

四、法律規定教育議題實施規劃(國小)(表四之一)

法律規定 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節 數	
性別平等教 育	1	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	紅公雞 愛花的牛	4-6 7-9	6	1. 依據性別平等教 育法第 18 條辦 理。 2. 每學期除將性別 平等教育融入 課程外，應實施 性別平等教育 相關課程或活 動至少 4 小時。 3. 國小 6 節課。 4. 建議規劃統整 性、主題性之 彈性學習課 程，每學期至 少 2 節課，並 於該年級全部 班級實施，引 導學生進行知 能整合與生活 實踐，且非以 宣導、活動形 式或「其他類 課程(如自治活 動)」辦理。
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	我討厭男生 我討厭女生 薩琪到底有沒有小 雞雞	4-6 7-9	6	
	2	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	媽媽生了一個蛋 威廉的洋娃娃	4-6 7-9	6	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	胡利安是隻美人魚 紙袋公主	4-6 7-9	6	
	3	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (生活教育)	情緒急轉彎-壞心情 走開 尊重與欣賞-鱷魚愛 上長頸鹿 心性別·新欣賞-灰 王子	1-2 3-4 5-6	6	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (生活教育)	請，謝謝，對不起- 我媽媽上班去了 我要說-不要就是不 要 奧利佛是個娘娘腔	1-2 3-4 9-10	6	
	4	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (生活教育)	做自己我的世界無 限大-黑猩猩的好朋 友 熟人性侵害防治-蝴 蝶朵朵	14-19	6	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (生活教育)	身體我做主-STOP 機器人 當我們碰在一起-碰 碰車小菊	16-21	6	
	5	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀與寫作)	顛覆童話	1-6	6	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀與寫作)	睡美人的春天	1-6	6	

法律規定 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
	6	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀與寫作)	叔叔的秘密情人	6-11	6	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀與寫作)	我哥的名字是潔西 卡	1-6	6	
	全 校	上					
		下					
家庭教育	1	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	早起的一天	1-3	3	1. 依據家庭教育法 第 13 條辦理。 2. 每學年應在正式 課程外實施 4 小時以上家庭 教育課程及活 動。 3. 學校於晨光時 間、配合節慶 (如母親節、祖 孫週)及課後時 間實施皆可採 計。 4. 國小 6 節課
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	朱家故事	1-3	3	
	2	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	愛心樹	1-3	3	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	好事成雙	1-3	3	
	3	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	時間真奇妙	7-9	3	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	君偉上小學： 三年級花樣多	18-20	3	
	4	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	家庭壓力-爸爸媽媽 不住在一起了	1-3	3	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	出事的那一天	12-15	4	
	5	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀與寫作)	<u>佐賀的超級阿嬤</u>	11-16	6	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀與寫作)	<u>揹弟弟上學的小孩</u>	11-15	5	
	6	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (生活教育)	家庭旅遊規劃	1-3	3	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀與寫作)	我的爸爸是流氓	11-13	3	

法律規定 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
	全 校	上					
		下					
家庭暴力防 治課程	1	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	家有怪物	10-12	3	1. 依據家庭暴力防 治法第 60 條辦 理。 2. 每學年應有 4 小 時以上之家庭 暴力防治課 程。 3. 國小 6 節課
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	象爸爸著火了	10-12	3	
	2	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	天天的烏雲	13-15	3	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	生氣的男人	13-15	3	
	3	上	綜合 領域課程	情緒表達與溝通	13-14	3	
		下	語文 領域課程	一飛衝天	9	3	
	4	上	健康與體育 領域課程	拒菸拒酒拒檳榔	10-12	3	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	這不是你的錯	5-7	3	
	5	上	綜合 領域課程	我懂你的心	18(1) 19(2)	3	
		下	健康與體育 領域課程	健康樂活我當家	1-3	3	
	6	上	語文 領域課程	少年筆耕	17	3	
		下	語文 領域課程	伯樂老師的最後一堂 課	18	3	
	全 校	上					
		下					
性侵害防治 教育	1	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	我的小雞雞	13-15	3	1. 依據性侵害犯罪 防治法第 9 條辦 理。 2. 每學年應至少有 4 小時以上之性 侵害防治教育課 程。 3. 國小 6 節課
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	怪叔叔	13-15	3	
	2	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	糖果屋裡的秘密	10-12	3	

法律規定 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形						備 註		
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數			
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	難過的絨毛小狗	10-12	3			
	3	上	健康與體育 領域課程	生長圓舞曲	7-9	3			
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	家族相簿	14-16	3			
	4	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	不!別亂碰我的身體	8-10	3			
		下	健康與體育 領域課程	迎向青春期	6-8	3			
	5	上	綜合 領域課程	化解危機總動員	2(2) 3(1)	3			
		下	綜合 領域課程	生活資源全壘打	7(2) 8(1)	3			
	6	上	健體 領域課程	維護身體自主權	16-18	3			
		下	健體 領域課程	預防食品中毒	4-6	3			
	全校	上							
		下							
	環境教育	1	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	我家不見了	16-18		3	1. 依據環境教育法 第 19 條辦理。 2. 每學年應進行環 境教育教學至少 4 小時。 3. 國小 6 節課
			下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (閱讀教育)	我和我家附近的野 狗們 浮冰上的小熊	16-21		6	
2		上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (生活教育)	花婆婆	17-19	3			
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (生活教育)	垃圾分類我也會	1-3	3			
3		上	健康與體育 領域課程	資源回收	3	3			
		下	健康與體育 領域課程	水的重要性	7	3			
4		上	語文 領域課程	窗口邊的台灣樂樹	1	3			
		下	語文 領域課程	用一公斤愛嘉明湖	13	3			

法律規定 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節 數	
	5	上	統整性主題/專題 /議題探究課程 (生活教育)	校園植物探討	1-3	3	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程 (生活教育)	校外教學行程規劃 與設計	1-3	3	
	6	上	社會 領域課程	共創地方新風貌	11-13	3	
		下	語文 領域課程	永續的經濟發展	1-3	3	
	全 校	上					
		下					

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時(節)數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。