

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 20 )週共( 80 )節、下學期( 20 )週共( 80 )節，合計( 160 )節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	1.迎新活動(2)
第二週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	2.性別平等教育~如何保護自己(2)
第三週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第四週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第五週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第六週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0

第七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第八週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第九週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	3.校外教學(6)
第十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十四週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	4.與閱讀有約(2)

第十六週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	5.校慶活動(10)
第十七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第二十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
總 計	58	0	0	22

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第二週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	1.性別平等教育~小心網路(2)
第三週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第四週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第五週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第六週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1)	0	0	0

	3 國際文化(1)			
第八週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	2.兒童節活動(2)
第九週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	3.母親節活動(6)
第十四週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	4.與閱讀有約(2)
第十六週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2)	0	0	0

	3 國際文化(1)			
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第二十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
總 計	68	0	0	12

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1 跨域閱讀	1. 朱家故事 2. 我的媽媽真麻煩 3. 菲菲生氣了 4. 小猴子找媽媽 5. 想要大受歡迎的鯊魚 6. 小雞去露營	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2 邏輯遊樂園	數學大富翁	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 國際文化	1.Mind Map 英文單字地圖 2.閱讀素養	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

## 下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1 跨域閱讀	1. 爺爺一定有辦法 2. 敵人派 3. 灰王子 4. 頑皮公主不出嫁 5. 一寸蟲 6. 家有生氣小恐龍	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2 邏輯遊樂園	1. 數學拼圖 2. 益智闖關王 3. 數學迷宮 4. 數學賓果	28	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 國際文化	1. Mind Map 英文單字地圖 2. 閱讀素養	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題



(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1 跨域閱讀(二上)						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	朱家故事	E-C2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	【活動一】與孩子討論母親節是如何度過的，引導說出母親的辛勞，並與小朋友分享- <u>朱家故事</u> 。 【活動二】故事討論 【活動三】學習單填寫與分享	4	態度檢核 課堂問答 發表	投影機 朱家故事 簡報 學習單	與家庭教育課程、性別平等課程整合
第 5-6 週	我的媽媽真麻煩	E-C3	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 大量文字閱讀，增進生活經驗，擴大知識視野。	【活動一】 1. 說起「家」你會想到誰？ 2. 家人之中你最喜歡誰？為什麼？ 3. 你對媽媽的感覺如何？請說一說自己的媽媽是什麼樣的人？ 4. 揭示「 <u>我的媽媽真麻煩</u> 」當中媽媽帶著巫婆帽的圖片，讓學生預測這是什麼樣的媽媽。 【活動二】繪本簡報播放 【活動三】故事討論 【活動四】學習單發表	2	態度檢核 參與討論 課堂問答 表演	投影機 「我的媽媽真麻煩」 簡報 學習單	與家暴防治課程、性侵犯防治課程整合
第 7-9 週	菲菲生氣了	E-C2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。	【活動一】生氣表情與動作的表演。 【活動二】繪本導讀- <u>菲菲生氣了</u> 【活動三】故事討論	3	態度檢核 參與討論 課堂問答	繪本 「菲菲生氣了」	與家暴防治課程、性侵犯防治課程整合

課程名稱：1 跨域閱讀(二上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的。 2. 大量文字閱讀，擴大知識視野。	【活動四】學習單填寫與發表。				程整合
第 10-12 週	小 猴 子 找 媽 媽	E-C2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	【活動一】繪本導讀-小猴子找媽媽 【活動二】故事討論 【活動三】練習講述故事大意 【活動四】討論書中故事內容孩子喜歡的部分、深受感動的部分？ 活動五：填寫學習單	3	發表 討論 實作	繪本 「小猴子找媽媽」	與家庭教育課程、性別平等課程整合
第 13-16 週	想 要 大 受 歡 迎 的 鯊 魚	E-C2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	【活動一】繪本導讀-想要大受歡迎的鯊魚 【活動二】故事討論：要如何被其他人喜歡？一個人的外型和內在有絕對關係嗎？真正可怕的是捕撈各種魚類來吃的人類，還是海裡的兇猛鯊魚？鯊魚離開了海，真的開心了嗎？ 【活動三】填寫學習單 【活動四】發表學習單上的內容	4	發表 討論 實作	繪本 「想要大受歡迎的鯊魚」	與環境教育、海洋教育課程整合
第 17-20 週	小 雞 去 露 營	E-C2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。	【活動一】繪本導讀-小雞去露營 【活動二】故事討論：在書中看到的環境是怎樣的？露營的時候，小雞們	4	發表 討論 實作	繪本 「小雞去露營」	與環境教育課程整合

課程名稱：1 跨域閱讀(二上)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	是怎樣尊重大自然？露營時候捕撈採集食材的方式是如何？ 進入大自然裡生活的小雞們，在山中用自己的方法結交朋友，度過在山裡的困境，從插圖中可以感受出小雞對大自然的愛護，並學會與這片土地和平共處。 【活動三】填寫學習單 【活動四】分享學習單內容				

課程名稱：1 跨域閱讀(二下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	爺爺一定有辦法	E-B3	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	1. 老師播放簡報 2. 故事討論 3. 老師總結 4. 故事接龍 5. 填寫學習單	4	態度檢核 觀察紀錄 參與討論	簡報 繪本	與家庭教育課程、性別平等課程整合
第 5-7 週	敵人派	E-C2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	一、引起動機：孩子猜一猜故事內容。 二、發展活動： 1. 老師播放簡報 2. 故事討論 3. 老師總結 4. 故事接龍 三、綜合活動：填寫學習單	3	態度檢核 課堂問答 參與討論	簡報 繪本	與家暴防治課程、性侵犯防治課程整合
第 8-10 週	灰王子	E-C3	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	一、引起動機：孩子猜一猜故事內容。 二、發展活動： 1. 老師播放簡報 2. 故事討論 3. 老師總結 4. 故事接龍 三、綜合活動：填寫學習單	3	態度檢核 課堂問答 參與討論	簡報 繪本	與家暴防治課程、性侵犯防治課程整合
第 11-13 週	頑皮公主	E-C3	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	一、引起動機：孩子猜一猜故事內容。 二、發展活動： 1. 老師播放簡報 2. 故事討論 3. 老師總結 4. 故事接龍 三、綜合活動：填寫學習單	3	態度檢核 課堂問答 參與討論	簡報 繪本	與家庭教育課程、性別平等課程整合

課程名稱：1 跨域閱讀(二下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週	不出嫁		慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	二、發展活動： 1. 老師播放簡報 2. 故事討論 3. 老師總結 4. 故事接龍 三、綜合活動：填寫學習單		課堂問答 參與討論	繪本	育課程、性別平等課程整合
第 14-16 週	一寸蟲	E-A2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	一、引起動機：你們知道怎麼量長度嗎？你們量身高是用什麼量的？要怎麼幫大自然的動植物們量身高呢？ 二、發展活動： 1. 老師播放繪本簡報 2. 故事討論：一寸蟲雖然小，可是牠聰不聰明？面對天敵的威脅，牠用牠唯一的什麼長處成功轉移敵人注意力？ 3. 老師總結：每個人都有可能突然遭遇危險，也許有時我們體力不如人，但我們可以累積經驗知識，遇到險境找尋契機化解危機。	3	學習態度 口頭回答	繪本簡報	融入環境教育、安全教育議題
第 17-20 週	家有生氣小恐龍	E-A1	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，	一、引起動機：你上次生氣是什麼時候？你生氣的時候說了哪些話？	4	學習態度 口頭回答	繪本簡報	融入品德教育議題

課程名稱：1 跨域閱讀(二下)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	<p>做了哪些事?你後不後悔?生氣的時候你說的話都是認真的嗎?還是嘔氣?</p> <p>1. 老師播放繪本簡報</p> <p>2. 故事討論:小男孩為什麼生氣?為什麼聽見「不行」就抓狂?男孩後來是如何從恐龍變回來人類的?你覺得你生氣的時候像什麼動物或是東西?(例如:火山爆發、刺蝟、亂咬人的狗…)</p> <p>3. 老師總結:生活中一定會遇到不如意的事,遇到的時候心情一定會很糟糕,除了將不好的情緒用適合的方式發洩掉之外,我們還可以先學習冷靜,調適自身情緒是一輩子的課題。</p>				

課程名稱：2 邏輯遊樂園（二上）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3-5 週	課程介紹	E-B1	了解數學大富翁的遊戲與玩法	本學期課程簡介與教具介紹	3	口頭回答 上課態度	自製大富翁教具	
第 6-8 週	簡易版數學大富翁	E-A1	將 100~200 之間的數字概念加強	<p>將學生分組，讓學生以玩大富翁遊戲的方式輪流擲骰走棋子，走到那格必須解出那道數學題。</p> <p>從起點開始朝著終點走，擲到幾點則走幾格，若停在某格即要回答那格覆蓋住的題目。答對後，這格即成為這組的領土。當某組走到終點，累積最多領土的組別獲勝。</p> <p>題目要建立的數學概念配合當週所學的課程重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立 100~200 的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。</li> <li>2. 能用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 200 以內數量的大小關係，並用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 的符號表示。</li> <li>3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。</li> </ol>	6	參與態度 口頭回答 實際操作	自製大富翁教具	
第 10-12 週	進階版數學大富翁	E-A3	認識時鐘 在實際情境中，動腦解決兩步驟問題	將基礎版的大富翁增加變化，加入機會卡與命運卡，以及會引爆的炸彈。機會卡上的題目可以讓人前進 $N$ 步或退後 $N$ 步，命運卡上則是可以直接讓人得到 $N$ 塊領土或失去 $N$ 塊領土。	3	參與態度 口頭回答 實際操作	自製大富翁教具	

課程名稱：2 邏輯遊樂園（二上）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>如果棋子停在炸彈區,炸彈會引爆將整組彈回起點並失去一塊領土。新增的變化讓遊戲充滿樂趣,在題目中加入生活化的題型,吸引學生解題。配合數學領域課程,主要學習目標為:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。</li> <li>2. 透過連加,解決生活中「相同單位量」的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中,解決兩步驟問題。</li> </ol>				
第 13-14 週	高級版數學大富翁	E-A2	以邏輯推理方式解決數學題	<p>在機會命運的牌中加入推理偵探題,讓學生分組討論,以推理或歸納方式整理出答案,運用自身邏輯解題。配合數學領域課程,主要學習目標為:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中平行的現象。</li> <li>2. 認識生活中垂直的現象。</li> <li>3. 能解決九九乘法的問題。</li> </ol>	2	小組討論情形 口頭回答	自製大富翁教具	
第 17-20 週	創意版數學大富翁	E-A3	引導學生從簡單的題目開始,自行設計	讓學生實際參與出題,並且應用在每格的大富翁題卡中,讓學生從初步出	4	分組操作情形	自製大富翁教具	



課程名稱：2 邏輯遊樂園（二上）

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			創意題目	題到設計迂迴題型中, 享受數學多變化的樂趣。主要學習目標為: 1. 能在具體情境中, 解決兩步驟問題(數量在 200 以內)。 2. 能認識容量, 並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 3. 能認識重量, 並做直接比較、間接比較與個別單位比較。		實際作品	紙卡	

課程名稱：2 邏輯遊樂園（二下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	課程介紹	E-B1	了解本學期數學遊戲的玩法	本學期課程簡介與教具介紹	2	口頭回答 上課態度	自製放大版拼圖卡、闖關卡	
第 3-5 週	數學拼圖	E-A2 E-C2	藉由數學拼圖遊戲，建立 1000 以內的數字概念。	將學生分組，輪流抽題目答題，答對者可得到一塊拼圖，答錯者要交出拼圖。越早拼湊出完整拼圖的組別勝利。 配合數學領域課程, 主要學習內容： 1. 認識及使用 100 元、200 元、500 元和 1000 元。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 3. 能用直式計算三位數的加法與減法問題。	6	團隊合作 課程參與	自製拼圖	
第 6-7 週	益智闖關王	E-A2 E-C2	藉由益智闖關活動，認識乘法概念。做生活中的分類。	將學生分成五組，每組推派一位組長，同時也是別組眼中的魔王。組長負責出題，由其他成員闖關答題，答對者可進入第二關，答錯者倒退一關。先整組破五關者勝出。 配合數學領域課程, 主要學習內容： 1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能對生活中的事物做分類，並進	2	團隊合作 課程參與	自製闖關卡	

課程名稱：2 邏輯遊樂園（二下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				行大分類下的小分類。				
第 9-12 週	數學迷宮	E-A2	以數學迷宮活動，解決生活中二步驟問題與認識年月日。	<p>在迷宮上擺上若干路障，擋住通道。老師先抽籤選出第一位回答乘法相關問題的人，答對時，可自行往前走迷宮，直到停在下一個路障前，由另一位同學答題，一路揭開下一個路障上的問題，順利在迷宮中行走，朝著出口前進。答錯時，要增加兩個題目路障，等到下一位同學答對題目，才能再移開路障往前進。全班每人皆會抽題答題，在下課前抵達迷宮出口就是學生贏，下課前沒走出迷宮就是老師贏。</p> <p>配合數學領域學習進度，主要學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。</li> <li>2. 能查月曆認識年、月、星期和日。</li> </ol>	8	口頭回答 實際解題	自製迷宮 海報 路障題卡	
第 16-20 週	數學賓果	E-A2	以數學賓果遊戲，在連續量的情境中，認識平分的意義、平面圖型的周長與內外部	老師發給全班每個人一個號碼，在自製5乘5的格子寫上號碼，翻開來之後有題目。老師先抽出第一位同學，對照號碼解題，若成功解題可在那格畫圈，若題目答錯則要重新補上	10	上台解題	自製題目卡	

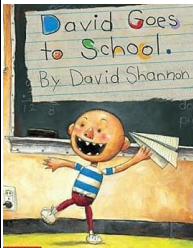
課程名稱：2 邏輯遊樂園（二下）

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>一題。每畫出相連的五個圈即可連成一條線，下課前連出五條連線則是學生勝利。</p> <p>配合數學領域課程進度，主要學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能操作具體物解決等分除問題。</li><li>2. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</li><li>3. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。</li><li>4. 認識周長，並能做周長的實測與計算。</li></ol>				

課程名稱：3 國際文化 (二上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	Topic 17 : Preparing things for school 準備學校用品	E-C2	1.了解課室規則。 2.能用簡單英文說出該準備去學校的用品	1. 班規討論與說明 2. 師生自我介紹 3.能說出學校用品 4.能用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡 3. 課外讀物 <i>David Goes To School by David Shannon</i>  4. 課程影音資源(youtube) School Supplies Song   Fun Kids English <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo">https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo</a>	
第 4-6 週	Topic 15 : Drinks 飲料	E-C2	1.能了解認識英文當中受歡迎的飲料稱呼 2.能用簡單英文表達不同的飲料名稱	1. 能說出不同的飲料 2. 能用簡單英文與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	
第 7-9	Topic 16 :	E-C2。	1.能了解認識	1. 能說出不同的點心	3	1.上課	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖	

課程名稱：3 國際文化 (二上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週	Desserts 點心		識英語當中受歡迎的點心稱呼 2.能用簡單英語表達不同的點心名稱	名稱 2. 能用簡單英語與師生互動		態度 2.活動參與度	2. 英文單字卡	
第 10-12 週	Topic 18 : School 學校 Topic 31 : Symptoms 症狀	E-C2	1.能了解學校裡的人事物在英語當中的稱呼 2.能簡單英語表達學校裡的人事物 3.認識英文中的生病症狀	1. 能說出學校裡的人事物名稱 2.了解英文中生病的症狀 2. 能用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡 3. 課程影音資源(youtube) Kids vocabulary - [Old] School - Learn English for kids - English educational video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2i4CbCINjWA">https://www.youtube.com/watch?v=2i4CbCINjWA</a>	
第 13-15 週	Topic 19 : Subjects 學科	E-B1	1.能了解學校裡學習的學科在英語當中的稱呼	1. 能說出學校裡的學科名稱 2. 能用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡 3. 課程影音資源(youtube) School Subjects Song   What Do You Study at	

課程名稱：3 國際文化 (二上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2.能用簡單英語表達英語中的學科				School?   Fun Kids English <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JoDm0RC5gk8">https://www.youtube.com/watch?v=JoDm0RC5gk8</a>	
第16-18週	Topic 20 : Vehicles 交通工具	E-A2	1.能了解生活中交通工具在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達交通工具	1. 能說出英語中的交通工具 2.能用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡 3. 課程影音資源(youtube) Vehicles for kids   Cars, plane, truck children <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BIF8LPwmuSA">https://www.youtube.com/watch?v=BIF8LPwmuSA</a>	
第19-20週	Topic 21 : On the road 道路上 Topic 35 : Danger 危險	E-A2	1.能了解生活中交通工具在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達交通工具 3.認識英語中的危險事物	1. 能說出英語中的交通工具 2.能了解英語中的危險事物 3.能用簡單英語與師生互動	2	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡 3. 課程影音資源(youtube) Crossing the Street   I Love to Learn: Music for Kids, Preschool Songs, Kids Songs, Nursery Rhymes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f7Jrp8RIzg4">https://www.youtube.com/watch?v=f7Jrp8RIzg4</a>	

課程名稱：3 國際文化(二下)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	Topic 22 : Hobbies 嗜好	E-C2。	1.了解生活中嗜好在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己的嗜好	1. 能說出英語中的嗜好 2.用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	
第 4-6 週	Topic 23 : Sports 運動 Topic 30 : Diseases 疾病	E-C2	1.能了解生活中運動在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己喜歡的運動 3.能認識英語中不同的疾病	1. 能說出英語中的運動和疾病 2.用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	
第 7-9 週	Topic 24 : Places 場所	E-C2。	1.能了解生活中不同場所在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己喜歡的場所	1. 能說出英語中不同的場所 2.用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	
第 10-12 週	Topic 25 : Zoo 動物園	E-C2	1.能了解動物園裡在英語當中的人事地物 2.能用簡單英語表達自己喜歡的動物	1. 能說出英語中不同的動物 2.用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡 3.課外讀物 Zoo by Anthony	



課程名稱：3 國際文化(二下)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							Browne 	
第 13-15 週	Topic 26 : Shopping mall 購物中心	E-C2	1.能了解購物中心中人事地物在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己的喜歡的購物中心類型	1. 能說出英語中的購物中心的人事地物 2.用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	
第 16-18 週	Topic 27 : Restaurant 餐廳	E-C2	1.能了解餐廳在英語當中的人事地物 2.能用簡單英語表達自己喜好的餐廳類型	1. 能說出英語中的餐廳人事地物 2.用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	
第 19-20 週	Topic 28 : Beach 海灘 Topic 32 : Landscapes 景色	E-C2	1.能了解海灘在英語當中的人事地物 2.能用簡單英語表達海灘中的人事地物	1. 能說出英語中的海灘上的人事地物 2.用簡單英語與師生互動	2	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	