

# 壹、彈性學習課程計畫

## 【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 63 )節、下學期( 21 )週共( 63 )節，合計( 126 )節。

上學期							
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	節數	社團活動與 技藝課程	節數	其他類 課程	節數
第一週		【閱讀與生活教育】 早起的一天/◎家庭教育主題課程 認識火車站	2				
		【國際教育】教室用語	1				
第二週		【閱讀與生活教育】 早起的一天/◎家庭教育主題課程 認識火車站	2				
		【國際教育】教室用語	1				
第三週		【閱讀與生活教育】 早起的一天/◎家庭教育主題課程 認識火車站	2				
		【國際教育】打招呼	1				
第四週		【閱讀與生活教育】 早起的一天/◎家庭教育主題課程 認識火車站	2				
		【國際教育】打招呼	1				
第五週		【閱讀與生活教育】 紅公雞/◎性別平等教育主題課程	2				

	認識火車站					
	【國際教育】打招呼	1				
第六週	【閱讀與生活教育】 紅公雞/◎性別平等教育主題課程 馬路如虎口	2				
	【國際教育】打招呼	1				
第七週	【閱讀與生活教育】 紅公雞/◎性別平等教育主題課程 馬路如虎口	2				
	【國際教育】打招呼	1				
第八週	【閱讀與生活教育】 愛花的牛/◎性別平等教育主題課程 馬路如虎口	2				
	【國際教育】我的名字	1				
第九週	【閱讀與生活教育】 愛花的牛/◎性別平等教育主題課程 「食」在好吃	2				
	【國際教育】我的名字	1				
第十週	【閱讀與生活教育】 愛花的牛/◎性別平等教育主題課程 「食」在好吃	2				
	【國際教育】我的名字	1				
第十一週	【閱讀與生活教育】 家有怪物/◎家庭暴力防治教育主題課程 「食」在好吃	2				
	【國際教育】我的名字	1				
第十二週	【閱讀與生活教育】	2				

	家有怪物/◎家庭暴力防治教育主題課程 地震颱風來作怪					
	【國際教育】我的名字	1				
第十三週	【閱讀與生活教育】 家有怪物/◎家庭暴力防治教育主題課程 地震颱風來作怪	2				
	【國際教育】我的名字	1				
第十四週	【閱讀與生活教育】 我的小雞雞/◎性侵害與性剝削防治教育主題課程 地震颱風來作怪	2				
	【國際教育】我幾歲	1				
第十五週	【閱讀與生活教育】 我的小雞雞/◎性侵害與性剝削防治教育主題課程 造訪咱的厝邊	2				
	【國際教育】我幾歲	1				
第十六週	【閱讀與生活教育】 我的小雞雞/◎性侵害與性剝削防治教育主題課程 造訪咱的厝邊	2				
	【國際教育】我幾歲	1				
第十七週	【閱讀與生活教育】 我家不見了/◎環境教育主題課程 造訪咱的厝邊	2				
	【國際教育】我幾歲	1				
第十八週	【閱讀與生活教育】 我家不見了/◎環境教育主題課程 造訪咱的厝邊	2				
	【國際教育】我幾歲	1				

第十九週	【閱讀與生活教育】 我家不見了/◎環境教育主題課程 造訪咱的厝邊	2				
	【國際教育】我幾歲	1				
第二十週	【閱讀與生活教育】 小熊包利刷牙記/◎閱讀素養教育主題課程 造訪咱的厝邊	2				
	【國際教育】闖關活動	1				
第二十一週	【閱讀與生活教育】 小熊包利刷牙記/◎閱讀素養教育主題課程 造訪咱的厝邊	2				
	【國際教育】闖關活動	1				
總計節數	63		0		0	

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	節數	社團活動與 技藝課程	節數	其他類 課程	節數
第一週		【閱讀與生活教育】 朱家故事/◎家庭教育主題課程 禮貌小天使	2				
		【國際教育】教室用語複習	1				
第二週		【閱讀與生活教育】 朱家故事/◎家庭教育主題課程 禮貌小天使	2				
		【國際教育】顏色	1				
第三週		【閱讀與生活教育】 朱家故事/◎家庭教育主題課程 禮貌小天使	2				
		【國際教育】顏色	1				
第四週		【閱讀與生活教育】 我討厭男生 我討厭女生/◎性別平等教育主題課程 禮貌小天使	2				
		【國際教育】顏色	1				
第五週		【閱讀與生活教育】 我討厭男生 我討厭女生/◎性別平等教育主題課程 我是優良好乘客	2				
		【國際教育】顏色	1				
第六週		【閱讀與生活教育】 我討厭男生 我討厭女生/◎性別平等教育主題課程	2				

	我是優良好乘客					
	【國際教育】顏色	1				
第七週	【閱讀與生活教育】 薩琪到底有沒有小雞雞/◎性別平等教育主題課程 相親相愛好手足	2				
	【國際教育】形狀	1				
第八週	【閱讀與生活教育】 薩琪到底有沒有小雞雞/◎性別平等教育主題課程 相親相愛好手足	2				
	【國際教育】形狀	1				
第九週	【閱讀與生活教育】 薩琪到底有沒有小雞雞/◎性別平等教育主題課程 相親相愛好手足	2				
	【國際教育】形狀	1				
第十週	【閱讀與生活教育】 象爸爸著火了/◎家庭暴力防治教育主題課程 相親相愛好手足	2				
	【國際教育】形狀	1				
第十一週	【閱讀與生活教育】 象爸爸著火了/◎家庭暴力防治教育主題課程 我是環保小尖兵	2				
	【國際教育】形狀	1				
第十二週	【閱讀與生活教育】 象爸爸著火了/◎家庭暴力防治教育主題課程 我是環保小尖兵	2				
	【國際教育】形狀	1				
第十三週	【閱讀與生活教育】	2				

	怪叔叔/◎性侵害與性剝削防治教育主題課程 我是環保小尖兵					
	【國際教育】水果	1				
第十四週	【閱讀與生活教育】 怪叔叔/◎性侵害與性剝削防治教育主題課程 我是環保小尖兵	2				
	【國際教育】水果	1				
第十五週	【閱讀與生活教育】 怪叔叔/◎性侵害與性剝削防治教育主題課程 造訪書的家	2				
	【國際教育】水果	1				
第十六週	【閱讀與生活教育】 我和我家附近的野狗們/◎環境教育主題課程 造訪書的家	2				
	【國際教育】水果	1				
第十七週	【閱讀與生活教育】 我和我家附近的野狗們/◎環境教育主題課程 造訪書的家	2				
	【國際教育】水果	1				
第十八週	【閱讀與生活教育】 我和我家附近的野狗們/◎環境教育主題課程 造訪書的家	2				
	【國際教育】水果	1				
第十九週	【閱讀與生活教育】 浮冰上的小熊/◎環境教育主題課程 造訪書的家	2				
	【國際教育】闖關活動	1				

第二十週	【閱讀與生活教育】 浮冰上的小熊/◎環境教育主題課程 造訪書的家	2				
	【國際教育】闖關活動	1				
第二十一週	【閱讀與生活教育】 浮冰上的小熊/◎環境教育主題課程 造訪書的家	2				
	【國際教育】闖關活動	1				
總計節數	63					



	學習表現	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>健體 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>		
學習重點	學習內容	<p>國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>國 Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>國 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>健體 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>健體 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>健體 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>健體 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>生活 A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>生活 D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>生活 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>生活 E-I-4 對他人的感謝與服務。</p>		
表現任務	<p>1. 語音正確且速度流暢的朗讀文本，並說出文本大意。</p> <p>2. 樂於參與課堂的討論與發表，和同儕合作進行角色扮演，體驗各種情境的應對方式。</p> <p>3. 用心完成學習單，完整的展現感受與想法，並將課堂所學的知識應用在生活中，轉化為解決問題的能力。</p>			
教學資源	數位讀本、單槍、電腦、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第( 1 )週 ~ 第( 4 )週	早起的一天	1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本文字。 2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 4. 分享自己和家人一起參與各種活動的經歷與過程。 5. 完成學習單	3	◎家庭教育主題課程
第( 5 )週 ~ 第( 7 )週	紅公雞	1. 認識男生女生的身體外觀的差異 2. 導讀繪本「紅公雞」 (1) 討論性別是否限制能完成的事 (2) 如何成為讓人佩服的人 3. 體驗活動 (1) 男生女生分別進行擅長的一項活動。 (2) 男生女生交換體驗 (3) 引導學生了解很多事情不分男女生，都可以完成。	3	◎性別平等教育主題課程
第( 8 )週 ~ 第( 10 )週	愛花的牛	1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書的文字。 2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 4. 教師說明每個人都是珍貴的獨特個體。 5. 討論如何尊重並接納跟不同的獨特個體。 6. 教師總結，指導兒童完成學習單。	3	◎性別平等教育主題課程
第( 11 )週 ~ 第( 13 )週	家有怪物	1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書的文字。 2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 4. 教師說明家庭生活難免發生爭吵，與小朋友討論，遇到這種狀況，我們可以怎麼做。 5. 討論發生類似的經驗與感覺。 6. 教師總結，指導兒童完成學習單。	3	◎家庭暴力防治教育主題課程
第( 14 )週 ~ 第( 16 )週	我的小雞雞	1. 玩身體特徵或衣著特徵的大風吹遊戲。 2. 分組畫出男生和女生的身體特徵 3. 導讀繪本「我的小雞雞」 4. 認識男女生的生殖器，並釐清性別的差異。	3	◎性侵害防治教育主題課程 性剝削防治教育

		5. 學習保護及尊重自己和別人的隱私處。		
第( 17 )週 ~ 第( 19 )週	我家不見了	1. 播放【我家不見了】讀本電子圖與動畫，請學童觀看。 2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 4. 指導兒童完成學習單。 5. 教師總結，從地球上各種生物的家漸漸消失，人類也無法避免失去家園，身為地球村的一份子，要保護現在生存的環境，從自己日常生活做起是最有效也最有意義的。	3	◎環境教育主題課程 生命教育 職業試探 原住民族教育
第( 20 )週 ~ 第( 21 )週	小熊包利刷牙記	1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。 2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 4. 教師說明不刷牙或是隨便刷幾下，可能帶來的後果。 與小朋友 討論每個人牙齒的狀況。 5. 與小朋友討論每個人牙齒的狀況，以及分享牙痛與看牙醫的心情與經驗。 6. 教師總結，指導兒童完成學習單。	2	◎閱讀素養主題課程

課程名稱	閱讀教育(下學期)		實施年級	一年級
課程目標	<p>1. 透過朗讀繪本故事文本，練習正確的發音並流暢的說出完整的想法。</p> <p>2. 培養專注聆聽他人說話的習慣，能掌握故事大意，樂於分享自己的生活經驗。</p> <p>3. 察覺個人情緒並適切的與家人和同儕互動，覺知生命的美好，關懷動植物的生存。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>			
議題融入	<p>閱讀素養教育-閱讀的情境脈絡：閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱讀素養教育-閱讀的態度：閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>性別平等教育-性別角色的突破與性別歧視的消除：性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性別平等教育-身體自主權的尊重與維護：性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>家庭教育-人際互動與親密關係發展：家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家庭教育-家庭活動與社區參與：家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>環境教育-環境倫理：環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>		

		<p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>健體 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>		
	學習內容	<p>國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>國 Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>國 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>健體 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>健體 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>健體 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>健體 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>生活 A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>生活 D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>生活 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>生活 E-I-4 對他人的感謝與服務。</p>		
表現任務	<p>1. 語音正確且速度流暢的朗讀文本，並說出文本大意。</p> <p>2. 樂於參與課堂的討論與發表，和同儕合作進行角色扮演，體驗各種情境的應對方式。</p> <p>3. 用心完成學習單，完整的展現感受與想法，並將課堂所學的知識應用在生活中，轉化為解決問題的能力。</p>			
教學資源	數位讀本、單槍、電腦、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 ~ 第(3)週	朱家故事	<p>1. 導讀繪本「朱家故事」</p> <p>2. 討論家事應該由誰負責</p> <p>3. 分享個人參與家事的經驗</p> <p>4. 家事闖關活動</p>	3	◎家庭教育主題課程

		5. 完成學習單		
第( 4 )週 ~ 第( 6 )週	我討厭男生 我討厭女生	1. 導讀繪本「我討厭男生」和「我討厭女生」。 2. 引導思考男生女生各自正向及負向的特質。 3. 角色扮演，思考該如何解決與異性相處時可能出現的問題。 4. 回顧體驗過的活動，並完成學習單	3	◎性別平等教育主題課程
第( 7 )週 ~ 第( 9 )週	薩琪到底有沒有小雞雞	1. 閱讀暖身操:師生討論男、女生在 外表、興趣、喜好等方面的差異。 2. 導讀繪本「薩琪到底有沒有小雞雞」。 3. 繪本內容討論 4. 延伸問題:讓學生了解性別氣質差異，並懂得尊重個體獨特性，不論性別，依著興向及能力自由發展。 5. 保護自己的方法。 6. 教師總結，指導兒童完成學習單。	3	◎性別平等教育主題課程
第( 10 )週 ~ 第( 12 )週	象爸爸著火了	1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。 2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。 3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。 4. 教師說明家庭暴力的各種樣貌，遇到這種狀況，小朋友可以怎麼做，以及尋求協助的管道有哪些。 5. 討論發生類似的經驗與感覺。 6. 教師總結，指導兒童完成學習單。	3	◎家庭暴力防治教育主題課程
第( 13 )週 ~ 第( 15 )週	怪叔叔	1. 導讀繪本「怪叔叔」 2. 討論繪本故事內容 3. 挑戰遠離怪叔叔大作戰遊戲，模擬生活情境中可能發生的危險，讓學生想出保護自己的策略。 4. 角色扮演 5. 完成學習單	3	◎性侵害防治教育主題課程 性剝削防治教育
第( 16 )週 ~	我和我家附近的野狗們	1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。 2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。	3	◎環境教育主題課程 生命教育

第( 18 )週		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。</li> <li>4. 教師說明在我們的生活周遭為什麼會有許多的流浪狗</li> <li>5. 教師說明照顧動物或植物，身為主人應該要做好哪些事情，愛護動植物，不棄養。</li> <li>6. 教師總結，指導兒童完成學習單。</li> </ol>		
第( 19 )週 ~ 第( 21 )週	浮冰上的小熊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字。</li> <li>2. 請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。</li> <li>3. 針對故事內容提出問題請兒童口頭發表。</li> <li>4. 教師說明氣候的變遷，對大自然造成許多重大的改變。許多生物因為環境的改變，因而瀕臨絕種。</li> <li>5. 教師說明人類的許多行為讓氣候變遷的速度更加速了。討論愛護地球，節約能源，以及環境保護，我們可以怎麼做。</li> <li>6. 教師總結，指導兒童完成學習單。</li> </ol>	3	◎環境教育主題課程

課程名稱	生活教育(上學期)		實施年級	一年級
課程目標	1. 透過影片的觀賞，連結實際的生活經驗，反思並培養友善對待環境的生活態度。 2. 藉由各種體驗活動學習與他人和諧的相處，形塑良好的習慣與德行。 3. 從校外教學活動中，覺知生活環境與自身習習相關，並採取關懷與珍惜的行動。			
核心素養 具體內涵	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
議題融入	人權教育-人權與民主法治：人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人權教育-人權與生活實踐：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育-環境倫理：環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 環境教育-環境倫理：環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 品德教育-品德發展層面：品 E1 良好生活習慣與德行。 品德教育-品德發展層面：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 戶外教育-有意義的學習：戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶外教育-尊重與關懷他人：戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶外教育-友善環境：戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。			
學習重點	學習 表現	國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 健體 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 健體 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。		

		<p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>		
	學習內容	<p>國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>健體 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>健體 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>健體 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>健體 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>生活 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>生活 E-I-4 對他人的感謝與服務。</p>		
表現任務	<p>1. 能針對討論的議題回答問題並分享自己的生活經驗。</p> <p>2. 樂於參與和同儕合作的角色扮演或進行遊戲體驗，並遵守團體規範。</p> <p>3. 認真完成學習單，將所學的知識落實在生活中，並與家人分享。</p>			
教學資源	影片、單槍、電腦、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第( 1 )週 ~ 第( 5 )週	認識火車站	<p>1. 老師播放影片【跟著樂樂探險去：你知道台灣的火車和鐵道是怎麼來的嗎？】</p> <p>2. 老師提問影片內容，請學生口頭回答。</p> <p>3. 老師說明車票上所標示的站名、車種、日期及價錢。</p> <p>4. 老師示範如何在網路上查詢火車時刻表及訂票方式。</p> <p>5. 角色扮演模擬到火車站購票、上月台候車及搭車的情境，遇到問題時該如何尋求協助。</p> <p>6. 老師引導學生思考搭火車須注意哪些禮貌及安全事項。</p> <p>7. 老師總結搭火車的好處及如何當一名有禮貌的乘客。</p> <p>8. 指導學生完成學習單。</p>	5	交通安全 職業試探 媒體素養

<p>第( 6 )週 ~ 第( 8 )週</p>	<p>馬路如虎口</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明紅綠燈各自代表的意義，看到號誌燈號時，該如何正確的反應。</li> <li>2. 提醒遇到有斑馬線、天橋（陸橋）或地下道的十字路口時，一定要從這些設施通過馬路，不要存僥倖的心態直接穿越馬路，因為這是件非常危險的事情。</li> <li>3. 老師展示圖片，讓學生思考危險之處，並說明如何做才是安全的行為。</li> <li>4. 分享與討論家人曾經發生過的交通事故，從中記取教訓，並加強學生的安全意識與建立正確的行為。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>交通安全</p>
<p>第( 9 )週 ~ 第( 11 )週</p>	<p>「食」在好吃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 教師展示各種水果的圖片，請學生發表吃過的滋味與感覺及自己最喜歡吃的水果。</li> <li>2. 教師請家中有種植蓮霧的學生分享看過家人栽種蓮霧的過程與辛苦。</li> <li>3. 教師播放影片【當季好吃跟我走 蓮霧篇】。學習如何挑選好吃的蓮霧、認識蓮霧所含的營養素。</li> <li>4. 老師總結所有的水果都是果農辛苦栽種出來的，要珍惜，在享用時心懷感恩，不浪費食物。</li> <li>5. 老師指導學生完成學習單。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>食農教育</p>
<p>第( 12 )週 ~ 第( 14 )週</p>	<p>地震颱風來作怪</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放影片小行星樂樂 TV【為什麼會發生地震呢？】【為什麼有颱風呢？】</li> <li>2. 教師針對影片內容提問，引導學生思考地震與颱風發生的原因。</li> <li>3. 教師引導學生思考地震和颱風將對人類及環境帶來什麼影響？</li> <li>4. 教師說明許多的災害其實可以避免，只要平常做好預防與準備，將可以降低地震和颱風造成的破壞。</li> <li>5. 提醒學生地震總是突如其來，需要保持冷靜，並立刻就地「趴下、掩護、穩住」，避難疏散到空曠地時，要「不語、不跑、不推」才能安全遠離建築物。</li> <li>6. 師生進行防震避難疏散演練。</li> <li>7. 共同討論演練過程需要修正的地方，並將此單元學到</li> </ol>	<p>3</p>	<p>防災教育</p>

		<p>的知識與心得寫在學習單上。</p> <p>8. 教師總結防災工作人人有責，為了保障大家生命財產安全，需要從小培養正確的觀念與作為。</p>		
<p>第( 15 ) 週 ~ 第( 21 ) 週</p>	<p>造訪咱的厝邊</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探訪「南州火車站」、「南州農會產銷推廣中心」行前說明路線與參訪內容介紹。</li> <li>2. 由教師帶隊，師生一起步行到南州火車站，沿路教師提醒學生走在馬路上該如何遵守交通規則，確保用路安全。</li> <li>3. 請車站的站務人員向學生說明搭火車的流程，並讓學生體驗實際購買火車票並依指示登上月台候車。</li> <li>4. 繼續步行前往南州農會，由推廣中心主任向學生介紹南州主要栽種的蓮霧品種、產量及銷售情形，品嚐新鮮的水果。</li> <li>5. 步行前往南州糖廠野餐。</li> <li>6. 返回學校，教師引導學生思考與討論當天的活動感想，完成學習單。</li> </ol>	<p>7</p>	<p>戶外教育</p>

課程名稱	生活教育(下學期)		實施年級	一年級
課程目標	<p>1. 透過影片的觀賞，連結實際的生活經驗，反思並培養友善對待環境的生活態度。</p> <p>2. 藉由各種體驗活動學習與他人和諧的相處，形塑良好的習慣與德行。</p> <p>3. 從校外教學活動中，覺知生活環境與自身習習相關，並採取關懷與珍惜的行動。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>			
議題融入	<p>人權教育-人權與民主法治：人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人權教育-人權與生活實踐：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>環境教育-環境倫理：環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>環境教育-環境倫理：環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>品德教育-品德發展層面：品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品德教育-品德發展層面：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>戶外教育-有意義的學習：戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶外教育-尊重與關懷他人：戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>戶外教育-友善環境：戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習</p>			
學習重點	學習 表現	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>健體 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>		

		<p>健體 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>		
	學習內容	<p>國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>健體 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>健體 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>健體 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>健體 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>生活 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>生活 E-I-4 對他人的感謝與服務。</p>		
表現任務	<p>1. 能針對討論的議題回答問題並分享自己的生活經驗。</p> <p>2. 樂於參與和同儕合作的角色扮演或進行遊戲體驗，並遵守團體規範。</p> <p>3. 認真完成學習單，將所學的知識落實在生活中，並與家人分享。</p>			
教學資源	影片、單槍、電腦、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 ~ 第(4)週	禮貌小天使	<p>1. 老師播放影片【心靈環保兒童生活教育動畫之圖書館不NG】</p> <p>2. 老師提問影片內容，請學生口頭回答。</p> <p>3. 老師引導學生思考在圖書館出現哪些行為是不禮貌且會影響別人，讓人感覺不舒服。</p> <p>4. 老師請學生分享自己曾經在公共場所遇過哪些沒有公德心的人，當時的感覺如何。</p> <p>5. 老師設定在圖書館可能出現的情境狀況，讓學生進行角色扮演，練習對沒公德心的行為做出適當的回應。</p> <p>6. 老師總結「己所不欲，勿施於人。」要當個能替別人</p>	4	品德教育 人權教育

		<p>著想，懂得將心比心的人才會受到別人歡迎和尊重。</p> <p>7. 指導學生完成學習單。</p> <p>8. 安排認識與使用學校圖書館時間，讓學生實際體驗下課自己到圖書館應遵守哪些規定，熟悉借還書流程。</p>		
<p>第( 5 )週 ~ 第( 6 )週</p>	<p>我是優良好乘客</p>	<p>1. 教師示範導護志工的手勢、揮旗及吹哨音，讓學生連結生活的經驗，並做出正確的反應。</p> <p>2. 老師展示圖片，讓學生思考危險之處，並說明如何做才是優良的乘客。</p> <p>3. 請學生分享平常如何上下車，討論是否符合安全的條件，再歸納正確且安全的做法。</p> <p>4. 分享與討論家人曾經發生過的交通事故，記取教訓，並加強學生的安全意識與建立正確的行為。</p> <p>5. 指導學生完成學習單。</p>	<p>2</p>	<p>交通安全教育 職業試探 媒體素養</p>
<p>第( 7 )週 ~ 第( 10 )週</p>	<p>相親相愛好手足</p>	<p>活動一：</p> <p>一、團康遊戲--鐵橋鐵橋垮下來 (一) 學生輪讀弟子規《出則悌》2 遍。 (二) 進行《鐵橋鐵橋垮下來》遊戲，找兩位學生負責搭鐵橋，其他學生當小船，在河上划行，一起朗誦弟子規《出則悌》，朗誦一回結束，鐵橋垮下來就可以抓住一人，換人當鐵橋。</p> <p>二、大家一起來找碴 (一) 播放「櫻桃小丸子第 265 集 越吵感情越好」影片。</p> <p>1. 提問： 問題一：小丸子為了什麼事情和姊姊吵架呢？ 問題二：媽媽看見小丸子和姊姊吵架有什麼樣的感受呢？ 問題三：在家中你是否也曾經和兄弟姊妹吵架呢？是為了什麼事情呢？爸爸媽媽當時的反應呢？如果下次再發生同樣的問題你會怎麼解決呢？</p> <p>2. 總結：引導學生體會父母的感受，了解友愛兄弟姊妹</p>	<p>4</p>	<p>品德教育</p>

		<p>的重要性。</p> <p>(二)播放「唐朝小栗子-毛筆與友情」影片。</p> <p>1. 提問：</p> <p>問題一：小栗子為了什麼事情和同學吵架呢？</p> <p>問題二：老師看見小栗子和同學吵架有什麼樣的感受呢？</p> <p>問題三：在學校你是否也曾經和同學吵架呢？是為了什麼事情呢？老師當時的反應呢？如果下次再發生同樣的問題你會怎麼解決呢？</p> <p>2. 總結：引導學生體會師長的感受，了解學校的同學其實就是自己廣義的弟妹，而學長姐其實也是廣義的兄姊。</p> <p>三、團結力量大--卡片接龍</p> <p>(一) 播放「寓言故事 團結就是力量」影片，讓學生了解「團結力量大」。</p> <p>(二) 進行弟子規卡片接龍比賽，第一次比賽時，將全班學生分為 5 組，分組計時賽，比賽哪一組的速度最快。第二次比賽時，全班為一組，統計出全班合力完成的時間。</p> <p>(三) 總結：學生了解分組比賽時所花的時間較多，而全班合力完成比賽時花的時間較短，了解團結力量大的涵義，了解「兄道友 弟道恭 兄弟睦 孝在中」的涵義，學會友愛兄弟姊妹。</p> <p>四、老師指導學生完成學習單</p>		
<p>第( 11 ) 週 ~ 第( 14 ) 週</p>	<p>我是環保小尖兵</p>	<p>1. 老師播放影片【心靈環保兒童生活教育動畫之沉默的垃圾島】</p> <p>2. 老師提問影片內容，請學生口頭回答。</p> <p>3. 老師引導學生思考我們每天製作了哪些垃圾?這些物品可以用哪些東西來替代，減少使用的數量?</p> <p>4. 請學生分享生活中，和家人落實了哪些減少製造垃圾的行動?</p> <p>5. 引導學生思考乾淨的生活環境需要大家一起維護，我</p>	<p>4</p>	<p>環境教育</p>

		<p>們還可以做哪些事來讓地球減少污染呢?</p> <p>6. 老師總結愛護地球人人有責，要從我們每一個人做起，才能保障人類及所有動植物的生存安全。</p> <p>7. 老師指導學生完成學習單</p>		
<p>第( 15 ) 週 ~ 第( 21 ) 週</p>	<p>造訪書的家</p>	<p>1. 造訪南州圖書館行前說明，發給每個學生一張預先申請的借書證，參訪當天可借書回家。</p> <p>2. 由教師帶隊，師生一起步行到南州圖書館，沿路教師提醒學生走在馬路上該如何遵守交通規則，確保用路安全。</p> <p>3. 請館長及館員向學生介紹館藏及館內的設施與服務內容。</p> <p>4. 安排充裕的時間讓學生在館內自由閱讀，再挑選喜歡的書到櫃檯體驗借書流程。</p> <p>5. 提醒學生注意借書期限，務必妥善保管書籍並在期限內歸還圖書，當個有信用的好讀者。</p> <p>6. 步行到南州環保共融公園，結合環保行動，落實垃圾分類，當個環保小尖兵的任務，在公園裡體驗特別設計的遊樂設施。</p> <p>7. 就地野餐。請學生事先使用自己的餐具盛裝當天的午餐，完全不使用一次性的餐具。</p> <p>8. 步行回學校，共同討論與分享這趟走讀之旅所見所聞，老師將活動過程中捕捉到的畫面和孩子分享，彼此交流不同的視角所得到的收穫。</p> <p>9. 老師指導學生完成學習單。</p>	7	戶外教育

課程名稱	國際教育(上學期)			實施年級	一年級
課程目標	1. 透過教唱英語歌曲及角色扮演的方​​式讓學生學會簡易的生活用語及打招呼的方式。 2. 培養認真專注的學習態度並積極參與課內的學習活動，發揮團隊合作精神。				
核心素養 具體內涵	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
議題融入	人權教育-人權的基本概念：人 E1 認識人權是與生俱來的、普遍的、不容剝奪的。 人權教育-人權與生活實踐人：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生命教育-人學探索：生 E2 理解人的身體與心理面向。 家庭教育-家人關係與互動：家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。				
學習重點	學習 表現	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 健體 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。			
	學習 內容	國 Bb-I-2 人際交流的情感。 健體 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 健體 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。			
表現任務	1. 能熟練的唱出英語兒歌的歌詞。 2. 樂於參與角色扮演活動，並正確的使用所學的句型對話，和同學合作完成各項學習任務。				
教學資源	自編教材、單槍、電腦、學習單				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)	

第( 1 )週~ 第( 2 )週	教室用語	1. 簡易教室用語教學。 Look! Listen! Stand up. / Sit down. Let' s count. Raise your hand. 2. 簡單的角色扮演，練習此課句型	2	
第( 3 )週 ~ 第( 7 )週	打招呼	1. 簡易打招呼句子教學，並使用於生活中。 Hi! Hello! How are you? Good Bye! Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night! 2. 英語兒歌教唱(Hello!) 3. 簡單的角色扮演，練習使用英語打招呼。	5	
第( 8 )週 ~ 第( 13 )週	我的名字	1. 簡易名字介紹教學，並使用於生活中。 I am My name is 2. 英語兒歌教唱 (What' s your name ?) 3. 簡單的角色扮演，練習此課句型。 4. 結合單元一，做句子拉長練習。(打招呼+我的名字)	6	
第( 14 )週 ~ 第( 19 )週	我幾歲	1. 數字 1-10 教學。 2. 句子教學，並使用於生活中。 How old are you ? I am years old 。 3. 英語兒歌教唱 (Numbers) 4. 簡單的角色扮演，練習此課句型。 5. 結合單元一、二，做句子拉長練習。(打招呼+我的名字+我幾歲)	6	
第( 20 )週 ~ 第( 21 )週	闖關活動	1. 設置 3 個關卡，讓學生闖關，檢驗學生學習狀況。 2. 和關主進行會話練習，進行角色扮演，通過 3 個單元的英語句型 3. 完成闖關活動，給予認證。	2	

課程名稱	國際教育(下學期)		實施年級	一年級
課程目標	1. 透過教唱英語歌曲及角色扮演的方​​式讓學生學會簡易的生活用語及認識物品的英文名稱。 2. 培養認真專注的學習態度並積極參與課內的學習活動，發揮團隊合作精神。			
核心素養 具體內涵	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
議題融入	戶外教育-健康的身心：戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環境感受的能力。 環境教育-環境倫理：環 E2 覺知生物生命 的美與價值，關懷動、植物的生命。 人權教育-人權與生活實踐：人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。			
學習重點	學習 表現	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 健體 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。		
	學習 內容	國 Bb-I-2 人際交流的情感。 健體 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 健體 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
表現任務	1. 能熟練的唱出英語兒歌的歌詞。 2. 樂於參與角色扮演活動，並正確的使用所學的句型對話，和同學合作完成各項學習任務。			
教學資源	自編教材、單槍、電腦、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第( 1 )週	復習教室用語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復習上學期的教室用語，並要學生做出適當回應。</li> <li>2. 復習上學期的 3 個單元的句子及會話。</li> <li>3. 復習上學期的英語兒歌</li> </ol>	1	
第( 2 )週 ~ 第( 6 )週	顏色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 周遭常見顏色名稱教學。 Red、Yellow、Black、White、Green、Blue、Purple、Grey、Brown</li> <li>2. 顏色句子教學，並使用於生活中。 師：What color do you like ? 生：I like。 師：what color is it ? 生：It is。</li> <li>3. 英語兒歌教唱(I see something blue.)</li> <li>4. 簡單的角色扮演，練習使用英語說出它是什麼顏色，及我喜歡什麼顏色。</li> <li>5. 做句子拉長練習。(打招呼+我的名字+我幾歲+我喜歡的顏色)</li> </ol>	5	
第( 7 )週 ~ 第( 12 )週	形狀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合低年級常見形狀名稱進行教學。 Circle(圓)Rectangle(長方形) Square(正方形) Triangle(三角形) Star(星形) Diamond(菱形)</li> <li>2. 句子教學，並使用於生活中。 師：What shape is it ? 生：It is a。 師：What shape do you like ? 生：I like。</li> <li>3. 英語兒歌教唱(The Shape Song.)</li> <li>4. 簡單的角色扮演，練習使用英語說出它是什麼形狀，及我喜歡什麼形狀。</li> <li>5. 做句子拉長練習。(打招呼+我的名字+我幾歲+我喜歡的顏色+我喜歡 形狀)</li> </ol>	6	
第( 13 )週 ~ 第( 18 )週	水果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合低年級進行簡單常見的水果名稱教學。 Apple(蘋果) Tomato(番茄) Watermelon(西瓜) Kiwi(奇異果) Banana(香蕉) Orange(柳丁) Lemon(檸檬) Wax apple(蓮霧)Mango(芒果) Blueberry(藍莓) Strawberry(草莓) Pineapple(鳳梨)</li> <li>2. 句子教學，並使用於生活中。 師：What fruit is</li> </ol>	6	

		<p>it ? 生 : It is 。 師 : What fruit do you like to eat ? 生 : I like to eat 。 師 : which fruits do you like ? 生 : I like 。</p> <p>3. 英語兒歌教唱 (Apples &amp; Bananas. )</p> <p>4. 簡單的角色扮演，練習使用英語說 出它是什麼水果，及我喜歡吃什麼 水果。</p> <p>5. 做句子拉長練習。(打招呼+我的名 字+我幾歲+我喜歡的顏色+我喜歡 形狀+我喜歡吃的水果)</p>		
<p>第 ( 19 ) 週 ~ 第 ( 21 ) 週</p>	<p>闖關活動</p>	<p>1. 設置 3 個關卡，讓學生闖關，檢驗學生學習狀況。 2. 和關主進行會話練習，進行角色扮演，通過 3 個單元的英語句型。</p> <p>3. 完成闖關活動，給予認證。</p>	<p>3</p>	