

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第三冊第壹單元： 開心玩遊戲 第一課好心情	1. 能有專心聆聽的習慣 2. 能以適切速度正確朗讀課文。 3. 能利用部件與簡單造字原理認識課文生字。 4. 能理解文本內容。 5. 能運用字詞，練習仿寫句子。	口頭評量 作業評量	【人權教育】
第二週	第三冊第壹單元： 開心玩遊戲 第二課踩影子	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能運用注音符號輔助識字。 3. 能仿寫語詞。 4. 能利用基本句型完成句子。 5. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 作業評量	【品德教育】
第三週	第三冊第壹單元： 開心玩遊戲 第三課謝謝好朋友	1. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能專心聽出故事的重點。 3. 能從語句中感受、理解情緒。 4. 能利用基本句型完成句子	口頭評量 作業評量	【品德教育】
第四週	第三冊第壹單元： 開心玩遊戲 統整活動一	1. 能聽出說話的語氣。 2. 能說出判斷語氣的方法。 3. 能認識標點符號驚嘆號。 4. 能說出具體的想法和感受。	口頭評量 作業評量	【人權教育】
第五週	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱	1. 能透過感官來觀察大自然並口述描寫。 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能仿寫語詞。 4. 能利用基本句型完成句子。	口頭評量 作業評量	【環境教育】
第六週	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能運用注音符號輔助識字。 3. 能仿寫語詞。 4. 能利用基本句型完成句子。 5. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 作業評量	【生命教育】 【海洋教育】
第七週	第三冊第貳單元：	1. 能專心聽出故事的重點。	口頭評量 作業評量	【環境教育】

	觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星	2. 能利用基本句型完成句子。 3. 能運用注音符號輔助識字與表達想法。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。		【戶外教育】
第八週	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 統整活動二	1. 能學會查字典。 2. 能在問答下說出單元內容。 3. 能對環境進行觀察與想像。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第九週	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一： 小蜻蜓低低飛	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認讀課文。 3. 能細心觀察插圖、語句，看懂課文中的語詞。 4. 能培養觀察的能力。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十週	第三冊第壹、貳單元 複習週一	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 實作評量 作業評量	
第十一週	第三冊第參單元： 美食點點名 第七課神不一樣的故事	1. 能了解有些食物有其文化內涵。 2. 能運用部件輔助識字。 3. 能理解文本內容 4. 能說出自己喜歡的東西。	口頭評量 實作評量 作業評量	【原民教育】 【閱讀素養】
第十二週	第三冊第參單元： 美食點點名 第八課美食分享日	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能利用基本句型完成句子。 3. 能運用注音符號輔助識字與表達想法。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 作業評量	【多元文化】
第十三週	第三冊第參單元： 美食點點名 第九課好味道	1. 能仔細聆聽。 2. 能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 3. 能運用疊字詞完成句子。 4. 能體會家人調理的食物所傳達的情感。	口頭評量 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】
第十四週	第三冊第參單元： 美食點點名 統整活動三	1. 能認識常用的標點符號。 2. 認識圖書館及使用圖書館的注意事項。	口頭評量 作業評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十五週	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減	1. 能玩簡單的猜字謎。 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能運用簡單的基本句型說仿句。 4. 能了解文句反應的情緒。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十六週	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課奇怪的門	1. 能朗讀並感受故事角色的情緒與語氣。 2. 學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。 3. 認識部首的位置，知道部首的表義功能。 4. 能理解故事中文字的趣味性。	口頭評量 作業評量	【品德教育】 【生涯規劃】

第十七週	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十二課詠鵝	1. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 2. 能正確認讀並書寫本課生字。 3. 能辨認左右、上下組合國字的部首。 4. 能練習形容動物的聲音和樣態。	口頭評量 作業評量	【環境教育】 【閱讀素養】
第十八週	第三冊第肆單元： 語文真有趣 統整活動四	1. 能專心聆聽，並適切回答問題。 2. 能正確、流暢的以「口述」說出語意完整的話。 3. 能學會部首查字典的方法。	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養】
第十九週	第三冊第肆單元： 語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能使用字典工具書輔助學習。 4. 能體會四字語詞的趣味。	口頭評量 實作評量 作業評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第二十週	第三冊第參、肆單元 複習週二	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能利用基本句型完成句子	口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第二十一週	第三冊第壹到肆單元 總複習	定期評量 原班試卷 考試方式調整	口頭評量 實作評量 作業評量	
第二十二週	休業式			
第二學期				
教學期程	第三冊第壹單元：開心 玩遊戲 第二課踩影子	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課種子旅行真奇妙	1. 能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 5. 能清楚表達事情。 6. 能認識植物散播種子的方法。	口頭評量 實作評量 作業評量	【安全教育】 【閱讀素養】
第二週	第四冊第壹單元： 出去走一走 第二課第一次旅行	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能利用基本句型完成句子。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5. 能以適切的速率正確的朗讀文本。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 【品德教育】
第三週	第四冊第壹單元：出去 走一走 第三課不怕去探險	1. 能仔細聆聽。 2. 能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。 3. 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 4. 能在問答下，說出課文重點。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃】

		5. 能運用本課句型，仿寫句子。		
第四週	第四冊第壹單元： 出去走一走 統整活動一	1. 能專心聆聽故事內容。 2. 能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。 3. 能運用注音符號查字典，找到正確的國字。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第五週	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能說出自己的感覺。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5. 能運用簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】 【防災教育】
第六週	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第五課笑容回來了	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確朗讀文本。 3. 能運用學過的語詞，仿寫句子。 4. 能應用溝通技巧，合宜的表達想法。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第七週	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第六課好好的說話	1. 能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能用完整語句表達事情發生的順序。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
第八週	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 統整活動二	1. 能專心聆聽，並說出自己的想法。 2. 能根據圖片，回答問題。 3. 能尊重他人不同想法，以適當的方式與人溝通。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】
第九週	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱	1. 能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 2. 能重述故事，並思考故事的問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第十週	第四冊第壹、貳單元 複習週一	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養】
第十一週	第四冊第參單元： 好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用部件輔助識字。 5. 能理解文本內容。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】 【閱讀素養】
第十二週	第四冊第參單元： 好奇動手做 第八課點亮世界的人	1. 能仔細聆聽，並分享想法。 2. 能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 3. 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 4. 能學習面對挫折時的正向積極態度。 5. 能運用本課句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】 【安全教育】

第十三週	第四冊第參單元： 好奇動手做 第九課色彩變變變	1. 能仔細聆聽，並分享想法。 2. 能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 3. 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 4. 能運用本課句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】
第十四週	第四冊第參單元： 好奇動手做 統整活動三	1. 能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 2. 能根據圖片提示，說出故事大意。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】
第十五週	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能運用注音符號輔助識字。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【生命教育】
第十六週	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋	1. 能依提問說出課文的主要內容。 2. 能歸納並記住本課相同部件的生字。 3. 認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。 4. 能理解故事寓意，並從故事中學習智慧與經驗。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【戶外教育】
第十七週	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十二課玉兔搗藥	1. 能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 2. 能正確認讀並書寫本課生字。 3. 能正確使用多音字。 4. 能把事情區別的重點說清楚。	口頭評量 實作評量 作業評量	【性別平等】 【生命教育】
第十八週	第四冊第肆單元： 故事有意思 統整活動四	1. 能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 2. 能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第十九週	第四冊第肆單元： 故事有意思 來閱讀二：三隻小豬	能在朗讀中感受課文的情緒。	口頭評量	【安全教育】 【防災教育】
第二十週	第四冊第參、肆單元 複習週二	原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 實作評量 作業評量	
第二十一週	休業式			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 國語(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	1. 能跟隨唸讀語詞或課文。	口頭評量	人權教育
第二週	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	1. 能利用直接識讀，認識並理解生字新詞 2. 能運用適當詞語、正確語法表達想法。 3. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4. 能運用本課的句型說出自我介紹的句子。	口頭評量 作業評量	人權教育
第三週	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	1. 能熟習生字語詞，判斷多音字的正確讀音。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道空間結構。 3. 能(利用圖像)(直接識讀)熟習生字語詞，並使用課文的句型(口述)造句。 4. 能知道什麼是班級公約，並遵守班級公約。	口頭評量 作業評量	品德教育
第四週	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘	1. 能跟隨唸讀語詞或課文。 2. 能仔細聆聽，提問下回答課文內容。 3. 能(利用圖像)(直接識讀)熟習生字語詞，並使用課文的句型(口述)造句。 4. 能以形容短語練習擴寫加長句子。 5. 能與同學分享，下課十分鐘的遊戲內容。	口頭評量 作業評量	人權教育
第五週	第壹單元快樂上學去 語文天地一	1. 認識標點符號「破折號」的用法。	口頭評量 作業評量	
第六週	「讀寫練功房」 我最愛的一堂課	1. 閱讀一篇課外讀物，與同學分享内容	口頭評量 實作評量	生涯規劃教育
第七週	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	1. 能知道作者留住太陽的方法。 2. 能跟隨唸讀語詞或課文。 3. 能仔細聆聽，回答問題。 4. 能(利用圖像)(直接識讀)熟習生字語詞，並使用課文的句型(口述)造句。	口頭評量 作業評量	生涯規劃教育
第八週	第貳單元更好的自己 第五課火大了	1. 能跟隨唸讀語詞或課文。 2. 能(利用圖像)(直接識讀)熟習生字語詞，並使用課文的句型(口述)造句。 3. 認識描寫情緒的相關語詞。	口頭評量 作業評量	家庭教育
第九週	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？	1. 能跟隨唸讀語詞或課文。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與空間結構。 3. 能運用適當詞語、正確語法表達想法 4. 能從語句中分辨語氣。	口頭評量 作業評量	生涯規劃教育
第十週	第貳單元更好的自己 語文天地二	定期評量 資源班調整試卷	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育

第十一週	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	1. 能理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。 2. 能跟隨唸讀語詞或課文。 3. 學會歸納相同部件的生字。 4. 能(利用圖像)(直接識讀)熟習生字語詞,並使用課文的句型(口述)造句。	口頭評量 作業評量	家庭教育
第十二週	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥	1. 能明瞭諧音雙關,並應用在生活及語文中增添趣味。 2. 能跟隨唸讀語詞或課文。 3. 學會歸納相同部件的生字。 4. 能運用適當詞語、正確語法表達想法	口頭評量 作業評量	家庭教育
第十三週	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	1. 能專注聆聽,並聽出人物描述的重點,正確回答問題。 2. 能發現醫生和啄木鳥的關聯之處,並以電腦搜尋啄木鳥資訊。 3. 能以短句敘述對醫生的想法與感謝。	口頭評量 作業評量	性別平等教育
第十四週	第參單元人物拍立得 語文天地三	1. 能練習各種標點符號的用法。	口頭評量 作業評量	性別平等教育
第十五週	「讀寫練功房」 黑猩猩的守護者	1. 能知道珍·古德保育黑猩猩的事蹟。	口頭評量 實作評量	家庭教育
第十六週	第肆單元與動物有約 第十課哎呀!誤會大了	1. 能建立對北極熊及豬的正確認知。 2. 能跟隨唸讀語詞或課文。 3. 能(利用圖像)(直接識讀)熟習生字語詞,並使用課文的句型(口述)造句。 4. 提問下能簡單口述課文內容。	口頭評量 作業評量	性別平等教育
第十七週	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白	1. 認識石虎,了解其面臨之生存危機。 2. 能熟習生字語詞,並使用課文的句型造句。 3. 能利用共同部件,擴充識字量。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第十八週	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲的命妙招	1. 能觀看網路資料,了解昆蟲的各種保命方法。 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能熟習生字語詞,並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十九週	第肆單元與動物有約 語文天地四	1. 能專注聆聽,並記錄訊息 2. 能認識各種標點符號的用法。	口頭評量 作業評量	環境教育
第二十週	「神奇讀卡機」 石頭湯	1. 能聽懂故事內容並 2. 能理解人與人之間應該互相幫助。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第二十一週	「神奇讀卡機」 你都讀什麼書呢?	定期評量 資源班調整試卷	口頭評量 實作評量 作業評量	
第二十二週	休業式			休業式
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1. 能簡單認識雲朵與水滴的關係。 2. 能放聲正確朗讀課文。	口頭評量 作業評量	海洋教育
第二週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1. 能(利用圖像)(直接識讀)熟習生字語詞,並使用課文的句型(口述)造句。 2. 能在老師引導下,觀察聯想,口語描述物品。	口頭評量 作業評量	人權教育
第三週	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	1. 能認識早期童玩名稱與玩法。 2. 能正確書寫(仿寫)課文生字語詞,並正確唸讀。 3. 能(利用圖像)(直接識讀)熟習生字語詞,並使用課文的句型(口述)造句。	口頭評量 作業評量	環境教育
第四週	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	1. 能以網路搜尋愛玉籽資訊,並以圖示向大家介紹分享。 2. 能參與洗愛玉、品嚐愛玉的活動 3. 能以感官經驗,視嗅味觸覺等描述愛玉	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第五週	第壹單元變得好好玩 語文天地一	1. 能認識標點符號「分號」的用法。	口頭評量 作業評量	資訊教育
第六週	「讀寫練功房」 多多的寶物	1. 生字語詞複習	口頭評量 作業評量	資訊教育
第七週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	1. 能利用圖解理解常見的國字部件組合,寫出正確的國字。 2. 能(利用圖像)(直接識讀)熟習生字語詞 3. 能使用課文的句型(口述)造句。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第八週	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	1. 練習聽兒童相聲,聽出內容的幽默趣味。 2. 能練習用清晰的語句與聲量練習說簡單相聲(課文)。 3. 能比對句子的相反之處、認識反義詞。	口頭評量 作業評量	安全教育
第九週	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天	1. 了解「一飛沖天」、「大展身手」的意義。 2. 能使用本課的成語和四字語詞擴寫句子。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十週	第貳單元語文小小兵 語文天地二	定期評量 資源班調整試卷	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能上網查看鹽田資訊,並記錄簡要資訊。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十二週	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能(利用圖像)(直接識讀)熟習生字語詞 3. 能共同討論戲水安全。 4. 能分享親水活動的經驗	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十三週	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染	1. 學生透過觀察找出景物的特點。 2. 能從網路搜尋三峽老街與藍染資訊,感受生活環境與藝術之美。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育

第十四週	第參單元一起去旅行 語文天地三	1. 能閱讀一篇課外讀物，口述內容分享。	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育
第十五週	「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣	1. 能運用課文插圖，推測詞義，熟習詞彙策略。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十六週	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	1. 能聆聽解說，利用圖像註記重點。 2. 能說出海水是鹹的原因。 3. 能說出水循環的過程與原因。	口頭評量 實作評量 作業評量	海洋教育
第十七週	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	1. 能認識枯木在生態系中占有重要地位。 2. 能跟隨唸讀語詞或課文。 3. 能(利用圖像)(直接識讀)熟習生字語詞，並使用課文的句型(口述)造句。	口頭評量 作業評量	環境教育
第十八週	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	1. 了解建築特色「騎樓」的成因與功能。 2. 能利用網路圖片理解課文內容 3. 能由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第十九週	第肆單元現在才知道 語文天地四	課程內容總複習	口頭評量 實作評量 作業評量	
第二十週	「神奇讀卡機」句號不在 的時候、發現臺北城	定期評量 資源班調整試卷	口頭評量 實作評量 作業評量	
第二十一週	休業式			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元生活好滋味 第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能專注聆聽，並參與討論	口頭評量 作業評量	環境教育
第二週	第壹單元生活好滋味 第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1. 能以網路搜尋台灣樂樹資訊，並以電腦拼打紀錄，口頭分享。 2. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第三週	第壹單元生活好滋味 第二課奶奶的排骨粥	1. 能放聲正確朗讀課文。	口頭評量 實作評量	家庭教育

		2. 能以感官經驗，視嗅味觸覺等描述喜愛的粥品。		
第四週	第壹單元生活好滋味 第三課充滿希望的五味屋	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 作業評量	生涯規劃教育
第五週	第壹單元生活好滋味 語文天地一	1. 能以網路搜尋五味屋資訊，並記錄分享。	實作評量	閱讀素養教育
第六週	第壹單元生活好滋味 讀寫練功房	1. 能練習將口述內容完整記錄。	口頭評量 作業評量	環境教育
第七週	第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3. 能以網路搜尋玉山資料並記錄分享	口頭評量 實作評量 作業評量	國際教育
第八週	第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 了解文中人物和臺灣之光的關聯(上網搜尋圖片)。	口頭評量 實作評量	性別平等教育
第九週	第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 了解西螺大橋與臺北一〇一的特色與功能。	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育
第十週	第貳單元超級臺灣隊 語文天地二	定期評量 資源班調整試卷	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 認識宜蘭傳藝園區的藝文資源。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 作業評量	戶外教育
第十二週	第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮	1. 能認識四季的變化，了解四季的特色。 2. 能運用聯想和想像手法描寫自然特色。	口頭評量 作業評量	多元文化教育
第十三週	第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記	1. 能區別文中對外形及聲音的描述。 2. 能練習觀察並描述事物的外形及聲音。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十四週	第參單元小小觀察家 語文天地三	1. 能複習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 作業評量	環境教育
第十五週	第參單元小小觀察家 讀寫練功房	1. 能夠找出文章的關鍵字，整理線索，進而理解內容，發現結果。	口頭評量 作業評量	生命教育
第十六週	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	1. 能由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。 2. 能了解故事文字表面訊息及隱含的意旨。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十七週	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	1. 讀出故事的寓意與啟示。 2. 養成適切的聆聽習慣。 3. 能利用圖像解說故事	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第十八週	第肆單元跟著故事跑	1. 能專注聆聽，並參與討論	口頭評量 作業評量	品德教育

	第十二課戴斗笠的地藏	2. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3. 能藉由閱讀故事覺察為人處事保有良善真誠的心，將能轉禍為福的道理。		
第十九週	第肆單元跟著故事跑語文天地四	1. 感受閱讀故事趣味並學會說故事。	口頭評量 實作評量	生命教育
第二十週	神奇讀卡機 (寶特瓶變新「裝」)	1. 能知道寶特瓶製作成衣服的方法。 2. 能了解臺灣在環保布料的創新與重要性。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第二十一週	神奇讀卡機 (春節的竹竿)	1. 能認識越南過春節的習俗。 2. 定期評量 資源班調整試卷	口頭評量 作業評量	結業式
第二十二週	休業式			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元文化寶盒 第一課 燜 龍慶元宵	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 學習辨別多義詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	國際教育
第二週	第壹單元文化寶盒 第一課 燜 龍慶元宵	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 學習辨別多義詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第三週	第壹單元文化寶盒 第二課看戲	1. 掌握觀察重點並書寫感受。 2. 以電腦搜尋台灣戲劇資料並記錄。	口頭評量 實作評量 作業評量	多元文化教育
第四週	第壹單元文化寶盒 第三課舞吧！小飛魚	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能在提問下解析課文重點。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第五週	第壹單元文化寶盒 語文天地一	課程內容複習	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第六週	第壹單元文化寶盒 讀寫練功房	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能在提問下解析課文重點。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第七週	第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第八週	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	1. 從題目找出全文主旨。 2. 學習鼓勵人的話語。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第九週	第貳單元迎向挑戰	1. 能專注聆聽，並參與討論	口頭評量 實作評量	生命教育

	第六課走過就知道	2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	作業評量	
第十週	第貳單元迎向挑戰 語文天地二	原班測驗	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能以短句描寫媽媽。	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第十二週	第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的野貓	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能以短句描寫媽媽。	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第十三週	第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能以短句描寫”貓”。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第十四週	第參單元愛在哪裡 語文天地三	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能使用電腦搜尋”嘉明湖”，紀錄資料並說明。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十五週	第參單元愛在哪裡 讀寫練功房	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能使用電腦搜尋”嘉明湖”，紀錄資料並說明。	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育
第十六週	第肆單元想像起飛 第十課想像與發明	課程內容複習 練習讀報	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十七週	第肆單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3. 利用網路查網路查詢和本課作者及作品相關的內容資訊。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第十八週	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3. 利用網路查網路查詢和本課相關的內容資訊。	口頭評量 實作評量 作業評量	科技教育
第十九週	第肆單元想像起飛 語文天地四	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3. 利用網路查網路查詢”九蛙”的相關資訊。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第二十週	神奇讀卡機(大胖鵝的願望、掉進兔子洞)	原班測驗	口頭評量 作業評量	結業式
第二十一週	休業式			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1. 能理解生字語詞意義，適切應用，清楚表達想法。 2. 熟習本課生字與語詞應用，	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育
第二週	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1. 運用摘要策略，找出意義段，以短句寫出大意。 2. 能記錄生活中的感恩事件	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第三週	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	1. 能專心聆聽他人發言。 2. 運用摘要策略，註記關鍵字，理解詞義並解讀文章內容。 3. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第四週	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	1. 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2. 能利用畫關鍵字的方式，擷取大意。 3. 能利用優點轟炸遊戲，以語句描寫同學。	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育
第五週	第壹單元品格小學堂 語文天地一	1. 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	口頭評量 實作評量	人權教育 家庭教育
第六週	「讀寫練功房」 故事三則	1. 閱讀課文相關文本，口述內容與同學討論分享。	口頭評量	閱讀素養教育
第七週	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	1. 認識臺灣特殊海域現象背後的成因。 2. 利用網路資源，搜尋並介紹家鄉海洋特色，以 PPT 呈現。	口頭評量 實作評量	環境教育 海洋教育
第八週	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	1. 能熟習生字語詞與應用。 2. 能認識花東旅途中的景點，並利用 google map 找出三個地點做介紹。	口頭評量 實作評量	環境教育 戶外教育
第九週	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	1. 理解圖說與課文內容的連結。 2. 掌握主旨，重視海洋生態保育。 3. 能體會護蟹活動對海洋生態保育的重要性。	口頭評量 作業評量	品德教育
第十週	第貳單元自然筆記 語文天地二	原班測驗 資源班報讀測驗	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	1. 熟習本課生字語詞以及相近字語詞應用。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	口頭評量 作業評量	國際教育

第十二週	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	1. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。 2. 了解精確完善的工作態度的重要性。	口頭評量 作業評量	多元文化教育
第十三週	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界 照亮	1. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。 2. 能發現語詞暗藏的弦外之音，並感受到其中的趣味。 3. 能理解假設句的用法，並運用於日常生活的情境中。	口頭評量 作業評量	人權教育 生命教育
第十四週	第參單元用心看世界 語文天地三	1. 能聆聽奮鬥故事一則，並簡短紀錄，寫出感想。	口頭評量 實作評量	生命教育
第十五週	「讀寫練功房」 極地逐光	1. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 2. 能記錄生活中挫折事件，以正向態度省思。	口頭評量 實作評量	戶外教育 閱讀素養教育
第十六週	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	1. 認識常用語詞的認念與使用。 2. 篇章的大意、主旨與寓意。 3. 能運用選擇句，並了解使用時機及常用的連詞。	口頭評量 作業評量	性別平等教育
第十七週	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	1. 能夠流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 2. 各類文句表達的情感與意義。 3. 能以短文敘述自己對於耶誕禮物的想法	口頭評量 實作評量	家庭教育
第十八週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1. 讀懂與學習階段相符的文本。 2. 理解圖說與課文內容的連結。 3. 認識常用語詞的認念與使用。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十九週	第肆單元作家風華 語文天地四	2. 讀懂與學習階段相符的文本。 3. 認識常用語詞的認念與使用。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第二十週	「閱讀充電站」 島嶼原生種的揭密筆記	1. 讀懂與學習階段相符的文本。 2. 認識常用語詞的認念與使用。	口頭評量 作業評量	環境教育
第二十一週	「閱讀充電站」 小兔彼得的誕生— 波特小姐	原班測驗 資源班報讀測驗	口頭評量 實作評量 作業評量	性別平等教育
第二十二週	休業式			

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1. 透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 2. 熟習本課生字語詞以及相近字語詞應用。	口頭評量 作業評量	家庭教育
第二週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1. 能以短句描寫”最喜歡的味道”	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第三週	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音 樂飛翔	1. 能認識以修辭、四字詞的寫法，進行聽覺描摹。 2. 能靈活運用多元描述聲音的方式，使文章更生動。 3. 能上網搜尋作者資料，簡要紀錄說明。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育 生涯規劃教育

第四週	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	1. 能透過文章內容理解作者對陽光的各種想像。 2. 能練習利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體的描繪事物。	口頭評量 作業評量	戶外教育
第五週	第壹單元感受生活 語文天地一	1. 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2. 能使用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第六週	讀寫練功房 1 打赤腳	1. 能學會觸覺摹寫的技巧並加以運用。 2. 能體會赤腳走路的感受，並以口語及短語描述。	口頭評量 實作評量 作業評量	戶外教育
第七週	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	1. 能在科技器材輔助下，提升聆聽的效能。 2. 能掌握劇情和角色特質，運用合適的聲調、表情、肢體動作進行表演。 3. 能運用因果句型，清楚、有條理的說明事理。	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育 人權教育
第八週	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	1. 能理解議論文的架構。 2. 能認識諺語與歇後語的意思用法。 3. 能分辨文本中的事實與觀點。	口頭評量 作業評量	品德教育
第九週	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1. 能認識日本作家島田洋七及其作品。 2. 能讀懂阿嬤的智慧小語及其意涵。 3. 能正確使用四字語詞與排比修辭造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育 生命教育
第十週	第貳單元智慧之鑰 語文天地二	原班測驗 資源班報讀測驗	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	1. 認識常用語詞的認念與使用。 2. 能運用聯想，讀懂詩的意象情感。	口頭評量 作業評量	家庭教育
第十二週	第參單元愛的協奏曲 第八課 八歲，一個人去旅行	1. 透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容。 2. 能讀懂文中的對話，感受主角的情緒起伏變化。	口頭評量 作業評量	安全教育
第十三週	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	1. 能了解訪問稿的寫作格式。 2. 能依照訪問稿的格式完成一篇訪問稿。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第十四週	第參單元愛的協奏曲 語文天地三	1. 能讀懂文章中的抒情。 2. 能找出文章中的對話句並運用。	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育
第十五週	讀寫練功房 2 飛翔的雲雀	1. 能知道用具體事物表達抽象情感的寫作方法。 2. 讀懂與學習階段相符的文本。	口頭評量 作業評量	人權教育
第十六週	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	1. 能讀懂文章順序，了解倒敘的寫作方法。 2. 能上網搜尋古文明資料，並簡單紀錄說明。	口頭評量 實作評量 作業評量	國際教育
第十七週	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	1. 能了解秦兵馬俑的由來。 2. 能對人物表情、動作等外觀加以描寫。 3. 能上網搜尋兵馬俑資料，並簡單紀錄說明。	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十八週	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	1. 能了解金字塔的形成及建造目的。 2. 能上網搜尋古埃及文明、金字塔、人面獅身等資料，並簡單紀錄說明。	口頭評量 實作評量 作業評量	國際教育 閱讀素養教育
第十九週	第肆單元文明時光機	1. 能流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育

	語文天地四	2. 複習七-十二課學習內容		
第二十週	閱讀充電站 1 伯樂老師的一堂課 閱讀充電站 2 故宮奇幻之夜	1. 能結合圖文閱讀，理解故事內容與角色特色。 2. 原班測驗 資源班報讀測驗	口頭評量 作業評量	人權教育 生命教育
第二十一週	休業式			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 國語(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課跑道	1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 透過提問能提取文章要點，回答與課文相關問題， 3. 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第二週	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課跑道	1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 透過提問能提取文章要點，回答與課文相關問題， 3. 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第三週	第一單元 擷取品格的珍寶 第二課朱子治家格言選	1. 熟悉本課生字語詞，利用成語辭典理解用法，並應用造句。 2. 依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。	口頭評量 實作評量	生命教育
第四週	第一單元 擷取品格的珍寶 第二課朱子治家格言選	1. 運用理解古文策略讀懂格言，了解格言傳達的哲理與提醒，並依情境應用。	口頭評量	生涯規畫教育
第五週	第一單元 擷取品格的珍寶 第三課談遇見更好的自己	1. 預測內容，找出遇見更好自己的方法。 2. 運用策略理解生難詞，並造句。 3. 透過提問引導，理解文本內容。	口頭評量 作業評量	生涯規畫教育
第六週	第一單元 擷取品格的珍寶 學習地圖一	1. 認識格言及諺語，理解意涵，並配合生活情境應用。 2. 學習利用網路搜尋與檢索資料。	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育 國際教育
第七週	第二單元 品嚐美食的滋味	1. 透過詩歌認識美食的形貌與典故。 2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育 國際教育

	第四課臺灣美食詩選			
第八週	第二單元 品嚐美食的滋味 第五課最好的味覺禮物	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 2. 合作製作一道美食，透過實作體驗的活動，體驗實作的樂趣。	口頭評量 實作評量	家庭教育
第九週	第二單元 品嚐美食的滋味 第六課珍珠奶茶	1. 聆聽和理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。 2. 掌握常用字形、字音和字義，以理解珍珠奶茶相關文章的內容。	口頭評量 作業評量	國際教育
第十週	第二單元 品嚐美食的滋味 學習地圖二	1. 認識簡報製作的方法，運用方法製作世界各國美食的簡報。 2. 定期評量 原班測驗	口頭評量 實作評量 作業評量	資訊教育
第十一週	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	1. 練習使用至少以兩種以上五官感受進行描寫食物。	口頭評量 實作評量 作業評量	原住民族教育
第十二週	第三單元 展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子	1. 熟悉課文中的成語與四字詞語，並運用在說話作文中。 2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	口頭評量 作業評量	人權教育 生命教育
第十三週	第三單元 展現思辨的智慧 第八課狐假虎威	1. 觀察課前想想漫畫，說出自己的發現，也能聆聽別人的想法。 2. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育 生命教育
第十四週	第三單元 展現思辨的智慧 第八課狐假虎威	1. 活用課本成語造句，延伸運用在說話或寫作中。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十五週	第三單元 展現思辨的智慧 第九課空城計	1. 上網搜尋空城計故事，並以文字記錄，口述分享。 2. 活用課本四字詞語，延伸運用在說話或寫作中。 3. 運用整理段意的方式，回答問題，並擷取大意。	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十六週	第三單元 展現思辨的智慧 學習地圖三	1. 認識寓言是什麼樣的作品，能上網選擇一篇寓言與大家分享。	口頭評量 實作評量	家庭教育
第十七週	第四單元 擁抱經典的真情 第十課耶誕節	1. 根據單元主題，連結相關知識與經驗，預測課文內容。 2. 能依據故事的氛圍，運用場景的描寫元素進行寫作練習。	口頭評量 實作評量	生命教育
第十八週	第四單元 擁抱經典的真情 第十一課下午茶風波	1. 分析標題和單元主題的關聯性，合理的預測課文內容。 2. 根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。	口頭評量 作業評量	生命教育
第十九週	第四單元	1. 上網搜尋秘密花園故事背景	口頭評量	生命教育

	擁抱經典的真情 第十二課秘密花園	2. 藉由文章敘述，推知人物特質及事件經過。 3. 透過文本的討論及分享，檢視自己的遇到挫折時解決問題的能力。	實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第二十週	第四單元 擁抱經典的真情 學習地圖四	1. 認識設問修辭的意義及用法。	口頭評量 作業評量	生命教育 閱讀素養教育。
第二十一週	閱讀階梯二 心靈小詩	1. 運用網路資料認識作者，掌握上網查資料的方法。 2. 定期評量 原班測驗	口頭評量 實作評量 作業評量	國際教育
第二十二週	休業式			

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 望見美麗的大地 單元主題引導／第一課 馬達加斯加，出發！	1. 上網搜尋馬達加斯加資訊。 2. 有條理的報告所蒐集與馬達加斯加物種生態的資料。	口頭評量 實作評量	環境教育
第二週	第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！	1. 依據課文內容，整理馬達加斯加島的特點。 2. 學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。 3. 上網搜尋，紀錄拉努瑪法那國家公園內生物的特點介紹。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第三週	第一單元 望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城	1. 善用工具書和網路資源，解決生字難詞的問題。 2. 讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。	口頭評量 實作評量 作業評量	戶外教育
第四週	第一單元 望見美麗的大地 第三課走進太陽之城	1. 透過網路查找能源科技報導，分享自己的收穫。 2. 善用工具和網路資源，解決生字難詞的問題。 3. 理解文本主要的訊息，落實永續發展的生活態度。	口頭評量 實作評量 作業評量	戶外教育
第五週	第一單元 望見美麗的大地 學習地圖一	1. 認識排比修辭。 2. 寫出結構完整的排比句。	口頭評量 作業評量	能源教育
第六週	第二單元 品味生活的點滴 單元主題引導／ 第四課送友人	1. 查閱資料並分享，說出李白的相關背景。 2. 注意生字的形音義，寫出正確國字。 3. 練習寫一封信，問候朋友。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規畫教育
第七週	第二單元	1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。	口頭評量	人權教育

	品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	2. 從句意辨識多義詞代表的意義。	實作評量 作業評量	家庭教育
第八週	第二單元 品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	1. 探究與課文相關的問題(養蚵生態)，理解課文內容與主旨。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育 家庭教育
第九週	第二單元 品味生活的點滴 第六課童年·夏日·棉花糖	1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。 3. 發表與點心有關的經驗，並簡短以文字敘述。	口頭評量 實作評量 作業評量	多元文化教育
第十週	第二單元 品味生活的點滴 學習地圖二	1. 認識五言律詩。	口頭評量 作業評量	多元文化教育
第十一週	閱讀階梯 一個晴朗的早晨	1. 根據人物描寫，推論人物個性。 2. 透過思考討論，深入理解文本。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十二週	第三單元 向著明亮的那方 單元主題引導／第七課 我的少年夢	1. 聆聽話語內容，完成聆聽摘要。 2. 能練習描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。	口頭評量 實作評量	生涯規畫教育
第十三週	第三單元 向著明亮的那方 第七課我的少年夢	1. 能利用學校活動照片，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」的內容，用文字描述並進行發表。	口頭評量 實作評量	生涯規畫教育
第十四週	第三單元 向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的 翅膀	1. 運用理解詞語策略，理解詞義並運用詞語造句。	口頭評量 作業評量	生涯規畫教育
第十五週	第三單元 向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的 翅膀	1. 透過自我提問理解文章要點，學習「如何型」議論文寫作特色。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十六週	第三單元 向著明亮的那方 第九課 成為人生的開拓者	1. 運用詞語策略理解詞義，並依情境運用造句。 2. 能流暢朗讀課文，並表現抑揚頓挫的變化。	口頭評量 作業評量	生涯規畫教育
第十七週	第三單元 向著明亮的那方 第九課	1. 理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。	口頭評量 實作評量	生涯規畫教育

	成為人生的開拓者			
第十八週	第三單元 向著明亮的那方 學習地圖三	課程總複習 定期評量 原班測驗	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規畫教育
第十九週	畢業典禮			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 數學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 300	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 2. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 透過定位板認識「百位」的位名。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】
第二週	第 1 單元數到 300	1. 進行 300 以內數的位值單位換算。 2. 能拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 3. 認識 >、< 符號，並能用 >、< 來表示兩數大小的關係。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】 9/9-9/11 中秋節連假
第三週	第 1 單元數到 300 第 2 單元二位數的加法	1. 用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】

		4. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。		
第四週	第 2 單元二位數的加法	1. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 2. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 3. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第五週	第 3 單元幾公分	1. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第六週	第 3 單元幾公分	1. 用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【戶外教育】
第七週	第 4 單元二位數的減法	1. 能運用線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【戶外教育】
第八週	第 4 單元二位數的減法	1. 辨認各種裝水的容器。 2. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 3. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第九週	第 5 單元容量	1. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 2. 進行容量個別單位的比較。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十週	加油小站一	原班測驗、資源班調整評量	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第十一週	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、5，單位數 1 到 9 的乘法問題。 3. 能讀出單位量為 2、5 的乘法算式並熟記乘法口訣。	口頭評量 實作評量 作業評量	【性別平等教育】
第十二週	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4、8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 3. 能讀出單位量為 4、8 的乘法算式並熟記乘法口訣。 4. 能用乘法解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【性別平等教育】
第十三週	第 7 單元幾時幾分	1. 認識時針和分針。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。 6. 透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】

		分鐘。		
第十四週	第 7 單元幾時幾分	1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十五週	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3、6、7，單位數 1 到 9 的乘法問題。 3. 能讀出單位量為 3、6、7 的乘法算式並熟記乘法口訣。 4. 能用乘法解決生活中「單位量為 3、6、7」的問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 3. 能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。 4. 能用乘法解決生活中「單位量為 3、6、7、9」的問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第 9 單元平面圖形	1. 透過觀察桌子，認識邊、角、頂點。 2. 透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。 3. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 4. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 5. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第十八週	第 9 單元平面圖形	1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3. 能實測平面圖形的邊長，並將所有邊長總和計算後，得知那就是周界的長度，也叫做周長。 4. 能透過連加和乘法來計算周長。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第十九週	第 10 單元重量	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過具體情境，理解 $A > B$, $B > C$, 所以 $A > C$ 。 5. 能用個別單位表示物件的重量。 6. 能用個別單位比較物件的輕重	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第二十週	加油小站二	1. 能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 3. 能用天平進行重量的直接比較。 4. 能熟習三角形、正方形和長方形的性質。	口頭評量 實作評量 作業評量	【原住民族教育】

		5.能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。		
第二十一週	加油小站二	原班測驗、資源班調整評量	口頭評量 實作評量 作業評量	
第二十二週	休業式			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元數到1000	1.透過累加100和10的方式，認識1000以內的數。 2.透過累加1的方式，認識1000以內的數。 3.透過累減100、10和1的方式，認識1000以內的數。 4.透過具體操作，進行1000以內的做數活動。 5.透過具體物操作，進行1000以內數的位值單位化聚活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第二週	第1單元數到1000	1.透過定位板位值概念，進行1000以內兩數的大小比較。 2.透過具體物的操作，認識1000元、500元、100元和1元的關係和換算。 3.透過具體物的操作，應用500元、100元和1元的錢幣。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第三週	第2單元加加減減	1.能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2.能解決三位數二次進位的加法問題，並用直式計算。 3.能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4.能解決三位數二次退位的減法問題，並用直式計算。 5.能運用線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【科技教育】
第四週	第2單元加加減減	1.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。 3.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 4.在具體情境中進行三位數的加減估算活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【科技教育】
第五週	第3單元幾公尺	1.認識1公尺的個別單位。 2.以1公尺為單位，進行長度的實測活動。 3.在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
第六週	第3單元幾公尺	1.在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。 2.在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。 3.在具體情境中，理解長度的遞移關係。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
第七週	第4單元0、1、10的乘法	1.能在解題活動中，察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。 2.能在解題活動中，察覺1乘以幾或幾乘以1時，積等於和1相乘的數。 3.能在解題活動中，察覺10乘以幾或幾乘以10時，積等於和10相乘的數	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】

		後面多1個0。 4. 能查乘法表，察覺2的乘法，積的個位數字是0、2、4、6、8。 5. 能查乘法表，察覺5的乘法，積的個位數字是0、5。		
第八週	第4單元0、1、10的乘法	1. 能透過具體物，在陣列模型的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。 2. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
第九週	第5單元年月日	1. 認識年曆。 2. 透過年曆的查看和點算，認識1年有12個月。 3. 透過年曆的查看和點算，知道1~12月每個月的天數。 4. 透過月曆的查看和點算，認識1星期有7天。 5. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有4星期。 6. 查看年曆，知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。 7. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 8. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。 9. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 10. 查看月曆，點數總日數，說出日期。 11. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 12. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十週	加油小站一	原班測驗、資源班調整評量	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第十一週	第6單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十二週	第6單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十三週	第7單元分東西	1. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第十四週	第7單元分東西	1. 透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 3. 透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】

第十五週	第 7 單元分東西	1. 透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。 2. 透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	第 8 單元單位分數	1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成2、4份。 2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成2、4份。 3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 4. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 ($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/6$ 、 $1/8$)	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】
第十七週	第 8 單元單位分數	1. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】
第十八週	第 9 單元面的大小與立體	1. 宣告平面的定義。 2. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。 3. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 4. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第十九週	第 9 單元面的大小與立體	1. 透過簡單形體的分類與操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 2. 認識正方體、長方體有6個面、8個頂點和12個邊。 3. 了解正方體的每個邊都一樣長。 4. 了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第二十週	加油小站二	原班測驗、資源班調整評量	口頭評量 實作評量 作業評量	
第二十一週	休業式			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 數學(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	(簡化) 1. 透過具體操作，認識 10000(1000)以內的數詞序列。 2. 使用錢幣進行 10000(1000)以內的數數與做數。	作業評量 實作評量 口語評量	環境教育
第二週	第一單元 10000 以內的	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000(1000)以內數量的大小關係。	作業評量 實作評量	家庭教育

	數 活動三：比大小 活動四：整數數線	能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	口語評量	
第三週	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第四週	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第五週	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	1. 能做整百或整千的加減估算。	作業評量 實作評量 口語評量	戶外教育
第六週	第三單元毫米 活動一：認識毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。	作業評量 實作評量 口語評量	戶外教育
第七週	第三單元毫米 活動二：長度的計算	1. 能做長度的實測、估測與計算	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第八週	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	1. 能背九九乘法表 2. 乘法表輔助下，能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 乘法表輔助下，解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第九週	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	1. 能背九九乘法表 2. 能操作計算機解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能操作計算機解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第十週	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	定期評量 資源班調整評量 1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第十一週	第五單元角 活動三： 認識直角、銳角和鈍角	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	作業評量 實作評量 口語評量	閱讀素養教育

	活動四： 正方形和長方形			
第十二週	第六單元面積 活動一：認識平方公分	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。	作業評量 實作評量 口語評量	戶外教育
第十三週	第六單元面積 活動二： 切割拼湊算面積 活動三： 估估看面積有多大	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	作業評量 實作評量 口語評量	品德教育
第十四週	第七單元除法 活動一： 除法算式(整除) 活動二：認識餘數	1. 能背九九乘法 2. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。(乘法表輔助) 3. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第十五週	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：1 的除法	1. 圖示下，能解決有餘數的除法問題。(乘法表輔助)	作業評量 實作評量 口語評量	環境教育
第十六週	第七單元除法 活動五：除法應用 活動六： 認識奇數和偶數	1. 認識奇數和偶數。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第十七週	第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	作業評量 實作評量 口語評量	海洋教育
第十八週	第八單元公升和毫升 活動三： 容量的加減計算	1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	作業評量 實作評量 口語評量	環境教育
第十九週	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	能理解真分數概念	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第二十週	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	作業評量 實作評量 口語評量	閱讀素養教育
第二十一週	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二)	定期評量 資源班調整評量	作業評量 實作評量 口與評量	環境教育

	活動三：分數數詞序列			
第二十二週	休業式			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數的加減 活動一： 和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)。	作業評量 實作評量 口語評量	原住民族教育
第二週	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。	作業評量 實作評量 口語評量	原住民族教育
第三週	第二單元除法 活動一： 二位數除以一位數 活動二： 三位數除以一位數	1.能背九九乘法 2.能用計算機處理生活情境中，二位數除以一位數的問題。 3.能用計算機處理生活情境中，三位數除以一位數的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第四週	第二單元除法 活動三： 加與除的兩步驟問題 活動四： 減與除的兩步驟問題	1.能從圖示理解題意，在具體情境中，解決加問題。 2.能從圖示理解題意，在具體情境中，解決減問題。 3.能從圖示理解題意，在具體情境中，解決乘問題。 4.能從圖示理解題意，在具體情境中，解決除問題。	作業評量 實作評量 口語評量	家庭教育
第五週	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	作業評量 實作評量 口語評量	家庭教育
第六週	第三單元尋找規律 活動三： 數形規律的應用	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	作業評量 實作評量 口語評量	品德教育
第七週	第四單元公斤和公克 活動一：認識 1 公斤秤	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第八週	第四單元公斤和公克 活動二：認識 3 公斤秤 活動三： 重量的量感與估測	1. 認識並識讀電子秤 2. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	作業評量 實作評量 口語評量	家庭教育

第九週	第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五： 重量的加減計算	能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	作業評量 實作評量 口語評量	家庭教育
第十週	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三： 小數的大小比較	定期評量、資源班調整評量 1.認識一位小數。 2.比較一位小數的大小。	作業評量 實作評量 口語評量	閱讀素養教育
第十一週	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米=0.1 公分	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。	作業評量 實作評量 口語評量	安全教育
第十二週	第六單元圓 活動一：認識圓	1.認識圓及其構成要素。	作業評量 實作評量 口語評量	品德教育
第十三週	第六單元圓 活動二：使用圓規	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	作業評量 實作評量 口語評量	安全教育
第十四週	第七單元乘法與除法 活動一： 乘與除的關係	原班測驗、資源班調整評量 3.能認識 1 秒鐘，理解 1 分鐘有 60 秒鐘，並做分鐘、秒鐘的換算。 4.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第十五週	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	1 能從圖示理解題意，在具體情境中，解決乘問題。 2.能從圖示理解題意，在具體情境中，解決除問題。	作業評量 實作評量 口語評量	環境教育
第十六週	第八單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制並應用於生活中	作業評量 實作評量 口語評量	戶外教育
第十七週	第八單元時間 活動三： 時分的加減計算	1. 認識時刻和時間。 2. 能識讀時刻。 3. 能識讀電子鐘	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第十八週	第九單元統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。	作業評量 實作評量	科技教育

	活動一：報讀一維表格		口語評量	
第十九週	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	1.能報讀生活中常見的二維表格。	作業評量 實作評量 口語評量	防災教育
第二十週	第九單元統計表 活動三： 製作統計表及應用	1. 能製作表格及應用。 定期評量 資源班調整評量	作業評量 實作評量 口語評量	國際教育
第二十一週	休業式			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 數學(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、 1-2 一億以內的數	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	作業評量 實作評量 口語評量	【國際教育】
第二週	一、一億以內的數 1-3 大數的大小比較與 加減、練習園地(一)	1. 能比較一億以內的數，並用 $<$ 與 $>$ 表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	作業評量 實作評量 口語評量	【國際教育】
第三週	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、 2-2 乘以三位數	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第四週	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、 練習園地(二)	1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的0的個數規律。	作業評量 實作評量 口語評量	【家庭教育】
第五週	三、角度 3-1 認識量角器、 3-2 測量與畫角	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第六週	三、角度 3-3 旋轉角、 3-4 角度的計算、練習	1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】

	園地(三)、 遊戲中學數學(一)			
第七週	四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數、4-2 假分數與帶分數互換	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	作業評量 實作評量 口語評量	【多元文化教育】
第八週	四、假分數與帶分數 4-3 分數的大小比較、 4-4 認識分數數線、練習園地(四)	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。	作業評量 實作評量 口語評量	【多元文化教育】
第九週	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、 5-3 長度的計算、練習園地(五)	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第十週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	統整復習	作業評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第十一週	六、除法 6-1 除以一一位數、 6-2 除以二一位數	1. 能熟練四位數除以一一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二一位數的除法直式計算。	作業評量 實作評量 口語評量	【家庭教育】
第十二週	六、除法 6-3 除以三位數、 6-4 多個 0 的除法問題、練習園地(六)	1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【家庭教育】
第十三週	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、 7-2 畫三角形	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第十四週	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	1. 認識全等的意義。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第十五週	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。	作業評量 實作評量 口語評量	【多元文化教育】

	8-2 乘除與加減	3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。		
第十六週	八、兩步驟問題與併式 8-3 乘與除、練習園地(八)	1. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	作業評量 實作評量 口語評量	【家庭教育】
第十七週	九、二位小數 9-1 認識二位小數、 9-2 認識百分位與小數化聚	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第十八週	九、二位小數 9-3 長度與小數、 9-4 小數的加法與減法、練習園地(九)	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第十九週	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖、 10-2 製作長條圖	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	作業評量 實作評量 口語評量	【能源教育】
第二十週	十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	統整復習	作業評量 實作評量 口語評量	【能源教育】 【環境教育】
第二十一週	數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意	1. 能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2. 能以三角形全等進行分類，並進行創作。 定期評量	作業評量 口語評量	【環境教育】
第二十二週	休業式			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、概數 1-1 生活中的概數、 1-2 無條件捨去法、 1-3 無條件進入法	1. 認識概數的意義。 2. 知道用「 \approx 」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」取概數。 4. 認識「無條件進入法」取概數。	作業評量 實作評量 口語評量	【國際教育】
第二週	一、概數 1-4 四捨五入法、 1-5 概數的應用、練習	1. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2. 能用概數做加減、乘除的運算。	作業評量 實作評量 口語評量	【國際教育】

	園地(一)			
第三週	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、 2-2 先乘除後加減	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘除後加減的運算約定。	作業評量 實作評量 口語評量	【海洋教育】
第四週	二、四則運算 2-3 由左而右算、 2-4 四則運算的性質、 練習園地(二)	1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	作業評量 實作評量 口語評量	【海洋教育】
第五週	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第六週	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形家族、 練習園地(三)、遊戲中 學數學(一)	1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第七週	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第八週	五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、 5-3 周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 理解長方形的周長和面積的關係。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第九週	五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分、5-5 簡單複合圖形的面積、練習園地(五)	1. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3. 能計算簡單複合圖形的面積。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第十週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學 數學、看繪本學數學	1. 能用四則運算解決問題。 2. 能用長方形面積公式算出長方形面積。 3. 能用四捨五入法先取概數再計算。	作業評量 口語評量	

		4. 能用分數減法解決問題。 5. 知道周長和面積的關係。 定期評量		
第十一週	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、 6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)	1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【資訊教育】
第十二週	七、體積 7-1 認識體積、 7-2 認識立方公分、 7-3 體積有多大、	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第十三週	八、分數(二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較	1. 能在操作活動中理解等值分數。 2. 能進行簡單異分母分數的大小比較。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第十四週	八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)	1. 能進行簡單異分母分數加減計算。 2. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第十五週	九、時間的計算 9-1 12 時制與 24 時制、 9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算	1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	作業評量 實作評量 口語評量	【安全教育】
第十六週	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、 9-5 跨日的時間計算、 練習園地(九)	1. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第十七週	十、規律 10-1 數的規律、 10-2 奇偶數的規律	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	作業評量 實作評量 口語評量	【原住民族教育】
第十八週	十、規律 10-3 圖案的規律、練習園地(十)	1. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	作業評量 實作評量 口語評量	【原住民族教育】

第十九週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學 數學、看繪本學數學	統整復習	作業評量 實作評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第二十週	數學園地 星球的運行、 規律圖案的美	定期評量	作業評量 口語評量	【環境教育】
第二十一週	休業式			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二： 小數的大小比較	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第二週	第一單元 多位小數與加減 活動三： 多位小數的加減 活動四：小數取概數	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第三週	第二單元 因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	作業評量 實作評量 口語評量	【安全教育】
第四週	第二單元 因數與公因數 活動三： 公因數和最大公因數	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】

第五週	第三單元 倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二： 判別 2、5、10 的倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第六週	第三單元 倍數與公倍數 活動三： 公倍數和最小公倍數	1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】 【安全教育】
第七週	第四單元 擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第八週	第四單元 擴分、約分與通分 活動三：通分和分數的 大小比較 活動四：用分數表示整 數相除的結果	1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第九週	第五單元 多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二： 三角形的邊長關係	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第十週	第五單元 多邊形與扇形 活動三：三角形和四邊 形的內角和 活動四：扇形與圓心角	1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。 定期評量	作業評量 口語評量	【人權教育】
第十一週	第六單元 異分母分數的加減 活動一： 異分母分數的加法	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】

	活動二： 異分母分數的減法			
第十二週	第六單元 異分母分數的加減 活動三：分數的應用	1. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【家庭教育】
第十三週	第七單元線對稱圖形 活動一： 認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第十四週	第七單元線對稱圖形 活動三： 繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用	1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第十五週	第八單元整數四則運算 活動一： 兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第十六週	第八單元整數四則運算 活動三：分配律 活動四：平均問題	1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 4. 認識平均，並解決相關問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第十七週	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第十八週	第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四： 複合圖形的面積	1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2. 能解決複合圖形的面積。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】

第十九週	第十單元 柱體、錐體和球 活動一：柱體和錐體的分類與命名 活動二：角柱和角錐的構成要素及關係	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第二十週	第十單元 柱體、錐體和球 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖	1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體的展開圖。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】 【品德教育】
第二十一週	第十單元 柱體、錐體和球 活動五：球	1. 認識球，及其組成要素。 定期評量	作業評量 口語評量	
第二十二週	休業式			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第二週	第一單元體積 活動二：認識1立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積	1. 認識1立方公尺。 2. 透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第三週	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【安全教育】
第四週	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【安全教育】

第五週	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係並換算。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第六週	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位	1. 能實測並計算不規則物體的體積。 2. 能做容量與容積的大單位換算。	作業評量 實作評量 口語評量	【安全教育】
第七週	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第八週	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第九週	第五單元十進位結構 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第十週	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數 \div 整數(商是小數) 活動二：小數 \div 整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。	作業評量 口語評量	【人權教育】
第十一週	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數	1. 能做分數和小數的互換。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第十二週	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	作業評量 實作評量 口語評量	【家庭教育】

	活動二：長方體的表面積			
第十三週	第七單元表面積 活動三：探索表面積	1. 能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第十四週	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第十五週	第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十七週	第九單元時間的乘除 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算	1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第十八週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動三：公畝、公頃、平方公里	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第二十週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四：繪製折線圖	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 定期評量	作業評量 口語評量	【人權教育】 【環境教育】
第二十一週	休業式			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 數學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元 質因數分解和短除法	1. 能用短除法將一個數做質因數分解。 2. 能從所有公因數中，找出最大的公因數。 3. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。	口語評量 實作評量 作業評量	性別平等教育
第二週	第1單元 質因數分解和短除法	1. 能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 2. 能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。	口語評量 實作評量 作業評量	性別平等教育
第三週	第1單元 質因數分解和短除法	能做質因數分解或短除法找出最大公因數。 能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。	口語評量 實作評量 作業評量	人權教育
第四週	第2單元 分數的除法	1. 能透過約分將分數約成最簡分數。 2. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。	口語評量 實作評量 作業評量	人權教育
第五週	第2單元 分數的除法	3. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。	口語評量 實作評量 作業評量	人權教育
第六週	第2單元 分數的除法 第3單元 小數的除法	1. 能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 2. 能理解整數除以小數的意義及計算方法。	口語評量 實作評量 作業評量	性別平等教育
第七週	第3單元 小數的除法	1. 能以直式解決整數除一位小數的除法問題。(簡化) 2. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數	口語評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第八週	第3單元 小數的除法	1. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。	口語評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第九週	第4單元 圓周長和圓面積	1. 能理解圓周率的意義。 2. 會用圓規畫出各種大小的圓並做應用	口語評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第十週	第4單元 圓周長和圓面積	1. 能用圓周率求出圓周長或面積。(簡化提供公式) 定期評量 資源班調整評量	口語評量 實作評量 作業評量	人權教育
第十一週	加油小站 1	統整復習	作業評量 口語評量	人權教育
第十二週	第5單元 比和比值	1. 能將整數的比化為最簡單整數比。 2. 能用相等的比解決生活中有關的問題。 3. 能應用比率解決總量與部分量的問題。	口語評量 實作評量 作業評量	人權教育

第十三週	第5單元 比和比值	1.能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。 2.能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。 3.能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題	口語評量 實作評量 作業評量	性別平等教育
第十四週	第6單元 扇形的弧長和面積	(簡化 提示公式) 1.運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 2.運用圓面積的公式，求出扇形面積。	口語評量 實作評量 作業評量	性別平等教育
第十五週	第6單元 扇形的弧長和面積	1.運用扇形面積的求法，求出圖形面積。 2.能計算複合圖形的面積。(簡化)	口語評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十六週	第7單元 速率	1.能理解速率的公式：速率=距離÷時間，並應用於解題。(簡化提示公式) 2.能透過探索與觀察，察覺「當速率固定時，距離與時間成正比」，並列出恰當的算式。	口語評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十七週	第7單元 速率	1.能理解速率的公式：速率=距離÷時間，並應用於解題。(簡化提示公式)	口語評量 實作評量 作業評量	科技教育
第十八週	第8單元 數量關係	1.能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。	口語評量 實作評量 作業評量	科技教育
第十九週	第8單元 正方體和長方體	1.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和面的空間相對關係(垂直與平行)。 2.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。 3.能透過觀察與操作，了解柱體底面與側面的形狀並能用面積公式算出表面積。(簡化 提示公式)	口語評量 實作評量 作業評量	性別平等教育
第二十週	加油小站 2	統整復習	作業評量 口語評量	性別平等教育
第二十一週	加油小站 2 數學探索	原班測驗、資源班調整試卷評量	作業評量 口語評量	
第二十二週	休業式	學習內容重點整理 綜合能力挑戰	口語評量 實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	口語評量 實作評量 作業評量	議題融入
第一週	第1單元 四則混合運算	1.在具體情境中，解決整數四則運算問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第二週	第1單元 四則混合運算	1.在具體情境中，解決分數四則運算問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第三週	第1單元	1.在具體情境中，解決小數四則運算問題。	口語評量 實作評量	【生涯規劃教

	四則混合運算		作業評量	育】
第四週	第2單元 柱體的體積和表面積	1. 理解柱體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 2. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。	口語評量 實作評量 作業評量	【多元文化教育】
第五週	第2單元 柱體的體積和表面積	1. 能應用柱體體積公式，算出複合形體的體積。(簡化) 2. 能應用面積公式，算出複合形體的總面積。(簡化)	口語評量 實作評量 作業評量	【多元文化教育】
第六週	第3單元 基準量和比較量	1. 認識基準量和比較量。 2. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。	口語評量 實作評量 作業評量	【生命教育】
第七週	第3單元 基準量和比較量	1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。	口語評量 實作評量 作業評量	【生命教育】
第八週	第3單元 基準量和比較量 第4單元 放大圖、縮圖和比例尺	1. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 2. 知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。	口語評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第九週	第4單元 放大圖、縮圖和比例尺	1. 認識地圖比例尺之意義 2. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。	口語評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第十週	第4單元 放大圖、縮圖和比例尺	原班測驗、資源班調整試卷評量	作業評量 口語評量	【戶外教育】
第十一週	加油小站 1	統整復習	口語評量 實作評量 作業評量	【海洋教育】 【原住民教育】
第十二週	第5單元 怎樣解題	1. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。(簡化)	口語評量 實作評量 作業評量	【國際教育】
第十三週	第5單元怎樣解題	1. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。(簡化) 2. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題	口語評量 實作評量 作業評量	【國際教育】
第十四週	第5單元怎樣解題	1. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。(簡化)	口語評量 實作評量 作業評量	【國際教育】
第十五週	第6單元圓形圖	1. 能認識圓形圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。	口語評量 實作評量 作業評量	【海洋教育】
第十六週	第6單元圓形圖	1. 能解決圓形圖相關的問題。 2. 能解決統計圖應用的問題並理解使用時機。 3. 能理解生活中的可能性。	口語評量 實作評量 作業評量	【海洋教育】
第十七週	加油小站 2 Try 數學	統整復習	口語評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】

第十八週	加油小站 2 數學探索	定期評量資源班調整評量	作業評量 口語評量	【戶外教育】
第十九週	畢業典禮	學習檔案總整理		

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
6. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。