

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 11 )節、下學期( 20 )週( 13 )節，合計( 23 )節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期項目	學校活動/節數	下學期項目	學校活動/節數
課程內容	校慶活動/7 跳繩比賽/2 體能闖關/2	課程內容	體育競賽/4 母親節預演/2 母親節活動/3 戶外教學/4
節數	11	節數	13
總節數	<u>11</u> 節	總節數	<u>13</u> 節

(四)本學年課程內涵：

項目：學校活動(上學期)								
教學期程 (週次)	活動名稱	核心素養	學習目標	活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	跳繩比賽	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進學生手眼腳協調能力，提升運動技能。</li> <li>2. 培養學生運動風度，樹立團隊合作精神。</li> <li>3. 增強學生心肺耐力，促進身心全面發展。</li> <li>4. 啟發學生運動興趣，建立終身運動習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計時兩分鐘。</li> <li>2. 由同年級學生輪流擔任數數員及登記次數的工作。</li> <li>3. 每位學生<u>原地雙腳跳</u>，以兩分鐘為限，失敗可以繼續跳，以累積總次數為個人成績。將全班每位學生的成績加總，再算出總平均，即為班級成績。</li> </ol>	2	態度檢核	跳繩	3
第 15-18 週	校慶活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能遵守競賽規則</li> <li>2. 能有運動家的精神與態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元藝文表演：結合社區資源，邀請鄰近藝文社團，及本校藝文團隊呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。</li> <li>2. 班級刊物與靜態作品展示：將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。</li> <li>3. 資深優良教師與志工表揚：公開表揚服務本校年資滿 5 年、10 年、15 年、</li> </ol>	7	態度檢核	各項運動器材	

項目：學校活動(上學期)

教學期程 (週次)	活動名稱	核心素養	學習目標	活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>20 年之教師，與長年擔任本校交通導護志工與彩虹媽媽。</p> <p>4. 班級趣味競賽：藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。</p> <p>5. 親子趣味競賽：藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。</p> <p>6. 田徑賽：辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、60m 個人賽、100m 個人賽、班際 400m 接力賽(4~6 年級)、班際大隊接力賽。</p>				
第 21 週	體能闖關	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	為提倡正當休閒運動，增進同學情誼，促進校園運動風氣，鍛鍊強健體魄，特舉辦此活動。	設置五項體能關卡，闖關成功即完成任務。	2	態度檢核	關卡	

項目：學校活動(下學期)

教學期程 (週次)	活動名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週、 第 18 週	體育競賽	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	(一) 透過運動競賽，能讓學生遵守競賽規則 (二) 培養學生運動家的精神與態度。 (三) 配合學校課程願景，啟發學生運動興趣，建立終身運動習慣。	(一)體適能賽： 辦理體適能路跑競賽。 (二)球類競賽： 辦理各年級球類競賽活動	4	態度檢核	運動器材	
第 6-7 週	戶外教學	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境	1. 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。	1. 地點：毛豆園 2. 出發及返校時間： 上午 8：00 出發，預計中午 12：00 前返校。 3. 領隊及隨行教師：由一位行政人員任領隊，兩位導師隨行指導。 4. 安全措施： (1) 各班學生必須實施互助編組。 (2) 參加師生均投保意外險。	4	態度檢核	學習單	各班級課務隨班進行。
第 12 週	母親節活動預演	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官	(一) 傳承為人子女感恩父母終年辛勞之文化美德，以為學校實施家庭教育之學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。	(一)幼稚園學生以動態表演方式呈現學習成果。 (二)校園藝文社團表演：學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 (三)母親卡之製作與獻花活動：辦	2	態度檢核		
第 13-14 週	母親節活動				3	靜態作品展 態度檢核	表演道具 表演音樂	

項目：學校活動(下學期)

教學期程 (週次)	活動名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		的發展，培養生活環境中的美感體驗。	(二) 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。 (三) 展現學生平日學習成果，增進學生學習動機與活力。	理全校性母親卡製作學藝競賽，每班擇優 3 件，於活動當日展示與表揚，由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 (四) 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。				