

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週(31)節、下學期(20)週(20)節，合計(51)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	全校性課程(上學期)	3~6 年級課程(上學期)			
課程內容	1.迎新活動(2) 2.性別平等教育~如何 保護自己(2) 3.校外教學(7) 4.與閱讀有約(2) 5.校慶活動(10)	1. 游泳教學(8)			
節 數	23	8			
總 節 數	<u>31</u> 節				

項 目	全校性課程(下學期)	3~6 年級課程(下學期)			
課程內容	1.性別平等教育~小心網路(2) 2.兒童節活動(2) 3.母親節活動(6) 4.與閱讀有約(2)	1. 游泳教學(8)			
節 數	12	8			
總 節 數	<u>20</u> 節				

(四)上學期課程內涵：

課程名稱：全校性課程(上)					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	迎新活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	活動歌曲 Youtube 影音	
第二週	如何保護自己	性 A1 性 A2 性 A3	1. 尊重多元性別以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 2. 維護自我與尊重他人身體自主權	1. 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 2. 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 3. 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	2	態度檢核、 課堂問答	話劇演出	小紅帽劇團
第九週	1-2 校外教	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各	7	動態展演	活動指引	第九週

	學			項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。		作品展覽 態度檢核	Youtube 影音	
第十五週	與閱讀有約	閱 2-2 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1.培養兒童閱讀習慣 2.擴展閱讀視野	1.培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。 2.提高學生運用圖書，增加兒童閱讀能力，促進獨立思考建構知識。 3.透過閱讀，擴展生活經驗。	2	參與態度 作品展覽	作家邀請 教學 ppt	第十五週
第十六週	122 周年校慶活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	10	動態展演 作品展覽 態度檢核	表演歌曲 Youtube 影音	

課程名稱：游泳教學課程(上)

項目：☐主題 ☒專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	游泳教學課程安全 教育宣導	健 Gb- I -1	使學童具有水上救生基本知能，學習游泳基本常識。	1.知道游泳池有哪些設備或設施。 2.正確使用游泳池的設備或設施。 3.水中安全宣導。 4..適應水性遊戲。	2	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	教材教具	健體領域
第四週	基礎打水	健 Gb- I -2	能在不靠任何輔助下前進 10 公尺。	1.岸上打水分解動作。 2.扶牆打水技巧。 3.徒手打水前進技巧。	2	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	教材教具	健體領域

課程名稱：游泳教學課程(上)

項目：☐主題 ☒專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	自由式划手練習	健 Gb-II-1	打水划手配合前進 15 公尺。	1. 岸上划手分解動作。 2. 扶牆划手連續動作。 3. 水中行走划手連續動作。	2	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	教材教具	健體領域
第六週	自由式換氣練習	健 Gb-III-1	1. 持板自 25 公尺。 2. 自由式 25 公尺 (換氣 5 次以上)。	1. 岸上分解動作。 2. 水中扶牆划手技巧〈左划右換〉。 3. 配合打水划手技巧。	2	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	教材教具	健體領域

(四)下學期課程內涵：

項目：全校性課程(下)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	小心網路	性 B1 性 B2 性 C1	1. 了解語言、文字等符號的性別意涵。 2. 培養性別平等的媒體識讀與批判能力。 3. 關注性別議題相關法律與政策。	1. 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通中的性別權力關係。 2. 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。 3. 關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。	2	態度檢核、課堂問答	www.gender.edu.tw 教育部性別平等全球資訊網 https://i.win.org.tw/ iwin 網路防護機構	宣導
第八週	兒童節活動及會長盃體育競賽	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	表演歌曲 Youtube 影音	
第十三週	母親節活動含預演	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	表演歌曲 Youtube 影音	

第十五週	與閱讀有約	閱 2-2 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1.培養兒童 閱讀習慣 2.擴展閱讀 視野	1.培養兒童閱讀習慣，使其 融入學習及生活脈絡中。 2.提高學生運用圖書，增加 兒童閱讀能力，促進獨立思 考建構知識。 3.透過閱讀，擴展生活經驗。	2	參與態度 作品展覽	作家邀請 教學 ppt	.
------	-------	-------------------------------------	--------------------------------	---	---	--------------	----------------	---

課程名稱：游泳教學課程(下)								
項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	水上安全教育	健 Gb- I -1	1. 能正確使用游泳 的設備或設施。 2. 水中安全宣導 3. 適應水性遊戲	1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事項 3. 能完整做出上學期進度水中漂浮 動作。	2	操 作 評 量 觀 察 檢 核 行 為 檢 核 態 度 評 量	教材教具	健體領域
第四週	水上安全教育	健 Gb- I -2	1. 學習不同水中漂 浮動作要領。 2. 了解水中自救的 重要性。	1. 適應水性遊戲 2. 韻律呼吸 20 次 3. 蹬牆漂浮 3 公尺後站立。 4. 水母漂岸上動作教學 5. 水母漂水中動作教學	2	操 作 評 量 觀 察 檢 核 行 為 檢 核 態 度 評 量	教材教具	健體領域
第五週	自由式換氣 練習	健 Gb- II -1	1. 能對適應水性之 遊戲產生興趣，並 發 揮互助合作的 團 隊 精 神。	1. 水母漂連續換氣 20 次。 2. 蹬牆打腿前進 5 公尺	2	操 作 評 量 觀 察 檢 核 行 為 檢 核 態 度 評 量	教材教具	健體領域
第六週	游泳檢測	健	1. 能做出不同水中	1. 藉物漂浮前進 5 公尺。	2	操 作 評 量	教材教具	健體領域

課程名稱：游泳教學課程(下)

項目：☐主題 ☒專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		Gb-III-2	漂浮(水母漂)動作。 2. 了解水母漂的重要性。	2. 韻律呼吸連續 20 次。 3. 藉物漂浮 60 秒。 4. 打腿前進 5 公尺。		觀察檢核 行為檢核 態度評量		