

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(11)節、下學期(20)週(11)節，合計(21)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期項目	學校活動/節數	下學期項目	學校活動/節數
課程內容	校慶活動/7 戶外教學/4	課程內容	母親節活動/3 畢業典禮 /4 戶外教學/4
節數	11	節數	11
總節數	<u>11</u> 節	總節數	<u>11</u> 節

(四)本學年課程內涵：

項目：學校活動(上學期)								
教學期程 (週次)	活動名稱	核心素養	學習目標	活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6-9 週	戶外教學	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養	1. 藉由校外教學融入各科領域,開闊視野,陶冶身心,激發愛鄉土之情懷。	1. 地點：竹田驛站 2. 出發及返校時間：上午 7：40 出發,預計中午 12：00 前返校。 3. 領隊及隨行教師：由一位行政人員任領隊,兩位導師隨行指導。4. 安全措施：	4	態度檢核	學習單	各班級課務隨班進行。

項目：學校活動(上學期)

教學期程 (週次)	活動名稱	核心素養	學習目標	活動內容	節數	評量方式	教學資源	備註
		公民意識，關懷生態環境	2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。	(1) 各班學生必須實施互助編組。 (2) 參加師生均投保意外險。				
第 15-21 週	校慶活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.能遵守競賽規則 2.能有運動家的精神與態度。	1. 多元藝文表演：結合社區資源，邀請鄰近藝文社團，及本校藝文團隊呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 班級刊物與靜態作品展示：將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 資深優良教師與志工表揚：公開表揚服務本校年資滿 5 年、10 年、15 年、20 年之教師，與長年擔任本校交通導護志工與彩虹媽媽。 4. 班級趣味競賽：藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 5. 親子趣味競賽：藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 6. 田徑賽：辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、60m 個人賽、100m 個人賽、班際 400m 接力賽(4~6 年級)、班際大隊接力賽。	7	態度檢核	各項運動器材	

項目：學校活動(下學期)

教學期程 (週次)	活動名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6-9 週	戶外教學	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境	<ol style="list-style-type: none"> 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 地點：麟洛【屏東親子公園】麟洛客家花轎遊戲場 出發及返校時間：上午 7：40 出發，預計中午 12：00 前返校。 領隊及隨行教師：由一位行政人員任領隊，兩位導師隨行指導。 安全措施： <ol style="list-style-type: none"> 各班學生必須實施互助編組。 參加師生均投保意外險。 	4	態度檢核	學習單	各班級課務隨班進行。

項目：學校活動(下學期)

教學期程 (週次)	活動名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13-15 週	母親節活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	(一) 傳承為人子女感恩父母親終年辛勞之文化美德，以為學校實施家庭教育之學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。 (二) 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。 (三) 展現學生平日學習成果，增進學生學習動機與活力。	(一) 幼稚園學生以動態表演方式呈現學習成果。 (二) 校園藝文社團表演：學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 (三) 母親卡之製作與獻花活動：辦理全校性母親卡製作學藝競賽，每班擇優 3 件，於活動當日展示與表揚，由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 (四) 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。	3	靜態作品 展 態度檢核	表演道具 表演音樂	

項目：學校活動(下學期)

教學期程 (週次)	活動名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17-20 週	畢業典禮 活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 培養學生感恩、惜福及愛校的高度情懷。 2. 表揚學生在校學習成果，增進師生情誼並激發學生知恩感恩之情操。	1. 頒發畢業證書 2. 頒發畢業成績優良受獎者 3. 頒發社會各界提供之獎學金獎助學金 4. 頒發在校六年對外比賽成績優良者（為校爭光者） 5. 學生學習成果發表	4	態度檢核	祝福小卡	