

二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣 佳冬 國小 109 學年度課程發展委員會 第 1 次會議紀錄

一、時間：110 年 06 月 07 日 13 時 45 分

二、地點：視訊會議(各辦公處)

三、主席：校長/蘇曉憶

紀錄：教學組長/邱燕屏

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)主席報告

感謝各位委員出席參加會議，對於今日的提案，請各位提出寶貴意見。

(二)業務報告

1. 本次會議要進行的提案討論共有四項，請各位委員提供意見以做出決議，讓本校 109 學年度的課程計畫能順利編製，如期於 7 月 20 日送審。
2. 各學年依本次會議之決議召開學年會議進行討論，並詳實填寫會議紀錄送交教學組。
3. 課程計畫撰寫注意事項與相關表件將於會後寄給同仁，請依規格撰寫。
4. 特教班之課程計畫請依縣政府之表格進行編寫，並與普通班之課程計畫一同提交課發會進行審查。

六、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（學校定期評量、扶助學習科技化評量、平時成績表現等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

- 語文領域：
1. 低年級：識字能力較低，宜增強識字成效，誘發閱讀興趣，針對學生閱讀力、提供多元素材、以圖像或閱讀補充教材等方式讓學生加深加廣練習。
 2. 中年級：部份學生程度落差較大，可進行個別輔導，並在課堂中給予成功機會，提升其自信心及對語文的興趣。
 3. 成績表現與學習態度有高相關，因此可藉由閱讀理解、生活環境、他人關懷，增加其認同感，提升學習表現。

數學領域：在活動頻繁及放連假時學生學習容易因此而浮躁分心，導致成績及學習表現不佳，因此，營造數學想想班級氛圍，平時多練習，上課同儕溝通正確觀念，善用網路及平台資源(學扶、均一、因材

網……)，增進學生的數感與興趣。

自然(生活)領域:學生普遍表現良好，可善用實驗操作加深自然原理的理解，結合生活經驗引起學生學習動機，進行多元評量以有效增進學生學習表現。

社會領域:社會課程宜以理解人類生活發展帶入為佳，採用問題討論，小組研討思辨為主，較能引發學生主動思考，促進理解。

藝文領域:少部份學生較無信心呈現個人藝文作品，因此，鼓勵學生分享作品及產出歷程，觀摩相關作品，透過自評、互評，互相學習彼此的優點，提升美感及鑑賞力。

健體領域:培養孩子具備良好的體適能，透過健體增進良好人際關係、團體表現和社區意識，並藉由班際團體競賽培養班級默契。

綜合領域:配合主題，設計情境及生活相關活動，帶領學透過課程進行，思考生活議題，培養其面對問題的能力。

案由二:檢視本校 109 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明:討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議:

一年級:1. 數學領域能培養學生邏輯觀念、認識形體和相對關係，教案設計能依學生的生活經驗編寫。

2. 宜朝向系統連貫性的課程計畫努力，連結未來授課內容，提供暖身練習，藉此提升教學成效和學生學習興趣。

3. 彈性學習課程宜朝向結合學校特色，設計更符合當地的素材。

二年級:1. 課程設計方面，可以以校園內所見景觀，結合日常生活環境去補充課本內容。

2. 課程評鑑中，除了筆試小考之外，輔以課堂口頭討論、分組合作學習和經驗分享等，採用多元評量方式。

3. 數學課程中發現，如果文字敘述長一些，學生就會感到混亂，讀不懂題目，因此，宜帶領學生提取重點及釐清題目意涵。

三年級:1. 數學方面，宜先透過觀察，再經由計數活動，引導學生在解題時回到情境中，讓學生能充分了解其意義。

2. 英文課程可加入問題導向策略學習法，讓學生思考及問問題，老師也能從中探究學生的需求，進而調整規劃課程。
3. 課程實施，多數學生能達成預期之學習目標。

四年級：1. 在語文學習方面，學生語文程度落差大，語句不通順、標點符號使用不當，錯別字等，都需要額外加強練習和運用。

2. 藝文課程中，可在生活環境中培養藝文氣息，教師可以帶著學生在教室情境佈置、午餐時的音樂欣賞、下課時的音樂點播和校內裝置藝術等，培養孩子的藝術鑑賞力。
3. 綜合課程融入人際關係，生死離別等課題，對學生來說都是一種很深刻的學習內容。

五年級：1. 各項課程內容能根據學生之生活經驗，教師也能結合媒體及各項體驗活動，使每位學生都能輕易理解活動意義。

2. 彈性課程內的跨域閱讀，結合學校的各類書籍，搭配讀報、閱讀認證和閱讀擂台等活動，透過比賽等多元的方式，增進學生的學習動機，增加學習成效。
3. 教學善用各種教學方法引導孩子，讓孩子能有多樣的思考方法，展示學習成效，如此更能激發學生的學習興趣。

六年級：1. 自然領域方面，多數學生能達到學習目標並精熟課程內容，透過實作課程，學生能加深印象，採小組合作方式，學生亦能從中培養人際交往能力，且互助合作。

2. 資訊課程藉由畢業感恩影片製作，學生學習動機強，並可懷念和整理學習生活點滴，易於達成學習目標。
3. 在社會課程中，應多重視與時事議題結合。

案由三：規劃本校 110 學年度彈性學習節數，提請討論。

說明：彈性學習節數每週節數

第一學期(低年級每週 4 節，共 80 節、中年級每週 6 節，共 120 節、高年級每週 5 節，共 100 節)

第二學期(低年級每週 4 節，共 80 節、中年級每週 6 節，共 120 節、高年級每週 5 節，共 100 (90)節)

決議：110 學年度佳冬國小領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
依討論表定內容實行。

110 學年度第一學期佳冬國小領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目				教育階段 階段 年級	國民小學					
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
				一	二	三	四	五	六	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5		
			本土語言/ 新住民文	1		1		1		
			英語文			1		2		
		數學	4		4	3	4			
		社會	6 (生活課程)		3		3			
		自然科學			3		3			
		藝術			3		3			
		綜合活動			2	3	3			
		健康與體育	3		3		3			
		領域學習節數		20 節		25 節		27 節		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題 / 議題探究課程		跨域閱讀(20) 國際文化(20) 邏輯遊樂園(18)		跨域閱讀(20) 國際文化(40) 邏輯遊樂園(9) 科技與資訊教育 (20)		跨域閱讀(20) 國際文化(20) 邏輯遊樂園(9) 科技與資訊教育 (20)		
		社團活動與技藝 課程	0	0	0	0	0	0		
		特殊需求領域課 程	0	0	0	0	0	0		
		其他類課程	22	22	31	31	31	31		
		彈性學習節數		4 節(週)共 80 節		6 節(週)共 120 節		5 節(週)共 100 節		
學習總節數				24 節		31 節		32 節		

110 學年度第二學期佳冬國小領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目				教育階段		國民小學					
				階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				年級		一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5			
			本土語言/ 新住民文	1		1		1			
			英語文			1		2			
		數學		4		4	3	4			
		社會		6		3		3			
		自然科學		(生活課程)		3		3			

		藝術			3		3	
		綜合活動			2	3	3	
		健康與體育	3		3		3	
		領域學習節數	20 節		25 節		27 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題 / 議題探究課程	跨域閱讀(20) 國際文化(20) 邏輯遊樂園(28)		跨域閱讀(20) 國際文化(40) 邏輯遊樂園(20) 科技與資訊教育 (20)		跨域閱讀(20) 國際文化(20) 邏輯遊樂園(20) 科技與資訊教育 (20)	
		社團活動與技藝 課程	0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課 程	0	0	0	0	0	0
		其他類課程	12	12	20	20	20	20
		彈性學習節數	4 節(週)共 80 節		6 節(週) 共 120 節		5 節(週) 共 100 節	
學習總節數		24 節		31 節		32 節		

案由四：審查本校 110 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：本校目前客家語課程一~六年級都為康軒版，閩南語一、二年級為康軒版，三~六年級為真平版。

討論：在本學期教學後，考量是否沿用原有教材與版本。

決議：閩南語、客家語課程沿用原有教材與版本。

案由五：配合國家雙語政策 109 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：本校自 109 學年度起，已將英語口說納入平時評量，並於第三次月考核定百分之十為英語口說成績。

討論：在本學期教學後，考量是否沿用此英文口說成績評量辦法。

決議：沿用此英文口說成績評量辦法。

散會：16 時 00 分

紀錄：

教師兼
教學組長 邱燕屏

主任：

教師兼
教務主任 謝慧真

校長：

屏東縣立佳冬
國民小學校長 蘇曉憶

109 學年度第二學期課程發展委員會會議簽到表

一、時間: 110 年 6 月 7 日(課程實施評鑑)

二、地點:閱覽室

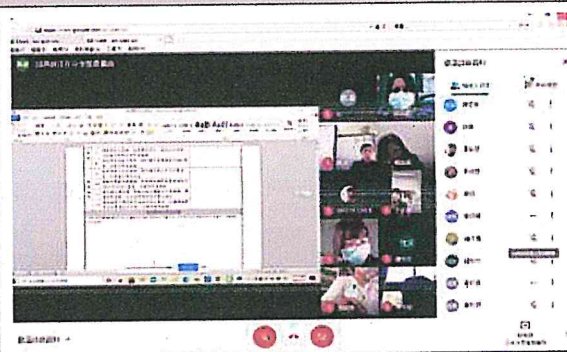
編號	職稱	姓名	備註	簽到
1	校長	蘇曉憶	召集人	蘇曉憶
2	教務主任	謝慧真	行政代表	謝慧真
3	教學組長	邱燕屏	行政代表	邱燕屏
4	學務主任	丁志杰	行政代表	丁志杰
5	總務主任	王瑞榮	行政代表	王瑞榮
6	教師	曹碧如	語文領域代表	曹碧如
7	教師	許芳瑋	數學領域代表	許芳瑋
8	教師	張鈴凌	社會領域代表	張鈴凌
9	教師	鍾怡文	自然與科學代表	鍾怡文
10	教師	林秀雲	藝術與人文代表	林秀雲
11	教師	李琮儀	健康與體育代表	李琮儀
12	教師	商夢梅	綜合活動代表	商夢梅
13	低年級教師	林秀雲	年段代表	林秀雲
14	中年級教師	許芳瑋	年段代表	許芳瑋
15	高年級教師	商夢梅	年段代表	商夢梅
16	特教教師	陳玉軒	特殊教育教師	陳玉軒
17	家長代表	張維宸	家長會會長	請假
18	社區代表	楊景謀	地方人士	請假

會議照片：

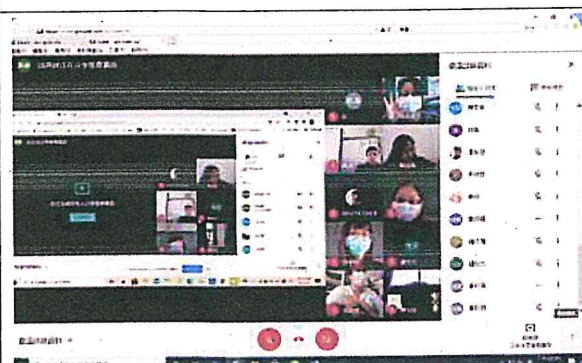
課程發展委員會會議照片(110/06/07)



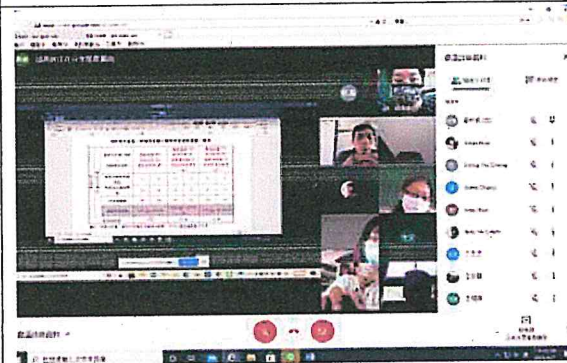
課程計畫說明



格式及重要議題要求



課程規劃及評鑑



規劃彈性學習節數

屏東縣 佳冬 國小 109 學年度課程發展委員會
第 2 次會議紀錄

一、時間：110 年 6 月 23 日 13 時 45 分

二、地點：閱覽室

三、主席：校長/蘇曉憶

紀錄：教學組長/邱燕屏

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)主席報告

各學年課程計畫已完成，請各學年依序派代表報告編寫完成之內容，並請各委員聆聽後提出建議。

(二)業務報告

1. 請審查委員檢視各學年課程計畫的撰寫是否符合課綱與課程計畫撰寫要點。
2. 請各位委員確實填寫審查表，由教學組長紀錄，各學年經委員指正之處請於會後修正，寄送電子檔(學年會議記錄、領域及彈性課程教案統整版)提交教務處進行複審，以便如期提交教育處審查。

六、討論事項

案由一：審查本校學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

審查結果：

- 一年級：彈性課程內容調整節數。
- 二年級：跨域閱讀及國際文化週次修正，列出評量週次。
- 三年級：修正字體大小及日期，素養只留指標不留文字敘述。
- 四年級：列出評量週次，字體修正，國際文化週次修正。
- 五年級：列出評量週次，彈性課程週次修改為國字。
- 六年級：彈性課程週次修改為國字，國際文化課程修改節數。

一到六年級教師皆依審查結果於現場修正完成。

決議：審查通過。

案由二：審查本校 110 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

(一)依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字

第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

(二)請學校課發會委員檢視如下事項

1. 特教學生基本資料及學習內容。
2. 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
3. 授課課表與課程計畫一致。

決 議：審查通過。

散會：16 時 00 分

紀錄：

教師兼
教學組長 邱燕屏

主任：

教師兼
教務主任 謝慧真

校長：

屏東縣立佳冬
國民小學校長 蘇曉憶

109 學年度第二學期課程發展委員會會議簽到表

一、時間: 110 年 6 月 23 日(課程實施評鑑)

二、地點:閱覽室

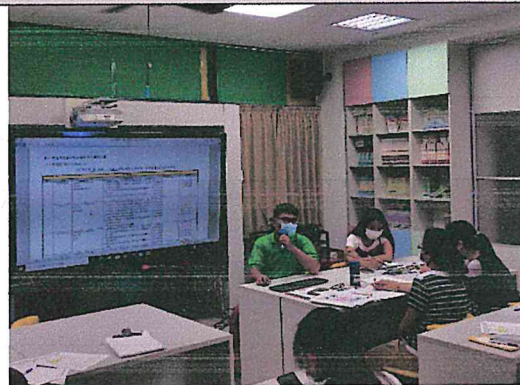
編號	職稱	姓名	備註	簽到
1	校長	蘇曉憶	召集人	蘇曉憶
2	教務主任	謝慧真	行政代表	謝慧真
3	教學組長	邱燕屏	行政代表	邱燕屏
4	學務主任	丁志杰	行政代表	丁志杰
5	總務主任	王瑞榮	行政代表	王瑞榮
6	教師	曹碧如	語文領域代表	曹碧如
7	教師	許芳瑋	數學領域代表	許芳瑋
8	教師	張鈴凌	社會領域代表	張鈴凌
9	教師	鍾怡文	自然與科學代表	鍾怡文
10	教師	林秀雲	藝術與人文代表	林秀雲
11	教師	李琮儀	健康與體育代表	李琮儀
12	教師	商夢梅	綜合活動代表	商夢梅
13	低年級教師	林秀雲	年段代表	林秀雲
14	中年級教師	許芳瑋	年段代表	許芳瑋
15	高年級教師	商夢梅	年段代表	商夢梅
16	特教教師	陳玉軒	特殊教育教師	陳玉軒
17	家長代表	張維宸	家長會會長	請假
18	社區代表	楊景謀	地方人士	請假

會議照片：

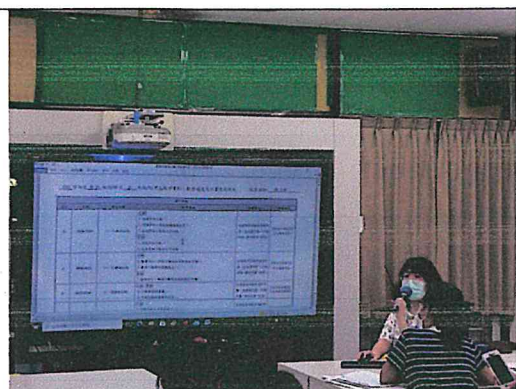
課程發展委員會會議照片(110/06/23)



課程計畫彈性節數說明



普通班課程審核



特殊教育課程審核



舉手通過