

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(4)節，上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

課程名稱	閱讀教育(上學期)	實施年級	五年級
課程目標	一、能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 二、懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 三、學習閱讀的文學作品，欣賞不同作者所展現的文學之美。 四、培養以邏輯思考解決問題的能力。		
核心素養 具體內涵	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。		
議題融入	性別平等課程 性 E3 覺察笑別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
學習重點	學習 表現	國 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	
	學習 內容	國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 國 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	

		綜 Ab-III-2 自我管理策略。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。		
表現任務	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 寫學習單			
教學資源	共讀書箱			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(6)週	性別平等教育課程：顛覆童話	活動一：故事急轉彎學習單 讓學生談一談最喜愛的童話，喜愛或受感動的理由。 教師再拿出準備好的圖卡，提示學生下列三個方向，作故事急轉彎接說活動。 1. 若主角不是女生，是位男生故事會如何發展？ 2. 若主角留下的不是鞋子，會是什麼？ 3. 主角有沒有可能有其他遭遇？ 活動二：童書變變變學習單 1. 的故事給班上學生。 2. 灰王子和灰姑娘不同的遭遇。 3. 故事中的男女主角只可能有一種遭遇嗎？如果是你，會有什麼做法呢？在日常生活當中，男生和女生一定要有什麼不同的規範嗎？如果是你，會有什麼想法？ 三、綜合活動 概念統整：故事的內容和結局是可以不同的，對書中的內容可以勇於作性別的批判思考。	6 節	搭配顛覆童話系列 <u>灰姑娘穿不下玻璃鞋</u>

<p>第(7)週 - 第(11)週</p>	<p>閱讀書籍：<u>佐賀的超級阿嬤</u></p>	<p>活動一：<u>佐賀的超級阿嬤</u>共讀 1. 全班一起共讀書籍 2. 分組提問與討論共讀範圍的內容，review 3. 小組分享自己的閱讀心得 活動二：導師引導高層次省思 1. 有錢，生活一定快樂嗎？沒錢，日子一定過不下去嗎？ 2. 除了阿嬤的生活絕招外，你還有什麼方法可以為地球環保盡一份心力？ 3. 你想要過昭廣的這種生活嗎？為什麼？ 4. 阿嬤的生活態度對昭廣的人生有什麼影響？</p>	<p>5 節</p>	<p>搭配<u>佐賀的超級阿嬤</u> 【家庭教育議題】</p>
<p>第(12)週 - 第(16)週</p>	<p>閱讀書籍：<u>少年噶瑪蘭</u></p>	<p>活動一：<u>少年噶瑪蘭</u>共讀 1. 全班一起共讀書籍 2. 分組提問與討論共讀範圍的內容，review 3. 小組分享自己的閱讀心得 活動二：導師引導高層次省思 1. 潘新格說：所有人都把我看成番仔，我怎樣才能把腳指甲的褶痕永遠磨掉？當我們遭到別人以異樣眼光看我們時，我該如何面對？ 2. 這是本值得深思而去探索的書。小朋友能說出自己的族譜嗎？ 3. 我們要如何來尊重不一樣的文化？</p>	<p>5 節</p>	<p>搭配<u>少年噶瑪蘭</u></p>
<p>第(17)週 - 第(21)週</p>	<p>閱讀書籍：<u>狼的眼睛</u></p>	<p>活動一：<u>狼的眼睛</u>共讀 1. 全班一起共讀書籍 2. 分組提問與討論共讀範圍的內容，review 3. 小組分享自己的閱讀心得 活動二：導師引導高層次省思</p>	<p>5 節</p>	<p>搭配<u>狼的眼睛</u></p>

- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">1. 小男孩為什麼會閉上一隻眼睛呢？2. 如果你是那位小男孩，你會怎麼做？為什麼？3. 小男孩和狼為什麼最後都張開原來閉著的那隻眼睛？4. 你覺得人與人之間、人與動物之間要如何相處，才會達到雙贏的局面呢？ | | |
|--|--|---|--|--|

課程名稱	閱讀教育(下學期)		實施年級	五年級
課程目標	<p>一、能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>二、懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>三、學習閱讀的文學作品，欣賞不同作者所展現的文學之美。</p> <p>四、培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>			
議題融入	<p>性別平等課程</p> <p>性 E3 覺察笑別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>國 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p> <p>國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>		
	學習 內容	<p>國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>國 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p>		

		綜 Ab-III-2 自我管理策略。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。		
表現任務	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 寫學習單			
教學資源	共讀書箱			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(6)週	單元名稱：睡美人的春天	活動一：經典童話的比較 1. 提出有性別刻板印象的童話故事。 2. 這些故事的相同之處？ 3. 老師提出顛覆性別刻板印象的問題，引導學生思考。 活動二：演出「睡美人的春天」 1. 小組討論演出劇本，並思考要如何呈現？ 2. 戲劇演出 3. 老師講評與同學回饋，並寫學習單	6 節	
第(7)週 - 第(11)週 週	閱讀書籍： <u>揞弟弟上學的小孩</u>	活動一： <u>揞弟弟上學的小孩</u> 共讀 1. 全班一起共讀書籍 2. 分組提問與討論共讀範圍的內容，review 3. 小組分享自己的閱讀心得 活動二：導師引導高層次省思 1. 英楚有哪些值得你學習的地方？	5 節	<u>搭配揞弟弟上學的小孩</u> <u>【家庭教育議題】</u>

		<p>2. 如果你家很窮，沒錢買參考書、上補習班，放學後還要幫忙工作、照顧弟妹，你要如何安排讀書時間、加強課業呢？</p> <p>3. 如果你遇到因家境貧困，以致衣服破舊、身體髒臭、學業成績不良的同學，你應該用什麼樣的態度與他相處？</p>		
<p>第(12) 週 - 第(15) 週</p>	<p>書名：<u>我有絕招</u></p>	<p>1. 全班共讀，學生輪流導讀。</p> <p>2. 小組討論發表。</p> <p>3. 分析佳句的修辭及句型。</p> <p>4. 心得分享與獎勵。</p>	4 節	
<p>第(16) 週 - 第(20) 週</p>	<p>書名：<u>創意神豬</u></p>	<p>1. 全班共讀，學生輪流導讀。</p> <p>2. 小組討論發表。</p> <p>3. 心得分享與作品欣賞。</p> <p>4. 故事改編。</p> <p>5. 故事接龍。</p>	5 節	

課程名稱	戶外教育(上學期)		實施年級	五年級
課程目標	1. 讓孩子學習如何透過討論自主規劃戶外教育，並分享活動中所見、所知、所想。 2. 透過戶外的活動，讓孩子愛上自然環境，並學會保護環境。			
核心素養 具體內涵	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
議題融入	環境教育、海洋教育、品格教育			
學習重點	學習表現	自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 體 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習內容	自 INd-III-9 流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。 自 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 體 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
表現任務	1. 能夠了解並保護所居住的環境 2. 能愛護地球上的動植物，永續發展 3. 能展現好品格的學生型態			

教學資源	平板、單槍、數位軟體			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(7)週	校園植物探討	1. 認識校園植物(搭配植物圖鑑閱讀) 2. 走遍校園角落，培養戶外健行好體力(健康)	7 節	
第(8)週 - 第(14) 週	戶外教學禮節培養	1. 校外教學應注意事項及個人安全探討(品格) 2. 與他人互動應注意之規矩(品格) 3. 訓練聆聽的專注力(品格)	7 節	
第(15) 週 - 第(21) 週	數位學習結合戶外教學	1. 透過數位學習認識戶外教學場域的相關知識(閱讀) 2. 利用數位軟體呈現所蒐尋的戶外教育相關資訊(閱讀)	7 節	

課程名稱	戶外教育(下學期)		實施年級	五年級
課程目標	1. 讓孩子學習如何透過討論自主規劃戶外教育，並分享活動中所見、所知、所想。 2. 透過戶外的活動，讓孩子愛上自然環境，並學會保護環境。			
核心素養 具體內涵	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
議題融入	環境教育、海洋教育、品格教育			
學習重點	學習表現	自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 體 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習內容	自 INd-III-9 流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。 自 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 體 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
表現任務	1. 能夠了解並保護所居住的環境 2. 能愛護地球上的動植物，永續發展 3. 能展現好品格的學生型態			

教學資源	平板、單槍、數位軟體			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(10) 週	校外教學行程規劃與設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地點：龍坑保護區 2. 恆春半島的植物探討與認識(結合數位閱讀) 3. 行前安全教育(品格教育) 4. 健行體能訓練 	10 節	
第(11) 週 - 第(17) 週	校外教學實地探查	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地點：龍坑保護區 2. 導覽：恆春半島植物生態及海岸地形 	7 節	
第(18) 週 - 第(20) 週	校外教學成效發表與省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組海報發表 2. 心得分享 3. 活動行程檢討(作為下次規劃依據) 	3 節	

課程名稱	思考與寫作(上學期)		實施年級	五年級
課程目標	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>			
學習重點	學習表現	<p>國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>國 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。</p> <p>國 6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>國 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>		
	學習內容	<p>國 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>國 Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>國◎Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>國◎Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>國 Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>國 Bc-III-4 說明文本的結構。</p> <p>國 Bd-III-3 議論文本的結構。</p> <p>綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p> <p>綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可發表出各類文章的異同之處 2. 可依不同文體進行寫作 			

教學資源	各審定本國語課本、坊間各類文章、圖書館			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	記敘文、抒情文文體介紹與實作	活動一：文體範例介紹(我的隱身術 張曼娟) 1. 文體範例介紹與文體架構說明 2. 學生能夠指出文體分辨特徵 活動二：文章實作 1. 引導學生按文體架構來書寫作文 2. 批閱學生作文並予以個別指導	5 節	
第(6)週 - 第(10)週	說明文文體介紹與實作	活動一：文體範例介紹(不一樣的房子 方琪) 1. 文體範例介紹與文體架構說明 2. 學生能夠指出文體分辨特徵 活動二：文章實作 1. 引導學生按文體架構來書寫作文 2. 批閱學生作文並予以個別指導	5 節	
第(11)週 - 第(15)週	應用文文體介紹與實作	活動一：文體範例介紹(誰該被派去非洲 連加恩) 1. 文體範例介紹與文體架構說明 2. 學生能夠指出文體分辨特徵 活動二：文章實作 1. 引導學生按文體架構來書寫作文 2. 批閱學生作文並予以個別指導	5 節	
第(16)週 - 第(21)週	議論文文體介紹與實作	活動一：文體範例介紹(敏銳觀察 王溢嘉) 1. 文體範例介紹與文體架構說明 2. 學生能夠指出文體分辨特徵 活動二：文章實作	6 節	

週		1. 引導學生按文體架構來書寫作文 2. 批閱學生作文並予以個別指導		
---	--	---------------------------------------	--	--

課程名稱	思考與寫作(下學期)		實施年級	五年級
課程目標	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。			
核心素養 具體內涵	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。			
	學習表現	國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 國 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。 國 6-III-6 練習各種寫作技巧。 國 6-III-8 建立適切的寫作態度。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。		
	學習重點	國 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 國 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 國◎Ba-III-1 順敘與倒敘法。 國◎Bb-III-1 自我情感的表達。 國 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 國 Bc-III-4 說明文本的結構。 國 Bd-III-3 議論文本的結構。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。		

表現任務	1. 可發表出各類文章的異同之處 2. 可依不同文體進行寫作			
教學資源	各審定本國語課本、坊間各類文章、圖書館			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(5)週	記敘文、抒情文體介紹與實作	活動一：文體範例介紹(我眼中的東方之最 褚士瑩) 3. 文體範例介紹與文體架構說明 4. 學生能夠指出文體分辨特徵 活動二：文章實作 3. 引導學生按文體架構來書寫作文 4. 批閱學生作文並予以個別指導	5 節	
第(6)週 - 第(10)週	說明文文體介紹與實作	活動一：文體範例介紹(宮崎駿的想像之泉 周姚萍) 5. 文體範例介紹與文體架構說明 6. 學生能夠指出文體分辨特徵 活動二：文章實作 5. 引導學生按文體架構來書寫作文 批閱學生作文並予以個別指導	5 節	
第(11)週 - 第(15)週	應用文文體介紹與實作	活動一：文體範例介紹(給女兒的一封信 劉墉) 7. 文體範例介紹與文體架構說明 8. 學生能夠指出文體分辨特徵 活動二：文章實作 6. 引導學生按文體架構來書寫作文 批閱學生作文並予以個別指導	5 節	
第(16)週	議論文文體介紹與實作	活動一：文體範例介紹(永遠不會太晚 王溢嘉) 9. 文體範例介紹與文體架構說明	5 節	

- 第(20) 週		10. 學生能夠指出文體分辨特徵 活動二：文章實作 7. 引導學生按文體架構來書寫作文 批閱學生作文並予以個別指導		
-------------------	--	--	--	--

課程名稱	資訊教育(上學期)	實施年級	五年級
課程目標	1. 奠基資訊基本能力 2. 學習應用資訊資源解決問題並完成學習任務 3. 認識資訊安全倫理與使用規範		
核心素養 具體內涵	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。		
議題融入	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。		

學習重點	學習表現	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		
	學習內容	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 國 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 自 INF-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。		
表現任務	1. 課堂發表：學生能說明課程重點並分享所學。 2. 實機操作： (1) 認識並運用網路及網路雲端服務 (2) 正確使用電子信箱收發信件並建立聯絡人 (3) 結合社會領域課程，運用 Google 地圖規劃、分享、發表行程 (4) 理解網路安全的概念，能發表遇到網路問題如何解決，如何請求協助 3. 資訊安全：能理解並遵守資訊倫理及使用資訊的相關規範。			
教學資源	電腦、平板			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(3)週	資訊教學—認識網路	1. 認識區域網路和網際網路 2. 什麼是網路雲端服務 3. 講解網站與網頁的關係 4. 認識電腦上常見的瀏覽器	3	

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 如何使用電腦上常見的瀏覽器 6. 學習培養正確的上網習慣與安全素養。 7. 認識常見的搜尋引擎。 8. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 9. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 10. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 11. 資訊倫理與安全教育。 		
<p>第(4)週 - 第(9)週</p>	<p>資訊教學—認識瀏覽器與電子信箱</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是書籤，學會管理書籤。 2. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。 3. 學會匯入或匯出書籤。 4. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。 5. 學會清除瀏覽資料。 6. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。 7. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 8. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 9. 認識 Gmail 訊息傳遞介面。 10. 學會建立通訊錄，新增、刪除聯絡人。 11. 學會使用聯絡人快速寄信。 12. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。 13. 寫第一封信給老師和同學。 14. 學會新增群組聯絡人。 15. 學會收信、轉寄、回信。 16. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 17. 學會刪除信件。 18. 設定簽名檔與個人圖示。 19. 認識分享與下載的概念。 20. 能辨認不同的檔案類型。 	6	

		21. 【電腦檔案排大小】，能比較檔案的大小。		
第(10)週	資訊教學—網路安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「網路交流禮節」。 2. 什麼是網路詐騙？ 3. 常見的網路詐騙？ 4. 如何避免網路詐騙？ 5. 什麼是網路霸凌？ 6. 遇到網路霸凌如何處理？ 	1	
第(11)週 - 第(15)週	資訊教學—Google 地圖真方便	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 Google 地圖的功能。 2. Google 地圖的歷史照片。 3. Google 地圖在行動載具也可以使用。 4. 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 5. 學會用 Google 地圖搜尋自己的家。 6. 學會用 Google 地圖衛星定位。 7. 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 8. 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 9. 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。 10. Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。 	5	
第(16)週 - 第(20)週	資訊教學—網路寶庫與雲端硬碟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識維基百科網站。 2. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。 3. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 4. 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項。 5. 到 YouTube 網站瀏覽影音。 6. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。 7. 認識常見的雲端硬碟服務。 8. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 	5	

		<ol style="list-style-type: none">9. 學會從雲端硬碟上下載檔案。10. 學會刪除雲端硬碟的檔案。11. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。12. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。		
第(21)週	資訊教學—資訊安全	<ol style="list-style-type: none">1. 資訊安全教育2. 資訊倫理與安全教育。		

課程名稱	資訊教育(下學期)	實施年級	五年級
課程目標	1. 奠基資訊基本能力 2. 學習運算思維、應用資訊資源解決問題並完成學習任務 3. 認識資訊倫理與使用規範		
核心素養 具體內涵	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。		
議題融入	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。		

學習重點	學習表現	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		
	學習內容	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 國 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 自 INF-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。		
表現任務	1. 課堂發表：學生能說明課程重點並分享所學。 2. 實機操作：熟練使用各項常用軟體解決問題 (1)設計自己的印章與簽名電子檔 (skyfont) (2)認識並使用 google 服務 (3)使用 PhotoCap 製作月曆、大頭照、相片模版拼貼、蒙太奇、馬賽克。 (4)使用 inkscape、Canva 製作海報、卡片、動畫。 (5)結合社會領域，學會正確查找資訊與進行訂票的能力。 3. 資訊素養與倫理：能理解並遵守資訊倫理及使用資訊的相關規範。			
教學資源	電腦、平板			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(3)週	資訊教學—非常好色	1. 資訊倫理與安全教育。 2. 線上打字練習。 3. 複習非常好色。	3	

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 熟練快速鍵的操作。 5. 設計自己的印章與簽名電子檔 (skyfont) 6. 將印章簽名檔插入作品或是文件中。 7. 將印章簽名檔儲存到指定資料夾。 8. 欣賞與學習。 		
第(4)週 - 第(7)週	資訊教學—認識 google 服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 google 服務。 2. Google black menu 3. Google 翻譯 4. Google 行事曆 5. Google keep 6. Google 任務 7. 黑暗、深色瀏覽模式/主題：Dark Reader 8. 阻擋廣告：Adblock Plus 9. 電腦螢幕截圖與錄影：Awesome Screenshot & Screen Recorder 10. 檢查英文文法錯誤：Grammarly for Chrome 11. 縮短網址產生器：Lihi.io 12. QR CODE 產生 	4	
第(8)週 - 第(11)週	資訊教學— PhotoCap 實做	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識修圖軟體-PhotoCap。 2. PhotoCap 實做活動。 3. PhotoCap 製作月曆 4. PhotoCap 大頭照 5. PhotoCap 相片模版拼貼 6. PhotoCap 蒙太奇 7. PhotoCap 馬賽克 	4	
第(12)週 -	資訊教學— inkscape	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識軟體-inkscape。 2. 基本操作、物件與路徑、填充與邊框。 	3	

第(14)週		<ol style="list-style-type: none"> 3. inkscape 教學：文字變型及變曲：文字的運用 4. inkscape 教學：繪製星形與多邊形 5. inkscape 教學字母變形 6. 欣賞與學習。 7. 作品分享與欣賞。 		
第(15)週 - 第(18)週	資訊教學—canva	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識軟體-canva 2. 註冊登入 canva 教室 3. Canva 功能介紹 4. Canva 的使用範圍與規則 5. 用 canva 製作一張母親節卡片 6. 用 canva 製作一張感恩卡片 7. 用 canva 製作海報 8. 用 canva 製作動畫 9. 如何正確輸出檔案 10. 如何正確將作品寄出 11. 作品分享與欣賞 	4	
第(19)週 - 第(20)週	資訊教學—正確查找資訊與進行訂票	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何正確查找資訊 2. 登入圖書館查詢書籍資料 3. 查詢電影上映及播放時間 4. 如何上網訂購火車票 	2	
第(21)週	資訊教學—資訊倫理與安全教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊倫理與安全教育。 2. 綜合練習。 	1	