

參、彈性學習課程計畫

【五】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(100)節、下學期(20)週共(100)節，合計(200)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	1.迎新活動(2)
第二週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	2.性別平等教育~如何保護自己(2)
第三週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)
第四週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)
第五週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)
第六週		1 跨域閱讀(1)	0	0	6.游泳教學(2)

	3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)			
第七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第八週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第九週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	3.校外教學(7)
第十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十一週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	0

	4 科技與資訊教育(1)			
第十四週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	4.與閱讀有約(2)
第十六週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	5.校慶活動(10)
第十七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第二十週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
總計	69	0	0	31

下學期

週次 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第二週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	1.性別平等教育~小心網路(2)
第三週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)
第四週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)
第五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)
第六週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	6.游泳教學(2)
第七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1)	0	0	0

	3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)			
第八週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	2. 兒童節活動(2)
第九週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	3. 母親節活動(6)
第十四週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2)	0	0	0

	3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)			
第十五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	4.與閱讀有約(2)
第十六週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十七週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
第二十週	1 跨域閱讀(1) 2. 邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1) 4 科技與資訊教育(1)	0	0	0
總計	80	0	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1 跨域閱讀	(1) 山城之夏 (2) 仙島小學	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2 邏輯遊樂園	(1)因數倍數九宮格 (2)報數找一找 (3)擊中目標 (4)圖形 72 變	9	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 國際文化	1. 伊索寓言 2. 閱讀素養	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4 科技與資訊教育	1. 積木機器人	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1 跨域閱讀	(1) 我的嘮叨老媽 (2) 失落的一角會見大圓滿	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2 邏輯遊樂園	(1)超級估測員 (2)分數轉盤 (3)小小設計師 (4)小數算算看 (5)神奇算式 (6)小小彩繪家 (7)生活購物學	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 國際文化	1. 伊索寓言 2. 閱讀素養	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4 科技與資訊教育	1. 智慧程式家 2. LibreOffice Calc 基礎入門	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1 跨域閱讀(五上)							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	山城之夏	語 E-1-3-1 語 C-2-3-6-1 語 E-2-3-2-1	1. 學習尊重兩性的行為 2. 學習尊重別人的隱私 3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	活動一：邂逅美麗山城 1. 教師藉由介紹九份的圖片或影片，帶領學生認識九份山城，說明《山城之夏》故事發生的背景，藉以引起學生閱讀興趣，一同進入故事主角—庭庭的世界。 2. 教師與學生共同閱讀《山城之夏》1~5 小節(若時間不足可請學生在課程開始之前先閱讀或教師帶領學生做重點式的閱讀) ※教師引導學生思考庭庭的家庭變化所產生的影響，體會個人接觸陌生環境的不安與適應的方法。	2	專心聽講 參與討論 課堂問答	小魯出版社—山城之夏 九份相關報導或影片	【生涯發展教育】 生涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第 3-4 週	山城之夏	語 E-1-3-1 語 C-2-3-6-1 語 E-2-3-2-1	1. 學習尊重兩性的行為 2. 學習尊重別人的隱私 3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	活動二：雨過天青的曙光 ※ 教師與學生共同閱讀《山城之夏》6~11 小節：庭庭因不適應鄉下生活而想回到台北，但卻被壞人綁架，幸好靠著狗狗白雪和在九份認識的朋友的幫助，才平安回到爺爺家。這個意外讓	2	專心聽講 參與討論 課堂問答	小魯出版社—山城之夏	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

課程名稱：1 跨域閱讀(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				庭庭決定留在九份，繼而對九份產生了深厚的感情。 藉由庭庭被爸爸的朋友李叔叔綁架的故事，讓學生思考遇到危機時的應變方式。				
第 5-6 週	山城之夏	語 E-2-3-2-1 語 E-3-3-1	1. 學習尊重兩性的行為 2. 學習尊重別人的隱私 3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	活動三：生命的變奏曲 ※ 教師與學生共同閱讀《山城之夏》 12~19 小節：爸爸為了幫庭庭救馬路中央的小狗發生了車禍，讓庭庭體會家人的重要，也消除了對父母的不諒解，讓他更懂得珍惜身邊的家人與朋友。 藉由庭庭的故事可以了解到，表達對周遭人的愛有各種不同的方式，而珍惜自己所擁有的才能讓自己活得更快樂。	2	專心聽講 參與討論 課堂問答	小魯出版社—山城之夏	【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活關係。
第 7-8 週	山城之夏	語 E-2-3-2-1 語 E-3-3-1	1. 學習尊重兩性的行為 2. 學習尊重別人的隱私 3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他	活動四：戀戀山城 ※在閱讀完《山城之夏》後，針對書中內容做延伸思考，完成《戀戀山城》學習單，並與同學分享。	2	聆聽分享 用心書寫	《戀戀山城》學習單	【生涯規劃教育】 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：1 跨域閱讀(五上)							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			人的權利					
第 9-10 週	仙島小學	語 E-1-3-1 語 C-2-3-6-1 語 E-2-3-2-1	1. 能把握聆聽的方法，達到能聽出別人所表達的意思。 2. 能學會使用禮貌語言，主動參與	活動一：仙島入學禮 ※ 教師與學生共同閱讀《仙島小學》1~5 小節：故事的背景是在「蓬萊仙島」上，島上最發達的學問就是「法術學」，島上除了有仙人還有許多特殊的仙獸，故事的主角是一群就讀仙島小學的孩子，他們的世界充滿想像力，他們所學習的課程與我們大大不相同。 教師宜補充歷史文獻對蓬萊仙島的記載，以和本書所描述之蓬萊仙島區分	2	專心聽講 參與討論 課堂問答	東方出版社—仙島小學 歷史文獻中對蓬萊仙島的記載	【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活關係。
第 11-12 週	仙島小學	語 E-3-3-2-3 語 E-3-3-1	1. 能把握聆聽的方法，達到能聽出別人所表達的意思。 2. 能學會使用禮貌語言，主動參與	活動二：進入冒險關卡 ※ 教師與學生共同閱讀《仙島小學》6~13 小節：仙島小學的學生開始挑戰期末考的關卡，關關都在考驗他們的智慧與勇氣。引導思考：如果你是書中主角，你會使用何種方式解決考題呢？書中提到了五柳先生和庖丁解牛，老師宜蒐集相關資料進行延伸教學。	2	專心聽講 參與討論 課堂問答	東方出版社—仙島小學 五柳先生相關資料 庖丁解牛的故事	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：1 跨域閱讀(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13-14 週	仙島小學	語 E-3-3-2-3 語 E-3-3-1	1. 能把握聆聽的方法，達到能聽出別人所表達的意思。 2. 能學會使用禮貌語言，主動參與	活動三：迎刃而解的考驗 ※ 教師與學生共同閱讀《仙島小學》14~20 小節：歷經了老師設計的關卡，每個人都成長了許多，也了解到合作的重要。引導思考：為什麼小必拿到了最低分？他在整個考試中犯了什麼錯誤呢？ 書中結合莊子秋水篇—「子非魚，安知魚之樂？」與莊周夢蝶的故事，老師宜蒐集相關資料進行延伸教學。	2	專心聽講 參與討論 課堂問答	東方出版社—仙島小學 莊子秋水篇—「子非魚，安知魚之樂？」 莊周夢蝶	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 15-16 週	仙島小學	語 E-3-3-2-3 語 E-3-3-1	1. 能把握聆聽的方法，達到能聽出別人所表達的意思。 2. 能學會使用禮貌語言，主動參與	活動四：打造仙島幻境 ※在閱讀完《仙島小學》後，針對書中內容做延伸思考，完成《仙島小學》學習單，並與同學分享。	2	聆聽分享 用心書寫	「打造仙島幻境」學習單	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 17-18 週	仙島小學	語 E-3-3-2-3 語 E-3-3-1	1. 能把握聆聽的方法，達到能聽出別人所表達的意思。 2. 能學會使用禮貌語言，主動參與	活動四：打造仙島幻境 ※在閱讀完《仙島小學》後，針對書中內容做延伸思考，完成《仙島小學》學習單，並與同學分享。	2	聆聽分享 用心書寫	「打造仙島幻境」學習單	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 19-20	仙島小學	語	1. 能把握聆聽的方法，達到能聽出別人所表達的意思。 2. 能學會使用禮貌語言，主動參與	活動四：打造仙島幻境	2	聆聽分享	「打造仙島幻境」學習單	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：1 跨域閱讀(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週		E-3-3-2-3 語 E-3-3-1	法，達到能聽出別人所表達的意思。 2. 能學會使用禮貌語言，主動參與	※在閱讀完《仙島小學》後，針對書中內容做延伸思考，完成《仙島小學》學習單，並與同學分享。		用心書寫	島幻境」學習單	劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：1 跨域閱讀(五下)							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1-2 週	我的 嘴 叻 老媽	語 E-1-3-1 語 E-2-3-2-1	1. 學習尊重兩性的行為 2. 學習尊重別人的隱私 3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	活動一：可怕的「超級女聲」 ※教師介紹《我的嘴 叻老媽》大意，並針對書中內容進行討論與分享。藉以實施家庭教育與感恩主題關懷。 【討論要點】 1. 最常被媽媽碎碎念的事情 2. 自己內心感受 3. 設想媽媽碎碎念的理由 4. 解決之道	2	專心聽講 參與討論 課堂問答	福地出版 — 我的嘴 叻老媽	【生涯規劃教育】 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第 3-4 週	我的 嘴 叻 老媽	語 E-1-3-1 語 E-2-3-2-1	1. 學習尊重兩性的行為 2. 學習尊重別人的隱私 3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	活動二：和「私家」偵探過招 ※鼓勵學生發表和媽媽過招的情況，並比對書中內容情節，進行討論與分享。藉以實施家庭教育與感恩主題關懷。 【討論要點】 1. 被媽媽碎碎念的反應 2. 也曾像書中主角一樣，隱私權被侵犯？ 3. 解決之道	2	專心聽講 參與討論 課堂問答	福地出版 — 我的嘴 叻老媽	【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活關係。	
第 5-6 週	我的 嘴 叻 老媽	語 E-1-3-1 語	1. 學習尊重兩性的行為 2. 學習尊重別人的	活動三：建議老媽看心理醫生 ※鼓勵學生發表被媽媽碎碎念的心情及想對媽媽說的話、做的事	2	專心聽講 參與討論 課堂問答	福地出版 — 我的嘴 叻老媽	【生涯發展教育】 生涯 E12 學	

課程名稱：1 跨域閱讀(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-3-3-1 家 4-3-4	隱私 3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	情，並比對書中內容情節，進行討論與分享。藉以實施家庭教育與感恩主題關懷。				習解決問題與做決定的能力。
第 7-8 週	我的 嘴 叻 老媽	語 E-1-3-1 語 E-3-3-1 家 4-3-4	1. 學習尊重兩性的行為 2. 學習尊重別人的隱私 3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	活動四：看看別人、想想自己 ※在閱讀完《我的嘴 叻老媽》後，針對書中內容、同學分享、課堂討論等做延伸思考，配合作文指導教學或閱讀存摺，書寫一篇讀後感並與同學分享。	2	聆聽分享 用心書寫	配合作文指導教學或閱讀存摺，書寫一篇讀後感	【生涯規劃教育】 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 9-10 週	我的 嘴 叻 老媽	語 E-1-3-1 語 E-3-3-1 家 4-3-4	1. 學習尊重兩性的行為 2. 學習尊重別人的隱私 3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	活動四：看看別人、想想自己 ※在閱讀完《我的嘴 叻老媽》後，針對書中內容、同學分享、課堂討論等做延伸思考，配合作文指導教學或閱讀存摺，書寫一篇讀後感並與同學分享。	2	聆聽分享 用心書寫	配合作文指導教學或閱讀存摺，書寫一篇讀後感	【生涯規劃教育】 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 11-12 週	失 落 的 一 角 會 見 大 圓 滿	語 E-1-3-1 語 E-2-3-2-1	1. 能把握聆聽的方法，達到能聽出別人所表達的意思。 2. 能學會使用禮貌	活動一：失落一角的意涵 ※ 教師引導學生進行「失落的一角會見大圓滿」閱讀，並提問：生活中有哪些「圓滿」與「不圓滿」	2	專心聽講 參與討論 課堂問答	玉山社出版 — 失落的一角會見大圓滿	【生涯發展教育】 生涯 E11 培養規劃與

課程名稱：1 跨域閱讀(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		語 E-3-3-1	語言，主動參與	的情況？自己何時會像故事中「失落的一角」？				運用時間的能力。
第 13-14 週	失落的一 角會見大 圓滿	語 E-1-3-1 語 E-2-3-2-1 語 E-3-3-1	1. 能把握聆聽的方法，達到能聽出別人所表達的意思。 2. 能學會使用禮貌語言，主動參與	活動二：鍥而不捨的尋找教師引導學生發掘自己生活中，曾經追尋過什麼？冀望從課業、人際關係、家庭關係等中得到什麼？自己像「一角」做了哪些努力？	2	專心聽講 參與討論 課堂問答	玉山社出版—失落的一角會見大圓滿	【生涯規劃教育】 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 15-16 週	失落的一 角會見大 圓滿	語 E-1-3-1 語 E-2-3-2-1 語 E-3-3-1	1. 能把握聆聽的方法，達到能聽出別人所表達的意思。 2. 能學會使用禮貌語言，主動參與	活動三：當一角遇上大圓滿 ※ 教師引導學生發表「一角」遇見「大圓滿」的對話是何涵義？ ※ 延伸思考： 1. 自己何時有「一角」和「大圓滿」的情況？ 2. 你認為一角變成小圓滿是代表什麼？自己也有過類似的經驗嗎？	2	專心觀看 參與討論 課堂問答 用心書寫	玉山社出版—失落的一角會見大圓滿	【生涯發展教育】 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 17-18 週	失落的一 角會見大 圓滿	語 E-1-3-1 語 E-2-3-2-1 語 E-3-3-1	1. 能把握聆聽的方法，達到能聽出別人所表達的意思。 2. 能學會使用禮貌語言，主動參與	活動四：圓滿與缺陷之別 ※ 教師引導學生發表結局所代表的涵義？故事結尾「圓滿」與「一角」所象徵的意義。 ※ 完成並分享學習單	2	專心觀看 參與討論 課堂問答 用心書寫	玉山社出版—失落的一角會見大圓滿	【生涯發展教育】 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：1 跨域閱讀(五下)								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19-20 週	失落的一角會見大圓滿	語 E-1-3-1 語 E-2-3-2-1 語 E-3-3-1	1. 能把握聆聽的方法，達到能聽出別人所表達的意思。 2. 能學會使用禮貌語言，主動參與	活動四：圓滿與缺陷之別 ※教師引導學生發表結局所代表的涵義？故事結尾「圓滿」與「一角」所象徵的意義。 ※完成並分享學習單	2	專心觀看 參與討論 課堂問答 用心書寫	玉山社出版—失落的一角會見大圓滿	【生涯發展教育】 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：2 邏輯遊樂園(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-8 週	因數倍數 九宮格	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。 4. 了解倍數的意義及找法。 5. 了解公倍數的意義及找法。	活動一：因數 1. 透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。 活動二：方格遊戲 1. 教師事先準備一些求公倍數的題目。 2. 教師布題：找出下列各組數的公倍數。 3. 學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。	2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 9-11 週	報數找一 找	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-C1,	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。 4. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的	活動一：報數 1. 教師事先準備一些分數的題目。 2. 教師布題，請學生說出某分數的等值分數。 3. 學生按照座位順序，提供答案。 活動二：找一找，比比看 1. 教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【生涯發展教育】 生涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 生涯 E12 學習解決問題與做決

課程名稱：2 邏輯遊樂園(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	大小。 5. 能將分數標記在數線上。	母的分數。 2. 問話範例：比分數A大，比分數B小，分母是40的分數有哪些？				定的能力。 【人權教育】 人E10 認識隱私權與日常生活關係。
第 12-14 週	擊中目標	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為0的整數乘法問題。 3. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 4. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 5. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。	活動一：多位數乘法 1. 用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的乘法的應用問題。 活動二：多位數除法 1. 用直式處理多位數的除法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的除法的應用問題。 活動三：末幾位為0的除法 1. 用直式處理末幾位為0的除法計算問題。 2. 用直式處理末幾位為0的除法應	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。

課程名稱：2 邏輯遊樂園(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			6. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。 7. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 8. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 9. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	用問題。 活動四：整數四則 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。 2. 透過觀察和記錄，處理整數四則的應用問題。 活動五：整數四則混合計算 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的延伸加廣的應用問題。				
第 17-20 週	圖形 72 變	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-B3, 數-E-B3,	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 3. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 4. 能計算複合圖形	活動一：簡單圖形的面積 1. 透過觀察和記錄，解決簡單圖形的面積計算問題。 活動二：面積 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的應用問題。 活動三：面積應用 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的延伸加廣的應用問題。	3	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 生涯 E11 培

課程名稱：2 邏輯遊樂園(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	的面積。 5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	活動四：看誰快 【規則】 1. 全班分成 4~6 組進行遊戲。 2. 教師事先準備一些基本圖形的卡片，圓錐、三角柱、圓柱、三角錐等。 3. 教師抽出一張卡片，學生根據立體圖形回答它的組成要素，進行搶答。 4. 遊戲結束時，答對次數最多的組別獲勝。				養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：2 邏輯遊樂園(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	超級估測員	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-B3, 數-E-B3, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識 1 立方公尺。	活動一：有多大？ 1. 教師準備白色積木。 2. 教師揭示要給學生排列的圖形，讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。 3. 要求學生利用體積公式求算出體積來。 活動二：超級估測員 1. 全班分成 2 組進行活動。 2. 教師事先準備好題目並作成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3. 各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4. 估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【環境教育】環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第 7 週	分數轉盤	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3,	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	活動一：數字轉盤 <規則> 1. 準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學	1	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】性 J11 去除性別刻

課程名稱：2 邏輯遊樂園(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2,	2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 4. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2. 用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3. 指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4. 每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，.玩三次計算總分。 活動二：分數除以整數 1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2. 熟練除數是整數的除法應用及計算問題。				板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 9-10 週	小小設計師	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3,	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	活動一：小小設計師 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師準備一些厚度 1 公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。	4	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決

課程名稱：2 邏輯遊樂園(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-B3, 數-E-B3, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2, E-C3, 數-E-C3	3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 5. 能實測並計算不規則物體的體積。	3. 請學生算算看，「做好的立方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。 活動二：體積、容積與容量 1. 學生解決體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題。				定的能力。【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第 11-12 週	小數算算看	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 3. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 4. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	活動一：整數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 3. 透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 10 分之一或 100 分之一（利用分數與小數的互換），小數點位置移動的情形。 4. 解決整數乘以一位小數的乘法問題。 5. 解決整數乘以二位小數的乘法問題。	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	1. 小白板 2. 白板筆	【人權教育】人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影响。

課程名稱：2 邏輯遊樂園(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 6. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 7. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。	題。 活動二：小數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 3. 教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。 活動三：小數除以整數 1. 學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2. 學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 3. 學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。				
第 14 週	神奇算式	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2,	1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。	活動一：神奇算式 1. 阿華想出一個神奇算式：「 $(\triangle + 5) \times 3 - 17 + 2 - \triangle \times 2$ 」。	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告	1. 小白板 2. 白板筆 3. 分組報告	【家庭教育】 家 E9 參與

課程名稱：2 邏輯遊樂園(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	2. 如果 \triangle 表示數字9，請你算算看，這個算式的結果是多少？ 3. 如果 \triangle 表示數字11，再算算看，這個算式的結果是多少？ 4. 再用其他的數字表示 \triangle 算算看，會得到什麼結果？ 5. 你發現了什麼？ 6. 試試看，你能不能也想出一個神奇算式呢？		4. 作業習寫		家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第 16-17 週	小小彩繪家	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-B3, 數-E-B3, E-C1, 數-E-C1, E-C2,	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	活動一：小小彩繪家 1. 教師口述布題：鵬仁先用216個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的216個白色積木。 (1)三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2)二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3)只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4)完全沒有塗上顏色的積木有幾個？	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【人權教育】 人 J4 了解

課程名稱：2 邏輯遊樂園(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-C2		<p>2. 學生進行討論並發表。</p> <p>活動二：表面積應用</p> <p>1. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。</p> <p>2. 透過觀察和記錄，處理表面積的延伸加廣的應用問題。</p>				平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第 18-20 週	生活 購物 學	E-A1, 數-E-A1, E-A2, 數-E-A2, E-A3, 數-E-A3, E-B1, 數-E-B1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2, E-C3, 數-E-C3	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	<p>活動一：生活中使用的大單位</p> <p>1. 透過觀察和記錄，解決大的測量單位的應用問題。</p> <p>活動二：購物</p> <p>1. 教師事先收集一些長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度。</p> <p>2. 布題方式如下：</p> <p>有一棟兩層樓長方形格局的房屋。房屋一樓長 8 公尺，寬 15 公尺，二樓長 8 公尺、寬 12 公尺。房價每坪售價 15 萬 6 千元。這棟房屋的總售價是多少元？</p>	4	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p>	<p>1. 小白板 2. 白板筆</p>	【性別平等教育】 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

課程名稱：3 國際文化(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	1. 課程介紹 2. Story 1 : 獅子與老鼠 The Lion and the Mouse	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 瞭解本學期課程 2. 了解閱讀課的規則 3. 能靜心欣賞故事 4. 能了解故事寓意 5. 能分享&表達故事大意	1. 班規討論與說明 2. 師生自我介紹 3. 課程介紹 4. 故事欣賞 5. 寓意:好心有好報	3	1. 上課態度 2. 活動參與度	1. 課外讀物 2. 互動光碟	
第 4-6 週	Story 2 : 披著羊皮的狼 A Wolf in Sheep's Clothing	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 能靜心欣賞故事 2. 能了解故事寓意 3. 能分享&表達故事大意	1. 故事欣賞 2. 故事寓意: 防人之心不可無，害人之心不可有。	3	1. 上課態度 2. 活動參與度	1. 課外讀物 2. 互動光碟	
第 7-9 週	Story 3 : 蠍子與青蛙 The Scorpion and the Frog	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 能靜心欣賞故事 2. 能了解故事寓意 3. 能分享並表達故事大意	1. 故事欣賞 2. 故事寓意: 江山易改本行難移	3	1. 上課態度 2. 活動參與度	1. 課外讀物 2. 互動光碟	
第 10-12 週	Story 4 : 狼來了 The Boy Who Cried Wolf	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 能靜心欣賞故事 2. 能了解故事寓意 3. 能分享&表達故事大意	1. 故事欣賞 2. 故事寓意:誠實為上	3	1. 上課態度 2. 活動參與度	1. 課外讀物 2. 互動光碟	

課程名稱：3 國際文化(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13-15 週	Story 5： 城市老鼠與鄉下 老鼠 The City Mouse and the Country Mouse	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 能靜心欣賞故事 2. 能了解故事寓意 3. 能分享&表達故 事大意	1. 故事欣賞 2. 故事寓意：知足常樂	3	1. 上課態 度 2. 活動參 與度	1. 課外讀 物 2. 互動光 碟	
第 16-18 週	Story 6： 齊人之福的代 價 The King and His Two Wives	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 能靜心欣賞故事 2. 能了解故事寓意 3. 能分享&表達故 事大意	1. 故事欣賞 2. 故事寓意： 勿一昧討好他人，沒有立場，昧於 是非。	3	1. 上課態 度 2. 活動參 與度	1. 課外讀 物 2. 互動光 碟	
第 19-20 週	Story 7： 龜兔賽 跑 The Tortoise and the Hare	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 能靜心欣賞故事 2. 能了解故事寓意 3. 能分享&表達故 事大意	1. 故事欣賞 2. 故事寓意： 驕者必敗，勤奮不懈終能成功。	2	1. 上課態 度 2. 活動參 與度	1. 課外讀 物 2. 互動光 碟	

課程名稱：3 國際文化(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	Story 8： 農夫和山羊 The Farmer and the Goats	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 瞭解本學期課程 2. 了解閱讀課的規則 3. 能靜心欣賞故事 4. 能了解故事寓意 5. 能分享&表達故事大意	1. 班規討論與說明 2. 師生自我介紹 3. 課程介紹 4. 故事欣賞 5. 寓意：勿喜新厭舊	3	1. 上課態度 2. 活動參與度	1. 課外讀物 2. 互動光碟	
第 4-6 週	Story 9： 巫師與金傘 The Wizard and the Gold Umbrella	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 能靜心欣賞故事 2. 能了解故事寓意 3. 能分享&表達故事大意	1. 故事欣賞 2. 故事寓意： 須誠實勿貪心	3	1. 上課態度 2. 活動參與度	1. 課外讀物 2. 互動光碟	
第 7-9 週	Story10： 農夫的女兒 The Farmer's Daughter	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 能靜心欣賞故事 2. 能了解故事寓意 3. 能分享&表達故事大意	1. 故事欣賞 2. 故事寓意：凡事須按部就班、一步一腳印，勿打如意算盤。	3	1. 上課態度 2. 活動參與度	1. 課外讀物 2. 互動光碟	
第 10-12 週	Story11： 螞蟻與蚱蜢 The Ant and	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 能靜心欣賞故事 2. 能了解故事寓意 3. 能分享&表達故事大意	1. 故事欣賞 2. 故事寓意： 努力工作、未雨綢繆	3	1. 上課態度 2. 活動參與度	1. 課外讀物 2. 互動光碟	

課程名稱：3 國際文化(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	the Grasshopper							
第 13-15 週	Story12： 猴模人樣的 啟示 The Dancing Monkey	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 能靜心欣賞故事 2. 能了解故事寓意 3. 能分享&表達故事 大意	1. 故事欣賞 2. 故事寓意：不是那樣人，就別做那樣的事，如同不在其位，不謀其政之意。	3	1. 上課態度 2. 活動參與度	1. 課外讀物 2. 互動光碟	
第 16-18 週	Story13： 螞蟻和白 鴿 The Ant and the Dove	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 能靜心欣賞故事 2. 能了解故事寓意 3. 能分享&表達故事 大意	1. 故事欣賞 2. 故事寓意： 應熱心助人且知恩圖報。	3	1. 上課態度 2. 活動參與度	1. 課外讀物 2. 互動光碟	
第 19-20 週	Story14： 男人、男孩與 驢子 The Man, the Boy, and the Donkey	E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	1. 能靜心欣賞故事 2. 能了解故事寓意 3. 能分享&表達故事 大意	1. 故事欣賞 2. 故事寓意：任何事或物都會有人說好，有人說不好，勿人云亦云，隨波逐流。	2	1. 上課態度 2. 活動參與度	1. 課外讀物 2. 互動光碟	

課程名稱：4 科技與資訊教育(五上)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	課程介紹	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2	1. 可以在觀察積木後正確的描述出積木的幾何特性。 2. 在經過講解後可以正確的描述風力的概念並進行風帆的設計。	1. 課程介紹 2. 學生分組 3. 積木形狀、尺寸介紹	2	參與態度 口語表達	自編教材 科學積木	
第 3-4 週	風力車	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	1. 能以給定的積木零件組合出車輪可運動的簡易積木車。	1. 積木車組裝 2. 風力概念介紹 3. 風帆設計與實作 4. 風力車競賽	2	參與態度 實作 競賽	自編教材 科學積木	
第 5-8 週	彈力車	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	1. 可以將風力車進行改裝，組裝成橡皮筋彈力車。 2. 在進行實作後可以正確的描述彈力轉換成彈力車動能的概念與調整概念。	1. 彈力車組裝 2. 橡皮筋彈力概念介紹 3. 變因控制：彈力的調整 4. 彈力車競賽	4	參與態度 口語表達 實作 競賽	自編教材 科學積木	
第 9-13 週	投石車	E-A2 E-A3 E-B1	1. 在觀賞投石車的影片與講解之後，能夠正確地說	1. 投石車概念介紹 2. 投石車組裝與測試 3. 投石車攻城競賽	5	參與態度 口語表達 實作	自編教材 科學積木	

課程名稱：4 科技與資訊教育(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C1 E-C2	出槓桿原理對於投石車的動作影響。 2. 在投石車受力的情況下，可以經由觀察與討論發現結構補強的位置及補強方法。 3. 在已知競賽規定的狀況下，學生可以發揮團隊精神一起擬定作戰計畫。			競賽		
第 14-16 週	積木陀螺	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	1. 經過講解後，可以正確的描述陀螺的外觀特性。 2. 可以經由實際操作了解擺臂長度對於離心力的影響。 3. 可以經由團隊合作進行陀螺組裝與競賽。	1. 陀螺外觀介紹與重點說明 2. 摆臂長度對於離心力影響實作 3. 陀螺組裝與測試 4. 戰鬥陀螺競賽	3	參與態度 口語表達 實作 競賽	自編教材 科學積木	

課程名稱：4 科技與資訊教育(五上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17-20 週	連桿仿生獸	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1 E-C2	1. 可以利用前述連桿知識組裝出腳步會動的仿生獸。 2. 可以理解馬達的程式控制方式。	1. 連桿仿生獸機構製作與測試 2. 馬達機構組裝與概念說明 3. 程式編寫與實作	4	參與態度 口語表達 實作	自編教材 科學積木	

課程名稱：4 科技與資訊教育(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	Arduino 原來是這樣	E-A2 E-B1 E-B2	1. 可以正確的標示出 Arduino Uno 電路板上數位腳位與類比腳位的位置與腳位數量。 2. 可以正確的描述 Arduino Uno 電路板上的供電方式。 3. 能夠正確地分辨出數位訊號與類比訊號的差異。	1. Arduino 電路板介紹	1	參與態度 口語表達	自編教材 Arduino 電路板 mBlock 電腦	
第 2-3 週	一閃一閃亮晶晶	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1 E-C2	1. 可以利用程式控制 LED 燈明滅。 2. 可以順利地將 LED 燈明滅程式與蜂鳴器的聲響程式進行連結。 3. 能正確的利用等待時間的概念撥放一段摩斯密碼。	1. LED 燈明滅控制 2. 蜂鳴器的聲響 3. 偷偷告訴你：摩斯密碼傳輸	2	參與態度 口語表達 實作	自編教材 Arduino 電路板 LED 燈 蜂鳴器 mBlock 電腦	
第 4-6 週	機器人唱歌了	E-A2 E-A3 E-B1	1. 可以製作出音調與頻率的對照表。 2. 能用程式控制揚	1. 音調與頻率 2. 揚聲器音階撥放程式控制 3. 節拍是什麼	3	參與態度 口語表達 實作	自編教材 Arduino 電路板	

課程名稱：4 科技與資訊教育(五下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-B2 E-B3 E-C2	聲器撥放出一段至少有 10 個音符的音樂。	4. 屬於我的一首歌			揚聲器 mBlock 電腦	
第 7-8 週	前方有敵人？	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C2	1. 能描述出超音波測距的原理概念。 2. 能利用超音波測距的結果進行條件判斷程式控制。	1. 超音波測距的原理 2. 超音波感測器程式控制 3. 條件化控制：前方有人就大叫 4. 程式整合：障礙警示音樂	2	參與態度 口語表達 實作	自編教材 Arduino 電路板 超音波感測器 揚聲器 mBlock 電腦	
第 9-10 週	夕陽無限好	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C2	1. 能說出光敏電阻的應用原理。 2. 能編寫以光敏電阻的回傳值作為控制是否開燈的程式。	1. 光敏電阻的原理與實作 2. 條件化控制：天黑請開燈 3. 條件化控制：感光節能電燈	2	參與態度 口語表達 實作	自編教材 Arduino 電路板 LED 燈 光敏電阻 mBlock 電腦	
第 11 週	資訊倫理	E-C1	1. 能夠導護自己免於網路霸凌。	1. 網路霸凌 2. 網路霸凌相關法律規範 3. 網路霸凌事件處理 4. 如何自我保護	1	作業 口頭報告	電腦設備	
第 12 週	自由軟體 LibreOffice	E-B2	1. 可以熟悉 Calc 的	1. 認識自由軟體 LibreOffice Calc 2. 切換中英文輸入與中英輸入練習	1	實務操作 課堂問答	電腦設備	

課程名稱：4 科技與資訊教育(五下)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Calc		基本操作。	3. 開啟、存檔、開啟舊檔 4. 合併儲存格設定		參與討論		
第 13-14 週	欄位輸入與編輯	E-B1 E-B2	1. 能夠正確地輸入特定格式的資料。	1. 輸入各項資料 2. 欄列設定 3. 邊緣線設定 4. 字型、顏色、大小設定 5. 背景色彩設定	2	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	
第 15 週	欄位的數字及計算	E-B1 E-B2	1. 可以理解儲存格格式的設定。 2. 能夠利用 Calc 進行資料的計算。	1. 號碼輸入設定 2. 總分及平均計算 3. 日期的輸入與格式	1	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	
第 16-18 週	圖表的製作	E-B2 E-B3	1. 可以插入程式畫廊中的圖片並調整尺寸。 2. 能夠依照資料插入相對應的圖表。	1. 插入畫廊圖片 2. 插入圖表設定 1-圖表樣式與資料範圍 3. 插入圖表設定 2-圖表類型之一(直欄圖表) 4. 插入圖表設定 2-圖表類型之二(橫列圖表)	3	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	
第 19 週	圖表資料與美化	E-B2 E-B3	1. 能夠設定圖表的顯示方式。	1. 圖表設定-圖表區域、圖表背景、資料序列、X 軸、圖例設定	1	實務操作 課堂問答 參與討論	電腦設備	
第 20 週	作業評量	E-A2 E-B2	1. 可以正確的上傳作業。	作業上傳	1	作業 口頭報告	電腦設備	