

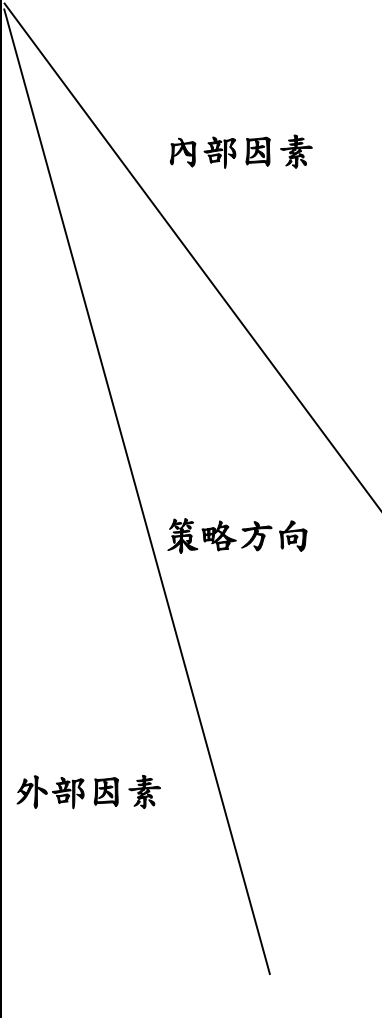
壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	佳冬國小			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	93142 屏東縣佳冬鄉佳冬村進學街 150 號		電話	08-8662009
網址	http://www.jdps.ptc.edu.tw/nss/p/index		傳真	08-8668498
校長	蘇曉憶			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-8662009-12
	職稱	教學組長	姓名	邱燕屏
教師數	29			
班級數及 學生數概 況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		12	253
	集中式特教班		1	4
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		13	257
<u>非集中式</u> 特殊類型 班級受輔學 校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	15
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	29
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析（表二）

 <p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none">1. 佳冬國小推動國際文化、科技與資訊、閱讀及客家文化教育，社區內有豐富古蹟及客家鄉土教材，可供鄉土教學之用。2. 本校教學大樓與風雨球場新穎，圖書館環境幽靜、多功能教室舒適，有助教學品質。3. 本校志工(環境、導護和圖書志工)對校務熱心，每週固定時間支援學校各項業務，若適逢運動會、母親節及畢業典禮等，志工及家長們也會踴躍參加及協助。4. 學校社團多元(舞蹈、繪畫、黏土、鼓藝、直排輪、跆拳道、客家八音、足球社等)，深獲得學生喜愛，校內木球、舞龍、直排輪和足球團隊表現良好，校外競賽屢獲佳績，值得肯定。	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none">1. 本校地理交通條件因素直接導致正式教師調動填選本區意願不高，目前正式教師人數少，教師間的能力素質差異大，某些吃重的行政業務會落在某些老師身上，加上代理教師多為新手教師，需時間學習及熟悉業務或課務，造成行政人員花更多時間進行督導工作。2. 學校發展英語、客語及科技資訊課程，但本校缺乏正式的英語、客語和科技專才教師，穩固專業師資不易，提升學校特色課程困難。3. 部分家長期待親師互動綿密，教師在親師溝通能力上更顯重要。
	<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none">1. 附近新建案日增，有利移入學生就近就讀。2. 若縣府能派任正式教師，將提高正式教師比例數，穩定學校師資，也能讓家長安心。3. 校友基金會每年補助相關經費，讓學校外聘專才講師辦理教學活動，並依學校提出需求，適時提供教學設備或辦理活動之補助，大大助益學校教學及活動運作。另外，家長會每年固定支應辦理運動會、會長盃、兒童節及母親節等活動經費，支持學校校務運作。	<ol style="list-style-type: none">一、本校重視校園學生安全，著重走動管理及維安管理，在校舍興建完成後，教室內的教學媒體設備完善，皆有益於教學設備和學校各項建設。二、逐年補足專長師資結構或留任專業師資，凝聚團體動力，重視行政工作資料建檔，以降低師資流動率，並穩定學校業務推動。三、建構校本課程，發展多元課程(國際文化、科技資訊、閱讀及客家文化教育等等)，紮根學生E化能力和各項語言(國語、英語和客語)能力。四、提升教師教學效能及班級經營能力，藉由辦理教師增能研習(如：外聘講師、請同仁分享)及對話分享、落實備課、觀課及議課三部曲，提升教師班級經營、親師溝通及教學能力。五、落實輔導三級預防，重視品德教育及生命教育，營造友善學習環境及充實優質學習環境與設備，以發展多元社團(如：舞龍、直排輪、木球、足球、客家八音、鼓藝隊等)，促進學生多面項的學習，提供探索個人興趣與

<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <p>1. 鄉內多所學校距離近，家長選擇性多，加上未來鄉內學生數銳減，本校三處室可能會變成二處室，是為隱憂。</p>	<p>專長機會，陪伴學生快樂成長、勇於面對挑戰。</p> <p>六、重視親師及社區友善關係，辦理班親會、親職講座及志工聯誼等活動，拉近親師生關係，並引入社區人力資源協助學校各項工作。</p>
---	---

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提