

參、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	1.迎新活動(2)
第二週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	2.性別平等教育~如何保護自己(2)
第三週		1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第四週		1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第五週		1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第六週		1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0

第七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第八週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第九週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	3.校外教學(6)
第十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十四週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	4.與閱讀有約(2)

第十六週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	5.校慶活動(10)
第十七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第二十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
總計	58	0	0	22

下學期

週次 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第二週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	1.性別平等教育~小心網路(2)
第三週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第四週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第五週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第六週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1)	0	0	0

	3 國際文化(1)			
第八週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	2. 兒童節活動(2)
第九週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	3. 母親節活動(6)
第十四週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	4. 與閱讀有約(2)
第十六週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2)	0	0	0

	3 國際文化(1)			
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第二十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
總計	68	0	0	12

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1 跨域閱讀	1. 朱家故事 2. 我的媽媽真麻煩 3. 菲菲生氣了 4. 小猴子找媽媽 5. 想要大受歡迎的鯊魚 6. 小雞去露營	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2 邏輯遊樂園	數學大富翁	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 國際文化	1. Mind Map 英文單字地圖 2. 閱讀素養	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1 跨域閱讀	1. 爺爺一定有辦法 2. 敵人派 3. 灰王子 4. 頑皮公主不出嫁 5. 一吋蟲 6. 家有生氣小恐龍	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2 邏輯遊樂園	1. 數學拼圖 2. 益智闖關王 3. 數學迷宮 4. 數學賓果	28	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 國際文化	1. Mind Map 英文單字地圖 2. 閱讀素養	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1 跨域閱讀(二上)							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	朱家故事	E-C2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	【活動一】與孩子討論母親節是如何度過的，引導說出母親的辛勞，並與小朋友分享-朱家故事。 【活動二】故事討論 【活動三】學習單填寫與分享	4	態度檢核 課堂問答 發表	投影機 朱家故事 簡報 學習單	與家庭教育課程、性別平等課程整合
第 5-6 週	我的媽媽真麻煩	E-C3	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 大量文字閱讀，增進生活經驗，擴大知識視野。	【活動一】 1. 說起「家」你會想到誰？ 2. 家人之中你最喜歡誰？為什麼？ 3. 你對媽媽的感覺如何？請說一說自己的媽媽是什麼樣的人？ 4. 揭示「我的媽媽真麻煩」當中媽媽帶著巫婆帽的圖片，讓學生預測這是什麼樣的媽媽。 【活動二】繪本簡報播放 【活動三】故事討論 【活動四】學習單發表	2	態度檢核 參與討論 課堂問答 表演	投影機 「我的媽媽真麻煩」 簡報 學習單	與家暴防治課程、性侵防治課程整合
第 7-9 週	菲菲生氣了	E-C2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目	【活動一】生氣表情與動作的表演。 【活動二】繪本導讀-菲菲生氣了 【活動三】故事討論	3	態度檢核 參與討論 課堂問答	繪本 「菲菲生氣了」	與家暴防治課程、性侵防治課

課程名稱：1 跨域閱讀(二上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的。 2. 大量文字閱讀，擴大知識視野。	【活動四】學習單填寫與發表。				程整合
第 10-12 週	小猴子找 媽媽	E-C2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	【活動一】繪本導讀- 小猴子找媽媽 【活動二】故事討論 【活動三】練習講述故事大意 【活動四】討論書中故事內容孩子喜歡的部分、深受感動的部分？ 活動五：填寫學習單	3	發表 討論 實作	繪本 「小猴子 找媽媽」	與家庭教育課程、性別平等課程整合
第 13-16 週	想要大受 歡迎的鯊 魚	E-C2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	【活動一】繪本導讀- 想要大受歡迎的鯊魚 【活動二】故事討論：要如何被其他人喜歡？一個人的外型和內在有絕對關係嗎？真正可怕的是捕撈各種魚類來吃的人類，還是海裡的兇猛鯊魚？鯊魚離開了海，真的開心了嗎？ 【活動三】填寫學習單 【活動四】發表學習單上的內容	4	發表 討論 實作	繪本 「想要大受歡迎的 鯊魚」	與環境教育、海洋教育課程整合
第 17-20 週	小雞去露 營	E-C2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目	【活動一】繪本導讀- 小雞去露營 【活動二】故事討論：在書中看到的環境是怎樣的？露營的時候，小雞們	4	發表 討論 實作	繪本 「小雞去 露營」	與環境教育課程整合

課程名稱：1 跨域閱讀(二上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>的。</p> <p>2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。</p>	<p>是怎樣尊重大自然？露營時候捕撈採集食材的方式是如何？</p> <p>進入大自然裡生活的小雞們，在山中用自己的方法結交朋友，度過在山裡的困境，從插圖中可以感受出小雞對大自然的愛護，並學會與這片土地和平共處。</p> <p>【活動三】填寫學習單 【活動四】分享學習單內容</p>				

課程名稱：1 跨域閱讀(二下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	爺爺一定有辦法	E-B3	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	1. 老師播放簡報 2. 故事討論 3. 老師總結 4. 故事接龍 5. 填寫學習單	4	態度檢核 觀察紀錄 參與討論	簡報 繪本	與家庭教育課程、性別平等課程整合
第 5-7 週	敵人派	E-C2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	一、引起動機：孩子猜一猜故事內容。 二、發展活動： 1. 老師播放簡報 2. 故事討論 3. 老師總結 4. 故事接龍 三、綜合活動：填寫學習單	3	態度檢核 課堂問答 參與討論	簡報 繪本	與家暴防治課程、性侵防治課程整合
第 8-10 週	灰王子	E-C3	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	一、引起動機：孩子猜一猜故事內容。 二、發展活動： 1. 老師播放簡報 2. 故事討論 3. 老師總結 4. 故事接龍 三、綜合活動：填寫學習單	3	態度檢核 課堂問答 參與討論	簡報 繪本	與家暴防治課程、性侵防治課程整合
第 11-13	頑皮公主	E-C3	1. 培養良好閱讀習	一、引起動機：孩子猜一猜故事內容。	3	態度檢核	簡報	與家庭教

課程名稱：1 跨域閱讀(二下)							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
週	不出嫁		慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	二、發展活動： 1. 老師播放簡報 2. 故事討論 3. 老師總結 4. 故事接龍 三、綜合活動：填寫學習單		課堂問答 參與討論	繪本	育課程、性別平等課程整合	
第 14-16 週	一吋蟲	E-A2	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	一、引起動機：你們知道怎麼量長度嗎？你們量身高是用什麼量的？要怎麼幫大自然的動植物們量身高呢？ 二、發展活動： 1. 老師播放繪本簡報 2. 故事討論：一吋蟲雖然小，可是牠聰不聰明？面對天敵的威脅，牠用牠唯一的什麼長處成功轉移敵人注意力？ 3. 老師總結：每個人都有可能突然遭遇危險，也許有時我們體力不如人，但我們可以累積經驗知識，遇到險境找尋契機化解危機。	3	學習態度 口頭回答	繪本簡報	融入環境教育、安全教育議題	
第 17-20 週	家有生氣 小恐龍	E-A1	1. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，	一、引起動機：你上次生氣是什麼時候？你生氣的時候說了哪些話？	4	學習態度 口頭回答	繪本簡報	融入品德教育議題	

課程名稱：1 跨域閱讀(二下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>達到深化文化之目的。</p> <p>2. 提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。</p>	<p>做了哪些事？你後不後悔？生氣的時候你說的話都是認真的嗎？還是嘔氣？</p> <p>1. 老師播放繪本簡報</p> <p>2. 故事討論：小男孩為什麼生氣？為什麼聽見「不行」就抓狂？男孩後來是如何從恐龍變回來人類的？你覺得你生氣的時候像什麼動物或是東西？（例如：火山爆發、刺蝟、亂咬人的狗…）</p> <p>3. 老師總結：生活中一定會遇到不如意的事，遇到的時候心情一定會很糟糕，除了將不好的情緒用適合的方式發洩掉之外，我們還可以先學習冷靜，調適自身情緒是一輩子的課題。</p>				

課程名稱：2 邏輯遊樂園（二上）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3-5 週	課程介紹	E-B1	了解數學大富翁的遊戲與玩法	本學期課程簡介與教具介紹	3	口頭回答 上課態度	自製大富翁教具	
第 6-8 週	簡易版數學大富翁	E-A1	將 100~200 之間的數字概念加強	<p>將學生分組，讓學生以玩大富翁遊戲的方式輪流擲骰走棋子，走到那格必須解出那道數學題。</p> <p>從起點開始朝著終點走，擲到幾點則走幾格，若停在某格即要回答那格覆蓋住的題目。答對後，這格即成為這組的領土。當某組走到終點，累積最多領土的組別獲勝。</p> <p>題目要建立的數學概念配合當週所學的課程重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 建立 100~200 的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 能用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內數量的大小關係，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 	6	參與態度 口頭回答 實際操作	自製大富翁教具	
第 10-12 週	進階版數學大富翁	E-A3	認識時鐘 在實際情境中，動腦解決兩步驟問題	將基礎版的大富翁增加變化，加入機會卡與命運卡，以及會引爆的炸彈。 機會卡上的題目可以讓人前進 N 步或退後 N 步，命運卡上則是可以直接讓人得到 N 塊領土或失去 N 塊領土。	3	參與態度 口頭回答 實際操作	自製大富翁教具	

課程名稱：2 邏輯遊樂園（二上）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>如果棋子停在炸彈區，炸彈會引爆將整組彈回起點並失去一塊領土。新增的變化讓遊戲充滿樂趣，在題目中加入生活化的題型，吸引學生解題。</p> <p>配合數學領域課程，主要學習目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 				
第 13-14 週	高級版數 學大富翁	E-A2	以邏輯推理方式解 決數學題	<p>在機會命運的牌中加入推理偵探題，讓學生分組討論，以推理或歸納方式整理出答案，運用自身邏輯解題。</p> <p>配合數學領域課程，主要學習目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識生活中平行的現象。 認識生活中垂直的現象。 能解決九九乘法的問題。 	2	小組討論情 形 口頭回答	自製大富 翁教具	
第 17-20 週	創意版數 學大富翁	E-A3	引導學生從簡單的 題目開始，自行設計	讓學生實際參與出題，並且應用在每格的大富翁題卡中，讓學生從初步出	4	分組操作情 形	自製大富 翁教具	

課程名稱：2 邏輯遊樂園（二上）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			創意題目	題到設計迂迴題型中，享受數學多變化的樂趣。主要學習目標為： 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(數量在 200 以內)。 2. 能認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 3. 能認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。		實際作品	紙卡	

課程名稱：2 邏輯遊樂園（二下）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	課程介紹	E-B1	了解本學期數學遊戲的玩法	本學期課程簡介與教具介紹	2	口頭回答 上課態度	自製放大版 拼圖卡、闖關卡	
第3-5週	數學拼圖	E-A2 E-C2	藉由數學拼圖遊戲，建立1000以內的數字概念。	將學生分組，輪流抽題目答題，答對者可得到一塊拼圖，答錯者要交出拼圖。越早拼湊出完整拼圖的組別勝利。 配合數學領域課程，主要學習內容： 1. 認識及使用100元、200元、500元和1000元。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 3. 能用直式計算三位數的加法與減法問題。	6	團隊合作 課程參與	自製拼圖	
第6-7週	益智闖關王	E-A2 E-C2	藉由益智闖關活動，認識乘法概念。做生活中的分類。	將學生分成五組，每組推派一位組長，同時也是別組眼中的魔王。組長負責出題，由其他成員闖關答題，答對者可進入第二關，答錯者倒退一關。先整組破五關者勝出。 配合數學領域課程，主要學習內容： 1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能對生活中的事物做分類，並進	2	團隊合作 課程參與	自製闖關卡	

課程名稱：2 邏輯遊樂園（二下）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				行大分類下的小分類。				
第 9-12 週	數學迷宮	E-A2	以數學迷宮活動，解決生活中二步驟問題與認識年月日。	<p>在迷宮上擺上若干路障，擋住通道。老師先抽籤選出第一位回答乘法相關問題的人，答對時，可自行往前走迷宮，直到停在下一個路障前，由另一位同學答題，一路揭開下一個路障上的問題，順利在迷宮中行走，朝著出口前進。答錯時，要增加兩個題目路障，等到下一位同學答對題目，才能再移開路障往前進。全班每人皆會抽題答題，在下課前抵達迷宮出口就是學生贏，下課前沒走出迷宮就是老師贏。</p> <p>配合數學領域學習進度，主要學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 能查月曆認識年、月、星期和日。 	8	口頭回答 實際解題	自製迷宮 海報 路障題卡	
第 16-20 週	數學賓果	E-A2	以數學賓果遊戲，在連續量的情境中，認識平分的意義、平面圖型的周長與內外部	老師發給全班每個人一個號碼，在自製5乘5的格子上寫上號碼，翻開來之後有題目。老師先抽出第一位同學，對照號碼解題，若成功解題可在那格畫圈，若題目答錯則要重新補上	10	上台解題	自製題目 卡	

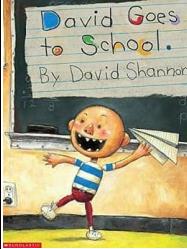
課程名稱：2 邏輯遊樂園（二下）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>一題。每畫出相連的五個圈即可連成一條線，下課前連出五條連線則是學生勝利。</p> <p>配合數學領域課程進度，主要學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none">能操作具體物解決等分除問題。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。				

課程名稱：3 國際文化（二上）

項目：主題 專題 議題

教學期 程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方 式	教學資源	備註
第 1-3 週	Topic 17 : Preparing things for school 準 備學校用 品	E-C2	1.了解課室 規則。 2.能用簡單 英文說出該 準備去學校 的用品	1. 班規討論與說明 2. 師生自我介紹 3.能說出學校用品 4.能用簡單英語與師 生互動	3	1.上課 態度 2.活動 參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡 3. 課外讀物 <i>David Goes To School</i> by David Shannon  4. 課程影音資源(youtube) School Supplies Song Fun Kids English https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo	
第 4-6 週	Topic 15 : Drinks 飲 料	E-C2	1.能了解認 識英文當中 受歡迎的飲 料稱呼 2.能用簡單 英文表達不 同的飲料名 稱	1. 能說出不同的飲料 2. 能用簡單英文與師 生互動	3	1.上課 態度 2.活動 參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	
第 7-9	Topic 16 :	E-C2。	1.能了解認	1. 能說出不同的點心	3	1.上課	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖	

課程名稱：3 國際文化（二上）

項目：主題 專題 議題

教學期 程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方 式	教學資源	備註
週	Desserts 點心		識英語當中受歡迎的點心稱呼 2.能用簡單英語表達不同的點心名稱	名稱 2. 能用簡單英語與師生互動		態度 2.活動參與度	2. 英文單字卡	
第 10-12 週	Topic 18 : School 學校 Topic 31 : Symptoms 症狀	E-C2	1.能了解學校裡的人事物在英語當中的稱呼 2.能簡單英語表達學校裡的人事物 3.認識英文中的生病症狀	1. 能說出學校裡的人事物名稱 2.了解英文中生病的症狀 2. 能用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡 3. 課程影音資源(youtube) Kids vocabulary - [Old] School - Learn English for kids - English educational video https://www.youtube.com/watch?v=2i4CbCINjWA	
第 13-15 週	Topic 19 : Subjects 學科	E-B1	1.能了解學校裡學習的學科在英語當中的稱呼	1. 能說出學校裡的學科名稱 2. 能用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡 3. 課程影音資源(youtube) School Subjects Song What Do You Study at	

課程名稱：3 國際文化（二上）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2.能用簡單英語表達英語中的學科				School? Fun Kids English https://www.youtube.com/watch?v=JoDm0RC5gk8	
第16-18週	Topic 20 : Vehicles 交通工具	E-A2	1.能了解生活中交通工具在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達交通工具	1. 能說出英語中的交通工具 2.能用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡 3. 課程影音資源(youtube) Vehicles for kids Cars, plane, truck children https://www.youtube.com/watch?v=BIF8LPwmuSA	
第19-20週	Topic 21 : On the road 道路上 Topic 35 : Danger 危險	E-A2	1.能了解生活中交通工具在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達交通工具 3.認識英語中的危險事物	1. 能說出英語中的交通工具 2.能了解英語中的危險事物 3.能用簡單英語與師生互動	2	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡 3. 課程影音資源(youtube) Crossing the Street I Love to Learn: Music for Kids, Preschool Songs, Kids Songs, Nursery Rhymes https://www.youtube.com/watch?v=f7Jrp8RlZg4	

課程名稱：3 國際文化(二下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	Topic 22 : Hobbies 嗜好	E-C2。	1.了解生活中嗜好在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己的嗜好	1. 能說出英語中的嗜好 2.用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	
第 4-6 週	Topic 23 : Sports 運動 Topic 30 : Diseases 疾病	E-C2	1.能了解生活中運動在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己喜歡的運動 3.能認識英語中不同的疾病	1. 能說出英語中的運動和疾病 2.用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	
第 7-9 週	Topic 24 : Places 場所	E-C2。	1.能了解生活中不同場所在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己喜歡的場所	1. 能說出英語中不同的場所 2.用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	
第 10-12 週	Topic 25 : Zoo 動物園	E-C2	1.能了解動物園裡在英語當中的人事物 2.能用簡單英語表達自己喜歡的動物	1. 能說出英語中不同的動物 2.用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡 3.課外讀物 Zoo by Anthony	

課程名稱：3 國際文化(二下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							Browne 	
第 13-15 週	Topic 26 : Shopping mall 購物中心	E-C2	1.能了解購物中心中人事地物在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己的喜歡的購物中心類型	1. 能說出英語中的購物中心的人事地物 2.用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	
第 16-18 週	Topic 27 : Restaurant 餐廳	E-C2	1.能了解餐廳在英語當中的人事地物 2.能用簡單英語表達自己喜好的餐廳類型	1. 能說出英語中的餐廳人事地物 2.用簡單英語與師生互動	3	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	
第 19-20 週	Topic 28 : Beach 海灘 Topic 32 : Landscapes 景色	E-C2	1.能了解海灘在英語當中的人事地物 2.能用簡單英語表達海灘中的人事地物	1. 能說出英語中的海灘上的人事地物 2.用簡單英語與師生互動	2	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖 2. 英文單字卡	