

114 學年度五年級英語領域 Wonder World 5-6 教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週	飲料 Unit 1 The Best Drink	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3.能聽懂並應用本課主要句型：A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 4.能樂於與班上學生進行口語練習。	課堂觀察 口語評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

<p>第三週</p>	<p>飲料 Unit 1 The Best Drink</p>	<p>◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p>	<p>1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能閱讀短文並能理解並運用 Find Details 的閱讀策略。 5.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。</p>	<p>活動評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
<p>第四週</p>	<p>飲料 Unit 1 The Best Drink</p>	<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。</p>	<p>1.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能理解關於英式下午茶的文化。 5.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。</p>	<p>紙筆評量 課堂觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
<p>第五週</p>	<p>水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad</p>	<p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>	<p>1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。</p>	<p>口語評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用</p>	

		的字詞。		<p>2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。</p> <p>3.能辨識本課單字的單複數。</p> <p>4.能聽懂並能應用本課主要句型： A.How many apples do you need? I need two apples.</p>		電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第六週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	<p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p>	<p>1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges.</p> <p>2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>3.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4.能回答故事結束後的提問。</p>	活動評量 紙筆評量	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
第七週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>1.能閱讀短文並能理解並運用 Visualize 的閱讀策略。</p> <p>2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。</p>	課堂觀察 口語評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
第八週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂</p>	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，	<p>1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。</p> <p>2.能知道相同的聲</p>	活動評量 紙筆評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生</p>	

		課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	其中必須拼寫180字詞)。Ad-III-1 簡易標點符號。	音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.認識臺灣最有名的水果及其由來。		活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 。 2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生	

		◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	音及代表單字。		活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十一週	星期 Unit 3 A Fun Day	◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1.能詢問並回答星期的說法。 2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆評量 課堂觀察	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【失智症】	
第十二週	星期 Unit 3 A Fun Day	◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能聽懂並能應用本課主要句型：B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	活動評量 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。			
第十三週	星期 Unit 3 A Fun Day	8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.複習本課字彙及句型。 3.能完成 Take Notes 閱讀理解練習。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十四週	星期 Unit 3 A Fun Day	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟	課堂觀察 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	

				<p>練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>			
第十六週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	<p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>	<p>1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.</p> <p>2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>5.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>6.能完成故事順序的閱讀理解。</p>	活動評量 課堂觀察	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
第十七週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	<p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>2.能完成 Compare and Contrast 的閱讀理解練習。</p>	課堂觀察 口語評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
第十八週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	<p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單</p>	<p>1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。</p> <p>2.能知道相同的聲</p>	活動評量 作業評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生</p>	

		適切的語調說出簡易句型的句子。	音節、多音節，及重音音節。	音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.了解水在植物如何運輸水分。		活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【失智症】	
第廿週	中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習	

		紹的國內主要節慶習俗。	俗。	firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。		學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿一週	休業式 休業式						

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出1000以內的數字。	活動評量 紙筆評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第二週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the	課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	

				<p>bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore。</p> <p>3.能聽懂並朗讀本課故事。</p> <p>4.能了解並運用 be going to 的用法。</p> <p>5.能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>6.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>7.能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>8.能認識各國市集。</p>			
第三週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	<p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	活動評量 作業評量	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	
第四週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p>	<p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>4. 精熟本課字彙及</p>	紙筆評量 課堂觀察	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	

				句型。			
第五週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能聽辨 pl, bl, gl, cl 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。	口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第六週	交通工具 Unit 2 City Adventure	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型： A How can we get to the park? We can get there by bike	紙筆評量 課堂觀察	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第七週	交通工具 Unit 2 City Adventure	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽懂並應用本課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus. 2. 能與班上同學進行口語練習。	活動評量 紙筆評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

				<p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p>			
第八週	交通工具 Unit 2 City Adventure	<p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p>	<p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>4. 精熟本課字彙及句型。</p>	活動評量 紙筆評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第九週	交通工具 Unit 2 City Adventure	<p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。</p> <p>4. 能認識共享單車。</p> <p>5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。</p>	課堂觀察 口語評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第十週	複習第一、第二課 內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals	<p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼</p>	<p>1. 能詢問及說出要去的地點。</p> <p>2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。</p> <p>3. 能熟練 Unit 1 字</p>	活動評量 作業評量	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>【資訊教育】</p>	

	Earth Day	拼讀規則讀出英文字詞。	字)。	<p>彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型</p> <p>Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'mgoing to the bookstore. °</p> <p>4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus. °</p> <p>5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>6. 能認識地球日</p> <p>7. 能說出地球日相關單字 reduce, reuse, recycle 並理解其理念。</p>		資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
--	-----------	-------------	-----	---	--	------------------------	--

<p>第十一週</p>	<p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars。 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型：A How much is the dress? It's nine hundred dollars.</p>	<p>紙筆評量 課堂觀察</p>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>	
<p>第十二週</p>	<p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars。 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>紙筆評量 課堂觀察</p>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>	

第十三週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Question Words 閱讀策略。 4. 精熟本課字彙及句型。	活動評量 作業評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	
第十四週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽辨 tr, dr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 扣合國際教育,讓學生認識異國傳統服飾。	活動評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	
第十五週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句: It's my watch. They're my glasses. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 1. 能聽懂並能應用本課主要句型: A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket.	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十六週	所有物	◎2-II-5 能使	*◎Ae-III-1 簡	1. 能聽懂並能應用	紙筆評量	【品德教育】	

	Unit 4 Whose Backpack Is It?	用簡易的日常 生活用語。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。	易歌謠、韻 文、短文、故 事及短劇。 * Ae-III-2 繪 本故事、兒童 短劇。	本課主要句型： B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進 行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參 與班級討論。 5. 能完成故事後的 閱讀理解。	口語評量	品 E1 良好生活習 慣與德行。	
第十七週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2-III-8 能作簡 易的提問。 ◎2-III-9 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句 型 的句子。	B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 測。	1. 能看懂時間軸所 呈現的事發先後順 序。 2. 能精熟字彙與句 型。 3. 能在圖表的輔助 下，閱讀並理解短 文內容。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。	
第十八週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	◎3-III-1 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-III-4 能看 懂課堂中所學 的句子。	◎Ab-III-1 子 音、母音，及 其組合。 ◎Ab- III -2 單 音節、多音 節，及重音音 節。	1. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 2. 能運用發音規則 拼念單字。 3. 能認識禮物的習 俗。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。	
第十九週	複習第三、第四課 內容 Review 2	4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 句子。	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad- III -2 簡 易、常用的句 型結構。	1. 能詢問及說出衣 物價錢。 2. 能詢問及說出物 品的所有人。 3. 能熟練 Unit 3 字 彙 dress, skirt, sweater, T-shirt,	活動評量 作業評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過 度的物質需求會 對未來世代造成 衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。	

				<p>pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。</p> <p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses.。</p> <p>5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。</p>		<p>慣與德行。</p>	
第廿週	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。</p>	<p>活動評量 口語評量</p>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	
第廿一週	<p>休業式 休業式</p>						

