

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週(22)節、下學期(20)週(12)節，合計(34)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性課程(上學期)				
課程內容	1.迎新活動(2) 2.性別平等教育~如何 保護自己(2) 3.校外教學(6) 4.與閱讀有約(2) 5.校慶活動(10)				
節 數	22				
總 節 數	<u>22</u> 節				

項 目	全校性課程(下學期)				
課程內容	1.性別平等教育~小心網路(2) 2.兒童節活動(2) 3.母親節活動(6) 4.與閱讀有約(2)				
節 數	12				
總 節 數	<u>12</u> 節				

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性課程(二上)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	迎新活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	活動歌曲 Youtube 影音	.
第二週	如何保護自己	性 A1 性 A2 性 A3	1. 尊重多元性別以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 2. 維護自我與尊重他人身體自主權	1. 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 2. 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 3. 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	2	態度檢核、課堂問答	話劇演出	小紅帽劇團
第九週	1-2 校外教學	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	活動指引 Youtube 影音	

				3.學習班際人際交流。				
第十五週	與閱讀有約	閱 2-2 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1.培養兒童 閱讀習慣 2.擴展閱讀 視野	1.培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。 2.提高學生運用圖書，增加兒童閱讀能力，促進獨立思考建構知識。 3.透過閱讀，擴展生活經驗。	2	參與態度 作品展覽	作家邀請 教學 ppt	
第十六週	122 周年校慶 活動	J-C2	展現團隊合 作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	10	動態展演 作品展覽 態度檢核	表演歌曲 Youtube 影音	

(四)下學期課程內涵：

項目：全校性課程(二下)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	小心網路	性 B1 性 B2 性 C1	1. 了解語言、文字等符號的性別意涵。 2. 培養性別平等的媒體識讀與批判能力。 3. 關注性別議題相關法律與政策。	1. 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通中的性別權力關係。 2. 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。 3. 關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。	2	態度檢核、課堂問答	www.gender.edu.tw 教育部性別平等全球資訊網 https://i.win.org.tw/ iwin 網路防護機構	宣導
第八週	兒童節活動及會長盃體育競賽	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	表演歌曲 Youtube 影音	111.04.01 ～ 111.04.01
第十三週	母親節活動含預演	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	表演歌曲 Youtube 影音	

第十五週	與閱讀有約	閱 2-2 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1.培養兒童 閱讀習慣 2.擴展閱讀 視野	1.培養兒童閱讀習慣，使其 融入學習及生活脈絡中。 2.提高學生運用圖書，增加 兒童閱讀能力，促進獨立思 考建構知識。 3.透過閱讀，擴展生活經驗。	2	參與態度 作品展覽	作家邀請 教學 ppt	.
------	-------	-------------------------------------	--------------------------------	---	---	--------------	----------------	---