

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(120)節、下學期(20)週共(120)節，合計(240)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	1.迎新活動(2)
第二週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	2.性別平等教育~如何保護自己(2)
第三週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)
第四週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)
第五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)
第六週	1 跨域閱讀(1)	0	0	6.游泳教學(2)

	3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)			
第七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第八週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第九週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	3.校外教學(7)
第十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十一週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2)	0	0	0

	4 科技與資訊教育(1)			
第十四週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	4.與閱讀有約(2)
第十六週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	5.校慶活動(10)
第十七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第二十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
總 計	89	0	0	31

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第二週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	1.性別平等教育~小心網路(2)
第三週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)
第四週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)
第五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)
第六週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)

第七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第八週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	2.兒童節活動(2)
第九週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	3.母親節活動(6)

第十四週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	4.與閱讀有約(2)
第十六週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第二十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(2) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
總 計	100	0	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1 跨域閱讀	1. 圖書館利用 2. 閱讀素養 3. 資訊素養	20	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2 邏輯遊樂園	1. 10000 以內的數 2. 二、四位數的加減 3. 公升和毫升 4. 乘法 5. 角 6. 面積 7. 除法 8. 公斤和公克 9. 分數	9	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 國際文化	1. Vocabulary 英文單字心智圖 2. 閱讀素養	40	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4 科技與資訊教育	1. 電腦基礎入門 2. 佳冬迷航記	20	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1 跨域閱讀	1. 圖書館利用 2. 閱讀素養 3. 資訊素養	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2 邏輯遊樂園	1. 分數的加減 2. 除法 3. 尋找規律 4. 時間~有趣的平面圖形與立體形體 5. 小數 6. 圓 7. 毫米 8. 乘法與除法 9. 統計表	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 國際文化	1. Vocabulary 英文單字心智圖 2. 閱讀素養	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4 科技與資訊教育	1. 電腦基礎應用 2. 3D 繪圖的大門	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.跨域閱讀 (三上)								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	課程介紹	閱 2-2 國-E-B1	1.瞭解本學期課程 2.了解閱讀課的規則	1.本學期課程介紹 2.本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	閱讀教師。統整語文。
第 2 週	一、認識圖書館 1. 認識圖書資源的分類方法	國-E-C3 圖-1-2-1	1. 瞭解書籍為何要分類並認識中文圖書十大分類 2. 能簡單辨別並找出特定大類的書籍	〈教學活動一〉認識中文十大分類 瞭解圖書館的書籍為何要分類，分類的意義並讓學生認識常用的中文十大分類並學習如何辨別每一大類的書 〈教學活動二〉分類高手 老師下指令讓學生實際利用分類好找書	1	口頭評量 實作評量 觀察評量	圖 1-2-1 1. 教學 ppt 2. 圖書館	圖書資訊利用教育 【品德教育】
第 3 週	一、認識圖書館 2. 瞭解索書號的意義	國-E-C3 圖-1-2-2	1. 認識什麼是索書號 2. 能依照索書號找書與排架	〈教學活動一〉解開索書號的密碼 讓學生瞭解索書號每個數字所代表的意義，進而學會依照索書號找書與排架。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量	圖 1-2-3 1. 教學 ppt 2. 圖書館 3. 電腦或平板	圖書資訊利用教育 【品德教育】
第 4 週	一、認識圖書館	圖 1-2-3 國-E-B2	1. 瞭解館藏目錄的功用。	〈教學活動〉找書高手 引導學生瞭解館藏目錄的功用，以作	1	口頭評量 實作評量	圖 1-2-3 1. 教學 ppt	圖書資訊利用教育、資

課程名稱：1.跨域閱讀（三上）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	3. 能查詢館藏目錄		2. 檢索學校圖書館的目錄系統，並且根據索書號找到書。	家姓名檢索館藏目錄，並能根據索書號找到書，強化索書號和館藏檢索的學習。		觀察評量	2. 圖書館 3. 電腦或平板	訊教育 【品德教育】
第 5-8 週	七、資訊利用與探究 1. 樂於參與組別討論、進行合作學習，並透過不同機制尋求專家意見。 ~花與果	資 7-2-1 自-E-A2 自-E-C2	1. 提出與主題相關的探究問題。 2. 評估與選擇解決問題的可能做法並嘗試解決。 3. 表達主題探究的發現並分享。 4. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	〈教學活動一〉瞭解校園內的花與果 1. 透過 ppt 瞭解校園內常見植物的花與果 2. 經由相關文章及報導瞭解植物特徵。 〈教學活動二〉奇妙的花與果 1. 校園植物探訪 2. 採集植物花與果 〈教學活動三〉描繪花與果 1. 書寫花或果的特徵 2. 書寫小詩 〈教學活動四〉留存與發表 1. 製作壓花卡片 2. 果實飾品	4	口頭評量 實作評量 觀察評量 合作評量 報告評量	1. 翰林版三上自然課本 2. 翰林版官方網 3. 教學 ppt	圖書資訊利用教育 統整自然與藝文課程 【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【資訊教育】
第 9-11 週	五. 閱讀活動 ~跑跑鎮	閱 2-2 國-E-B1 國-E-C2	1. 運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問) 2. 能藉由心得發表、故事創作等活動分	〈教學活動一〉繪本閱讀 1. 猜猜看 2. 預測與連結 〈教學活動二〉小書製作 1. 編寫個人小書	3	口頭評量 實作評量 觀察評量 發表評量	1. 繪本~跑跑鎮 2. 教學 ppt	閱讀素養與閱讀活動 【家庭教育】

課程名稱：1.跨域閱讀（三上）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			享閱讀經驗	2.換我來發揮想像力 〈教學活動三〉小書發表 1.小書展演 2.分享小書內容 3.評分				【性別平等】 【生命教育】
第 12-13 週	五.閱讀活動 ~風喜歡和我玩	閱 2-2 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1.透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	〈教學活動一〉繪本導讀 1.預測與連結 2.問題提問 〈教學活動二〉學習單 1.想一想，說一說 2.學習單	2	口頭評量 發表評量	1.繪本~風喜歡和我玩 2.教學 ppt	閱讀素養與閱讀活動 【家庭教育】 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】
第 14-15 週	五.閱讀活動 ~拼被人送的禮	閱 2-2 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	2.運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	〈教學活動一〉繪本導讀 1.預測與連結 2.問題提問 3.引導學生學習拼被人和國王，每天對自己週遭的親友要懂得感恩與付出愛心，並從付出中體會快樂。 〈教學活動二〉學習單	2	口頭評量 發表評量	1.繪本~拼被人送的禮 2.教學 ppt	閱讀素養與閱讀活動 【多元文化】 【國際教育】

課程名稱：1.跨域閱讀 (三上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1.想一想，說一說 2.學習單				【閱讀素 養】
第 16-20 週	五.閱讀活 動 六.閱讀態 度 ~學思達繪 本	閱 2-2 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	3.理解與運用國語 文在日常生活中學 習體察他人的感受， 並給予適當的回 應，以達成溝通及 互動的目標。	〈教學活動一〉繪本導讀 1.預測與連結 2.有層次提問 〈教學活動二〉六合法、心智圖 1.用六合法整理繪本內容 2.繪製心智圖	5	口頭評量 發表評量	1.繪本~小 刺蝟愛生 氣、都是我 的、第十一 根手指、陪 爸爸上 班、快一 點、慢一點 2.教學 ppt	閱讀素養 與閱讀活 動 【多元文 化】 【國際教 育】 【性侵防 治】 【閱讀素 養】 【生命教 育】

課程名稱：1.跨域閱讀 (三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-7 週	三、媒體識讀~讀報小旅行	圖 3-2-1 E-A-2	1. 透過讀報得到探索事物的樂趣及生活所需的知識。 2. 養成深入思考及多元觀點的能力。	<p>〈教學活動一〉認識報紙結構</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識報紙版面(名稱、日期、版名、標題、篇名、圖片) 2. 瀏覽與選擇版面、文章 3. 小試身手 <p>〈教學活動二〉打開國際視野</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看版面、找主題 2. 看他人、想關聯 3. 讀新聞、留足跡 4. 勤分享、得收穫 <p>〈教學活動三〉走入科學世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看圖文、找線索 2. 做記號、連訊息 3. 組詞語、成概念 4. 讀內容、理重點 5. 走入科學、深度旅遊 <p>〈教學活動四〉讀文章學思辨</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看篇名、想經驗 2. 看故事、想自己 3. 讀觀點、做比對 4. 勤分享、得收穫 <p>〈教學活動五〉我是剪報高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剪報學習單 	7	口頭評量 實作評量 觀察評量 發表評量 參與態度 學習單實作	1. 讀報小旅行~陳欣希 2. 自編教材 3. 簡報 4. 國語日報	圖書資訊利用教育 統整各領域 【多元文化】 【國際教育】 【性侵防治】 【閱讀素養】 【生命教育】

課程名稱：1.跨域閱讀 (三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8-11 週	五. 閱讀活動、閱讀態度 ~我爸爸、我媽媽	閱 2-2 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織)。 2. 能透過說故事、製作小書等方式重述故事。	<p>〈教學活動一〉我爸爸、我媽媽</p> <p>1. 繪本閱讀 2. 人物特點歸納 3. 人物特點比較</p> <p>〈教學活動二〉編寫我媽媽</p> <p>1. 我媽媽特點描繪 2. 集思廣益</p> <p>〈教學活動三〉分享繪本</p> <p>1. 能和其他人分享作品</p>	4	口頭評量 實作評量 觀察評量 發表評量 參與態度 作品評量	繪本~我爸爸、我媽媽	<p>【閱讀素養】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別教育】</p>
第 12-15 週	五. 閱讀活動、閱讀態度 ~我們一班都是鬼	閱 2-2 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問) 2. 能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗	<p>〈教學活動一〉我們來閱讀</p> <p>1. 預測與連結 2. 有層次提問 (1) 角色與人物 (2) 誰來當班長? (3) 三太子夜半抓女鬼</p> <p>〈教學活動二〉閱讀文本</p> <p>1. 內容解析 (1) 愛睡鬼身上的吸血蟲 (2) 骯髒鬼的紅豆餅 (3) GOODBYE 張天師</p> <p>〈教學活動三〉統整</p> <p>1. 書中角色分析 2. 班級人物</p>	4	口頭評量 實作評量 觀察評量 發表評量 參與態度 學習單實作	1. 我們一班都是鬼/小兵出版社出版 2. 教學 pp	<p>閱讀素養與閱讀活動、【性侵防治】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p>

課程名稱：1.跨域閱讀 (三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 心得分享				
第 16-20 週	閱讀媒材&閱讀活動&閱讀態度~認識科普書/野鳥的秘密	國-E-A2 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C2	1. 能主動參與各式閱讀活動，規劃個人的閱讀書單。 2. 認識科普書的範疇以及在圖書上的分類 3. 運用關鍵句摘要、KWL 策略，就文本的觀點，找出支持的理由 4. 閱讀多元文本，以認識議題，進而培養探究學習的興趣	<p>〈教學活動一〉科學大偵探</p> 1. 科學影片欣賞 2. 定義問題 3. 尋求解決方法 4. 歸納探索 <p>〈教學活動二〉野鳥的秘密</p> 1. 運用 KWL 策略: 已知、想知、得知 2. 練習重點摘要 <p>〈教學活動三〉鳥兒追追追</p> 1. 認識自然科學類的多元媒材 2. 多元文本的比較	5	口頭評量 實作評量 觀察評量 發表評量 參與態度	1. 圖書館中的 300 類的科學類讀物。 2. 鳥類圖鑑每組一本。 3. 科普類雜誌每組一本。 4. 鳥兒知多少 KWL 紀錄表每生一張。	【生命教育】 【法治教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】

課程名稱：2 邏輯遊樂園(三上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	課程介紹	X	1.瞭解本學期課程 2.了解邏輯遊樂園的上課規則	1.本學期課程介紹 2.本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.簡報	
第 8 週	10000 以內的數 — 購物高手	數-E-A3 數-E-A2	1. 認識 10000 以內數的概念	1. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。	1	參與態度 口語表達 實作測驗	1.自編教材 2.簡報 3.附件紙鈔	【生涯規劃】 【職業試探】
第 10-11 週	四位數的加減 — 數到 10000 就爆	數-E-A2	1. 能做四位數的加減估算與計算。	1.使用撲克牌與小白板進行四位數的估算與加減活動。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1	參與態度 口語表達 實作測驗	1.自編教材 2.簡報 3. 附 件 紙鈔、小白板 4.大型撲克牌	【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等】
第 12-13 週	公升和毫升 — 1 公升到底是多少？	數-E-A2	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。	1.利用日常生活中常見的公升與毫升容器，實際操作量出 1 公升是多少？1 毫升是多少？	1	分組討論 課堂問答 實作	1.公升與毫升容器、水桶 2.簡報	【環境教育】 【科技教育】 【防災教育】
第 14 週	乘法 — 我是大富翁	數-E-A11	1. 認識乘法直式	1.透過附件紙鈔遊戲之操作，從加法(連加)概念進階到乘法(乘法直式)	1	參與態度 口語表達 實作測驗	1.附件紙鈔 2.簡報	【生涯規劃】 【職業試探】

課程名稱：2 邏輯遊樂園(三上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	角 — 角 的 小精靈	數-E-A3	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。	1.利用附件操作，從遊戲條件中的挑揀、分類與比較，認識角的類型、辨別直角、銳角與鈍角。	1	參與態度 分組討論 課堂問答 實作	1.附件角	【科技教育】 【人權教育】 【性別平等】
第 18 週	面積 — 地 盤大作戰	數-E-A3	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。	各組猜拳贏的人蓋 5 平方公分的格子，直到學習單贏的人蓋 5 平方公分的格子，直到學習單的格子都蓋滿了，再數誰佔領的面積大。	1	參與態度 分組討論 課堂問答 實作	1.古氏積木(白)、印泥、學習單 2.簡報	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【失智症議題】
第 19 週	除 法 — 錢 怎麼平分?	數-E-A3	1. 認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內)	1. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、的錢幣進行買賣活動。透過附件紙鈔遊戲之操作，從減法(連減)概念進階到除法(除法直式)	1	參與態度 口語表達 實作測驗	1.附件紙鈔 2.簡報	【生涯規劃】 【職業試探】
第 20 週	公 斤 和 公 克 — 公 斤 和 斤 傻 傻 分不清	數-E-A1	透過閱讀文章認識生活中出現的不同重量單位及有關重量的成語。	透過閱讀文章認識不同的重量單位及有關重量的成語。	1	參與態度 分組討論 口語表達	1.學習單 2.秤	【閱讀素養教育】 【品德教育】

課程名稱：2 邏輯遊樂園(三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	課程介紹	X	1.瞭解本學期課程 2.了解閱讀課的規則	1.本學期課程介紹 2.本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.簡報	
第 7 週	分數的加減—等值分數找一找	數-E-C1	1.從平分活動中，初步經驗等值分數。(連續量)	1.透過分數板與附件操作，找出與單位分數(如 $\frac{1}{2}$ 相等的其他分數，找出越多組得分越高)。從問答中歸納出等值分數。	1	參與態度 分組討論 口語表達 實作	1.大分數板 2. 附件分數板	【性別平等】 【生涯規劃】
第 9 週	分數的加減—搶得先機	數-E-A2	1. 解決同分母分數的加減問題。	1. 教師事先準備一些同分母分數的加減問題。 2. 全班學生分成 4 組進行活動。 3. 教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得 1 分，最後得分最高的組別獲勝。	2	參與態度 分組討論 口語表達 實作	1.大分數板 2.附件分數板	【性別平等】 【生涯規劃】
第 10 週	除法—大富翁	數-E-A3	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	1.透過附件紙鈔的操作，各組討論如何能將錢平分，並將分錢的過程轉化成直式除法紀錄。 2. 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。	2	參與態度 口語表達 分組操作 實作測驗	1.附件紙鈔 2.小白板	【生涯規劃】 【職業試探】
第 11 週	除法—大	數-E-A3	1. 能用除法直式，解	1.透過附件紙鈔的操作，各組討論如	2	參與態度	1.附件紙鈔	【生涯規

課程名稱：2 邏輯遊樂園(三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	富翁		決三位數除以一位數的問題。	何能將錢平分，並將分錢的過程轉化成直式除法紀錄。 2.買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。		口語表達 分組操作 實作測驗	2.小白板	劃】 【職業試探】
第 12 週	尋找規律	數-E-A3	1. 能找出數列排列的規律。	1. 教師詢問學生認為為什麼要學習數學。 2. 教師說明學習數學可以讓我們在日常生活中更容易溝通，也能夠更容易發現規律。 3. 教師以課本文章說明日期的規律，帶領學生共同發現神奇的地方。	2	參與態度 口語表達 分組討論	小白板	【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】
第 14 週	尋找規律——神奇的星期幾	數-E-A3	1. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。	1. 教師詢問學生認為為什麼要學習數學。 2. 教師說明學習數學可以讓我們在日常生活中更容易溝通，也能夠更容易發現規律。 3. 教師以課本文章說明日期的規律，帶領學生共同發現神奇的地方。	2	參與態度 口語表達 分組討論	小白板	【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】
第 16 週	時間——到了就舉手	數-E-A3	1. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 2. 能做「時、分、秒	教師拿著時鐘，請全班閉上眼睛默數10秒鐘、30秒鐘、60秒鐘應該是多久，覺得時間已到了就舉手，越接近	2	參與態度 口語表達 實作	1.小白板 2.時鐘	【品德教育】 【生涯規劃】

課程名稱：2 邏輯遊樂園(三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			」的實測與估測活動，並培養出量感。	實際秒數的得分越高，培養時間的量感。				【家庭教育】
第 17 週	時間——到了就舉手	數-E-A2 數-E-A3	1.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	教師口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。	2	參與態度 口語表達 實作	小白板	【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
第 18 週	有趣的平面圖形與立體形體——疊疊樂	數-E-A2 數-E-C2	能用小白積木進行堆疊造型活動。	透過教師佈題，各小組依照指令疊出不同的立體形體，並觀察且發表積木堆疊出來的立體形體與平面展開圖形有那裡不同？	2	參與態度 口語表達 分組討論 實作	古氏積木	【科技教育】
第 19 週	小數——查詢油價	數-E-A1	認識一位小數。	目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近幾年來的油價變動。	1	參與態度 口語表達 分組討論	古氏積木	【性別平等】 【生涯規劃】 【交通安全】
第 20 週	小數——小數合成與分解	數-E-A1	能用直式計算，解決一位小數的加減問題。	1.教師以課本麻糬情境布題，學生在具體情境中，進行純小數加法活動，並用算式記錄。 2.教師以課本蔥油餅情境布題，學生解決一位帶小數加純小數和一位帶小數加整數的問題。	1	參與態度 口語表達 分組討論	小白板	【性別平等】 【生涯規劃】

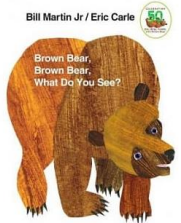
課程名稱：3 國際文化(三上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	Topic 01 Traditional Festivals 傳統節日 Topic 02 Western Festivals 西洋節日	E-C2	1. 瞭解本學期課程 2. 能了解傳統節日 及西洋節日在英語 當中的稱呼 3. 能用簡單英語表 達自己喜歡的節日	1. 班規討論與說明 2. 師生自我介紹 3. 能說出英語中的傳統節日 4. 能了解英文中的西洋節日 5. 用簡單英語與師生互動	6	1. 上課態 度 2. 活動參 與度	1. 課外讀物 Vocabulary 英文 單字心智圖 2. 英文單字卡	
第 4-6 週	Topic 03 Outdoor Activities 戶外活動 Topic 04 Travel Abroad 出 國旅行	E-C2	1. 能了解生活中戶 外活動在英語當中的 稱呼 2. 能用簡單英語表 達自己喜歡的戶外 活動 3. 能認識英文中出 國旅行的人事地物	1. 能說出英語中的戶外活動 2. 能了解英文中出國旅行的人事地 物 2. 用簡單英語與師生互動	6	1. 上課態 度 2. 活動參與 度	1. Vocabulary 英 文單字心智圖 2. 英文單字卡	
第 7-9 週	Topic 05 Zoo 動物 園 Topic 06 Pets 寵物	E-C2	1. 能了解生活中嗜 好在英語當中的稱 呼 2. 能用簡單英語表 達自己的嗜好	1. 能說出英語中的嗜好 2. 用簡單英語與師生互動	6	1. 上課態 度 2. 活動參與 度	1. Vocabulary 英 文單字心智圖 2. 英文單字卡	
第 10-12 週	Topic 07	E-C2	1. 能了解生活中顏	1. 能說出英語中的顏色和形狀	6	1. 上課態 度	1. Vocabulary 英	

課程名稱：3 國際文化(三上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Colors and Shapes 顏色和形狀 Topic 08 Calendar 月曆		色和形狀在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己喜歡的顏色和形狀 3.認識英語中的年月日	2.能了解英語中的年月日 2.用簡單英語與師生互動		2.活動參與度	文單字心智圖 2. 英文單字卡 3. <i>Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</i> by Bill Martin /Eric Carle (ILT) 	
第 13-15 週	Topic 09 Clothing 服裝 Topic 10 Toys 玩具	E-C2	1.能了解生活中服裝及玩具在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己的服裝或玩具	1. 能說出英語中的服裝及玩具 2.用簡單英語與師生互動	6	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Vocabulary 英文單字心智圖 2. 英文單字卡	
第 16-18 週	Topic 11 Bugs 昆蟲 Topic 12	E-C2	1.能了解生活中昆蟲在英語當中的稱呼	1. 能說出英語中的昆蟲及水果 2.用簡單英語與師生互動	6	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Mind Map 英文單字地圖	

課程名稱：3 國際文化(三上)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Fruit 水果		2.能用簡單英語表達自己喜歡的水果				2. 英文單字卡	
第 19-20 週	Topic 13 Vegetables 蔬菜 Topic 14 Meals 餐 點	E-C2	1.能了解生活中蔬菜在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己喜歡的餐點	1. 能說出英語中的蔬菜及餐點 2.用簡單英語與師生互動	4	1.上課態度 2.活動參與度	1. Vocabulary 英文單字心智圖 2. 英文單字卡	第 19-20 週

課程名稱：3 國際文化(三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	Topic 15 Transportation 交通工具 Topic 16 Countries 國 家	E-C2	1.能了解生活中交 通工具在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己喜歡的國家	1.班規討論與說明 2.師生自我介紹 3.課程介紹 4.認識英文裡的交通工具 5.使用英語表達不同的國家	6	1.上課態度 2.活動參與度	1. Vocabulary 英文單字心 智圖 2. 英文單字 卡	
第 4-6 週	Topic 17 Jobs 職業 Topic 18 Seasons & Weather 季節 &天氣 Topic 19 Farm 農場	E-C2	1.能了解生活中職 業在英語當中的稱 呼 2.能用簡單英語表達自己喜歡的季節 &天氣 3.能認識英語中農場的人事物	1. 能說出英語中的職業 2. 能用英文說出季節和天氣 3.能了解英語中農場的人事物 4.用簡單英語與師生互動	6	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Vocabulary 英文單字心 智圖 2. 英文單字 卡 3.課外讀物 <i>Click, Clack, Moo: Cows That Type</i> by Cronin, Doreen/ Lewin, Betsy (ILT)	

課程名稱：3 國際文化(三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								
第 7-9 週	Topic 20 All About Me (Body Parts) 關於我 (身體部位) Topic 21 House 房子 Topic 22 Places 場所	E-C2	1.能了解英語當中身體部位的稱呼 2.能認識房子及場所的英語	1. 能說出英語中的身體部位 2.能使用英語說出房子及其他場所的稱呼 2.用簡單英語與師生互動	6	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Vocabulary 英文單字心智圖 2. 英文單字卡	
第 10-12 週	Topic 23 Dinosaurs 恐龍 Topic 24 Flowers and Plants 花草 Topic 25	E-C2	1.能了解不同種類的恐龍在英語當中的稱呼 2.認識英文中的花草及日常工作 3.能用英語表達數字和時間	1. 能說出英語中不同種類的恐龍 2.能使用英語表達時間和數字 3.用簡單英語與師生互動	6	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Vocabulary 英文單字心智圖 2. 英文單字卡	

課程名稱：3 國際文化(三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Daily Routines & Numbers and Time 日常工作&數字與時間							
第 13-15 週	Topic 26 Picnic 野餐 Topic 27 Children Songs 兒歌 Topic 28 Recycle 回收利用	E-C2	1.能了解野餐中的人事物在英語當中的稱呼 2.能唱簡單英語兒歌 3.認識英語中回收利用的物品	1. 能說出英語中野餐的人事物 2.能唱出簡單的英語兒歌 3.能了解英語中回收利用的物品 4.用簡單英語與師生互動	6	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Vocabulary 英文單字心智圖 2. 英文單字卡	
第 16-18 週	Topic 29 Beach 海灘 Topic 30 Emotions and Feelings 情感和感受	E-C2	1.能了解生活中海灘上的人事物在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己的情感和感受	1. 能說出英語中的海灘上的人事物 2.能應簡單英語表達自己的情緒 3.用簡單英語與師生互動	6	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Vocabulary 英文單字心智圖 2. 英文單字卡	

課程名稱：3 國際文化(三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19-20 週	Topic 31 Sports 運動 Topic 32 At the Supermarket 在超市	E-C2	1.能了解生活中運動和超市中的物品在英語當中的稱呼 2.能用簡單英語表達自己喜歡的運動和超市的食物	1. 能說出英語中不同種類的運動和超市的食物 2.用簡單英語與師生互動	4	1.上課態度 2.活動參與度	1. 課外讀物 Vocabulary 英文單字心智圖 2. 英文單字卡	

課程名稱：4 科技與資訊教育（三上）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	電腦與生活、資訊安全	E-C1	1. 可以理解資訊、網路對於生活的好處與壞處。	1. 電腦設備的正確使用方法 2. 電腦教室（或教室電腦）的使用規範 3. 資訊應用倫理規範與認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己	1	作業	電腦設備	
第 2-3 週	電腦配備與系統	E-B2	1. 可以理解並實際操作改變電腦螢幕的基本外觀。 2. 能夠實際操作電腦進行網路瀏覽。	1. 視窗環境的基本操作：開、關、移動、改變大小、滑鼠的基礎操作等 2. 檔案的觀念與操作、目錄的管理 3. 桌布、螢幕外觀設定及螢幕保護程式的使用 4. 開機與關機 5. IE 瀏覽器與 Google Chrome 瀏覽器介紹與操作	2	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	
第 4 週	好玩的電腦遊戲與鍵盤基礎操作	E-B2	1. 可以熟悉滑鼠與鍵盤的基本操作功能。	1. 滑鼠訓練-熟悉滑鼠移動與進階操作 2. 視窗與滑鼠的操作 3. 鍵盤基本操作	1	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	
第 5-7 週	注音輸入法練習	E-B1 E-B2	1. 可以熟練基本的注音輸入法。	1. 注音輸入法基本練習 2. 手指正確位置練習 3. 注音輸入法基本測驗	3	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	
第 8-9 週	我會上網	E-A3 E-B2	1. 學習如何使用網路瀏覽器的基本功能。	1. 搜尋引擎的基礎使用與設定 2. 關鍵字搜尋練習 3. Google 地圖使用與介紹 4. 我的最愛的基礎使用與設定	2	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	

課程名稱：4 科技與資訊教育 (三上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 認識網頁 6. 能進行網路基本功能的操作				
第 10-11 週	檔案總管與資料夾	E-A2	1. 可以理解電腦資料夾的功能。 2. 能夠正確地新增屬於自己的資料夾。 3. 可以將資料夾的名稱改成正確的名稱。	1. 檔案總管(檔案的管理及整理) 2. 檔案的複製與移動 3. 資料夾命名與新增 4. 資料夾的複製與移動	2	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	
第 12 週	迷宮探索	E-A1 E-A2	1. 可以正確的進行迷宮的解謎。	1. 以迷宮解謎引起學生設計動機	1	實務操作 課堂問答 參與討論	迷宮題目	
第 13-17 週	迷宮的設計	E-A2 E-A3 E-C1	1. 可以說出迷宮設計的要素。 2. 能夠進行正確的邏輯判斷，設計迷宮。	1. 迷宮設計要素介紹 2. 出入口選定 3. 迷宮正確路線設計 4. 岔路設計 5. 迷宮牆壁繪製	5	實務操作 課堂問答 參與討論	迷宮題目 學習單	
第 18-20 週	迷宮的進化	E-A2 E-A3 E-C1 E-C2	1. 可以說出在迷宮中安排指定點的意義。	1. 在迷宮中安排指定點 2. 畫出經過所有指定點的最短路徑 3. 全班迷宮大闖關 4. 闖關賓果活動	3	參與態度 口語表達 實務操作	學習單	

課程名稱：4 科技與資訊教育（三下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	電腦與生活、資訊安全	E-C1	1. 可以理解資訊、網路對於生活的好處與壞處。	1. 電腦設備的正確使用方法 2. 電腦教室（或教室電腦）的使用規範 3. 資訊應用倫理規範與認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己	1	作業	電腦設備	
第 2-3 週	電腦配備與系統	E-B2	1. 可以理解並實際操作改變電腦螢幕的基本外觀。 2. 能夠實際操作電腦進行網路瀏覽。	1. 視窗環境的基本操作：開、關、移動、改變大小、滑鼠的基礎操作等 2. 檔案的觀念與操作、目錄的管理 3. 桌布、螢幕外觀設定及螢幕保護程式的使用 4. 開機與關機 5. IE 瀏覽器與 Google Chrome 瀏覽器介紹與操作	2	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	
第 4 週	好玩的電腦遊戲與鍵盤基礎操作	E-B2	1. 可以熟悉滑鼠與鍵盤的基本操作功能。	1. 滑鼠訓練-熟悉滑鼠移動與進階操作 2. 視窗與滑鼠的操作 3. 鍵盤基本操作	1	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	
第 5-7 週	注音輸入法練習	E-B1 E-B2	1. 可以熟練基本的注音輸入法。	1. 注音輸入法基本練習 2. 手指正確位置練習 3. 注音輸入法基本測驗	3	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	
第 8-9 週	我會上網	E-A3 E-B2	1. 學習如何使用網路瀏覽器的基本功能。	1. 搜尋引擎的基礎使用與設定 2. 關鍵字搜尋練習 3. Google 地圖使用與介紹 4. 我的最愛的基礎使用與設定	2	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	

課程名稱：4 科技與資訊教育 (三下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 認識網頁 6. 能進行網路基本功能的操作				
第 10-11 週	檔案總管與資料夾	E-A2	1. 可以理解電腦資料夾的功能。 2. 能夠正確地新增屬於自己的資料夾。 3. 可以將資料夾的名稱改成正確的名稱。	1. 檔案總管(檔案的管理及整理) 2. 檔案的複製與移動 3. 資料夾命名與新增 4. 資料夾的複製與移動	2	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	
第 12 週	迷宮探索	E-A1 E-A2	1. 可以正確的進行迷宮的解謎。	1. 以迷宮解謎引起學生設計動機	1	實務操作 課堂問答 參與討論	迷宮題目	
第 13-17 週	迷宮的設計	E-A2 E-A3 E-C1	1. 可以說出迷宮設計的要素。 2. 能夠進行正確的邏輯判斷，設計迷宮。	1. 迷宮設計要素介紹 2. 出入口選定 3. 迷宮正確路線設計 4. 岔路設計 5. 迷宮牆壁繪製	5	實務操作 課堂問答 參與討論	迷宮題目 學習單	
第 18-20 週	迷宮的進化	E-A2 E-A3 E-C1 E-C2	1. 可以說出在迷宮中安排指定點的意義。	1. 在迷宮中安排指定點 2. 畫出經過所有指定點的最短路徑 3. 全班迷宮大闖關 4. 闖關賓果活動	3	參與態度 口語表達 實務操作	學習單	