

## 參、彈性學習課程計畫

### 【一】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 63 )節、下學期( 20 )週共( 60 )節，合計( 123 )節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	3	0	0	0	0
第二週	3	0	0	0	0
第三週	1	0	0	0	2
第四週	3	0	0	0	0
第五週	3	0	0	0	0
第六週	3	0	0	0	0
第七週	3	0	0	0	0
第八週	3	0	0	0	0
第九週	3	0	0	0	0
第十週	3	0	0	0	0
第十一週	3	0	0	0	0
第十二週	3	0	0	0	0

第十三週	2	0	0	1
第十四週	1	0	0	2
第十五週	1	0	0	2
第十六週	1	0	0	2
第十七週	3	0	0	0
第十八週	3	0	0	0
第十九週	3	0	0	0
第廿週	3	0	0	0
第廿一週	1	0	0	2
總計	52	0	0	11

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	3	0	0	0
第二週	3	0	0	0
第三週	1	0	0	2
第四週	3	0	0	0
第五週	1	0	0	2

第六週	1	0	0	2
第七週	3	0	0	0
第八週	3	0	0	0
第九週	3	0	0	0
第十週	3	0	0	0
第十一週	3	0	0	0
第十二週	1	0	0	2
第十三週	1	0	0	2
第十四週	2	0	0	1
第十五週	3	0	0	0
第十六週	3	0	0	0
第十七週	3	0	0	0
第十八週	1	0	0	2
第十九週	3	0	0	0
第廿週	3	0	0	0
總計	47	0	0	13

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.我愛閱讀	(1)早起的一天(家庭教育課程) (2)紅公雞(性別平等教育課程) (3)愛花的牛(性別平等教育課程) (4)家有怪物(家庭暴力防治課程) (5)我的小雞雞(性侵害防治課程) (6)浮冰上的小熊(環境教育課程) (7)花婆婆(環境教育課程) (8)小熊包利刷牙記(閱讀素養教育) (9)馬路如虎口(交通安全教育課程)	31	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.國際教育	(1)打招呼 (2)我的名字 (3)我幾歲 (4)闖關活動	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.我愛閱讀	(1)朱家故事(家庭教育課程) (2)我討厭男生、女生(性別平等教育課程) (3)薩琪到底有沒有小雞雞(性別平等教育課程) (4)象爸爸著火了(家庭暴力防治課程) (5)怪叔叔(性侵害防治課程) (6)我和我家附近的野狗們(環境教育) (7)雙十國慶，生日快樂。(國防教育) (8)我是優良好乘客(交通安全教育)	27	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.國際教育	(1)顏色 (2)形狀 (3)水果 (4)闖關活動	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

上學期								
課程名稱：1. 我愛閱讀				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一～二週	早起的一天	國 E-A1 國 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自己與家人間的互動，學習如何與家人達成良性溝通。</li> <li>2. 學習個人生活自理能力，妥善管理自己的情緒與物品。</li> <li>3. 藉由成長的紀錄建立學習型家庭的基礎，達成家人共同學習與分享的目的。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。</li> <li>2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。</li> <li>3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。</li> <li>4. 分享自己和家人一起參與各種活動的經歷與過程。</li> <li>5. 完成學習單</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽態度</li> <li>2. 討論與發表</li> <li>3. 學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子繪本</li> <li>2. 學習單</li> </ol>	級任老師 語文領域 生活領域 【家庭教育】
第四～五週	紅公雞	國 E-A1 國 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解身體的自主權、隱私權</li> <li>2. 強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。</li> <li>3. 瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識男生女生的身體外觀的差異</li> <li>2. 導讀繪本「紅公雞」               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 討論性別是否限制能完成的事</li> <li>(2) 如何成為讓人佩服的人</li> </ol> </li> <li>3. 體驗活動               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 男生女生分別進行擅長的一項活動。</li> <li>(2) 男生女生交換體驗</li> <li>(3) 引導學生了解很多事情不分男女生，都可以完成。</li> </ol> </li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 討論與發表</li> <li>3. 聆聽態度</li> <li>4. 實作體驗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙偶</li> <li>2. 電子繪本</li> <li>3. 水桶</li> <li>4. 娃娃及配件</li> </ol>	級任老師 語文領域 健體領域 【性別平等教育】

上學期

課程名稱：1. 我愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六～ 七週	愛花的牛	國-E-A1 國-E-B1 生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解繪本內容所傳達的意義。</li> <li>2. 能說出繪本內容的故事。</li> <li>3. 能了解在家每個人都是獨特的個體。</li> <li>4. 除了能理解自己是與眾不同的個體外，同時也要尊重其他人一樣獨特的個體。</li> <li>5. 能在日常生活中運用從這本書所習得的資訊以及能夠尊重、接納每個不同的個體。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。</li> <li>2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。</li> <li>3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。</li> <li>4. 教師說明每個人都是珍貴的獨特個體。</li> <li>5. 討論如何尊重並接納跟不同的獨特個體。</li> <li>6. 教師總結，指導兒童完成學習單。</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂參與</li> <li>2. 口頭報告</li> <li>3. 專心聆聽</li> <li>4. 作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本</li> <li>2. 學習單</li> </ol>	級任老師 語文領域 生活領域 【性別平等教育】
第八～ 九週	家有怪物	國-E-A1 國-E-B1 生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解繪本內容所傳達的意義。</li> <li>2. 能說出繪本內容的故事。</li> <li>3. 能了解在家庭的日常生活中，家人難免會發生爭</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。</li> <li>2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。</li> <li>3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。</li> <li>4. 教師說明家庭生活難免發生爭</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂參與</li> <li>2. 口頭報告</li> <li>3. 專心聆聽</li> <li>4. 作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本</li> <li>2. 學習單</li> </ol>	級任老師 語文領域 生活領域 【家庭暴力防治課程】

上學期

課程名稱：1. 我愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>吵。學習遇到這樣的狀況，要如何處理。</p> <p>4. 了解大人衝突時可能造成的後果，並參與討論。</p> <p>5. 能在日常生活中運用從這本書所習得的資訊以及處理事情的方法。</p>	<p>吵，與小朋友討論，遇到這種狀況，我們可以怎麼做。</p> <p>5. 討論發生類似的經驗與感覺。</p> <p>6. 教師總結，指導兒童完成學習單。</p>				
第九～十週	我的小雞	國 E-A1 國-E-B1	<p>1. 尊重兩性皆具有做決定的自主權</p> <p>2. 保護自己的身體，避免受到性侵害。</p> <p>3. 尊重自己與別人的身體自主權</p> <p>4. 尊重自己和別人的隱私</p> <p>5. 學習尊重兩性的行為</p>	<p>1. 玩身體特徵或衣著特徵的大風吹遊戲。</p> <p>2. 分組畫出男生和女生的身體特徵</p> <p>3. 導讀繪本「我的小雞雞」</p> <p>4. 認識男女生的生殖器，並釐清性別的差異。</p> <p>5. 學習保護及尊重自己和別人的隱私處。</p>	3	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 實作體驗</p> <p>3. 聆聽態度</p> <p>4. 討論與發表</p>	<p>1. 呼拉圈</p> <p>2. 白板筆</p> <p>3. 電子繪本</p>	<p>級任老師 語文領域 生活領域 【性侵害防治課程】</p>
第十一～十二週	浮冰上的小熊		<p>1. 能了解繪本內容所傳達的意義。</p> <p>2. 能說出繪本內容的故事。</p>	<p>1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。</p> <p>2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。</p>	4	<p>1. 課堂參與</p> <p>2. 口頭報告</p> <p>3. 專心聆聽</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>1. 繪本</p> <p>2. 學習單</p>	<p>級任老師 語文領域 生活領域 【環境教</p>

上學期

課程名稱：1. 我愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 生活-E-C1	3. 能了解在天氣型態的改變，讓大自然生物的生存有劇烈的變化。 4. 了解愛護地球，可以從我們的日常生活做起。 5. 能在日常生活中運用從這本書所習得的資訊以及環保的方法。	3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 4. 教師說明氣候的變遷，對大自然造成許多重大的改變。許多生物因為環境的改變，因而瀕臨絕種。 5. 教師說明人類的許多行為讓氣候變遷的速度更加速了。討論愛護地球，節約能源，以及環境保護，我們可以怎麼做。 6. 教師總結，指導兒童完成學習單。				育】
第十三～十四週	花婆婆	國-E-C1 國-E-C3 生活-E-C1	1. 了解自我與發展潛能。 2. 了解環境對人類及生物的影響。 3. 以具體行動落實環境保護。 4. 培養愛護自然環境與地球的情懷。	1. 播放【花婆婆】讀本電子圖像，請學童觀看。 2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 4. 指導兒童完成學習單。 5. 教師總結，希望學生以後也能到遠方去旅行、住在自己喜歡的地方、以及要做一件讓世界變得更美麗的事。	4	1. 課堂參與 2. 口頭報告 3. 專心聆聽 4. 作業評量	1. 繪本 2. 學習單	級任老師 語文領域 生活領域
第十八～十九週	小熊包利刷牙記		1. 能了解繪本內容所傳達的意義。 2. 能說出繪本內容	1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。 2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事	3	1. 課堂參與 2. 口頭報告 3. 專心聆聽	1. 繪本 2. 學習單	級任老師 語文領域 生活領域

上學期

課程名稱：1. 我愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國-E-A1 國-E-B1 生活-E-C1	<p>的故事。</p> <p>3. 能了解在刷牙對口腔保健的重要性。</p> <p>4. 學習如何正確刷牙，以及刷牙的時機。</p> <p>5. 能在日常生活中運用從這本書習得的資訊以及正確落實口腔保健</p>	<p>概要。</p> <p>3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。</p> <p>4. 教師說明不刷牙或是隨便刷幾下，可能帶來的後果。與小朋友討論每個人牙齒的狀況。</p> <p>5. 與小朋友討論每個人牙齒的狀況，以及分享牙痛與看牙醫的心情與經驗。</p> <p>6. 教師總結，指導兒童完成學習單。</p>		4. 作業評量		【閱讀素養教育】
第二十週	馬路如虎口	綜-E-A3	<p>1. 能知道紅綠燈所代表的意義。</p> <p>2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。</p> <p>3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。</p> <p>4. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。</p>	<p>1. 教師說明紅綠燈各自代表的意義，看到號誌燈號時，該如何正確的反應。</p> <p>2. 提醒遇到有天橋（陸橋）或地下道的十字路口時，一定要從這些設施通過馬路，不要存僥倖的心態直接穿越馬路，因為這是件非常危險的事情。</p> <p>3. 老師展示圖片，讓學生思考危險之處，並說明如何做才是安全的行為。</p> <p>4. 分享與討論家人曾經發生過的交通事故，從中記取教訓，並加強學生的安全意識與建立正確的行</p>	2	<p>1. 課堂參與</p> <p>2. 口頭報告</p> <p>3. 專心聆聽</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 圖片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>級任老師生活領域</p> <p>【交通安全教育】</p>

上學期

課程名稱：1. 我愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				為。				

課程名稱：2. 國際教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	教室用語	E-A1 E-B1 E-C2	1. 能聽懂、說出並使用教室用語 2. 能聽辨教室用語，並作出適當回應。 3. 樂於參與課堂練習活動。	1. 簡易教室用語教學。 Look! Listen! Stand up. / Sit down. Let' s count. Raise your hand. 2. 簡單的角色扮演，練習此課句型。	1	1. 遊戲評量 2. 上課參與度評量 3. 觀察評量 4. 口頭評量	1. 電腦 2. 單槍 3. 簡報 4. 句子卡	英語老師
第二～七週	打招呼	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽、說打招呼的用語，並做出回應。 2. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 樂於參與課堂練習活動。 4. 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 簡易打招呼句子教學，並使用於生活中。 Hi! Hello! How are you? Good Bye! Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night! 2. 英語兒歌教唱(Hello!) 3. 簡單的角色扮演，練習使用英語打招呼。	6	1. 遊戲評量 2. 上課參與度評量 3. 觀察評量 4. 口頭評量	1. 電腦 2. 單槍 3. 音樂 4. 簡報 5. 句子卡	英語老師

課程名稱：2. 國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八～ 十三週	我的名字	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽、說回答我叫什麼名字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 4. 樂於參與課堂練習活動。	1. 簡易名字介紹教學，並使用於生活中。 I am ____ My name is ____ 2. 英語兒歌教唱 (What' s your name ?) 3. 簡單的角色扮演，練習此課句型。 4. 結合單元一，做句子拉長練習。(打招呼+我的名字)	6	1. 遊戲評量 2. 上課參與度評量 3. 觀察評量 4. 口頭評量	1. 電腦 2. 單槍 3. 音樂 4. 簡報 5. 句子卡	英語老師
第十四～ 二十週	我幾歲	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽辨並說出英文數字 1-10。 2. 能聽、說回答我幾歲。 3. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 4. 樂於參與課堂練習活動。	1. 數字 1-10 教學。 2. 句子教學，並使用於生活中。 How old are you ? I am ___ years old 。 2. 英語兒歌教唱 (Numbers) 3. 簡單的角色扮演，練習此課句型。 4. 結合單元一、二，做句子拉長練習。(打招呼+我的名字+我幾歲)	7	1. 遊戲評量 2. 上課參與度評量 3. 觀察評量 4. 口頭評量	1. 電腦 2. 單槍 3. 音樂 4. 簡報 5. 句子卡	英語老師
第二十一 週	闖關活動	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽、說回答3個單元的句子。 2. 樂於參與闖關活動。 3. 能完成闖關活動。	1. 設置3個關卡，讓學生闖關，檢驗學生學習狀況。 2. 和關主進行會話練習，進行角色扮演，通過3個單元的英語句型 3. 完成闖關活動，給予認證。	1	1. 遊戲評量 2. 口頭評量		英語老師

下學期

課程名稱：1. 我愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~二週	朱家故事	國 E-A1 國 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出自己在家庭與班級中的角色。</li> <li>2. 參與家事，分享維持家庭生活的經驗。</li> <li>3. 分享自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導讀繪本「朱家故事」</li> <li>2. 討論家事應該由誰負責</li> <li>3. 分享個人參與家事的經驗</li> <li>4. 家事闖關活動</li> <li>5. 完成學習單</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽態度</li> <li>2. 討論與發表</li> <li>3. 實作體驗</li> <li>4. 學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子繪本</li> <li>2. 闖關物品</li> <li>3. 學習單</li> </ol>	級任老師 語文領域 生活領域 【家庭教育】
第四~七週	我討厭男生 我討厭女生	國-E-C1 國-E-C2 生活-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象</li> <li>2. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制</li> <li>3. 願意了解不同性別者的各種意見</li> <li>4. 了解不同文化間的性別角色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導讀繪本「我討厭男生」和「我討厭女生」。</li> <li>2. 引導思考男生女生各自正向及負向的特質。</li> <li>3. 角色扮演，思考該如何解決與異性相處時可能出現的問題。</li> <li>4. 回顧體驗過的活動，並完成學習單</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽態度</li> <li>2. 討論與發表</li> <li>3. 角色扮演</li> <li>4. 學習單實作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子繪本</li> <li>2. 學習單</li> </ol>	級任老師 語文領域 健體領域 【性別平等教育】
第八~九週	薩琪到底有沒有小雞雞	國-E-C1 國-E-C2 生活-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察性別氣質，覺察性別刻板印象的問題。</li> <li>2. 瞭解兩性身心異同，能夠尊重自</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀暖身操：師生討論男、女生在外表、興趣、喜好等方面的差異。</li> <li>2. 導讀繪本「薩琪到底有沒有小雞雞」。</li> <li>3. 繪本討論。</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽態度</li> <li>2. 討論與發表</li> <li>3. 角色扮演</li> <li>4. 學習單實</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子繪本</li> <li>2. 學習單</li> </ol>	級任老師 語文領域 健體領域 【性別平等教育】

下學期

課程名稱：1. 我愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			己與別人的身體自主權。 3. 展現自我而不受性別限制，並且尊重自己和別人的隱私。 4. 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助，想出可能的處理方法及其結果。	4. 延伸問題：讓學生了解性別氣質差異，並懂得尊重個體獨特性，不論性別，依著興向及能力自由發展。 5. 保護自己的方法。 6. 教師總結，指導兒童完成學習單。		作		
第九～十週	象爸爸著火了	國-E-A1 國-E-B1 生活-E-C1	1. 能了解繪本內容所傳達的意義。 2. 能說出繪本內容的故事。 3. 能了解在家庭生活中，若是發生家庭暴力的情形，小朋友可以怎麼做，並了解尋求協助的管道有哪些。 4. 了解大人衝突時可能造成的後果，並參與討論。	1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。 2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 4. 教師說明家庭暴力的各種樣貌，遇到這種狀況，小朋友可以怎麼做，以及尋求協助的管道有哪些。 5. 討論發生類似的經驗與感覺。 6. 教師總結，指導兒童完成學習單。	3	1. 課堂參與 2. 口頭報告 3. 專心聆聽 4. 作業評量	1. 繪本 2. 學習單	級任老師 語文領域 生活領域 <b>【家暴防制教育】</b>

下學期

課程名稱：1. 我愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5. 能在日常生活中運用從這本書所習得的資訊以及處理事情的方法。					
第十一～十四週	怪叔叔	國-E-C1 國-E-C2 生活-E-A1	1. 能知道遇到陌生人該怎麼辦。 2. 能辨識與處理危機產生的情況。 3. 保護自己的身體避免受到性侵害 4. 尊重自己與別人的身體自主權。	1. 導讀繪本「怪叔叔」 2. 討論繪本故事內容 3. 挑戰遠離怪叔叔大作戰遊戲，模擬生活情境中可能發生的危險，讓學生想出保護自己的策略。 4. 角色扮演 5. 完成學習單	3	1. 聆聽態度 2. 討論與發表 3. 參與態度 4. 實作體驗 5. 學習單	1. 電子繪本 2. 文建會兒童文化館網站 3. 學習單	級任老師 語文領域 生活領域 【性侵害 防制教育】
第十五～十六週	我和我家附近的野狗們	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 生活-E-C1	1. 能了解繪本內容所傳達的意義。 2. 能說出繪本內容的故事。 3. 能了解在我們的生活周遭為什麼會有許多的流浪狗。 4. 了解照顧動物或植物，身為主人應該負擔的責任。 5. 能在日常生活中運用從這本書所	1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。 2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 4. 教師說明在我們的生活周遭為什麼會有許多的流浪狗。 5. 教師說明照顧動物或植物，身為主人應該要做好哪些事情，愛護動植物，不棄養。 6. 教師總結，指導兒童完成學習單。	4	1. 聆聽態度 2. 討論與發表 3. 參與態度 4. 學習單	1. 電子繪本 2. 學習單	級任老師 語文領域 生活領域 【環境教育】

下學期

課程名稱：1. 我愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			習得的資訊以及尊重生命的態度。					
第十七～十九週	雙十國慶生日快樂	國-E-C1 生活-E-A1 生活-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道國慶日的日期與意義。</li> <li>理解國慶日的慶祝活動以及代表意義。</li> <li>由三軍儀隊認識陸海空軍服制及任務。</li> <li>認識國旗的設計意涵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>引導學童寫下自己生日的月分和日期，認識一年有12個月分，以及月分日數、全年日數等。</li> <li>介紹國家的生日。</li> <li>透過影片知道如何為我們的國家慶生。</li> <li>從三軍的儀隊表演中認識陸海空軍的服裝與相對應的任務。</li> <li>引導學生從圖片中找到國旗，並說出國旗的圖案與顏色，老師說明國旗圖案與顏色代表的意涵。</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽態度</li> <li>討論與發表</li> <li>參與態度</li> <li>學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>影片</li> <li>圖片</li> <li>學習單</li> </ol>	級任老師 語文領域 生活領域 【國防教育】
第十九～二十週	我是優良好乘客	綜-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道導護志工的手勢及哨音的意義。</li> <li>能學會正確且安全搭乘交通工具的方式。</li> <li>能警覺上下車時該留意來車及路況。</li> <li>能遵守交通規則，保護自己也保護別人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師示範導護志工的手勢、揮旗及吹哨音，讓學生連結生活的經驗，並做出正確的反應。</li> <li>老師展示圖片，讓學生思考危險之處，並說明如何做才是優良的乘客。</li> <li>請學生分享平常如何上下車，討論是否符合安全的條件，再歸納正確且安全的做法。</li> <li>分享與討論家人曾經發生過的交通事故，記取教訓，並加強學生的安全意識與建立正確的行為。</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂參與</li> <li>口頭報告</li> <li>專心聆聽</li> <li>學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>影片</li> <li>圖片</li> <li>學習單</li> </ol>	級任老師 生活領域 健康與體育領域 【交通安全教育】

課程名稱：2. 國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	復習	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽懂、說出並使用教室用語，並作出適當回應。 2. 能進行簡單的英文對話。 3. 能跟唱歌謠。 4. 樂於參與課堂練習活動。	1. 復習上學期的教室用語，並要學生做出適當回應。 2. 復習上學期的 3 個單元的句子及會話。 3. 復習上學期的英語兒歌。	1	1. 遊戲評量 2. 上課參與度評量 3. 觀察評量 4. 口頭評量	1. 電腦 2. 單槍 3. 音樂 4. 簡報	英語老師
第二～七週	顏色	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽、說常見顏色。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 4. 樂於參與課堂練習活動。	1. 周遭常見顏色名稱教學。 Red、Yellow、Black、White、Green、Blue、Purple、Grey、Brown 2. 顏色句子教學，並使用於生活中。 師：What color do you like ? 生：I like _____。 師：what color is it ? 生：It is _____。 2. 英語兒歌教唱(I see something blue.) 3. 簡單的角色扮演，練習使用英語說出它是什麼顏色，及我喜歡什麼顏色。 4. 做句子拉長練習。(打招呼+我的名字+我幾歲+我喜歡的顏色)	6	1. 遊戲評量 2. 上課參與度評量 3. 觀察評量 4. 口頭評量	1. 電腦 2. 單槍 3. 音樂 4. 顏色卡 5. 句子卡	英語老師
第八～十三週	形狀	E-A1 E-B1 E-C2	1. 能聽、說回答常見形狀。 2. 能聽懂並跟讀簡	1. 配合低年級常見形狀名稱進行教學。 Circle(圓)	6	1. 遊戲評量 2. 上課參與度評量	1. 電腦 2. 單槍 3. 音樂	英語老師

課程名稱：2. 國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C3	單的英文對話。 3. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 4. 樂於參與課堂練習活動。	Rectangle(長方形) Square(正方形) Triangle(三角形) Star(星形) Diamond(菱形) 2. 句子教學，並使用於生活中。 師：What shape is it? 生：It is a ____。 師：What shape do you like? 生：I like ____。 2. 英語兒歌教唱(The Shape Song.) 3. 簡單的角色扮演，練習使用英語說出它是什麼形狀，及我喜歡什麼形狀。 4. 做句子拉長練習。(打招呼+我的名字+我幾歲+我喜歡的顏色+我喜歡形狀)		3. 觀察評量 4. 口頭評量	4. 形狀卡 5. 句子卡	
第十四～十九週	水果	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽、說回答常見水果。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 4. 樂於參與課堂練習活動。	1. 配合低年級進行簡單常見的水果名稱教學。 Apple(蘋果) Tomato(番茄) Watermelon(西瓜) Kiwi(奇異果) Banana(香蕉) Orange(柳丁) Lemon(檸檬) Wax apple(蓮霧)	6	1. 遊戲評量 2. 上課參與度評量 3. 觀察評量 4. 口頭評量	1. 電腦 2. 單槍 3. 音樂 4. 水果圖卡 4. 句子卡	英語老師

課程名稱：2. 國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				Mango(芒果) Blueberry(藍莓) Strawberry(草莓) Pineapple(鳳梨) 2. 句子教學，並使用於生活中。 師：What fruit is it ? 生：It is ____。 師：What fruit do you like to eat ? 生：I like to eat ____。 師：which fruits do you like ? 生：I like ____。 2. 英語兒歌教唱(Apples & Bananas.) 3. 簡單的角色扮演，練習使用英語說出它是什麼水果，及我喜歡吃什麼水果。 4. 做句子拉長練習。(打招呼+我的名字+我幾歲+我喜歡的顏色+我喜歡形狀+我喜歡吃的水果)				
第二十週	闖關活動	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1. 能聽、說回答3個單元的句子。 2. 樂於參與闖關活動。 3. 能完成闖關活動。	1. 設置3個關卡，讓學生闖關，檢驗學生學習狀況。 2. 和關主進行會話練習，進行角色扮演，通過3個單元的英語句型 3. 完成闖關活動，給予認證。	1	1. 遊戲評量 2. 口頭評量		英語老師