

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識四個聲調。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第二週	首冊第壹單元 第二課排一排	1. 能培養主動整理學用品的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲調的一聲和四聲。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第三週	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數	1. 能養成舉手回答問題的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲調的一聲和二聲。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】
第四週	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	1. 能培養喜歡上課的好心情。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和三聲。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】
第五週	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】

第六週	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能正確使用四個聲調。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第七週	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	1. 能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5. 能正確運用注音符號。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃】
第八週	首冊第貳單元 第八課運動會	1. 能觀察運動會的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5. 能正確運用注音符號。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【安全教育】
第九週	首冊第貳單元 第九課做卡片 統整活動二	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。 2. 能知道做卡片的方法。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能流暢的拼讀。 6. 利用注音符號提升閱讀能力。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】
第十週	首冊來閱讀 紙飛機 定期評量	1. 能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。 2. 能正確認念課文。 3. 能運用拼音的基本方法。 4. 熟練四個聲調。 5. 能正確書寫注音符號	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第十一週	第一冊第壹單元： 長大了 第一課小小羊	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 3. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【戶外教育】
第十二週	第一冊第壹單元： 長大了 第二課奶奶家	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 3. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】

第十三週	第一冊第壹單元： 長大了 第三課種花	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出自己成長的改變。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能運用基本句型說話。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第十四週	第一冊第壹單元： 長大了 統整活動一	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 能聽懂並重複話語的內容。 3. 能分辨相似字。 4. 能用手指字認讀語句、語詞及文章。 5. 能以適當的速度朗讀詩歌。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第十五週	第一冊第貳單元： 問問題 第四課請問	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】
第十六週	第一冊第貳單元： 問問題 第五課七彩的滑梯	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第十七週	第一冊第貳單元： 問問題 第六課秋千	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能運用課文中的句型問問題。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第十八週	第一冊第貳單元： 問問題 第七課你好	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認念課文。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能主動問問題，不害怕。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第十九週	第一冊第貳單元： 問問題 統整活動二	1. 聆聽後能說出正確的順序。 2. 能認識字形基本結構。 3. 能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養教育】
第二十週	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識年節的習俗。 3. 能運用注音符號輔助識字。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【多元文化】
第二十一週	課程統整	1. 能聽出故事的主要人物及事件。	1. 口語評量	

	總複習	2. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 3. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 4. 能主動的問問題。 5. 能說出年節習俗和食物吉祥話。	2. 實作評量 3. 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二冊第壹單元： 交朋友 第一課小花狗	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第二週	第二冊第壹單元： 交朋友 第一課小花狗	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第三週	第二冊第壹單元： 交朋友 第二課找春天	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃】
第四週	第二冊第壹單元： 交朋友 第三課和春天一樣	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃】
第五週	第二冊第壹單元： 交朋友 統整活動一	1. 認識國字的結構。 2. 能重述故事。 3. 能專注聆聽，記住故事內容。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】
第六週	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第四課送什麼呢	1. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 2. 能正確認讀並書寫本課生字。 3. 能了解複雜國字由不同部件組成。 4. 能使用適當的單位數算物品。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】
第七週	第二冊第貳單元： 怎麼辦	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能正確認念課文。	1. 口語評量	【生命教育】

	第五課窗外的小麻雀	3. 能用注音符號輔助識字。 4. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	2. 實作評量 3. 作業評量	
第八週	第二冊第貳單元： 怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。 3. 學會歸納相同部件的生字。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第九週	第二冊第貳單元： 怎麼辦 統整活動二	1. 能認識常用的標點符號。 2. 能專注聆聽，記住故事內容。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第十週	第二冊第貳單元： 怎麼辦 來閱讀魯班造傘	1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 2. 能培養提問要求協助的能力。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【科技教育】
第十一週	課程統整 總複習	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 3. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 4. 能運用基本句型說話及造句。 5. 能主動的問問題。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	
第十二週	第二冊第參單元： 好朋友的筆 第七課 借筆	1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 2. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 4. 能了解句子中所要表達的意思與情緒。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第十三週	第二冊第參單元： 好朋友的筆 第八課數不完的泡泡	1. 能專心聆聽他人發言。 2. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 3. 能了解句子中所要表達的意思與情緒。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】 母親節活動
第十四週	第二冊第參單元： 好朋友的筆 第九課兩張卡片	1. 能專心聆聽他人發言，分享想法。 2. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3. 能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 4. 能了解句子中所要表達的意思與情緒	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第十五週	第二冊第參單元： 好朋友的筆	1. 認識國字筆畫的書寫順序。 2. 能說出故事的主要人物及事件。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規劃教育】

	統整活動三	3. 能說出聽到的內容。	3. 作業評量	【閱讀素養】
第十六週	第二冊第肆單元： 我做到了 第十課發芽	1. 能專心聆聽，並回應教師提問。 2. 能讀懂課文內的重點。 3. 能認識、書寫並運用本課所學生字、生詞及句型。 4. 能正確、流暢的「口述」或「筆述」語意完整的話或文字。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
第十七週	第二冊第肆單元： 我做到了 第十一課 鉛筆和橡皮擦	1. 能專心聆聽，並回應教師提問。 2. 能讀懂課文內的重點。 3. 能認識、書寫並運用本課所學生字、生詞及句型。 4. 能正確、流暢的「口述」或「筆述」語意完整的話或文字。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】
第十八週	第二冊第肆單元： 我做到了 第十二課誰能上臺	1. 能專心聆聽，並回應教師提問。 2. 能讀懂課文內的重點。 3. 能認識、書寫並運用本課所學生字、生詞及句型。 4. 能正確、流暢的「口述」或「筆述」語意完整的話或文字。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃】
第十九週	第二冊第肆單元： 我做到了 統整活動四	1. 能認識國字的組合結構。 2. 能認識國字筆畫的書寫順序。 3. 能看圖說話。 4. 能看圖接續完成句子。 5. 能專注聆聽，記住故事內容。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】
第二十週	課程統整	課程範圍總複習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	
第二十一週	課程統整	課程範圍總複習	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 語文(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	查字典真簡單	<ol style="list-style-type: none"> 學習字典使用方法 能利用注音或部首找到需要的字 能利用字典找到造詞與造句 	實作評量	閱讀素養教育
第二週	第一課新學年新希望	<ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 熟悉本課的生字詞語。 能利用仿寫練習生字語詞 	口頭評量 實作評量	生涯規畫教育
第三週	第二課一起做早餐	<ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 能跟隨引導唸讀課文重要句型 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 	口頭評量 實作評量	性平教育
第四週	第二課一起做早餐	<ol style="list-style-type: none"> 能正確唸讀生字語詞 能正確仿寫生字語詞 能說明自己的生活經驗 	口頭評量 實作評量 作業評量	性平教育
第五週	第三課走過小巷	<ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 能跟隨引導唸讀課文重要句型 能正確唸讀生字語詞 能正確仿寫生字語詞 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 能練習說疊字副詞+動作 	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第六週	第四課 運動會	<ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 能跟隨引導唸讀課文重要句型 能正確唸讀生字語詞 能正確仿寫生字語詞 	口頭評量 作業評量	運動安全
第七週	第四課 運動會	<ol style="list-style-type: none"> 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 	口頭評量	運動安全

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能練習說疊字副詞+動作 3. 能說明自己的運動會經驗 	實作評量	
第八週	第五課水上木偶戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 4. 能正確仿寫生字語詞 5. 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 6. 能專注觀賞水上木偶戲影片 	口頭評量 實作評量 作業評量	多元文化
第九週	第六課小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能正確唸讀生字語詞 3. 能理解生字語詞意義 4. 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 5. 能記憶並背誦課文句子 6. 能品嚐柿餅並簡單說明感受 	口頭評量 實作評量 作業評量	戶外教育
第十週	第六課小鎮的柿餅節	課程內容複習 評量週	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第七課國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用圖片以口語說明故事內容 2. 能正確唸讀生字語詞 3. 能正確仿寫生字語詞 4. 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第十二週	第八課「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用圖片以口語說明故事內容 2. 能正確唸讀生字語詞 	口頭評量	人權教育
第十三週	第八課「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確仿寫生字語詞 2. 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 	實作評量 作業評量	
第十四週	第九課大象有多重？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能正確唸讀生字語詞 	口頭評量 實作評量	生涯規畫

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能正確仿寫生字語詞 4. 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 5. 依據課文，利用圖畫與短句說明稱大象的方法。 	作業評量	
第十五週	第十課我愛冬天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能正確唸讀生字語詞 3. 能正確仿寫生字語詞 4. 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 5. 能用口語說明自己對冬天的感覺 	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十六週	第十一課遠方來的黑皮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 4. 能正確仿寫生字語詞 	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十七週	第十一課遠方來的黑皮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 2. 能理解字詞意義 3. 能正確書寫簡單生字語詞 	口頭評量 作業評量	環境教育
第十八週	第十二課新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 	口頭評量	家庭教育
第十九週	第十二課新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確仿寫生字語詞 2. 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 3. 能理解新年常用祝賀語與象徵意義並寫賀卡 	口頭評量 實作評量	家庭教育
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	複習總複習	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	總複習	口頭評量 實作評量	閱讀素養

			作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課春天的顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 	口頭評量	環境教育
第二週	第一課春天的顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確仿寫生字語詞 2. 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 3. 能在圖片引導下說出課文句子 4. 用口語說出自己看到的春天的顏色 	口頭評量 實作評量	
第三週	第二課花衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 	口頭評量 實作評量	家庭教育
第四週	第二課花衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用觀察圖片，依據課文說出分工合作的情形 2. 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 3. 能在圖片引導下說出課文句子 	口頭評量 實作評量	
第五週	第三課彩色王國	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下簡要說明文章內容 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 4. 能正確仿寫語詞，書寫簡單筆畫語詞 	口頭評量 作業評量	人權教育
第六週	第四課爸爸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確唸讀、書寫注音符號 2. 能以口語簡短介紹“我的爸爸”。 	口頭評量 實作評量	家庭教育
第七週	第五課我的家人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下簡要說明文章內容 	口頭評量	家庭教育

		<ol style="list-style-type: none"> 能跟隨引導唸讀課文重要句型 能正確唸讀生字語詞 	實作評量	
第八週	第五課我的家人	<ol style="list-style-type: none"> 能正確仿寫生字語詞，理解字詞意義 能利用圖畫與口語介紹“我的家人”。 	口頭評量 實作評量 作業評量	失智症
第九週	第六課愛笑的大樹	<ol style="list-style-type: none"> 能在引導下簡要說明文章內容 能正確唸讀生字語詞 能正確仿寫生字語詞，理解字詞意義 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 能在圖片引導下說出課文句子 	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第十週	定期評量	課程內容複習	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第七課月光河	<ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 能跟隨引導唸讀課文重要句型 能正確唸讀生字語詞 能正確仿寫生字語詞 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第十二週	第八課黃狗生蛋	<ol style="list-style-type: none"> 能在說明引導下學習對家庭牲畜的常識 能在引導下簡要說明文章內容 能依據課文做圖畫拼貼，並口說內容對話。 	口頭評量 實作評量	生命教育
第十三週	第九課神筆馬良	<ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 能跟隨引導唸讀課文重要句型 能正確唸讀生字語詞 	口頭評量 實作評量	人權教育
第十四週	第九課神筆馬良	<ol style="list-style-type: none"> 能正確仿寫生字語詞 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 能在圖片引導下說出課文句子 	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育

第十五週	第十課快樂的探險家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 4. 能正確仿寫生字語詞 5. 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 6. 能聽老師說故事，並且自己再說一次 	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規畫
第十六週	第十一課小讀者樂園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 4. 能正確仿寫生字語詞 5. 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 6. 能聽老師說故事，並且自己再說一次 	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養
第十七週	第十二課巨人山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽老師講解課文，並回答問題。 2. 能跟隨引導唸讀課文重要句型 3. 能正確唸讀生字語詞 	口頭評量 實作評量	多元文化
第十八週	第十二課巨人山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確仿寫生字語詞 2. 能在圖片與注音符號協助下辨識語詞 3. 能聽老師說故事，並且自己再說一次 	口頭評量 實作評量 作業評量	多元文化
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	複習第二次評量範圍	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第二十週	定期評量	課程內容複習	口頭評量 作業評量	環境教育
第二十一週	課程統整	總複習		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	<ol style="list-style-type: none"> 能跟隨聽讀課文，唸讀語詞。 能利用(高：注音符號拼讀;低：圖像)，認識並理解生字新詞 能運用適當詞語、正確語法表達想法。 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 能運用本課的句型說出自我介紹的句子。(低)能仿說課文句子。 	口頭評量 作業評量	人權教育
第二週	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	<ol style="list-style-type: none"> 能熟習生字語詞，判斷多音字的正確讀音。 學會歸納相同部件的生字，知道空間結構。 能熟習生字語詞(低：利用圖像，直接識讀)，並使用課文的句型(口述)造句。 能知道什麼是班級公約，並遵守班級公約。 	口頭評量 作業評量	品德教育
第三週	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 能跟隨唸讀語詞或課文。 能仔細聆聽，提問下回答課文內容。 能熟習生字語詞(低：利用圖像，直接識讀)，並使用課文的句型(口述)造句。 能以形容短語練習擴寫加長句子。 能與同學分享，下課十分鐘的遊戲內容。 	口頭評量 作業評量	人權教育
第四週	第壹單元快樂上學去	<ol style="list-style-type: none"> 認識標點符號「破折號」的用法。 	口頭評量 作業評量	

	語文天地一			
第五週	「讀寫練功房」 我最愛的一堂課	1. 閱讀一篇課外讀物，與同學分享內容	口頭評量 實作評量	生涯規劃教育
第六週	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	1. 能知道作者留住太陽的方法。 2. 能跟隨唸讀語詞或課文。 3. 能仔細聆聽，回答問題。 4. 能熟習生字語詞(低：利用圖像，直接識讀)，並使用課文的句型(口述)造句。	口頭評量 作業評量	生涯規劃教育
第七週	第貳單元更好的自己 第五課火大了	1. 能跟隨唸讀語詞或課文。 2. 能熟習生字語詞(低：利用圖像，直接識讀)，並使用課文的句型(口述)造句。 3. 認識描寫情緒的相關語詞。	口頭評量 作業評量	家庭教育
第八週	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？	1. 能跟隨唸讀語詞或課文。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與空間結構。 3. 能運用適當詞語、正確語法表達想法 4. 能從語句中分辨語氣。	口頭評量 作業評量	生涯規劃教育
第九週	第貳單元更好的自己 語文天地二	定期評量 資源班調整試卷	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十週	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	1. 能理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。 2. 能跟隨唸讀語詞或課文。 3. 學會歸納相同部件的生字。 4. 能熟習生字語詞(低：利用圖像，直接識讀)，並使用課文的句型(口述)造句。	口頭評量 作業評量	家庭教育
第十一週	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥	1. 能明瞭諧音雙關，並應用在生活及語文中增添趣味。 2. 能跟隨唸讀語詞或課文。	口頭評量 作業評量	家庭教育

		3. 學會歸納相同部件的生字。 4. 能運用適當詞語、正確語法表達想法		
第十二週	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	1. 能專注聆聽，並聽出人物描述的重點，正確回答問題。 2. 能發現醫生和啄木鳥的關聯之處，並以電腦搜尋啄木鳥資訊。 3. 能以短句敘述對醫生的想法與感謝。(低：仿說示範例句)	口頭評量 作業評量	性別平等教育
第十三週	第參單元人物拍立得 語文天地三	1. 能練習各種標點符號的用法。	口頭評量 作業評量	性別平等教育
第十四週	「讀寫練功房」 黑猩猩的守護者	1. 能知道珍·古德保育黑猩猩的事蹟。	口頭評量 實作評量	家庭教育
第十五週	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了	1. 能建立對北極熊及豬的正確認知。 2. 能跟隨唸讀語詞或課文。 3. 能熟習生字語詞(低：利用圖像直接識讀)，並使用課文的句型(口述)造句。 4. 提問下能簡單口述課文內容。	口頭評量 作業評量	性別平等教育
第十六週	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白	1. 認識石虎，了解其面臨之生存危機。 2. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3. 能利用共同部件，擴充識字量。	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第十七週	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲的命妙招	1. 能觀看網路資料，了解昆蟲的各種保命方法。 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十八週	第肆單元與動物有約 語文天地四	1. 能專注聆聽，並記錄訊息 2. 能認識各種標點符號的用法。	口頭評量 作業評量	環境教育
第十九週	「神奇讀卡機」 石頭湯	1. 能聽懂故事內容並 2. 能理解人與人之間應該互相幫助。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第二十週	「神奇讀卡機」	定期評量 資源班調整試卷	口頭評量 實作評量	

	你都讀什麼書呢？		作業評量	
第二十一週	總複習			
第二十一週				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1. 能簡單認識雲朵與水滴的關係。 2. 能放聲正確朗讀課文。	口頭評量 作業評量	海洋教育
第二週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1. 能(利用圖像)(直接識讀)熟習生字語詞,並使用課文的句型(口述)造句。 2. 能在老師引導下,觀察聯想,口語描述物品。	口頭評量 作業評量	人權教育
第三週	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	1. 能認識早期童玩名稱與玩法。 2. 能正確書寫(仿寫)課文生字語詞,並正確唸讀。 3. 能(利用圖像)(直接識讀)熟習生字語詞,並使用課文的句型(口述)造句。	口頭評量 作業評量	環境教育
第四週	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	1. 能以網路搜尋愛玉籽資訊,並以圖示向大家介紹分享。 2. 能參與洗愛玉、品嚐愛玉的活動 3. 能以感官經驗,視嗅味觸覺等描述愛玉	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第五週	第壹單元變得好好玩 語文天地一	1. 能認識標點符號「分號」的用法。	口頭評量 作業評量	資訊教育
第六週	「讀寫練功房」 多多的寶物	1. 生字語詞複習	口頭評量 作業評量	資訊教育
第七週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	1. 能利用圖解理解常見的國字部件組合,寫出正確的國字。 2. 能(低:利用圖像、直接識讀)熟習生字語詞 3. 能使用課文的句型(口述)造句。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第八週	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	1. 練習聽兒童相聲,聽出內容的幽默趣味。 2. 能練習用清晰的語句與聲量練習說簡單相聲(課文)。 3. 能比對句子的相反之處、認識反義詞。	口頭評量 作業評量	安全教育
第九週	第貳單元語文小小兵	1. 了解「一飛沖天」、「大展身手」的意義。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育

	第六課一飛沖天	2. 能使用本課的成語和四字語詞擴寫句子。		
第十週	第貳單元語文小小兵 語文天地二	定期評量 資源班調整試卷	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能上網查看鹽田資訊，並記錄簡要資訊。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十二週	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能(低：利用圖像、直接識讀)熟習生字語詞 3. 能共同討論戲水安全。 4. 能分享親水活動的經驗	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十三週	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染	1. 學生透過觀察找出景物的特點。 2. 能從網路搜尋三峽老街與藍染資訊，感受生活環境與藝術之美。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十四週	第參單元一起去旅行 語文天地三	1. 能閱讀一篇課外讀物，口述內容分享。	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育
第十五週	「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣	1. 能運用課文插圖，推測詞義，熟習詞彙策略。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十六週	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	1. 能聆聽解說，利用圖像註記重點。 2. 能說出海水是鹹的原因。 3. 能說出水循環的過程與原因。	口頭評量 實作評量 作業評量	海洋教育
第十七週	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	1. 能認識枯木在生態系中占有重要地位。 2. 能跟隨唸讀語詞或課文。 3. 能(低：利用圖像、直接識讀)熟習生字語詞， 4. 能使用課文的句型(口述)造句。	口頭評量 作業評量	環境教育
第十八週	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	1. 了解建築特色「騎樓」的成因與功能。 2. 能利用網路圖片理解課文內容 3. 能由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育

第十九週	第肆單元現在才知道 語文天地四	課程內容總複習	口頭評量 實作評量 作業評量	
第二十週	「神奇讀卡機」句號不在 的時候、發現臺北城	定期評量 資源班調整試卷	口頭評量 實作評量 作業評量	
第二十一週	總複習			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元生活好滋味 第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能專注聆聽，並參與討論 3. 能以網路搜尋台灣樂樹資訊，並以電腦拼打紀錄，口頭分享。 (低：能利用電腦語音輸入語詞，並正確選擇用字。) 4. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 (低：能利用圖像辨識語詞。能口述造句。) 特-能注意環境中訊息來源	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第二週	第壹單元生活好滋味 第二課奶奶的排骨粥	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能以感官經驗，視嗅味觸覺等描述喜愛的粥品。 特-能注意環境中訊息來源	口頭評量 實作評量	家庭教育
第三週	第壹單元生活好滋味 第三課充滿希望的五味	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。	口頭評量 作業評量	生涯規劃教育

	屋	(低：能在協助拼音打字輸入後，選擇正確用字。) (低：能利用圖像認讀語詞。) 特-能在提示下維持專注		
第四週	第壹單元生活好滋味 語文天地一	1. 能以網路搜尋五味屋資訊，並記錄分享(低：口述記錄)。 (低：能利用圖像認讀語詞。) 特-能在提示下維持專注	實作評量	閱讀素養教育
第五週	第壹單元生活好滋味 讀寫練功房	1. 能練習將口述內容完整記錄。 特-能在提示下維持專注	口頭評量 作業評量	環境教育
第六週	第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 (低：能利用電腦語音輸入語詞，並正確選擇用字。) (低：能利用圖像辨識語詞。能口述造句。) 3. 能以網路搜尋玉山資料並記錄分享 特-能注意來自老師的訊息	口頭評量 實作評量 作業評量	國際教育
第七週	第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 了解文中人物和臺灣之光的關聯(上網搜尋圖片)。(低：語音輸入搜尋) 特-能注意來自老師的訊息	口頭評量 實作評量	性別平等教育
第八週	第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 了解西螺大橋與臺北一〇一的特色與功能。 特-能尊重他人發言，不干涉，不批評	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育
第九週	第貳單元超級臺灣隊 語文天地二	定期評量 資源班調整試卷	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十週	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 認識宜蘭傳藝園區的藝文資源。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 (低：能利用電腦語音輸入語詞，並正確選擇用字。)	口頭評量 作業評量	戶外教育

		(低：能利用圖像辨識語詞。能口述造句。) 特-能尊重他人發言，不干涉，不批評		
第十一週	第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮	1. 能認識四季的變化，了解四季的特色。 2. 能運用聯想和想像手法描寫自然特色。 (低：能以心智圖繪圖方式陳述四季變化) 特-能尊重他人發言，不干涉，不批評	口頭評量 作業評量	多元文化教育
第十二週	第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記	1. 能區別文中對外形及聲音的描述。 2. 能上網搜尋白頭翁相關影音資訊。 (低：能口述課文內容與影片內容) (低：能利用圖像辨識語詞。) 特-能穩定走路，不奔跑	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十三週	第參單元小小觀察家 語文天地三	1. 能複習生字語詞，並使用課文的句型造句。 (低：能利用電腦語音輸入語詞，並正確選擇用字。) (低：能利用圖像辨識語詞。能口述造句。) 特-能穩定走路，不奔跑	口頭評量 作業評量	環境教育
第十四週	第參單元小小觀察家 讀寫練功房	1. 能夠找出文章的關鍵字，整理線索，進而理解內容，發現結果。 特-教室行間走路能緩慢，盡量不碰撞	口頭評量 作業評量	生命教育
第十五週	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	1. 能由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。 2. 能了解故事文字表面訊息及隱含的意旨。 (低：能口述故事內容) (低：能利用圖像辨識語詞。) 特-教室行間走路能緩慢，盡量不碰撞	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十六週	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	1. 讀出故事的寓意與啟示。 2. 養成適切的聆聽習慣。 3. 能利用圖像解說故事	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育

		特-解讀他人口語與非口語溝通的情緒，反思自己是否有應留意或改善之處。		
第十七週	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 3. 能藉由閱讀故事覺察為人處事保有良善真誠的心，將能轉禍為福的道理。 (低：能口述故事內容) (低：能利用電腦語音輸入語詞，並正確選擇用字。) 特-解讀他人口語與非口語溝通的情緒，反思自己是否有應留意或改善之處。	口頭評量 作業評量	品德教育
第十八週	第肆單元跟著故事跑語 文天地四	1. 感受閱讀故事趣味並學會說故事。 特-接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。	口頭評量 實作評量	生命教育
第十九週	神奇讀卡機 (寶特瓶變新「裝」)	1. 能知道寶特瓶製作成衣服的方法。 2. 能了解臺灣在環保布料的創新與重要性。 特-以各種形式自我安慰與獎勵。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第二十週	神奇讀卡機 (春節的竹竿)	1. 能認識越南過春節的習俗。 2. 定期評量 資源班調整試卷 特-察覺自己與他人對自己的看法或態度。	口頭評量 作業評量	結業式
第二十一週	總複習			

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元文化寶盒 第一課 ^ㄨ 旁龍慶元宵	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 學習辨別多義詞。 (低：能以心智圖方式陳述慶元宵過程)	口頭評量 實作評量 作業評量	國際教育

		(低：能利用圖像識讀語詞。) 特-能在提示下維持專注		
第二週	第壹單元文化寶盒 第一課火旁龍慶元宵	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 能認識台灣各地慶元宵活動。 特-能在提示下維持專注	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第三週	第壹單元文化寶盒 第二課看戲	1. 掌握觀察重點並書寫感受。 2. 以電腦搜尋台灣戲劇資料並記錄。(低：語音輸入搜尋) 特-能專注來自老師的訊息	口頭評量 實作評量 作業評量	多元文化教育
第四週	第壹單元文化寶盒 第三課舞吧！小飛魚	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能在提問下解析課文重點。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 (低：能利用電腦語音輸入語詞，並正確選擇用字。) (低：能利用圖像辨識語詞。能口述造句。) 4. 上網認識達悟族文化相關資訊 特-能尊重他人，不任意干涉與批評	口頭評量 實作評量 作業評量	人權教育
第五週	第壹單元文化寶盒 語文天地一	課程內容複習	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第六週	第壹單元文化寶盒 讀寫練功房	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能在提問下解析課文重點。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句 特-能尊重他人，不任意干涉與批評	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第七週	第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句 (低：能利用電腦語音輸入語詞，並正確選擇用字。)	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育

		(低：能利用圖像辨識語詞。能口述造句。) 特-接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。		
第八週	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	1. 從題目找出全文主旨 2. 學習鼓勵人的話語。 特-以各種形式自我安慰與獎勵。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第九週	第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 (低：能利用電腦語音輸入語詞，並正確選擇用字。) (低：能利用圖像辨識語詞。能口述造句。) 特-了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第十週	第貳單元迎向挑戰 語文天地二	原班測驗	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能以短句描寫媽媽。(低：語音輸入，正確選字後輸出) 特-了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第十二週	第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的野貓	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能以短句描寫”貓”。(低：口述語音輸入) 特-適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第十三週	第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖	1. 能專注聆聽，並參與討論 2. 能放聲正確朗讀課文。 3. 能使用電腦搜尋”嘉明湖”，紀錄資料並說明。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育

		特-適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。		
第十四週	第參單元愛在哪裡 語文天地三	1. 能知道閱讀報紙的方法。 特-解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第十五週	第參單元愛在哪裡 讀寫練功房	1. 能有條理的向他人陳述自己的想法。 特-與他人相處時，遵守基本的禮儀。	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育
第十六週	第肆單元想像起飛 第十課想像與發明	課程內容複習 練習讀報 (低：能利用圖像辨識語詞及語句。) 特-與他人相處時，遵守基本的禮儀。	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十七週	第肆單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 (低：能利用圖像辨識語詞及語句。) 3. 能上網查詢本課作者及作品相關的內容資訊。 特-在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第十八週	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	1. 能放聲正確朗讀課文。 2. 能熟習生字語詞，並使用課文的句型造句。 (低：能利用圖像辨識語詞及語句。) 3. 能上網查詢九蛙相關資訊。 特-區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。	口頭評量 實作評量 作業評量	科技教育
第十九週	第肆單元想像起飛 語文天地四	1. 能認識文房四寶。 2. 能學會運用網路查資料。 特-在小組中分工合作完成自己的工作。	口頭評量 實作評量 作業評量	環境教育
第二十週	神奇讀卡機(大胖鵝的願 望、掉進兔子洞)	課程內容複習 原班測驗	口頭評量 作業評量	結業式
第二十一週	總複習			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1. 能理解生字語詞意義，適切應用，清楚表達想法。 2. 熟習本課生字與語詞應用， 3. 運用摘要策略，找出意義段，以短句寫出大意。 4. 能記錄生活中的感恩事件 特-能記住上課時間，主動到資源班教室上課	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第二週	第壹單元品格小學堂 第二課 做人做事做長久	1. 能專心聆聽他人發言。 2. 運用摘要策略，註記關鍵字，理解詞義並解讀文章內容。 3. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 特-能記住上課時間，主動到資源班教室上課	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育
第三週	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	1. 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2. 能利用畫關鍵字的方式，擷取大意。 3. 能利用優點轟炸遊戲，以語句描寫同學。 特-適時修剪指甲與頭髮。	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育
第四週	第壹單元品格小學堂 語文天地一	1. 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 特-適時修剪指甲與頭髮。	口頭評量 實作評量	人權教育 家庭教育
第五週	「讀寫練功房」	1. 閱讀課文相關文本，口述內容與同學討論分享。 特-正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	口頭評量	閱讀素養教育

	故事三則			
第六週	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	1. 認識臺灣特殊海域現象背後的成因。 2. 利用網路資源，搜尋並介紹家鄉海洋特色，以 PPT 呈現。 特-正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	口頭評量 實作評量	環境教育 海洋教育
第七週	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	1. 能熟習生字語詞與應用。 2. 能認識花東旅途中的景點，並利用 google map 找出三個地點做介紹。 特-描述受傷害的經過並尋求適當協助。	口頭評量 實作評量	環境教育 戶外教育
第八週	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	1. 理解圖說與課文內容的連結。 2. 掌握主旨，重視海洋生態保育。 3. 能體會護蟹活動對海洋生態保育的重要性。 特-描述受傷害的經過並尋求適當協助。	口頭評量 作業評量	品德教育
第九週	第貳單元自然筆記 語文天地二	課程內容複習 特-表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十週	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	1. 熟習本課生字語詞以及相近字語詞應用。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 3. 評量週	口頭評量 作業評量	國際教育
第十一週	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	1. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。 2. 了解精確完善的工作態度的重要性。 3. 能簡單介紹一種”家鄉味”。 特-適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	口頭評量 作業評量	多元文化教育
第十二週	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	1. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。 2. 能發現語詞暗藏的弦外之音，並感受到其中的趣味。 3. 能理解假設句的用法，並運用於日常生活的情境中。 特-依情境適當回答問題。	口頭評量 作業評量	人權教育 生命教育
第十三週	第參單元用心看世界 語文天地三	1. 能聆聽奮鬥故事一則，並簡短紀錄，寫出感想。 特-遇到困難時，等待時機求助。	口頭評量 實作評量	生命教育

第十四週	「讀寫練功房」 極地逐光	1. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 2. 能記錄生活中挫折事件，以正向態度省思。 特-以適當的身體動作或口語表達需求。	口頭評量 實作評量	戶外教育 閱讀素養教育
第十五週	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	1. 認識常用語詞的認念與使用。 2. 篇章的大意、主旨與寓意。 3. 能運用選擇句，並了解使用時機及常用的連詞。 特-在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	口頭評量 作業評量	性別平等教育
第十六週	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	1. 能夠流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 2. 各類文句表達的情感與意義。 3. 能以短文敘述自己對於耶誕禮物的想法 特-在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	口頭評量 實作評量	家庭教育
第十七週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1. 讀懂與學習階段相符的文本。 2. 理解圖說與課文內容的連結。 3. 認識常用語詞的認念與使用。 特-在小組中分工合作完成自己的工作。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十八週	第肆單元作家風華 語文天地四	1. 讀懂與學習階段相符的文本。 2. 認識常用語詞的認念與使用。 特-在小組中分工合作完成自己的工作。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十九週	「閱讀充電站」 島嶼原生種的揭密筆 記	1. 讀懂與學習階段相符的文本。 2. 認識常用語詞的認念與使用。 特-遇到困難時，主動說明並請求協助。	口頭評量 作業評量	環境教育
第二十週	「閱讀充電站」 小兔彼得的誕生— 波特小姐	課程內容複習 評量週	口頭評量 實作評量 作業評量	性別平等教育
第二十一週	總複習			

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1. 透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 2. 熟習本課生字語詞以及相近字語詞應用。 特-能主動打招呼。	口頭評量 作業評量	家庭教育
第二週	第壹單元感受生活 第一課 穿越時空的味道	1. 能以口說與短句描寫”最喜歡的味道” 特-能主動打招呼。	口頭評量 實作評量 作業評量	家庭教育
第三週	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著 音樂飛翔	1. 能認識以修辭、四字詞的寫法，進行聽覺描摹。 2. 能靈活運用多元描述聲音的方式，使文章更生動。 3. 能上網搜尋作者資料，簡要紀錄說明。 特-主動參與課堂或小組討論	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育 生涯規劃教育
第四週	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光	1. 能透過文章內容理解作者對陽光的各種想像。 2. 能練習利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體的描繪事物。 特-主動參與課堂或小組討論	口頭評量 作業評量	戶外教育
第五週	第壹單元感受生活 語文天地一	1. 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2. 能使用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 特-依指示完成簡單的工作。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第六週	讀寫練功房 1 打赤腳	1. 能學會觸覺摹寫的技巧並加以運用。 2. 能體會赤腳走路的感受，並以口語及短語描述。 特-以適當的身體動作或口語表達需求。	口頭評量 實作評量 作業評量	戶外教育
第七週	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	1. 能在科技器材輔助下，提升聆聽的效能。 2. 能掌握劇情和角色特質，運用合適的聲調、表情、肢體動作進行表演。 3. 能運用因果句型，清楚、有條理的說明事理。	口頭評量 實作評量 作業評量	品德教育 人權教育

		特-在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。		
第八週	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	1. 能理解議論文的架構。 2. 能認識諺語與歇後語的意思用法。 3. 能分辨文本中的事實與觀點。 特-在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	口頭評量 作業評量	品德教育
第九週	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告—— 佐賀的超級阿嬤	1. 能認識日本作家島田洋七及其作品。 2. 能讀懂阿嬤的智慧小語及其意涵。 3. 能正確使用四字語詞與排比修辭造句。 特-配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育 生命教育
第十週	第貳單元智慧之鑰 語文天地二	課程內容複習 評量週	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第十一週	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	1. 認識常用語詞的認念與使用。 2. 能運用聯想，讀懂詩的意象情感。 特-培養對休閒活動的認識與興趣。(一起玩桌遊)	口頭評量 作業評量	家庭教育
第十二週	第參單元愛的協奏曲 第八課 八歲，一個人去旅行	1. 透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容。 2. 能讀懂文中的對話，感受主角的情緒起伏變化。 特-培養對休閒活動的認識與興趣。(一起玩桌遊)	口頭評量 作業評量	安全教育
第十三週	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	1. 能了解訪問稿的寫作格式。 2. 能上網搜尋紅鼻子醫生相關資訊，並剪輯成一篇介紹。 特-遵守網路及各類資訊平台的使用規範。	口頭評量 實作評量 作業評量	生命教育
第十四週	第參單元愛的協奏曲 語文天地三	1. 能讀懂文章中的抒情。 2. 能找出文章中的對話句並運用。 特-遵守網路及各類資訊平台的使用規範。	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育
第十五週	讀寫練功房 2 飛翔的雲雀	1. 能知道用具體事物表達抽象情感的寫作方法。 2. 讀懂與學習階段相符的文本。	口頭評量 作業評量	人權教育

		特-在小組中分工合作完成自己的工作。		
第十六週	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	1. 能讀懂文章順序，了解倒敘的寫作方法。 2. 能上網搜尋古文明資料，並簡單紀錄說明。 特-在小組中分工合作完成自己的工作。	口頭評量 實作評量 作業評量	國際教育
第十七週	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	1. 能了解秦兵馬俑的由來。 2. 能對人物表情、動作等外觀加以描寫。 3. 能上網搜尋兵馬俑資料，並簡單紀錄說明。 特-在監督或協助下完成複雜的工作。	口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養教育
第十八週	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	1. 能了解金字塔的形成及建造目的。 2. 能上網搜尋古埃及文明、金字塔、人面獅身等資料，並簡單紀錄說明。 特-在監督或協助下完成複雜的工作。	口頭評量 實作評量 作業評量	國際教育 閱讀素養教育
第十九週	第肆單元文明時光機 語文天地四	1. 能流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 2. 複習七-十二課學習內容 特-在團體中適當分享自己的感受或想法。	口頭評量 作業評量	閱讀素養教育
第二十週	閱讀充電站 伯樂老師的一堂課 故宮奇幻之夜	1. 能結合圖文閱讀，理解故事內容與角色特色。 2. 評量週	口頭評量 作業評量	人權教育 生命教育
第二十一週	總複習			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元美好時刻 第一課 在天晴了的時候	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 2. 能運用不同的閱讀策略，增進理解的能力。(圈重點語詞, 心智圖) 3. 能利用注音拚打語詞與句子。 4. 能蒐集描述天氣的四字語詞。 	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	第壹單元美好時刻 第二課珍珠鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2. 能利用注音拚打語詞與句子。 3. 利用網路搜尋，認識珍珠鳥的生活習性。 	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 【生命教育】
第三週	第壹單元美好時刻 第三課客至	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者的生平與作品。 2. 認識律詩的形式與特色。 3. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【生涯規畫教育】
第四週	第壹單元美好時刻 語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道律詩的句數、字數，與押韻、對仗等要求。 	口頭評量	【閱讀素養教育】
第五週	讀寫練功房 1 來自遠方的信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較電子郵件與傳統書信的不同。 2. 能認識臺灣高雄與英國倫敦的文化特色與差異。 	口頭評量 實作評量	【科學教育】 【多元文化教育】
第六週	第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸 家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 2. 能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。 3. 能利用注音拚打語詞與句子。 	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
第七週	第貳單元工作圖像 第五課哇！原來如此	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2. 能讀懂內容，理解文中職業配備背後隱藏的祕密。 3. 能識別可用在特定職業的四字語詞。 	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】
第八週	第貳單元工作圖像 第六課登月先鋒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。(圈重點語詞, 心智圖) 	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】

		3. 認識登月前的各種訓練。		
第九週	第貳單元工作圖像 語文天地二	1. 學習有步驟的規畫活動和解決問題。 2. 知道說明的表述方式。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
第十週	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	1. 能以文章結構摘要文意，運用圖文做筆記。 2. 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 3. 原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴	1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2. 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 3. 認識野外生火的方法。	口頭評量 實作評量 作業評量	【安全教育】 【防災教育】
第十二週	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	1. 認識火燒連環船中的主要人物及其性格。 2. 連結故事情節，理解相關的成語或諺語的意思。 3. 能運用本課的四字語詞及句型，寫出完整的句子。	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第十三週	第參單元問題解決 語文天地三	1. 讀懂與學習階段相符的文本。	口頭評量	【閱讀素養教育】
第十四週	讀寫練功房 2 名偵探福爾摩斯	1. 能認識偵探小說經典之作—福爾摩斯。	口頭評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十五週	第肆單元文學之窗 第十課戲術	1. 能說出文章的大意及意涵。 2. 能熟習字詞與意義。 3. 從文中領略魔術的神奇及趣味。	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第十六週	第肆單元文學之窗 第十一課紀念照	1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2. 能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。 3. 樂意分享拍照的親身經驗。	口頭評量 實作評量 作業評量	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第十七週	第肆單元文學之窗 第十二課少年筆耕	1. 能在引導下掌握文章要點，並熟習字詞與意義。 2. 能利用電腦注音輸入完成語詞與句子的書寫。 3. 能以課文中四字語詞造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】

第十八週	第肆單元文學之窗 語文天地四	1. 能閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 2. 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第十九週	閱讀充電站 1 你可能不知道的職業	1. 能認識本課所提到的職業所做的工作內容。 2. 透過閱讀文章，學生能說出本課職業的特殊性。 3. 培養學生對於未來想從事職業的想像。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】 【職業試探】 【長照服務】
第二十週	閱讀充電站 2 黃蓉智退霍都	1. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 2. 能經由課堂討論，培養表達溝通與聆聽的能力。 3. 原班測驗 資源班調整試卷評量	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	1. 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2. 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	口頭評量 實作評量 作業評量	【安全教育】 【品德教育】
第二週	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	1. 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 2. 能運用四字語詞，生動描繪人物的動作、神情。 3. 能從角色間的對話感受角色的情緒與想法。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】
第三週	第壹單元童年你我他 第二課達駭黑熊	1. 能把握文本內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2. 能了解原住民族的生態智慧與文化傳承，以及布農族「忌殺黑熊」的意義。 3. 能感受人與大自然和諧相處的態度。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 【原住民族教育】
第四週	第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子	1. 能認識世說新語的成書背景和內容特色。 2. 能分辨多義字的字義，了解其用法。 1. 能將文言文改寫成白話文。	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】 【失智症】

		2. 能培養與長輩合宜的應對方式。		
第五週	第壹單元童年你我他 語文天地一	1. 與他人對話時，能專注的聆聽並適時的回應。 2. 能依據不同情境，運用直接描寫或間接描寫的方式寫作。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第貳單元 往夢想起飛	1. 舉例說明夢想受挫時，可以試著轉換方向，鼓勵學生為自己的人生訂定目標，勇於追夢。	口頭評量	【生涯規畫教育】 【人權教育】
第七週	第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想	1. 能使用合適的名言佳句論證論點。 2. 能描繪自己的夢想藍圖。 3. 能反思自己追尋夢想的過程與方式。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】
第八週	第貳單元往夢想起飛 第五課蒂烈娜	1. 能認識鮭魚洄游的生物習性。 2. 能了解追尋夢想時會遇到挫折，身邊的伙伴能成為陪伴前行的力量。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 【生命教育】
第九週	第貳單元往夢想起飛 第六課不怕	1. 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2. 能了解及運用肢體語言幫助表達。	口頭評量 實作評量 作業評量	【家庭教育】 【生命教育】
第十週	第貳單元往夢想起飛 語文天地二	1. 閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	口頭評量 實作評量	【生命教育】
第十一週	第參單元給年輕的你	1. 透過詩歌精簡的文字，期許每一位畢業生都能懷抱夢想，走向屬於自己的未來。	口頭評量	【生涯規畫教育】 【品德教育】
第十二週	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	1. 能理解作者性格及人際關係轉變的過程。 2. 能理解性格及人際關係的相互影響。 3. 能與人建立良好人際關係，誠懇、和善待人。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】 【品德教育】
第十三週	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	1. 能認識「倒敘」的敘寫方式。 2. 能知道「努力愛春華」在本課的涵義。 3. 能理解話語中所要表達的不同意涵。	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第十四週	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都 有一條自己的小路	1. 能了解詩中抽象的情感和具體事物的關聯，即意象的連結。 2. 讀懂與學習階段相符的文本。 3. 能感受師長溫暖的守護及祝福。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】

第十五週	第參單元給年輕的你 語文天地三	1. 能找出適當的名言佳句，寫出畢業祝福。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	閱讀充電站 1 馭風逐夢的男孩	1. 能運用網路資源蒐集相關資料，歸納訊息。 2. 能感受主角為實現夢想所付出的努力。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十七週	閱讀充電站 2 失敗博物館	1. 能理解文中各項產品失敗的原因。 2. 能運用網路資源，整理「失敗博物館」相關資料。 3. 能以正向的態度面對失敗。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第十八週	閱讀充電站 3 伯樂老師的最後一堂 課	1. 能理解網路成癮現象以及可能帶來的社會影響。 2. 能客觀分析議題，並提出自己的想法和見解。 3. 能以理性溝通的方式向家庭成員表達意見。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【科技教育】
第十九週	總複習			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 數學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 10	1. 進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行 1~5 的說、讀、寫活動。 3. 進行 6~10 的唱數活動。 4. 透過具體物的操作，進行 6~10 的說、讀、寫活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】
第二週	第 1 單元數到 10	1. 進行 1~5 的唱數活動。 2. 進行 6~10 的唱數活動。 3. 進行 1~10 的做數活動。 4. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】
第三週	第 2 單元比長短	1. 能理解長度的意義。 2. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 3. 透過具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
第四週	第 2 單元比長短 第 3 單元分與合	1. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 2. 經驗日常生活中的長，並加以描述。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第五週	第 3 單元分與合	1. 在具體情境中，解決 10 以內數的分解問題。 2. 在具體情境中，解決 10 以內數的合成問題。 3. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的合成。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】

第六週	第 3 單元分與合	◆在具體情境中，解決 10 以內數的分解與合成問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【戶外教育】
第七週	第 4 單元順序和多少	1. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。 2. 能在具體情境中，進行 10 以內兩數量的多少比較。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【戶外教育】
第八週	第 5 單元數到 30	◆透過具體物的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第九週	第 5 單元數到 30	1 在具體活動做 30 以內數的序列。 2. 在具體情境中，比較 30 以內兩數的大小。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十週	評量週 加油小站一	◆複習單元一～單元五	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第十一週	第 6 單元加一加	◆能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【性別平等教育】
第十二週	第 6 單元加一加	1. 能應用加法概念解決生活情境問題，並在情境中經驗、察覺加法交換律。 1. 2. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法情境。	口頭評量 實作評量 作業評量	【性別平等教育】
第十三週	第 7 單元認識形狀	1. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2. 能依物體形狀之差異加以分類。 3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十四週	第 7 單元認識形狀	1. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 2. 能從具體情境中找出特定圖形。 3. 能從具體操作活動中察覺圖形的規律。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十五週	第 8 單元減一減與加減	◆能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 【閱讀素養教

	應用			育】
第十六週	第 8 單元減一減與加減應用	1. 理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。 2. 透過合作小組學習，進行數學心算卡操作體驗課程，熟練 10 以內的減法情境。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第 8 單元減一減與加減應用	◆在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第十八週	第 9 單元讀鐘錶	1. 透過故事與生活經驗結合，辨識與說明事件發生的先後順序與時間長短。 2. 認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第十九週	第 9 單元讀鐘錶	1. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。 2. 能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第二十週	評量週 加油小站二	◆複習單元六～單元九。	口頭評量 實作評量 作業評量	【原住民族教育】
第二十一週	總複習		口頭評量 實作評量 作業評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 100	1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 3. 透過具體物的操作，進行位值單位的換算。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第二週	第 1 單元數到 100	◆透過具體物的操作，進行位值單位的換算。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第三週	第 1 單元數到 100	1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 1. 2. 認識百數表並察覺數的變化規律。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【科技教育】

第四週	第 2 單元 18 以內的加法	1. 透過具體物的操作，解決三個數的連加問題。 2. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【科技教育】
第五週	第 2 單元 18 以內的加法	1. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 2. 用心算卡熟習加法心算。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
第六週	第 3 單元長度	1. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 2. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製。 3. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 4. 透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
第七週	第 4 單元 18 以內的減法	1. 透過具體物的操作，解決被減數在 18 以內不退位的減法問題。 2. 透過具體物的操作，解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的減法問題。 3. 在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第八週	第 4 單元 18 以內的減法 第 5 單元圖形和形體	1. 用心算卡熟習減法心算。 2. 能判斷用加法或減法解題。 3. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。 4. 依給定的圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
第九週	第 5 單元圖形和形體	1. 依給定的圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。 2. 進行立體積木的堆疊活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十週	加油小站一	◆第 1 單元～第 5 單元。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】

第十一週	第 6 單元幾月幾日	1. 能觀察與理解日曆的結構，與生活經驗結合，應用日期概念解決生活情境問題。 2. 能從生活事件認識今天、明天、昨天的用語，並連結日曆，解決生活中的日期問題。 3. 能觀察與理解月曆的結構，並與生活經驗結合，解決生活情境問題。 4. 能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十二週	第 6 單元幾月幾日	◆能認識年曆並能查年曆，報讀年曆中幾月幾日星期幾，且透過分組合作學習與培養溝通表達能力。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十三週	第 7 單元錢幣	1. 在具體情境中，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 在具體情境中，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第十四週	第 7 單元錢幣	1. 在具體情境中，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 在具體情境中，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。 3. 在具體情境中，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第十五週	第 8 單元二位數的加減	◆透過添加型和併加型的情境解決和為 60 以內二位數的加法問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	第 8 單元二位數的加減	◆透過拿走型和比較型的情境，解決被減數為 60 以內二位數的減法問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】
第十七週	第 8 單元二位數的加減	◆在具體情境中，認識加法和減法的關係。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】
第十八週	第 9 單元做紀錄	◆能將日常生活中的事物做分類與記錄。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第十九週	第 9 單元做紀錄	1. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 2. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第二十週	加油小站二	◆第 6 單元～第 9 單元。	口頭評量 實作評量 作業評量	
第二十一週	總複習			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 300	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 2. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 透過定位板認識「百位」的位名。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】
第二週	第 1 單元數到 300	1. 進行 300 以內數的位值單位換算。 2. 能拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 3. 認識 >、< 符號，並能用 >、< 來表示兩數大小的關係。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】 9/9-9/11 中秋節連假
第三週	第 2 單元二位數的加減	1. 用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
第四週	第 2 單元二位數的加減	1. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 2. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 3. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第五週	第 3 單元幾公分	1. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第六週	第 3 單元幾公分	1. 用直式計算解決二位數不退位的減法問題。	口頭評量 實作評量	【品德教育】

		2. 用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。	作業評量	【戶外教育】
第七週	第 4 單元加減的關係與應用	1. 能運用線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【戶外教育】
第八週	第 4 單元加減的關係與應用	1. 辨認各種裝水的容器。 2. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 3. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第九週	第 5 單元容量	1. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 2. 進行容量個別單位的比較。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十週	加油小站一	課程內容複習 評量週	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第十一週	第 6 單元兩步驟的加減	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、5，單位數 1 到 9 的乘法問題。 3. 能讀出單位量為 2、5 的乘法算式並熟記乘法口訣。	口頭評量 實作評量 作業評量	【性別平等教育】
第十二週	第 6 單元兩步驟的加減	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4、8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 3. 能讀出單位量為 4、8 的乘法算式並熟記乘法口訣。 4. 能用乘法解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【性別平等教育】
第十三週	第 7 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 認識時針和分針。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】

		6. 透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。		
第十四週	第 7 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十五週	第 8 單元幾時幾分	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3、6、7，單位數 1 到 9 的乘法問題。 3. 能讀出單位量為 3、6、7 的乘法算式並熟記乘法口訣。 4. 能用乘法解決生活中「單位量為 3、6、7」的問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第 8 單元幾時幾分	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 3. 能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。 4. 能用乘法解決生活中「單位量為 3、6、7、9」的問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第 9 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 透過觀察桌子，認識邊、角、頂點。 2. 透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。 3. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 4. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 5. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第十八週	第 9 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3. 能實測平面圖形的邊長，並將所有邊長總和計算後，得知那就是周界的長度，也叫做周長。 4. 能透過連加和乘法來計算周長。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】

第十九週	第 10 單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過具體情境，理解 $A > B$，$B > C$，所以 $A > C$。 4. 能用個別單位表示物件的重量。 5. 能用個別單位比較物件的輕重 	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第二十週	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 3. 能用天平進行重量的直接比較。 4. 能熟習三角形、正方形和長方形的性質。 5. 能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。 	口頭評量 實作評量 作業評量	【原住民族教育】
第二十一週	總複習		口頭評量 實作評量 作業評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元數到 1000	◆透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第二週	第 1 單元數到 1000	◆透過具體操作進行 1000 以內數的做數及位值單位的化聚活動。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第三週	第 2 單元加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並用 $>$、$<$ 符號表示兩數的大小關係。 2. 認識及應用 500 元和 1000 元的錢幣。 	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【科技教育】
第四週	第 2 單元加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 3. 能做三位數的加減估算。 	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 【科技教育】

		4. 在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。		
第五週	第 3 單元幾公尺	1. 在生活情境中，進行三個數的連減、加減混合計算問題，並用算式記錄過程。 2. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
第六週	第 3 單元幾公尺	1. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 2. 以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 3. 理解長度的遞移關係。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
第七週	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 3. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 1. 4. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第八週	第 4 單元 0、1、10 的乘法	1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 2. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 3. 能在具體情境中，認識十乘乘法表及應用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
第九週	第 5 單元年月日	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 1. 2. 能解決一位數乘以十幾的問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十週	加油小站一	◆複習第 1 單元～第 5 單元。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第十一週	第 6 單元兩步驟的乘法	1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2. 在生活的具體情境中進行重量的間接比較，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十二週	第 6 單元兩步驟的乘法	◆能進行重量的個別單位比較。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規劃教育】
第十三週	第 7 單元分東西	◆能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第十四週	第 7 單元分東西	◆能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	口頭評量 實作評量	【品德教育】

			作業評量	
第十五週	第 7 單元分東西	1. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 2. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
第十六週	第 8 單元單位分數	1. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。 2. 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】
第十七週	第 8 單元單位分數	1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。 3. 能在具體情境中，進行幾分之一的分數的大小比較。 4. 透過合作小組學習，進行分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。	口頭評量 實作評量 作業評量	【科技教育】
第十八週	第 9 單元面的大小與立體	1. 找出平面。 2. 面的直觀比較。 3. 面的直接比較。 4. 面的複製。 5. 面的間接比較。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第十九週	第 9 單元面的大小與立體	1. 認識正方體和長方體。 2. 認識正方體和長方體的構成要素 3. 分類再分類。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第二十週	加油小站二	◆複習第 6 單元～第 10 單元。	口頭評量 實作評量 作業評量	
第二十一週	總複習			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	作業評量 實作評量 口語評量	環境教育
第二週	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地	2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 3. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	作業評量 實作評量 口語評量	家庭教育
第三週	二、角與形狀 2-1 認識角、 2-2 角的大小比較	1. 認識角及直角。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第四週	二、角與形狀 2-3 認識直角、 2-4 正方形與長方形	2. 能比較角的大小。 3. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第五週	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、 3-2 10000 以內的減法	1. 能用直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 能運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。	作業評量 實作評量 口語評量	戶外教育
第六週	三、10000 以內的加減 3-3 加與減、 遊戲中學數學(一)	4. 利用加減互逆關係驗算答案。 5. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。	作業評量 實作評量 口語評量	戶外教育
第七週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位	1. 能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育

	數 4-2 三位數乘以一位數			
第八週	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算	3. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第九週	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、 5-2 長度的換算與比較	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第十週	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、 5-4 數線	課程複習 評量週	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學 數學、看繪本學數學	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。	作業評量 實作評量 口語評量	閱讀素養教育
第十二週	六、除法 6-1 分裝與除、 6-2 平分與除	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	作業評量 實作評量 口語評量	戶外教育
第十三週	六、除法、 6-3 除法與直式、	1. 學習除法直式計算。	作業評量 實作評量 口語評量	品德教育

第十四週	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、 7-2 認識公克、 7-3 幾公斤幾公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 認識 1 公斤秤的秤面結構及報讀 3. 認識 3 公斤秤的秤面結構及報讀。 4. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第十五週	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、 7-5 重量的計算	1. 能進行重量二階單位的換算。 2. 能做重量的加減計算。	作業評量 實作評量 口語評量	環境教育
第十六週	八、分數 8-1 幾分之幾、 8-2 分數與 1	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第十七週	八、分數 8-3 分數的大小比較	1. 進行同分母分數之大小比較。	作業評量 實作評量 口語評量	海洋教育
第十八週	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、 9-2 分類與製作表格	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	作業評量 實作評量 口語評量	環境教育
第十九週	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、 9-4 數形的規律	1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學 數學、看繪本學數學	1. 熟練單位分數與 1 的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。 4. 觀察生活中的規律。	作業評量 實作評量 口語評量	閱讀素養教育
第二十一週	數學園地 生活中的毫米、	原班測驗	作業評量 實作評量 口與評量	環境教育

	一樣不一樣			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、除法 1-1 二位數除以一一位數	1. 能用除法直式，解決二位數除以一一位數的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	原住民族教育
第二週	一、除法 1-2 三位數除以一一位數、練習園地	2. 能用除法直式，解決三位數除以一一位數的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	原住民族教育
第三週	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、 2-2 認識公升	1. 能以「公升、毫公升」為單位進行實測並認識其關係。 2. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係並做單位換算與比較。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第四週	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、 2-4 容量的計算、練習園地	3. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。	作業評量 實作評量 口語評量	家庭教育
第五週	三、分數與加減 3-1 4 個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 、 3-2 分數的大小比較	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	作業評量 實作評量 口語評量	家庭教育
第六週	三、分數與加減 3-3 同分母分數的加減、	3. 解決同分母分數的加減應用問題。	作業評量 實作評量 口語評量	品德教育
第七週	四、圓	1. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	作業評量 實作評量	科技教育

	4-1 認識圓、 4-2 使用圓規	2. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。	口語評量	
第八週	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	家庭教育
第九週	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、 練習園地	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	家庭教育
第十週	學習加油讚（一）	課程內容複習 評量週	作業評量 實作評量 口語評量	閱讀素養教育
第十一週	六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數的大小比較	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	作業評量 實作評量 口語評量	安全教育
第十二週	六、一位小數 6-3 小數的加減	1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	作業評量 實作評量 口語評量	品德教育
第十三週	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、 7-2 1 小時是 60 分鐘	1. 能認識 12 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	作業評量 實作評量 口語評量	安全教育
第十四週	七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒、 7-4 時間的計算、練習 園地	1. 能認識 1 秒鐘，理解 1 分鐘有 60 秒鐘，並做分鐘、秒鐘的換算。 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 評量週	作業評量 實作評量 口語評量	多元文化教育
第十五週	八、乘與除 8-1 乘除關係	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	作業評量 實作評量 口語評量	環境教育

第十六週	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、 8-3 乘法估算、練習園地	1. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 2. 解決除數（被除數）未知的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	戶外教育
第十七週	九、面積 9-1 認識平方公分、 9-2 用平方公分板算面積	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第十八週	九、面積 9-3 數格子算面積、 練習園地	1. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	作業評量 實作評量 口語評量	科技教育
第十九週	學習加油讚（二）	學習內容重點複習	作業評量 實作評量 口語評量	防災教育
第二十週	數學園地 圓形建築物、 喀擦剪一刀	1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	作業評量 口語評量	國際教育
第二十一週	數學園地 圓形建築物、 喀擦剪一刀	總複習		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元一億以內的數	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 (低：定位版輔助)	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第二週	第 1 單元一億以內的數	1. 一億以內各數的大小比較。 2. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。	作業評量 口語評量	【生涯規劃教育】 【失智症】
第三週	第 2 單元乘法	1. 在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。(低組簡化)	作業評量 口語評量	【性別平等教育】
第四週	第 2 單元乘法	1. 在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。(低組簡化)	作業評量 口語評量	【性別平等教育】
第五週	第 3 單元角度	1. 使用量角器。 2. 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第六週	第 3 單元角度	1. 認識旋轉角、平角和周角。 2. 角度的計算。	作業評量 實作評量 口語評量	【家庭教育】
第七週	第 4 單元除法	1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。(低組省略)	作業評量 口語評量	【人權教育】
第八週	第 4 單元除法	1. 理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。(低組省略)	作業評量 口語評量	【家庭教育】
第九週	第 5 單元三角形	1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第十週	加油小站 1	課程複習 定期評量	作業評量 口語評量	

第十一週	第 6 單元分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數。 2. 透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換。	作業評量 口語評量	【資訊教育】
第十二週	第 6 單元分數 第 7 單元數量關係	1. 將簡單分數標記在數線上。 2. 觀察二維的數的表格，找出數的橫向、縱向和斜向的關係。	作業評量 口語評量	【品德教育】
第十三週	第 7 單元數量關係	1. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 2. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。(低：認識奇數、偶數)	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第十四週	第 8 單元整數四則	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題。 (低：能逐項計算，不做併式)	作業評量 口語評量	【家庭教育】
第十五週	第 8 單元整數四則	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問題。 (低：能逐項計算) 3. 了解整數四則的計算約定。	作業評量 口語評量	【環境教育】
第十六週	第 9 單元小數	1. 在測量的情境中，認識二位小數。 2. 在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。(低：省略) 3. 進行二位小數的大小比較。	作業評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第十七週	第 9 單元小數	1. 解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。	作業評量 口語評量	【科技教育】
第十八週	第 10 單元長度	1. 認識 1 公里 (km) 的長度。 2. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。 (低：認識公里、公尺、公分，具備量感。)	作業評量 口語評量	【人權教育】
第十九週	第 10 單元長度	1. 解決公里和公尺的生活應用問題。	作業評量 口語評量	【戶外教育】
第二十週	加油小站 2	◆統整第 6 單元～第 10 單元。	作業評量 口語評量	
第二十一週	總複習		作業評量 口語評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元多位數的乘與除	1. 在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。 2. 熟練末位是 0 的乘法問題。 3. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。 (低：能解決除數為一位數的問題)	作業評量	【人權教育】
第二週	第 1 單元多位數的乘與除	1. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。 (低：能解決除數為一位數的問題) 2. 熟練末位是 0 的除法問題。	作業評量	【資訊教育】
第三週	第 2 單元四邊形	1. 理解垂直與平行的意義。 2. 運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 3. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。 4. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第四週	第 2 單元四邊形 第 3 單元分數的加減和整數倍	1. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 2. 透過直角與平行線段，繪製平面圖形。 3. 在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第五週	第 3 單元分數的加減和整數倍	1. 在具體情境中，解決同分母分數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決同分母分數的減法問題。 3. 在具體情境中，解決分數的整數倍問題。 4. 在具體情境中，解決分數的應用問題。	作業評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第六週	第 4 單元概數	1. 理解概數的意義。 2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。(低：提供引導)	作業評量 口語評量	【科技教育】
第七週	第 4 單元概數	1. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取	作業評量 實作評量	【生涯規劃教

		概數。 2. 運用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 3. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。	口語評量	育】
第八週	第 5 單元統計圖表	1. 報讀簡單長條圖。 2. 報讀折線圖。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第九週	第 5 單元統計圖表	1. 報讀較複雜的長條圖。 2. 透過生活中的資料，繪製成長條圖。	作業評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第十週	加油小站 1	統整第 1 單元～第 5 單元。	作業評量 口語評量	
第十一週	第 6 單元小數乘以整數	1. 用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【能源教育】
第十二週	第 6 單元小數乘以整數	1. 用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 2. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 3. 在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。（低：略）	作業評量 口語評量	【戶外教育】
第十三週	第 7 單元周長和面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式，並應用公式解決生活中的周長問題。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。 （低：提供公式引導）	作業評量 口語評量	【品德教育】
第十四週	第 7 單元周長和面積	1. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 （低：省略） 2. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。	作業評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第十五週	第 8 單元等值分數	1. 在具體平分的情境中，理解等值分數。（低：以圖示理解）	作業評量 口語評量	【人權教育】
第十六週	第 8 單元等值分數	1. 在具體情境中，進行分數的大小比較。 2. 將簡單分數化成小數、小數化成分數，解決生活上的問題。（低：省略）	作業評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第十七週	第 9 單元時間的加減	1. 了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2. 解決時間量中二階單位之間的計算問題。	作業評量 口語評量	【生涯規劃教育】

		3. 計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 (低：跨日計算省略)		
第十八週	第 9 單元時間的加減、 第 10 單元立方公分	1. 能解決時刻與時間量的加減問題。 2. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。	作業評量 口語評量	【環境教育】
第十九週	第 10 單元立方公分	1. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。 2. 透過點數活動，計算複合形體的體積。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第二十週	加油小站 2	統整第 6 單元～第 10 單元。	作業評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習			【人權教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第二週	一、折線圖 1-2 製作折線圖	1. 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第三週	二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數	1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。	作業評量 口語評量	【家庭教育】

第四週	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係 和應用	1. 解決倍數與因數的應用問題。 2. 理解倍數與因數的關係。	作業評量 口語評量	【家庭教育】
第五週	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第六週	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質	1. 理解三角形的 3 內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的 4 內角和為 360 度。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第七週	三、平面圖形 3-4 認識多邊形	1. 認識多邊形。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第八週	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數	1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。	作業評量 口語評量	【多元文化教育】
第九週	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用	1. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。	作業評量 口語評量	【多元文化教育】
第十週	五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2. 做立體形體的分類與命名。 3. 能認識柱體的構成要素與性質。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第十一週	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、 5-4 認識球	1. 做立體形體的分類與命名。 2. 認識錐體的構成要素與性質。 3. 認識球。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第十二週	學習加油讚(一) 綜合與應用	課程複習	作業評量 實作評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第十三週	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律	1. 用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2. 理解分配律，並用以簡化計算。	作業評量 口語評量	【戶外教育】

第十四週	六、整數四則運算 6-3 連除的計算 6-4 平均問題	1. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。	作業評量 口語評量	【品德教育】
第十五週	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較	1. 理解擴分、約分與等值分數的關係。 2. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。	作業評量 口語評量	【多元文化教育】
第十六週	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減	1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。	作業評量 口語評量	【環境教育】
第十七週	八、面積 8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。	作業評量 實作評量 口語評量	【多元文化教育】
第十八週	八、面積 8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與應用	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。	作業評量 實作評量 口語評量	【海洋教育】
第十九週	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果 9-2 整數乘以幾分之一 9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以2	1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。 3. 除以2與乘以 $\frac{1}{2}$ 。	作業評量 口語評量	【環境教育】
第二十週	十、扇形 10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓	1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2. 理解「圓心角」的意義。 3. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。	作業評量 實作評量 口語評量	【科技教育】
第二十一週	學習加油讚(二) 綜合與應用	課程總複習	作業評量 實作評量 口語評量	【原住民族教育】
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數 1-2 多位小數	1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。	作業評量 口語評量	【環境教育】
第二週	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構 1-4 十進位結構的應用	1. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個0的乘除計算。	作業評量 口語評量	【環境教育】
第三週	二、分數 2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍	1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。	作業評量 口語評量	【國際教育】
第四週	二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數	1. 被乘數、乘數與積的關係。 2. 分數除以整數。	作業評量 口語評量	【國際教育】
第五週	三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積 3-2 認識1立方公尺	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第六週	三、長方體與正方體的體積 3-3 簡單複合形體的體積	1. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第七週	四、小數 4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數	1. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。	作業評量 口語評量	【多元文化教育】
第八週	四、小數 4-3 小數乘以小數	1. 解決小數乘以小數的問題。 2. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。	作業評量 口語評量	【多元文化教育】

	4-4 小數、整數除以整數			
第九週	五、生活中的大單位 5-1 認識公噸	1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。	作業評量 口語評量	【環境教育】
第十週	五、生活中的大單位 5-2 認識公畝、公頃和平方公里	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。	作業評量 口語評量	【環境教育】
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 2. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 3. 分數的分數倍。 4. 整數的分數倍。 5. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 6. 解決小數乘以小數的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第十二週	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法 6-2 時間的除法	1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。	作業評量 口語評量	【科技教育】
第十三週	六、時間的乘除 6-3 時間的應用	1. 解決生活中的時間應用問題。	作業評量 口語評量	【科技教育】
第十四週	七、容積 7-1 認識容積 7-2 容積與容量的關係 7-3 不規則物體的體積	1. 容積與體積的關係。 2. 容積與容量的關係。 3. 不規則物體的體積。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第十五週	八、比率與百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率	1. 理解比率的意義。 2. 理解百分率的意義。	作業評量 口語評量	【生命教育】
第十六週	八、比率與百分率 8-3 百分率的應用	1. 解決生活中與百分率有關的問題。	作業評量 口語評量	【生命教育】
第十七週	九、表面積 9-1 長方體與正方體的	1. 計算正方體和長方體的表面積。 2. 觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。	作業評量 口語評量	【戶外教育】

	表面積 9-2 觀察表面積			
第十八週	十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊 10-3 畫線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3. 繪製線對稱圖形。	作業評量 口語評量	【長照服務】
第十九週	學習加油讚(二) 綜合與應用	1. 解決生活中與百分率有關的問題。 2. 不規則物體的體積。 3. 計算正方體和長方體的表面積。 4. 繪製線對稱圖形。	作業評量 實作評量 口語評量	【失智症】
第二十週	數學園地 國外常用單位、桌遊	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義。 2. 分數的分數倍。	作業評量 口語評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習		作業評量 實作評量 口語評量	【國際教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李怡倩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數 與最小公倍數 活動一：質數和合數	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 運用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	作業評量 口語評量	【人權教育】

	活動二： 質因數和質因數分解			
第二週	第一單元最大公因數 與最小公倍數 活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數	1. 用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2. 利用短除法求兩數的最小公倍數。	作業評量 口語評量	【品德教育】
第三週	第二單元分數除法 活動一：最簡分數 活動二： 同分母分數的除法 活動三： 異分母分數的除法	1. 認識最簡分數。 2. 解決同分母分數的除法問題。 3. 解決異分母分數的除法問題。	作業評量 口語評量	【多元文化教育】
第四週	第二單元分數除法 活動四：分數除法的應用 活動五： 被除數、除數和商的關係	1. 解決分數除法的應用問題。 2. 根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	作業評量 口語評量	【多元文化教育】
第五週	第三單元數量關係 活動一：和不變 活動二：差不變	1. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	作業評量 口語評量	【人權教育】
第六週	第三單元數量關係 活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題	1. 觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2. 理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。	作業評量 口語評量	【品德教育】
第七週	第四單元小數除法 活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數	1. 解決整數÷小數的除法問題。 2. 解決小數÷小數的除法問題。	作業評量 口語評量	【多元文化教育】
第八週	第四單元小數除法	1. 解決小數除法的應用問題。	作業評量 口語評量	【多元文化教育】

	活動三：小數除法的應用 活動四： 被除數、除數和商的關係	2. 用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3. 根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。		育】
第九週	第五單元比與比值 活動一：比與比值	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	作業評量 實作評量 口語評量	【環境教育】
第十週	第五單元比與比值 活動二：相等的比 活動三：比的應用	1. 認識相等的比。 2. 認識最簡整數比。 3. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【能源教育】
第十一週	第六單元 圓周長與扇形周長 活動一：認識圓周率	1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。	作業評量 實作評量 口語評量	【安全教育】
第十二週	第六單元 圓周長與扇形周長 活動二：圓周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	作業評量 實作評量 口語評量	【國際教育】
第十三週	第六單元 圓周長與扇形周長 活動三：扇形周長	1. 應用圓周長公式，求算扇形周長。 2. 求算複合圖形的周長。	作業評量 口語評量	【安全教育】
第十四週	第七單元 圓面積與扇形面積 活動一：圓面積	1. 理解圓面積公式，並求算圓面積。	作業評量 口語評量	【環境教育】
第十五週	第七單元 圓面積與扇形面積 活動二：扇形面積	1. 應用圓面積公式，求算扇形面積。 2. 求算複合圖形的面積。	作業評量 口語評量	【家庭教育】
第十六週	第八單元認識速率 活動一：速率	1. 了解比較快慢的方法。 2. 認識速率的意義及其單位。	作業評量 口語評量	【安全教育】
第十七週	第八單元認識速率 活動二：	1. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	作業評量 口語評量	【品德教育】

	距離、時間和速率的關係			
第十八週	第八單元認識速率 活動三：速率單位的換算	1. 透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	作業評量 口語評量	【品德教育】
第十九週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺 活動一：放大圖和縮圖	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第二十週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺 活動二： 繪製放大圖和縮圖	1. 畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第二十一週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺 活動三：比例尺	1. 了解比例尺的意義、表示方法與應用。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 小數與分數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	1. 能解決小數四則混合的問題。 2. 能解決分數四則混合的問題。	作業評量 口語評量	【環境教育】
第二週	第一單元 小數與分數的計算 活動三：小數與分數的混合計算	1. 能解決小數與分數的四則混合的問題。	作業評量 口語評量	【人權教育】
第三週	第一單元 小數與分數的計算	1. 能利用結合律，做數的簡化計算。 2. 能利用分配律，做數的簡化計算。	作業評量 口語評量	【環境教育】

	活動四：簡化計算			
第四週	第二單元速率的應用 活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。 2. 能解決相離和相遇問題。	作業評量 口語評量	【安全教育】
第五週	第二單元速率的應用 活動三：追趕問題 活動四：流水問題	1. 能解決追趕問題。 2. 能解決流水問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第六週	第三單元 柱體體積與表面積 活動一：柱體的體積	1. 能理解柱體體積為底面積與柱高的乘積，並做計算。	作業評量 實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第七週	第三單元 柱體體積與表面積 活動二：複合形體的體積	1. 能計算複合形體的體積。	作業評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第八週	第三單元 柱體體積與表面積 活動三：柱體的表面積	1. 能理解並計算柱體的表面積。	作業評量 口語評量	【品德教育】
第九週	第四單元 基準量與比較量 活動一：基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。	作業評量 口語評量	【生涯規劃教育】
第十週	第四單元 基準量與比較量 活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和) 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)	1. 能了解並運用母數與比值，求母子和。 2. 能了解並運用母子和，求母數。 3. 能了解並運用母數與子數，求母子差。 4. 能了解並運用母子差，求母數。	作業評量 口語評量	【國際教育】

第十一週	第五單元怎樣解題 活動一：和差問題	1. 能透過線段圖理解題意，解決和差問題。 2. 觀察和差問題的數量關係，列出算式解題。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第十二週	第五單元怎樣解題 活動二：年齡問題	1. 能透過表格或線段圖理解題意，解決年齡問題。 2. 觀察年齡問題的數量關係，列出算式解題。	作業評量 實作評量 口語評量	【品德教育】
第十三週	第五單元怎樣解題 活動三：雞兔問題	1. 能透過表格或圖示理解題意，解決雞兔同籠問題。 2. 觀察雞兔問題的數量關係，列出算式解題。	作業評量 口語評量	【戶外教育】
第十四週	第五單元怎樣解題 活動四：組合問題	1. 能透過樹狀圖、表格或圖示了解題意，解決組合問題。 2. 觀察組合問題的數量關係，列出算式解題。 3. 理解加法原理和乘法原理，解決兩者混合的問題。	作業評量 實作評量 口語評量	【戶外教育】
第十五週	第六單元圓形圖 活動一：圓形百分圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	作業評量 實作評量 口語評量	【海洋教育】
第十六週	第六單元圓形圖 活動二：圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	作業評量 實作評量 口語評量	【人權教育】
第十七週	第六單元圓形圖 活動三：圓形百分圖和 圓形圖的應用	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 2. 能將長條圖、折線圖、圓形圖做綜合整理，並分辨不同統計圖的使用時機。	作業評量 實作評量 口語評量	【長照服務】
第十八週	第六單元圓形圖 活動四：認識可能性	1. 透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	作業評量 口語評量	【人權教育】
第十九週	總複習			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。