

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】

			14. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」		
2	0906-0911	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」  14. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【海洋教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
3	0913-0918	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨「那」與「哪」、「畫」與「書」等形似字。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b>

			8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。 9. 能從文字讀出數量的差異。 10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。 11. 短語練習：「長長的梯子」 12. 句型練習：「……才會……」		
4	0920-0925	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。 3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。 4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。 5. 能正確念讀多音字「教、倒」。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。 10. 能读懂課文內容，理解本課大意。 11. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」 12. 句型練習：「有……還有……」	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
5	0927-1002	第壹單元我長大了 第四課牙仙子	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能安靜聆聽同學分享有關「牙齒」的傳說。 3. 能說出牙仙子的情緒轉換。 4. 能用自己的話，說出本課的大意。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能認識「得」的不同讀音。 7. 能分辨同音字「顆」、「棵」、「帶」、「袋」。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【多元文化教育】 【生命教育】 【性別平等教育】

			9. 能知道牙仙子的任務是什麼。 10. 能知道本課內容大意。 11. 短語練習：「月光照在船上、輕快的跳上窗邊」 12. 照樣造句：「牙仙子在房子裡跑來跑去。」 13. 造句練習：「終於」		
6	1004-1009	語文天地一	1. 認識標點符號：冒號、引號。 2. 用注音符號查字典。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】
7	1011-1016  <b>(第一次定期評量)</b>	評量週  第貳單元生活小點滴  第五課一天的時間	1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨形近字「課、棵」、「裡、理」。 8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小口」的差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 句子練習：「……只剩……」	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【失智症】

8	1018-1023	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 10. 認識本課新詞、語句。 11. 讀懂課文內容，理解本課大意。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「愛看書的小書蟲」 14. 照樣造句：「我在書上有看過。」 15. 句型練習：「不管……都……」 16. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」 17. 短句加長。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	1025-1030	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始	1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。 2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。 5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【職業試探】

			<p>6. 能運用注音符號協助溝通表達。</p> <p>7. 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。</p> <p>8. 能分辨「多音字」的意思與用法。</p> <p>9. 能寫出結構正確的國字。</p> <p>10. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。</p> <p>11. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。</p> <p>12. 短語練習：大大小小的垃圾</p> <p>13. 句型練習：「為了……」、「如果……」。</p> <p>14. 應用文本：便條</p>	態度評量	
10	1101-1106	語文天地二	<p>1. 認識便條。</p> <p>2. 用「部首」查字典的方法。</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
11	1108-1113	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹	<p>1. 能專心聆聽同學朗讀課文。</p> <p>2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。</p> <p>3. 能用自己的話，說出本課的大意。</p> <p>4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 能知道「種」是多音字。</p> <p>7. 能分辨形近字「大、夫」。</p> <p>8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【交通安全】</b>

			10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12. 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。 13. 句型練習：「從……到……」		
12	1115-1120	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。 3. 讀完課文後，能說出課文大意。 4. 能說出自己的優缺點。 5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 能知道花鹿心情上的轉折。 12. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」 13. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」 14. 句型練習：「……卻……」	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃教育】 【安全教育】
13	1122-1127	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺	1. 專心聆聽課文內容及教師的提問，並回答問題。 2. 能聆聽課文中人物間對話，並了解其中的情緒。 3. 能和同學練習課文中的對話。 4. 聆聽完課文後，能說出本課大意。 5. 能正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【失智症】

			<p>生字。</p> <p>8. 能分析出「爺」和「幫」等字的部首。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能運用適切速度朗讀課文。</p> <p>11. 能知道課文中的熊爺爺出租及得到的租金是什麼。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「對著窗外發呆」</p> <p>14. 句型練習：「因為……」</p>		
14	1129-1204  <b>(第二次定期評量)</b>	評量週  第參單元故事夢工廠  第十一課赤腳國王	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。</p> <p>3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5. 能認識「和」的不同讀音。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 能分辨形近字「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」。</p> <p>8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> <p>9. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。</p> <p>10. 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>11. 短語練習：「土地又熱又燙」</p> <p>12. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」</p> <p>13. 句型練習：「要是……」「……於是……」</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
15	1206-1211	語文天地三	<p>1. 看圖說話。</p> <p>2. 認識名詞。</p>	字形檢核 聲調檢核	<b>【閱讀素養教育】</b>

			3. 詞語的分類。 4. 認識段落。	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
16	1213-1218	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨同音字「近」、「進」。 8. 認識本課新詞、語句。 9. 能認識遊記。 10. 能理解本文中的譬喻手法。 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教育】
17	1220-1225	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。 3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。 4. 能读懂課文，並說出課文大意。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【家政教育】

			8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 短語練習：「五顏六色的糯米團」 12. 照樣造句：「我一口一口吃著。」 13. 句型練習：「……接著……」		
18	1227-0101	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。 3. 口語表達時發音正確。 4. 能用自己的話說出聽到的內容。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道一調一是多音字。 7. 能認識習寫字的基本結構。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道本課內容大意。 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 13. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【交通安全】</b>
19	0103-0108	語文天地四	1. 聆聽故事。 2. 認識頓號。 3. 我會寫日記。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<b>【閱讀素養教育】</b>

				觀察評量 態度評量	
20	0110-0115 <b>(第三次定期評量)</b>	評量週 語文天地四	1. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 2. 能學會使用「頓號」。 3. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】
21	0117-0120	休業式			
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「𠂇」和「𠂇」的讀音：奔、拋。 5. 加強「𠂇」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 【性別平等教育】

2	0214-0219	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「ㄩ」和「ㄩ」的讀音：奔、拋。 5. 加強「ㄡ」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 【性別平等教育】
3	0221-0226	第壹單元心情溫度計 第二課笑	1. 能和大家分享讓自己開心的事。 2. 能說出朋友的特點。 3. 分辨「ㄉ」和「ㄉ」的讀音：盛、冷、晴、興、明、清。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「暗、意」。 6. 認識多音字「興」。 7. 認識意思、概念相反的語詞。 8. 知道文中把抽象事物「笑容」比喻成具體事物的寫作手法。 9. 能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。 10. 能應用「如果……就好像……」的句型造句。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

4	0228-0305	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人	1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3. 加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 4. 分辨「ㄞ」和「ㄨㄞ」的讀音：破、所。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨同音字「趕、敢」。 7. 認識多音字「假」。 8. 知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能掌握主角的心情轉折變化。 11. 能應用因果句來描述事件。 12. 能將因果句換句話說。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【品德教育】 【安全教育】
5	0307-0312	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天	1. 能分享自己生氣的原因是什麼。 2. 說一說負面情緒帶來的影響。 3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 4. 加強「ㄩ」的讀音：經、竟、結。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨形近字「己、已」。 7. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能由文中描述推論小波的個性特質。 11. 能用「越來越……」來描述事物的變化。 12. 運用「竟然」造句。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
6	0314-0319	第壹單元心情溫度計 語文天地一	1. 用適當的語氣念句子。 2. 認識相反詞。	字形檢核 聲調檢核	【閱讀素養教育】

			3. 連結文章的因果關係。 4. 幫忙改句子。	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
7	0321-0326	第貳單元特別的禮物  第五課小水珠，去哪裡	1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 能發表露珠出現的時機。 3. 加強「ㄉ」的讀音：閃、探、懶。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 認識以相同部件組合成的字。 6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。 8. 體會擬人化童詩的樂趣。 9. 能推論出詩中對話句的語氣。 10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【海洋教育】 【環境教育】
8	0328-0402  <span style="color:red">(第一次定期評量)</span>	評量週  第貳單元特別的禮物  第六課生日快樂	1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。 2. 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 3. 加強「ㄣ」的讀音：份、忍。 4. 分辨「ㄣ」和「ㄩ」的讀音：段、亭。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、晴」、「妹、味」、「籃、藍」。 7. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 8. 知道主角得到的生日禮物是什麼。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教育】 【人權教育】 【家政教育】

			9. 能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。 10. 能利用不同的感官來描述感受。 11. 描述事件時，能加上自己的感受。		
9	0404-0409	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信	1. 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。 2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。 3. 分辨「ㄓ」和「ㄔ」的讀音：植、資。 4. 加強「ㄣ」的讀音：信、親。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「費、資」。 7. 能比較「讓」和「使」意思的異同。 8. 認識書信的格式和用法。 9. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 10. 運用「為了」造句。 11. 能書寫格式正確的信件。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【職業試探】
10	0411-0416	語文天地二	1. 用部首查字典。 2. 認識便條。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【閱讀素養教育】
11	0418-0423	第參單元語文百寶箱 第八課傘	1. 能聆聽老師出的字謎。 2. 能收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「ㄩ」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「ㄩ」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7. 認識多音字「答」。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】

			8. 知道「字謎」的謎底是「字」。 9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11. 知道文字可以拆解或組合。 12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。		
12	0425-0430	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話	1. 能用語氣讀出兩張告示牌的內容。 2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 3. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨同音字「新、欣」。 6. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 7. 認識「告示」的功用。 8. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 9. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。 10. 能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 11. 運用「因此……」造句。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
13	0502-0507	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人	1. 加入適當的動作、語氣介紹故事。 2. 能聆聽他人介紹故事。 3. 分辨「ㄩ」和「ㄊ」的讀音：介、精、休、息、希。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。 6. 能應用本課新詞。 7. 認識跟時間有關的詞語。 8. 認識「分享故事」的活動。 9. 能依照事件順序，組合文章段落。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【閱讀素養教育】</b>

			10. 能將「把」字句改成「被」字句。		
14	0509-0514  <b>(第二次定期評量)</b>	評量週  第參單元語文百寶箱  第十一課森林迷宮	1. 能聆聽他人分享成語故事。  2. 能用自己的話重述本課故事。  3. 加強「ㄓ」的讀音：周、轉、撞。  4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。  5. 能分辨有相同部件的字「因、困」。  6. 認識多音字「差」。  7. 能正確應用本課新詞。  8. 認識四字語詞和成語。  9. 知道成語所蘊含的意思。  10. 應用「……並……」造句。	字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量	【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】  【交通安全】
15	0516-0521	語文天地三	1. 接故事結局。  2. 認識告示。  3. 認識標點符號：專名號、書名號。	字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量	【閱讀素養教育】
16	0523-0528	第肆單元我喜歡  第十二課點金術	1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。  2. 能討論國王的性格如何。  3. 加強「ㄔ」的讀音：年、女。  4. 加強「ㄕ」的讀音：食、術。  5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。  6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。  7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。  8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。	字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量	【生命教育】

			<p>9. 知道故事的寓意。</p> <p>10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>11. 應用「一……就……」造句。</p> <p>12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p>		
17	0530-0604	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你	<p>1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。</p> <p>2. 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。</p> <p>3. 分辨「ㄩ」和「ㄔ」的讀音：待、特、彈。</p> <p>4. 加強「ㄞ」的讀音：敗、待。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨有相同部件的字「時、特」。</p> <p>7. 認識多音字「待」。</p> <p>8. 能正確運用本課新詞。</p> <p>9. 認識童詩的形式。</p> <p>10. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。</p> <p>11. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。</p> <p>12. 能將詞語或短語組合成通順的句子。</p> <p>13. 應用「不論……」造句。</p> <p>14. 能應用「接著」來描述有順序的兩件事。</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【失智症】</b>
18	0606-0611	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間： ：	<p>1. 能和大家分享會在房間做什麼事。</p> <p>2. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。</p> <p>3. 分辨「彳」和「ㄔ」的讀音：晨、錯。</p> <p>4. 分辨「ㄨㄞ」和「ㄨㄤ」的讀音：磚、往。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨有相同部件的字「輪、論」。</p> <p>7. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

			<p>況。</p> <p>8. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。</p> <p>9. 能讀懂課文，並掌握要點。</p> <p>10. 能仿作「事物+狀態+得不得了」的句子。</p> <p>11. 應用「並且」造句。</p> <p>12. 能修正使用錯誤語詞的句子。</p> <p>13. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。</p>		
19	0613-0618	語文天地四	<p>1. 變形部首。</p> <p>2. 朗讀句子的重點。</p> <p>3. 認識形容詞。</p> <p>4. 加長句子。</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】
20	0620-0625 <i>(第三次定期評量)</i>	評量週 語文天地四	<p>1. 變形部首。</p> <p>2. 朗讀句子的重點。</p> <p>3. 認識形容詞。</p> <p>4. 加長句子。</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】
21	0627-0630	休業式			

110學年度二年級客家語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	一、四季仰般著 第一課 仰 會	1.能正確念出課文並了解文意。 2.聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客家語說法。 3.藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答	【環境教育】
2	0906-0911	一、四季仰般著 第一課 仰 會	1.藉「𠵼曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出四季的變化與感受。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客家語與他人互動。	1.口語表達 2.對話練習 3.參與討論	【環境教育】
3	0913-0918	一、四季仰般著 第一課 仰 會	1.能聽懂各種季節的客家語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.念出課本所教的師傅話。 5.說出師傅話的意義。 6.用師傅話舉出例句。	1.對話練習 2.紙筆測驗	【環境教育】
4	0920-0925	一、四季仰般著 第二課 愛著麼个衫	1.能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客家語說法。 2.藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。	1.參與討論 2.遊戲評量 3.課堂問答	【品德教育】 【環境教育】
5	0927-1002	一、四季仰般著 第二課 愛著麼个衫	1.藉「𠵼曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客家語說法，並能說出完整句子。 2.藉「𠵼曉得講」練習，讓學生能學會依氣溫變化，選擇適合衣服的能力。 3.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有衣著語詞的句子。 4.培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。	1.參與討論 2.遊戲評量 3.課堂問答	【品德教育】 【環境教育】
6	1004-1009	一、四季仰般著 第二課 愛著麼个衫	1.聽懂各種服裝的客家語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1.參與討論 2.遊戲評量 3.課堂問答 4.紙筆測驗	【品德教育】 【環境教育】

7	1011-1016 <b>(第一次定期評量)</b>	一、四季仰般著 單元活動一 客家藍衫	1. 聽懂四季的客家語說法，說出正確的客家用語。 2. 熟悉各種服裝的名稱，懂得依據場合與氣溫變化，穿著適宜的衣服。 3. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。 4. 理解客家藍衫的象徵意義。 5. 培養學生認識傳統文化的內涵。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習	<b>【職業試探】</b>
8	1018-1023	二、認識自家 第三課 懿相像	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 能以客家語描述臉部五官的特徵與功能。 3. 藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。	1. 實作評量 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 遊戲評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>
9	1025-1030	二、認識自家 第三課 懿相像	1. 藉「𠵼曉得講」，讓學生學習臉部五官的客家語說法。 2. 藉「𠵼曉得講」語詞以及「講看啊」的句型練習，讓學生學會用五官語詞與疊字形容詞說出完整的句子。	1. 語詞練習 2. 對話練習 3. 遊戲評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>
10	1101-1106	二、認識自家 第三課 懿相像	1. 聽懂五官的客家語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1. 實作評量 2. 對話練習 3. 遊戲評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>
11	1108-1113	二、認識自家 第三課 洗身	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 會用客家語說出各種身體部位的說法。 3. 藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。	1. 課堂發表 2. 參與討論 3. 課堂問答	<b>【性別平等】</b>
12	1115-1120	二、認識自家 第三課 洗身	1. 藉「𠵼曉得講」讓學生學習身體部位的客家語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語形容自己的身體部位。	1. 遊戲評量 2. 對話練習	<b>【性別平等】</b>
13	1122-1127	二、認識自家 第三課 洗身	1. 聽懂「身體部位」的客家語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1. 課堂發表 2. 參與討論 3. 紙筆測驗	<b>【性別平等】</b>
14	1129-1204 <b>(第二次定期評量)</b>	二、認識自家 單元活動二 好食个野薑花粽	1. 聽懂五官和身體部位的客家語說法，並說出完整的句子。 2. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 3. 了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。	1. 口語表達 2. 參與討論	<b>【性別平等】</b>

			4. 能關心家人並和樂相處。		
15	1206-1211	三、歡喜過新年 第五課 過 年	1. 能學會本課課文並理解含義。 2. 聽懂並流利說出過年活動的客家語說法。 3. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。	1. 口語表達 2. 遊戲評量 3. 參與討論	【性別平等】 【家政教育】
16	1213-1218	三、歡喜過新年 第五課 過 年	1. 藉「𠂇曉得講」讓學生學習過年活動的客家語說法。 2. 藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客家語說出各種過年活動的語詞。	1. 遊戲評量 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	【性別平等】 【家政教育】
17	1220-1225	三、歡喜過新年 第五課 過 年	1. 聽懂「過年活動」的客家語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1. 遊戲評量 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	【性別平等】 【家政教育】
18	1227-0101	三、歡喜過新年 單元活動三 八天假	1. 聽懂過年食物與吉祥話的客家語說法，並說出完整的句子。 2. 透過故事情境認識客家年節的相關習俗。 3. 能體會年節除舊布新與分工合作的意義。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 遊戲評量	【家政教育】
19	0103-0108	童謠 嘴嘟嘟／水打一雙鞋	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元—五官的客家語說法。 1. 將童謠和繞口令結合，學習客家語發音，引發學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第二單元—日常衣著的客家語說法。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【人權教育】 【環境教育】
20	0110-0115 <i>(第三次定期評量)</i>	搞麼个？	1. 用客家語說出行李中物品的語詞。 2. 懂得利用所學並搭配生活經驗，自行判斷該準備的衣物。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 紙筆測驗	【家政教育】
21	0117-0120	出任務囉！	1. 能體會先人的智慧。 2. 能了解早期社會的生活文化。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【人權教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	開學準備			
2	0214-0219	一、大自然個變化 第一課 月光	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出大自然景象的客家語說法。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	【戶外教育】
3	0221-0226	一、大自然個變化 第一課 月光	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 討論活動	【戶外教育】
4	0228-0305	一、大自然個變化 第一課 月光	1. 能聽懂各種自然現象的客家語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 了解「星仔過江」、「波螺皺風」的意思。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 實作評量	【戶外教育】
5	0307-0312	一、大自然個變化 單元活動一 天穿日	1. 將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。 2. 了解「女媧補天」的故事以及與客家「天穿日」的連結。 3. 聽懂單元活動一的內容，並用客家語說出大概的故事內容。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	【多元文化】 【環境教育】
6	0314-0319	二、吾(𠵼)屋下 第二課 姑婆來寮	1. 能了解及熟念課文與語詞。 2. 透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客家語表達方式。 3. 學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 遊戲評量	【家庭教育】
7	0321-0326	二、吾(𠵼)屋下 第二課 姑婆來寮	1. 藉「𠵼曉得講」讓學生學習房屋隔間的客家語說法。 2. 藉「𠵼曉得講」的語詞，讓學生學會用客家語說說自己家中的房屋隔間。 3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有房屋隔間語詞的句子。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	【家庭教育】
8	0328-0402 <span style="color:red">(第一次)</span>	二、吾(𠵼)屋下	1. 聽懂並用客家語說出家中房屋隔間的語詞。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完	1. 語詞練習 2. 參與討論	【家庭教育】

	<b>定期評量)</b>	第二課 姑婆來祭	成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	
9	0404-0409	二、吾(𠵼)屋下 第三課 拼圖走去哪	1. 能了解並熟悉本課語詞與課文。 2. 用充滿想像的表達方式來介紹家中的各式家具，讓學生在輕鬆潑的課文情境中，學會用客家語表達自己的居家環境。 3. 引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。 4. 學生能將習得的家具名稱運用在生活中。	1. 課堂發表 2. 參與討論 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	【環境教育】 【家庭教育】
10	0411-0416	二、吾(𠵼)屋下 第三課 拼圖走去哪	1. 藉「𠵼曉得講」讓學生學習家具的客家語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有家具語詞的句子。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 參與討論 4. 遊戲評量	【環境教育】 【家庭教育】
11	0418-0423	二、吾(𠵼)屋下 第三課 拼圖走去哪	1. 聽懂並用客家語說出家具的語詞。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並了解本課笑話的意思。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	【環境教育】 【家庭教育】
12	0425-0430	二、吾(𠵼)屋下 單元活動二 入新屋請人客	1. 能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。 2. 透過故事情境認識客家特色美食—客家粢粑。 3. 能關心周遭鄰里並學習和睦相處。 4. 培養學生認識客家禮俗及飲食文化。	1. 口語表達 2. 聽力練習 3. 參與討論	【多元文化】 【職業試探】
13	0502-0507	三、好味緒(道) 第四課 食夜	1. 能了解及熟念課文內容。 2. 能由課文情境，激發思考各種餐具的功能及其附加價值，並樂於參與家事，為家中共用的餐具清潔，盡一分的心力。 3. 讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具的客家語說法。 4. 引導學生能夠運用想像力，為學習與日常生活增添樂趣。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答	【家庭教育】
14	0509-0514 <b>(第二次 定期評量)</b>	三、好味緒(道) 第四課 食夜	1. 藉「𠵼曉得講」讓學生學習餐具的客家語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有餐具語詞的句子。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 語詞練習	【家庭教育】
15	0516-0521	三、好味緒(道)	1. 能聽懂並說出各種餐具的客家語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完	1. 口語表達 2. 參與討論	【家庭教育】

		第四課 食夜	成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	
16	0523-0528	三、好味緒(道)  第五課 食冰	1. 能了解及熟念課文內容。 2. 藉由課文情境，增加學生對於各種常見點心的了解。 3. 讓學生能夠在日常生活中運用各種常見點心的客家語說法。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 參與討論 4. 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】
17	0530-0604	三、好味緒(道)  第五課 食冰	1. 藉「𠵼曉得講」讓學生學習各種點心的客家語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有點心語詞的句子，並可與人進行簡易的交談表達。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】
18	0606-0611	三、好味緒(道)  第五課 食冰	1. 能聽懂並說出各種點心的客家語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】
19	0613-0618	三、好味緒(道)  單元活動三  美濃黃蝶仔	1. 聽懂並說出點心、餐具的客家語說法。 2. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。 3. 培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。 4. 讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。	1. 口語表達 3. 遊戲評量 4. 參與討論 5. 對話練習	【環境教育】 【職業試探】
20	0620-0625  (第三次定期評量)	童謠  碗公摺碗／一張檯	1. 透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第二單元一家具、第三單元一餐具的客家語說法。 3. 能熟念客家童謠歌詞。 4. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	1. 課堂問答 2. 遊戲評量 3. 口語表達	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
21	0627-0630	搞麼个？  出任務囉！	1. 聽懂題目並能正確說出答案。 2. 認識並學會書寫客家語常用字。 3. 完成學習單上色要求。 4. 聽懂日記表達的意思。 5. 聽懂教學指令，並正確完成本學習單。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 遊戲評量 4. 實作評量	【家庭教育】

110 學年度 二 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	<p>1.教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」（早上，有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人手。」（有刷牙的人舉手。）</p> <p>2. 提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。</p> <p>3. 教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。</p> <p>4. 教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。</p> <p>5. 教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量</p>	【家庭教育】
2	0906-0911	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。</p> <p>2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。</p> <p>3.教師請學生說說看，刷牙洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」、「我用衛生紙拭面（我用衛生紙擦臉）」等。</p> <p>4.課本第 16、17 頁為基礎學習內容，第 18、19 頁為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量</p>	【家庭教育】 【環境教育】

			學。		
3	0913-0918	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	<p>(一)活動一：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽 CD 內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。</p> <p>(三)活動三：做伙來要</p> <p>1.此「做伙來要」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。</p> <p>2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。</p> <p>3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 25 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	【品德教育】
4	0920-0925	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	<p>1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。</p> <p>2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。</p> <p>4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。</p> <p>5.教師說明課文內容，以加強學習效果。</p>	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p>	【戶外教育】
5	0927-1002	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p>	【生命教育】

			<p>2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。</p> <p>3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。</p> <p>4.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。)</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。</p> <p>3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。</p>		
6	1004-1009	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	<p>(一)活動一：想看覓</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。</p> <p>3.學生根據教學CD內容，連出正確的答案。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p> <p>2.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。</p> <p>3.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	【閱讀素養】
7	1011-1016  <span style="color: red;">(第一次定期評量)</span>	一、逐工都愛清氣 單元活動一	<p>教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>(一)活動一：練武功1</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請</p>	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p>	【閱讀素養】

			<p>學生仔細聆聽並作答。</p> <p>2. 第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。</p> <p>3. 第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。</p> <p>4. 第四大題「貼貼紙」，聆聽 CD，把正確的星期用貼紙貼下來。</p> <p>(二)活動二：門陣聽故事】</p> <p>1. 教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。</p> <p>2. 教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。</p> <p>3. 教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p> <p>4. 最後，利用課本第 43 頁「想看覓・講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。</p>		
8	1018-1023	二、動物來比賽 第三課 兔仔侷龜比賽	<p>1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？</p> <p>2. 請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？</p> <p>3. 由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。</p> <p>4. 由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。</p> <p>5. 教師示範課文朗讀或播放教學媒體。</p> <p>6. 教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。</p> <p>7. 播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
9	1025-1030	二、動物來比賽 第三課 兔仔侷龜比賽	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1. 教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。</p> <p>2. 教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。</p> <p>(二)活動二：講俗語</p> <p>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【交通安全】</p>

			<p>學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鱉無尾。」並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鱉沒有尾巴。</p> <p>3.教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>(三)活動三：相招來開講</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並全班討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。</p> <p>3.全班以組為單位，以指定句型每組造出一句。</p>		
10	1101-1106	二、動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽	<p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。</p> <p>2.本練習的作答方式為，先聽 CD，再利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。</p> <p>3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1.教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。</p> <p>2.「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。</p> <p>3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【交通安全】</p>
11	1108-1113	二、動物來比賽 單元活動二	<p>教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 60 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。</p> <p>(一)活動一：練武功 2</p> <p>1.教師帶著學生看課本第 61 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。</p> <p>2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 2</p> <p>1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>表演，其餘學生一同大聲齊唱。</p> <p>2.教師請學生仔細觀察「門陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）</p>		
12	1115-1120	三、摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗	<p>1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。</p> <p>2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。</p> <p>3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。</p> <p>4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。</p> <p>5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。</p> <p>6.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。</p> <p>8.重複練習課文律動至熟練。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.討論活動</p> <p>4.表演評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家政教育】</p>
13	1122-1127	三、摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗	<p>(一)活動一：我會曉講 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正確使用方式。</p> <p>(二)活動二：臆謎猜 1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(三)活動三：相招來開講 1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.討論發表</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家政教育】</p>

			<p>請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。</p> <p>2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如：</p> <p>(1)彼个查埔因仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？）</p> <p>(2)彼个查某因仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）</p>		
14	1129-1204  <span style="color:red;">(第二次定期評量)</span>	三、摒掃好過年  第四課 掃帚俗畚斗	<p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。</p> <p>2.教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。</p> <p>3.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。</p> <p>4.教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 78 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。</p> <p>2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。</p> <p>3.最後請學生利用課本第 78 頁提供的句型「我有揣著（掃帚）。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<span style="color:green;">【家政教育】</span>
15	1206-1211	三、摒掃好過年  第五課 過年	<p>1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。</p> <p>(1)農曆過年的有趣經驗。</p> <p>(2)壓歲錢的處理方式。</p> <p>(3)過年旅遊的照片分享與報告。</p> <p>2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？</p> <p>3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<span style="color:red;">【多元文化教育】</span> <span style="color:red;">【國際教育】</span> <span style="color:green;">【家政教育】</span>

			4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。		
16	1213-1218	三、摒掃好過年 第五課 過年	(一)活動一：我會曉講 1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 (二)活動二：相招來開講 1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。 2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家政教育】
17	1220-1225	三、摒掃好過年 第五課 過年	(一)活動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。 2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。 (二)活動二：做伙來要 1.學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第111、112頁的色紙，進行活動。 2.依照課本第91頁摺紙步驟完成摺紙活動。 3.完成品可在上面寫願望或是祝福的話。 (三)活動三：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，因仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。 3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論活動 4.表演評量	【家政教育】 【失智症】
18	1227-0101	三、摒掃好過年 單元活動三	(一)活動一：練武功3 1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第94頁的情境圖，讓學生說一說看到	1.口頭評量 2.實作評量 3.表演評量	【家政教育】

			<p>哪些打掃工具，並試著說出來。</p> <p>2.教師帶著學生看課本第 95 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。</p> <p>3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。</p> <p>(二)活動二：門陣聽故事 3</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。</p> <p>2.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。</p>		
19	0103-0108	唸謠 發粿	<p>1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？</p> <p>2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。</p> <p>3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。</p> <p>4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 表演評量</p>	<p>【家政教育】</p>
20	0110-0115 <i>(第三次定期評量)</i>	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓	<p>(一)比手畫刀</p> <p>1.教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。</p> <p>2.教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。</p> <p>(二)心臟病</p> <p>1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。</p> <p>2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起去丟出圖卡，丟到一樣的要用閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。</p> <p>(三)學我講</p> <p>教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。</p> <p>(四)連看覓</p> <p>1.教師說明題幹的意思。</p> <p>2.請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論發表</p>	

21	0117-0120	DOREMI 耍啥物	<p>1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。</p> <p>2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。</p> <p>3.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	
----	-----------	------------	--	----------------------------	--

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	開學準備			
2	0214-0219	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	<p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。</p> <p>3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。</p> <p>4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。</p> <p>5.進行「找好朋友」教學活動。</p>	<p>1. 口語評量 2. 討論活動</p>	<p>【戶外教育】 【閱讀素養】</p>
3	0221-0226	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	<p>1.正確的指認顏色並用閩南語說出。</p> <p>2.善用顏色辨認周遭事物與環境。</p> <p>3.正確地用插圖提問及回答。</p> <p>4.以指定的句型做替換語詞造句。</p>	<p>1. 口語評量 2. 討論活動</p>	<p>【戶外教育】</p>
4	0228-0305	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	<p>1.將聽到的內容寫上正確的順序。</p> <p>2.說出頁面出現水果的顏色。</p> <p>3.可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。</p>	<p>1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量</p>	<p>【戶外教育】</p>
5	0307-0312	一、彩色的世界 第二課 春天的早起時	<p>1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。</p> <p>2.學會課文歌唱與律動。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量</p>	
6	0314-0319	一、彩色的世界 第二課 春天的早起時	<p>1.正確指認聽到的昆蟲圖照。</p> <p>2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。</p>	<p>1. 討論活動 2. 口語評量</p>	<p>【品德教育】 【戶外教育】</p>

			3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。		【閱讀素養】
7	0321-0326	一、彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	1.口語評量 2.實作評量 3.遊戲評量	【戶外教育】 【閱讀素養】
8	0328-0402  <small>(第一次定期評量)</small>	一、彩色的世界 單元活動一	1.熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1.討論活動 2.口語評量 3.紙筆測驗	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
9	0404-0409	二、講時間 第三課 規工笑微微	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1.口語評量	【家庭教育】 【品德教育】
10	0411-0416	二、講時間 第三課 規工笑微微	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。 4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	1.口語評量 2.實作評量 3.討論活動	【閱讀教育】
11	0418-0423	二、講時間 第三課 規工笑微微	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.遊戲評量	【閱讀教育】 【失智症】
12	0425-0430	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1.學會月分的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1.討論活動 2.口語評量	【戶外教育】 【生命教育】
13	0502-0507	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3.以閩南語說俗語並理解含意。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【生命教育】

			4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。		
14	0509-0514 <i>(第二次定期評量)</i>	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	<b>【戶外教育】</b>
15	0516-0521	二、講時間 單元活動二	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	
16	0523-0528	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	1. 口語評量 2. 討論發表	<b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>
17	0530-0604	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。	1. 口語評量 2. 實作評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【職業試探】</b>
18	0606-0611	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	<b>【交通安全】</b>
19	0613-0618	三、我的衫仔褲 單元活動三	1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	

20	0620-0625 <b>(第三次定期評量)</b>	唸謠 來換衫	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。	1. 口語評量 2. 表演評量	
21	0627-0630	來唱節日的歌 生日的祝福	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	1. 口語評量 2. 表演評量	

110 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	一、200 以內的數	1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【環境教育】 【海洋教育】
2	0906-0911	一、200 以內的數	1. 使用 100 元。 2. 能用 > 、 < 和 = 表示 200 以內數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【環境教育】 【海洋教育】
3	0913-0918	二、量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【多元文化】
4	0920-0925	二、量長度	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【多元文化】
5	0927-1002	三、二位數的直式加減	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】
6	1004-1009	三、二位數的直式加減	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】
7	1011-1016 <i>(第一次定期評量)</i>	三、二位數的直式加減	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】
8	1018-1023	四、幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【人權教育】 【生涯規劃】

				3. 互相討論 4. 實作評量	
9	1025-1030	四、幾時幾分	1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【交通安全】
10	1101-1106	五、面積	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【安全教育】 【職業試探】
11	1108-1113	六、兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	【品德教育】
12	1115-1120	六、兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	【品德教育】
13	1122-1127	七、2、5、4、8 的乘法	1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【品德教育】
14	1129-1204 <i>(第二次定期評量)</i>	七、2、5、4、8 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【品德教育】
15	1206-1211	七、2、5、4、8 的乘法	1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【品德教育】
16	1213-1218	八、平面圖形與立體形體	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】

			3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	4. 紙筆測驗	
17	1220-1225	八、平面圖形與立體形體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
18	1227-0101	九、3、6、9、7 的乘法	1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
19	0103-0108	九、3、6、9、7 的乘法	1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
20	0110-0115 <i>(第三次定期評量)</i>	十、容量與重量	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】 【家政教育】
21	0117-0120	十、容量與重量	1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】 【家政教育】

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	開學準備			
2	0214-0219	一、1000 以內的數	1. 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
3	0221-0226	一、1000 以內的數	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】

			2. 能用>和<的符號表示1000以內數量的大小關係。	3. 作業評量	
4	0228-0305	二、三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】
5	0307-0312	二、三位數的加減	1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】
6	0314-0319	三、公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	【人權教育】 【交通安全】
7	0321-0326	三、公尺和公分	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	【人權教育】
8	0328-0402 <i>(第一次定期評量)</i>	四、乘法	1. 能解決10、1、0的乘法問題。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】
9	0404-0409	四、乘法	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】
10	0411-0416	五、分類與統計	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
11	0418-0423	五、分類與統計	1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。	1. 口頭回答 2. 互相討論	【環境教育】

			2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】 【職業試探】
12	0425-0430	六、兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【生命教育】
13	0502-0507	六、兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【生命教育】
14	0509-0514 <i>(第二次定期評量)</i>	七、年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】
15	0516-0521	七、年、月、日	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】 【失智症】
16	0523-0528	八、分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	【家庭教育】
17	0530-0604	八、分分看	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	【家庭教育】
18	0606-0611	九、分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【多元文化】 【家政教育】 【職業試探】

19	0613-0618	九、分數	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小( $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ )。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【多元文化】
20	0620-0625 <i>(第三次定期評量)</i>	十、周界與周長	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】
21	0627-0630	十、周界與周長	1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】

110學年度二年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	主題一、生活中的聲音和符號 單元1 常聽到的聲音訊息	1. 能發現上下課鐘聲的重要性。 2. 能認識常用的和自己學校的鐘聲音樂。 3. 能認識生活中特定情況下常聽到的音樂。 4. 能對聲音訊息做出合適的對應行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
2	0906-0911	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息	1. 能用簡單的手勢表達意思，與人溝通。 2. 能找出學校裡的標示，知道標示的意思和功能。 3. 能畫下一個生活中看到的標示，並向同學介紹。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【安全教育】
3	0913-0918	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息	能觀察出標示的特點和同類標示的功能。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】
4	0920-0925	主題一、生活中的聲音和符號 單元3 多用途的聲音和符號	1. 能觀察出學校生活裡需要被提醒之處。 2. 能為學校生活裡需要被提醒之處，討論出適合的解決方法。 3. 能大方介紹自己設計的標示。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【安全教育】
5	0927-1002	主題二、吸住了	1. 能找出可以被吸在黑板上的物品。	觀察評量	【性別平等教

		單元1 什麼吸得住	2. 能找出教室中可以被磁鐵吸住的地方。 3. 能歸納出「磁鐵能吸住像鐵的東西」的結論。	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【育】 【品德教育】 【科技教育】
6	1004-1009	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住	1. 能用唱歌的方式表達對磁鐵試驗的結果及聽辨聲音的強弱。 2. 能發現磁鐵其他的特性。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】
7	1011-1016 <i>(第一次定期評量)</i>	評量週 主題二、吸住了 單元2 吸住了真有用	1. 能知道生活中應用吸住功能的用具及方便性。 2. 能利用所學到有關磁鐵的特性，自製玩具。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【品德教育】 【性別平等教育】 【科技教育】
8	1018-1023	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友	1. 能對樹有好奇心，願意參與認識樹的行動。 2. 能運用五官探索一棵樹，並將探索結果記錄下來。 3. 能在五官探索之外，進一步認識樹。 4. 能拓印出樹葉的紋路。 5. 能發現拓印不同的樹葉，樹葉有形狀、大小、顏色、厚薄等差異。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【職業試探】
9	1025-1030	主題三、大樹 單元2 親近樹朋友	1. 能認識親近樹的方法，並用行動親近樹。 2. 能寫出樹朋友的模樣，以及親近它的做法，並用唱歌表達對樹的情感。 3. 能同理樹的眼睛，從不同的角度觀察校園生活情境。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】
10	1101-1106	主題三、大樹	1. 能和同學討論如何愛護樹，並採取行動。	觀察評量	【環境教育】

		單元3 愛護樹朋友	2. 能應用所學製作愛樹海報，宣傳愛樹的理念。 3. 能思考自己做得到的愛樹行動，並實際做到。	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【品德教育】 【戶外教育】
11	1108-1113	主題四、和風做朋友  單元1 風兒在哪裡	1. 能察覺有些東西在非人為的情況下會產生移動的現象。  2. 能推論出生活中有些常見的現象是因為有風而產生。  3. 能提出尋找風時，應該從哪些面向來觀察。  4. 能說明發現風時，可以從哪些現象來驗證。  5. 能以肢體表演統整自己的觀察，展現被風吹動的物體是怎樣在動的。  6. 能察覺風的來源、大小、吹動的樣子等現象和風有什麼相關。	觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量  習作評量	【環境教育】  【品德教育】  【戶外教育】
12	1115-1120	主題四、和風做朋友  單元2 風兒真奇妙	1. 能說出風的吹拂帶給自己的感受。  2. 能說出為什麼風給自己這樣的感覺。  3. 能知道風對日常生活影響有好也有壞。  4. 能知道風對日常生活的功用。  5. 能說出怎麼樣的風是不受歡迎的。  6. 能知道風對日常生活有哪些不好的影響  7. 能知道如何避免或減少風對生活的不良影響。  8. 能藉由探索和實作，知道如何製造出風。  9. 能知道用什麼方法，可以讓風產生大小的變化。  10. 能跟著音樂唱跳，並表現出風的大小。	觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量  習作評量	【環境教育】  【品德教育】  【戶外教育】  【交通安全】
13	1122-1127	主題四、和風做朋友  單元3 和風一起玩	1. 能知道利用風的特性可以玩什麼遊戲。  2. 能知道自己想要做的玩具要利用哪些材料和工具	觀察評量  口頭評量	【環境教育】  【品德教育】

			<p>來製作。</p> <p>3. 能自製利用風力來玩的玩具。</p> <p>4. 能知道利用什麼方法可以在遊戲時表現得更好。</p> <p>5. 能完成闖關活動的設計。</p> <p>6. 能根據討論結果，一起布置分站場地及道具。</p> <p>7. 能完成闖關活動並分享心得。</p>	<p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	【戶外教育】
14	1129-1204  <b>(第二次定期評量)</b>	評量週  主題五、神奇的紙  單元1 來玩回收紙	<p>1. 能在教室尋找適合拿來玩的材料。</p> <p>2. 能藉由請教別人或仿作，完成自己的作品。</p> <p>3. 能從試飛自己的紙飛機過程中，嘗試修正紙飛機的缺點，解決飛不好的問題。</p> <p>4. 能學會演唱歌曲〈摺飛機〉。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	【環境教育】  【品德教育】  【戶外教育】
15	1206-1211	主題五、神奇的紙  單元1 來玩回收紙	<p>1. 能從欣賞的紙作品中，至少找出一項讓自己喜歡的特點。</p> <p>2. 能完成自己的紙作品。</p> <p>3. 能至少指出他人作品的一項優點，表達讚美。</p> <p>4. 能找出讓紙作品做得更好的方法。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	【環境教育】  【品德教育】  【科技教育】  【家政教育】
16	1213-1218	主題五、神奇的紙  單元2 生活中的紙	<p>1. 能探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點。</p> <p>2. 能探索生活中的紙製品，發現在厚薄和材質上的特色及差別。</p> <p>3. 能經由對紙的探索過程，產生珍惜紙的情懷，且知道珍惜、利用紙的方法。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	【環境教育】  【品德教育】  【科技教育】
17	1220-1225	主題六、冬天  單元1 冷冷的天氣	<p>1. 能透過觀察與操作，與同學發現大家在穿著上改變的樣子。</p> <p>2. 透過對自己在衣著上的改變觀察，期望能有更多的比較及省思，體會不同的人對於環境對應的感受。</p> <p>3. 能對生活周遭的環境和事物展現好奇心，會想理</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	【品德教育】  【生命教育】  【法治教育】

			<p>解環境與他人對於天冷的感受。</p> <p>4. 能知道出去到校園觀察天冷的任務目標，透過小組溝通與討論做事的方法與規則。</p> <p>5. 能從到校園中蒐集各項資料並且記錄下來，並對於蒐集到的資料進行初步整理。</p> <p>6. 能從生活中感知自然環境景色之變化產生的美。</p> <p>7. 能運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓全班知道自己小組所整理出來的資料。</p> <p>8. 能說出天冷時自然環境、活動環境及人們的感受有所不同。</p>		
18	1227-0101	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法	<p>1. 能了解天氣寒冷所產生的問題中，思考可能的原因。</p> <p>2. 能在提出解決的方法後，體驗所提出的解決方法。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	<b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
19	0103-0108	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖	<p>1. 能夠觀察周遭人物，找出自己可以給予溫暖的人。</p> <p>2. 能以自己的能力，經由小組討論出給予他人溫暖的方法。</p> <p>3. 能參與練習與製作的過程。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
20	0110-0115 <i>(第三次定期評量)</i>	評量週 主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖	<p>1. 能參與練習與製作的過程。</p> <p>2. 能透過對人的生活提出意見與想法，體會生命的價值並給予真正的關懷。</p> <p>3. 能理解需要協助者需求，提供所練習的成果成為</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b>

			關懷與協助。	習作評量	【多元文化教育】 【失智症】
21	0117-0120	休業式			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	主題一、有你真好 單元1 謝謝你的幫忙	1. 能根據事件中的情境，提出自己的看法。 2. 了解遇到困難時，適當的幫忙與做法有助於解決問題。 3. 分享接受他人的幫助時，心情是如何。 4. 能根據自己的能力，察覺自己可以提供別人什麼幫助。 5. 能了解小天使和守護神的活動規則。 6. 擬定為小天使服務的計畫。 7. 完成守護神的任務，並和同學分享自己的服務內容及心得。 8. 能說出得到守護神幫助之後的感想。 9. 能唱跳歌曲〈我真快樂〉，表現快樂的心情與舞蹈。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【失智症】 【交通安全】
2	0214-0219	主題一、有你真好 單元2 學校裡的志工	1. 知道在上學時，有哪些人為大家維護安全。 2. 能觀察並說出他們在維護安全時會做哪些事。 3. 透過討論進行，了解導護志工的相關準備及活動。 4. 知道導護工作為什麼需要志工幫忙。 5. 知道學校有哪些事情需要志工幫忙。 6. 知道這些志工的工作內容有哪些。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】

					【交通安全】
3	0221-0226	主題一、有你真好 單元2學校裡的志工	1. 能擬定訪問計畫，了解他們擔任志工的想法。 2. 能根據計畫進行準備工作。 3. 能對學校志工有更多的認識。 4. 能製作徽章感謝志工的服務。 5. 能夠說出自己的徽章有什麼特別的地方。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【品德教育】 【安全教育】
4	0228-0305	主題二、小種子長大了 單元1種子在哪裡、單元2 一起來種吧！	1. 能透過想知道種子的地點，進而產生要到校園找尋種子想法。 2. 能與同學討論找尋的工作分配。 3. 能與同學運用工具或方式找到種子的位置。 4. 能與同學利用不同的觀察方式，看見種子的不同。 5. 能在小組中討論出針對種子可以拿來做的活動。 6. 能讓學童找尋各種種子種植的方法及工具。 7. 能在校園中找到適合種植的地方。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
5	0307-0312	主題二、小種子長大了 單元2一起來種吧！	1. 能讓學童在工作小組中，知道自己負責的事項。 2. 能引導學童在校室內、外種植時，可依據找到的方法來種植種子。 3. 能以唱歌方式表達內心的感受。 4. 能討論種子冒出芽的樣子。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
6	0314-0319	主題二、小種子長大了 單元3種子發芽了	1. 能夠仔細觀察種植的植物有明顯的變化。 2. 能與同學在觀察及討論發現各種內在以及外在影響種子生長的問題。 3. 能找出可以解決影響到種子生長的方法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

			4. 與小組共同回顧種值的過程，並且跟全班分享。 5. 透過種子發芽後的樣子，利用不同的材料創作出來。	習作評量	
7	0321-0326	評量週  主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好	1. 能與同學討論，要打電話給別人時應該要怎麼說。 2. 能針對接聽電話提出看法並與同學討論。 3. 能提出想要練習撥打電話的方法。 4. 能利用身邊的各種媒材，進行創意電話筒的製作。 5. 能依據不同的接聽電話情境，找到適合回應的話語。 6. 能透過律動遊戲的進行練習撥接電話。	觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量  習作評量	【人權教育】  【品德教育】  【家庭教育】  【科技教育】
8	0328-0402  <span style="color:red">(第一次定期評量)</span>	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話	1. 能正確使用一般電話撥打出去。 2. 能利用零錢、電話卡或悠遊卡等撥打公共電話。 3. 能知道哪些情況需要撥打電話。 4. 能預先理解遇到緊急狀況時撥打電話應該要怎麼說。	觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量  習作評量	【人權教育】  【品德教育】  【家庭教育】  【科技教育】
9	0404-0409	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒	1. 能對於想要問候的親人準備好要說的內容。 2. 能拿起電話時，將要表達的話，清楚且明白的跟對方說。 3. 能對於此次主題有自己的回應與想法。	觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量  習作評量	【人權教育】  【品德教育】  【家庭教育】  【科技教育】
10	0411-0416	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間	1. 積極參與討論並與同學分工合作整理教室。 2. 積極認真完成自己的任務。 3. 發現並認識資源回收圖案。 4. 探索生活中或住家附近有回收標誌的地方。	觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量  習作評量	【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】
11	0418-0423	主題四、環保達人	1. 探索減少垃圾空間的方法。	觀察評量	【人權教育】

		單元1 大掃除時間、單元2 垃圾減量大作戰	<p>2. 透過實作與體驗，發現讓回收籃裝更多的做法。</p> <p>3. 學會清洗鋁箔包裝空盒。</p> <p>4. 展現積極投入的行為，參與學習活動。</p> <p>5. 察並發現教室裡的常見垃圾，覺知教室裡垃圾產生的原因。</p> <p>6. 覺察垃圾量太多對自己和環境的影響。</p> <p>7. 了解垃圾減量可能的方法。</p> <p>8. 學習收納塑膠袋的方法。</p> <p>9. 說出自己可以做到的垃圾減量的做法。</p> <p>10. 身體力行垃圾減量完成目標。</p> <p>11. 分享自己在實踐過程中遇到的困難及解決的方法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【職業試探】</p>
12	0425-0430	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術	<p>1. 體驗自製環保樂器的樂趣。</p> <p>2. 了解舊物(回收的資源物品)改造後再生的意涵，延續與自己的舊物之間的情誼。</p> <p>3. 發現回收資源在生活中再利用的豐富面貌，體會生活的美好。</p> <p>4. 能利用自製環保樂器替歌曲伴奏。</p> <p>5. 能與同學合作完成環保樂器演出。</p> <p>6. 能跟著歌曲演唱。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【家政教育】</p>
13	0502-0507	主題五、光和影 單元1 和影子玩遊戲	<p>1. 能順利玩踩影子遊戲。</p> <p>2. 能說出2種以上對影子的發現。</p> <p>3. 能在校園中找到各種不同的影子。</p> <p>4. 能和同學合作，組合出影子怪獸。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
14	0509-0514	評量週	1. 能和同學討論教室裡的影子是如何產生的。	觀察評量	【環境教育】

	(第二次定期評量)	主題五、光和影 單元2光影好朋友	2. 認識生活中常見的光源。 3. 能利用身邊的現成物製造影子。 4. 能實際利用身體或身邊的物品製造出各種影子。 5. 透過操作，知道移動光源或物體，與影子大小改變的關係。	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
15	0516-0521	主題五、光和影 單元3影子表演秀	1. 能利用對影子的發現和同學一起討論可以表演的內容。 2. 能討論出影子表演秀要準備的工作。 3. 製作影子表演秀的道具。 4. 能替影子表演秀選擇適合的配樂。 5. 能和同學一起合作演出影子表演秀。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【品德教育】
16	0523-0528	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	1. 能察覺隨著年齡增長，身體漸漸成長。 2. 能察覺隨著年齡增長，自己的很多能力變好了。 3. 能說明自己能力的成長，對日常生活有什麼幫助。 4. 能察覺自己分擔責任、幫助別人時，會形成相互影響。 5. 肯定自己且喜歡自己。 6. 知道自己學習到哪些本事，並指出最滿意的是哪一項。 7. 能夠珍惜成長紀錄，找到保存學習成果的方法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【家政教育】
17	0530-0604	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	1. 經過討論後能確認展現學習成果的方式。 2. 能做好工作任務的分配，並承擔任務。 3. 能和同學分工合作一起完成計畫。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【家庭教育】
18	0606-0611	主題六、成長與學習	1. 經過討論後能確認展現學習成果的方式。	觀察評量	【人權教育】

		單元1 成長的發現	2. 能做好工作任務的分配，並承擔任務。 3. 能和同學分工合作一起完成計畫。	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】
19	0613-0618	主題六、成長與學習  單元1 成長的發現、單元2 迎接新生活	1. 能盡情展現自己的才藝。 2. 肯定自己的努力和表現。 3. 能欣賞他人的表現並給予讚美。 4. 能找出探究三年級和二年級之間差異的方法。 5. 能從課表中發現，三年級的學習生活和低年級有何不同。 6. 從發現兩者的差異中，為訪問三年級的學長姐做規劃。	觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量  習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
20	0620-0625  <span style="color:red">(第三次定期評量)</span>	評量週  主題六、成長與學習  單元2迎接着新生活	1. 完成個人及小組負責的各項準備工作。 2. 和同學分工合作完成訪問。 3. 提出訪問後的發現和感想。 4. 能針對適應三年級的學習，提出因應的方法。 5. 能歸納自己的優缺點，立下努力的目標和方法。	觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量  習作評量	【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
21	0627-0630	休業式			

110學年度 二年級 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 能養成良好的飲食習慣。 2. 認識六大類食物的類別。 3. 認識每天吃六大類食物的重要性。 4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5. 願意做到珍惜食物、不浪費。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
2	0906-0911	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2. 養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 4. 思考自己的飲食問題與改善方法。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】 【職業試探】
3	0913-0918	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追	1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 2. 思考自己的飲食問題與改善方法。	發表 問答 自評	【家庭教育】
4	0920-0925	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步	1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2. 學習運用感官分辨食物的安全性。 3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4. 學習運用感官分辨食物的安全性。	發表 實作 自我檢核	【家庭教育】 【家政教育】
5	0927-1002	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己	1. 描述並接受自己的外形。 2. 認識自己的特質。 3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。	發表 自評	【生涯規劃】
6	1004-1009	單元二、我真的很不錯	1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。	問答	【安全教育】

		活動二、我是感官的好主人	2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	發表 觀察 實作	
7	1011-1016  <b>(第一次定期評量)</b>	單元二、我真的很不錯  活動三、感官救護站	嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	觀察  實作	<b>【安全教育】</b>
8	1018-1023	單元三、拒絕菸酒  活動一、喝酒壞處多	1. 認識飲酒的危害。  2. 知道酒後不應駕車。	發表  觀察	<b>【家庭教育】</b>  <b>【交通安全】</b>
9	1025-1030	單元三、拒絕菸酒  活動二、遠離菸害	1. 認識吸菸對身體健康的危害。  2. 發表個人對拒絕二手菸的看法。  3. 嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。	問答	<b>【家庭教育】</b>  <b>【家政教育】</b>
10	1101-1106	單元四、運動新視野  活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	1. 認識操控繩子的基本方法。  2. 表現操控繩子的基本動作與模仿能力。  3. 分組合作創作繩子的造型遊戲。  4. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。  5. 表現利用繩子進行的伸展動作。  6. 願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。	問答  實作	<b>【安全教育】</b>
11	1108-1113	單元四、運動新視野  活動三、繩奇活力	1. 認識可以利用繩子進行的移動性動作。  2. 表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。  3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。	問答  實作	<b>【品德教育】</b>
12	1115-1120	單元五、運動有妙招  活動一、學校運動資源	1. 認識與調查學校的運動場地。  2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。  3. 認識學校的運動社團。  4. 討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。	問答  實作  調查  自評	<b>【戶外教育】</b>
13	1122-1127	單元五、運動有妙招  活動二、圓的世界	1. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。  2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。	實作  觀察	<b>【安全教育】</b>

			3. 能利用課餘時間練習呼拉圈。		
14	1129-1204  <b>(第二次定期評量)</b>	單元五、運動有妙招  活動三、穿鞋學問大	1. 認識穿運動鞋的正確習慣。  2. 評估自己的穿鞋方式是否正確。  3. 認識選購運動鞋的消費概念。  4. 演練正確選購運動鞋的方法。	問答  實作  自評	<b>【家庭教育】</b>
15	1206-1211	單元六、身體動起來  活動一、同心協力 活動二、搖滾樂	1. 認識身體支撐動作的要領。  2. 表現各種穩定的支撐動作。  3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。  4. 認識縮體滾翻的動作要領。  5. 能描述縮體滾翻的動作要領。  6. 表現不同形式的縮體滾翻。  7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。	問答  實作  觀察	<b>【品德教育】</b>
16	1213-1218	單元六、身體動起來  活動三、我是小拳王	1. 學會拳擊有氧拳的基本動作。  2. 能和他人合作，共同進行模仿遊戲。	實作  觀察	<b>【安全教育】</b>
17	1220-1225	單元七、我是快樂運動員  活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手	1. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。  2. 能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。  3. 標槍的動作。  4. 認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。	實作  觀察	<b>【品德教育】</b>  <b>【失智症議題】</b>
18	1227-0101	單元七、我是快樂運動員  活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去	1. 練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。  2. 練習水中閉氣。  3. 進行潛水及水中尋寶遊戲。  3. 學習腿部抽筋的處理步驟。  4. 能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。	實作  問答	<b>【海洋教育】</b>
19	0103-0108	單元八、球兒真好玩  活動一、飛越地平線	1. 體驗桌球特性，培養球感。  2. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。	實作  問答	<b>【法治教育】</b>  <b>【家政教育】</b>

			3. 學會隔網拋準之要領與技巧。 4. 能思考遊戲公平性問題，並提出看法。		
20	0110-0115  <b>(第三次定期評量)</b>	單元八、球兒真好玩  活動二、滾地躲避球	1. 進行反應及閃躲遊戲。 2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3. 進行團體滾地躲避球遊戲。	實作  觀察	<b>【安全教育】</b>
21	0117-0120	單元八、球兒真好玩  活動二、滾地躲避球	1. 進行反應及閃躲遊戲。 2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3. 進行團體滾地躲避球遊戲。	實作  觀察	<b>【安全教育】</b>  <b>【交通安全】</b>

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	單元一、健康習慣真重要  活動一、潔牙行動家	1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。	問答  發表  實作  自評	<b>【家庭教育】</b>
2	0214-0219	單元一、健康習慣真重要  活動一、潔牙行動家	1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。	問答  發表  實作  自評	<b>【家庭教育】</b>
3	0221-0226	單元一、健康習慣真重要  活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	發表  自評	<b>【家庭教育】</b>
4	0228-0305	單元一、健康習慣真重要  活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	實作	<b>【品德教育】</b>
5	0307-0312	單元二、讓家人更親近  活動一、我愛家人，家人愛我	1.能表達對家人的關愛。 2.表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。	觀察  問答	<b>【家庭教育】</b>
6	0314-0319	單元二、讓家人更親近	1.認識家庭休閒活動的項目及好處。	問答	<b>【家庭教育】</b>

		活動二、家庭休閒樂趣多	2.認識戶外旅遊的行前準備工作。 3.樂於參與家庭休閒活動。	分享	
7	0321-0326	單元二、讓家人更親近  活動二、家庭休閒樂趣多	1.能表達對家人的關愛。 2.樂於參與家庭休閒活動。	觀察  分享	【家庭教育】
8	0328-0402  <span style="color:red">(第一次定期評量)</span>	單元三、健康舒適的社區  活動一、社區大事件	認識社區的特色和資源。	發表	【家庭教育】
9	0404-0409	單元三、健康舒適的社區  活動一、社區大事件	1.了解社區環境衛生與健康的關係。 2.關心社區環境衛生。 3.認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 4.認識社區的特色和資源。	問答  自評	【家庭教育】  【職業試探】
10	0411-0416	單元三、健康舒適的社區  活動二、親近社區從參與開始	1.了解社區環境衛生與健康的關係。 2.認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 3.願意維護社區環境的整潔。	觀察  實踐	【家庭教育】  【失智症議題】
11	0418-0423	單元四、運動新體驗  活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲	1.認識在平衡木行進的方法。 2.能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3.表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4.認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5.表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6.表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。	問答  實作	【安全教育】
12	0425-0430	單元四、運動新體驗  活動三、體操挑戰活動	1.認識分站體能活動的動作方法。 2.正確表現分站體能活動的動作能力。 3.進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4.能利用學校或社區運動資源進行身體活動。	問答  實作  觀察  自評	【安全教育】  【法治教育】
13	0502-0507	單元五、運動 GO ! GO !  活動一、運動安全三部曲、活動	1.認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2.評估不當的運動行為可能產生的危險。	問答  實作	【安全教育】  【交通安全】

		二、小小運動家	3.演練遇到運動傷害的解決方法。 4.認識班級體育活動的相關運動常識。 5.認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6.願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。	自評	
14	0509-0514  <span style="color:red">(第二次定期評量)</span>	單元五、運動 GO ! GO !  活動三、跳出活力	1.學會個人跳繩基本技巧。  2.體驗團體跳繩的樂趣。	實作  參考	<span style="color:red">【品德教育】</span>
15	0516-0521	單元六、我喜歡玩球  活動一、有趣的隔網遊戲	1.能熟練拋接動作。  2.能思考並運用比賽策略。  3.能與同學合作進行比賽。	實作  觀察	<span style="color:red">【品德教育】</span>
16	0523-0528	單元六、我喜歡玩球  活動二、擊中目標	1.能以正確的動作擊球，並命中目標。  2.在遊戲或比賽中保持運動精神。	實作  觀察	<span style="color:red">【品德教育】</span>
17	0530-0604	單元六、我喜歡玩球  活動三、我是踢球高手	1.能學會原地足內側及足背踢球動作技能。  2.能學會足內側控球動作。  3.能與同學合作進行足球團體遊戲。  <span style="color:magenta">(畢業考)</span>	實作  問答	<span style="color:red">【品德教育】</span>
18	0606-0611	單元六、我喜歡玩球  活動四、運球前進	1.能學會以足底推球及足背運球前進。  2.能利用運球動作技能進行團體遊戲。	實作  觀察	<span style="color:red">【品德教育】</span>
19	0613-0618	單元七、運動萬花筒  活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手  活動三、蜘蛛人考驗	1.認識戶外、室內的休閒運動知識。  2.認識可以進行休閒運動的相關資源。  3.能依據日常生活選擇適當的休閒運動。  4.學會有氧運動基本動作。  5.觀察他人動作、配合節奏，合作表演。  6.認識攀岩活動的基本常識。  7.能利用四肢進行各項身體活動。  8.在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。	問答  實作  自評	<span style="color:red">【生涯規劃】</span>  <span style="color:orange">【職業試探】</span>

20	0620-0625  <b>(第三次定期評量)</b>	單元八、玩水樂翻天  活動三、水中韻律呼吸	1.學習水中韻律呼吸的方法。  2.能和同學合作進行韻律呼吸團體遊戲。  3.能學習在水中漂浮的方法。  4.能在水中漂浮前進。  5.利用漂浮技能參與各種水中遊戲。  6.學會借物漂浮的水中自救能力。	問答  觀察  自評	<b>【安全教育】</b>
21	0627-0630	單元八、健康習慣真重要  活動一、潔牙行動家	1.認識口腔保健的方法。  2.練習正確的刷牙技能。  3.養成良好的口腔衛生習慣。	問答  發表  實作  自評	<b>【家庭教育】</b>

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【家政教育】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。