

貳、彈性學習課程計畫

【五】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(100)節、下學期(20)週共(100)節，合計(200)節。

上學期							
週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程
		閱讀與寫作(20)	生活教育(20)	國際教育(20)	資訊教育(20)	社團(20)	
第2週	顛覆童話 ◎性別平等教育主題課程	校園植物探討 (一) 蔚鬱大樹 ◎環境教育主題課程	飲料 Drinks ◎中秋節主題 Moon Festival	認識網路	社團(1)		
第3週						社團(1)	
第4週						社團(1)	
第5週						社團(1)	
第6週						社團(1)	
第7週						社團(1)	
第8週	記敘文、抒情文 體介紹與實作	校園植物探討 (二) 花花草草 ◎環境教育主題課程	水果 Fruits ◎萬聖節主題 Happy Halloween	認識瀏覽器與電子信箱	社團(1)		
第9週						社團(1)	
第10週						社團(1)	
第11週	佐賀的超級阿嬤 ◎家庭教育主題課程	戶外教學禮節培養 ◎戶外教育主題課程	星期 Days of the Week ◎感恩節主題 Happy Thanksgiving	網路安全	社團(1)		
第12週						社團(1)	
第13週						社團(1)	
第14週						社團(1)	
第15週						社團(1)	
		數位學習結合戶		Google 地圖真方便	社團(1)		

第 16 週	說明文文體介紹與 實作	外教學	科目 Subject ◎聖誕節主題 Merry Christmas ◎各國新年節慶教學 Happy New Year	網路寶庫與雲端硬 碟	社團(1)	
第 17 週		◎戶外教育主題課程			社團(1)	
第 18 週		◎交通安全教育主題 課程			社團(1)	
第 19 週		◎各國新年節慶教學 Happy New Year			社團(1)	
第 20 週		遵守路權你我安 全		社團(1)		
第 21 週		資訊安全		社團(1)		
總 計	80			20	0	

下學期

週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程					
		閱讀教育(20)	生活教育(20)	國際教育(20)	資訊教育(20)	社團(20)						
第1週	睡美人的春天 ◎性別平等教育主題課程	校外教學行程規劃與設計 ◎環境教育主題課程 ◎交通安全教育主題課程	社區 Community ◎中國新年主題 Happy Chinese New Year ◎元宵節主題 Happy Lantern Festival	非常好色	社團(1)							
第2週							認識 google 服務	社團(1)				
第3週										社團(1)		
第4週			社團(1)									
第5週					社團(1)							
第6週							社團(1)					
第7週	交通工具 Transportation ◎清明節主題 Tomb Sweeping Day ◎兒童節主題 Happy Children's Day ◎世界地球日主題 The Earth Day	PhotoCap 實做	社團(1)									
第8週					社團(1)							
第9週							社團(1)					
第10週									社團(1)			
第11週	衣物 Clothes ◎母親節主題 Happy Mother's Day ◎端午節主題 Happy Dagon Boat Festival	inksacpe	社團(1)									
第12週					校外教學實地探查 ◎戶外教育主題課程	社團(1)						
第13週							社團(1)					
第14週									canva	社團(1)		
第15週												
	揹弟弟上學的小孩 ◎家庭教育主題課程	社團(1)										
				社團(1)								
						社團(1)						
								社團(1)				
										社團(1)		
	社團(1)											

第 16 週	應用文文體介紹與 實作	校外教學成效 發表與省思 ◎戶外教育主題課程	電話與網路 Phones and Internet	正確查找資訊與 進行訂票 資訊倫理與安全 教育	社團(1)	
第 17 週					社團(1)	
第 18 週					社團(1)	
第 19 週					社團(1)	
第 20 週					社團(1)	
總計	80			20	0	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(4)節，上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

課程名稱	閱讀與寫作(上學期)		實施年級	五年級
課程目標	一、能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 二、懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 三、學習閱讀的文學作品，欣賞不同作者所展現的文學之美。 四、培養以邏輯思考解決問題的能力。 五、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 六、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。			
核心素養 具體內涵	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。			
議題融入	性別平等課程 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
學習重點	學習 表現	國 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 國 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。 國 6-III-6 練習各種寫作技巧。		

		<p>國 6-III-8 建立適切的寫作態度。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>		
	學習內容	<p>國 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 國 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 國◎Ba-III-1 順敘與倒敘法。 國◎Bb-III-1 自我情感的表達。 國 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 國 Bc-III-4 說明文本的結構。 國 Bd-III-3 議論文本的結構。 國 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 綜 Ab-III-2 自我管理策略。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p>		
表現任務	<p>1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 學習單、作文習寫</p>			
教學資源	共讀書箱、各審定本國語課本、坊間各類文章、圖書館			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

<p>第(2)週 - 第(7)週</p>	<p>性別平等教育課程：顛覆童話</p>	<p>活動一：故事急轉彎學習單 讓學生談一談最喜愛的童話，喜愛或受感動的理由。 教師再拿出準備好的圖卡，提示學生下列三個方向，作故事急轉彎接說活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若主角不是女生，是位男生故事會如何發展？ 2. 若主角留下的不是鞋子，會是什麼？ 3. 主角有沒有可能有其他遭遇？ <p>活動二：童書變變變學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 的故事給班上學生。 2. 灰王子和灰姑娘不同的遭遇。 3. 故事中的男女主角只可能有一種遭遇嗎？如果是你，會有什麼做法呢？在日常生活當中，男生和女生一定要有什麼不同的規範嗎？如果是你，會有什麼想法？ <p>三、綜合活動</p> <p>概念統整：故事的內容和結局是可以不同的，對書中的內容可以勇於作性別的批判思考。</p>	<p>6</p>	<p>搭配顛覆童話系列 <u>灰姑娘穿不下玻璃鞋</u></p>
<p>第(8)週 - 第(11)週</p>	<p>記敘文、抒情文文體介紹與實作</p>	<p>活動一：文體範例介紹(我的隱身術 張曼娟)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文體範例介紹與文體架構說明 2. 學生能夠指出文體分辨特徵 <p>活動二：文章實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生按文體架構來書寫作文 2. 批閱學生作文並予以個別指導 	<p>4</p>	
<p>第(12)週 - 第(17)週</p>	<p>閱讀書籍：<u>佐賀的超級阿嬤</u></p>	<p>活動一：<u>佐賀的超級阿嬤</u>共讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班一起共讀書籍 2. 分組提問與討論共讀範圍的內容，review 3. 小組分享自己的閱讀心得 <p>活動二：導師引導高層次省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有錢，生活一定快樂嗎？沒錢，日子一定過不下去嗎？ 2. 除了阿嬤的生活絕招外，你還有什麼方法可以為地球環保盡一份心力？ 3. 你想要過昭廣的這種生活嗎？為什麼？ 	<p>6</p>	<p>搭配<u>佐賀的超級阿嬤</u> 【家庭教育議題】</p>

		4. 阿嬤的生活態度對昭廣的人生有什麼影響？		
第(18)週 - 第(21)週	說明文文體介紹與實作	活動一：文體範例介紹(不一樣的房子 方琪) 1. 文體範例介紹與文體架構說明 2. 學生能夠指出文體分辨特徵 活動二：文章實作 1. 引導學生按文體架構來書寫作文 批閱學生作文並予以個別指導	4	

課程名稱	閱讀與寫作(下學期)	實施年級	五年級
課程目標	<p>一、能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>二、懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>三、學習閱讀的文學作品，欣賞不同作者所展現的文學之美。</p> <p>四、培養以邏輯思考解決問題的能力。</p> <p>五、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>六、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>		
議題融入	<p>性別平等課程</p> <p>性 E3 覺察笑別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>		

	學習表現	<p>國 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p> <p>國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>國 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。</p> <p>國 6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>國 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>
學習重點	學習內容	<p>國 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>國 Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>國◎Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>國◎Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>國 Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>國 Bc-III-4 說明文本的結構。</p> <p>國 Bd-III-3 議論文本的結構。</p> <p>國 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>綜 Ab-III-2 自我管理策略。</p> <p>綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p> <p>綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p> <p>綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p> <p>綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p>

表現任務	1. 教學觀察 2. 口頭問答 3. 心得發表 4. 學習單、作文			
教學資源	共讀書箱、各審定本國語課本、坊間各類文章、圖書館			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(6)週	單元名稱：睡美人的春天	活動一：經典童話的比較 1. 提出有性別刻板印象的童話故事。 2. 這些故事的相同之處？ 3. 老師提出顛覆性別刻板印象的問題，引導學生思考。 活動二：演出「睡美人的春天」 1. 小組討論演出劇本，並思考要如何呈現？ 2. 戲劇演出 老師講評與同學回饋，並寫學習單	6	性別平等教育課程
第(7)週 - 第(10)週	議論文文體介紹與實作	活動一：文體範例介紹(敏銳觀察 王溢嘉) 1. 文體範例介紹與文體架構說明 2. 學生能夠指出文體分辨特徵 活動二：文章實作 1. 引導學生按文體架構來書寫作文 批閱學生作文並予以個別指導	4	

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>閱讀書籍：<u>搵弟弟上學的小孩</u></p>	<p>活動一：<u>搵弟弟上學的小孩</u>共讀 1. 全班一起共讀書籍 2. 分組提問與討論共讀範圍的內容，review 3. 小組分享自己的閱讀心得 活動二：導師引導高層次省思 1. 英楚有哪些值得你學習的地方？ 2. 如果你家很窮，沒錢買參考書、上補習班，放學後還要幫忙工作、照顧弟妹，你要如何安排讀書時間、加強課業呢？ 3. 如果你遇到因家境貧困，以致衣服破舊、身體髒臭、學業成績不良的同學，你應該用什麼樣的態度與他相處？</p>	<p>5</p>	<p>搭配<u>搵弟弟上學的小孩</u> <u>【家庭教育議題】</u></p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>應用文文體介紹與實作</p>	<p>活動一：文體範例介紹(誰該被派去非洲 連加恩) 1. 文體範例介紹與文體架構說明 2. 學生能夠指出文體分辨特徵 活動二：文章實作 1. 引導學生按文體架構來書寫作文 批閱學生作文並予以個別指導</p>	<p>5</p>	

課程名稱	生活教育(上學期)		實施年級	五年級
課程目標	1. 讓孩子學習如何透過討論自主規劃戶外教育，並分享活動中所見、所知、所想。 2. 透過戶外的活動，讓孩子愛上自然環境，並學會保護環境。			
核心素養 具體內涵	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
議題融入	環境教育、海洋教育、品格教育			
學習重點	學習表現	自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 體 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習內容	自 INd-III-9 流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。 自 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 體 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
表現任務	1. 能夠了解並保護所居住的環境 2. 能愛護地球上的動植物，永續發展 3. 能展現好品格的學生型態			
教學資源	平板、單槍、數位軟體			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(2)週 - 第(4)週	校園植物探討(一)- - 蔚鬱大樹	1. 認識校園植物(搭配植物圖鑑閱讀) 2. 走遍校園角落, 培養戶外健行好體力(健康) 【環境教育課程】(1)	3	
第(5)週 - 第(7)週	校園植物探討(二)- - 花花草草	認識校園植物(搭配植物圖鑑閱讀) 走遍校園角落, 培養戶外健行好體力(健康) 【環境教育課程】(2)	3	
第(8)週 - 第(14)週	戶外教學禮節培養	1. 校外教學應注意事項及個人安全探討(品格) 2. 與他人互動應注意之規矩(品格) 3. 訓練聆聽的專注力(品格)	7	
第(15)週 - 第(19)週	數位學習結合戶外教學	1. 透過數位學習認識戶外教學場域的相關知識(閱讀) 2. 利用數位軟體呈現所蒐尋的戶外教育相關資訊(閱讀)	5	
第(20)週 - 第(21)週	遵守路權你我安全	1. 建立用路人「路權」的觀念與認知, 進而能發展尊重其他用路者的路權, 以及不侵犯專用路權。 2. 由交通法規對於成為合格用路者的各條件規範。 【交通安全教育課程】	2	

課程名稱	生活教育(下學期)		實施年級	五年級
課程目標	1. 讓孩子學習如何透過討論自主規劃戶外教育，並分享活動中所見、所知、所想。 2. 透過戶外的活動，讓孩子愛上自然環境，並學會保護環境。			
核心素養 具體內涵	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
議題融入	環境教育、海洋教育、品格教育			
學習重點	學習表現	自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 體 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習內容	自 INd-III-9 流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。 自 INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 體 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
表現任務	1. 能夠了解並保護所居住的環境 2. 能愛護地球上的動植物，永續發展 3. 能展現好品格的學生型態			
教學資源	平板、單槍、數位軟體			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

<p>第(1)週 - 第(10)週</p>	<p>校外教學行程規劃與設計</p>	<p>1. 地點：龍坑保護區 2. 恆春半島的植物探討與認識(結合數位閱讀) 3. 行前安全教育(品格教育) 4. 健行體能訓練 【環境教育課程】(3) 【交通安全教育課程】：安全最前線(1)</p>	<p>10</p>	
<p>第(11)週 - 第(17)週</p>	<p>校外教學實地探查</p>	<p>1. 地點：龍坑保護區 2. 導覽：恆春半島植物生態及海岸地形</p>	<p>7</p>	
<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>校外教學成效發表與省思</p>	<p>1. 分組海報發表 2. 心得分享 3. 活動行程檢討(作為下次規劃依據)</p>	<p>3</p>	

課程名稱	國際教育(上學期)	實施年級	五年級
課程目標	<p>(一) 培育全球公民</p> <p>(二) 促進教育國際化</p> <p>(三) 拓展全球交流養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>		
議題融入	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E6了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家E12規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>		

	涯 E5 探索自己的價值觀。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。			
學習重點	學習表現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。		
	學習內容	英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。		
表現任務	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 分組報告。			
教學資源	1. 教科用書及圖書館用書 2. 數位媒材及網路資源 3. 圖書館（室）及圖書教室 4 議題融入實質內涵請參閱議題融入說明手冊，國家教育研究院，109 年 10 月版。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第二週	飲料 Drinks 課室英語 Classroom English	1. 能說出自己的英文名字。 2. 能主動參與團體的活動。 3. 能回答教師提問。 4. 能和同學使用句型進行問答。	1	◎多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

	每週一句 Weekly Sentence	5.能認識不同國家生產的茶葉。		
第三週	飲料 Drinks 中秋節節慶教學 Moon Festival 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能樂於吟唱歌謠。 2. 能認讀 1~12 數字。 3. 能積極參與英語相關問答。 4. 能和同學使用句型進行問答。 5. 能簡易的分辨西方茶與東方茶用茶習慣的差異	1	◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 ◎國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 ◎多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第四週	飲料 Drinks 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能認讀飲料單字。 2. 能認讀數字。 3. 能專心觀賞英語影片。 4. 能和同學使用句型進行問答。 5. 能了解西方下午茶的起源與禮節。 6. 能使用合乎禮節的方式品嚐英式紅茶。	1	◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 ◎多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第五週	飲料 Drinks 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能認識並說出不同的飲料單字。 2. 能運用英語基本單字說出並嘗試點餐。 3. 能運用英語基本單字辨別。 4. 能了解東方茶的起源與沖泡順序。 5. 能使用合乎禮節的方式品嚐臺灣茶。	1	◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 ◎多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 ◎環境教育 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

第六週	水果 Fruits 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能認讀水果單字。 2. 能認讀並說出數字。 3. 能專心觀賞英語影片。 4. 能和同學使用句型進行問答。 5. 能知道水果對身體健康的重要性。 6. 能正確配對水果涵蓋的營養素對健康的影響。	1	◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 ◎多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第七週	水果 Fruits 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能表達與辨認水果單字。 2. 能運用英語基本單字說出並查詢不同國家的特色水果。 3. 能運用英語基本句型表達自己的需求。 4. 能簡單介紹不同國家的特色水果	1	◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 ◎多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第八週	水果 Fruits 萬聖節節慶教學 Happy Halloween 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能運用英語基本句型說出並寫出目標單字。 2. 能分類不同的水果。 3. 能說出臺灣自產外銷的水果。 2. 能在地圖中對應臺灣著名水果的產地。	1	◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 ◎國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 ◎多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第九週	水果 Fruits 萬聖節節慶教學 Happy Halloween 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能運用字母拼讀法說出工具字詞。 2. 能仔細觀察並判斷水果類別。 3. 能嘗試回答謎語。 4. 能合作完成學習任務。 5. 能利用臺灣的水果製作自己的果汁配方。	1	◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 ◎國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。

				◎多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十週	水果 Fruits 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能專心觀賞影片並練習對話。 2. 能熱衷朗讀繪本。 3. 能主動以正面想法應對挫折情境。 4. 能和學生合作遵守安全守則完成果汁。	1	◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 ◎國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 ◎多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十一週	星期 Days of the Week 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能運用字母拼讀法拼讀目標字詞。 2. 能踴躍回答教師所提出之問題。 3. 能欣賞並理解繪本閱讀素材。 4. 能主動回答問題。 5.	1	◎家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第十二週	星期 Days of the Week 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能了解繪本中的家事片語。 2. 能認讀常見的家事片語。	1	◎家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
第十三週	星期 Days of the Week 感恩節節慶教學 Happy Thanksgiving	1. 能理解動作字詞意涵。 2. 能辨識動作字詞。 3. 能運用字母拼讀法說出動作字詞。	1	◎家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

	課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	4. 能做出字詞對應動作。 5. 能積極參與課堂活動。 6. 能用家事片語，聽說讀寫出句子 I wash the dishes.。 7. 能上臺發表所完成之海報內容。		◎國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十四週	星期 Days of the Week 感恩節節慶教學 Happy Thanksgiving 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能踴躍回答教師所提出之問題。 2. 能用家事片語和星期英文單字，聽說讀寫出句子 I clean my bedroom on Sunday.。 3. 能仔細聆聽教師指示並正確完成學習單。 4. 能主動分享所完成學習單之內容。	1	◎家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ◎國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十五週	星期 Days of the Week 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能踴躍回答教師提出之問題。 能完成 Weekly Housework Plan.。 2. 能積極參與小組活動，投入於短劇創作與練習。 3. 能上臺發表，並安靜欣賞同學的發表內容。	1	◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第十六週	科目 Subject 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能認讀科目單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, socail studies.。 2. 能與學生合作完成活動。	1	◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	科目 Subject 聖誕節節慶教學 Merry Christmas 課室英語 Classroom English	1. 能和學生使用句型進行問答。 2. 能念讀目標單字與句型。 3. 能積極參與小組學習活動。	1	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定能力 ◎國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

	每週一句 Weekly Sentence			
第十八週	科目 Subject 聖誕節節慶教學 Merry Christmas 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能樂於吟唱歌謠。 2. 能積極參與小組學習活動。 3. 能與同學合作完成指定的任務。 4. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。 5. 能發揮創意並勇於上臺發表。	1	◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定能力 ◎國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十九週	科目 Subject 各國新年節慶教學 Happy New Year 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能主動發表意見。 3. 能參與團體的討論活動。 4. 能將所學內容帶回家，並實踐於日常生活中。	1	◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 ◎生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第廿週	科目 Subject 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能積極參與課堂活動。 2. 能運用 iPad 與線上學習平臺進行學習。 3. 能針對提問進行思考。	1	◎生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第廿一週	科目 Subject 課室英語 Classroom English 每週一句	1. 能運用單字、句型完成書寫活動。 2. 能欣賞和尊重同儕想法。 3. 能和學生使用句型進行口語問答。	1	◎生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。

	Weekly Sentence			
--	-----------------	--	--	--

課程名稱	國際教育(下學期)	實施年級	五年級
課程目標	<p>(一) 培育全球公民</p> <p>(二) 促進教育國際化</p> <p>(三) 拓展全球交流養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>		
議題融入	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>【能源教育】</p>		

	<p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>	
學習重點	學習表現	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p>
	學習內容	<p>英 Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>綜 Ac-II-2 各種工作的甘苦。</p> <p>自 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p>
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 分組報告. 	

教學資源	1. 教科用書及圖書館用書 2. 數位媒材及網路資源 3. 圖書館（室）及圖書教室 4 議題融入實質內涵請參閱議題融入說明手冊，國家教育研究院，109 年 10 月版。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週	社區 Community 招呼語 Greetings 中國新年節慶教學 Happy Chinese New Year 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能認讀、拼讀社區場所單字。 2. 能辨識社區場所圖示。 3. 能完成學習單。 4. 能表達自己住家周邊的場所。 5. 能回答教師提問。	1	◎國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第二週	社區 Community 元宵節節慶教學 Happy Lantern Festival 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能回答教師提問。 2. 能積極參與討論。 3. 能比較臺灣社區與日本社區的異同。 4. 能完成小組任務。	1	◎國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第三週	社區 Community 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能理解社區服務的重要性。 2. 能辨識社區問題。 3. 能協調與分配工作。 4. 能上臺分享成果。 5. 能欣賞他人的優點。 6. 能辨識社區中安全與不安全之處。	1	◎國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 ◎多元文化教育

				多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第四週	社區 Community 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能執行社區服務計畫。 2. 能運用策略維護社區安全與整潔。 3. 能檢視計畫執行率。 4. 能分享執行社區服務的心得。	1	◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 ◎多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第五週	交通工具 Transportation 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能認讀交通工具單字。 2. 能主動回答問題。	1	◎閱讀素養教育 閱 E1 培養認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 ◎多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第六週	交通工具 Transportation 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能善用科技查詢路線。 2. 能使用英語表達如何抵達目的地。	1	◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第七週	交通工具 Transportation 中國清明節節慶教學 Tomb Sweeping Day 課室英語 Classroom English	1. 能認識各國因應氣候或地形的交通工具。 2. 能依運輸方式分類交通工具。	1	◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 培養認識一般生活情境中需要

	每週一句 Weekly Sentence			使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
第八週	交通工具 Transportation 兒童節節慶教學 Happy Children' s Day 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能分享自己的經驗。 2. 能善用科技規畫旅遊行程。 3. 能使用英語表達學習單。	1	◎環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 ◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ◎國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第九週	交通工具 Transportation 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能了解碳足跡對環境造成的影響。 2. 能了解減少碳足跡的方法。	1	◎環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 ◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第十週	交通工具 Transportation 世界地球日節慶教學 The Earth Day 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能認識碳標籤。 2. 能計算自己的碳足跡。 3. 能執行計畫。	1	◎國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 ◎資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

<p>第十一週</p>	<p>衣物 Clothes 母親節節慶教學 Happy Mother' s Day 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀、拼讀衣物單字。 2. 能依據圖示說出衣物名稱。 3. 能主動回答問題。 	<p>1</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>
<p>第十二週</p>	<p>衣物 Clothes 母親節節慶教學 Happy Mother' s Day 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成學習單，並與同學合作完成口語練習。 2. 能認識性別刻板印象。 3. 能看懂繪本故事的主要內容。 	<p>1</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>
<p>第十三週</p>	<p>衣物 Clothes 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出故事大意。 2. 能使用英語表達自己的看法。 3. 能尊重他人的喜好。 	<p>1</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第十四週</p>	<p>衣物 Clothes 端午節節慶教學 Happy Dagon Boat Festival</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識服飾風格演變。 2. 能欣賞不同年代的服飾穿搭。 3. 能創作具自己風格的穿搭。 4. 能運用學過的單字與句型。 	<p>1</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文</p>

	課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence			◎閱讀素養教育 閱 E1 培養認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
第十五週	衣物 Clothes 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能聽辨職業字詞。 2. 能拼寫職業字詞。 3. 能改造並再利用舊衣物。 4. 能欣賞他人的作品。 5. 能樂於參與小組活動。	1	◎性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文 ◎閱讀素養教育 閱 E1 培養認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	電話與網路 Phones and Internet 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能認讀、拼讀所有物單字。 2. 能分享自己的經驗。 3. 能專心觀賞影片並擷取重點。 4. 能回答教師提問。	1	◎閱讀素養教育 閱 E1 培養認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	電話與網路 Phones and Internet 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence	1. 能分享自己的經驗。 2. 能比較家用電話及智慧型手機的異同。 3. 能透過閱讀了解通訊的演化過程。	1	◎資訊教育 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。

<p>第十八週</p>	<p>電話與網路 Phones and Internet 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同的通訊方式。 2. 能分類傳統及現代的通訊方式。 3. 能使用英語表達學習單。 4. 能觀察並說出手機的演變。 5. 能說出智慧型手機的功能。 6. 能使用英語表達學習單。 7. 能了解手機對人類的影響並思考改善方法。 	<p>1</p> <p>◎資訊教育</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 培養認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p>
<p>第十九週</p>	<p>電話與網路 Phones and Internet 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解影片大意。 2. 能了解網路造成的隱私問題。 3. 能藉由討論得出解決方法。 4. 能藉由情境反思以有效處理及解決生活問題。 	<p>1</p> <p>◎資訊教育</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第廿週</p>	<p>電話與網路 Phones and Internet 課室英語 Classroom English 每週一句 Weekly Sentence</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能判斷網路行為的優缺點並說出原因。 2. 能依據圖片猜測字義。 	<p>1</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>

課程名稱	資訊教育(上學期)	實施年級	五年級
課程目標	1. 奠基資訊基本能力 2. 學習應用資訊資源解決問題並完成學習任務 3. 認識資訊安全倫理與使用規範		
核心素養 具體內涵	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。		
議題融入	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。		

學習重點	學習表現	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		
	學習內容	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 國 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 自 INF-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。		
表現任務	1. 課堂發表：學生能說明課程重點並分享所學。 2. 實機操作： (1) 認識並運用網路及網路雲端服務 (2) 正確使用電子信箱收發信件並建立聯絡人 (3) 結合社會領域課程，運用 Google 地圖規劃、分享、發表行程 (4) 理解網路安全的概念，能發表遇到網路問題如何解決，如何請求協助 3. 資訊安全：能理解並遵守資訊倫理及使用資訊的相關規範。			
教學資源	電腦、平板			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(2)週 - 第(4)週	資訊教學—認識網路	1. 認識區域網路和網際網路 2. 什麼是網路雲端服務 3. 講解網站與網頁的關係 4. 認識電腦上常見的瀏覽器 5. 如何使用電腦上常見的瀏覽器 6. 學習培養正確的上網習慣與安全素養。 7. 認識常見的搜尋引擎。	3	

		<ol style="list-style-type: none"> 8. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 9. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 10. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 11. 資訊倫理與安全教育。 		
第(5)週 - 第(9)週	資訊教學—認識瀏覽器與電子信箱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是書籤，學會管理書籤。 2. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。 3. 學會匯入或匯出書籤。 4. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。 5. 學會清除瀏覽資料。 6. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。 7. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 8. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 9. 認識 Gmail 訊息傳遞介面。 10. 學會建立通訊錄，新增、刪除聯絡人。 11. 學會使用聯絡人快速寄信。 12. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。 13. 寫第一封信給老師和同學。 14. 學會新增群組聯絡人。 15. 學會收信、轉寄、回信。 16. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 17. 學會刪除信件。 18. 設定簽名檔與個人圖示。 19. 認識分享與下載的概念。 20. 能辨認不同的檔案類型。 21. 【電腦檔案排大小】，能比較檔案的大小。 	5	
第(10)週	資訊教學—網路安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「網路交流禮節」。 2. 什麼是網路詐騙？ 3. 常見的網路詐騙？ 4. 如何避免網路詐騙？ 	1	

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 什麼是網路霸凌？ 6. 遇到網路霸凌如何處理？ 		
第(11)週 - 第(15)週	資訊教學—Google 地圖真方便	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 Google 地圖的功能。 2. Google 地圖的歷史照片。 3. Google 地圖在行動載具也可以使用。 4. 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 5. 學會用 Google 地圖搜尋自己的家。 6. 學會用 Google 地圖衛星定位。 7. 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 8. 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 9. 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。 10. Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。 	5	
第(16)週 - 第(20)週	資訊教學—網路寶庫與雲端硬碟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識維基百科網站。 2. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。 3. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 4. 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項。 5. 到 YouTube 網站瀏覽影音。 6. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。 7. 認識常見的雲端硬碟服務。 8. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 9. 學會從雲端硬碟上下載檔案。 10. 學會刪除雲端硬碟的檔案。 11. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 12. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。 	5	
第(21)週	資訊教學—資訊安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊安全教育 2. 資訊倫理與安全教育。 	1	

課程名稱	資訊教育(下學期)	實施年級	五年級
課程目標	1. 奠基資訊基本能力 2. 學習運算思維、應用資訊資源解決問題並完成學習任務 3. 認識資訊倫理與使用規範		
核心素養 具體內涵	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。		
議題融入	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。		

學習重點	學習表現	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		
	學習內容	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 國 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 自 INF-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。		
表現任務	1. 課堂發表：學生能說明課程重點並分享所學。 2. 實機操作：熟練使用各項常用軟體解決問題 (1)設計自己的印章與簽名電子檔 (skryfall) (2)認識並使用 google 服務 (3)使用 PhotoCap 製作月曆、大頭照、相片模版拼貼、蒙太奇、馬賽克。 (4)使用 inkscape、Canva 製作海報、卡片、動畫。 (5)結合社會領域，學會正確查找資訊與進行訂票的能力。 3. 資訊素養與倫理：能理解並遵守資訊倫理及使用資訊的相關規範。			
教學資源	電腦、平板			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(3)週	資訊教學—非常好色	1. 資訊倫理與安全教育。 2. 線上打字練習。 3. 複習非常好色。 4. 熟練快速鍵的操作。 5. 設計自己的印章與簽名電子檔 (skryfall) 6. 將印章簽名檔插入作品或是文件中。	3	

		<ol style="list-style-type: none"> 7. 將印章簽名檔儲存到指定資料夾。 8. 欣賞與學習。 		
第(4)週 - 第(7)週	資訊教學—認識 google 服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 google 服務。 2. Google black menu 3. Google 翻譯 4. Google 行事曆 5. Google keep 6. Google 任務 7. 黑暗、深色瀏覽模式/主題：Dark Reader 8. 阻擋廣告：Adblock Plus 9. 電腦螢幕截圖與錄影：Awesome Screenshot & Screen Recorder 10. 檢查英文文法錯誤：Grammarly for Chrome 11. 縮短網址產生器：Lihi.io 12. QR CODE 產生 	4	
第(8)週 - 第(10)週	資訊教學— PhotoCap 實做	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識修圖軟體-PhotoCap。 2. PhotoCap 實做活動。 3. PhotoCap 製作月曆 4. PhotoCap 大頭照 5. PhotoCap 相片模版拼貼 6. PhotoCap 蒙太奇 7. PhotoCap 馬賽克 	3	
第(11)週 - 第(13)週	資訊教學— inkscape	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識軟體-inkscape。 2. 基本操作、物件與路徑、填充與邊框。 3. inkscape 教學：文字變型及變曲：文字的運用 4. inkscape 教學：繪製星形與多邊形 5. inkscape 教學字母變形 6. 欣賞與學習。 7. 作品分享與欣賞。 	3	

<p>第(14)週 - 第(17)週</p>	<p>資訊教學—canva</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識軟體-canva 2. 註冊登入 canva 教室 3. Canva 功能介紹 4. Canva 的使用範圍與規則 5. 用 canva 製作一張母親節卡片 6. 用 canva 製作一張感恩卡片 7. 用 canva 製作海報 8. 用 canva 製作動畫 9. 如何正確輸出檔案 10. 如何正確將作品寄出 11. 作品分享與欣賞 	<p>4</p>	
<p>第(18)週 - 第(19)週</p>	<p>資訊教學—正確查找資訊與進行訂票</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何正確查找資訊 2. 登入圖書館查詢書籍資料 3. 查詢電影上映及播放時間 4. 如何上網訂購火車票 	<p>2</p>	
<p>第(20)週</p>	<p>資訊教學—資訊倫理與安全教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊倫理與安全教育。 2. 綜合練習。 	<p>1</p>	