

彈性學習節數課程計畫

屏東縣 溪北 國小 112 學年度 第 1 學期 六 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（ 4 ）節，本學期共（ 84 ）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容			資訊教育(21) 閱讀教育(21) 戶外教育(21) 社團(21)						
節數			84						

三、本學期課程內涵：（請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫）

（一）資訊教育

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	1-2-2 2-2-2	1、教室公約說明 2、了解值日生輪值工作 3、能透過網路存取檔案	教師：講解教室規範、分組及座位指定。說明檔案存取及命名規則。 學生：熟悉電腦教室上課規則，練習檔案存取及命名。	1	電腦	1. 口頭問答 2. 課後練習 3. 教學觀察	
第二、三週	1-2-1 2-4-4	1、範例欣賞 2、PowerPoint 功能概述 3、瞭解操作介面 4、能開啟新文件並儲存檔案	教師：導引學生依課程內容，了解軟體介面，並以實際操作加深印象。 學生：配合課程實際操作。	2	電腦	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 課後練習	
第四~六週	3-2-1 3-4-4	1、能利用內定格式製作簡報 2、能利用網路資源(僑勇網站環教網頁)	教師：配合本校特色課程，依據前學期完成的植物資料檔案，轉換為簡報檔案，並練習向同學做簡介。	3	電腦	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 課後練習	

		3、能使用大綱工具列 4、能插入新投影片 5、能為圖片設定格式 6、能妥善安排文字與圖片 7、能設定投影片之切換方式	學生：配合課程實際操作。				
第七~十週	4-2-1 4-3-2 3-2-1	1、能熟悉搜尋引擎之操作 2、能利用搜尋引擎蒐集資料與整理資料 3、能利用文書處理軟體整合網頁資料	教師：配合社會或自然與生活科技領域之教學，讓學生透過網路搜尋資料，並製作成一份報告，提升學習效果。 學生：配合課程實際操作。	4	電腦	1. 口頭問答 2. 教學觀察 3. 實例操作	
第十一~十四週	1-2-1 3-2-2	1、學會文字藝術師應用 2、能完成各物件之動畫設定 3、能插入並設定音效	教師：配合聖誕節活動，設計具聲音與動態影像之聖誕節賀卡。 學生：配合課程實際操作。	4	電腦	1. 實例操作 2. 課後練習 3. 專題製作	
第十五~十七週	4-3-1 5-3-3 1-2-3	1、引導學生根據舊經驗歸納網路服務的種類(電子郵件、檔案傳輸、網頁)及功能。 2、導入帳號、密碼之網路安全措施。 3、介紹強式密碼概念以有效的管理帳號和密碼。 4、隱私權案例分享。 5、介紹隱私權相關法律。	教師：透過網路安全館的動畫影片學習正確的網路安全概念。 學生：配合課程實際操作。	3	電腦	1. 口頭問答 2. 教學觀察 3. 實例操作	
第十八~廿一週	2-4-4	1、能利用影音編輯軟體製作有聲動畫影片 2、能聊解多媒體電腦相關設備及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 3、能播放並講解所完成之作品	教師：講解 PHOTO STORY 介面與工具，並示範操作。 學生：配合課程實際操作。	4	電腦	1. 教學觀察 2. 實例操作 3. 成品展示	

(二)閱讀教育

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一~六週	語文 A-2-3 B-1-2-10-7	1. 了解合作的意義。 2. 學習與人分享。 3. 學習遇到事情如何危機處理。	書名： 夏綠蒂的網	6	1 投影機 2 書籍 3 學習單	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表	

	B-2-1-9-4 B-2-2-7-8C-2-1-2-3 D-2-2 E-1-3 E-1-7	4. 學習基本語文修辭法。.	1. 全班共讀 2. 小組討論發表 3. 角色扮演 4. 心得分享			4. 寫學習單	
第七~十一週	E-2-2 E-2-3 E-2-4 E-2-8 F-1-1 F-1-3 F-2-4 F-2-10 綜合 2-1-3 3-3-4 資訊 4-3-4 4-3-2 藝文 1-2-3-1 家政 4-3-3	1. 引導學生說出故事的涵義 2. 能統整作者所要傳達的意念 3. 學習運用觀察力與同學分享生活中的感想。	書名：再見天人菊 1. 全班共讀 2. 小組討論發表 3. 心得分享與作品欣賞	5	1 投影機 2 書籍 3 學習單	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 寫學習單	
第十二~十六週		1. 引導學生說出故事的涵義 2. 能統整作者所要傳達的意念 3. 敘述一個團體生活的喜、怒、哀、樂和發生的一些趣事和處理事情的方法，都很值得我們去探索、思考。	書名： 六年五班，愛說笑！ 1. 全班共讀 2. 小組討論發表 3. 角色扮演 4. 心得分享	5	1 投影機 2 書籍 3 學習單	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 寫學習單	
第十七~二十一週		1. 引導學生說出故事的涵義 2. 能統整作者所要傳達的意念 3. 在解決和思考問題的時候要先看清楚事情的脈絡，再加以分析和探討，才能逐漸激盪出更多更好的正面意見	書名： 一切從基本做起 1. 全班共讀 2. 小組討論發表 3. 角色扮演 4. 心得分享	5	1 投影機 2 書籍 3 學習單	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 寫學習單	

(三)戶外教育

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1、2 週	語文 2-1-1-8 2-2-2-1 社會 1-3-6 1-3-8 2-2-2 2-3-1 5-3-5 5-4-1 綜合 1-3-2 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-4-3 2-4-6 3-3-1 3-4-5 4-3-2	1. 畢業旅行行程規劃各學習場域初探與認知，提升學習動機與實際參訪學習成效。 2. 認識畢業旅行中每一環節應注意及遵守之安全及合宜學習表現。 3. 學習於戶外教學前，應自我先行準備事務的規劃。 4. 體會「讀萬書、行萬里路。」的意涵。	活動主題：畢業旅行行前教育 1. 畢業旅行行程與流程介紹。 2. 合宜的學習表現：(品格教育) (1) 乘車禮儀與規範。 (2) 參訪場域意涵。 (3) 用餐禮儀指導。 (4) 做一個好房客。 (5) 行程中的待人處事與應對進退(師長、領隊、司機、導覽、同儕、及其他)。 (6) 3C 用品在行程中的使用規範。 (7) 萬全的準備。 (8) 旅行安全教育。 3. 參訪場域簡介(含主題參訪場域、高速公路休息站、餐廳、住宿飯店)。	2	自編教學簡報	態度檢核、 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答	
第 3~21 週	語文 2-1-1-8 2-2-2-1 社會 1-3-6 1-3-8 2-2-2 2-3-1 5-3-5 5-4-1	1. 落實教育活動多元化，透過戶外教學，拓展學生學習視野，增廣各學習領域見聞。 2. 引導透過畢業旅行活動參與，進行體驗、省思與實踐的心智及行為運作活	活動主題：畢業旅行 1. 遊覽車行前逃生演練。 2. 九二一地震文化園區參訪。 3. 士林官邸參訪。 4. 故宮博物院參訪 5. 忠烈祠(衛兵交接)參訪 6. 天文科學教館參訪 7. 三峽祖師廟參訪。	19	各參訪場域網站	實務操作	

	<p>綜合 1-3-2 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-4-3 3-3-1 3-4-5 4-3-2</p> <p>藝文 1-4-3 2-3-6 2-4-5 2-4-7</p>	<p>動，建構內化意義 與涵養利他情懷， 提升其自我發展、 生活經營、社會參 與、保護自我與環 境的生活實踐能 力。</p>	<p>8. 六福村參訪。 (各參訪場域視行程規劃完善原 則，可為彈性調整)</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

屏東縣 溪北 國小 112 學年度 第 2 學期 六 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（ 4 ）節，本學期共（ 76 ）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容			戶外教育(19) 閱讀教育(19) 資訊教育(19) 社團(19)						
節數			76						

三、本學期課程內涵：（請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫）

（一）資訊教育

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	【資訊】 4-3-4 5-3-3 5-3-4	1. 思考購物的必需性。 2. 提高對不實購物社團的警覺性。 3. 瞭解在社群網站購物可能產生的風險。	資訊：資訊素養與倫理 教師：請學生觀看教學影片「購物社團便宜又好康」，老師從旁講解購物社團的問題。 學生：觀看教學影片，瞭解教師提出的問題，並回答教師的提問。	1	電腦	【資訊】 4-3-4 5-3-3 5-3-4	
第二~六週	1-2-1 2-4-4	1. 如何取得數位圖片(利用網路下載及掃描器) 2. 圖片儲存格式簡介 3. 圖片大小之修改 4. GIMP 面板功能介紹 5. 合成圖片特效說明	活動二：特效我也會！（GIMP） 教師：展示幾個修改後的超炫照片，激發學生學習興趣，讓學生瞭解圖片的特效也能簡單做到。工具列上之工具，只講解有用的即可，以免說明太多，造成學生無法吸收，說明存檔時可帶到圖片格式	5	電腦	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 作品欣賞	

		6. 存檔格式說明	的異同。 學生：學會利用 GIMP 軟體，搭配自己的創意，創作出與眾不同的數位照片。				
第七~十一週	1-2-1 3-2-1 4-3-4	1. 複習基本圖形繪圖 2. 植物圖鑑。 3. 海報設計。 4. 繪製出太極圖與八卦 5. 儲存檔案。	活動三：電腦繪圖高手 INKSCAPE 進階 教師：實際操作及講解。說明 INKSCAPE 的各項工具操作與實際應用。 學生：配合課程實際操作。	5	電腦	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習	
第十二~十六週	1-2-1 3-2-2	1. 畢業網站架構說明 2. 開啟 frontpage 並新增一個 web 3. 設定各頁面之名稱及相互連結關係 4. 套用背景主題 5. 各頁面內容建立 6. 利用自製按鈕完成超連結 7. 存檔方式說明 8. 上傳網頁至免費網頁空間 9. 網站維護說明	活動五：個人畢業網站開張囉 (frontpage) 教師：說明畢業網站與個人網站不同之處，讓學生明瞭網站應以六年來溪北生活的點滴為架構，並實際操作示範各項工具，以利學生的製作。 學生：配合教師之說明，逐步架構個人網站，網頁內容及排版可利用先前學過之經驗，製作整潔的版面，並學會如何上傳及維護網站。	5	電腦	1. 口頭問答 2. 實例操作 3. 課後練習 4. 作品展示	
第十七~十九週	4-3-3	1. Google Earth 衛星地圖的介紹 2. 軟體的下載與安裝 3. 操作介面介紹 4. 使用滾動、移動、旋入及縮放功能找出溪北國小 5. 利用圖釘功能將地點作標記 6. 結合 Google 搜尋引擎查詢景點之英文名稱，輸入 Google Earth 搜尋列定位玉山，並使用側視圖及改變方位觀察 3D 地形。	活動六：漫遊世界奇景 GoogleEarth 教師：講解與實際操作示範。 學生：配合課程實際操作。	3	電腦	1. 口頭問答 2. 教學觀察 3. 實例操作	

		7. 利用複製功能將搜尋結果存成圖檔。 8. 分組搜尋世界奇觀或自己想找的景點三個。 9. 成果欣賞。					
--	--	---	--	--	--	--	--

(二) 閱讀教育

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一~十週	B-2-1 B-2-2-2 C-2-1-2 C-2-2-4-2 C-2-4 D-2-2 E-2-4-7 E-2-10	1. 引導學生說出故事的涵義 2. 能統整作者所要傳達的意念 3. 學會危機處理及面對兩難問題時應有之態度，並能自主做出正確決定。	書名：出事的那一天(10節) 1. 全班共讀 2. 小組討論發表 3. 角色扮演 4. 心得分享	10	電腦	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 寫學習單	性平教育-行行出狀元(2) 受傷的如果是我(2) 新生活初體驗(2)
第十一~十九週	B-2-1 B-2-2-2 C-2-1-2 C-2-2-4-2 C-2-4 D-2-2 E-2-4-7 E-2-8 E-2-10 性別 2-3-3 2-3-10	1. 引導學生說出故事的涵義。 2. 能統整作者所要傳達的意念 3. 能尊重別人的看法。	書名：叔叔的祕密情人(9節) 1. 全班共讀 2. 小組討論發表 3. 角色扮演 4. 心得分享	9	電腦	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 寫學習單	性侵害防治-拒絕傷害(3) 家暴防治-別哭！泥娃娃(3)

(三)戶外教育

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1~17 週	語文 2-1-1 2-2-2 社會 1-3-6 1-3-8 2-2-2 2-3-1 5-3-5 5-4-1 綜合 1-3-2 2-2-1 2-3-1 2-4-1 2-4-3 3-3-1 3-4-5 4-3-2 藝文 1-4-3 2-3-6 2-4-5 2-4-7	1. 落實教育活動多元化,透過戶外教學,拓展學生學習視野,增廣各學習領域見聞。 2. 引導透過畢業旅行活動參與,進行體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動,建構內化意義與涵養利他情懷,提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。	活動主題:畢業旅行 1. 遊覽車行前逃生演練。 2. 九二一地震文化園區參訪。 2. 特色產業工廠參訪。 3. 士林官邸參訪。 4. 故宮博物院參訪 5. 忠烈祠(衛兵交接)參訪 6. 天文科學教館參訪 7. 三峽祖師廟參訪。 8. 六福村參訪。 (各參訪場域視行程規劃完善原則,可為彈性調整)	17	各參訪場域網站	實務操作	
第 18、19 週	語文 2-1-1 2-2-2 3-4-4 社會 1-3-6 1-3-8 2-2-2	1. 檢視旅行中的所得,能從中建構個人認知價值,成為成長經驗的累積與養分。 2. 學習成果的整理與分享。	活動主題:畢業旅行心得分享與省思 畢業旅行中的所見、所聞、與所體會討論與分享,並加入省思。	2		分組報告 參與討論	

	2-3-1 5-3-5 5-4-1						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--