

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 二 年級 國語(翰林) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李怡倩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第三冊第壹單元： 開心玩遊戲 第一課好心情	1. 能理解文本內容。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 4. 能運用字詞，練習仿寫句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】
2	0904-0910	第三冊第壹單元： 開心玩遊戲 第二課再玩一次	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能運用注音符號輔助識字。 3. 能仿寫語詞。 4. 能利用基本句型完成句子。 5. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 9/9-9/11 中秋節連假
3	0911-0917	第三冊第壹單元： 開心玩遊戲 第三課謝謝好朋友	1. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能專心聽出故事的重點。 3. 能從語句中感受、理解情緒。 4. 能利用基本句型完成句子	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】
4	0918-0924	第三冊第壹單元： 開心玩遊戲 統整活動一	1. 能聽出說話的語氣。 2. 能說出判斷語氣的方法。 3. 能認識標點符號驚嘆號。 4. 能說出具體的想法和感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
5	0925-1001	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱	1. 能透過感官來觀察大自然。 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能仿寫語詞。 4. 能利用基本句型完成句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
6	1002-1008	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能運用注音符號輔助識字。 3. 能仿寫語詞。 4. 能利用基本句型完成句子。 5. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】
7	1009-1015	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能利用基本句型完成句子。 3. 能運用注音符號輔助識字與表達想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【戶外教育】

			4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。			
8	1016-1022	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 統整活動二	1. 能學會查字典。 2. 能在問答下說出單元內容。 3. 能對環境進行觀察與想像。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
9	1023-1029	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一： 小蜻蜓低低飛	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認讀課文。 3. 能細心觀察插圖、語句，看懂課文中的語詞。 4. 能培養觀察的能力。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	1030-1105	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
11	1106-1112	第三冊第參單元： 美食點點名 第七課神不一樣的故事	1. 能正確地朗讀文本。 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能運用部件輔助識字。 4. 能理解文本內容 5. 能說出自己喜歡的東西。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【原民教育】 【閱讀素養】
12	1113-1119	第三冊第參單元： 美食點點名 第八課美味的一堂課	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能利用基本句型完成句子。 3. 能運用注音符號輔助識字與表達想法。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】
13	1120-1126	第三冊第參單元： 美食點點名 第九課好味道	1. 能仔細聆聽。 2. 能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能體會家人調理的食物所傳達的情感。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
14	1127-1203	第三冊第參單元： 美食點點名 統整活動三	1. 能專心聆聽，並適切回答教師提問。 2. 能觀察圖片，看圖說話。 3. 能依據提示指引，說出完整故事。 4. 能認識常用的標點符號。 5. 認識圖書館及使用圖書館的注意事項。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【多元文化】 【閱讀素養】
15	1204-1210	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能運用注音符號輔助識字。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用簡單的基本句型說仿句。 5. 能了解文句反應的情緒。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
16	1211-1217	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課奇怪的門	1. 能朗讀並感受故事角色的情緒與語氣。 2. 學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

			3. 認識部首的位置，知道部首的表義功能。 4. 能理解故事中文字的趣味性。 5. 能練習接說故事，把事件內容說完整。		【閱讀素養】 校慶
17	1218-1224	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十二課詠鵝	1. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 2. 能正確認讀並書寫本課生字。 3. 能辨認左右、上下組合國字的部首。 4. 能練習形容動物的聲音和樣態。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 12/19(一) 校慶補假
18	1225-1231	第三冊第肆單元： 語文真有趣 統整活動四	1. 能專心聆聽，並適切回答問題。 2. 能正確、流暢的以「口述」說出語意完整的話。 3. 能學會部首查字典的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養】
19	0101-0107	第三冊第肆單元： 語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能使用字典工具書輔助學習。 4. 能體會四字語詞的趣味。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【家庭教育】 【閱讀素養】 1/1元旦
20	0108-0114	第三冊第參、肆單元 複習週二	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能利用基本句型完成句子 3. 能感受語文的趣味。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5. 能運用部首查字法查字典。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】
21	0115-0120	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課媽媽在哪裡	1. 能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 5. 能清楚表達事情。 6. 能認識水循環。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】 【閱讀素養】
2	0219-0225	第四冊第壹單元： 出去走一走 第二課喜歡這個新家	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能利用基本句型完成句子。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

			5. 能以適切的速率正確的朗讀文本。			
3	0226-0304	第四冊第壹單元： 出去走一走 第三課去探險	1. 能仔細聆聽。 2. 能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。 3. 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 4. 能在問答下，說出課文重點。 5. 能運用本課句型，仿寫句子。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】 2/28(二)和平紀念日
4	0305-0311	第四冊第壹單元： 出去走一走 統整活動一	1. 能專心聆聽故事內容。 2. 能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。 3. 能運用注音符號查字典，找到正確的國字。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
5	0312-0318	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能說出自己的感覺。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5. 能運用簡單的基本句型。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 校外教學
6	0319-0325	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第五課笑容回來了	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確朗讀文本。 3. 能運用學過的語詞，仿寫句子。 4. 能應用溝通技巧，合宜的表達想法。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
7	0326-0401	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第六課有禮貌的回答	1. 能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能用適當的語詞描寫快樂的心情。 5. 能用完整語句表達事情發生的順序。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
8	0402-0408	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 統整活動二	1. 能專心聆聽，並說出自己的想法。 2. 能根據圖片，回答問題。 3. 能尊重他人不同想法，以適當的方式與人溝通。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	0409-0415	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱	1. 能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 2. 能重述故事，並思考故事的問題。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	0416-0422	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】

11	0423-0429	第四冊第參單元： 好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用部件輔助識字。 5. 能理解文本內容。 	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【科技教育】 【閱讀素養】
12	0430-0506	第四冊第參單元： 好奇動手做 第八課實驗室的意外	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽，並分享想法。 2. 能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 3. 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 4. 能學習面對挫折時的正向積極態度。 5. 能運用故事結構策略，進行內容重述。 6. 能運用本課句型，造出語意完整的句子。 	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
13	0507-0513	第四冊第參單元： 好奇動手做 第九課點亮世界的人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽，並分享想法。 2. 能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 3. 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 4. 能運用本課句型，造出語意完整的句子。 	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 母親節活動
14	0514-0520	第四冊第參單元： 好奇動手做 統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 2. 能根據圖片提示，說出故事大意。 3. 能運用部首查字典並找出正確的國字和讀音。 	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【科技教育】 【安全教育】
15	0521-0527	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確找出故事的重點。 2. 能運用注音符號輔助識字。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用簡單的基本句型。 	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
16	0528-0603	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依提問說出課文的主要內容。 2. 能歸納並記住本課相同部件的生字。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。 5. 能理解故事寓意，並從故事中學學習智慧與經驗。 	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
17	0604-0610	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十二課玉兔搗藥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 2. 能正確認讀並書寫本課生字。 3. 能正確使用多音字。 4. 能把事情區別的重點說清楚。 5. 以適切的速率正確的朗讀文本。 	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】

18	0611-0617	第四冊第肆單元： 故事有意思 統整活動四	1. 能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 2. 能掌握聆聽重點，說出故事的異同。 3. 能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【人權教育】 【生命教育】 【性別平等】 【閱讀素養】
19	0618-0624	第四冊第肆單元： 故事有意思 來閱讀二：三隻小豬	1. 能在朗讀中感受課文的情緒。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 6/20 畢業典禮 6/22-6/25 端午節連假
20	0625-0630	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 三 年級 國語(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李怡倩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課 你好，新朋友	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能熟習生字語詞，判斷多音字的正確讀音。 3. 學會歸納相同部件的生字，知道空間結構。 4. 能運用本課的句型寫出自我介紹的句子。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量 【人權教育】
2	0904-0910	第一課 你好，新朋友	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能熟習生字語詞，判斷多音字的正確讀音。 3. 學會歸納相同部件的生字，知道空間結構。 4. 能運用本課的句型寫出自我介紹的句子。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量 【人權教育】 9/9-9/11 中秋節連假
3	0911-0917	第二課 我們的約定	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能熟習生字語詞，判斷多音字的正確讀音。 3. 學會歸納相同部件的生字，知道空間結構。 4. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量 【品德教育】
4	0918-0924	第三課 下課十分鐘	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能仔細聆聽，提問下回答課文內容。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量 【人權教育】

			3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能以形容短語練習擴寫加長句子。			
5	0925-1001	第一-四課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
6	1002-1008	第四課 留住今天的太陽	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能仔細聆聽，回答問題。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能用短句描寫每天的下課時間活動。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
7	1009-1015	第四課 留住今天的太陽	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能仔細聆聽，回答問題。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能用短句描寫每天的下課時間活動。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
8	1016-1022	第五課 火大了	1.能放聲正確朗讀課文。 2.學會歸納相同部件的生字，知道空間結構。 3.能熟習生字語詞，使用表達情緒的語詞。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【家庭教育】
9	1023-1029	第六課 我該怎麼辦？	1.能放聲正確朗讀課文。 2.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與空間結構。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能從語句中分辨語氣。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
10	1030-1105	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
11	1106-1112	第七課 最年輕的奶奶	1.能放聲正確朗讀課文。 2.學會歸納相同部件的生字。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能運用刪除法縮寫句子。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【家庭教育】 校外教學
12	1113-1119	第七課 最年輕的奶奶	1.能放聲正確朗讀課文。 2.學會歸納相同部件的生字。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能運用刪除法縮寫句子。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【家庭教育】
13	1120-1126	第八課 魔「髮」哥哥	1.能運用不同的語氣朗讀課文。 2.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3.能明瞭諧音雙關的趣味。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【性別平等教育】

14	1127-1203	第九課 穿白袍的醫生伯伯	1.能專注聆聽，並聽出人物描述的重點，正確回答問題。 2.能發現醫生和啄木鳥的關聯之處，並以電腦搜尋啄木鳥資訊。 3.能以短句敘述對醫生的想法與感謝。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【性別平等教育】
15	1204-1210	第七-九課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
16	1211-1217	第十課 哎呀！誤會大了	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能以縮寫法敘寫課文大意。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【性別平等教育】 校慶
17	1218-1224	第十課 哎呀！誤會大了	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能以縮寫法敘寫課文大意。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	12/19(一) 校慶補假
18	1225-1231	第十一課 石虎的告白	1.能專注聆聽，並記錄訊息 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能以電腦搜尋石虎影片。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】
19	0101-0107	第十二課 昆蟲保命妙招	1.能專注聆聽，並記錄訊息 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 4.能利用電腦搜尋資訊，認識昆蟲保命妙招。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】
20	0108-0114	第七-十二課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
21	0115-0120	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	結業式
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式		議題融入
1	0212-0218	第一課 最美的模樣	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能在老師引導下，觀察聯想，描述物品。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【海洋教育】
2	0219-0225	第二課 玩玩具	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能在老師引導下，觀察聯想，描述物品。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【人權教育】

3	0226-0304	第三課 愛玉的變身術	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能以電腦搜尋愛玉資訊，並以口語向大家介紹分享。 3. 能以感官經驗，視嗅味觸覺等描述愛玉或其他具體物。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】
4	0305-0311	第一-三課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
5	0312-0318	第四課 楊修猜字	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【資訊教育】 校外教學
6	0319-0325	第四課 楊修猜字	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能書寫卡片或便條紙表達對某人的感謝。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【資訊教育】
7	0326-0401	第五課 唱反調	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】
8	0402-0408	第六課 一飛沖天	1. 聽：聽出相聲的相反詞句的內容要點和幽默趣味。 2. 說：學習用清晰的語音，適當的語速和音量說話。 3. 讀：比對出句子的相反之處、認識反義詞。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【安全教育】 4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節
9	0409-0415	第一-六課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
10	0416-0422	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
11	0423-0429	第七課 井仔腳鹽田	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能上網搜尋鹽田資訊，以拚打文字紀錄。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】
12	0430-0506	第八課 和魚一起游泳	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能共同討論認識的海洋休閒活動與戲水安全。 3. 能分享親水活動的樂趣。 4. 能從多元感官描述海洋景觀。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】
13	0507-0513	第九課	1. 學生透過觀察找出景物的特點。	口頭評量	實作評量	【環境教育】

		三峽老街樂藍染	2.能從網路搜尋三峽老街與藍染資訊，感受生活環境與藝術之美。	觀察評量 作業評量		母親節活動
14	0514-0520	第七-九課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
15	0521-0527	第十課 地球的眼淚	1.能聆聽解說，筆記重點。 2.能說出課文類別以及海水是鹹的原因。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【海洋教育】
16	0528-0603	第十課 地球的眼淚	1.能聆聽解說，筆記重點。 2.能說出課文類別以及海水是鹹的原因。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【海洋教育】
17	0604-0610	第十一課 枯木是大飯店	1.能放聲正確朗讀課文。 2.由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】
18	0611-0617	第十二課 騎樓	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【生命教育】
19	0618-0624	第七-十二課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	6/20 畢業典禮 6/22-6/25 端午節連假
20	0625-0630	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	結業式

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 四 年級 國語(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李怡倩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第壹單元生活好滋味 第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能以電腦搜尋台灣樂樹資訊，並以口語向大家介紹分享。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】
2	0904-0910	第壹單元生活好滋味 第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 9/9-9/11 中秋節連假
3	0911-0917	第壹單元生活好滋味 第二課奶奶的排骨粥	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能以電腦搜尋排骨粥食譜，並以口語向大家介紹分享。 3.能以感官經驗，視嗅味觸覺等描述喜愛的粥品。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【家庭教育】
4	0918-0924	第壹單元生活好滋味 第三課 充滿希望的五味屋	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能以電腦搜尋五味屋資訊，並以口語向大家介紹分享。 3.能由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
5	0925-1001	第一-三課複習	課程內容複習	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	
6	1002-1008	第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】
7	1009-1015	第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能以電腦搜尋資訊，並以口語向大家介紹分享。 3.學會讚美與回應的表達方式。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】
8	1016-1022	第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能以電腦搜尋台灣之美，並以口語向大家介紹分享。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

9	1023-1029	第四-六課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
10	1030-1105	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】
11	1106-1112	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【多元文化教育】 【戶外教育】
12	1113-1119	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	1.對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 2.能以短句抒寫影片感想。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【多元文化教育】 【戶外教育】
13	1120-1126	第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮	1.能悉心觀察四時變化與景物。 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	1127-1203	第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記	1.能放聲正確朗讀課文。 2.學會動態與靜態描寫。 3.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	1204-1210	第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記	1.能放聲正確朗讀課文。 2.學會動態與靜態描寫。 3.掌握不同重點的觀察與描寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【品德教育】 【生命教育】
16	1211-1217	第七-九課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 校慶
17	1218-1224	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	1.讀出故事的寓意與啟示。 2.養成適切的聆聽習慣。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 12/19(一) 校慶補假
18	1225-1231	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3.發揮想像，完成看圖說故事。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】
19	0101-0107	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	1.感受閱讀故事趣味並學會說故事。 2.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】
20	0108-0114	第十-十二課複習	課程內容複習	口頭評量	實作評量	【閱讀素養教

				觀察評量 口頭評量 觀察評量	作業評量 實作評量 作業評量	育】 結業式
21	0115-0120	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量			
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式		議題融入
1	0212-0218	第壹單元文化寶盒 第一課火旁龍慶元宵	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 學習辨別多義詞。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【家庭教育】 【國際教育】
2	0219-0225	第壹單元文化寶盒 第一課火旁龍慶元宵	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 學習辨別多義詞。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【家庭教育】 【國際教育】
3	0226-0304	第壹單元文化寶盒 第二課看戲	1. 掌握觀察重點並書寫感受。 2. 以電腦搜尋台灣戲劇資料並記錄。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【多元文化教育】 【國際教育】
4	0305-0311	第壹單元文化寶盒 第三課舞吧！小飛魚	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能在提問下解析課文重點。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【人權教育】
5	0312-0318	第一-三課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】 校外教學
6	0319-0325	第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能在提問下解析課文重點。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】
7	0326-0401	第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】
8	0402-0408	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	1. 從題目找出全文主旨。 2. 學習鼓勵人的話語。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【人權教育】 【生命教育】
9	0409-0415	第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【生命教育】 【戶外教育】
10	0416-0422	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】

11	0423-0429	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能以短句描寫媽媽。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【家庭教育】
12	0430-0506	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.認識並使用結構圖。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【家庭教育】 【國際教育】
13	0507-0513	第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的野貓	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能以短句描寫”貓”。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】 【生命教育】 母親節活動
14	0514-0520	第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能使用電腦搜尋”嘉明湖”，紀錄資料並說明。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	0521-0527	第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖	1.能專注聆聽，並參與討論 2.能放聲正確朗讀課文。 3.能使用電腦搜尋”嘉明湖”，紀錄資料並說明。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【生命教育】 【品德教育】
16	0528-0603	第七-九課複習	課程內容複習 練習讀報	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】
17	0604-0610	第肆單元想像起飛 第十課想像與發明	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3.利用網路查網路查詢和本課作者及作品相關的內容資訊。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】
18	0611-0617	第肆單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3.利用網路查網路查詢和本課相關的內容資訊。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【科技教育】 【資訊教育】
19	0618-0624	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	1.能放聲正確朗讀課文。 2.能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3.利用網路查網路查詢”九蛙”的相關資訊。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【環境教育】 【防災教育】 6/20 畢業典禮 6/22-6/25 端午節連假
20	0625-0630	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	結業式

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 五 年級 國語(翰林) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李怡倩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課 貝殼砂	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能仔細聆聽老師的說明，參與討論回答問題。 能說出文章重點，並熟習字詞句型。 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	環境教育
2	0904-0910	第二課 湖邊散步	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	環境教育 9/9-9/11 中秋節連假
3	0911-0917	第三課 一池子的綠	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	環境教育
4	0918-0924	第四課 與山為鄰	能放聲正確順暢的唸讀文章。 用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化。 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	環境教育
5	0925-1001	第一-四課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	生涯發展教育
6	1002-1008	第五課 我的隱身術	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出重點，充分表達。 能利用新詞造句。 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	

7	1009-1015	第六課 書信	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能仔細聆聽老師的說明，參與討論回答問題。 能說出文章重點，並熟習字詞句型。 能練習寫一封簡單的實體書信與 email，並寄出。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
8	1016-1022	第七課 幸福的味道	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。 能討論生活中的小幸福，以電腦拼打記錄幸福小故事。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	資訊教育
9	1023-1029	第五-七課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	家政教育
10	1030-1105	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	環境教育
11	1106-1112	第八課 古今西湖詩選	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型，以電腦拼打造句。 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，搜尋西湖美景。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
12	1113-1119	第九課 擅長推理的人	能放聲正確順暢的唸讀文章。 輔助閱讀偵探推理短篇故事 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生涯發展教育 校外教學
13	1120-1126	第十課 角力士冀金龜	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出重點，充分表達。 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 能運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋資料，認識甲蟲。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生涯發展教育
14	1127-1203	第十一課 敏銳觀察	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能仔細聆聽老師的說明，參與討論回答問題。 能說出文章重點，並熟習字詞句型。 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	

15	1204-1210	第八-十一課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
16	1211-1217	第十二課 讓我做你的眼睛	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，搜尋並認識導盲犬與工作犬。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	人權教育 校慶
17	1218-1224	第十三課 一萬五千元的 學生證	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型，以電腦拼打造句。 能正確記取聆聽內容的細節與要點。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	人權教育 12/19(一) 校慶補假
18	1225-1231	第十四課 誰該被派去非洲	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能仔細聆聽老師的說明，參與討論回答問題。 能說出文章重點，並熟習字詞句型。 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	人權教育
19	0101-0107	第十二-十四課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
20	0108-0114	總複習	第二次月考範圍複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
21	0115-0120	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	結業式
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式		議題融入
1	0212-0218	第一課 美麗的溫哥華	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能仔細聆聽老師的說明，參與討論回答問題。 能說出文章重點，並熟習字詞句型。 能運用電腦「注音」輸入的方法，使用 googlomap 搜尋溫哥華資料，並以拚打文字記錄。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	環境教育
2	0219-0225	第二課 從空中看地球	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。 能理解對人、事、物的尊重與關懷。 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，搜尋地球著名景點。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	環境教育

3	0226-0304	第三課 歡慶兒童節	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。 能認識國內各節慶習俗與代表食物，並以電腦拼打完成文章。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	環境教育
4	0305-0311	第四課 我眼中的東方之最	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	人權教育
5	0312-0318	第一-四課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	環境教育 校外教學
6	0319-0325	第五課 從想像的鏡子 看世界	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出重點，充分表達。 能利用新詞造句。 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	環境教育
7	0326-0401	第六課 羅伯特換腦袋	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能觀賞動畫後，參與討論回答問題。 能說出文章重點，並熟習字詞句型。 能運用電腦「注音」輸入的方法，拚打句子完成課文大意。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
8	0402-0408	第七課 宮崎駿的想像之泉	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。 能運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，搜尋宮崎駿作品，並說明最喜歡的作品。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生涯發展教育 4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節
9	0409-0415	第一-七課複習	複習第一次定期評量範圍	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
10	0416-0422	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	家政教育
11	0423-0429	第八課 五月'風箏'少年	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。 學習以記敘文的形式，描寫校內母親節的慶祝方式，	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生涯發展教育

			並以電腦拼打書寫完成。			
12	0430-0506	第九課 給女兒的一封信	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 練習不同場合的”好好說話”。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	家政教育
13	0507-0513	第十課 憨孫耶，好去睇啊！	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出重點，充分表達。 能利用新詞造句。 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 能運用電腦「注音」輸入的方法，拚打書寫”我的奶奶”。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生涯發展教育 母親節活動
14	0514-0520	第十一課 聽！流星的故事	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。 能說一個故事與大家分享 能運用電腦「注音」輸入的方法，拚打句子完成課文例句。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
15	0521-0527	第八-十一課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	家政教育
16	0528-0603	第十二課 誕生	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。 能運用電腦「注音」輸入的方法，練習生字語詞造句。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	人權教育 校慶
17	0604-0610	第十三課 用手指舞出 動人的交響曲	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能上網搜尋作者，並認識她的故事。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生涯發展教育 12/19(一) 校慶補假
18	0611-0617	第十四課 永遠不會太晚	能放聲正確順暢的唸讀文章。 能在討論中說出文章重點，並熟習字詞句型。 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 能運用電腦「注音」輸入的方法，拚打句子完成課文例句。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生涯發展教育
19	0618-0624	第十二-十四課複習	課程內容複習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	6/20 畢業典禮 6/22-6/25 端午節連假

20	0625-0630	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
----	-----------	------	----------------	--------------	--------------	--

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 六 年級 國語(翰林) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李怡倩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課 印象花蓮	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋與處理資料。 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 (圈重點語詞. 心智圖) 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	資訊教育 環境教育
2	0904-0910	第二課 到來來梅 當個樂師吧	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"不來梅樂隊"並 做紀錄。 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	生涯發展教育 9/9-9/11 中秋節連假
3	0911-0917	第三課 旅客留言簿	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋與處理資料。 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 (圈重點語詞. 心智圖) 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	環境教育
4	0918-0924	第四課 遊走在世界的市場裡	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"特色市場"並做 紀錄 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 (圈重點語詞. 心智圖) 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	資訊教育 9/21(二)中秋節
5	0925-1001	第一-四課複習	文章重點整理 語詞句子拼音打字練習 閱讀指導與測驗練習	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	
6	1002-1008	第五課	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	人權教育

		滿修女採訪記	運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"教養院"相關資料並記錄。 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。			
7	1009-1015	第六課 動物世界的溫情	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"動物飼養"相關資訊。 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 (圈重點語詞. 心智圖) 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	性別平等教育
8	1016-1022	第七課 助人就是在助己	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 (圈重點語詞. 心智圖) 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	品德教育
9	1023-1029	第一-七課複習	複習第一次定期評量範圍	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
10	1030-1105	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
11	1106-1112	第八課 春天的雨	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 (圈重點語詞. 心智圖) 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	資訊教育
12	1113-1119	第九課 記得螢火蟲	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"螢火蟲"相關影片與資訊，並做紀錄。 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	資訊教育 環境教育 校外教學
13	1120-1126	第十課 秋去秋來	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 (圈重點語詞. 心智圖) 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	人權教育
14	1127-1203	第十一課 雪的銘記	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"雪地機具"相關資訊。 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	資訊教育

			(圈重點語詞. 心智圖) 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。			
15	1204-1210	第八-十一課複習	統整活動 課外閱讀 複習第二次定期評量範圍	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
16	1211-1217	第十二課 跳躍的音符	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"馬友友"相關資訊。 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
17	1218-1224	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"明華園"相關資訊，欣賞片段影片。 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
18	1225-1231	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"羅浮宮"相關資訊，認識建築結構。 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
19	0101-0107	第十二-十四課複習	統整活動 課外閱讀 複習第二次定期評量範圍	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
20	0108-0114	第八-十四課複習	複習第二次定期評量範圍	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
21	0115-0120	第二次評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式		議題融入
1	0212-0218	第一課 不可以翻魚	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"翻魚習俗"相關資料。 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 (圈重點語詞. 心智圖) 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	人權教育
2	0219-0225	第二課 橘化為枳	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋與處理資料。 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	環境教育

			(圈重點語詞. 心智圖) 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。			
3	0226-0304	第三課 自嘲是幽默的 最高境界	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"特色市場"並做紀錄 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 (圈重點語詞. 心智圖) 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	人權教育
4	0305-0311	一至三課複習	課文重點整理 統整活動 課外閱讀	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
5	0312-0318	第四課 我不和你談論	文章重點整理 語詞句子拼音打字練習 閱讀指導與測驗練習	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生涯發展教育 校外教學
6	0319-0325	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"教養院"相關資料並記錄。 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生命教育
7	0326-0401	第六課 樹的語言	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦「注音」輸入的方法，搜尋"動物飼養"相關資訊。 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 (圈重點語詞. 心智圖) 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	環境教育
8	0402-0408	第一-六課 複習	課文重點整理 統整活動 課外閱讀 複習第一次定期評量範圍	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節
9	0409-0415	閱讀樂園	體會課外閱讀樂趣 在引導下能理解並說出內容	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
10	0416-0422	定期評量	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
11	0423-0429	第七課 享受過程	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 (圈重點語詞. 心智圖)	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生涯發展教育

			能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。			
12	0430-0506	第八課 為什麼大家不理我	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 (圈重點語詞. 心智圖) 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生涯發展教育
13	0507-0513	第九課 用愛心說實話	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生涯發展教育 家政教育 母親節活動
14	0514-0520	第十課 撐開你的傘	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生涯發展教育 資訊教育
15	0521-0527	第十一課 迎風	能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 運用電腦注音輸入的方法，寫出畢業祝福話語。 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 (圈重點語詞. 心智圖)	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	生涯發展教育 資訊教育
16	0528-0603	第七-十一課複習	統整活動 課外閱讀 複習第二次定期評量範圍	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
17	0604-0610	畢業考	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
18	0611-0617	闖關挑戰	各科能力統整活動	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	
19	0618-0624	畢業典禮	學習檔案總整理	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	6/20 畢業典禮 6/22-6/25 端午節連假

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 二 年級 數學(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李怡倩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第 1 單元數到 300	(高低合用) 1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 2. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 透過定位板認識「百位」的位名。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】
2	0904-0910	第 1 單元數到 300	(高低合用) 1. 進行 300 以內數的位值單位換算。 2. 能拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 3. 認識 $>$ 、 $<$ 符號，並能用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】 9/9-9/11 中秋節連假
3	0911-0917	第 2 單元二位數的加法	高 1. 用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。 低 1. 用畫圖與直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用畫圖與直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3. 能操作計算機在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4. 能理解題意為加法計算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】
4	0918-0924	第 3 單元幾公分	(高低合用) 1. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】

			2. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 3. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。			
5	0925-1001	第 3 單元幾公分	(高低合用) 1. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【品德教育】
6	1002-1008	第 4 單元二位數的減法	高 1. 用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。 低 1. 能以畫圖與直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 能以畫圖與直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能理解題意為減法計算。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【品德教育】 【戶外教育】
7	1009-1015	第 4 單元二位數的減法	(高低合用) 1. 能運用線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【品德教育】 【戶外教育】
8	1016-1022	第 5 單元容量	(高低合用) 1. 辨認各種裝水的容器。 2. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 3. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
9	1023-1029	第 5 單元容量	(高低合用) 1. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 2. 進行容量個別單位的比較。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
10	1030-1105	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 課堂問答	實作評量	【人權教育】
11	1106-1112	第 6 單元 2、5、4、8 的	高	口頭評量	實作評量	【性別平等教

		乘法	<p>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。</p> <p>2. 透過單位量的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、5，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>3. 能讀出單位量為 2、5 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>低</p> <p>1. 能理解題意並用畫圖表現。</p> <p>2. 能利用加法或乘法計算。</p> <p>3. 能背誦單位量為 2、5 的乘法</p>	觀察評量 作業評量	育】
12	1113-1119	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	<p>高</p> <p>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。</p> <p>2. 透過單位量的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4、8，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>3. 能讀出單位量為 4、8 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>4. 能用乘法解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題。</p> <p>低</p> <p>1. 能理解題意並用畫圖表現。</p> <p>2. 能利用加法或乘法計算。</p> <p>3. 能背誦單位量為 2、5、4、8 的乘法</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【性別平等教育】
13	1120-1126	第 7 單元幾時幾分	<p>(高低合用)</p> <p>1. 認識時針和分針。</p> <p>2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。</p> <p>3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。</p> <p>5. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。</p> <p>6. 透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生涯規劃教育】

			格，每大格的時間是 5 分鐘。		
14	1127-1203	第 7 單元幾時幾分	<p>高</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 <p>低</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	【生涯規劃教育】
15	1204-1210	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	<p>高</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3、6、7，單位數 1 到 9 的乘法問題。 3. 能讀出單位量為 3、6、7 的乘法算式並熟記乘法口訣。 4. 能用乘法解決生活中「單位量為 3、6、7」的問題。 <p>低</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解題意並用畫圖表現。 2. 能利用加法或乘法計算。 3. 能背誦單位量為 3、6、7 的乘法 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	【環境教育】 【閱讀素養教育】
16	1211-1217	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	<p>高</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 3. 能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。 4. 能用乘法解決生活中「單位量為 3、6、7、9」的問題。 <p>低</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解題意並用畫圖表現。 2. 能利用加法或乘法計算。 3. 能背誦單位量為 3、6、7、9 的乘法 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	【環境教育】 【閱讀素養教育】

17	1218-1224	第 9 單元平面圖形	(高低合用) 1. 透過觀察桌子，認識邊、角、頂點。 2. 透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。 3. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 4. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 5. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【戶外教育】
18	1225-1231	第 9 單元平面圖形	(高低合用) 1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3. 能實測平面圖形的邊長，並將所有邊長總和計算後，得知那就是周界的長度，也叫做周長。 4. 能透過連加和乘法來計算周長。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【戶外教育】
19	0101-0107	第 10 單元重量	高 1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過具體情境，理解 $A > B$, $B > C$, 所以 $A > C$ 。 5. 能用個別單位表示物件的重量。 6. 能用個別單位比較物件的輕重。 低 1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 能用個別單位表示物件的重量。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【戶外教育】
20	0108-0114	總複習	(高低合用) 1. 能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 3. 能用天平進行重量的直接比較。 4. 能熟習三角形、正方形和長方形的性質。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【原住民族教育】

			5.能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。		
21	0115-0120	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第 1 單元數到 1000	(高低合用) 1. 透過累加100和10的方式，認識1000以內的數。 2. 透過累加1的方式，認識1000以內的數。 3. 透過累減100、10和1的方式，認識1000以內的數。 4. 透過具體操作，進行1000以內的做數活動。 5. 透過具體物操作，進行1000以內數的位值單位化聚活動。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生涯規劃教育】
2	0219-0225	第 1 單元數到 1000	(高低合用) 1. 透過定位板位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較。 2. 透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。 3. 透過具體物的操作，應用 500 元、100 元和 1 元的錢幣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生涯規劃教育】
3	0226-0304	第 2 單元加加減減	高 1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數二次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數二次退位的減法問題，並用直式計算。 5. 能運用線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 低 1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【科技教育】

			算。 2. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 3. 能使用計算機操作三位數加法與減法問題。			
4	0305-0311	第 2 單元加加減減	高 1. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。 3. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 4. 在具體情境中進行三位數的加減估算活動。 低 1. 能理解題意，並使用正確的加法或減法計算。 2. 能在具體情境中做簡單的估算。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【品德教育】 【科技教育】
5	0312-0318	第 3 單元幾公尺	(高低合用) 1. 認識1公尺的個別單位。 2. 以1公尺為單位，進行長度的實測活動。 3. 在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 校外教學
6	0319-0325	第 3 單元幾公尺	(高低合用) 1. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。 2. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。 3. 在具體情境中，理解長度的遞移關係。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
7	0326-0401	第 4 單元 0、1、10 的乘法	(高低合用) 1. 能在解題活動中，察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。 2. 能在解題活動中，察覺1乘以幾或幾乘以1時，積等於和1相乘的數。 3. 能在解題活動中，察覺10乘以幾或幾乘以10時，積等於和10相乘的數後面多1個0。	口頭評量 觀察評量	實作評量 作業評量	【人權教育】

			<p>4. 能查乘法表，察覺2的乘法，積的個位數字是0、2、4、6、8。</p> <p>5. 能查乘法表，察覺5的乘法，積的個位數字是0、5。</p>		
8	0402-0408	第4單元0、1、10的乘法	<p>高</p> <p>1. 能透過具體物，在陣列模型的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。</p> <p>2. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。</p> <p>低</p> <p>能操作計算機，解決十幾乘以一位數的問題。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	【環境教育】
9	0409-0415	第5單元年月日	<p>(高低合用)</p> <p>1. 認識年曆。</p> <p>2. 透過年曆的查看和點算，認識1年有12個月。</p> <p>3. 透過年曆的查看和點算，知道1~12月每個月的天數。</p> <p>4. 透過月曆的查看和點算，認識1星期有7天。</p> <p>5. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有4星期。</p> <p>6. 查看年曆，知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。</p> <p>7. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。</p> <p>8. 查看年曆，知道平年的2月有28天，平年有365天。(低組省略)</p> <p>9. 查看年曆，了解閏年的2月有29天，閏年有366天。(低組省略)</p> <p>10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。</p> <p>11. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。</p> <p>12. 查看月曆，點數總日數，說出日期。</p> <p>13. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。(低組省略)</p> <p>14. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>

			幾年幾個月。(低組省略)		
10	0416-0422	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
11	0423-0429	第 6 單元兩步驟的乘法	高 1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。 (低組以圖像輔助題意引導計算。)	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
12	0430-0506	第 6 單元兩步驟的乘法	高 1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。 (低組以圖像輔助題意引導計算。)	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
13	0507-0513	第 7 單元分東西	(高低合用) 1. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 母親節活動
14	0514-0520	第 7 單元分東西	(高低合用) 1. 透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 3. 透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
15	0521-0527	第 7 單元分東西	(高低合用) 1. 透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。 2. 透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
16	0528-0603	第 8 單元單位分數	(高低合用) 1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成 2、4 份。	口頭評量 觀察評量 實作評量 作業評量	【科技教育】

			<p>2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成2、4份。</p> <p>3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。</p> <p>4. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。(1/2、1/4、1/6、1/8)</p>		
17	0604-0610	第8單元單位分數	<p>(高低合用)</p> <p>1. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	【科技教育】
18	0611-0617	第9單元面的大小與立體	<p>(高低合用)</p> <p>1. 宣告平面的定義。</p> <p>2. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。</p> <p>3. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。</p> <p>4. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	【戶外教育】
19	0618-0624	第9單元面的大小與立體	<p>(高低合用)</p> <p>1. 透過簡單形體的分類與操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。</p> <p>2. 認識正方體、長方體有6個面、8個頂點和12個邊。</p> <p>3. 了解正方體的每個邊都一樣長。</p> <p>4. 了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>6/20 畢業典禮 6/22-6/25 端午節連假</p>
20	0625-0630	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	<p>作業評量 實作評量 課堂問答</p>	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 三 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李怡倩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	作業評量 實作評量 課堂問答	【海洋教育】 【家庭教育】
2	0904-0910	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	作業評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】 9/9-9/11 中秋節連假
3	0911-0917	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【資訊教育】
4	0918-0924	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【資訊教育】
5	0925-1001	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	1.能做整百或整千的加減估算。	作業評量 實作評量 課堂問答	【家庭教育】
6	1002-1008	第三單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	作業評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】
7	1009-1015	第三單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	作業評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】
8	1016-1022	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】

		數	數的問題。		
9	1023-1029	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	作業評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】
10	1030-1105	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】
11	1106-1112	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】
12	1113-1119	第六單元面積 活動一：認識平方公分	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	作業評量 實作評量 課堂問答	【科技教育】 【生涯規劃教育】
13	1120-1126	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	作業評量 實作評量 課堂問答	【科技教育】 【生涯規劃教育】
14	1127-1203	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數	1.能用乘法算式紀錄乘法問題和結果。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	作業評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】
15	1204-1210	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：除法應用 活動五：認識奇數和偶數	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 4.認識奇數和偶數。	作業評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】
16	1211-1217	第八單元公斤和公克	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。	作業評量 實作評量	【生涯規劃教

		活動一：認識 1 公斤秤	2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	課堂問答	育】
17	1218-1224	第八單元公斤和公克 活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量的量感與估測	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	1225-1231	第八單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	作業評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃教育】
19	0101-0107	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
20	0108-0114	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。 3.比較同分母分數的大小	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
21	0115-0120	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	1.經驗 1 的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】
2	0219-0225	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	1.能在具體情境中比較單位分數的多少。 2.能解決同分母分數的減法問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】
3	0226-0304	第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數	1.能做二位數除以一位數的直式計算。 2.能做三位數除以一位數的直式計算。	作業評量 實作評量 課堂問答	【家庭教育】
4	0305-0311	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題	1.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、	作業評量 實作評量 課堂問答	【家庭教育】

		活動四：減與除的兩步驟問題	「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。		
5	0312-0318	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1.找出圖形排列的規律。 2.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 3.能找出數列排列的規律。	作業評量 實作評量 課堂問答	【戶外教育】 校外教學
6	0319-0325	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	1.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	作業評量 實作評量 課堂問答	【戶外教育】
7	0326-0401	第四單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3.能做時和分、分和秒的整數化聚。 4.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	作業評量 實作評量 課堂問答	【海洋教育】
8	0402-0408	第四單元時間 活動三：時分的加減計算	1.能認識時刻和時間。 2.能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。 3.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	作業評量 實作評量 課堂問答	【海洋教育】
9	0409-0415	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。	作業評量 實作評量 課堂問答	【科技教育】 【閱讀素養教育】
10	0416-0422	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	
11	0423-0429	第五單元小數 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減	1.比較一位小數的大小。 2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】
12	0430-0506	第六單元圓 活動一：認識圓	1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	作業評量 實作評量 課堂問答	【海洋教育】
13	0507-0513	第六單元圓 活動二：使用圓規	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	作業評量 實作評量 課堂問答	【海洋教育】 母親節活動
14	0514-0520	第七單元毫米 活動一：認識毫米 活動二：長度的計算	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能做長度的加減計算。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】
15	0521-0527	第七單元毫米 活動三：1 毫米=0.1 公分	1.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】

16	0528-0603	第八單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
17	0604-0610	第八單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	1.能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2.能解決除數(被除數)未知的問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
18	0611-0617	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格 活動二：報讀二維表格	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。	作業評量 實作評量 課堂問答	【資訊教育】
19	0618-0624	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	1.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【資訊教育】 6/20 畢業典禮 6/22-6/25 端午節連假
20	0625-0630	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	【資訊教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 四 年級 數學(翰林) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李怡倩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、一億以內的數	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	作業評量 實作評量 課堂問答	生涯發展
2	0904-0910	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的大小比較。 2. 熟練十萬以內數的加減直式計算。	作業評量 實作評量 課堂問答	生涯發展 9/9-9/11 中秋節連假
3	0911-0917	二、乘法	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	作業評量 實作評量 課堂問答	生涯發展
4	0918-0924	二、乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	作業評量 實作評量 課堂問答	生涯發展 9/21(二)中秋節
5	0925-1001	三、角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	作業評量 實作評量 課堂問答	環境教育
6	1002-1008	三、角度	1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 3. 能解決角的合成與分解問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	環境教育
7	1009-1015	四、除法	1. 能解決生活情境中，除數是一位數的除法問題。 2. 能解決生活情境中，除數是二位數的除法問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	
8	1016-1022	四、除法	3. 能熟練除法直式計算。	作業評量 實作評量	

			4.能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	課堂問答	
9	1023-1029	五、公里	1.認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2.能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	科技教育
10	1030-1105	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	
11	1106-1112	六、假分數與帶分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解假分數與帶分數的互換。 3.能解決真(假)分數的整數倍問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	
12	1113-1119	六、假分數與帶分數	3.能解決真(假)分數的整數倍問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	
13	1120-1126	七、三角形與全等	1.認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 2.認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形。	作業評量 實作評量 課堂問答	科技教育
14	1127-1203	七、三角形與全等	3.認識平面上全等圖形的意義。 4.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	作業評量 實作評量 課堂問答	
15	1204-1210	八、兩步驟問題與併式	1.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2.能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3.能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。	作業評量 實作評量 課堂問答	戶外教育
16	1211-1217	八、兩步驟問題與併式	1.能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	作業評量 實作評量 課堂問答	
17	1218-1224	九、二位小數	1.認識二位小數的位值與化聚。 2.能做二位小數的大小比較。	作業評量 實作評量 課堂問答	品德教育
18	1225-1231	九、二位小數	1.能用小數表示公尺和公分的關係。 2.解決生活情境中，二位小數的加減問題	作業評量 實作評量 課堂問答	
19	0101-0107	十、統計圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。	作業評量 實作評量 課堂問答	性平教育
20	0108-0114	十、統計圖	3.認識並報讀折線圖。 4.能從統計圖中判讀正確的資訊。	作業評量 實作評量 課堂問答	
21	0115-0120	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量	結業式

				課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、概數	1. 認識概數的意義。 2. 理解生活中使用概數的情境及取法。 利用概數做加、減的估算。	作業評量 實作評量 課堂問答	環境教育
2	0219-0225	一、概數	1. 認識概數的意義。 2. 理解生活中使用概數的情境及取法。 利用概數做加、減的估算。	作業評量 實作評量 課堂問答	環境教育
3	0226-0304	二、四則運算	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。	作業評量 實作評量 課堂問答	
4	0305-0311	二、四則運算	1. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	作業評量 實作評量 課堂問答	
5	0312-0318	三、垂直、平行與四邊形	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	作業評量 實作評量 課堂問答	校外教學
6	0319-0325	三、垂直、平行與四邊形	1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	作業評量 實作評量 課堂問答	
7	0326-0401	四、分數	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	生涯規劃
8	0402-0408	五、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。	作業評量 實作評量 課堂問答	生涯規劃
9	0409-0415	五、周長與面積	1. 理解長方形的周長和面積的關係。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。	作業評量 實作評量 課堂問答	
10	0416-0422	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	
11	0423-0429	六、小數乘法	1. 能將小數用分數表示。 2. 能將簡單分數用小數表示（只做分母為 2、5、10、100 的情況）。	作業評量 實作評量 課堂問答	品德教育
12	0430-0506	七、體積	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 能利用個別單位，進行體積的測量。	作業評量 實作評量 課堂問答	生涯規劃

13	0507-0513	八、分數(二)	1.能在操作活動中理解等值分數。 2.能進行簡單異分母分數的大小比較。	作業評量 實作評量 課堂問答	母親節活動
14	0514-0520	八、分數(二)	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。		戶外教育
15	0521-0527	九、時間的計算	1.透過一日的時間線段圖，瞭解12時制與24時制的關係並做轉換。 2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	作業評量 實作評量 課堂問答	人權教育
16	0528-0603	九、時間的計算	1.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	人權教育
17	0604-0610	十、規律	1.利用已知的數，找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	作業評量 實作評量 課堂問答	【民族教育】 【科技教育】
18	0611-0617	十、規律	1.觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	作業評量 實作評量 課堂問答	【民族教育】 【科技教育】
19	0618-0624	總複習	學習內容重點整理	作業評量 實作評量 課堂問答	6/20 畢業典禮 6/22-6/25 端午節連假
20	0625-0630	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	休業式

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 五 年級 數學(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李怡倩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第 1 單元 乘法和除法	1. 能熟練三位數乘以三位數的直式乘法問題。 2. 能熟練四位數乘以三位數的直式乘法問題。 3. 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 4. 能熟練末位是 0 的直式乘法記錄。	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】
2	0904-0910	第 1 單元 乘法和除法	1. 能熟練三位數除以二位數的直式除法問題。 2. 能熟練四位數除以二位數，商是二位數的直式除法問題。 3. 能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。 4. 能熟練被除數、除數末位是 0 的直式除法問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】 9/9-9/11 中秋節連假
3	0911-0917	第 2 單元 因數和倍數	1. 能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是 0 的結果，了解整除的意義。 2. 能用乘法找出整數的因數。 3. 能用整除找出一個數的所有因數。 4. 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 5. 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
4	0918-0924	第 2 單元 因數和倍數	1. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 2. 透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 3. 能判別 2、5、10、3 的倍數。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
5	0925-1001	第 3 單元 多邊形	1. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。 2. 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 能透過具體操作，理解三角形三內角和為 180	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】

			度。 4. 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。 5. 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。		
6	1002-1008	第 4 單元 擴分、約分和通分	1. 運用擴分找出一個分數的等值分數。 2. 運用約分找出一個分數的等值分數。 3. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
7	1009-1015	第 4 單元 擴分、約分和通分	4. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 5. 能自行繪製數線並標記出分數。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
8	1016-1022	第 5 單元 線對稱圖形	1. 能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 2. 能察覺生活環境中的線對稱現象，找出對稱軸。 3. 透過操作，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
9	1023-1029	第 5 單元 線對稱圖形	1. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 2. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 3. 能在點格板上畫出線對稱圖形。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
10	1030-1105	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	
11	1106-1112	第 6 單元 異分母分數的加減	1. 能用通分做異分母分數的加減法。 2. 能用約分通分做異分母分數的加減法。 3. 能做需要進位的異分母分數加法。 4. 能做含有帶分數的異分母分數加減法。 5. 能做需要退位的異分母分數減法。	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】
12	1113-1119	第 6 單元 異分母分數的加減	6. 能理解題意，判斷並解決異分母分數的加、減法問題	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】 校外教學
13	1120-1126	第 7 單元 整數四則計算	1. 能在具體情境中，能正確判斷並解決多步驟的四則混合計算問題。 2. 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。	作業評量 實作評量 課堂問答	【家政教育】
14	1127-1203	第 8 單元	1. 能找（畫）出四邊形的高。	作業評量 實作評量	【人權教育】

		平行四邊形、三角形和梯形的面積	2. 能利用平行四邊形、三角形與梯形面積公式算出面積	課堂問答	
15	1204-1210	第 8 單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 將複合圖形合成與分解。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
16	1211-1217	第 9 單元 時間的乘除	1. 能解決分和秒、時和分、日和時的單位換算解問題	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】 校慶
17	1218-1224	第 9 單元 時間的乘除	1. 會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】
18	1225-1231	第 10 單元 小數的加減	1. 認識三位以上小數的讀法和記法。 2. 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。 3. 能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
19	0101-0107	第 10 單元 小數的加減	4. 能解決生活中有關四位以內小數的加減混合計算。 5. 能在給定的數線上，標記出小數。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
20	0108-0114	總複習	學習內容重點整理	作業評量 實作評量 課堂問答	
21	0115-0120	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第 1 單元 分數的乘法	1. 能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。 2. 能在具體情境中，做約分的分數乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決整數乘以真分數、假分數、帶分數的問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】
2	0219-0225	第 1 單元 分數的乘法	4. 能學會分數乘以分數的方法。 5. 能解決分數除以整數的問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】
3	0226-0304	第 2 單元 小數的乘法	1. 能理解多位小數的 10 倍、100 倍、1000 倍，小數點向右移位的問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】

			2.能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。		
4	0305-0311	第2單元 小數的乘法	3.能解決生活中小數的小數倍計算問題。 4.能理解乘法中，乘數 $<$ 「1」時，積小於被乘數的關係。 5.能理解乘法中，乘數 $=$ 「1」時，積等於被乘數的關係。 6.能理解乘法中，乘數 $>$ 「1」時，積大於被乘數的關係。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
5	0312-0318	第3單元扇形	1.了解圓心角的意義，了解周角是360度。 2.透過對摺活動，認識 $1/2$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/8$ 圓的扇形。 3.能知道將圓等分後，份數與角度的關係。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 校外教學
6	0319-0325	第3單元扇形	1.能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 2.利用等分周角，算出指針旋轉的角度。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
7	0326-0401	第4單元 正方體和長方體	1.透過操作，了解正方體和長方體的構成要素。 2.能認識正方體和長方體的透視圖和展開圖。 3.了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
8	0402-0408	第4單元 正方體和長方體	1.能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 2.能認識1立方公尺的正方體。 3.能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。		
9	0409-0415	第5單元 整數、小數除以整數	1.能熟習整數除法 2.能用直式處理小數除以整數，沒有餘數的計算。 3.能做真分數、假分數、帶分數換成小數。 4.能做小數與分數的互換。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
10	0416-0422	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	
11	0423-0429	第6單元 生活中的大單位	1.認識生活中重量單位為公噸的實物。 2.能進行公噸和公斤的換算與計算。	作業評量 實作評量 課堂問答	【家政教育】
12	0430-0506	第6單元 生活中的大單位	1.能進行公畝公頃和平方公尺的換算與計算 2.能操作電腦的單位換算表並做計算	作業評量 實作評量 課堂問答	【家政教育】
13	0507-0513	第7單元	1.能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。	作業評量 實作評量	【家政教育】

		柱體、錐體和球體	2.能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。	課堂問答	母親節活動
14	0514-0520	第7單元 柱體、錐體和球體	3.知道把球切成兩半時剖面是圓形且面積最大。 4.從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑	作業評量 實作評量 課堂問答	【家政教育】 母親節活動
15	0521-0527	第8單元 比率和百分率	1.能理解部分量除以總量叫作比率。 3.能利用分數來解決比率的問題。 4.能利用小數來解決比率的問題。 5.能理解所有部分量的比率和等於1。 6.能利用比率解決總量和部分量的問題。 7.能理解生活中百分率的表示方法。 8.能透過分數完成百分率和小數的互換	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
16	0528-0603	第8單元 比率和百分率	1.能解決生活中與百分率有關的問題。 2.能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。 3.能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
17	0604-0610	第9單元 容積和容量	1.能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 2.透過操作察覺1立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
18	0611-0617	第9單元 容積和容量	1.能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2.能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
19	0618-0624	第10單元 怎樣列式	1.能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成算式。 2.能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。 3.能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 6/20 畢業典禮 6/22-6/25 端午節連假
20	0625-0630	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	休業式

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 六 年級 數學(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李怡倩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第 1 單元質因數分解和短除法	1. 能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 2. 能用短除法將一個數做質因數分解。 3. 能認識互質的意義。 4. 能從所有公因數中，找出最大的公因數。 5. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。 6. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
2	0904-0910	第 1 單元質因數分解和短除法	1. 應用最大公因數解決日常生活問題。 2. 能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 3. 能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 4. 能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。 5. 應用最小公倍數解決日常生活問題。 低 能唱數 1-100 能寫出 1-100	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 9/9-9/11 中秋節連假
3	0911-0917	第 2 單元分數的除法	1. 認識最簡分數的意義是分母與分子互質。 2. 能透過約分將分數約成最簡分數。 3. 能在具體情境中，解決分數除以分數且為同分母的問題。 4. 低 有平分概念 能將成堆物品等分	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
4	0918-0924	第 2 單元分數的除法	1. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 2. 能在具體情境中，解決分數除以分數且為異分母的問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 9/21(二)中秋節

			<p>3. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</p> <p>低 有平分概念 能將成堆物品等分</p>		
5	0925-1001	第 3 單元小數的除法	<p>1. 能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。</p> <p>2. 能理解整數除以小數的意義及計算方法。</p> <p>3. 能以直式解決整數除以一位小數的除法問題。</p> <p>4. 能以直式解決整數除以二位小數的除法問題。</p> <p>5. 能以直式解決小數除以小數，商是整數的除法問題。</p> <p>6. 能以直式解決小數除以小數，商是小數的除法問題。</p> <p>7. 能解決除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題。</p> <p>低 能將物品(2. 3. 5. 10)個一數，分成數堆。</p>	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】
6	1002-1008	第 3 單元小數的除法	<p>1. 透過除數與1之間的比較，能立即判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>2. 能熟練四捨五入法對小數各位取概數。</p> <p>低 能將物品(2. 3. 5. 10)個一數，分成數堆。</p>	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】
7	1009-1015	第 4 單元比和比值	<p>1. 能將整數的比化為最簡單整數比。</p> <p>2. 能將小數的比化為最簡單整數比</p> <p>3. 能將分數的比化為最簡單整數比。</p> <p>4. 能用相等的比解決生活中有關的問題。</p> <p>5. 能應用比率解決總量與部分量的問題。</p> <p>低 能明白生活常見比數的意義</p>	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
8	1016-1022	第 4 單元比和比值	<p>1. 能將整數的比化為最簡單整數比。</p> <p>2. 能將小數的比化為最簡單整數比</p> <p>3. 能將分數的比化為最簡單整數比。</p> <p>4. 能用相等的比解決生活中有關的問題。</p>	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			5. 能應用比率解決總量與部分量的問題。 低 能明白生活常見比數的意義		
9	1023-1029	第 5 單元圓周率和圓面積	1. 能認識圓周率 3.14 由來。 2. 能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。 3. 會用圓規畫出各種大小的圓並做應用	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
10	1030-1105	第 5 單元 圓周率和圓面積 定期評量	(提示公式) 1. 能理解圓面積公式 = 半徑 × 半徑 × 圓周率。 3. 能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。 4. 能應用圓面積公式，算出複合式圖形的面積。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
11	1106-1112	第 6 單元扇形面積	(提示公式) 1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 2. 運用圓面積的公式，求出扇形面積。 3. 運用扇形面積的求法，求出圖形面積。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 校外教學
12	1113-1119	第 6 單元扇形面積	1. 能計算複合或重疊圖形的面積。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
13	1120-1126	第 7 單元正比	1. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。 2. 能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】
14	1127-1203	第 7 單元正比	3. 能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題	作業評量 實作評量 課堂問答	
15	1204-1210	第 8 單元速率	1. 能理解速率的公式：速率 = 距離 ÷ 時間，並應用於解題。 2. 能透過探索與觀察，察覺「當速率固定時，距離與時間成正比」，並列出恰當的算式。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
16	1211-1217	第 8 單元速率	1. 能理解速率的公式：速率 = 距離 ÷ 時間，並應用於解題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 校慶
17	1218-1224	第 9 單元形體關係和柱體表面積	1. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和面的空間相對關係(垂直與平行)。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】

18	1225-1231	第 9 單元形體關係和柱體表面積	1.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。 2.能透過觀察與操作，了解柱體底面與側面的形狀並能用面積公式算出表面積。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
19	0101-0107	第 10 單元等量公理	1.在具體情境中了解等式的意義。 2.能理解等式左右同(加、減、乘、除)一數時，等式仍然成立。 3.能將情境問題用□或x、y……列成含未知數的算式題。 4.能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】
20	0108-0114	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	
21	0115-0120	總複習	學習內容重點整理 綜合能力挑戰	作業評量 實作評量 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第 1 單元 柱體的體積	1.在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 2.在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。 (底面是平行四邊形或三角形)	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】
2	0219-0225	第 1 單元 柱體的體積	1.能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 2.能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。	作業評量 實作評量 課堂問答	【性別平等教育】
3	0226-0304	第 2 單元 怎樣解題(一)	1.透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
4	0305-0311	第 2 單元 怎樣解題(一)	2.透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
5	0312-0318	第 3 單元基準量和比較量	1.認識基準量和比較量。 2.在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 3.在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 校外教學

			4. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。		
6	0319-0325	第 3 單元基準量和比較量	1. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和。 2. 在具體情境中，找出基準量和比較量之差。 3. 在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。 4. 在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
7	0326-0401	第 4 單元縮圖和比例尺	1. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 2. 能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 3. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
8	0402-0408	第 4 單元縮圖和比例尺	4. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。	作業評量 實作評量 課堂問答	
9	0409-0415	第 4 單元縮圖和比例尺	5. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。	作業評量 實作評量 課堂問答	【環境教育】 4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節
10	0416-0422	定期評量	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	
11	0423-0429	第 5 單元 四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。 2. 能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。 低 理解加法意義 能操作計算機解決購物時金額加總問題	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
12	0430-0506	第 5 單元 四則混合運算	1. 了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 2. 能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟	作業評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】

			問題。 3. 能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。 低 理解減法意義 能操作計算機解決剩餘金額問題		
13	0507-0513	第 6 單元怎樣解題(二)	1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。 2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。	作業評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 母親節活動
14	0514-0520	第 6 單元怎樣解題(二)	1. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。 2. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。		
15	0521-0527	第 7 單元統計圖表	1. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。 3. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量。 4. 能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。	作業評量 實作評量 課堂問答	【資訊教育】
16	0528-0603	第 7 單元統計圖表	5. 能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 6. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。	作業評量 實作評量 課堂問答	【資訊教育】
17	0604-0610	畢業考	原班測驗、資源班調整評量	作業評量 實作評量 課堂問答	
18	0611-0617	總複習	學習內容重點整理 綜合能力挑戰	作業評量 實作評量 課堂問答	
19	0618-0624	畢業典禮	學習檔案總整理		6/20 畢業典禮 6/22-6/25 端午節連假

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。