

四、法律規定教育議題實施規劃(國小)(表四之一)

| 法律規定 教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備 註 |
|----------------|------------|-----|-----------------|---|--------------------|-----|--|
| | 年 級 | 學 期 | 彈性課程/融 入領域教學 | 主題名稱 | 週 次 | 節 數 | |
| 性別平等教育 | 1 | 上 | 彈性課程 (閱讀教育) | 紅公雞 愛花的牛 | 5-7 8-10 | 6 | 1. 依據性別平等教育法第 18 條辦理。 2. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 3. 國小 6 節課。 |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀教育) | 我討厭男生 我討厭女生 薩琪到底有沒有小雞雞 | 4-6 7-9 | 6 | |
| | 2 | 上 | 彈性課程 (閱讀教育) | 媽媽生了一個蛋 威廉的洋娃娃 | 5-7 8-10 | 6 | |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀教育) | 胡利安是隻美人魚 紙袋公主 | 4-6 7-9 | 6 | |
| | 3 | 上 | 彈性課程 (生活教育) | 情緒急轉彎-壞心情 走開 尊重與欣賞-鱷魚愛 上長頸鹿 心性別·新欣賞-灰 王子 | 2-3 4-5 6-7 | 6 | |
| | | 下 | 彈性課程 (生活教育) | 請，謝謝，對不起- 我媽媽上班去了 我要說-不要就是不要 奧利佛是個娘娘腔 | 1-2 3-4 9-10 | 6 | |
| | 4 | 上 | 彈性課程 (生活教育) | 做自己我的世界無 限大-黑猩猩的好朋友 熟人性侵害防治-蝴 蝶朵朵 | 15-20 | 6 | |
| | | 下 | 彈性課程 (生活教育) | 身體我做主-STOP 機器人 當我們碰在一起-碰 碰車小菊 | 15-20 | 6 | |
| | 5 | 上 | 彈性課程 (閱讀與寫作) | 顛覆童話 | 2-7 | 6 | |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀與寫作) | 睡美人的春天 | 1-6 | 6 | |
| | 6 | 上 | 彈性課程 (閱讀與寫作) | 叔叔的秘密情人 | 5-10 | 6 | |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀與寫作) | 我哥的名字是潔西 卡 | 1-6 | 6 | |

| 法律規定 教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備 註 | |
|----------------|------------|-----|-----------------|---------------------|-------|-----|---|--|
| | 年 級 | 學 期 | 彈性課程/融 入領域教學 | 主題名稱 | 週 次 | 節 數 | | |
| | 全 校 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |
| 家庭教育 | 1 | 上 | 彈性課程 (閱讀教育) | 早起的一天 | 2-4 | 3 | 1. 依據家庭教育法 第 13 條辦理。 2. 每學年應在正式 課程外實施 4 小時以上家庭 教育課程及活 動。 3. 學校於晨光時 間、配合節慶 (如母親節、祖 孫週)及課後時 間實施皆可採 計。 4. 國小 6 節課 | |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀教育) | 朱家故事 | 1-3 | 3 | | |
| | 2 | 上 | 彈性課程 (閱讀教育) | 愛心樹 | 2-4 | 3 | | |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀教育) | 好事成雙 | 1-3 | 3 | | |
| | 3 | 上 | 彈性課程 (閱讀教育) | 時間真奇妙 | 8-10 | 3 | | |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀教育) | 君偉上小學： 三年級花樣多 | 18-20 | 3 | | |
| | 4 | 上 | 彈性課程 (閱讀教育) | 家庭壓力-爸爸媽媽 不住在一起了 | 2-4 | 3 | | |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀教育) | 出事的那一天 | 11-14 | 4 | | |
| | 5 | 上 | 彈性課程 (閱讀與寫作) | <u>佐賀的超級阿嬤</u> | 12-17 | 6 | | |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀與寫作) | <u>搯弟弟上學的小孩</u> | 10-15 | 6 | | |
| | 6 | 上 | 彈性課程 (生活教育) | 家庭旅遊規劃 | 1-6 | 5 | | |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀與寫作) | 我的爸爸是流氓 | 11-13 | 3 | | |
| | 全 校 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |
| 家庭暴力防治 課程 | 1 | 上 | 彈性課程 (閱讀教育) | 家有怪物 | 11-13 | 3 | 1. 依據家庭暴力防 治法第 60 條辦 理。 2. 每學年應有 4 小 時以上之家庭 暴力防治課 程。 3. 國小 6 節課 | |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀教育) | 象爸爸著火了 | 10-12 | 3 | | |
| | 2 | 上 | 彈性課程 (閱讀教育) | 天天的烏雲 | 14-16 | 3 | | |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀教育) | 生氣的男人 | 13-15 | 3 | | |
| | 3 | 上 | 融入(綜合)領 域課程 | 我要一個幸福的家 | 7-8 | 3 | | |
| | | 下 | 融入(綜合)領 域課程 | 遠離暴力! 別忘 113 | 2-3 | 3 | | |

| 法律規定 教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備 註 |
|----------------|------------|-----|-----------------------|---------------|----------------|-----|--|
| | 年 級 | 學 期 | 彈性課程/融 入領域教學 | 主題名稱 | 週 次 | 節 數 | |
| | 4 | 上 | 融入(健康與 體育) 領域課程 | 拒菸拒酒拒檳榔 | 4-6 | 3 | |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀教育) | 這不是你的錯 | 4-6 | 3 | |
| | 5 | 上 | 融入(綜合) 領域課程 | 社會資源網 | 18(1) 19(2) | 3 | |
| | | 下 | 融入(健康與 體育) 領域課程 | 健康幸福一家人 | 1-3 | 3 | |
| | 6 | 上 | 融入(語文) 領域課程 | 朱子治家格言選 | 4 | 3 | |
| | | 下 | 融入(語文) 領域課程 | 一個晴朗的早晨 | 11 | 3 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 性侵害防治 教育 | 1 | 上 | 彈性課程 (閱讀教育) | 我的小雞雞 | 14-16 | 3 | 1. 依據性侵害犯罪 防治法第 9 條辦 理。 2. 每學年應至少有 4 小時以上之性 侵害防治教育課 程。 3. 國小 6 節課 |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀教育) | 怪叔叔 | 13-15 | 3 | |
| | 2 | 上 | 彈性課程 (閱讀教育) | 糖果屋裡的秘密 | 11-13 | 3 | |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀教育) | 難過的絨毛小狗 | 10-12 | 3 | |
| | 3 | 上 | 融入(綜合)領 域課程 | 大聲拒絕， 迎向陽光 | 3(2) 4(1) | 3 | |
| | | 下 | 融入(綜合)領 域課程 | 危機糾察隊 | 3(2) 4(1) | 3 | |
| | 4 | 上 | 彈性課程 (閱讀教育) | 不!別亂碰我的身體 | 9-11 | 3 | |
| | | 下 | 融入(健康與 體育) 領域課程 | 迎向青春期 | 1-3 | 3 | |
| | 5 | 上 | 融入(綜合) 領域課程 | 社會資源網 | 20(2) 21(1) | 3 | |
| | | 下 | 融入(綜合) 領域課程 | 危機總動員 | 19(2) 20(1) | 3 | |
| | 6 | 上 | 融入(語文) 領域課程 | 心靈小詩 | 22 | 3 | |
| | | 下 | 融入(語文) 領域課程 | 如何張開追夢的翅 膀 | 15 | 3 | |
| | 全 | 上 | | | | | |

| 法律規定 教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備 註 |
|----------------|------------|--------|-----------------------|--------------------------|--------|--------|--|
| | 年 級 | 學 期 | 彈性課程/融 入領域教學 | 主題名稱 | 週 次 | 節 數 | |
| | 校 | 下 | | | | | |
| 環境教育 | 1 | 上 | 彈性課程 (閱讀教育) | 我家不見了 | 17-19 | 3 | 1. 依據環境教育法 第 19 條辦理。 2. 每學年應進行環 境教育教學至少 4 小時。 3. 國小 6 節課 |
| | | 下 | 彈性課程 (閱讀教育) | 我和我家附近的野 狗們 浮冰上的小熊 | 16-20 | 6 | |
| | 2 | 上 | 彈性課程 (生活教育) | 花婆婆 | 17-19 | 3 | |
| | | 下 | 彈性課程 (生活教育) | 垃圾分類我也會 | 1-3 | 3 | |
| | 3 | 上 | 融入(健康與 體育) 領域課程 | 資源回收 | 3 | 3 | |
| | | 下 | 融入(健康與 體育) 領域課程 | 水的重要性 | 7 | 3 | |
| | 4 | 上 | 融入(語文) 領域課程 | 窗口邊的台灣樂樹 | 1 | 3 | |
| | | 下 | 融入(語文) 領域課程 | 用一公斤愛嘉明湖 | 13 | 3 | |
| | 5 | 上 | 彈性課程 (生活教育) | 校園植物探討 | 1-3 | 3 | |
| | | 下 | 彈性課程 (生活教育) | 校外教學行程規劃 與設計 | 1-3 | 3 | |
| | 6 | 上 | 融入(社會) 領域課程 | 科技發展為什麼需 要管理 | 3 | 3 | |
| | | 下 | 融入(語文) 領域課程 | 馬達加斯加 , 出發! | 1 | 3 | |
| | 全 校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時(節)數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。