道性侵害防治的相關觀念。	小心！敵人就在你身邊	3	1. 男女生身體掛圖；紅綠卡片 2. 報章雜誌或網路相關資料	1. 紅綠卡出現的情形 2. 分組討論 3. 發表	

(七)資訊教育

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
1	1-2-2 2-2-2	1. 教室公約說明 2. 了解值日生輪值工作 3. 能透過網路存取檔案	教師：講解教室規範、分組及座位指定，說明檔案存取及命名規則。 學生：熟悉電腦教室上課規則，練習檔案存取及命名。	1	電腦	1、口頭問答 2、課後練習 3、教學觀察	
2 3	2-2-2 2-2-3 2-4-1	1. windows 的簡介 2. windows 的畫	教師：引導學生瞭解視窗作業系統的特質，及實務操作 Windows 作業系統。	2	電腦	1. 教學觀察 2. 實例說明 3. 課後練習	

	1-2-2	面介紹 3. 滑鼠的基本操作 4. windows 的基本認識 5. 視窗畫面的調整 6. 中文輸入 7. 離開 windows	學生：配合實際操作開、關視窗作業系統。				
4	2-2-2 2-4-1	1. 檔案格式介紹 2. 查看磁碟檔案 3. 標示選取操作 4. 複製、搬移、刪除、改名 5. 檔案的搜尋 6. 格式化、複製磁片 7. MS-DOS 模式	教師：依教材內容說明檔案總管的操作及使用方法，並實際操作。 學生：配合課程實際操作。	1	電腦	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習	
5 6 7	1-2-1 2-4-1 2-2-2 2-2-3	1. 控制台－顯示器 2. 控制台－滑鼠 3. 控制台－輸入法、鍵盤 4. 控制台－日期時間、國別 5. 控制台－新增、移、無除 6. 控制台－字型、印表機 7. 設定工作列	教師：依教材內容說明控制台的操作及使用方法，並實際操作。 學生：配合課程實際操作。	3	電腦	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習	

		8. 設定開始功能表				
8 9 10 11	2-2-2 3-3-1	1、認識小畫家 2、小畫家工具箱介紹 3、工具熟練後學生自由創作	教師：依教材內容實例操作，並說明操作技巧。 學生：配合課程實際操作。	4	電腦	1. 實例操作 2. 課後練習
12 13 14	2-2-2 2-2-3 2-4-4 1-2-1	1、認識 Word 2、表格欄與列的介紹 3、表格繪製 4、美化表格 5、檔案的存取 6、列印功能	教師：依正確中英文輸入方式教學，並配合教學軟體進行教學練習。可融入英文及國語教學。 學生：配合課程實際操作、並比賽誰的成績最高。	3	電腦	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 課後練習
15 16 17	2-2-2 2-2-3 2-4-1 4-4-1 5-3-3 5-4-2	1. 了解什麼是個人資料 2. 認識個人資料保護的重要性 3. 了解在什麼情況下會洩漏個人資料 4. 了解如何避免洩漏個人資料外洩	教師：依教材內容播放影片讓學生了解個人資料的重要性。 學生：配合課程內容上網搜尋資料完成專題文章。	3	電腦、投影片、影片	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 比賽
18 19 20 21	4-3-1 4-2-2 4-2-3 5-3-1 3-4-7	1、網路上的芳鄰 2、INTERNET的發展緣起 3、台灣INTERNET連線服務	教師：依教材實際上網教學、並可融入國語課文內容，讓學生練習如何尋找與課本內容相關資料。 學生：配合課程實際操作，完成一份專題文章。	4	電腦	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 互相觀摩

		<p>4、 建立撥號 連線</p> <p>5、 撥號上網</p> <p>6、 上 INTERNET 所需 軟體</p> <p>7、 INTERNET - IE5.0 瀏覽 器</p> <p>8、 INTERNET - E-mail 電子 郵件</p> <p>9、 INTERNET - News 新聞論 壇</p> <p>10、 INTERNET - Chat 漫畫式 多人上線交談</p> <p>INTERNET - Netmeeting 視聽網 路會議</p>				
--	--	--	--	--	--	--

屏東縣 溪北 國小 110 學年度 第 二 學期 四 年級 彈性學習節數課程計畫

三、 每週彈性學習節數(6)節，本學期共(126)節。

二、本學期課程架構：(請依學校實際情形調整)

項目	全校性活動	學校特色課程	補救教學	家庭教育	性侵害防制	家庭暴力防制	性別平等教育	合計
內容	體育競賽(4) 兒童節活動(4) 母親節活動預演(2) 母親節活動(3) 畢業典禮預演(2) 畢業典禮(4)	資訊(21) 閱讀(21) 社團(21)	國語補救教學(15) 數學補救教學(14)	尋根之旅(3)	性侵害防制(3)	保護自己(3)	家事誰來做(2) 族群性別差異探索(2) 男女工作觀的傳統與現在(2)	
節數	19	63	29	3	3	3	6	126

三、本學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

(一) 資訊教育

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	【資訊】 5-3-1 5-3-3	1. 了解網路禮節有哪些。 2. 遵守網路禮節。 3. 不亂寄發電子郵件。 4. 了解個人資料外洩可能造成的後果。 5. 知道如何保護個人資料。	資訊：資訊素養與倫理 教師：請學生觀看教學影片，老師從旁講解使用 E-MAIL 該注意的事項。 學生：觀看教學影片瞭解教師講解製作流程，並依步驟完成專題報告。	1	電腦	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習	
第二週	2-2-2 2-2-3 2-4-1 1-2-2	1. 認識 windows 2. 了解 windows 的畫面介紹 3. 能學會滑鼠的基本操作 4. 能調整視窗畫面	活動二：Windows 操作入門(1 節) 教師：引導學生瞭解視窗作業系統的特質，及實務操作 Windows 作業系統。 學生：配合實際操作開、關視窗作業系統。	1	電腦	1. 教學觀察 2. 實例說明 3. 課後練習	

		5. 能用中文輸入 6. 會離開 windows				
第三週	2-2-2 2-4-1	1. 認識檔案格式 2. 會查看磁碟檔案 3. 會標示選取操作 4. 會複製、搬移、刪除、改名 5. 能搜尋檔案 6. 會格式化、複製磁片 7. 認識 MS-DOS 模式	活動三：檔案總管(1 節) 教師：依教材內容說明檔案總管的操作及使用方法，並實際操作。 學生：配合課程實際操作。	1	電腦	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習
第四週 第六週	1-2-1 2-4-1 2-2-2 2-2-3	1. 認識控制台 2. 能操作滑鼠 3. 能切換輸入法、鍵盤 4. 會設定日期時間、國別 5. 能操作新增、移除 6. 學會選擇字型、印表機 7. 會設定工作列 8. 設定開始功能表	活動四：打造操作環境(3 節) 教師：依教材內容說明控制台的操作及使用方法，並實際操作。 學生：配合課程實際操作。	3	電腦	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習
第七週 第九週	2-2-2 3-3-1	1. 認識小畫家 2. 小畫家工具箱介紹 3. 工具熟練後學生自由創作	活動：小畫家熱鬧的運動會(3 節) 教師：依教材內容實例操作，並說明操作技巧。 學生：配合課程實際操作。	3	電腦	1. 實例操作 2. 課後練習
第十週 第十二週	2-2-2 2-2-3 2-4-4 1-2-1	1. 認識 Word 2. 了解表格欄與列 3. 會表格繪製 4. 能美化表格 5. 會檔案存取	活動：我會用 WORD 製作功課表(3 節) 教師：依正確中英文輸入方式教學，並配合教學軟體進行教學練習。可融入英文及國語教學。 學生：配合課程實際操作、並比賽誰的成績最高。	3	電腦	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 課後練習
第十三週 第十六週	2-2-2 2-2-3 2-4-1 1-2-1	1. 會掃描磁碟 2. 會重組磁碟 3. 會清理磁碟 4. 會使用相關字詞 5. 會造字 6. 會中文輸入練習 7. 會操作遊樂場	活動：附屬應用程式(4 節) 教師：引導學生進入有趣的遊樂場的遊戲軟體、並熟悉滑鼠的操控。 學生：配合課程實際操作。	4	電腦	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 比賽

		8. 會使用 CD 撥放程式 9. 會使用媒體撥放程式 10. 會使用錄音程式					
第十七週 第二十一週	4-3-1 4-2-2 4-2-3 5-3-1 3-4-7	1. 認識網路上的芳鄰 2. 了解 INTERNET 的發展緣起 3. 認識台灣 INTERNET 連線服務 4. 能建立撥號連線 5. 會撥號上網 6. 了解上 INTERNET 所需軟體 7. 認識 IE5.0 瀏覽器 8. 認識 E-mail 電子郵件 9. 認識 News 新聞論壇 10. 認識 Chat 漫畫式多人上線交談 11. 認識 Netmeeting 視聽網路會議	活動：網路簡介(4 節) 教師：依教材實際上網教學、並可融入國語課文內容，讓學生練習如何尋找與課本內容相關資料。 學生：配合課程實際操作，完成一份專題文章。	5	電腦	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 互相觀摩	

(二) 閱讀教育

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 第十週	A-2-2 B-2-1-9 B-2-2-7-8 C-2-1-2-3 D-2-2 E-2-2 E-2-3 E-2-4 E-2-8	1. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 2. 能簡要歸納聆聽的內容。 3. 能主動參與溝通與協調。 4. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	書名：小太陽 2—老三的地方 (5 節) 1. 導讀 2. 全班共讀 3. 小組討論發表 4. 心得分享與獎勵	10	書箱共讀本	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表	
第十一週 第二十一週	A-2-2 B-2-1-9 B-2-2-7-8 C-2-1-2-3 D-2-2 E-2-2 E-2-3	1. 能和同學討論故事中的對話 2. 能仔細聆聽同學的發表 3. 能唸出自己節選的佳句及發表感想。 4. 學會從別人的角度來看事情。	書名：仙島小學 1. 全班共讀 2. 小組討論發表 3. 分析佳句的修辭及句型 4. 心得分享與獎勵	11	書箱共讀本	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 寫學習單	

E-2-4 E-2-8 F-2-4 F-2-10	5. 能應用各種表達方式練習寫作。					
-----------------------------------	-------------------	--	--	--	--	--

(三) 補救教學

【國語補救教學】--南一版第8冊

一、本學習節數共(15)節

二、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎家政教育 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情	1. 了解包子的製作步驟。 2. 能用本課的情境與句型造句。 3. 能根據課文內容說出課文大意及段落大意。 4. 從製作包子的辛苦過程，學會以認真負責的態度來面對工作。 5. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 6. 讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。	第一單元美味食光 第一課狗不理包子 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄉ」和「ㄋ」的區別： • 伶：ㄉ一ㄥ→ㄉ • 俐：ㄉ一ㄥ→ㄉ • 膩：ㄋ一ㄥ→ㄋ 2. 加強翹舌音「ㄐ」和「ㄑ」的讀法： • 蒸：ㄐ一ㄥ→ㄐ • 省：ㄑ一ㄥ→ㄑ 3. 分辨多音字「省」、「號」的用法。 【識字與寫字能力】 1. 加強「伶」、「麵」、「餡」、「膩」、「噴」、「號」的字形說明。 2. 分辨「伶、玲、鈴」、「彼、波、披、破」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，說出「狗不理包子」的由來。 【閱讀能力】	2	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	況下的變化。 1-2-5 製作簡易餐點。		<ul style="list-style-type: none"> • 從有趣的食物故事中了解「狗不理包子」的由來，學習前人做事的態度和智慧。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。 2. 分辨詞義 3. 四字語詞造句練習：有模有樣、一手包辦、高朋滿座、此起彼落、三頭六臂 4. 句子練習 (1)一邊……一邊…… (2)縱使……也…… 				
第五週	<p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p> <p>◎環境教育</p>	<p>1. 能認識高麗菜的生長與環境特色。</p> <p>2. 了解植物對自然的重要性。</p> <p>3. 學會運用觀察法寫作。</p> <p>4. 能描寫接近自然環境的感受。</p> <p>5. 認識高麗菜的生長特色，並進而欣賞及愛護植物。</p> <p>6. 能了解植物在自然環境中的重要性，不破壞自然生態，並進而愛護大自然。</p>	<p>第二單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大</p> <p>【注音符號應用能力】</p> <p>1. 分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 炊：ㄉㄨㄟㄨㄣˊ→ㄉ • 翠：ㄊㄨㄟㄨㄣˊ→ㄊ <p>2. 加強結合韻「ㄨㄛ」和「ㄛ」的區別：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 緩：ㄈㄨㄛˇ→ㄨㄛ • 圈：ㄑㄩㄛ→ㄛ • 旋：ㄒㄩㄛˊ→ㄛ <p>3. 分辨多音字「旋」的用法。</p> <p>【識字與寫字能力】</p> <p>1. 加強「煙」、「緩」、「瘋」、「躬」的字形說明。</p> <p>2. 分辨「縷、樓」、「緩、暖」的字形差異。</p> <p>【聆聽與說話能力】</p> <p>1. 能說出本課主旨。</p> <p>2. 能和大家分享和大自然接觸的經驗和感受。</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>1. 能從文中找出發現大自然的美好經驗。</p> <p>2. 能透過本課在山谷中菜園的情景，學習感受大自然。</p> <p>【寫作能力】</p>	2	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 ◎家政教育 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。		1. 認識記敘文的寫作方法。 2. 照樣造句 (1)深夜的水特別清涼。 (2)下過雨的空氣格外清新。 3. 句子練習 (1)為了…… (2)是……也是…… (3)雖然……可是……				
第七週	4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 ◎環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物	1. 能認識地球上最大的熱帶雨林——亞馬孫河叢林。 2. 能認識散文形式的遊記。 3. 能利用文章中的句型練習寫作。 4. 能找出文章的主旨。 5. 能體會接近大自然的樂趣與收穫。 6. 能知道自然與人類密切的關係。	第二單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 【注音符號應用能力】 1. 加強結合韻「一又」的讀音： • 悠：一又→一又 • 憂：一又→一又 2. 分辨多音字「劃」、「脈」的用法。 【識字與寫字能力】 1. 加強「駛」、「艘」、「劃」、「徜」、「徉」的字形說明。 2. 分辨「碼、駛」、「棟、凍」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出本課主旨。 2. 能安靜傾聽他人分享造訪大自然的類似經驗，並分享心得。 【閱讀能力】 1. 能體會環境保護的重要，並珍惜自然資源。 2. 能認識不同的文化，培養尊重、包容的情懷。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。 2. 短語練習 • 激起一波波的浪 3. 照樣造句	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 ◎海洋教育 1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。		<ul style="list-style-type: none"> 亞馬孫河是叢林中的高速公路。 4. 四字語詞造句練習：南來北往、形形色色 5. 縮寫練習				
第九週	2-2-1 能培養良好的聆聽態度。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。	1. 能培養良好的聆聽態度。 2. 能學習正確的聆聽方法。 3. 認識形容「慢」的方法。 4. 能藉由找支持的理由增進對文章的理解。 5. 能了解靜態與動態的描寫方式。	語文天地二 【聆聽與說話能力】 1. 引導學生理解人與人相處最重要的就是「溝通」。 2. 加強說明聆聽的重點，包括語音的辨別、語意的理解以及對話語的評價等。 【閱讀能力】 1. 指導學生在瀏覽大量文章時，能使用默讀法。 2. 指導學生藉由課文找到具體的理由支持作者的看法。 【寫作能力】 1. 教師引導學生練習使用不同語詞形容「慢」與「快」。 2. 教師解說靜態與動態描寫的方法，並讓學生練習寫作簡短文章。	1	南一電子書	寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第十週	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論	1. 認識胃的功能。 2. 知道日記的性質和格式。 3. 能利用網路查詢有關胃消化食物的相關知識。 4. 能掌握故事的重點。	閱讀列車 胃先生的除夕日記 【識字與寫字能力】 <ul style="list-style-type: none"> 加強認識本課補充語詞。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	等)。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 ◎家政教育 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	5. 能從故事中體會「胃」工作的辛勞。 6. 能培養良好的飲食習慣。	2. 能說出本課重點並與大家共同討論如何才能維護身體健康。 【閱讀能力】 1. 能明白不良飲食習慣對胃造成很大的負擔。 2. 閱讀並理解運用第一人稱寫作的文章。 【寫作能力】 1. 指導學生認識「應用文」的寫作技巧。 2. 練習應用日記的寫作技巧。				
第十一 週	4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方	1. 透過小鎮裡五味屋的故事，了解資源再生及老屋保存的意義。 2. 學會運用本課句型造句。 3. 學會用文句表達對事物的感受。 4. 藉五味屋販賣二手商品，學習資源再利用。 5. 除了販賣商品外，五味屋也提供社區孩童輔導安置的空間，彰顯人文精神。	第三單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 【注音符號應用能力】 1. 加強「ㄐ」的讀音： • 愈：ㄐㄨㄣˋ→ㄐ • 愉：ㄐㄨㄣˊ→ㄐ 2. 分辨「一ㄎ」和「ㄐㄎ」的讀音： • 源：ㄐㄎㄨㄣˊ→ㄐㄎ • 鹹：ㄒㄩㄣˊ→ㄒㄎ 【識字與寫字能力】 1. 加強「尢」、「檜」、「鹹」、「約」的字形說明。 2. 分辨「輔、補、捕」的字形差異 【聆聽與說話能力】 1. 聆聽教師與同學分享地方性的特色空間。 2. 能和同學分享關於逛二手商品店的經驗。 【閱讀能力】 1. 能從文中找出五味屋的特色。	2	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 ◎環境教育 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。		2.能透過本課，學習到資源再利用的可貴。 【寫作能力】 1.認識記敘文的寫作方法 2.短語練習：資源再利用的價值 3.句子練習 (1)並不是……而是…… (2)不但……也是…… (3)即使……還是……				
第十四 週	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 5-2-12-2 能與父母或師友共同安排讀書計畫。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。	1.能掌握選書的技巧。 2.能運用標注式、摘錄式、作圖式等方法做讀書筆記。 3.透過讀書筆記深入了解文章重點。 4.認識啟事的作用。 5.了解啟事的性質和格式。	語文天地三 【閱讀能力】 1.指導學生學習從書的外觀、序跋、目次與內容中，找尋需要的資訊，並判斷書籍是否符合自己的需求。 2.教師加強說明「標注式、摘錄式、作圖式」等筆記方式，並讓學生明白整理筆記的重要。 3.教師蒐集數張啟事，請學生閱讀並從啟事中抓出重點。 【寫作能力】 1.引導學生利用課文練習書寫筆記。 2.認識啟事的寫作方法。	1	南一電子書	寫字檢核 口語評量 仿作評量	
第十五 週	4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結	1.能了解「夢想」的內涵。 2.能從名人實例了解夢想實現的過程。 3.認識說明文的結構與寫作	第四單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 【注音符號應用能力】 1.分辨「ㄇ」和「ㄋ」的區別： • 責：ㄇ ㄋ → ㄇ	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>構。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。◎人權教育</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p>	<p>方式。</p> <p>4. 能運用課文句型造句。</p> <p>5. 能了解夢想起飛的過程與成功者背後的付出。</p> <p>6. 能體會他人的奮鬥精神，並在生活中實踐。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 災：阝𠂔→阝 • 殘：疒𠂔ノ→疒 • 辭：疒ノ→疒 <p>2. 分辨「𠂔」和「尢」的區別：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 函：厂𠂔ノ→𠂔 • 殘：疒𠂔ノ→𠂔 • 獎：勹一尢ノ→尢 <p>【識字與寫字能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「鬥」、「災」、「禍」、「冒」、「獎」、「哀」的字形說明。 <p>【聆聽與說話能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂本課重點。 2. 蒐集資料，並與同學分享其他為了夢想努力的人。 <p>【閱讀能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過本課了解說明文的寫作方式。 2. 從課文中了解，必須透過努力與奮鬥，才能達成自己的夢想。 <p>【寫作能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識說明文的寫作方法。 2. 短語練習 <ul style="list-style-type: none"> • 接受建築的專業教育 3. 照樣造句 <ul style="list-style-type: none"> • 夢想像一雙翅膀。 4. 句子練習 <ul style="list-style-type: none"> • 除了……也……更…… 			仿作評量	
第十六	4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結	1. 認識廚師一職的工作內	第四單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾	1	南一電子書	字形檢核	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
週	<p>構。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>◎家政教育</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>容。</p> <p>2. 能利用本課語詞造句。</p> <p>3. 學習敘事的寫作技巧。</p> <p>4. 感受實踐夢想須付出的辛勞。</p> <p>5. 學習在逐夢過程中，面對困境應持有的正面態度。</p>	<p>【注音符號應用能力】</p> <p>1. 加強翹舌音「ㄟ」的讀法： • 廚：ㄟ ㄨ ㄛ → ㄟ • 醜：ㄟ ㄨ ㄨ → ㄟ • 柴：ㄟ ㄛ ㄛ → ㄟ</p> <p>2. 分辨結合韻「ㄨㄛ」、「ㄨㄥ」的區別： • 諾：ㄋㄨㄛ ㄨ → ㄨㄛ • 烘：ㄏㄨㄥ ㄨ → ㄨㄥ</p> <p>【識字與寫字能力】</p> <p>1. 加強「瞧」、「醜」、「怨」、「徒」、「酥」的字形說明。</p> <p>2. 分辨「稀、希」、「醜、塊」、「柴、些」的字形差異。</p> <p>【聆聽與說話能力】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能歸納出課文大意，說出阿諾在實現夢想的過程中做了哪些努力。</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>• 從小田鼠阿諾立定志願並努力實現的過程中，體會我們應該對任何事都全力以赴，不輕易放棄夢想，總有實現的一天。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1. 認識記敘文的寫作方法。</p> <p>2. 短語練習</p> <p>(1)臉兒紅通通的</p> <p>(2)欣賞店外粉嫩嫩的蘋果花</p> <p>3. 句子練習</p> <p>(1)只有……</p> <p>(2)只是……</p>			<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>	
第十七 週	<p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的</p>	<p>1. 理解本課內容，掌握文章要旨。</p> <p>2. 學習人物特色和個性的描</p>	<p>第四單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩</p> <p>【注音符號應用能力】</p> <p>1. 分辨「ㄣ」和「ㄥ」的區別：</p>	1	南一電子書	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p>	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>能力。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p>	<p>寫方法。</p> <p>3. 能利用文章中的句型練習寫作。</p> <p>4. 能運用倒敘法描寫人物。</p> <p>5. 透過吳季剛努力實現夢想的精神，學習自我實現的勇氣。</p> <p>6. 能體會母親教導孩子適性發展的心意。</p>	<p>• 紉：㇀㇁㇂→㇃</p> <p>• 蓬：㇄㇅㇆→㇇</p> <p>2. 加強翹舌音「出」的讀法：</p> <p>• 職：㇈㇉→㇊</p> <p>• 帳：㇋㇌→㇍</p> <p>【識字與寫字能力】</p> <p>• 加強「迴」、「吳」、「紉」、「悔」、「顯」的字形說明。</p> <p>【聆聽與說話能力】</p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能說出本課重點，以及從主角逐夢的過程中體會到哪些事。</p> <p>【閱讀能力】</p> <p>• 閱讀文章後能知道吳季剛之所以能有今日的成就，是因為他不怕辛苦、永不放棄，這也是他值得我們敬佩的地方。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1. 認識記敘文的寫作方法。</p> <p>2. 短語練習：一步步向自己的目標邁進</p> <p>3. 四字語詞造句練習：翩翩起舞、百看不厭</p> <p>4. 句子練習</p> <p>(1)每當……就會……</p> <p>(2)不是……而是……</p>			口語評量 仿作評量	
第二十 週	2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。	1. 能運用方法適切的安慰朋友。	<p>語文天地四</p> <p>【聆聽與說話能力】</p>	1	南一電子書	聲調檢核 寫字檢核	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	3-2-2 能合適的表現語言。 3-2-3-2 能用口語表達對他人的關心。 3-2-4-1 能抓住重點說話。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	2. 認識有關「追尋夢想」的名言佳句並應用在寫作上。 3. 能整理出一篇通順的課文大意。 4. 能認識說明文的表述方式。	<ul style="list-style-type: none"> 學習安慰的方法，並能學習怎麼做才能達到安慰的效果。 【閱讀能力】 <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生閱讀名言佳句，解說其意義。 加強學生整理文章大意的能力，並利用課文讓學生充分練習。 【寫作能力】 <ol style="list-style-type: none"> 練習將學會的名言佳句運用於文章中。 加強學生認識說明文中「總說—分說—總結」的基本結構。 			口語評量 仿作評量	
第二十一週	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 認識補網婦人的工作特性。 2. 能利用網路查詢延伸資料——認識赤崁漁港。 3. 學會描寫人物的技巧。 4. 體會補網婦人工作的辛勞與內心世界。 5. 能培養欣賞勞動人物生活型態的美感。	閱讀列車 補網的婦人 【識字與寫字能力】 <ul style="list-style-type: none"> 加強認識本課補充語詞。 【聆聽與說話能力】 <ol style="list-style-type: none"> 聆聽同學分響身邊親友的工作型態。 與同學分享自己觀察他人工作的感想。 【閱讀能力】 <ol style="list-style-type: none"> 能透過本課了解人物的描寫方式。 能了解人物工作時所顯露的姿態，並明白各行各業對社會的貢獻。 【寫作能力】 <ol style="list-style-type: none"> 認識記敘文的寫作方法 引導學生觀察身邊的人物，進行描寫。 	1	南一電子書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	◎生涯發展教育 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。						

【數學補救教學】--翰林版第 8 冊

一、本學習節數共 (14) 節

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 2/07~2/11	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 【海洋教育】4-2-4 探討颱風對生活的影響。 【海洋教育】4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動 1 格是乘以 10 倍，向左移動 2 格是乘以 100 倍，向左移動 3 格是乘以 1000 倍。 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	大數的比較 1. 教師複習一億以內的數 2. 教師指導一億以上的數 3. 教師與學生互動位值表 4. 學生熟練一億以上的數 5. 教師布題 5 題為作業	1	翰林課本 自編教材	1 口頭討論 2 作業繳交 3 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第三週 2/21~2/25	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	1. 能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。 2. 能做大數的加、減及乘法計算(複名數格式)。 3. 進行本單元的重點練習。	以億、萬為單位的計算 1. 教師複習一億以上的數 2. 教師複習加減計算 3. 教師指導學生一億以上的的加減計算 4. 教師布題 5 題為紙筆測驗	1	翰林課本 自編教材	1 口頭討論 2 作業繳交 3 課堂問答	
第五週 3/7~3/11	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	1. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2. 能認識平行四邊形和梯形的性質。	畫四邊形 1. 教師複習畫垂直與平行、與正方形、長方形、梯形與平行四邊形的性質 2. 教師指導學生畫出四邊形 3. 學生熟練四邊形的畫法 4. 教師布題 4 題為作業	1	翰林課本 自編教材 扣條 方格紙	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗 5 圖像評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第七週 3/21~3/25	4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09) 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	1. 能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題。 2. 能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。	周長 1. 教師複習四邊形的名詞解釋 2. 教師劃出周界範圍並解釋周長 3. 教師指導正方形與長方形的周長公式 4. 學生熟練正方形與長方形周長的計算題 面積公式 1. 教師解釋面積的定義 2. 教師指導正方形與長方形的面積公式 3. 學生熟練正方形與長方形面積的計算題 4. 教師布題 10 題練習題	1	翰林課本 自編教材	1 平時上課表現 2 作業繳交 3 課堂問答	
第九週 4/4~4/8	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	1. 能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2. 能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	公斤與公克 1. 教師指導學生能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。 2. 老師提出幾組關於公斤與公克加減間的生活化題目供學生搶答 3. 熟練公斤與公克間的加減計算	2	自編	1. 作業評量 2. 分組評量 3. 課間評量	
第十一週 4/18~4/22	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。	1. 熟練面積公式，解決問題。 2. 熟練一億以上數的比較與概算。 3. 熟練公里-公尺、公升-毫升和公斤-公克的複名數計算。 4. 熟練利用無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法取概數。 5. 熟練周長與面積計算。	綜合應用	1	自編	1. 作業評量 2. 分組評量 3. 課間評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09) 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	6. 利用三角形全等性質解決問題。 7. 利用平行四邊形全等性質解決問題。					
第十二週 4/25~4/29	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1	1. 認識等值分數。 2. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。	等值分數 1. 教師指導學生由圖形認識 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{6}$ 為等值分數，並能記為 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$ 。 2. 教師指導學生等值分數擴大與減少的題型 3. 學生熟練等值分數的題型 4. 教師布題 10 題為作業 異分母分數的大小比較 1. 教師複習等值分數	1	翰林課本 自編教材	1 平時上課表現 2 作業繳交 3 紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>培養良好的人際互動能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>		<p>2. 教師複習單位分數的異分母分數大小比較</p> <p>3. 教師指導學生異分母分數大小比較的關鍵點(換成同分母、同分子)</p> <p>4. 學生熟練異分母分數大小比較</p>				
<p>第十五週 5/16~5/20</p>	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。</p> <p>4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p> <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p>	<p>1. 理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>1. 學生分組競賽找出最快速算出 10 題的隊伍</p> <p>2. 教師以生活上的情境指導學生理解連乘二數時，不論先乘後乘的順序，答案都一樣</p> <p>3. 教師指導學生利用計算規則簡化計算與解題</p> <p>4. 學生熟練活動二三</p> <p>5. 教師布題 10 題為作業</p>	2	翰林課本 自編教材	<p>1 小組互動</p> <p>2 口頭討論</p> <p>3 平時上課表現</p> <p>4 作業繳交</p> <p>5 紙筆測驗</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十七週 5/30~6/3	4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	1. 能將小數用分數表示。 2. 能將簡單分數用小數表示(只做分母為 2、5、10、100 的情況)。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 教師複習二位小數與真分數 2. 教師利用數線引導學生瞭解小數 3. 教師利用數線引導學生瞭解分數 4. 教師將分數與小數做連結並與學生指導 5. 教師布題 5 題為作業	1	翰林課本 自編教材	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗	
第二十週 6/20~6/24	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。 2. 認識 1 立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。 3. 進行本單元的重點練習。	<u>立方公分</u> 1. 教師複習體積的定義 2. 熟悉體積的點數 3. 學生上網查詢生活中可用立方公分計算的生活物品 4. 5 題練習題	1	網路、自編	作業評量 課間評量 紙筆評量	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第二十一週 6/27~6/30	<p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p> <p>4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。</p> <p>4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1. 解決生活中的時間計算問題。</p> <p>2. 能正確計算出體積大小和小數乘法。</p> <p>3. 運用分數概念和簡化計算的方法，解決生活中的問題。</p> <p>4. 熟練分數與小數的互換。</p> <p>5. 熟悉等值分數的應用。</p> <p>6. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫平行線和畫長方形。</p>	綜合應用與總複習	2	翰林課本、自編	<p>作業評量</p> <p>課間評量</p> <p>紙筆評量</p>	

(四) 家庭教育

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第二週	<p>【語文】 E2-3-2-3 E2-3-2-2</p> <p>【社會】 1-2-1 1-2-2</p>	<p>1. 能說出清明節的習俗活動。 2. 能知道清明節的相關故事。 3. 能和家人一同參與清明節的習俗活動。</p>	<p>【活動】：尋根之旅</p> <p>一、蒐集資料</p> <p>1. 閱讀相關資料，並請父母說幾則和清明節有關的故事給小朋友聽。 2. 蒐集有關清明節的文學作品，例如：<u>清明杜牧</u>，並將詩的全文、大意描寫出來。(配合學習單)</p> <p>二、清明節的習俗：</p> <p>1. 說一說清明節的由來？ 2. 說一說清明節有哪些活動？ 3. 說一說清明節為什麼要祭祖、掃墓？</p> <p>三、和家人掃墓去： (和父母討論以下問題)</p> <p>1. 說一說掃墓時要注意的事項。 2. 說一說祭祖時應該有的態度，表現合宜的生活禮儀。</p> <p>四、記錄清明節和前後二天的天氣狀況： 思考「清明」時節的天氣，是否真的如<u>杜牧</u>所寫的詩<u>清明</u>一樣。</p> <p>五、經驗分享：</p> <p>1. 根據和父母去掃墓的經驗，把所看到的景象、印象最深刻的事，描述出來。 2. 根據學習單「掃墓常識大考驗」的單元，提出有關掃墓活動的問題，並和父母一起找出答案。</p> <p>六、尋根究底大調查 和家人一起調查(藉由族譜、書面資</p>	3 節	<p>唐詩</p> <p>學習單</p> <p>討論</p>	<p>資料搜集整理</p> <p>實踐 討論發表 寫學習單</p> <p>作業 報告</p> <p>學生 自評</p>	<p>家政教育 3-2-4 4-2-6</p>

			<p>料、照片、訪問……等方式)，了解自己的來歷並完成學習單。</p> <p>七、學習單分享</p> <p>將完成的學習單與同學共同分享，自我檢核。</p> <p>— 第三節結束 —</p>				<p>家政教育</p> <p>4-2-2</p>
--	--	--	---	--	--	--	--------------------------

(五) 性侵害防治

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第四週	1-2-1 1-2-5 3-2-4	<p>1. 認識身體有哪些功能</p> <p>2. 體會身體有哪些感覺</p> <p>3. 尊重自己和別人的隱私及身體自主權。</p> <p>4. 保護自己的身體，勇敢說不，避免受到性侵害。</p>	<p><u>活動名稱 01：我長大了！</u></p> <p>一、引起動機</p> <p>把第一頁的娃娃貼紙，將各部分，拼成完整的人體圖黏貼在第二張的空格上。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 說出娃娃有哪些部位：頭、手、腳、身體、肚臍、生殖器官。(可自行調整)</p> <p>(二) 全班討論：</p> <p>1. 詢問學童以下各部位具有什麼功能(並為各部位著上顏色)</p> <p>(1) 頭：</p> <p>(2) 手：</p> <p>(3) 腳：</p> <p>(4) 身體：</p> <p>(5) 肚臍：</p> <p>2. 詢問學童下列各項事情，要用到哪個部位：</p> <p>(1) 吃飯</p> <p>(2) 說話</p>	3 節	<p>娃娃貼紙</p> <p>身體圖</p>	口頭問答	資訊融入

- (3) 穿衣服
- (4) 上大號
- (5) 尿尿

三、綜合活動

身體每個部位都有它的功能，因此都要加以保護，不可以傷害它。

※※活動說明※※

1. 小朋友先說出身體的各部位，再從四肢開始，再慢慢引導至肚臍再到生殖器官。
2. 殖器官的名稱因為語言的不同而有不同的說法，老師均應加以接受，並以一般醫學通稱加以介紹，如「陰道」「陰莖」。
指導名稱時，老師的態度一定要自然而不隱晦。讓小朋友知道生殖器官就如同四肢一般正常。

~第一節結束~

活動名稱 02：身體的主人

一、引起動機

* 「老師說」遊戲

老師：老師說…

學生：說什麼？

老師：請你拍拍你的頭（嘴巴、手、大

			<p>腿、胸、肚子……)</p> <p>學生：依老師口令作動作，拍正確部位。</p> <p>二、發展活動</p> <p>*貼紅綠燈</p> <p>老師展示男女孩圖卡，請小朋友貼上你 不想讓人碰到的地方</p> <p>*老師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這些地方被人碰到，你的感覺會是什麼？ 2. 什麼特殊情況，可以被碰觸？ 3. 好的碰觸，感覺如何？ (讓你覺得很溫暖、很安全、很放心， 好像別人要給你一個你喜歡的東西一樣。) 4. 不好的碰觸，感覺如何？ (讓你感到不安全、不高興、很奇怪、 很困惑、很討厭、好像要從你身上拿 走一樣東西一樣。) 5. 誰會對你有不好的碰觸？ (任何人都有可能包括父母、父母的 朋友、叔叔、舅舅、阿姨、小朋友……) 6. 生病時，醫生幫你做檢查，或嬰兒時 父母幫你洗澡，這些特別的情況下會 健康地碰觸到你。 <p>三、綜合活動</p> <p>*老師總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身體隱私處：你穿泳衣會遮住而不 想隨便被別人看到的部分就是你身體 的隱私處。 		<p>男女孩圖卡</p> <p>學習單</p> <p>題目字條(或 以 PPT 呈現)</p>	<p>完成學習單</p>	
--	--	--	---	--	---	--------------	--

			<p>2. 身體的隱私處包括：胸部、屁股、生殖器官（兩腿之間）、嘴巴（因為不想隨便被親）。</p> <p>3. 自己的隱私處不喜歡隨便被看到或被碰到。</p> <p>~第二節結束~</p> <p style="text-align: center;"><u>活動名稱 03：勇敢說「不」</u></p> <p>一、引起動機</p> <p>*何時說「不」？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：哪些情況下，我應該勇敢說「不」？ 2. 分組討論。 3. 發表分組討論內容。 <p>二、發展活動</p> <p>*練習說「不」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情境演練：老師展示特別情境條，由學生練習在遇到狀況時應該如何處理。 2. 情境如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 在公園裡，只有你一個人，陌生人叫你過來，你會…… (2) 在公園裡，只有你一個人，熟人叫你過來，你會…… (3) 有人拿錢或玩具給你，要你讓他抱一下，你會…… (4) 一個你不熟的叔叔或阿姨到學校要接你回家，你會…… (5) 你走在路上，一個陌生人突然緊緊 		<p>總結字條(或以PPT呈現總結字條(或以PPT呈現)</p>	<p>角色扮演</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------------	-------------	--

			<p>抱住你，你會……</p> <p>(6)父母的朋友或鄰居哥哥姊姊要你讓他抱抱、親親，你會……</p> <p>(7)別人要你摸他的身體，你會……</p> <p>(8)別人要你單獨和他去一個隱密的地方，你會……</p> <p>(9)別人要你在不適當的地方脫衣服，你會……</p> <p>3. 各組組長抽籤做角色扮演練習。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>*老師總結</p> <p>1. 當我不願意去做某件事情時，我會勇敢說「不」。</p> <p>2. 我會把自己遇到的危險狀況告訴父母。</p> <p>3. 我不會自己單獨去危險的地方。</p> <p>4. 我會注意自己的安全，作自己身體的好主人。</p> <p>~ 第三節結束 ~</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

(六) 家庭暴力防治

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第六週	1-2-4 1-2-7 4-2-1 4-2-2	1. 了解自己生命與身體的重要與可貴。 2. 能保護自己、愛惜生命。 3. 會關心周遭的人、事、物。 4. 會尊重與關懷生命。	<p>【活動】：保護自己</p> <p>活動一：資料挖挖挖</p> <p>課前： 由老師提供有關家庭暴力的相關網站資料為基礎，各組進行剪貼式的相關搜集，製作成電子</p>	3節	視聽器材 投影機 麥克風	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表	資訊融入

		<p>5. 會收集與分析資料。</p>	<p>式的資料。</p> <p>引起動機： 學生分組報告課前利用時間針對老師所提供的網站所收集的內容進行報告。 學生的反應：由不同的組別提供對資料不同的觀察角度和看法彼此產生腦力激盪</p> <p>主要活動： 1. 老師提出：這一個活動中我們將要集全班的力量製作出一本有關「家庭暴力」的大書，並發給各組不同的書籍，希望各組小朋友觀察一本書須要具備那些要素。</p> <p>學生反應：透過觀察活動，學生可以列舉出一本書須具備那些要素如：書名、圖、文、出版商、日期、價錢等等。</p> <p>2. 老師提出：如果今天要作出一本以「家庭暴力」為內容的大書，那麼內容要包含那些呢？</p> <p>學生反應：學生就課前蒐集資料的內容，所得到的概念提出一本有關「家庭暴力」的書要具備那些內容如家庭暴力新聞、如何面對家庭暴力，家庭暴力會出現什麼問題。</p> <p>由老師選定適合班級學生能力的標題內容進行各項工作的分配。</p> <p>3. 由老師利用簡報軟體進行，資料收集工具的</p>				
--	--	---------------------	---	--	--	--	--

		<p>介紹如：利用網際網路、圖書館、訪談……</p> <p>學生反應：各組學生依據老師分配的內容決定各組可選用的資料收集工具。</p> <p>學生利用課餘時間進行資料收集，每日與老師討論進度。</p> <p>活動二：大書製作與分享</p> <p>「大書」製作：各組學生將收集的資料剪貼成一本書，完成後並作分享。</p> <p>老師在學生作分享時給予適時的引導與回饋。</p> <p>活動三：打與被打</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導：就學生生活經驗反省，其實有些事情是可以避免的，暴力是不能解決問題的並書寫在學習單上。 2. 學生反應：依照老師的引導，回想生活與人發生衝突的某一事件，並反省其實可以用什麼方法來避免衝突的發生。 3. 學生上台分享：由學生分享的過程中透過教學活動的引導，建構其「暴力」不是解決事情唯一且最好的方法。 4. 網路即時搶答：由教師出題，學生分組依教師提供的相關網站進行回應式的資料搜尋回答問題。 5. 學生反應：依據老師的問題，找出相關問題的答案。 <p>上完一系列的課程，讓學生透過製作過程，能達到關心自己也關心別人的目標。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

(七) 性別平等教育

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第十週	1-2-2 1-2-5 1-2-7 2-2-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解異性除了生理上的不同，應有尊重對方的觀念。 2. 在生活上，應觀看個人的能力，彼此不應有性別既定的刻板印象。 3. 學會兩性在各方面應分工合作，營造和諧互助的氣氛。 4. 將兩性尊重，家事分工之觀念實際落實於生活中。 	<p>一.【家事誰來做】</p> <p>活動一、尋找我的另一半</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將學生依照男女生分成兩邊。 2. 拿出兩組號碼相同的撲克牌，分別請男女生一人抽一張，請確定自己的號碼（如果男女生人數不相當，可有人暫時充當，盡量可以兩兩一組） 3. 學生彼此找到和自己號碼相同的另一位異性。 4. 老師收回撲克牌。 5. 兩人面對面就坐，仔細凝視對方。 6. 老師隨意點同組學生說說今天的另一半，在你的感覺中，他（她）是一個怎樣的人？ <p>活動二、同舟共濟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師布置情境，假想兩人一同旅行，其中一人因為腳受傷而行動不便，眼前正好遇到急流，河面上佈滿許多小石頭，石頭小到一次只能有兩隻腳站在上方，這時如果要過河，有什麼方法呢？ 2. 請學生小組討論，想出可行的方法，並記錄下來。 3. 抽籤分組輪流表演如何完成過河任務。 <p>活動三、經驗分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師針對活動進行過程中遇到的狀況，提 	2	撲克牌或數字卡 拼圖地墊 學習單 黑板和粉筆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 上課態度 3. 角色扮演 4. 小組合作 	

			<p>出問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 你們如何討論出分工？ (2) 為何會這樣分？ (3) 當你是受傷的人，過河時，你的感想是什麼？ (4) 當你是扶持者，過河前，你的想法是什麼？過河後，你的想法又是什麼？ (5) 受傷者給人什麼感覺？ (6) 扶持者有什麼特質？ (7) 扶持者會不會有受傷的時候？這時該怎麼辦？ <p>2. 如果扮演的角色交換，你能勝任嗎？</p> <p>教師總結： 透過讓異性同組進行活動過程，其中會發生一些有趣的畫面，當面臨需要體能性活動或任務時，往往會推派男生代表，男生給人強壯的印象、女生給人柔弱的感覺，但是，這絕對不是二分法，也有柔弱的男生或強壯的女生，所以，不能依性別來判斷每個人的能力，更不能因性別刻板印象來取笑對方。</p> <p>活動四、家事誰來做</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 何謂家事？ (2) 列舉家事有哪些？ (3) 這些家事大多由誰做？ 2. 完成學習單表格：我家完成情形。 				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>3. 全班討論家事完成情形統計表，了解家事是由男生完成或是女生完成。</p> <p>4. 對於統計結果，你發現了什麼？</p> <p>5. 對於這樣的家事分工，你覺得適當嗎？</p> <p>6. 如果不適當，有什麼方法改善？</p> <p>7. 完成統計圖表。</p> <p>活動五、班事有效率</p> <p>1. 老師提問：</p> <p>(1) 班級內工作如何分配？</p> <p>(2) 你覺得這樣分合適嗎？</p> <p>(3) 如果你是老師，有些重物要搬，你會如何分配？</p> <p>2. 工作性質區分：</p> <p>(1) 工作性質屬於較精細的有？（縫紉、計算…）</p> <p>(2) 班上有這樣細心的人嗎？</p> <p>(3)（如果選出都是單一性別）有沒有其他男（女）生富有這樣特質的人？</p> <p>(4) 工作性質屬於需要較大體力的有？（搬物…）</p> <p>(5) 班上有這樣強壯的人嗎？</p> <p>(6)（如果選出都是單一性別）有沒有其他女（男）生富有這樣特質的人？</p> <p>教師總結：</p> <p>即使是性別相同，表現上彼此之間仍會有些許差異，一般在工作分配中，常常會落入依性別取決工作性質的窠臼，希望盡量破除這樣的迷思，給予兩性健全發展與正面的鼓勵。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

第十四週	1-2-4 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道台灣民族關於男女的習俗。 2. 可以自行訪問取得訪談資料。 3. 可以自己完成簡單的訪談記錄單。 4. 可以經由合作學習，討論得到學習的樂趣。 	<p>二【族群性別差異探索】</p> <p>活動一：訪問大調查</p> <p>引起動機： 老師舉例在中國大陸雲南省的納西族，男女的工作模式。（納西族有著「女」主外男主「內」的習俗，男生在家學琴棋書畫，女生則得出外工作。）但我們的社會似乎不是這樣，激起學生求知的動機。</p> <p>所以告訴學童可以經由訪問家長得到像這樣的寶貴資料。並告訴學童一些訪談應該注意的禮節，及在記錄方面應該注意的事項。說明完之後，請學生於下次上課前將訪談紀錄表完成，以備下次上課使用。</p> <p>訪談內容： 老師告訴學生要先知道家人是屬於台灣哪一民族（如閩南、客家、原住民…）的文化，男人和女人在以前文化下的關係（如：男人是否比女人重要？），男人和女人負責的主要工作是什麼？以及關於以前男、女特別的故事。</p> <p>禮節部分：老師跟學生說明向家中長輩訪問時應該要注意的禮節。如：不可直呼長輩名諱，應該有禮貌，訪問時應該專心聽，用心記錄，不隨意喧嘩等。</p> <p>活動二、討論與整理</p>	2	納西族簡介 ppt 小白版 全開海報紙 數張	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 	資訊融入

			<p>老師請各組進行討論與整理,再次歸納你們訪問的結果。在討論時,請同學遵守討論的禮節,和教室的規定。必要時可以舉手,請老師給予協助。</p> <p>提醒同學注意時間,每組發下全開的海報供各組製作。</p> <p>活動三、小組的發表活動</p> <p>老師請各組推派一至兩位來進行小組發表。並適時鼓勵同學的表現。老師也需視各組表現的狀況,做機動調整。</p> <p>活動四、討論以前和現在的男女工作模式</p> <p>老師與同學討論台灣各民族以前男女的工作和現在的不同點。</p> <p>比如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以前的男女工作如何？ 2. 現在男女工作是如何？ 3. 你期望將來,男女的工作要如何調整呢？ <p>結論：</p> <p>現在社會是一個多元的社會,應該給予男女均等的工作機會,不要因為過去的習俗而導致男女的不平等。男女要互相尊重,互敬互愛,和諧相處。</p>				
第十六週	1-2-7 2-2-1 2-2-2 2-2-4	1. 瞭解男女家庭的分工不受性別限制。 2. 瞭解透過適當的表達、溝通表	<p>三.【男女工作觀的傳統與現在】</p> <p>引起動機： 老師向學生講述亞當與夏娃的故事。</p>	2節	繪本 ppt 、 學習單 、	口頭報告 、 心得發表	資訊 融入

	2-2-5	<p>達自己的意見。</p> <p>3. 可以學習到兩性需共同合作以解決問題。</p>	<p>活動一、男主外女主內？</p> <p>老師跟學生討論爸爸和媽媽在家庭的分工情形，及休閒活動。</p> <p>學生各組討論及上台發表發表。</p> <p>休閒娛樂展示牌：看報紙、打電動、玩具、看書、跳舞、打球、下棋、畫畫、彈琴、打電話聊天、外出散步、逛街、抽煙、喝酒等。</p> <p>活動二、工作與娛樂</p> <p>(1) 爸爸部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭分工：出外工作，接送小孩等。 2. 休閒娛樂：打球，打牌，抽煙喝酒等。 <p>(2) 媽媽部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭分工：洗衣、掃地、接送小孩，照顧小孩等。 2. 休閒娛樂：打牌、打電話聊天等。 <p>活動三、男女分工的合理性</p> <p>與學生共同討論爸媽工作及休閒的比例。</p> <p>問題一：爸爸及媽媽的工作時間及休閒時間大約多長？</p> <p>問題二：爸爸及媽媽這樣的工作及休閒分配，你覺得合理嗎？</p> <p>活動四、我會向對方說不</p> <p>討論如果父母的工作及休閒活動分配量不合理，男性及女性雙方要如何溝通？</p> <p>(看法必須先說明這樣的不合理，及提出理由，最後提出解決之道。)</p>		電腦、 投影機		
--	-------	---	---	--	------------	--	--

			<p>問題三：如果你有一天結婚了。你必須面臨和你的另一半討論工作分配的問題，你會如何和對方分配工作呢？</p> <p>問題四：承上題，如果對方提出在家你必須全權負責照顧小孩，掃地及整理家務。請你以這樣的角色，表達你不要的看法。</p> <p>教師總結：</p> <p>男女的分工是因應社會的需求，而產生的分工型態。但因家庭事務繁多，且受之前傳統觀念男主外、女主內的影響。女性需負擔很重的家庭工作。如果分工不合理，應向對方據理力爭，而不應妥協，受盡委屈。</p> <p>男女之間如果有問題，應尋求合理溝通。如無法合理溝通，也應另外尋求解決管道。當對方不合理要求也要勇敢說不。</p> <p>※學習單：〈頑皮公主不出嫁〉（附件三） ※〈頑皮公主不出嫁〉文字稿（附件四）</p> <p>3. 完成學習單。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

彈性課程—活動計畫(上學期)

屏東縣溪北國小 110 學年度 第 一 學期 1-6 年級 活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：運動會

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 15 週	校慶運動會預演	1.能體會團隊合作的重要性。 2.能關懷團隊的成員。	校慶預演	全校師生	3 節	
第 16 週	校慶運動會	1.能遵守競賽規則 2.能有運動家的精神與態度。	1.多元藝文表演：結合社區資源，邀請鄰近藝文社團，及本校藝文團隊呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2.班級刊物與靜態作品展示：將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3.資深優良教師與志工表揚：公開表揚服務本校年資滿5年、10年、15年、20年之教師，與長年擔任本校交通導護志工與彩虹媽媽。 4.班級趣味競賽：藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 5.親子趣味競賽：藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 6.田徑賽：辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、60m 個人賽、100m 個人賽、班際 400m 接力賽(4~6 年級)、班際大隊接力賽。	全校師生與家長	7 節	

屏東縣 溪北 國小 110 學年度第一學期 1-6 年級跳繩比賽活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：跳繩比賽

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 3 週	跳繩比賽	1. 增進學生手眼腳協調能力，提升運動技能。 2. 培養學生運動風度，樹立團隊合作精神。 3. 增強學生心肺耐力，促進身心全面發展。 4. 啟發學生運動興趣，建立終身運動習慣。	1. 計時兩分鐘。 2. 由同年級學生輪流擔任數數員及登記次數的工作。 3. 每位學生 <u>原地雙腳跳</u> ，以兩分鐘為限，失敗可以繼續跳，以累積總次數為個人成績。將全班每位學生的成績加總，再算出總平均，即為班級成績。	1-6 年級學生	2 節	1. 個人：五年級累計 230 次、六年級累計 250 次者頒發禮卷。各年級累積次數最多之前五名學生，頒發獎狀以資鼓勵。 2. 班級：依學年平均次數之名次頒發獎狀以資鼓勵

屏東縣 溪北 國小 110 學年度第一學期 1-6 年級拔河比賽活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：拔河比賽

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 21 週	拔河比賽	為提倡正當休閒運動，增進同學情誼，促進校園運動風氣，鍛鍊強健體魄，特舉辦此活動。	單淘汰賽·3 戰 2 勝·每戰 1 分鐘。	1-6 年級學生	2 節	1. 請各學年自行討論性別及參賽人數。

屏東縣 溪北 國小 110 學年度 第一 學期 1-6 年級戶外教學活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：環境教育

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 10 週	環境教育— 戶外教學活 動	<p>1. 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。</p> <p>2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。</p>	<p>1. 地點：環境教育認證地點。</p> <p>2. 出發及返校時間：上午 8：00 出發，預計下午 4：00 前返校。</p> <p>3. 租用交通公司：依政府採購法及相關規定辦理。</p> <p>4. 訂定契約：依招標內容及相關規定執行。</p> <p>5. 領隊及隨行教師：由兩位主任領隊，全校教職員工與護士隨行。（一位主任與一位老師和一位行政人員在學校對未參加學生進行課業輔導與對外聯繫）</p> <p>6. 安全措施： （一）各班學生必須實施互助編組。 （二）各車次必須備妥急救箱，並指派專人保管。 （三）各車次師生建立緊急聯絡名冊，留存學校（健康中心）。 （四）出發前隨車領隊隨同行政人員依契約檢查行車執照、駕駛執照及安全設備等，並填寫安全檢核表、行前檢查及逃生紀錄表，檢查合格後才可出發。 （五）上車後各車領隊帶領學生實施逃生演練，須注意安全門之開啟、車窗開啟或擊破方式，逃生動線分配及車內滅火器配置、取得與相關操作等。</p>	1-6 年級學生	7 節	<p>1. 各班級課務隨班進行。</p> <p>2. 未參加學生，於活動期間須照常到校，由學校進行課業輔導或團體活動，有其他原因者亦可辦理請假手續。</p>

彈性課程—活動計畫(下學期)

屏東縣 溪北 國小 110 學年度 第 二 學期 1-6 年級體育競賽活動課程計畫

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 3 週	體育競賽	(一) 透過運動競賽，能讓學生遵守競賽規則 (二) 培養學生運動家的精神與態度。	(一)體適能賽： 辦理體適能路跑競賽。 (二)球類競賽： 辦理各年級球類競賽活動	全校師生	2 節	
第 18 週	體育競賽	(三) 配合學校課程願景，啟發學生運動興趣，建立終身運動習慣。		全校師生	2 節	

屏東縣 溪北 國小 110 學年度 第 二 學期 1-6 年級兒童節活動課程計畫

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 7 週	兒童節慶祝活動	(一)貫徹兒童德智體群美五育並重之教育，激發個體發揮潛能，造就完美的人格。 (二)透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。 (三)藉由比賽闖關活動達到宣導及寓教娛樂的目的。	方式： (一)結合消防隊宣導做防災演練 (二)兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚 (三)兒童節趣味比賽	全校師生與家長	4 節	

屏東縣溪北國小 110 學年度 第 二 學期 1-6 年級母親節 活動課程計畫

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 12 週	母親節活動預演 預演	(一) 傳承為人子女感恩父母親終年辛勞之文化美德，以為學校實施家庭教育之學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。 (二) 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。	(一) 幼稚園學生以動態表演方式呈現學習成果。 (二) 校園藝文社團表演：學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 (三) 母親卡之製作與獻花活動：辦理全校性母親卡製作學藝競賽，每班擇優 3 件，於活動當日展示與表揚，由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。	全校師生	2 節	
第 13 週	母親節活動	(三) 展現學生平日學習成果，增進學生學習動機與活力。	(四) 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。	全校師生與家長	3 節	

屏東縣 溪北 國小 110 學年度第 二 學期 4-6 年級畢業典禮活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：畢業典禮

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 18 週	畢業典禮預演	(一)培養學生感恩、惜福及愛校的高度情懷。 (二)表揚學生在校學習成果，增進師生情誼並激發學生知恩感恩之情操。	1. 頒發畢業證書 2. 頒發畢業成績優良受獎者 3. 頒發社會各界提供之獎學金獎助學金	4-6 年級學生	2	
第 19 週	畢業典禮活動		4. 頒發在校六年對外比賽成績優良者（為校爭光者） 5. 學生學習成果發表	4-6 年級學生	4	

彈性課程—社團課程進度表

每週學習節數(2)節，上學期(21)週共(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(一)社團活動課程規劃

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	數學遊戲社	E-A2 系統思考與解決問題	透過各種數學遊戲的操作活動，使學生能具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。	參與學生以三年級和四年級學生族群為主;融入【環境教育】、【科技教育】議題;自編教材。
2	機關王社	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	於積木組裝中，體驗與學習各項科學概念與原理，落實科普教育，透過實作，進行邏輯思考與潛能激發活動，與培養團隊合作經驗。	以現行五年級生為主，搭配二位六年級生，共成二組，以參與每年春季縣辦競賽為展現目標。
3	棋藝社	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	透過棋藝的學習使學生能具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並了解棋藝的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與知性體驗。	三、四年級協同教學合班;融入【多元文化】議題;自編教材。
4	MV 舞社	J-B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	三、四年級協同教學合班;融入【性別平等】議題;自編教材。

5	機器人社	E-B2 具備科技與資訊運用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響	藉由機器人課程，引導學生思考/創作及解決問題的習慣思維，並藉由程式設計的練習，誘導及訓練學生自計畫/執行/回顧和改善來完成個人遊戲程式設計與發表，並在機器人遊戲中，瞭解光與聲波等科學現象且訓練團隊合作的精神。	
6	R4M 社	E-B2 具備科技與資訊運用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響	學生從做中學，強化學生的學習成就感。	

(二)社團活動課程實施內涵-上學期

教學 進度與重點 社團名稱	數學遊戲社	棋藝社	機關王社	MV舞社	R4M社	機器人社
	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
1 週- 3 週，共 6 節	1. 認識五方連塊 2. 扣條—三角形	1. 象棋介紹:軍棋、暗棋、三國棋玩法探討 2. 實作	積木介紹 連鎖關卡介紹	1. 基礎律動 2. 第一首 MV 分解動作	1 智高積木說明 2 介紹基本組裝	1. 機器人簡介 2. 機器車連結電腦與介面操作。 3. 程式工具列使用說明。 4. 程式指令及流程圖介紹與練習
4 週- 6 週，共 6 節	1. 原木疊疊樂實作 2. 百變魔尺操作	1. 象棋實戰觀摩:軍棋、暗棋、三國棋玩法實戰分組觀摩探討 2. 實作	重力、斜面與軌道	1. 基礎律動加步伐練習 2. 第一首 MV 分解動作配合音樂	1 智高積木說明 2 介紹基本組裝	1. 指令認識與實作練習 事件指令 2. 動作指令練習 3. 外觀指令練習
7 週- 9 週，共 6 節	1. 七巧板排列 2. 扣條—四邊形	1. 象棋實戰觀摩:軍棋、暗棋、三國棋玩法實戰分組觀摩探討 2. 實作	上升軌道、之字型軌道	1. 進階律動加步伐練習 2. 第二首 MV 分解動作配合音樂	實作組裝測驗	1. 機器車的行動控制。 2. 紅外線/藍芽的行進控制。 3. 行進間燈號改變。 4. mbot 大逃殺 5. mbot 行進練習。直線修正。

10 週- 12 週，共 6 節	1. 數獨遊戲 2. 五方連塊 6*10	1. 跳棋介紹： 三人玩法與兩人對戰玩法探討 2. 實作	槓桿原理、鐘擺	1. 進階律動加步伐練習 2. 第二首 MV 分解動作配合音樂	1 R4M 賽道說明 2 介紹賽道基本組裝	1. 動畫練習 2. 亂數指令學習 3. 外觀/動作/亂數指令的應用 4. 跳舞精靈程式製作。
13 週- 15 週，共 6 節	1. 認識數字球 2. 扣條—五邊形	1. 跳棋實戰觀摩：三人玩法與兩人對戰玩法分組觀摩探討 2. 實作	彈力運用、離心力	1. 學生編舞拍數練習 2. 師生共同編完一套舞	1 R4M 賽道說明 2 實際賽道基本組裝	1. 2. 4G 無線遙控競賽。 2. 足球賽規則介紹與得分環及關閉核電廠之相關遊戲細節。 3. 未來足球賽。
16 週- 18 週，共 6 節	1. 認識智力魔珠 2. 方塊積木操作	1. 跳棋實戰觀摩：三人玩法與兩人對戰玩法分組觀摩探討 2. 實作	齒輪與鏈條	1. 進階律動練習 2. 第四套舞分解動作	1 車輛組裝說明 2 實作車輛組裝	1. 超音波感知器學習。 2. 避障 90 度轉角練習 3. 超音波停止警報練習。 4. 密室脫逃程式運用。
19 週- 21 週，共 6 節	1. 百變魔尺變裝 2. 疊疊樂競賽	象棋、跳棋挑戰賽	串聯關卡	1. 進階律動練習 2. 第四套舞分解動作 3. 分組表演四套舞抽籤	1 車輛組裝說明 2 實作車輛組裝	1. 蜂鳴器的運用。 2. 警車聲光效果。 3. 演奏兩隻老虎。
評量方式	實作展示評量	實作評量	實作串聯關卡連鎖關卡成品	展演評量	實作組裝測驗	1. 個人程式展演評量 2. 組隊競賽成果 3. 展演評量

(三)社團活動課程實施內涵-下學期

教學進度與重點	社團名稱	數學遊戲社	棋藝社	機關王社	MV舞社	R4M社	機器人社
	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
1週-3週，共6節	1. 撲克牌點數 2. 方塊積木創作	1. 五子棋、圍棋介紹：五子、圍棋玩法探討。 2. 實作	連鎖關卡製作	1. 基礎律動 2. 第一首MV分解動作	1 R4M 賽道說明 2 賽道基本組裝	1. 程式比賽準備，主題設定。 2. 設定小組行動/標題設定/架構程式框架。 3. 提供技巧支援與故事審核。 4. 完成程式第一階段編寫。 5. 提供技術指導。	
4週-6週，共6節	1. 扣條一六角形 2. 數獨遊戲競賽	1. 五子棋、圍棋實戰觀摩：五子棋、圍棋玩法實戰分組觀摩探討 2. 實作	連鎖關卡製作	1. 基礎律動加步伐練習 2. 第一首MV分解動作配合音樂	1 賽道組裝完成 2 車輛組裝	1. 程式比賽的最後資料整合。 2. 變數的運用與學習。 3. 正數/倒數計時與計分技巧。	

教學進度與重點	社團名稱	數學遊戲社	棋藝社	機關王社	MV舞社	R4M社	機器人社
	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
7週- 9週，共 6節	1. 智力魔珠操作 2. 百變魔尺變球	1. 五子棋、圍棋 實戰觀摩：五子棋、圍棋玩法實戰分組觀摩探討 2. 實作	電動馬達	1. 進階律動加步伐練習 2. 第二首MV分解動作配合音樂	實作組裝測驗 1 車輛組裝完成 2 藍芽連結說明	1. 程式結構 1 循序/重複結構 2. 畫四方，馬兒跑步程式練習 3. 程式結構 2 選擇性結構。 4. 電流急急棒程式練習。	
10週- 12週，共 6節	1. 撲克牌數數 2. 疊疊樂創作	1. 西瓜棋介紹： 西瓜棋玩法實戰分組觀摩探討三人玩法與兩人對戰玩法探討 2. 實作	凸輪軸、齒輪、鏈條與蝸輪	1. 進階律動加步伐練習 2. 第二首MV分解動作配合音樂	1 車輛組裝完成 2 藍芽連結說明	1. 創意拼板競賽規則解說 2. 組隊與任務地圖規劃與熟悉及分配。 3. 組隊練習。 4. 組隊競賽	
13週- 15週，共 6節	1. 索瑪方塊 2. 扣條—陀螺	1. 西瓜棋實戰觀摩：三人玩法與兩人對戰玩法分組觀摩探討 2. 實作	微動開關、焊接體驗	1. 學生編舞拍數練習 2. 師生共同編完一套舞	1 車輛組裝完成 2 藍芽連結說明、完成	1. 動畫運用-圓形計數器。 2. 廣播指令-四散箭頭動畫與觀念澄清 3. 編寫角色程式於說明/過場/計分/計時/結果等元素。 4. 程式編寫-蝙蝠撞熊貓。	

16週- 18週，共 6 節	1. 七巧板競賽 2. 百變魔尺創作	1. 西瓜棋實戰 觀摩：三人 玩法與兩人 對戰玩法分 組觀摩探討 2. 實作	凸輪軸與簡諧 運動	1. 進階律動練習 2. 第四套舞分解動作	1 藍芽連結說明、完成 2 車輛組別遊戲	1. 角色程式練習-打蟑螂。 2. 程式解析其邏輯性與指令交叉運用。 3. 超音波避障車直線避障練習 4. 超音波避障車雙障礙避障直線定點練習。 5. 學習以程式修正機汽車行進間誤差值的修正
19週- 21週，共 6 節	1. 扣條創作 2. 方塊積木競賽	五子棋、圍棋、西瓜 棋挑戰賽	串聯關卡	1. 進階律動練習 2. 第四套舞分動作 3. 分組表演四套舞抽籤	1 藍芽連結說明、完成 2 車輛組別遊戲	1. 密室脫逃 2. 超音波動作進階與變數及數學算式之運用。 3. 以 AI 程式來分辨逃生出口。 4. 出口非固定式
評量方式	實作展示評量	實作評量	實作連鎖關卡 成品	展演評量	實作組裝測驗	1. 個人程式展演評量 2. 組隊競賽成果 3. 展演評量